



**NÍVEL SUPERIOR**

**PORTUGUÊS – 01 A 10**

**A arte de ser feliz (Crônica 2)**

**Eva**

Houve um tempo em que a minha janela se abria para um chalé. Na ponta do chalé brilhava um grande ovo de louça azul. Nesse ovo costumava pousar um pombo branco. Ora, nos dias límpidos, quando o céu ficava da mesma cor do ovo de louça, o pombo parecia pousado no ar. Eu era criança, achava essa ilusão maravilhosa e sentia-me completamente feliz.

Houve um tempo em que a minha janela dava para um canal. No canal oscilava um barco. Um barco carregado de flores. Para onde iam aquelas flores? Quem as comprava? Em que jarra, em que sala, diante de quem brilhariam, na sua breve existência? E que mãos as tinham criado? E que pessoas iam sorrir de alegria ao recebê-las? Eu não era mais criança, porém a minha alma ficava completamente feliz.

Houve um tempo em que minha janela se abria para um terreiro, onde uma vasta mangueira alargava sua copa redonda. À sombra da árvore, numa esteira, passava quase todo o dia sentada uma mulher, cercada de crianças. E contava histórias. Eu não podia ouvir, da altura da janela; e mesmo que a ouvisse, não a entenderia, porque isso foi muito longe, num idioma difícil. Mas as crianças tinham tal expressão no rosto, a às vezes faziam com as mãos arabescos tão compreensíveis, que eu participava do auditório, imaginava os assuntos e suas peripécias e me sentia completamente feliz.

Houve um tempo em que a minha janela se abria sobre uma cidade que parecia feita de giz. Perto da janela havia um pequeno jardim seco. Era uma época de estiagem, de terra esfarelada, e o jardim parecia morto. Mas todas as manhãs vinha um pobre homem com um balde e em silêncio, ia atirando com a mão umas gotas de água sobre as plantas. Não era uma rega: era uma espécie de aspersão ritual, para que o jardim não morresse. E eu olhava para as plantas, para o homem, para as gotas de água que caíam de seus dedos magros e meu coração ficava completamente feliz.

Mas, quando falo dessas pequenas felicidades certas, que estão diante de cada janela, uns dizem que essas coisas não existem, outros que só existem diante das minhas janelas e outros, finalmente, que é preciso aprender a olhar, para poder vê-las assim.

(in “Escolha seu sonho”, Cecília Meireles)

**01. (PMM/URCA 2025) Compare com as ideias expressas do texto, em seguida, marque a opção correta:**

I. Os quatro parágrafos iniciais começam com o mesmo vocábulo, tal recurso é bastante utilizado no âmbito da literatura, mas, em se tratando de uma crônica, conota pobreza no repertório linguístico.

II. As paisagens existentes “na janela” sugerem as várias perspectivas do expectador e dependem, entre outros fatores, da passagem do tempo da voz narrativa.

III. Expectativa e espetativa se misturam em profusão de beleza e poesia, realidade e fantasia ao demonstrar que a realidade é filtro de uma cosmovisão singular.

IV. Tempo e espaço se transformam, desejos e realizações mudam de direção, mas a capacidade de absorver referências exteriores com sororidade permanece inalterada.

V. O texto mostra a disparidade existente entre olhar e ver, enquanto aquele requer esforço deliberado de focar, este é a capacidade de captar imagem com os olhos.

A) Todas as alternativas são verdadeiras.

B) Apenas I; II e III são verdadeiras.

C) São verdadeiras as opções II; III e V.

D) Apenas I; IV e V são verdadeiras.

E) III; IV e V são verdadeiras.

**02. (PMM/URCA 2025) Dado o fragmento a seguir, marque a alternativa que melhor substitui o termo em destaque sem alterar o sentido: ... *imaginava os assuntos e suas peripécias e me sentia completamente feliz.***

A) mudanças.

B) rupturas.

C) personagens.

D) aventuras.

E) ensinamentos.

**03. (PMM/URCA 2025) Mas, quando falo dessas pequenas felicidades certas, que estão diante de cada janela... Tal excerto pode ser compreendido como:**

A) Ser feliz é observar a realização de seus desejos e busca do prazer.

B) A felicidade é alcançada no equilíbrio encontrado no meio-termo e na realização plena das capacidades humanas.

C) A felicidade é adaptar-se àquilo que não se pode mudar através do desenvolvimento da razão.

D) Felicidade é a sensação de bem estar que vem com a compreensão racional e coerente do mundo.

E) Felicidade é permitir-se novas oportunidades, é abrir-se ao novo, coragem de sair do controle rígido e do medo.

**04. (PMM/URCA 2025) Dadas as proposições a seguir, marque a que não corresponde às ideias do texto.**



- A) Imaginar mundos possíveis e associar expectativas à realidade são atitudes relevantes para o bem estar humano.
- B) A adversativa do último parágrafo mostra um desfecho em desacordo com as ideias defendidas do texto.
- C) Manifestar leveza e divertimento ultrapassa todos os limites da capacidade racional do indivíduo.
- D) Para ser completamente feliz é necessário ultrapassar os estímulos sensoriais.
- E) O termo “finalmente” elucida o que poderia denotar dúvida e/ou incredulidade.

**05. (PMM/URCA 2025) É importante que você aprenda a olhar pela janela. O termo em destaque é classificado sintaticamente como:**

- A) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- B) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- C) Oração subordinada substantiva predicativa.
- D) Oração subordinada substantiva apositiva.
- E) Oração subordinada substantiva completiva nominal.

**06. (PMM/URCA 2025) A sombra da árvore, numa esteira, passava quase todo o dia sentada uma mulher, cercada de crianças. Existe uma regra que justifica o uso do sinal indicativo de crase no termo destacado. Tal justificativa se encontra em:**

- A) O barco carregado de flores foi à cidade mais próxima.
- B) O barco dirigiu-se à direita antes de parar.
- C) Às 14 horas, abri minha janela.
- D) Ele olha à Cecília Meireles.
- E) Algumas pessoas se referem à maneira de olhar pela janela.

**07. (PMM/URCA 2025) Marque a alternativa na qual as palavras completam, corretamente, as lacunas do período a seguir:**

\_\_\_\_\_ muito tempo eu não via \_\_\_\_\_ paisagem da minha janela. \_\_\_\_\_ última vez que \_\_\_\_\_ abri, foi para assistir \_\_\_\_\_ manifestação política \_\_\_\_\_ duas quadras daqui.

- A) A; a; Há; ah; a; à
- B) Há; à; Há; à; ah; à
- C) À; a; A; à; ah; a
- D) A; à; Ah; à; a; à

- E) Há; a; A; a; à; a.

**08. (PMM/URCA 2025)** Acordei mais cedo, levei uma roupa para o \_\_\_\_\_. Nesta tarde, assistirei ao \_\_\_\_\_ de sanfonas. Quando o trabalho foi concluído, perguntei o valor, a costureira disse para não me preocupar, não havia feito nada \_\_\_\_\_. Fiquei feliz \_\_\_\_\_.

**Completa corretamente as lacunas:**

- A) conserto; conserto; demais; demais.
- B) concerto; concerto; de mais; demais.
- C) conserto; concerto; de mais; demais.
- D) conserto; concerto; de mais; de mais.
- E) concerto; conserto; demais; de mais.

**09. (PMM/URCA 2025)** *Em que jarra, em que sala, diante de quem brilhariam, na sua breve existência? Marque a opção em que a palavra destacada recebe acento pela mesma regra:*

- A) Havia passeios dos jóqueis no final do dia.
- B) O homem jogava pequenas gotas de água.
- C) A mulher contava histórias para os órfãos.
- D) A fênix é o símbolo da renovação.
- E) As alegrias e esperanças ruíram.

**10. (PMM/URCA 2025) Completa corretamente as lacunas a seguir:**

Já \_\_\_\_\_ algum tempo, eu ainda era criança e lembro que \_\_\_\_\_ neste local muitas árvores e flores. Hoje, só \_\_\_\_\_ aglomerados de cimento.

- A) fazem, havia, existe
- B) fazem, havia, existe
- C) faz, havia, existem
- D) fazem, haviam, existem
- E) faz, havia, existe

**CONHECIMENTOS GERAIS – 11 A 20**

**11. (PMM/URCA 2025)** *Existem uma série de opiniões distintas e divergentes sobre quais são os elementos essenciais do Estado. Apesar disso, o elemento Povo aparece em quase todas as divisões desses elementos essenciais do Estado. Com relação ao elemento essencial Povo, é correto afirmar:*

- A) Diz respeito ao exercício do poder estatal soberano sobre determinado território.



- B) Povo e população, no âmbito da discussão da Teoria Geral do Estado, são sinônimos.
- C) É uma medida aritmética, sendo o número total de pessoas que vive em um determinado país.
- D) O vínculo jurídico garantido pelo império das leis, não é essencial para a definição de um povo.
- E) É a parcela da população de um determinado Estado que se encontra sob o mesmo prisma jurídico.

**12. (PMM/URCA 2025) As Sociedades de Economia Mista podem ser corretamente compreendidas como sendo:**

- A) Aquelas que são criadas por lei específica.
- B) Aquelas cuja criação é autorizada por lei.
- C) Aquelas que possuem apenas capital privado.
- D) Aquelas que possuem apenas capital público.
- E) Aquelas cujo Estado é o único acionista.

**13. (PMM/URCA 2025) Trata-se de matéria exclusiva que deve ser apreciada pelo Senado Federal:**

- A) Sabatar e votar a indicação do Procurador Geral da República.
- B) Eleger os membros do Conselho da República.
- C) Autorizar a abertura do processo de impeachment contra o(a) Presidente da República.
- D) Elaborar o Regime Interno da Câmara de Deputados.
- E) Apreciar e derrubar, sem a Câmara dos Deputados, os vetos presidenciais.

**14. (PMM/URCA 2025) O processo de impeachment contra o(a) Presidente da República é aberto e julgado, respectivamente no(a):**

- A) Senado Federal e Câmara dos Deputados.
- B) Tribunal de Contas da União e Senado Federal.
- C) Câmara dos Deputados e Senado Federal.
- D) Advocacia Geral da União e Senado Federal.
- E) Controladoria Geral da República e Câmara dos Deputados.

- 15. (PMM/URCA 2025)** “O que fazemos na internet é processado e guardado em lugares físicos, predominantemente em imensas bibliotecas de computadores, chamadas de *data centers* – em tradução para o português, centros de dados. Para funcionar, além de equipamentos, tecnologias e profissionais qualificados, os *data centers* precisam de muita (muita!) energia e água” (Universidade Federal de Uberlândia, 2025. Disponível em <https://comunica.ufu.br/noticias/2025/09/cientistas-alertam-data-centers-podem-causar-crise-de-agua-e-energia>).

Com relação à água utilizada pelos *data centers* para resfriar os seus equipamentos, é correto afirmar:

- A) Para ter mais água disponível, eles só podem ser instalados em lugares próximos ao mar.
- B) Lugares com grande disponibilidade de água potável não devem ser diretamente afetados.
- C) A legislação nacional prevê a prioridade de água potável para resfriar esses equipamentos.
- D) Os *data centers*, na sua totalidade, não possuem sistemas de reaproveitamento de água.
- E) Mesmo cidades com grande disponibilidade de água devem ser afetadas negativamente.

- 16. (PMM/URCA 2025)** “O plano do presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, para finalizar a guerra entre Israel e Hamas foi aprovado pelo Conselho de Segurança da ONU na segunda-feira. O texto prevê a reconstrução de Gaza, a entrada de uma força internacional de estabilização para garantir a segurança no território —devastado após o conflito—, o desarmamento do grupo terrorista Hamas e abre um possível caminho futuro para um Estado palestino independente”. (Portal G, 2025. Disponível em <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2025/11/18/hamas-critica-netanyahu-elogia-plano-paz-gaza-aprovado-conselho-de-seguranca-onu.ghtml>)

Com relação ao recente conflito entre Israel e Hamas, que deixou milhares de mortos e feridos (67 mil na Faixa de Gaza e 1.200 em Israel), é correto afirmar:

- A) Com a aprovação do Plano de Paz pela ONU, a guerra foi formalmente encerrada.
- B) Nas negociações para o Plano de Paz, todos os reféns israelenses foram entregues pelo Hamas.
- C) Para evitar a escalada da violência nesse período, Israel não atacou territórios de outros países.
- D) O Plano de Paz prevê a criação de um Conselho de Paz e de uma autoridade de transição.
- E) Israel concorda integralmente com a criação de um Estado Palestino para encerrar o conflito.



17. (PMM/URCA 2025) No que se refere à recente dinâmica populacional brasileira, pensada a partir da relação urbano e rural, o Censo Demográfico de 2022 deixou claro que:

- A) Quase 88% da população brasileira vive em áreas urbanas.
- B) Cerca de 70% dos brasileiros vivem em áreas rurais.
- C) Em relação à 2010, ocorreu uma queda da população urbana.
- D) O maior percentual da população urbana se encontra no Nordeste.
- E) A população rural apresentou um crescimento em todas as regiões.

18. (PMM/URCA 2025) A Copa do Mundo de 2026 de Futebol Masculino, organizada pela Federação Internacional de Futebol Associado (FIFA), será realizada no(s):

- A) Canadá, Estados Unidos e Costa Rica.
- B) Canadá, Estados Unidos e México.
- C) Estados Unidos, Canadá e Guatemala.
- D) Estados Unidos, México e Honduras.
- E) Estados Unidos, México e Cuba.

19. (PMM/URCA 2025) “Localizado entre os municípios de Caucaia e São Gonçalo do Amarante, a cerca de 60 quilômetros de Fortaleza, o Complexo do Pecém (CIPP S/A) é uma joint venture formada pelo Governo do Estado do Ceará, no Brasil, e pelo Porto de Roterdã, na Holanda. Uma empresa multinacional responsável por gerir e desenvolver um complexo industrial e portuário no litoral oeste do Ceará com mais de 19 mil hectares” (Complexo do Pecém. 2025. Disponível em <https://www.complexodopecem.com.br/>).

No que se refere ao Porto do Pecém é correto afirmar:

- A) Ele não possui área industrial dentro de sua poligonal.
- B) Possui uma Zona de Processamento de Exportações.
- C) Não possui ligação por terra com os municípios adjacentes.
- D) Possui dinâmica econômica menor do que o Porto do Muricipe.
- E) Tem evitado a entrada de empresas estrangeiras em seus domínios.

20. (PMM/URCA 2025) O clima predominante em Mauriti é:

- A) Equatorial
- B) Tropical úmido

- C) Subtropical
- D) Tropical Quente Semiárido
- E) Tropical de altitude

RACIOCÍNIO LÓGICO – 21 A 25

21. (PMM/URCA 2025) Suponha que hoje seja o seu aniversário e considere que o ano tem 365 dias (despreze anos bissextos). Daqui a exatos 18 540 dias, quantos dias terão se passado desde o seu último aniversário nessa data futura?

- A) 290
- B) 291
- C) 292
- D) 293
- E) 294

22. (PMM/URCA 2025) Na multiplicação a seguir, cada símbolo ( $\square$ ,  $\triangle$ ,  $\circ$ ) representa algarismos distintos de 1 a 9, de modo que a operação esteja matematicamente correta.

$$\begin{array}{r} \square\triangle \\ \times \quad 7 \\ \hline \circ\triangle\triangle \end{array}$$

Sabendo que símbolos iguais representam o mesmo algarismo e símbolos diferentes representam algarismos distintos, qual é o valor da soma  $\square + \circ$  :

- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 11
- E) 12

23. (PMM/URCA 2025) Considere a afirmação: “Para todo professor de Lógica, se o professor tem mestrado e dá aula na pós-graduação, então o professor está escrevendo um artigo”.

Dizer que essa proposição é verdadeira é logicamente equivalente a negar qual das afirmações abaixo?

- A) não existe professor de Lógica com mestrado que dê aula na pós-graduação e que não esteja escrevendo um artigo.
- B) existe um professor de Lógica que não tem mestrado ou não dá aula na pós-graduação, e que está escrevendo um artigo.



- C) alguns professores de Lógica com mestrado que não dão aula na pós-graduação estão escrevendo um artigo.
- D) existe um professor de Lógica com mestrado que dá aula na pós-graduação e que não está escrevendo um artigo.
- E) alguns professores de Lógica com mestrado que dão aula na pós-graduação estão escrevendo um artigo.

**24. (PMM/URCA 2025) Numa competição de programação (Olimpíada Mauritiense de Programação), as equipes Alfa e Beta receberam a tarefa de desenvolver um novo aplicativo. Ao final da primeira hora, a equipe Alfa havia completado  $\frac{1}{3}$  do total de funcionalidades do aplicativo. A equipe Beta, por ter menos programadores, conseguiu desenvolver 40% a menos do que a equipe Alfa.**

**Qual fração do aplicativo ainda falta concluir?**

- A)  $\frac{8}{15}$
- B)  $\frac{1}{5}$
- C)  $\frac{2}{3}$
- D)  $\frac{2}{5}$
- E)  $\frac{7}{15}$

**25. (PMM/URCA 2025) Um hospital possui dois geradores de energia para casos de queda na rede elétrica. A probabilidade de que um gerador específico funcione corretamente quando acionado é de 95%. O funcionamento de um gerador é independente do outro.**

**Qual é a probabilidade de que pelo menos um gerador funcione em caso de queda de energia?**

- A) 99,75%
- B) 90,25%
- C) 99,50%
- D) 99,00%
- E) 99,90%

**RASCUNHO**



**PSICOLOGIA – 26 A 50**

**26. (PMM/URCA 2025) Em relação à amnésia anterógrada, assinale a alternativa correta:**

- A) O indivíduo não consegue mais fixar elementos mnêmicos a partir do evento que lhe causou o dano cerebral.
- B) O indivíduo perde a memória para fatos ocorridos antes do início do transtorno (ou trauma).
- C) O indivíduo perde as lembranças e seus conteúdos na ordem e no sentido inversos àqueles em que foram adquiridos.
- D) O indivíduo perde primeiro elementos mais complexos e, depois, os mais simples.
- E) O indivíduo perde primeiro os elementos mais estranhos, menos habituais e, posteriormente, os mais familiares.

**27. (PMM/URCA 2025) No contexto das alterações do reconhecimento relacionadas a transtornos mentais, existem falsos reconhecimentos, muitas vezes de natureza delirante, que se enquadram nos síndromes delirantes de falsa identificação (delusional misidentification syndrome).**

**Com base nisso, assinale a alternativa que define corretamente a síndrome de frégoli:**

- A) O indivíduo identifica falsamente uma pessoa estranha como se fosse alguém de seu círculo pessoal.
- B) O paciente acredita que outra pessoa se transformou fisicamente a ponto de tornar-se idêntica a ele, vindo a ser o seu próprio “eu”, um duplo perfeito (Sims, 1995).
- C) O sujeito acredita que houve uma transformação radical em si mesmo, que ele próprio é um impostor, e que esse impostor passou a habitar seu corpo, não reconhecendo o corpo como seu próprio e verdadeiro.
- D) O indivíduo afirma que uma pessoa próxima e familiar que o visitou, dizendo ser seu pai ou sua mãe, é, na verdade, um sócio quase idêntico, uma falsa cópia.
- E) O indivíduo relata que certa pessoa de seu círculo familiar, geralmente percebida como perseguidora, e uma terceira, estranha, também perseguidora, têm características físicas e psicológicas em comum.

**28. (PMM/URCA 2025) A vida afetiva corresponde à dimensão psíquica que confere cor, intensidade e significado às experiências humanas, sendo essencial para uma vida mental plena. O termo “afetividade” engloba diversas modalidades de experiências afetivas, como humor, emoções e sentimentos. Na tradição psicopatológica, identificam-se cinco tipos básicos de vivências afetivas. Com base nisso, relacione os itens da primeira coluna com suas respectivas descrições na segunda coluna:**

1. Humor ou estado de ânimo

2. Emoções

3. Sentimentos

4. Afetos

5. Paixões

( ) É definido como o tônus afetivo do indivíduo, o estado emocional basal e difuso em que se encontra a pessoa em determinado momento. É a disposição afetiva de fundo que penetra toda a experiência psíquica.

( ) Reações afetivas momentâneas, agudas, desencadeadas por estímulos significativos.

( ) São estados e configurações afetivas estáveis, mais atenuados em sua intensidade e menos reativos a estímulos passageiros.

( ) A qualidade e o tônus emocional que acompanham uma ideia ou representação mental.

( ) É um estado afetivo extremamente intenso, que domina a atividade psíquica como um todo, captando e dirigindo a atenção e o interesse do indivíduo em uma só direção, inibindo os demais interesses.

**Assinale a opção correta:**

A) 2, 3, 1, 5, 4.

B) 3, 1, 5, 4, 2.

C) 1, 3, 4, 2, 5.

D) 5, 4, 3, 2, 1.

E) 1, 2, 3, 4, 5.

**29. (PMM/URCA 2025) O medo, embora universal em muitas espécies animais e nos seres humanos, não é considerado patológico por si só. Nos humanos, caracteriza-se como um estado de insegurança, angústia e sensação de impotência, diante da percepção de um evento indesejado iminente, que o indivíduo sente cada vez menos capaz de evitar. Segundo Mira e López (1974), o medo pode ser dividido em seis fases, de acordo com a intensidade e a extensão das manifestações de inativação. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essas seis fases:**

A) Cautela, alarme, pânico, ansiedade, medo e fobia.

B) Prudência, alarme, ansiedade, desamparo, medo e terror.

C) Ansiedade, cautela, inveja, pânico, medo e fobia.

D) Cautela, alarme, ansiedade, desamparo, inveja e medo.

E) Prudência, cautela, alarme, ansiedade, pânico e terror.



**30. (PMM/URCA 2025) As fobias são medos psicopatológicos desproporcionais e incompatíveis com o perigo real apresentado pelos estímulos desencadeantes, chamados de objetos ou situações fóbicas. No indivíduo fóbito, a exposição a esses estímulos frequentemente provoca crises intensas de ansiedade. Com base nisso, assinale a alternativa que apresenta a afirmação correta sobre a agorafobia:**

- A) Medo intenso e desproporcional de determinados objetos, geralmente pequenos animais.
- B) Medo de contato e interação social, principalmente com pessoas pouco familiares ao indivíduo e em situações nas quais o paciente possa se sentir examinado ou criticado por tais pessoas.
- C) Medo de espaços amplos e de aglomerações, como estádios, cinemas e supermercados.
- D) Medo de entrar (e ficar preso) em espaços fechados, como elevadores, salas pequenas ou túneis.
- E) Medo extremo de ficar só, sem apoio ou suporte social.

**31. (PMM/URCA 2025) Existem diversos atos impulsivos e compulsivos de natureza sexual, historicamente denominados como perversões sexuais. Atualmente, preferem-se os termos parafilias e atos sexuais impulsivos ou compulsivos, evitando o termo “perversão”, que carrega conotação moral negativa. Com base nisso, assinale a alternativa que apresenta a afirmação correta sobre a satíriase:**

- A) Envolve obter excitação e prazer sexuais causando dor e humilhação/dominação no parceiro, ou padecendo de dor e sendo dominado e humilhado por ele.
- B) É o impulso e o comportamento de andar a esmo, viajar, “desaparecer de casa”, “ganhar o mundo”, como se diz na linguagem popular.
- C) É o impulso de mostrar os órgãos genitais, geralmente contra a vontade da pessoa a quem o ato se direciona, a crianças ou adolescentes (mas não apenas).
- D) É o desejo sexual quantitativamente muito aumentado no homem.
- E) É o ato impulsivo ou compulsivo de furtar, precedido geralmente de ansiedade e apreensão, que apenas se alivia quando o indivíduo realiza o roubo.

**32. (PMM/URCA 2025) No que se refere aos tipos de pensamento relacionados à aquisição de conhecimento, Lalande (1996) propôs dois métodos principais: indutivo e dedutivo. Considerando o pensamento ou método indutivo, assinale a alternativa correta:**

- A) É mais utilizado nas ciências empíricas, baseadas na investigação de fatos e objetos do mundo real.
- B) Parte de esquemas, axiomas, definições e teoremas constituídos, já bem arquitetados, para, por meio de demonstrações lógicas, deduzir a correção do pensamento.
- C) Presta-se mais às ciências matemáticas, à lógica formal e a conhecimentos teóricos.
- D) Parte da observação de fatos elementares, da experimentação e da comparação entre fenômenos, para chegar a hipóteses e concepções mais específicas e classificações mais restritas.
- E) Parte da apreensão de uma realidade mais complexa de forma indireta, em um processo pensante decorrente de tendências pré-fixadas, vieses sistemáticos e conclusões prematuras.

**33. (PMM/URCA 2025) O delírio deve ser compreendido como uma construção psíquica, resultando de um esforço do indivíduo para reorganizar o funcionamento mental diante da desestruturação provocada pela doença de base. Com base nessa compreensão, assinale a alternativa correta sobre o delírio de relação:**

- A) O indivíduo acredita, com total convicção, que é vítima de um complô e está sendo perseguido por pessoas conhecidas ou desconhecidas, como máfias, vizinhos, polícia, pais, esposa ou marido, chefe ou colegas de trabalho (ou de ambiente estudantil).
- B) O indivíduo apresenta tendência dominante a experimentar fatos cotidianos fortuitos, objetivamente sem maiores implicações, como referentes à sua pessoa.
- C) O indivíduo delirante constrói conexões significativas (delirantes) entre fatos normalmente percebidos.
- D) O indivíduo vivencia intensamente o fato de estar sendo controlado, comandado ou influenciado por uma força, pessoa ou entidade externas.
- E) O indivíduo acredita ser uma pessoa muito especial, dotada de capacidades e poderes também especiais.

**34. (PMM/URCA 2025) A linguagem, especialmente em sua forma verbal, é uma atividade exclusivamente humana e uma das manifestações mais representativas da mente. Ela constitui o principal meio de comunicação, além de ser essencial para a formulação e expressão do pensamento e das emoções. De acordo com Dalgalarondo (2019), no que se refere à psicopatologia da linguagem, assinale a alternativa correta sobre a palíliia:**

- A) É a repetição automática e estereotipada, pelo paciente, de suas próprias palavras ou frases, que ele mesmo emitiu em seu discurso.



- B) Existe produção aumentada e acelerada da linguagem verbal, com fluxo incessante de palavras e frases, frequentemente associado à aceleração geral de todos os processos psíquicos, podendo haver perda da lógica do discurso.
- C) Há ausência da fala em contextos específicos (escola, grupo de amigos, igreja, clube), nos quais é socialmente esperado que a criança fale. Em outros contextos (mais frequentemente no ambiente familiar), a criança demonstra que é capaz de ouvir e falar normalmente, embora tenda a ser lacônica, de poucas palavras.
- D) O indivíduo não responde ao interlocutor, embora esteja desperto, sem comprometimento da audição, do nível de consciência ou de funções motoras que comprometam a produção da fala.
- E) É a repetição da última ou das últimas palavras que o entrevistador (ou alguém no ambiente) pronunciou ou dirigiu ao paciente — uma repetição em eco da fala.

**35. (PMM/URCA 2025) Segundo James (1977), o self de uma pessoa representa a soma de tudo aquilo que ela considera como parte de si mesma - não apenas o corpo e os traços psíquicos, mas também os vínculos afetivos, papéis sociais, objetos e ambientes que possuem significado pessoal. A partir desse entendimento, assinale a alternativa correta sobre o conceito de self anímico:**

- A) É vivenciado como a dimensão mais íntima e interior de uma pessoa, em oposição ao mundo exterior, não importando, diz o autor, se esse núcleo central do self é uma substância espiritual ou algo que só existe como vivência do sujeito.
- B) Diz respeito a como somos reconhecidos por nossos pares e pela sociedade em geral. Temos, de fato, forte propensão e desejo de sermos notados, reconhecidos e valorizados pelas pessoas com quem convivemos. Se ninguém nos nota, reconhece ou valoriza, podemos nos sentir mais que arrasados — aniquilados, mortos, em termos psicossociais.
- C) Está relacionado aos processos e/ou representações implicados em ser consciente do próprio self, bem como em acessar conhecimentos e fazer julgamentos sobre ele.
- D) Refere-se à tomada de consciência do próprio corpo, do “eu físico”. Nesse eu corporal, psíquico e somático ao mesmo tempo, a consciência do eu também abrange o corpo, entrelaçando o psíquico e o somático.
- E) É constituído principalmente pelo corpo, a parte mais interior e íntima do self. No corpo, nem tudo é igualmente “self”: notamos bem mais alguns órgãos e partes como marcadamente significativos e mais “nossos” (por exemplo, o rosto, os olhos, a pele, os cabelos, os órgãos genitais, as mãos, os seios etc.), com variações de importância entre pessoas e grupos socioculturais.

**36. (PMM/URCA 2025) De acordo com Karl Jaspers (1979), a consciência é uma dimensão essencial da atividade psíquica humana, abrangendo dois grandes aspectos: a consciência do mundo - que envolve os eventos e objetos externos - e a consciência do eu. Jaspers propõe que a consciência do Eu pode ser subdividida em quatro aspectos fundamentais. Com base nisso, assinale a alternativa que não corresponde a um desses aspectos:**

- A) Consciência de unidade do eu.
- B) Consciência da atividade do eu no divino.
- C) Consciência de identidade do eu no tempo.
- D) Consciência da oposição do eu em relação ao mundo.
- E) Consciência de atividade do eu.

**37. (PMM/URCA 2025) O termo narcisismo refere-se, em linhas gerais, ao direcionamento do amor do indivíduo para si mesmo. Na perspectiva freudiana, ocorre quando a libido se volta para o próprio Eu, deixando de investir em objetos, pessoas ou no mundo externo. Nessa condição, o prazer é percebido como algo que vem de dentro, enquanto o desprazer é atribuído ao exterior. Diante desse conceito, assinale a alternativa incorreta sobre o narcisismo:**

- A) No narcisismo (que é marcante no transtorno de personalidade narcisista), há a ilusão de autossuficiência, sentimento de poder, grandiosidade e desprezo pelo mundo exterior.
- B) O próprio Eu é tomado pelo indivíduo como sua grande paixão, seu principal objeto de amor.
- C) O narcisismo é necessariamente negativo e patológico. O fundamental aqui é o grau e a intensidade com que o amor é investido em si mesmo ou em outras pessoas.
- D) Todo indivíduo necessita investir amorosamente em seu próprio Eu para sobreviver, cuidar de si mesmo e poder amar outras pessoas.
- E) O indivíduo totalmente narcísico não se relaciona, de fato, com o mundo e, com isso, empobrece-se.

**38. (PMM/URCA 2025) No fim de sua vida, Freud propôs uma classificação adicional dos tipos de personalidade, baseando-se na direção da libido. Ele identificou três tipos libidinais principais: o tipo erótico, o tipo compulsivo e o tipo narcisista. Sobre o tipo compulsivo, é correto afirmar que:**

- A) É dominado por seu superego; é governado pela consciência moral, trocando a dependência dos outros pela dependência interna de normas de conduta.
- B) Emprega toda a sua libido na vida amorosa, desejando intensamente amar e, sobretudo, ser amado.



- C) Define-se negativamente por não apresentar qualquer tensão entre o ego e o superego.
- D) É governado pela angústia de possível perda do amor dos outros, sendo, por isso, particularmente dependente dos demais.
- E) Pode ser descrito como metódico e pragmático, julgando-se merecedor de penetrar em qualquer espaço que considera seu por direito.

**39. (PMM/URCA 2025) Indivíduos com Transtorno de Personalidade Antissocial (TPA) apresentam dificuldades significativas nas relações interpessoais, falta de sensibilidade ao sofrimento alheio e, em alguns casos, podem exibir traços de sadismo, sentindo prazer com o sofrimento dos outros. Qual das alternativas abaixo não é uma característica para o diagnóstico de TPA, segundo o DSM-5?**

- A) Fracasso em ajustar-se às normas sociais relativas a comportamentos legais, com repetição de atos que podem constituir motivos de detenção.
- B) Tendência à falsidade, a mentir repetidamente, a praticar falsificações, falsificar nomes ou documentos e trapacear para ganho pessoal ou por prazer.
- C) Impulsividade ou fracasso em fazer planos para o futuro. No sentido da impulsividade e da inconstância, pode haver incapacidade de manter relacionamentos, embora não haja dificuldade em iniciá-los.
- D) Irritabilidade e agressividade, envolvimento frequente em brigas, lutas e agressões verbais e físicas. Hostilidade em muitos contextos. Nesse sentido, também é comum haver baixa tolerância à frustração e baixo limiar para descarga de agressão, inclusive violência.
- E) O indivíduo apresenta mudanças rápidas das emoções e expressão superficial delas. A afetividade tende, assim, a ser superficial, pueril e lábil.

**40. (PMM/URCA 2025) Piaget descreveu quatro estágios do desenvolvimento cognitivo, nos quais cada fase é caracterizada por estruturas mentais e comportamentais distintas, tanto em quantidade quanto em qualidade. Essas estruturas se desenvolvem progressivamente ao longo da infância, sucedendo-se e enriquecendo a cognição da criança. Relacione a seguir os estágios de desenvolvimento de Piaget com as suas respectivas características:**

1. Período sensório-motor
2. Período pré-operatório
3. Período operatório concreto
4. Período operatório formal

- ( ) Nesse período, as estruturas mentais restringem-se ao domínio dos objetos concretos, das percepções e atos concretos. Predominam os atos reflexos congênitos, e surgem gradativamente os primeiros hábitos motores, os primeiros esquemas perceptivos organizados e os afetos diferenciados.
- ( ) Um objeto ou um acontecimento passam a ter um “significado”, representado por um “significante” específico (geralmente uma palavra), que serve apenas para essa representação. Surgem e desenvolvem-se, portanto, a linguagem, as imagens mentais, os gestos simbólicos, entre outras funções.
- ( ) Nessa fase, tornam-se possíveis os sistemas lógicos e abstratos mais desenvolvidos do pensamento. Tais sistemas podem incluir complexas combinações de classes e sistemas de transformação de proposições lógicas, como operações inversas, negativas, recíprocas e contrárias.
- ( ) É o início do pensamento lógico, denominado por Piaget “operações intelectuais concretas”. A socialização desenvolve-se plenamente por meio da escola ou fora dela, surgindo o sentido de cooperação social.

**Assinale a opção correta:**

- A) 1, 2, 4, 3
- B) 2, 1, 3, 4
- C) 3, 4, 2, 1
- D) 4, 3, 1, 2
- E) 1, 2, 3, 4

**41. (PMM/URCA 2025) Segundo Vygotsky (2008), o desenvolvimento da inteligência ocorre por meio da interiorização progressiva de instrumentos culturais externos. Sobre essa teoria, é incorreto afirmar que:**

- A) A inteligência não “brota” espontaneamente da criança, não é um conjunto de habilidades latentes que se desenvolverão apenas com o crescimento do cérebro; ela é construída de fora para dentro, da sociedade e da cultura para o interior da mente da criança, que dialeticamente interage com o conjunto da cognição cultural para incorporá-la de forma sempre nova e criativa.
- B) A criança participa e é constituída por uma cultura — cultura essa que já possui um enorme arsenal de conhecimentos e habilidades cognitivas.
- C) As ideias das crianças sobre o mundo são construções que envolvem as estruturas mentais inatas e a experiência sociocultural. O desenvolvimento da inteligência, por sua vez, ocorre pela substituição de esquemas cognitivos prévios, pela aquisição e pela integração de novos esquemas cognitivos, e não apenas pela adição de habilidades cognitivas.



D) Do encontro entre uma mente imatura, pronta para aprender e assimilar estruturas cognitivas de sua sociedade e cultura, e uma sociedade disposta a ensinar, a criança desenvolve-se cognitivamente.

E) A inteligência da criança desenvolve-se em sociedades e culturas que possuem instrumentos culturais de cognição já prontos, que vão desde a língua materna falada e escrita até os instrumentos práticos (alicates, facas, máquinas, computadores etc.).

**42. (PMM/URCA 2025) Qual das alternativas abaixo NÃO é um sintoma característico da depressão melancólica?**

A) Perda de prazer ou incapacidade de sentir prazer (anedonia) em todas ou quase todas as atividades.

B) Aumento do apetite e/ou do peso corporal.

C) Falta de reatividade a estímulos geralmente prazerosos.

D) Humor depressivo característico, com prostração profunda, desespero e hiporreatividade geral.

E) Lentificação psicomotora, demora em responder às perguntas (aumento da latência entre perguntas e respostas) ou agitação psicomotora.

**43. (PMM/URCA 2025) Sobre o Transtorno de Oposição Desafiante (TOD), é incorreto afirmar que:**

A) Observa-se, em crianças e adolescentes, humor de base irritável ou raivoso, bem como comportamento frequentemente desafiante ou questionador e índole vingativa.

B) A criança ou o adolescente apresenta comportamento agressivo, geralmente sádico, em relação a outras pessoas (muitas vezes menores) ou a animais.

C) São crianças que, em seu humor raivoso ou irritável, perdem com frequência a calma, são muito sensíveis ou facilmente incomodadas e apresentam-se também frequentemente raivosas ou ressentidas.

D) O comportamento desafiante e/ou questionador revela frequente oposição a figuras de autoridade, recusa em obedecer a regras ou pedidos dessas figuras e atitude desafiadora dirigida a tais pessoas.

E) Crianças com o transtorno frequentemente culpam os outros por seus erros ou mau comportamento e incomodam deliberadamente as demais pessoas.

**44. (PMM/URCA 2025) O comportamento alimentar, embora pareça simples no cotidiano, é um fenômeno humano complexo e central tanto nas sociedades quanto na experiência subjetiva. No Brasil, os transtornos alimentares têm se tornado cada vez mais frequentes e reconhecidos como um problema de saúde pública. Sobre a anorexia nervosa, é incorreto afirmar que:**

A) Caracteriza-se pela presença de peso muito baixo em relação à altura, devido à restrição de ingestão calórica em relação às necessidades, o que leva à perda de peso autoinduzida.

B) Caracteriza-se por preocupação persistente com o comer e desejo irresistível de se alimentar, levando o paciente a sucumbir a repetidos episódios de hiperfagia.

C) Há abstenção de alimentos que engordam ou comportamentos como vômitos e/ou purgação autoinduzidos, exercício excessivo e uso de anorexígenos, laxantes e diuréticos.

D) Distorção da imagem corporal: apesar de muito emagrecida, a paciente percebe-se gorda e sente que algumas partes do corpo, como abdômen, coxas e nádegas, estão “muito gordas”.

E) O pavor de engordar persiste como uma ideia permanente, mesmo que a paciente esteja com o peso bem abaixo do normal. Essa distorção da imagem corporal é uma ideia prevalente, típica, mas não obrigatória.

**45. (PMM/URCA 2025) As parassonias são distúrbios comportamentais ou fisiológicos anormais associados a estágios específicos do sono ou à transição entre o sono e a vigília, com alterações no despertar ou despertares incompletos (revisão em Howell, 2012). Sobre o sonolúquio, é correto afirmar que:**

A) É a produção de sons, palavras ou mesmo frases durante a noite, sem a tomada momentânea de consciência do indivíduo que as produz e sem lembrança, no dia seguinte, de ter falado ou do conteúdo do que foi dito.

B) Consiste em um despertar (ou adormecer) incompleto. O indivíduo, ao despertar (ou ao adormecer), apresenta fraqueza muscular importante e é incapaz de realizar atividade motora voluntária.

C) Caracteriza-se por despertar de uma fase de sono profundo (sono de ondas lentas, geralmente na fase 4) com um grito lancinante, de pânico, acompanhado de manifestações de medo intenso e sintomas autonômicos.

D) É um transtorno de despertar do sono não REM caracterizado por levantar-se da cama durante o sono, com olhar fixo e rosto vazio.

E) O indivíduo range vigorosamente os dentes, devido à atividade rítmica do músculo masseter.

**46. (PMM/URCA 2025) A Psicologia, enquanto área da Ciência, vem se desenvolvendo desde 1875, quando Wilhelm Wundt (1832–1926) fundou o primeiro Laboratório de Experimentos em Psicofisiologia, em Leipzig, na Alemanha. Qual das alternativas abaixo apresenta uma contribuição de Wundt para a Psicologia?**



- A) Ao postular que alma e corpo não podem ser dissociados.
- B) A principal característica humana era a razão, que permitia ao homem sobrepor-se aos instintos, base da irracionalidade.
- C) A ideia de um homem autônomo, capaz de se responsabilizar pelo próprio desenvolvimento e pela própria vida.
- D) Procurou definir um “lugar” para a razão no corpo humano, estabelecendo a cabeça como sede da alma.
- E) Quando alguém morria, a matéria (o corpo) desaparecia, mas a alma permanecia livre para ocupar outro corpo.

**47. (PMM/URCA 2025) Embora a Psicologia científica tenha se originado na Alemanha, foi nos Estados Unidos que ela encontrou um campo propício para seu rápido crescimento, impulsionado pelo avanço econômico e pelo sistema capitalista. Foi lá que surgiram as primeiras abordagens ou escolas da Psicologia, que deram origem às teorias existentes hoje. Qual das abordagens abaixo elegeu a consciência como o centro de suas preocupações, buscando compreendê-la em relação ao seu papel na adaptação do ser humano ao meio?**

- A) Existencialismo
- B) Estruturalismo
- C) Funcionalismo
- D) Associacionismo
- E) Behaviorismo

**48. (PMM/URCA 2025) Em um período de transição para o capitalismo, marcado pela Revolução Francesa e pela Revolução Industrial na Inglaterra, e em meio a uma crise econômica e social que levou ao questionamento da Igreja e dos conhecimentos por ela produzidos, tornou-se necessário encontrar novas justificativas para a relação entre Deus e o homem. Nesse contexto, um grande filósofo recorreu a Aristóteles para distinguir entre essência e existência, considerando que o ser humano, em sua essência, busca a perfeição por meio da existência. No entanto, ele introduziu uma perspectiva religiosa, afirmando que somente Deus seria capaz de reunir essência e existência em igualdade. De qual filósofo é esse pensamento?**

- A) Platão
- B) Sócrates
- C) René Descartes
- D) São Tomás de Aquino
- E) Santo Agostinho

**49. (PMM/URCA 2025) Sobre o período sensório-motor na teoria do desenvolvimento humano de Piaget, é incorreto afirmar que:**

- A) Nesse período, a vida mental reduz-se ao exercício dos aparelhos reflexos de fundo hereditário, como a sucção.
- B) No final desse período, a criança é capaz de usar um instrumento como meio para atingir um objeto.
- C) Nesse período, o mais importante é o aparecimento da linguagem, que acarretará modificações nos aspectos intelectual, afetivo e social da criança.
- D) Nesse período, fica evidente que o desenvolvimento físico acelerado é o suporte para o surgimento de novas habilidades.
- E) Ao longo desse período, ocorre uma diferenciação progressiva entre o “eu” da criança e o mundo exterior.

**50. (PMM/URCA 2025) De acordo com Vygotsky, o desenvolvimento infantil pode ser compreendido a partir de três aspectos: instrumental, cultural e histórico. Qual das alternativas abaixo melhor define o conceito de “instrumental”?**

- A) Refere-se à natureza basicamente mediadora das funções psicológicas complexas.
- B) Envolve os meios socialmente estruturados pelos quais a sociedade organiza os tipos de tarefa que a criança em crescimento enfrenta e os tipos de instrumentos, tanto mentais quanto físicos, de que dispõe para dominá-las.
- C) Os instrumentos que o homem utiliza para dominar seu ambiente e o próprio comportamento foram criados e modificados ao longo da história social da civilização.
- D) Está relacionado ao processo de interiorização dos meios de operação das informações — meios historicamente determinados e culturalmente organizados —, de modo que a natureza social das pessoas tornou-se igualmente sua natureza psicológica.
- E) São processos intrapsíquicos, isto é, que só podem funcionar durante a interação das crianças com os adultos.