

## **CONCURSO PÚBLICO - VÁRIOS CARGOS – PREFEITURA DE SANTANA DE PARNAÍBA, (SP). OPÇÃO 1.**

**EDITAL - N.º 04/2025.**

**PROVA OBJETIVA.**

**CARGO: TERAPEUTA OCUPACIONAL.**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros, (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos, (mesmo desligados), celular, qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. No decorrer de todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche, (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se sua prova tem **40 questões**, cada qual com **04 alternativas**.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta, (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu), **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica, (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente, do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhum reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Caberá apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h, (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá retirar-se do local da prova somente **1h, (uma hora)**, após seu início, levando o caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3, (três)**, candidatos que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

Leia o texto para responder às próximas quatro questões.

O verbo amar. (J.G. de Araújo Jorge).

Te amei: era de longe que te olhava  
e de longe me olhavas vagamente...  
Ah, quanta coisa nesse tempo a gente sente,  
que a alma da gente faz escrava.

Te amava: como inquieto adolescente,  
tremendo ao te enlaçar, e te enlaçava  
adivinhandando esse mistério ardente  
do mundo, em cada beijo que te dava.

Te amo: e ao te amar assim, vou conjugando  
os tempos todos desse amor, enquanto  
segue a vida, vivendo, e eu, vou te amando...

Te amar: é mais que um verbo, é a minha lei,  
e é por ti que o repito no meu canto:  
te amei, te amava, te amo e te amarei!

**1. Com base na leitura do texto, assinale a alternativa incorreta.**

- a) Lendo o texto, entendemos que o autor chegou à conclusão, que amar tal mulher é mais que um verbo, é sua própria lei.
- b) O autor do texto deixa bem claro, que amou: era de longe que ele a olhava e de longe ela o olhava vagamente.
- c) O eu lírico diz no poema, que ao amar assim, vai conjugando os tempos todos desse amor.
- d) O eu poético afirma, que nunca mais dirá na sua vida, te amei, te amava, te amo e te amarei!

**2. Em se tratando de encontros vocálicos, as palavras do texto (coisa, beijo, lei) são respectivamente:**

- a) Ditongo, ditongo, ditongo.
- b) Hiato, hiato, tritongo.
- c) Ditongo, ditongo, hiato.
- d) Hiato, hiato, hiato.

**3. Marque a alternativa devida, de acordo com a correta separação de sílabas, das palavras do texto, (inquieto, mistério, lei).**

- a) In-qui-e-to, mis-té-ri-o, lei.
- b) In-que-to, mis-té-ri-o, lei.
- c) In-qui-e-to, mis-té-rio, lei.
- d) In-qui-e-to, mis-té-ri-o, le-i.

**4. De acordo com o texto, pode-se compreender que a expressão “vagamente”**

**significa:**

- a) Intensamente.
- b) Ligeiramente.
- c) Fortemente.
- d) Gravemente.

**5. Em relação à língua, linguagem, variações linguísticas, leia as alternativas, coloque (V) verdadeira ou (F) falsa e assinale a alternativa devida.**

**( ) A formação, o desenvolvimento e a expansão da Língua Portuguesa estão obviamente vinculados à história dos povos que a criaram e ainda hoje a empregam e transformam.**

**( ) O Português é uma língua neolatina, novilatina ou românica, pois foi formada com base nas transformações verificadas no latim levado pelos dominadores romanos à Região da Península Ibérica.**

**( ) O Português no seu desenvolvimento histórico, tem os seguintes períodos: 1- Protoportuguês – do século IX ao século XII. A documentação desse período é muito rara, são textos redigidos em latim bárbaro, nos quais se encontram algumas palavras portuguesas; 2- Português histórico – do século XII aos dias atuais. Esse período subdivide-se em duas fases: a fase arcaica – do século XII até o século XV e a fase moderna – do século XVI aos dias atuais.**

**( ) Na fase arcaica do Português, houve inicialmente uma língua comum ao noroeste da Península Ibérica, (regiões da Galiza e norte de Portugal), o galego-português ou galaico-português, fartamente documentado em textos que incluem uma literatura de elevado grau de elaboração, (a lírica galego-portuguesa). Com a separação política de Portugal e sua posterior expansão para o sul, o português e o galego se foram individualizando, transformando-se o primeiro numa língua nacional e o segundo numa das línguas que, na Espanha, coexistem como castelhano.**

**( ) Na fase moderna do Português, devemos distinguir o português clássico, (séculos XVI e XVII) do português pós-clássico, (do século XVIII aos nossos dias). Na época do português clássico, tiveram início os estudos gramaticais e desenvolveu-se uma extensa literatura, em grande parte influenciada por modelos latinos. No período pós-clássico, a língua começou a assumir as características que hoje apresenta.**

- a) V – V – V – V – V.
- b) V – V – F – V – V.
- c) F – V – V – V – V.
- d) V – V – V – V – F.

**6. Indique a alternativa em que todas as palavras são acentuadas graficamente, segundo a mesma regra.**

- a) Bússola, cipó.
- b) Política, papéis.
- c) Lâmpada, Atlântico.
- d) Glacê, nó.

**7. Mencionando-se os porquês, marque a alternativa incorreta.**

- a) Você continua implicando comigo! É por que eu não abro mão de minhas ideias.

- b) Fui porque estava com saudades.
- c) Nunca devemos ignorar os porquês.
- d) Você faltou por quê?

**8. Referindo-se a figuras de linguagem, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.**

**Coluna I.**

**A- Ironia.**

**B- Personificação (ou Prosopopeia).**

**C- Antítese.**

**D- Paradoxo.**

**Coluna II.**

**1- O jardim olhava as crianças sem dizer nada.**

**2- Toda guerra finaliza por onde devia ter começado: a paz.**

**3- Estou cego de amor e vejo o quanto isso é bom.**

**4- É tão inteligente que não acerta nada.**

a) A (4) – B (1) – C (2) – D (3).

b) A (1) – B (2) – C (3) – D (4).

c) A (2) – B (4) – C (3) – D (1).

d) A (4) – B (1) – C (3) – D (2).

**9. Em relação à versificação, assinale a alternativa incorreta.**

a) Para alguns versos há denominações especiais: 5 sílabas, (redondilha menor); 7 sílabas, (redondilha maior); 10 sílabas, (alexandrino).

b) Os versos podem ser de três espécies: agudos, graves e esdrúxulos.

c) Denomina-se diérese a transformação de um ditongo em hiato.

d) Chama-se sinérese a transformação de um hiato em ditongo.

**10. Leia as afirmações sobre o Conto Missa do Galo, de Machado de Assis, indique se são (F) falsas ou (V) verdadeiras e marque a alternativa propícia.**

( ) Se de um lado Conceição nos é apresentada como mulher desprovida de maiores atrativos, por outro, aparece capaz de seduzir Nogueira, cheia de encanto e malícia.

( ) Se o aparecimento na sala parece casual, há indicações para que o leitor suspeite ter sido um ato deliberado de Conceição, uma tentativa de manter um contato mais íntimo com Nogueira. Para isso concorrem certas contradições em que ela cai, durante o diálogo, quando o rapaz pergunta se a havia acordado.

( ) É contraditório o fato de que, embora a aparência de Conceição venha qualificada de “honesto desalinho”, há pequenos movimentos, pretensamente casuais, responsáveis por colocar à mostra partes do corpo da mulher que atraem particularmente a atenção do rapaz: o desbruchar-se sobre a mesa, com as mangas desabotoadas, descobrindo metade dos braços; o movimento com a saia descobrindo por instantes o bico das chinelas de alcova. Não podemos deixar opaco e indiferente, em um olhar lânguido e a certa altura qualificado de esperto.

( ) Missa do Galo: O enredo do conto gira em torno de um homem que vai à missa de Natal na igreja para ouvir a tradicional Missa do Galo. No entanto, ele não presta atenção à cerimônia e em vez disso, começa a pensar em sua vida e em suas preocupações. O homem começa a imaginar a si mesmo como um galo que está

sendo sacrificado e a igreja como um matadouro. Essa metáfora é usada para refletir sobre a ideia da morte e da vida eterna.

No final, o homem é trazido de volta à realidade da missa e com um sentimento renovado de esperança, sai da igreja com a intenção de mudar sua vida.

- a) V – V – V – F.
- b) V – V – V – V.
- c) V – F – V – V.
- d) V – V – F – V.

## RACIOCÍNIO LÓGICO.

11. Uma pessoa participou de dois concursos públicos: um para o cargo de motorista e outro para o de agente de manutenção. A probabilidade de ser aprovada para o cargo de motorista é de 0,65, para de agente de manutenção é de 0,8. Sabe-se que os dois resultados são independentes, ou seja, o resultado de um concurso não interfere no outro. Qual é a probabilidade de essa pessoa ser aprovada em pelo menos um dos concursos?

- a) 0,9.
- b) 0,93.
- c) 0,95.
- d) 0,85.

12. Uma professora propôs o seguinte desafio para seus alunos. Ela apresentou uma operação de subtração na qual alguns dígitos foram substituídos por letras. Observe:

$$\begin{array}{r} 5 \ B \ 3 \ 8 \\ - \ 3 \ C \ 6 \ A \\ \hline 1 \ B \ B \ A \end{array}$$

Cada letra (A, B e C) representa um dígito distinto de 0 a 9. Com base nessa operação corretamente resolvida, determine o valor da expressão:  $A + B - C$  e assinale a alternativa correta.

- a) 2.
- b) 4.
- c) 6.
- d) 8.

13. Assinale a alternativa que apresente a negação lógica da proposição: “Todos os pássaros são azuis.”

- a) Nenhum pássaro é azul.
- b) Alguns pássaros são azuis.
- c) Existe pelo menos um pássaro que não é azul.
- d) Todos os pássaros são verdes.

14. Se João dorme tarde, então ele se atrasa para a escola. Se João assiste televisão até tarde, então ele dorme tarde. Se João se atrasa para a escola, então leva bronca da professora. Ora, João não levou bronca da professora. Logo, é correto afirmar que:

- a) João se atrasou para a escola.
- b) João não assistiu televisão até tarde.
- c) João assistiu televisão até tarde.
- d) João dormiu tarde.

**15. Se for verdade que: “Nenhum poeta é arrogante.” e “Alguns críticos são arrogantes.” Então, é necessariamente verdade que:**

- a) Nenhum crítico é poeta.
- b) Nenhum poeta é crítico.
- c) Alguns críticos não são poetas.
- d) Alguns críticos são poetas.

**16. Três funcionários — X, Y e Z — foram escalados para trabalharem em turnos distintos: manhã, tarde e noite. Questionados sobre suas escalas, eles disseram:**

- O funcionário que vai trabalhar no turno da manhã disse que Y trabalhará no turno da tarde.
- O funcionário que vai trabalhar no turno da tarde disse que X trabalhará no turno da noite.
- O funcionário que vai trabalhar no turno da noite disse que Z trabalhará no turno da tarde.

**Sabe-se que apenas o funcionário Y disse a verdade.**

**Com base nessas informações, os funcionários escalados para os turnos da manhã, tarde e noite, respectivamente, são:**

- a) Z, X, Y.
- b) Y, Z, X.
- c) X, Y, Z.
- d) Z, Y, X.

**17. Dizer que: "O carro é econômico ou o motorista não dirige rápido." é logicamente equivalente afirmar que:**

- a) Se o carro é econômico, então o motorista dirige rápido.
- b) Se o motorista dirige rápido, então o carro é econômico.
- c) O carro não é econômico e o motorista não dirige rápido.
- d) Se o carro não é econômico, então o motorista não dirige rápido.

**18. Julgue as seguintes afirmações:**

**Considere agora a proposição: “Não é verdade que Ana estuda ou Bruno trabalha.”**

**De acordo com a 1ª Lei de De Morgan, essa proposição é logicamente equivalente a:**

- a) Ana não estuda ou Bruno trabalha.
- b) Ana estuda e Bruno trabalha.
- c) Ana não estuda ou Bruno não trabalha.
- d) Ana não estuda e Bruno não trabalha.

**19. Examine as proposições simples:**

**P: "João estuda."**

**Q: Maria trabalha."**

**Analise as proposições compostas:**

$$A = \sim (P \rightarrow Q)$$
$$B = P \wedge \sim Q$$

**Com base na tabela-verdade, é correto afirmar que:**

- a) A e B são logicamente independentes.
- b) B é uma contradição.
- c) A e B são logicamente equivalentes.
- d) A é uma tautologia.

**20. Um artesão vende pulseiras feitas com 3 miçangas cada, obedecendo às seguintes regras:**

- Há 6 cores diferentes de miçangas disponíveis.
- Em cada pulseira as 3 miçangas são colocadas em sequência (ordem importa).
- Não é permitido repetir a mesma cor consecutivamente (ou seja, duas miçangas adjacentes não podem ter a mesma cor).
- As pulseiras podem ter cores repetidas desde que não fiquem lado a lado (por exemplo, vermelho–azul–vermelho é permitido).

**Quantas pulseiras diferentes podem ser feitas?**

- a)  $6 \times 5 \times 6$ .
- b)  $6 \times 5 \times 5$ .
- c)  $6 \times 5 \times 4$ .
- d)  $6 \times 6 \times 5$ .

## **CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL.**

**À Luz da Lei Complementar n.º 34, de 25 de maio de 2011, que dispõe sobre o estatuto dos servidores públicos do Município de Santana de Parnaíba, responda às próximas três questões.**

**21. Assinale a alternativa correta, conforme § 5º, art. 24, da Lei Complementar n.º 34/2011.**

- a) Caso a Comissão conclua pela incompatibilidade das restrições de saúde com as atribuições do cargo ou pela desnecessidade das atividades que este servidor poderá desempenhar, a readaptação será negada e será concedida licença para tratamento de saúde pelo prazo de um ano.
- b) Caso a Comissão conclua pela incompatibilidade das restrições de saúde com as atribuições do cargo ou pela desnecessidade das atividades que este servidor poderá desempenhar, a readaptação não será negada e será concedida licença para tratamento de saúde.
- c) Caso a Comissão conclua pela incompatibilidade das restrições de saúde com as atribuições do cargo ou pela desnecessidade das atividades que este servidor poderá desempenhar, a readaptação será negada e será concedida licença para tratamento de saúde pelo prazo de seis meses.
- d) Caso a Comissão conclua pela incompatibilidade das restrições de saúde com as atribuições do cargo ou pela desnecessidade das atividades que este servidor poderá desempenhar, a readaptação será negada e será concedida licença para tratamento de saúde pelo prazo de até dois anos.

**22. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e marque a alternativa correta.**

( ) De acordo com os critérios de acessibilidade às pessoas com deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargos cujas atribuições sejam compatíveis com as limitações que possuem, sendo-lhes reservadas 15% das vagas oferecidas no concurso.

( ) As licenças para tratamento de saúde concedidas na forma dos parágrafos anteriores não poderão exceder o prazo máximo de dois anos, quando o servidor será declarado capaz para o desempenho de suas atribuições

( ) O servidor em estágio probatório que for investido em função de confiança ou que ocupar cargo em comissão, terá o período de estágio probatório suspenso e não adquirirá a estabilidade, salvo comprovada correlação entre as atribuições das funções comissionadas e as de seu cargo, competindo à Comissão de Avaliação de Desempenho analisar a existência da correlação.

a) F – F – V.

b) V – F – V.

c) V – F – F.

d) V – V – V.

**23. Assinale a alternativa que contém informação incorreta.**

a) A posse do servidor efetivo que for nomeado para outro cargo, não dependerá de prévia inspeção médica, caso já se encontre em exercício.

b) No ato de posse, o servidor também apresentará declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.

c) A remuneração será devida ao servidor a partir da comprovação do efetivo exercício no cargo, salvo os casos previstos em lei.

d) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições, deveres e responsabilidades do cargo público ou da função de confiança.

**Responda às próximas duas questões, de acordo com a Lei Municipal n.º 3117, de 25 de maio de 2011, suas respectivas alterações, que dispõem sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos Servidores Municipais de Santana de Parnaíba.**

**24. A remuneração dos Procuradores, a qualquer título, ainda que somada aos valores mensais referentes ao rateio dos honorários advocatícios, na forma da Lei Municipal n.º 2.600, de 16 de dezembro de 2004, não poderá ultrapassar o teto remuneratório equivalente ao:**

a) Salário do Vice-Prefeito.

b) Subsídio do Presidente da Câmara.

c) Salário do Prefeito.

d) Subsídio dos Desembargadores dos Tribunais de Justiça.

**25. Analise as assertivas e assinale a alternativa concernente.**

**I- A formação em nível técnico e a exigência de registro profissional serão especificadas em edital de concurso, conforme as atribuições, a regulamentação profissional e a oferta de cursos regulamentados e reconhecidos pelo Ministério da Educação.**

**II- A maior remuneração, a qualquer título, atribuída aos servidores, obedecerá**

**estritamente ao disposto no art. 37, XI, da Constituição Federal, sendo imediatamente reduzido àquele limite quaisquer valores percebidos em desacordo com esta norma.**

**III- A distribuição dos recursos previstos em orçamento para a Evolução Funcional dos Servidores será distribuída entre os Grupos Ocupacionais, de acordo com a massa salarial de cada um desses.**

- a) É verdadeira somente a assertiva III.
- b) São verdadeiras somente as assertiva II e III.
- c) São verdadeiras somente as assertiva I e III.
- d) São verdadeiras as assertiva I, II e III.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.**

**26. A Terapia Ocupacional começou a se consolidar como profissão no início do século XX. Qual contexto histórico foi crucial para o desenvolvimento da prática da Terapia Ocupacional nesse período?**

- a) O movimento higienista, focado na prevenção de doenças por meio de saneamento e políticas públicas de saúde.
- b) A Primeira Guerra Mundial, quando a necessidade de reabilitar soldados feridos estimulou o uso de atividades terapêuticas para recuperar funções físicas e emocionais.
- c) O surgimento da Psicologia Cognitiva, que reformulou o estudo dos processos mentais.
- d) A Revolução Industrial, que trouxe mecanização e aumento da produtividade no trabalho.

**27. Um dos princípios centrais da Terapia Ocupacional é utilizar a atividade tanto como meio quanto como fim terapêutico. Qual alternativa expressa isso corretamente?**

- a) O terapeuta ocupacional prioriza tarefas repetitivas, independentemente do significado que elas tenham para o sujeito.
- b) Atividades significativas são usadas para favorecer o engajamento, a autonomia e a participação nas ocupações do dia a dia, respeitando os interesses, a cultura e o contexto do indivíduo.
- c) O foco principal da intervenção é o diagnóstico médico, a experiência ocupacional do cliente é só uma parte.
- d) As atividades são prescritas segundo protocolos rígidos, se adaptando somente ao contexto do indivíduo.

**28. Um adolescente de 15 anos apresenta comportamento social variável: busca autonomia em algumas áreas, mas ainda depende de familiares para decisões complexas. Observa-se grande sensibilidade emocional, flutuações no humor e interesse intenso por identidade e grupos de pares. Considerando-se os princípios do desenvolvimento humano, qual alternativa descreve de forma mais completa as características típicas dessa fase?**

- a) A fase caracteriza-se apenas por instabilidade emocional e dependência familiar, sendo o pensamento abstrato e a identidade ainda imaturos.
- b) A adolescência é marcada por desenvolvimento físico acelerado, maturação hormonal, consolidação de identidade, expansão do pensamento abstrato, maior independência social e ainda variabilidade emocional significativa, refletindo diferenças individuais no

ritmo de maturação e contexto social.

c) O adolescente apresenta estabilidade emocional, decisões independentes consistentes e comportamento social uniforme, pois o desenvolvimento cognitivo e emocional está completamente consolidado.

d) Durante a adolescência, o foco é exclusivamente no desenvolvimento físico, puberal, cognitivo, sem alterações sociais ou emocionais relevantes.

**29. Um terapeuta ocupacional atua em um serviço interdisciplinar de reabilitação infantil, atendendo uma criança com deficiência múltipla. Os pais solicitam que o profissional realize atividades que não estão previstas no plano terapêutico, alegando que a escola exige resultados imediatos para garantir adaptação e recursos pedagógicos. A equipe escolar pede relatórios detalhados do comportamento e desempenho diário da criança, mas ela apresenta sinais claros de desconforto e recusa algumas das atividades propostas. Tendo em vista o Código de Ética da Terapia Ocupacional, legislação vigente e princípios de atendimento, qual conduta do terapeuta é a mais adequada?**

a) Negar toda solicitação de pais e escola e suspender qualquer comunicação, mantendo apenas o plano original, sem explicações ou diálogo com as partes envolvidas.

b) Ajustar atividades e fornecer informações apenas com base no julgamento subjetivo do terapeuta, assumindo que é para o benefício da criança, mesmo que ela demonstre desconforto ou recusa.

c) Manter o plano terapêutico aprovado, priorizando a segurança, dignidade e limites da criança, comunicando claramente aos pais e à equipe escolar a necessidade de consentimento informado e alinhamento ético, antes de qualquer modificação ou compartilhamento de informações.

d) Atender imediatamente aos pedidos dos pais e da escola, ajustando atividades e fornecendo relatórios detalhados sem considerar os limites ou sinais de desconforto da criança, para atender exigências externas

**30. Durante avaliação clínica, um paciente apresenta cianose periférica, dificuldade respiratória e edema nos membros inferiores. Levando-se sem conta a integração entre os sistemas corporais, qual alternativa descreve, corretamente, os sistemas e órgãos mais diretamente relacionados a esses sinais?**

a) Sistema endócrino e respiratório, envolvendo glândulas hormonais, pulmões e vias respiratórias.

b) Sistema endócrino e cardiovascular, envolvendo glândulas hormonais, coração e vasos sanguíneos.

c) Sistema cardiovascular e respiratório, envolvendo coração, vasos sanguíneos, pulmões e estruturas relacionadas à circulação sanguínea e troca gasosa

d) Sistema digestório e cardiovascular, envolvendo estômago, intestinos, fígado, coração e vasos sanguíneos.

**31. Um paciente apresenta icterícia, diarreia frequente, dor abdominal e fadiga. Imaginando-se a integração entre os sistemas corporais, quais órgãos e sistemas estão mais, diretamente, relacionados a esses sinais clínicos?**

a) Sistema respiratório e linfático, envolvendo pulmões, traqueia e linfonodos, responsáveis por trocas gasosas e defesa imunológica.

b) Sistema endócrino e cardiovascular, envolvendo glândulas hormonais, coração e vasos

sanguíneos, responsáveis por regulação hormonal e circulação.

c) Sistema urinário e digestório, envolvendo rins, bexiga, intestinos e estômago, responsáveis pelo equilíbrio hídrico e absorção de nutrientes.

d) Sistema digestório e hepático, envolvendo fígado, vesícula biliar, intestinos e estômago, responsáveis pela digestão, absorção de nutrientes e metabolismo de bilirrubina.

**32. Um paciente sofreu uma fratura distal do rádio após uma queda. Durante a avaliação, apresenta dor intensa, edema difuso, limitação na amplitude de movimento do punho, fraqueza de preensão e dificuldade para realizar atividades de vida diária que exigem destreza manual. Admitindo-se a integração entre os sistemas musculoesquelético e nervoso periférico, quais estruturas estão mais, diretamente, envolvidas nos déficits apresentados e devem ser foco da reabilitação funcional do membro superior?**

a) Ossos do carpo, metacarpos e falanges, ossos do antebraço e articulações do punho, músculos intrínsecos da mão, tendões e ligamentos, essenciais para destreza, força de preensão e movimentos finos da mão.

b) Ossos do ombro, músculos peitorais e deltóides, glândulas sudoríparas e nervos centrais, envolvidos em movimentos globais e regulação metabólica.

c) Ossos do úmero, escápula e clavícula, músculos do braço e antebraço, tendões e nervos periféricos, responsáveis por movimentos de alcance e preensão grossa.

d) Ossos do antebraço, articulações do punho e radioulnar, músculos flexores e extensores, tendões, ligamentos e nervos periféricos, responsáveis pelo movimento, força, sensibilidade e função de preensão.

**33. Um recém-nascido prematuro de 33 semanas apresenta hipotonia, dificuldade para coordenar sucção e deglutição, irritabilidade e episódios de apneia. Ponderando-se os princípios de intervenção terapêutica ocupacional em Neonatologia, qual alternativa descreve, devidamente, as estratégias de avaliação e intervenção mais indicadas para promover desenvolvimento sensório-motor, segurança alimentar e regulação fisiológica?**

a) Realização de exercícios respiratórios intensos e alongamentos articulares, desconsiderando sinais de fadiga ou apneia, priorizando força e amplitude de movimento.

b) Observação isolada do peso e perímetro cefálico, sem intervenção direta, apenas registro do desenvolvimento global.

c) Avaliação do tônus muscular, reflexos primitivos e padrões de sucção/deglutição, com intervenção baseada em posicionamento adequado, suporte de cabeça e tronco, estimulação sensorial tátil e proprioceptiva, e orientação à família sobre sinais de fadiga e apneia.

d) Administração de medicamentos endócrinos, dieta enteral e exercícios globais passivos para membros inferiores, visando crescimento e mobilidade geral.

**34. Um recém-nascido prematuro de 35 semanas apresenta distúrbios de sono, irritabilidade intensa e retração postural ao toque. Jul-se os princípios de intervenção terapêutica ocupacional em Neonatologia, qual alternativa descreve corretamente as estratégias mais indicadas para promover autorregulação sensorial, tônus muscular adequado e adaptação ambiental segura?**

a) Avaliação da postura, tônus e reações sensoriais, intervenção baseada em

envolvimento em rolinhos, estímulos táteis leves, controle ambiental e educação familiar sobre observação de sinais de estresse e fadiga, promovendo autorregulação e conforto do recém-nascido.

b) Avaliação de padrões de sono, resposta a estímulos e postura, seguida de intervenção com suporte de tronco e membros, estímulos táteis suaves, ajuste ambiental de ruído, luz, orientação à família para manejo do comportamento do bebê e prevenção de sobrecarga sensorial.

c) Avaliação do padrão de sono e comportamento alimentar, com estímulos táteis moderados, posicionamento em decúbito lateral alternado, controle de luz, ruído, orientação à família sobre estratégias de manejo do bebê em momentos de alerta e fadiga.

d) Avaliação do padrão de sono, postura, resposta ao toque e sinais de sobrecarga sensorial, seguida de intervenção com posicionamento facilitador, estímulos táteis suaves, manejo ambiental controlado (luz, ruído e movimento) e orientação à família sobre técnicas de conforto e autorregulação.

**35. Um idoso de 78 anos apresenta dificuldades para realizar atividades de vida diária, como vestir-se e preparar refeições, perda de força e equilíbrio, episódios de fadiga e quedas leves recentes. Tendo em mente os princípios de intervenção terapêutica ocupacional no envelhecimento, qual alternativa descreve corretamente as estratégias mais indicadas para promover autonomia, segurança e qualidade de vida?**

a) Avaliação do desempenho em atividades de vida diária e equilíbrio, com prescrição de exercícios de força para membros superiores e inferiores, adaptação parcial do ambiente e orientação básica à família, sem treino sistemático de atividades de autocuidado ou manejo da fadiga.

b) Observação do desempenho funcional, força e equilíbrio, combinados com sugestões de exercícios leves e atividades recreativas, sem adaptação detalhada do ambiente ou treino estruturado de atividades de vida diária, priorizando apenas registro do comportamento funcional.

c) Avaliação do equilíbrio, força, fadiga e cognição, com prescrição de atividades recreativas e exercícios físicos moderados, incluindo orientação à família sobre segurança, mas sem treino sistemático de atividades de vida diária nem adaptações específicas do ambiente doméstico.

d) Avaliação detalhada do desempenho funcional em atividades de vida diária, força muscular, equilíbrio, fadiga e cognição, seguida de intervenção com exercícios graduados de força e equilíbrio, adaptações de utensílios e do ambiente doméstico, treino de autocuidado e orientação à família sobre prevenção de quedas e estratégias de segurança.

**36. Um idoso de 73 anos, diagnosticado com Alzheimer moderado, apresenta esquecimentos frequentes de atividades diárias, dificuldade para se alimentar sozinho, agitação noturna, desorientação em ambientes conhecidos, instabilidade postural e episódios de fadiga durante tarefas simples. A família relata dificuldade em lidar com mudanças de rotina e comportamento ocasionalmente agressivo. Avaliando a intervenção terapêutica ocupacional, qual alternativa descreve de forma mais completa as estratégias integradas para promover autonomia, segurança, função cognitiva e qualidade de vida?**

- a) Avaliação funcional detalhada de atividades de vida diária, cognição, memória, planejamento, mobilidade, equilíbrio, comportamento e fadiga, seguida de intervenção com treino graduado de autocuidado e alimentação assistida, adaptação do ambiente e utensílios, organização de rotina estruturada, atividades cognitivas funcionais contextualizadas, estratégias de manejo da agitação e orientação familiar sobre comunicação, prevenção de acidentes e manutenção da autonomia.
- b) Avaliação parcial de desempenho funcional, memória e comportamento, combinada com exercícios cognitivos e atividades recreativas leves, sem treino estruturado de autocuidado, adaptação ambiental ou estratégias de manejo da agitação, assumindo que estímulos cognitivos isolados promovem melhora funcional.
- c) Prescrição de atividades físicas moderadas e exercícios cognitivos básicos, com orientação familiar mínima, sem avaliação detalhada do desempenho funcional, adaptação do ambiente, treino de atividades de vida diária ou manejo de comportamento, considerando que estímulos gerais são suficientes para manutenção da autonomia.
- d) Observação do paciente durante atividades cotidianas, registro de desempenho e comportamento, combinada com exercícios físicos supervisionados, sem treino sistemático de autocuidado, alimentação, planejamento de rotina ou estratégias de prevenção de quedas e manejo comportamental, priorizando monitoramento passivo.

**37. Em um grupo terapêutico com foco em atividades de vida diária e habilidades sociais para idosos com declínio cognitivo leve, a organização deve favorecer engajamento, cooperação, aprendizado funcional e segurança. Qual alternativa apresenta a estratégia de condução de grupo mais adequada?**

- a) Proposição de atividades isoladas sem objetivos compartilhados, avaliação apenas por rapidez ou produtividade, sem incentivo à cooperação ou troca de experiências.
- b) Rotatividade aleatória de funções, foco em competição explícita entre participantes como motivação principal, sem alinhamento de metas coletivas.
- c) Estrutura rígida de instrução com demonstração pelo terapeuta, execução individual sequencial e observação passiva dos demais participantes.
- d) Estabelecimento de contrato de participação, definição de papéis flexíveis e adaptáveis, tarefas com interdependência entre membros, uso de feedback estruturado e oportunidades de reflexão conjunta sobre desempenho e estratégias adotadas.

**38. Durante a reabilitação de M.A de 38 anos com esclerose múltipla recorrente-remitente, foram observados fadiga acentuada, tremor intencional e controle postural prejudicado, principalmente ao trabalhar remotamente em um computador. Conjecturando-se os princípios e o raciocínio da terapia ocupacional, qual intervenção é mais apropriada para promover a funcionalidade e a conservação de energia no trabalho?**

- a) Introdução de um teclado ergonômico padrão e ajuste do monitor visual, priorizando o posicionamento do corpo, sem modificações de hardware ou estratégias compensatórias.
- b) Substituição total das atividades manuais por comando de voz, sem ajustes posturais ou treino de integração entre o recurso assistivo e a rotina ocupacional. E uso de órtese rígida.
- c) A adaptação combinada de um mouse e teclado de baixa pressão, incorporando apoio para o antebraço e ajuste ergonômico do assento, aliada ao treinamento em estratégias de pausa e conservação de energia, promove precisão e conforto durante as atividades.
- d) Uso de uma órtese rígida de punho para estabilizar o tremor durante a digitação,

mantendo o foco no controle motor distal, mesmo que isso limite a mobilidade e o conforto funcional, ajuste ergonômico do assento.

**39. Durante a supervisão clínica, é discutido o caso de um jovem adulto com histórico de sensibilidade social, baixo engajamento social e sentimentos de improdutividade. A equipe propõe diversas estratégias de intervenção. Com base nos fundamentos epistemológicos e filosóficos da terapia ocupacional, deve ser selecionada a alternativa que melhor reflita o paradigma contemporâneo da intervenção.**

- a) A terapia ocupacional baseia-se na compreensão do indivíduo como um ser ativo, criador de significado e capaz de transformação por meio da atividade ocupacional, valorizando a interação entre ambiente, cultura e desempenho ocupacional na promoção da autonomia e da participação social.
- b) A prática terapêutica concentra-se principalmente na correção de disfunções biomecânicas, considerando a atividade ocupacional como um recurso suplementar utilizado após o alcance de metas clínicas objetivas.
- c) As intervenções terapêuticas buscam comportamentos funcionais padronizados, reconhecendo que o bem-estar resulta da adaptação do indivíduo a padrões universais de desempenho ocupacional.
- d) A prática da terapia ocupacional baseia-se na prescrição de atividades pré-estruturadas com foco no desempenho técnico e na mensuração de resultados, com menor ênfase na experiência subjetiva do indivíduo.

**40. J.J. de de 58 anos, após um acidente vascular cerebral hemorrágico à esquerda, apresenta hemiparesia à direita, déficits motores finos, comprometimentos sensoriais e dificuldade para realizar atividades diárias, como comer e se vestir. Analisando os princípios da terapia ocupacional, da neuroplasticidade e do uso de dispositivos assistivos, qual intervenção tem o maior potencial para promover a recuperação funcional e o engajamento nas atividades diárias?**

- a) Planejar atividades diárias significativas usando órteses funcionais progressivas, ferramentas adaptativas e exercícios orientados a tarefas, integrando estímulos sensoriais e motores, promovendo a reorganização cortical, a independência funcional e a reintegração gradual das habilidades manuais.
- b) Realizar atividades diárias simuladas utilizando apenas o membro saudável, garantindo a conclusão rápida, mas sem estimular o membro hemiplégico ou a percepção sensorial, e fazer treino de força.
- c) Utilizar exercícios cognitivos abstratos e atividades repetitivas de baixa significância funcional, com foco em padrões de movimento isolados, medidos apenas pelo tempo. Fazer atividades diárias significativas usando órteses funcionais progressivas.
- d) Priorizar o treinamento isolado de força e amplitude de movimento do membro hemiparético, sem ferramentas adaptativas, reconhecendo que a recuperação precede qualquer engajamento funcional; promover a reorganização cortical, a independência funcional das habilidades manuais.

**RASCUNHO.**