



NÍVEL SUPERIOR

PORTUGUÊS – 01 A 10

A arte de ser feliz (Crônica 2)

Eva

Houve um tempo em que a minha janela se abria para um chalé. Na ponta do chalé brilhava um grande ovo de louça azul. Nesse ovo costumava pousar um pombo branco. Ora, nos dias límpidos, quando o céu ficava da mesma cor do ovo de louça, o pombo parecia pousado no ar. Eu era criança, achava essa ilusão maravilhosa e sentia-me completamente feliz.

Houve um tempo em que a minha janela dava para um canal. No canal oscilava um barco. Um barco carregado de flores. Para onde iam aquelas flores? Quem as comprava? Em que jarra, em que sala, diante de quem brilhariam, na sua breve existência? E que mãos as tinham criado? E que pessoas iam sorrir de alegria ao recebê-las? Eu não era mais criança, porém a minha alma ficava completamente feliz.

Houve um tempo em que minha janela se abria para um terreiro, onde uma vasta mangueira alargava sua copa redonda. À sombra da árvore, numa esteira, passava quase todo o dia sentada uma mulher, cercada de crianças. E contava histórias. Eu não podia ouvir, da altura da janela; e mesmo que a ouvisse, não a entenderia, porque isso foi muito longe, num idioma difícil. Mas as crianças tinham tal expressão no rosto, a às vezes faziam com as mãos arabescos tão compreensíveis, que eu participava do auditório, imaginava os assuntos e suas peripécias e me sentia completamente feliz.

Houve um tempo em que a minha janela se abria sobre uma cidade que parecia feita de giz. Perto da janela havia um pequeno jardim seco. Era uma época de estiagem, de terra esfarelada, e o jardim parecia morto. Mas todas as manhãs vinha um pobre homem com um balde e em silêncio, ia atirando com a mão umas gotas de água sobre as plantas. Não era uma rega: era uma espécie de aspersão ritual, para que o jardim não morresse. E eu olhava para as plantas, para o homem, para as gotas de água que caíam de seus dedos magros e meu coração ficava completamente feliz.

Mas, quando falo dessas pequenas felicidades certas, que estão diante de cada janela, uns dizem que essas coisas não existem, outros que só existem diante das minhas janelas e outros, finalmente, que é preciso aprender a olhar, para poder vê-las assim.

(in “Escolha seu sonho”, Cecília Meireles)

01. (PMM/URCA 2025) Compare com as ideias expressas do texto, em seguida, marque a opção correta:

I. Os quatro parágrafos iniciais começam com o mesmo vocábulo, tal recurso é bastante utilizado no âmbito da literatura, mas, em se tratando de uma crônica, conota pobreza no repertório linguístico.

II. As paisagens existentes “na janela” sugerem as várias perspectivas do expectador e dependem, entre outros fatores, da passagem do tempo da voz narrativa.

III. Expectativa e espetativa se misturam em profusão de beleza e poesia, realidade e fantasia ao demonstrar que a realidade é filtro de uma cosmovisão singular.

IV. Tempo e espaço se transformam, desejos e realizações mudam de direção, mas a capacidade de absorver referências exteriores com sororidade permanece inalterada.

V. O texto mostra a disparidade existente entre olhar e ver, enquanto aquele requer esforço deliberado de focar, este é a capacidade de captar imagem com os olhos.

A) Todas as alternativas são verdadeiras.

B) Apenas I; II e III são verdadeiras.

C) São verdadeiras as opções II; III e V.

D) Apenas I; IV e V são verdadeiras.

E) III; IV e V são verdadeiras.

02. (PMM/URCA 2025) Dado o fragmento a seguir, marque a alternativa que melhor substitui o termo em destaque sem alterar o sentido: ... *imaginava os assuntos e suas peripécias e me sentia completamente feliz.*

A) mudanças.

B) rupturas.

C) personagens.

D) aventuras.

E) ensinamentos.

03. (PMM/URCA 2025) Mas, quando falo dessas pequenas felicidades certas, que estão diante de cada janela... Tal excerto pode ser compreendido como:

A) Ser feliz é observar a realização de seus desejos e busca do prazer.

B) A felicidade é alcançada no equilíbrio encontrado no meio-termo e na realização plena das capacidades humanas.

C) A felicidade é adaptar-se àquilo que não se pode mudar através do desenvolvimento da razão.

D) Felicidade é a sensação de bem estar que vem com a compreensão racional e coerente do mundo.

E) Felicidade é permitir-se novas oportunidades, é abrir-se ao novo, coragem de sair do controle rígido e do medo.

04. (PMM/URCA 2025) Dadas as proposições a seguir, marque a que não corresponde às ideias do texto.



- A) Imaginar mundos possíveis e associar expectativas à realidade são atitudes relevantes para o bem estar humano.
- B) A adversativa do último parágrafo mostra um desfecho em desacordo com as ideias defendidas do texto.
- C) Manifestar leveza e divertimento ultrapassa todos os limites da capacidade racional do indivíduo.
- D) Para ser completamente feliz é necessário ultrapassar os estímulos sensoriais.
- E) O termo “finalmente” elucida o que poderia denotar dúvida e/ou incredulidade.

05. (PMM/URCA 2025) É importante que você aprenda a olhar pela janela. O termo em destaque é classificado sintaticamente como:

- A) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- B) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- C) Oração subordinada substantiva predicativa.
- D) Oração subordinada substantiva apositiva.
- E) Oração subordinada substantiva completiva nominal.

06. (PMM/URCA 2025) A sombra da árvore, numa esteira, passava quase todo o dia sentada uma mulher, cercada de crianças. Existe uma regra que justifica o uso do sinal indicativo de crase no termo destacado. Tal justificativa se encontra em:

- A) O barco carregado de flores foi à cidade mais próxima.
- B) O barco dirigiu-se à direita antes de parar.
- C) Às 14 horas, abri minha janela.
- D) Ele olha à Cecília Meireles.
- E) Algumas pessoas se referem à maneira de olhar pela janela.

07. (PMM/URCA 2025) Marque a alternativa na qual as palavras completam, corretamente, as lacunas do período a seguir:

_____ muito tempo eu não via _____ paisagem da minha janela. _____ última vez que _____ abri, foi para assistir _____ manifestação política _____ duas quadras daqui.

- A) A; a; Há; ah; a; à
- B) Há; à; Há; à; ah; à
- C) À; a; A; à; ah; a
- D) A; à; Ah; à; a; à

E) Há; a; A; a; à; a.

08. (PMM/URCA 2025) Acordei mais cedo, levei uma roupa para o _____. Nesta tarde, assistirei ao _____ de sanfonas. Quando o trabalho foi concluído, perguntei o valor, a costureira disse para não me preocupar, não havia feito nada _____. Fiquei feliz _____.

Completa corretamente as lacunas:

- A) conserto; conserto; demais; demais.
- B) concerto; concerto; de mais; demais.
- C) conserto; concerto; de mais; demais.
- D) conserto; concerto; de mais; de mais.
- E) concerto; conserto; demais; de mais.

09. (PMM/URCA 2025) *Em que jarra, em que sala, diante de quem brilhariam, na sua breve existência? Marque a opção em que a palavra destacada recebe acento pela mesma regra:*

- A) Havia passeios dos jóqueis no final do dia.
- B) O homem jogava pequenas gotas de água.
- C) A mulher contava histórias para os órfãos.
- D) A fênix é o símbolo da renovação.
- E) As alegrias e esperanças ruíram.

10. (PMM/URCA 2025) Completa corretamente as lacunas a seguir:

Já _____ algum tempo, eu ainda era criança e lembro que _____ neste local muitas árvores e flores. Hoje, só _____ aglomerados de cimento.

- A) fazem, havia, existe
- B) fazem, havia, existe
- C) faz, havia, existem
- D) fazem, haviam, existem
- E) faz, havia, existe

CONHECIMENTOS GERAIS – 11 A 20

11. (PMM/URCA 2025) *Existem uma série de opiniões distintas e divergentes sobre quais são os elementos essenciais do Estado. Apesar disso, o elemento Povo aparece em quase todas as divisões desses elementos essenciais do Estado. Com relação ao elemento essencial Povo, é correto afirmar:*

- A) Diz respeito ao exercício do poder estatal soberano sobre determinado território.



- B) Povo e população, no âmbito da discussão da Teoria Geral do Estado, são sinônimos.
- C) É uma medida aritmética, sendo o número total de pessoas que vive em um determinado país.
- D) O vínculo jurídico garantido pelo império das leis, não é essencial para a definição de um povo.
- E) É a parcela da população de um determinado Estado que se encontra sob o mesmo prisma jurídico.

12. (PMM/URCA 2025) As Sociedades de Economia Mista podem ser corretamente compreendidas como sendo:

- A) Aquelas que são criadas por lei específica.
- B) Aquelas cuja criação é autorizada por lei.
- C) Aquelas que possuem apenas capital privado.
- D) Aquelas que possuem apenas capital público.
- E) Aquelas cujo Estado é o único acionista.

13. (PMM/URCA 2025) Trata-se de matéria exclusiva que deve ser apreciada pelo Senado Federal:

- A) Sabatar e votar a indicação do Procurador Geral da República.
- B) Eleger os membros do Conselho da República.
- C) Autorizar a abertura do processo de impeachment contra o(a) Presidente da República.
- D) Elaborar o Regime Interno da Câmara de Deputados.
- E) Apreciar e derrubar, sem a Câmara dos Deputados, os vetos presidenciais.

14. (PMM/URCA 2025) O processo de impeachment contra o(a) Presidente da República é aberto e julgado, respectivamente no(a):

- A) Senado Federal e Câmara dos Deputados.
- B) Tribunal de Contas da União e Senado Federal.
- C) Câmara dos Deputados e Senado Federal.
- D) Advocacia Geral da União e Senado Federal.
- E) Controladoria Geral da República e Câmara dos Deputados.

- 15. (PMM/URCA 2025)** “O que fazemos na internet é processado e guardado em lugares físicos, predominantemente em imensas bibliotecas de computadores, chamadas de *data centers* – em tradução para o português, centros de dados. Para funcionar, além de equipamentos, tecnologias e profissionais qualificados, os *data centers* precisam de muita (muita!) energia e água” (Universidade Federal de Uberlândia, 2025. Disponível em <https://comunica.ufu.br/noticias/2025/09/cientistas-alertam-data-centers-podem-causar-crise-de-agua-e-energia>).

Com relação à água utilizada pelos *data centers* para resfriar os seus equipamentos, é correto afirmar:

- A) Para ter mais água disponível, eles só podem ser instalados em lugares próximos ao mar.
- B) Lugares com grande disponibilidade de água potável não devem ser diretamente afetados.
- C) A legislação nacional prevê a prioridade de água potável para resfriar esses equipamentos.
- D) Os *data centers*, na sua totalidade, não possuem sistemas de reaproveitamento de água.
- E) Mesmo cidades com grande disponibilidade de água devem ser afetadas negativamente.

- 16. (PMM/URCA 2025)** “O plano do presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, para finalizar a guerra entre Israel e Hamas foi aprovado pelo Conselho de Segurança da ONU na segunda-feira. O texto prevê a reconstrução de Gaza, a entrada de uma força internacional de estabilização para garantir a segurança no território —devastado após o conflito—, o desarmamento do grupo terrorista Hamas e abre um possível caminho futuro para um Estado palestino independente”. (Portal G, 2025. Disponível em <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2025/11/18/hamas-critica-netanyahu-elogia-plano-paz-gaza-aprovado-conselho-de-seguranca-onu.ghtml>)

Com relação ao recente conflito entre Israel e Hamas, que deixou milhares de mortos e feridos (67 mil na Faixa de Gaza e 1.200 em Israel), é correto afirmar:

- A) Com a aprovação do Plano de Paz pela ONU, a guerra foi formalmente encerrada.
- B) Nas negociações para o Plano de Paz, todos os reféns israelenses foram entregues pelo Hamas.
- C) Para evitar a escalada da violência nesse período, Israel não atacou territórios de outros países.
- D) O Plano de Paz prevê a criação de um Conselho de Paz e de uma autoridade de transição.
- E) Israel concorda integralmente com a criação de um Estado Palestino para encerrar o conflito.



17. (PMM/URCA 2025) No que se refere à recente dinâmica populacional brasileira, pensada a partir da relação urbano e rural, o Censo Demográfico de 2022 deixou claro que:

- A) Quase 88% da população brasileira vive em áreas urbanas.
- B) Cerca de 70% dos brasileiros vivem em áreas rurais.
- C) Em relação à 2010, ocorreu uma queda da população urbana.
- D) O maior percentual da população urbana se encontra no Nordeste.
- E) A população rural apresentou um crescimento em todas as regiões.

18. (PMM/URCA 2025) A Copa do Mundo de 2026 de Futebol Masculino, organizada pela Federação Internacional de Futebol Associado (FIFA), será realizada no(s):

- A) Canadá, Estados Unidos e Costa Rica.
- B) Canadá, Estados Unidos e México.
- C) Estados Unidos, Canadá e Guatemala.
- D) Estados Unidos, México e Honduras.
- E) Estados Unidos, México e Cuba.

19. (PMM/URCA 2025) “Localizado entre os municípios de Caucaia e São Gonçalo do Amarante, a cerca de 60 quilômetros de Fortaleza, o Complexo do Pecém (CIPP S/A) é uma joint venture formada pelo Governo do Estado do Ceará, no Brasil, e pelo Porto de Roterdã, na Holanda. Uma empresa multinacional responsável por gerir e desenvolver um complexo industrial e portuário no litoral oeste do Ceará com mais de 19 mil hectares” (Complexo do Pecém. 2025. Disponível em <https://www.complexodopecem.com.br/>).

No que se refere ao Porto do Pecém é correto afirmar:

- A) Ele não possui área industrial dentro de sua poligonal.
- B) Possui uma Zona de Processamento de Exportações.
- C) Não possui ligação por terra com os municípios adjacentes.
- D) Possui dinâmica econômica menor do que o Porto do Muricipe.
- E) Tem evitado a entrada de empresas estrangeiras em seus domínios.

20. (PMM/URCA 2025) O clima predominante em Mauriti é:

- A) Equatorial
- B) Tropical úmido

- C) Subtropical
- D) Tropical Quente Semiárido
- E) Tropical de altitude

RACIOCÍNIO LÓGICO – 21 A 25

21. (PMM/URCA 2025) Suponha que hoje seja o seu aniversário e considere que o ano tem 365 dias (despreze anos bissextos). Daqui a exatos 18 540 dias, quantos dias terão se passado desde o seu último aniversário nessa data futura?

- A) 290
- B) 291
- C) 292
- D) 293
- E) 294

22. (PMM/URCA 2025) Na multiplicação a seguir, cada símbolo (\square , \triangle , \circ) representa algarismos distintos de 1 a 9, de modo que a operação esteja matematicamente correta.

$$\begin{array}{r} \square\triangle \\ \times \quad 7 \\ \hline \circ\triangle\triangle \end{array}$$

Sabendo que símbolos iguais representam o mesmo algarismo e símbolos diferentes representam algarismos distintos, qual é o valor da soma $\square + \circ$:

- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 11
- E) 12

23. (PMM/URCA 2025) Considere a afirmação: “Para todo professor de Lógica, se o professor tem mestrado e dá aula na pós-graduação, então o professor está escrevendo um artigo”.

Dizer que essa proposição é verdadeira é logicamente equivalente a negar qual das afirmações abaixo?

- A) não existe professor de Lógica com mestrado que dê aula na pós-graduação e que não esteja escrevendo um artigo.
- B) existe um professor de Lógica que não tem mestrado ou não dá aula na pós-graduação, e que está escrevendo um artigo.



- C) alguns professores de Lógica com mestrado que não dão aula na pós-graduação estão escrevendo um artigo.
- D) existe um professor de Lógica com mestrado que dá aula na pós-graduação e que não está escrevendo um artigo.
- E) alguns professores de Lógica com mestrado que dão aula na pós-graduação estão escrevendo um artigo.

24. (PMM/URCA 2025) Numa competição de programação (Olimpíada Mauritiense de Programação), as equipes Alfa e Beta receberam a tarefa de desenvolver um novo aplicativo. Ao final da primeira hora, a equipe Alfa havia completado $\frac{1}{3}$ do total de funcionalidades do aplicativo. A equipe Beta, por ter menos programadores, conseguiu desenvolver 40% a menos do que a equipe Alfa.

Qual fração do aplicativo ainda falta concluir?

- A) $\frac{8}{15}$
- B) $\frac{1}{5}$
- C) $\frac{2}{3}$
- D) $\frac{2}{5}$
- E) $\frac{7}{15}$

25. (PMM/URCA 2025) Um hospital possui dois geradores de energia para casos de queda na rede elétrica. A probabilidade de que um gerador específico funcione corretamente quando acionado é de 95%. O funcionamento de um gerador é independente do outro.

Qual é a probabilidade de que pelo menos um gerador funcione em caso de queda de energia?

- A) 99,75%
- B) 90,25%
- C) 99,50%
- D) 99,00%
- E) 99,90%

RASCUNHO



FONOAUDIOLOGIA – 26 A 50

26. (PMM/URCA 2025) Uma escola pública solicita o apoio de um fonoaudiólogo para avaliar alunos com dificuldades de leitura e escrita. Ao ser questionado sobre a necessidade de encaminhamento médico, o profissional explica que poderá realizar a triagem e a avaliação inicial de forma autônoma, conforme sua formação e competência legal.

Nesse contexto, de acordo com a legislação profissional vigente, a conduta do fonoaudiólogo está:

- A) Incorreta, pois o atendimento escolar só pode ser feito com autorização médica.
- B) Incorreta, já que o diagnóstico é um ato privativo da medicina.
- C) Correta, desde que o laudo seja validado pelo psicopedagogo da escola.
- D) Incorreta, porque o profissional deve atuar apenas em ambiente clínico ou hospitalar.
- E) Correta, pois a avaliação e o diagnóstico fonoaudiológico são atribuições exclusivas do fonoaudiólogo.

27. (PMM/URCA 2025) Em um bebê de 3 meses, a fonoaudióloga observa sucção fraca, escape de leite pelos cantos da boca e esforço respiratório durante a mamada. Após avaliação, identifica hipotonia orofacial e alteração na coordenação sucção-deglutição-respiração.

Essa condição exige uma intervenção que priorize:

- A) O uso de mamadeiras com fluxo rápido para facilitar a ingestão.
- B) O treino miofuncional com foco na estimulação sensório-motora oral e no ajuste da pega.
- C) A transição precoce para alimentação pastosa.
- D) A suspensão temporária da amamentação e alimentação por sonda.
- E) O uso de contenções orais para controle de fluxo.

28. (PMM/URCA 2025) Um paciente apresenta rouquidão persistente e fadiga vocal. Após avaliação otorrinolaringológica, foi identificado um nódulo vocal bilateral. O fonoaudiólogo inicia um plano terapêutico focado na redução do ataque vocal brusco e no relaxamento da musculatura laríngea.

Nesse contexto, o nódulo vocal é classificado como:

- A) Disfonia orgânica, pois há alteração estrutural das pregas vocais.

- B) Disfonia funcional, pois o nódulo é de origem exclusivamente emocional.
- C) Disfonia neurológica, resultante de lesão do nervo vago.
- D) Disfonia mista, sem componente orgânico.
- E) Disfonia congênita, presente desde o nascimento.

29. (PMM/URCA 2025) Em um hospital, um fonoaudiólogo recém-contratado percebe que seu colega divulga, nas redes sociais, vídeos de pacientes durante atendimentos de reabilitação de voz, com legendas promocionais e hashtags sobre os resultados alcançados. Diante dessa situação, o Código de Ética orienta que o fonoaudiólogo deve:

- A) Ignorar a situação, pois a divulgação é responsabilidade individual de cada profissional.
- B) Solicitar autorização ao hospital para fazer o mesmo tipo de publicação, garantindo igualdade de divulgação.
- C) Orientar o colega sobre a infração ética e, caso persista, comunicar ao Conselho Regional de Fonoaudiologia.
- D) Compartilhar o conteúdo para valorizar o trabalho da equipe.
- E) Fazer uma publicação educativa alertando o público sobre práticas antiéticas.

30. (PMM/URCA 2025) Uma paciente diagnosticada com doença de Parkinson apresenta hipofonia, fala monótona e redução da articulação precisa. Durante o acompanhamento fonoaudiológico, é trabalhada a coordenação pneumofonoarticulatória, projeção vocal e prosódia.

Considerando a atuação neurofuncional da Fonoaudiologia, essa intervenção está direcionada para:

- A) Melhora da função auditiva periférica.
- B) Reabilitação das funções executivas.
- C) Estimulação da linguagem pragmática.
- D) Reabilitação da disartria hipocinética.
- E) Tratamento de afasia transcortical sensorial.

31. (PMM/URCA 2025) Durante uma ação de saúde na Estratégia Saúde da Família, uma fonoaudióloga observa que muitas mães desmamam precocemente, alegando “leite fraco” e dor ao amamentar. Ao identificar dificuldades na pega e na sucção do bebê, a profissional realiza orientações sobre o posicionamento adequado e o manejo das fissuras mamilares.

De acordo com as diretrizes da Fonoaudiologia e da Política Nacional de Aleitamento Materno, a conduta dessa profissional:



- A) Está correta, pois o fonoaudiólogo é habilitado para atuar na promoção, prevenção e reabilitação das funções orais relacionadas à amamentação.
- B) Está incorreta, pois o manejo do aleitamento é atribuição exclusiva da enfermagem.
- C) Está incorreta, já que a avaliação da sucção só pode ser feita após o desmame.
- D) Está correta apenas se a mãe tiver sido encaminhada pelo pediatra.
- E) Está incorreta, pois a atuação do fonoaudiólogo limita-se à fase de alimentação complementar.

32. (PMM/URCA 2025) Durante o atendimento a um paciente pós-acidente vascular cerebral (AVC), o fonoaudiólogo observa que o indivíduo compreende bem as ordens, mas apresenta grande dificuldade em expressar-se verbalmente, produzindo frases curtas e com esforço articulatório. Com base na neurofisiologia da linguagem, o quadro descrito é compatível com:

- A) Afasia de Wernicke, com prejuízo de compreensão e fluência preservada.
- B) Afasia de condução, caracterizada pela incapacidade de repetir palavras.
- C) Disartria flácida, associada a lesões no cerebelo.
- D) Afasia de Broca, com prejuízo de expressão e compreensão relativamente preservada.
- E) Apraxia de fala, causada por lesão no tronco encefálico.

33. (PMM/URCA 2025) Uma professora da rede pública procura atendimento fonoaudiológico relatando cansaço vocal, ardor na garganta e perda de projeção da voz ao final do expediente. Durante a avaliação, não são observadas alterações orgânicas em laringe, mas há uso intenso e inadequado da voz. Com base nesse caso, o diagnóstico mais provável é:

- A) Disfonia orgânica decorrente de lesão estrutural nas pregas vocais.
- B) Disfonia psicogênica, associada a fatores exclusivamente emocionais.
- C) Disfonia espasmódica, de origem neurológica.
- D) Disfonia congênita, causada por alteração anatômica laríngea.
- E) Disfonia funcional, relacionada ao uso ineficiente e abusivo da voz.

34. (PMM/URCA 2025) Um paciente com traumatismo cranioencefálico grave apresenta disfagia neurogênica, com atraso no gatilho da deglutição e acúmulo de alimento na orofaringe. Após avaliação clínica e instrumental, o fonoaudiólogo elabora um plano terapêutico que inclui estimulação sensorial e treino de coordenação motora oral.

A conduta descrita tem como objetivo principal:

- A) Reorganizar os padrões motores e sensoriais envolvidos na fase oral e faríngea da deglutição.
- B) Corrigir anatomicamente as alterações estruturais da faringe.
- C) Substituir a via oral por alimentação enteral permanente.
- D) Estimular o reflexo de tosse como única estratégia protetiva.
- E) Reforçar o uso de espessantes como medida exclusiva de reabilitação.

35. (PMM/URCA 2025) Durante uma triagem vocal em um coral comunitário, um fonoaudiólogo orienta os participantes sobre técnicas de respiração costodiafragmática e aquecimento vocal antes dos ensaios. Essa ação faz parte de qual dimensão da prática fonoaudiológica em voz?

- A) Avaliação terapêutica.
- B) Diagnóstico diferencial de disfonias.
- C) Reabilitação vocal curativa.
- D) Prevenção e promoção da saúde vocal.
- E) Terapia de ressonância.

36. (PMM/URCA 2025) Em uma maternidade pública, o serviço de Fonoaudiologia é acionado para avaliar um recém-nascido com dificuldade de pega ao seio materno. Após a observação, a fonoaudióloga identifica hipotonia orofacial e sugere técnicas de estimulação antes das mamadas, além de orientar a equipe e a mãe quanto à importância do contato pele a pele e da livre demanda.

Essa intervenção representa:

- A) Uma ação de reabilitação tardia, indicada apenas após o desmame.
- B) Uma prática clínica isolada, sem relação com políticas de saúde.
- C) Uma ação interdisciplinar de promoção da saúde e humanização do cuidado.
- D) Um procedimento experimental, que deve ser supervisionado por médico neonatologista.
- E) Uma atividade restrita aos programas de triagem auditiva neonatal.



37. (PMM/URCA 2025) Uma locutora de rádio relata perda de potência vocal e sensação de esforço ao falar por longos períodos. Na avaliação perceptivo-auditiva, observa-se voz soprosa e instabilidade. O fonoaudiólogo decide incluir na terapia exercícios de ressonância e projeção vocal, além de ajustes de postura e respiração. Essas estratégias terapêuticas têm como objetivo principal:

- A) Aumentar a tensão laríngea e a pressão subglótica.
- B) Promover economia vocal e melhor coordenação pneumo-fonoarticulatória.
- C) Reforçar a força muscular da laringe.
- D) Ampliar o volume pulmonar máximo.
- E) Estimular apenas a frequência fundamental da voz.

38. (PMM/URCA 2025) Em uma indústria metalúrgica, o fonoaudiólogo realiza um programa de prevenção auditiva. Após o primeiro ano, os resultados mostram que alguns trabalhadores apresentam piora nos limites auditivos, especialmente em 4.000 Hz, mesmo utilizando protetores auriculares. Diante desse cenário, o profissional deve:

- A) Suspende imediatamente o uso dos protetores e repetir o exame em ambiente silencioso.
- B) Solicitar o afastamento dos trabalhadores e iniciar reabilitação auditiva intensiva.
- C) Repetir o exame apenas após 12 meses, pois essa variação é esperada.
- D) Concluir que o resultado não tem relação com a exposição ocupacional.
- E) Investigar a adequação dos protetores, revisar o treinamento de uso e reforçar as medidas de controle ambiental.

39. (PMM/URCA 2025) Durante o atendimento fonoaudiológico, uma criança de 5 anos apresenta respiração predominantemente oral, lábios entreabertos, hipotonia de bochechas e língua anteriorizada em repouso. A mãe relata que a criança ronca à noite e tem dificuldade na mastigação. Com base na descrição, é correto afirmar que a criança apresenta:

- A) Funções orofaciais preservadas, compatíveis com a idade.
- B) Padrão respiratório nasal fisiológico.
- C) Disfagia funcional sem relação respiratória.
- D) Desenvolvimento motor oral normal, com compensações adequadas.

E) Alteração miofuncional orofacial relacionada à respiração oral.

40. (PMM/URCA 2025) Durante a triagem em uma creche, a fonoaudióloga observa uma criança de 3 anos que compreende ordens simples, mas apresenta vocabulário restrito, dificuldade para formar frases e pouca intenção comunicativa. Os pais relatam que “ela entende tudo, mas fala pouco”.

Considerando o desenvolvimento típico da linguagem, essa criança pode estar apresentando:

- A) Um atraso simples de fala, dentro da variação normal.
- B) Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL), caracterizado por prejuízos expressivos e/ou receptivos sem causa aparente.
- C) Transtorno fonológico, restrito à articulação dos sons.
- D) Dislalia funcional decorrente de imaturidade motora.
- E) Disartria flácida de origem neurológica.

41. (PMM/URCA 2025) Em uma Unidade Básica de Saúde, o fonoaudiólogo é convidado a participar de um grupo educativo com gestantes, abordando temas sobre o desenvolvimento da fala e da alimentação infantil. Durante o encontro, ele destaca a importância do aleitamento materno exclusivo até os seis meses e explica como a sucção ao seio favorece o crescimento adequado das estruturas orofaciais.

Com base nessa situação, é correto afirmar que a atuação do fonoaudiólogo:

- A) Configura uma ação educativa de caráter preventivo, alinhada à saúde coletiva.
- B) Caracteriza prática assistencial individual, sem relação com promoção da saúde.
- C) Deve ser evitada, pois compete apenas ao nutricionista orientar sobre amamentação.
- D) É considerada de baixo impacto e sem relevância na saúde pública.
- E) Está fora das atribuições legais da profissão.

42. (PMM/URCA 2025) Uma criança do 2º ano do ensino fundamental apresenta leitura lenta, trocas de letras e dificuldade em compreender o texto lido, embora apresente inteligência compatível com a idade e bom desempenho oral.

A hipótese diagnóstica mais provável é:

- A) Transtorno fonológico.
- B) TDL com comprometimento motor.
- C) Disortografia.



- D) Dislexia.
- E) Disgrafia.

43. (PMM/URCA 2025) Um adolescente com fissura labio-palatina reparada apresenta escape nasal de ar durante a fala e dificuldade na produção de consoantes plosivas. O fonoaudiólogo inicia a terapia focando no controle velofaríngeo e na produção correta dos sons orais. A atuação descrita está voltada para:

- A) A reabilitação de funções auditivas centrais.
- B) A estimulação exclusiva da musculatura labial.
- C) A intervenção motora global para melhora de coordenação corporal.
- D) A inibição dos movimentos voluntários de fala.
- E) A reabilitação das funções orofaciais alteradas pela deformidade craniofacial.

44. (PMM/URCA 2025) Um menino de 7 anos apresenta escrita com trocas de letras semelhantes foneticamente (ex: “pato” por “bato”), omissões de fonemas e inversões. A leitura é lenta e com erros, embora o raciocínio lógico e a compreensão oral estejam preservados.

A intervenção fonoaudiológica deve priorizar:

- A) O fortalecimento da motricidade orofacial.
- B) O treino de discriminação auditiva e consciência fonológica.
- C) A estimulação da coordenação visomotora.
- D) O ensino de técnicas de respiração e projeção vocal.
- E) O uso de pictogramas para substituição da escrita.

45. (PMM/URCA 2025) Uma fonoaudióloga realiza avaliação miofuncional em um paciente adulto com histórico de cirurgia ortognática. Durante o exame, observa assimetria facial, mobilidade reduzida da língua e escape de alimento líquido pelo canto da boca. Nesse caso, a principal conduta terapêutica deve priorizar:

- A) Treino de coordenação dos músculos orofaciais e adequação das funções de mastigação e deglutição.
- B) Aumento da tonicidade cervical e estímulo da articulação temporomandibular.
- C) Redução da sensibilidade tátil intraoral.
- D) Exclusivamente exercícios de força labial.
- E) Treino respiratório e postural sem envolvimento oral.

46. (PMM/URCA 2025) Uma adolescente com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresenta fala ecológica, dificuldade em manter conversas e interpretar expressões sociais. A fonoaudióloga planeja uma intervenção centrada em situações comunicativas reais, promovendo o uso funcional da linguagem. Essa abordagem está pautada em:

- A) Estimulação fonética isolada.
- B) Treino auditivo para sons ambientais.
- C) Estratégias pragmáticas de comunicação e interação social.
- D) Exercícios motores de articulação.
- E) Treino de leitura labial.

47. (PMM/URCA 2025) Durante a avaliação audiológica, um paciente de 55 anos relata dificuldade para compreender a fala em ambientes ruidosos, especialmente em locais com várias pessoas falando ao mesmo tempo. A audiometria tonal revela perda auditiva neurosensorial bilateral, simétrica e progressiva, predominante em altas frequências.

Com base nesse quadro, é correto afirmar que o paciente apresenta:

- A) Perda auditiva condutiva decorrente de alteração na orelha média.
- B) Presbiacusia, com lesão predominante nas células ciliadas da cóclea.
- C) Otite média crônica com perda de condução sonora.
- D) Perda auditiva central com comprometimento do nervo facial.
- E) Hipoacusia súbita reversível por acúmulo de cerume.

48. (PMM/URCA 2025) Durante uma avaliação fonoaudiológica em uma clínica-escola, uma estudante de Fonoaudiologia grava partes da sessão para fins de estudo. Posteriormente, o profissional supervisor descobre que o vídeo foi compartilhado em um grupo de mensagens com outros alunos, sem a autorização do paciente ou de seus responsáveis.

De acordo com o Código de Ética da Fonoaudiologia, a conduta ética correta do profissional diante dessa situação é:

- A) Permitir o compartilhamento do vídeo, desde que o objetivo seja acadêmico.
- B) Reforçar apenas a importância de não citar o nome do paciente nas discussões.
- C) Alertar a estudante sobre a violação do sigilo profissional e orientar a exclusão imediata do material.



- D) Solicitar à direção da clínica que archive o vídeo como parte do prontuário do paciente.
- E) Utilizar o vídeo como exemplo em aulas futuras, já que foi gravado em ambiente institucional.

49. (PMM/URCA 2025) Uma escola pública solicita o apoio do fonoaudiólogo para avaliar alunos com dificuldade de atenção e desempenho escolar abaixo do esperado. Após triagem auditiva, são identificadas alterações no processamento auditivo central. Nesse contexto, a atuação do fonoaudiólogo deve incluir:

- A) Apenas o encaminhamento médico para tratamento medicamentoso.
- B) A prescrição de aparelhos de amplificação sonora.
- C) O planejamento de estratégias auditivas e pedagógicas voltadas ao ambiente escolar.
- D) A exclusão da criança das atividades em grupo para evitar sobrecarga sensorial.
- E) O uso de exercícios motores orofaciais como treino auditivo.

50. (PMM/URCA 2025) Durante o atendimento em um serviço de neurologia, uma fonoaudióloga avalia um paciente adulto que, após traumatismo cranioencefálico, apresenta dificuldade em nomear objetos e compreender ordens complexas, embora mantenha a articulação da fala preservada. Esse quadro é compatível com:

- A) Apraxia de fala.
- B) Afasia de Wernicke.
- C) Afasia de Broca.
- D) Afasia anômica.
- E) Disartria espástica.