

Processo Seletivo – 001/2025

Organizadora:



## Tipo 1

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A ética docente envolve a promoção do desenvolvimento dos alunos promovendo uma reflexão sobre a cidadania, mantendo um ambiente de aprendizado seguro e acolhedor, e a valorização da diversidade e autonomia de cada estudante. O espaço escolar é um ambiente privilegiado para o desenvolvimento da cidadania infantil, pois nele a criança aprende a conviver com as diferenças e respeitar regras coletivas. Nesse contexto, o professor, deve:

- (A) Priorizar o conteúdo disciplinar em detrimento das experiências sociais.
- (B) Reforçar comportamentos positivos e servir de modelo ético aos alunos.
- (C) Evitar discutir temas de convivência e ética, por não serem pedagógicos.
- (D) Delegar à família a tarefa exclusiva de ensinar valores.

### Questão 02

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 1990, representa um marco legal na proteção dos direitos de crianças e adolescentes no Brasil. Considerando o Art. 227 da Constituição Federal, assinale a alternativa que reflete os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA):

- (A) Crianças e adolescentes são sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento, com prioridade absoluta, cabendo à família, sociedade e Estado garantir seu pleno desenvolvimento e protegê-los de qualquer forma de discriminação, exploração ou violência.
- (B) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) delega toda a responsabilidade de proteção e desenvolvimento das crianças exclusivamente ao Estado, sem participação da sociedade civil.
- (C) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) considera crianças e adolescentes como iguais aos adultos em direitos e responsabilidades, sem reconhecer suas especificidades de desenvolvimento.
- (D) Crianças e adolescentes são vistos apenas como futuros cidadãos, sendo responsabilidade exclusiva da escola promover sua educação, inovando trazendo proteção integral. Melhorias nos relacionamentos entre membros.

### Questão 03

A importância da Educação Infantil reside na criação de uma base sólida para o futuro, estimulando o desenvolvimento de habilidades fundamentais como linguagem, coordenação motora e a capacidade de se relacionar, expressar e resolver problemas. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

( ) A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica.

( ) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reconhece que a criança aprende por meio de vivências, observação e estímulo.

( ) A relação escola-família é considerada secundária no desenvolvimento infantil.

( ) O cuidado na Educação Infantil é um componente do processo educativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) F, F, F, V.

(B) V, V, F, V.

(C) V, F, V, F.

(D) F, V, F, V.

### Questão 04

A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 205, estabelece que "a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, sendo promovida e incentivada com a colaboração da sociedade". Nesse sentido, entende-se que a formação da criança é um processo compartilhado entre diferentes instituições sociais, nas quais a família e a escola desempenham papéis essenciais e complementares. Considerando essa premissa e o papel de cada instituição na formação da criança, a complementaridade entre família e escola, está expressa em:

(A) A escola é responsável por toda a formação moral e social da criança, cabendo à família apenas o papel de suporte afetivo.

(B) A escola substitui a educação familiar quando esta é insuficiente, assumindo integralmente a função de educar.

(C) A família é responsável apenas pelo ensino formal, e a escola, pela formação dos valores éticos e sociais.

(D) A família constitui o núcleo inicial da educação, enquanto a escola complementa essa formação, garantindo o desenvolvimento social e educacional.

### Questão 05

A Educação Infantil tem suas origens no Brasil no século XIX, quando as primeiras instituições destinadas ao atendimento de crianças começaram a surgir. Analise as afirmativas sobre a evolução da Educação Infantil e assinale a alternativa correta.

I. Antes dos anos 1980, as creches eram predominantemente voltadas ao acolhimento e cuidado, com pouca ênfase em aspectos educacionais.

II. A Constituição de 1988 reconheceu o direito da criança à Educação Infantil como parte da Educação Básica.

III. A Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB) de 1996 consolidou a Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica.

IV.A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reforça a dissociação entre cuidar e educar, priorizando o ensino formal de leitura e escrita.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II, III e IV.

### Questão 06

O PNE (Plano Nacional de Educação) é um plano estratégico que estabelece diretrizes, objetivos, metas e estratégias para a política educacional brasileira por um período de dez anos, visando a melhoria da qualidade da educação em todos os níveis e modalidades de ensino. Analise as afirmativas abaixo sobre as estratégias do PNE para a educação infantil:

I.A meta de universalizar a educação infantil visa garantir acesso à pré-escola para crianças de 4 a 5 anos e ampliar a oferta de creches para pelo menos 50% das crianças de até 3 anos.

II.O PNE estabelece que a avaliação da educação infantil deve ser realizada a cada dois anos, considerando infraestrutura, quadro de pessoal, condições de gestão e acessibilidade.

III.O atendimento educacional especializado e bilíngue para crianças surdas deve ser implementado apenas após a conclusão do ensino fundamental.

IV.O PNE recomenda programas de orientação e apoio às famílias por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.

### Questão 07

Na Educação Infantil, o processo de alfabetização não visa ensinar a ler e escrever de forma convencional, mas sim criar condições para que a criança desenvolva habilidades que servirão de base para esse aprendizado. Nesse sentido, qual das alternativas representa uma prática adequada ao trabalho com a linguagem nessa etapa?

- (A) Focar na memorização de palavras e no treino ortográfico das letras.
- (B) Ensinar o alfabeto em ordem e exigir que as crianças copiem letras e palavras diariamente.
- (C) Trabalhar com textos longos e complexos para ampliar o vocabulário infantil.

- (D) Promover rodas de conversa, contação de histórias e atividades de rimas para desenvolver a consciência fonológica.

### Questão 08

De acordo com a teoria sociointeracionista desenvolvida por Lev Vygotsky, o desenvolvimento infantil é um processo contínuo de crescimento e aprendizado que envolve habilidades em áreas motora, cognitiva, de linguagem e socioemocional. É fundamental acompanhar os marcos de desenvolvimento, que são habilidades esperadas em determinadas idades, para garantir que a criança está progredindo de forma saudável ou se há necessidade de avaliação profissional. Assim, pode-se afirmar que o desenvolvimento da criança acontece principalmente:

- (A) Através da interação social e da convivência com os pares.
- (B) Por meio da maturação biológica e do desenvolvimento físico.
- (C) Pela observação passiva do ambiente escolar.
- (D) Pela transmissão direta do conhecimento do adulto à criança.

### Questão 09

A Educação Infantil utiliza o brincar para estimular o desenvolvimento cognitivo, físico, social e emocional das crianças, preparando-as para a vida em sociedade e complementando a educação familiar. Qual afirmativa reflete corretamente a finalidade da Educação Infantil segundo a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB)?

- (A) Desenvolver integralmente a criança, complementando a ação da família e da comunidade.
- (B) Garantir formação intelectual exclusiva, deixando de lado o aspecto social.
- (C) Preparar a criança apenas para o ensino fundamental, sem atenção ao desenvolvimento social.
- (D) Priorizar avaliação classificatória para selecionar alunos para escolas de excelência.

### Questão 10

De acordo com a BNCC, o papel do professor na educação infantil é articular o cuidar e o educar, atuando como mediador, facilitador e observador para promover o desenvolvimento integral da criança. Associe o papel do professor (Coluna A), e suas atitudes (Coluna B):

Coluna A

I.Mediador.

II.Facilitador.

III.Observador.

Coluna B

A.Cria oportunidades para a criança explorar e descobrir

o mundo.

B. Observa o comportamento e o desenvolvimento infantil, identificando dificuldades.

C. Estimula a participação, a interação e a criatividade.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) I-C, II-B, III-A.
- (B) I-B, II-A, III-C.
- (C) I-A, II-C, III-B.
- (D) I-B, II-C, III-A.

### Questão 11

A recreação e as atividades lúdicas na educação infantil são essenciais para o desenvolvimento integral da criança, atuando nas áreas física, mental, emocional e social. Analise as afirmações abaixo sobre as recreações e o lúdico na Educação Infantil:

I. O brincar é reconhecido como direito da criança e forma legítima de expressão e comunicação.

II. A ludicidade é acessória à educação infantil e não precisa estar presente em todas as rotinas.

III. O professor é mediador das experiências lúdicas e deve planejar o brincar de forma intencional.

IV. A ludicidade contribui para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social da criança.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV apenas.
- (B) I, III e IV apenas.
- (C) I, II e IV apenas.
- (D) I e II apenas.

### Questão 12

O termo currículo, de origem latina, significa movimento progressivo ou carreira. No contexto educacional, esse conceito foi ampliado, representando não apenas um conjunto de disciplinas, mas uma proposta formativa. Nesse sentido, entende-se que o currículo na Educação Infantil deve:

- (A) Restringir-se à transmissão de conteúdos formais e prontos.
- (B) Priorizar apenas o desenvolvimento cognitivo das crianças.
- (C) Ser padronizado para garantir que todas as escolas tenham o mesmo projeto pedagógico.
- (D) Considerar a pluralidade cultural, promovendo uma formação ética, crítica e cidadã.

### Questão 13

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece aprendizagens essenciais para todos os alunos da Educação Básica, com o objetivo de garantir uma formação humana integral. Em Descanso-SC, após a

homologação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os professores receberam formação para adequar a proposta pedagógica da rede municipal. Considerando a Educação Infantil, assinale a alternativa correta sobre os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças:

- (A) O foco principal é o ensino de conteúdos acadêmicos tradicionais, como matemática e língua portuguesa.
- (B) As crianças devem ser avaliadas apenas por provas formais.
- (C) As crianças devem ser agrupadas por idade, sem considerar interesses ou interações sociais.
- (D) Os direitos incluem conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

### Questão 14

O Plano Municipal de Educação (PME) de Descanso-SC foi elaborado em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei Federal nº 13.005/2014, e define metas para o decênio de 2015 a 2025. No que se refere à Meta 1, assinale a alternativa que apresenta corretamente seus objetivos principais.

- (A) Implantar a obrigatoriedade da educação infantil apenas nas zonas urbanas do município.
- (B) Universalizar a pré-escola para crianças de 4 e 5 anos e ampliar a oferta para crianças de até 3 anos, visando atingir 50% de atendimento.
- (C) Ampliar o acesso à educação infantil apenas para crianças de até 3 anos, sem previsão para a pré-escola.
- (D) Universalizar o ensino fundamental e reduzir a taxa de analfabetismo infantil até 2025.

## Língua Portuguesa

---

### Questão 15

A utilização correta do acento indicativo de crase é um dos aspectos mais recorrentes em provas de Língua Portuguesa, exigindo do candidato domínio sobre os contextos que a exigem, a proíbem ou a tornam facultativa. Analise atentamente as orações abaixo e identifique a única alternativa em que o emprego da crase é devido, conforme as regras normativas da gramática da língua portuguesa.

- (A) À noite era especial para o casal de amantes.
- (B) Ele dedicou-se à ler todos os livros indicados pelo professor.
- (C) Entregou o relatório à secretária do setor de contabilidade.
- (D) Amanhã iremos à qualquer lugar que você escolher.

### Questão 16

O estudo dos vícios de linguagem é essencial para a análise da clareza e da correção no uso do português formal. Esses desvios podem comprometer a

comunicação ao gerar imprecisão, inadequação ou incorreção gramatical. Observe a sentença a seguir:

A divulgação da promoção não causou comoção na população.

Identifique qual é o vício de linguagem presente na sentença lida:

- (A) Eco.
- (B) Solecismo.
- (C) Redundância.
- (D) Cacofonia.

### Questão 17

O domínio das regras de acentuação gráfica é essencial para a escrita formal da língua portuguesa, especialmente após as alterações promovidas pelo Acordo Ortográfico. Considerando as normas que regem o emprego do acento nas palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas, analise as afirmativas a seguir:

I.As palavras oxítonas são acentuadas quando terminadas em a(s), e(s), o(s), em(ens).

II.As palavras oxítonas com ditongo aberto somente são acentuadas se não forem seguidas de -s.

III.As palavras paroxítonas terminadas em ditongo crescente não recebem acento gráfico.

IV.As paroxítonas terminadas em r, x, n, l, ps, ã(s), ão(s) e um(s) são acentuadas.

V.Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas, independentemente da terminação.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmações verdadeiras:

- (A) Apenas II e III estão corretas.
- (B) Apenas I, III e V estão corretas.
- (C) Apenas I, IV e V estão corretas.
- (D) Apenas II, IV e V estão corretas.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

Considerando o processo histórico de formação do município de Descanso/SC, analise as assertivas a seguir:

I.O município foi oficialmente criado através da Lei Estadual nº 254 de 12 de setembro, sendo instalado em 16 de dezembro de 1956.

II.O primeiro núcleo urbano foi liderado por colonizadores oriundos de Chapecó, sem relação com atividades madeireiras.

III.O nome "Descanso" está relacionado ao período em que a Coluna Prestes parou nas margens do Rio Macaco Branco, em 1925.

IV.A colonização da região foi antecedida pela exploração econômica de madeira, sendo o colonizador

quem chegou posteriormente.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e IV apenas.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, III e IV apenas.

### Questão 19

Em 6 de julho de 2025, no Rio de Janeiro, os líderes das 11 maiores economias emergentes assinaram a Declaração Conjunta da 17ª Cúpula do BRICS. O documento trouxe um lema que expressa o compromisso do grupo com o fortalecimento do multilateralismo, a defesa do direito internacional e a busca por uma ordem global mais equitativa. Qual foi o lema adotado na declaração?

- (A) Unificando as Economias do Norte Global para uma Nova Ordem Econômica.
- (B) Fortalecendo a Cooperação do Sul Global para uma Governança mais Inclusiva e Sustentável.
- (C) Acelerando a Competitividade Econômica Global e a Inovação Tecnológica.
- (D) Promovendo a Supremacia Comercial das Nações Emergentes.

### Questão 20

De acordo com o artigo 121 da Lei Orgânica Municipal de Descanso/SC, analise as afirmativas a seguir sobre a acumulação remunerada de cargos públicos e marque (V), para as verdadeiras, e (F), para as falsas:

(\_\_ )A regra geral é que não se pode acumular cargos públicos, salvo em casos previstos em lei e com compatibilidade de horários.

(\_\_ )Um servidor pode exercer dois cargos de professor, desde que consiga cumprir a jornada de ambos sem prejuízo de horários.

(\_\_ )É permitido acumular um cargo de professor com outro cargo técnico ou científico, se houver compatibilidade de horário.

(\_\_ )A proibição de acumular cargos não se aplica às empresas públicas e fundações, apenas aos órgãos diretos da administração.

A sequência correta é:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.