

Processo Seletivo – 001/2025

Organizadora:



## Tipo 1

### PROFESSOR DE HISTÓRIA

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental têm a responsabilidade de comunicar ao Conselho Tutelar determinadas situações envolvendo os estudantes. Nessa perspectiva, deve-se comunicar:

- (A) Casos de maus-tratos, reiteração de faltas injustificadas e evasão escolar após esgotados os recursos escolares, e elevados níveis de repetência.
- (B) Somente situações de desinteresse dos alunos pelas atividades extracurriculares.
- (C) Exclusivamente casos de abandono de tarefas escolares ou atraso na entrega de trabalhos.
- (D) Apenas casos de mau comportamento em sala de aula ou pequenas infrações disciplinares.

### Questão 02

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o ensino de História na Educação Básica deve ser orientado para o desenvolvimento de competências que:

- (A) Trate o conhecimento histórico como neutro e descontextualizado.
- (B) Estimulem o pensamento crítico, a compreensão temporal e o respeito à diversidade cultural e social.
- (C) Desconsidere as relações entre o passado e o presente.
- (D) Priorize apenas a memorização de fatos e datas históricas.

### Questão 03

A Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB) determina que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão algumas incumbências específicas. Entre tais incumbências **NÃO** consta:

- (A) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- (B) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- (C) Cuidar que as famílias e a comunidade, não se envolvam nos processos pedagógicos da escola, a fim de manter a sua autonomia irrestrita.
- (D) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.

### Questão 04

A colonização da América Latina caracterizou-se pela exploração econômica e pela imposição de modelos culturais europeus. Após a independência, os países latino-americanos enfrentaram desafios ligados à \_\_\_\_\_, à manutenção de estruturas \_\_\_\_\_ e à

dependência \_\_\_\_\_.

Qual das alternativas preenche corretamente as lacunas do texto?

- (A) autonomia cultural; igualitárias; tecnológica.
- (B) instabilidade política; oligárquicas; econômica.
- (C) unificação nacional; democráticas; social.
- (D) expansão industrial; religiosas; cultural.

### Questão 05

O trabalho com a História e Cultura Afro-Brasileira e Africana no ambiente escolar constitui uma oportunidade para ampliar o olhar histórico sobre a formação da sociedade brasileira. Nesse contexto, o papel do professor de História deve ser o de:

- (A) Promover o reconhecimento das contribuições africanas e afro-brasileiras na construção da identidade nacional, valorizando saberes, memórias e experiências históricas diversas.
- (B) Abordar a cultura afro-brasileira de modo pontual, apenas em datas comemorativas e atividades extracurriculares.
- (C) Tratar os temas relacionados à África e à diáspora como assuntos distantes da realidade dos estudantes brasileiros.
- (D) Restringir o estudo da presença africana ao período da escravidão, enfatizando apenas o sofrimento dos povos negros.

### Questão 06

As intensas transformações políticas, econômicas e sociais ocorridas no século XIX — como a industrialização, o imperialismo e as revoluções — modificaram profundamente as estruturas do poder mundial. Nesse contexto, tais processos contribuíram para a consolidação do mundo contemporâneo ao:

- (A) Restabelecer o equilíbrio econômico do Antigo Regime e fortalecer a nobreza europeia.
- (B) Reduzir as tensões sociais e fortalecer o poder da Igreja Católica.
- (C) Eliminar as disputas coloniais e consolidar um sistema internacional pacífico.
- (D) Reorganizar as relações econômicas e políticas em escala global, ampliando desigualdades e acelerando processos de urbanização e modernização.

### Questão 07

A expansão marítima europeia, iniciada no século XV, resultou da combinação de fatores econômicos, políticos e culturais. O processo foi impulsionado pela busca de \_\_\_\_\_, pelo fortalecimento do \_\_\_\_\_ e pela difusão do \_\_\_\_\_, transformando profundamente as relações globais.

Qual das alternativas preenche corretamente as lacunas do texto?

- (A) autossuficiência agrícola; feudalismo; cultura clássica.
- (B) exploração de novas rotas comerciais; Estado moderno; cristianismo.
- (C) reforma religiosa; descentralização política; islamismo.
- (D) mercantilismo; absolutismo; arte renascentista.

### Questão 08

O Plano Municipal de Educação do Município de Descanso/SC, a formação docente constitui um processo permanente que envolve não apenas a aquisição de conhecimentos técnicos e teóricos, mas também a construção de uma identidade profissional comprometida com a transformação social. Nesse sentido, o fortalecimento das políticas de formação e valorização do magistério deve priorizar:

- (A) Substituir a formação continuada por cursos eventuais e de curta duração, voltados apenas para atualização técnica.
- (B) Valorizar unicamente os resultados quantitativos dos alunos, desconsiderando o desenvolvimento profissional do professor.
- (C) Restringir a formação do professor ao cumprimento de requisitos legais, sem considerar o contexto social e pedagógico em que atua.
- (D) Promover a articulação entre formação inicial e continuada, assegurando condições de trabalho, reconhecimento profissional e reflexão crítica sobre a prática pedagógica.

### Questão 09

Considerando os princípios das Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 2/2001), o ensino de História deve ser planejado de forma a assegurar que:

- (A) Os conteúdos históricos sejam reduzidos para atender limitações cognitivas.
- (B) Os estudantes com deficiência participem das mesmas atividades, com adaptações que garantam acesso ao currículo e interação social.
- (C) A aprendizagem dos alunos com deficiência ocorra apenas em salas de recursos específicas.
- (D) As avaliações sejam substituídas por relatórios sem critérios de desempenho.

### Questão 10

O ensino de História tem passado por transformações significativas nas últimas décadas, incorporando novas abordagens, metodologias e temas que refletem as mudanças sociais e culturais contemporâneas.

Com base nesse contexto, analise as afirmações a seguir e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

( )A renovação curricular em História busca incorporar

temas sociais e culturais, ampliando a noção de sujeito histórico.

( )As metodologias ativas e o uso de tecnologias digitais são incompatíveis com a prática do ensino de História.

( )A valorização das narrativas de grupos subalternizados representa um avanço nas abordagens pedagógicas da disciplina.

( )A reformulação curricular ignora as demandas sociais e os novos contextos de aprendizagem.

A sequência correta é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, F, F.

### Questão 11

O desenvolvimento do pensamento crítico no ensino de História é fundamental para que os estudantes compreendam as múltiplas interpretações sobre os acontecimentos passados. Nesse contexto, a prática docente deve priorizar estratégias que possibilitem aos alunos:

- (A) Compreender os fatos históricos a partir de diferentes perspectivas, identificando relações entre passado e presente e questionando interpretações dominantes.
- (B) Reproduzir cronologias e datas de forma precisa, evitando questionamentos sobre as fontes históricas.
- (C) Memorizar conteúdos de manuais didáticos como forma principal de apropriação do conhecimento histórico.
- (D) Adotar versões oficiais dos eventos sem considerar a pluralidade de experiências sociais.

### Questão 12

A prática docente em História ganha maior significado quando articulada a outras áreas do conhecimento, permitindo ao estudante compreender a realidade em sua complexidade. A interdisciplinaridade e o uso de diferentes recursos didáticos favorecem aprendizagens contextualizadas e críticas.

Com base nessa perspectiva, analise as assertivas a seguir:

I.A interdisciplinaridade permite compreender fenômenos históricos em sua complexidade, articulando saberes de diferentes áreas.

II.O uso de recursos didáticos, como filmes e mapas, deve ser evitado, pois compromete a objetividade do conteúdo histórico.

III.Projetos interdisciplinares contribuem para conectar o ensino de História a problemas contemporâneos e ao cotidiano dos alunos.

IV.A colaboração entre professores de diferentes disciplinas possibilita a construção de projetos pedagógicos integrados e significativos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

### Questão 13

A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Descanso/SC relata que, no Ensino Fundamental – Anos Finais, os estudantes enfrentam desafios crescentes devido à complexidade dos conteúdos e à necessidade de compreender diferentes áreas do conhecimento. Nesse contexto, o trabalho docente deve priorizar:

- (A) Fortalecer a autonomia dos estudantes, oferecendo condições e ferramentas para acessar e interagir criticamente com diferentes conhecimentos e fontes de informação.
- (B) Evitar a interdisciplinaridade e manter cada componente curricular isolado, para simplificar a aprendizagem.
- (C) Considerar apenas as transformações biológicas dos estudantes, desconsiderando aspectos psicológicos e sociais.
- (D) Focar exclusivamente na transmissão de conteúdos, sem retomar ou ressignificar aprendizagens anteriores.

### Questão 14

A formação do Brasil Republicano foi marcada por alternâncias entre regimes democráticos e autoritários, refletindo disputas políticas, econômicas e sociais ao longo do século XX. Considerando esse contexto histórico, analise as assertivas a seguir sobre o Brasil Republicano:

I.A Primeira República foi marcada pela predominância política das oligarquias regionais.

II.A redemocratização, a partir de 1985, trouxe avanços na consolidação de direitos civis e sociais.

III.O regime militar implantou censura e perseguição à redemocratização, a partir de 1985, trouxe avanços na consolidação de direitos civis e sociais.

IV.O Estado Novo consolidou a democracia e o multipartidarismo no Brasil.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

## Língua Portuguesa

### Questão 15

A utilização correta do acento indicativo de crase é um dos aspectos mais recorrentes em provas de Língua Portuguesa, exigindo do candidato domínio sobre os contextos que a exigem, a proíbem ou a tornam facultativa. Analise atentamente as orações abaixo e identifique a única alternativa em que o emprego da crase é devido, conforme as regras normativas da gramática da língua portuguesa.

- (A) Entregou o relatório à secretária do setor de contabilidade.
- (B) Amanhã iremos à qualquer lugar que você escolher.
- (C) À noite era especial para o casal de amantes.
- (D) Ele dedicou-se à ler todos os livros indicados pelo professor.

### Questão 16

O domínio das regras de acentuação gráfica é essencial para a escrita formal da língua portuguesa, especialmente após as alterações promovidas pelo Acordo Ortográfico. Considerando as normas que regem o emprego do acento nas palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas, analise as afirmativas a seguir:

I.As palavras oxítonas são acentuadas quando terminadas em a(s), e(s), o(s), em(ens).

II.As palavras oxítonas com ditongo aberto somente são acentuadas se não forem seguidas de -s.

III.As palavras paroxítonas terminadas em ditongo crescente não recebem acento gráfico.

IV.As paroxítonas terminadas em r, x, n, l, ps, ã(s), ão(s) e um(s) são acentuadas.

V.Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas, independentemente da terminação.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmações verdadeiras:

- (A) Apenas II, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, III e V estão corretas.
- (D) Apenas I, IV e V estão corretas.

### Questão 17

O estudo dos vícios de linguagem é essencial para a análise da clareza e da correção no uso do português formal. Esses desvios podem comprometer a comunicação ao gerar imprecisão, inadequação ou incorreção gramatical. Observe a sentença a seguir:

A divulgação da promoção não causou comoção na população.

Identifique qual é o vício de linguagem presente na sentença lida:

- (A) Redundância.
- (B) Solecismo.
- (C) Eco.
- (D) Cacofonia.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

Em 6 de julho de 2025, no Rio de Janeiro, os líderes das 11 maiores economias emergentes assinaram a Declaração Conjunta da 17ª Cúpula do BRICS. O documento trouxe um lema que expressa o compromisso do grupo com o fortalecimento do multilateralismo, a defesa do direito internacional e a busca por uma ordem global mais equitativa. Qual foi o lema adotado na declaração?

- (A) Unificando as Economias do Norte Global para uma Nova Ordem Econômica.
- (B) Acelerando a Competitividade Econômica Global e a Inovação Tecnológica.
- (C) Fortalecendo a Cooperação do Sul Global para uma Governança mais Inclusiva e Sustentável.
- (D) Promovendo a Supremacia Comercial das Nações Emergentes.

### Questão 19

De acordo com o artigo 121 da Lei Orgânica Municipal de Descanso/SC, analise as afirmativas a seguir sobre a acumulação remunerada de cargos públicos e marque (V), para as verdadeiras, e (F), para as falsas:

( ) A regra geral é que não se pode acumular cargos públicos, salvo em casos previstos em lei e com compatibilidade de horários.

( ) Um servidor pode exercer dois cargos de professor, desde que consiga cumprir a jornada de ambos sem prejuízo de horários.

( ) É permitido acumular um cargo de professor com outro cargo técnico ou científico, se houver compatibilidade de horário.

( ) A proibição de acumular cargos não se aplica às empresas públicas e fundações, apenas aos órgãos diretos da administração.

A sequência correta é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, F, V, F.

### Questão 20

Considerando o processo histórico de formação do município de Descanso/SC, analise as assertivas a seguir:

I.O município foi oficialmente criado através da Lei

Estadual nº 254 de 12 de setembro, sendo instalado em 16 de dezembro de 1956.

II.O primeiro núcleo urbano foi liderado por colonizadores oriundos de Chapecó, sem relação com atividades madeireiras.

III.O nome "Descanso" está relacionado ao período em que a Coluna Prestes parou nas margens do Rio Macaco Branco, em 1925.

IV.A colonização da região foi antecedida pela exploração econômica de madeira, sendo o colonizador quem chegou posteriormente.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III apenas.
- (B) II e IV apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, III e IV apenas.