

S9 | Segundo Professor

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



CONCURSO PÚBLICO



23 de novembro



40 questões



9 às 12h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

6 questões

1. Nas frases:

*A diferença não é onde você viaja.
É com quem você viaja.*

Qual o termo que as uniria em um único período, dando-lhes sentido adversativo?

- a. Logo
- b. Todavia
- c. Quando
- d. Portanto
- e. Claramente

2. Leia o trecho abaixo:

*A pobreza de tudo
A opulência de tudo
A incerteza de tudo
Na certeza de nada.*

Carlos Drummond de Andrade

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a figura de linguagem ocorre no trecho.

- a. Ironia
- b. Metáfora
- c. Eufemismo
- d. Hipérbole
- e. Antítese

3. Assinale a alternativa em que a crase é facultativa.

- a. Elas foram até à cidade passear.
- b. O jogo começará às duas horas.
- c. Ela assiste à novela todos os dias.
- d. Ela estava à espera de um milagre.
- e. À medida que o tempo passa, envelheço.

4. Analise as frases abaixo:

1. O praia foi invadida pelos turistas.
2. A enchente destruiu muitas cidades.
3. Ele se julgava acima da razão.

Assinale a alternativa que classifica, de forma **correta e sequencial**, a flexão verbal nas frases.

- a. Ativa • Reflexiva • Passiva
- b. Ativa • Passiva • Reflexiva
- c. Passiva • Ativa • Reflexiva
- d. Passiva • Reflexiva • Ativa
- e. Reflexiva • Ativa • Passiva

5. Analise a oração abaixo:

- Os passageiros agiram com cautela,
como determinou a tripulação.

A oração destacada classifica-se como oração subordinada adverbial:

- a. final.
- b. concessiva.
- c. condicional.
- d. conformativa.
- e. proporcional.

6. Assinale a alternativa em que **todas as palavras foram acentuadas corretamente.**

- a. álbum • hífen • júri
- b. raíz • águas • polén
- c. rúbrica • ímã • tórax
- d. poléns • jiló • estágio
- e. nobél • bíceps • hífen

Conhecimentos Gerais

6 questões

7. O G20, grupo das maiores economias, teve uma importante mudança em sua composição.

Qual foi essa alteração recente?

- a. A Rússia foi retirada do grupo por decisão unânime.
- b. O Brasil deixou o G20 para se unir ao Mercosul como foco.
- c. Somente países da América do Sul foram adicionados ao grupo.
- d. A União Africana passou a ser membro permanente do G20.
- e. O Fundo Monetário Internacional (FMI) tornou-se o principal líder do G20.

8. A hidrografia de Santa Catarina é marcada por diversas bacias.

Qual bacia hidrográfica abrange a maior parte do Oeste catarinense, incluindo Cunha Porã?

- a. A bacia do rio Paraná.
- b. A bacia do rio Tubarão.
- c. A bacia do rio Uruguai.
- d. A bacia do rio Chapecó.
- e. A bacia do rio Itajaí-Açu.

9. A colonização de Cunha Porã, como muitos municípios do Oeste catarinense, foi influenciada por movimentos migratórios específicos.

Quais grupos étnicos tiveram forte presença na fundação da cidade?

- a. Quilombolas do estado da Bahia.
- b. Imigrantes de origem alemã e italiana.
- c. Indígenas Guaranis e Kaingangs de longa data.
- d. Pescadores açorianos do litoral catarinense.
- e. Mineradores de ouro do estado de Minas Gerais.

10. A economia de Cunha Porã, localizada no Oeste catarinense, tem um setor de grande destaque.

Qual é a principal atividade econômica do município?

- a. A suinocultura e a avicultura integradas.
- b. A produção de vinho e uva para exportação.
- c. A exploração de madeira nativa para construção civil.
- d. O turismo de aventura e ecoturismo.
- e. A indústria de softwares e tecnologia da informação.

11. O Plano Nacional de Resíduos Sólidos (Planares) foi atualizado recentemente no Brasil.

Qual uma das metas centrais do Planares para o tratamento do lixo?

- a. Obrigar a incineração de 100% do lixo orgânico em todas as cidades.
- b. Proibir a reciclagem de plásticos em municípios com menos de 100 mil habitantes.
- c. Remover a responsabilidade das empresas pela destinação final de seus produtos.
- d. Encerrar todos os lixões a céu aberto no país até o ano de 2028.
- e. Criar novos lixões em áreas rurais para atender à demanda crescente.

12. Santa Catarina é conhecida por sua rica diversidade cultural, influenciada por diferentes grupos de imigrantes.

Qual festa popular do estado celebra a herança germânica e é uma das maiores do Brasil?

- a. O Festival de Dança de Joinville, focado em danças folclóricas brasileiras.
- b. A Festa Nacional da Maçã, que ocorre na região serrana do estado.
- c. A Regata Internacional de Vela, sediada na capital Florianópolis.
- d. O Carnaval de Laguna, conhecido pelos desfiles de escolas de samba.
- e. A Oktoberfest, realizada anualmente em Blumenau.

Noções de Matemática e Informática

6 questões

13. Um investidor aplicou um capital em um Certificado de Depósito Bancário (CDB) que opera sob o regime de juros compostos, com capitalização trimestral.

Qual seria a taxa de juros trimestral utilizada nesta aplicação, caso esse investidor desejasse que esse capital fosse multiplicado por 9 no prazo exato de 1 semestre?

- a. 100,00%
- b. 200,00%
- c. 300,00%
- d. 400,00%
- e. 500,00%

14. Uma equipe de 8 assistentes sociais atende 120 famílias em situação de vulnerabilidade em 5 dias, trabalhando 6 horas por dia. Devido a um novo edital de emergência, precisam atender 144 famílias em 4 dias, mas a equipe será reduzida para 6 assistentes.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** quantas horas por dia as assistentes sociais deverão trabalhar para cumprir a meta.

- a. 8 horas
- b. 9 horas
- c. 10 horas
- d. 11 horas
- e. 12 horas

15. A tabela abaixo representa a relação entre o tempo de trabalho (em horas) e a quantidade de peças produzidas por uma equipe de operários, mantendo o mesmo ritmo de produção ao longo do tempo.

Tempo (h)	Peças produzidas
2	90
4	180
6	270
8	360
10	450

Em um dia de manutenção, o ritmo de produção caiu 20% em relação ao padrão apresentado na tabela.

Se a equipe trabalhou 7 horas nesse dia, quantas peças foram produzidas aproximadamente?

- a. 240
- b. 252
- c. 270
- d. 288
- e. 315

16. George criou um gráfico de Colunas no Excel a partir da seguinte tabela:

	A	B	C
1	Mês	Vendas	
2	Janeiro	100	
3	Fevereiro	150	
4			

Ele selecionou o intervalo A1:B3 para criar o gráfico. No entanto, o resultado não foi o esperado: o Excel organizou os dados com os meses (Jan e Fev) na legenda da série e os números (100, 150) como rótulos do eixo horizontal, não mostrando as colunas corretamente.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o comando para corrigir o gráfico.

- a. Alterar o tipo de gráfico para “Colunas Empilhadas”.
- b. Clicar com o botão direito em uma coluna e alterar sua cor de preenchimento.
- c. Clicar no gráfico, selecionar “Selecionar Dados” e marcar a opção “Linhas/Colunas Alternadas”.
- d. Clicar no gráfico, ir em “Design” e clicar em “Estilos Rápidos”.
- e. Clicar com o botão direito no eixo horizontal (onde estão os números), selecionar “Formatar Eixo” e alterar o “Tipo de Eixo” para “Eixo de Data”.

17. Mário finalizou um relatório de 40 páginas no Microsoft Word e utilizou a ferramenta Sumário, na guia Referências. Ao gerá-lo, percebeu que apenas o nome do primeiro capítulo apareceu listado; os demais títulos e subtítulos foram ignorados.

Assinale a alternativa que apresenta a ação **correta** para Mário corrigir esse problema e fazer com que todos os títulos apareçam no Sumário com a hierarquia correta.

- a. Reformatar manualmente todos os títulos, alterando fonte, tamanho e negrito.
- b. Inserir uma quebra de página antes de cada título para separá-los como novas seções.
- c. Digitar manualmente todos os títulos faltantes no campo de edição do Sumário.
- d. Converter o documento para PDF e usar uma ferramenta online para gerar o índice.
- e. Selecionar cada título e subtítulo e aplicar os Estilos de Título pré-definidos (como Título 1 e Título 2) na guia Página Inicial.

18. César precisa acessar um site que utiliza um certificado de segurança digital (HTTPS). Ele deseja garantir que suas informações, como senhas e dados pessoais, não sejam interceptadas durante a navegação. Além disso, quer abrir várias páginas simultaneamente, salvar sites importantes para acesso rápido e, eventualmente, adicionar recursos extras, como bloqueio de anúncios.

Considerando essas necessidades, assinale a alternativa **correta**.

- a. César deve usar um mecanismo de busca em vez de um navegador, pois somente os mecanismos de busca garantem a segurança HTTPS e permitem abrir várias abas.
- b. O uso de navegadores é desnecessário, pois qualquer sistema operacional permite acessar sites diretamente sem software adicional.
- c. César deve utilizar um navegador de internet, pois ele interpreta páginas da web, permite múltiplas abas, salva favoritos, oferece navegação segura via HTTPS e possibilita a instalação de extensões.
- d. Para abrir várias páginas simultaneamente, César precisará instalar diferentes mecanismos de busca, pois um único navegador não suporta múltiplas abas.
- e. Navegadores de internet não oferecem recursos de segurança: então César deve inserir manualmente certificados HTTPS em cada site acessado.

Legislação Municipal

2 questões

19. Assinale a alternativa **correta** com base na Lei Orgânica do Município de Cunha Porã (SC).

- a. A proposta de emenda à Lei Orgânica pode ser iniciada exclusivamente pelo Prefeito Municipal ou pela Mesa Diretora da Câmara para adaptações legais, vedada a iniciativa popular.
- b. A emenda à Lei Orgânica é promulgada pelo Prefeito Municipal após aprovação em dois turnos pela Câmara, com o respectivo número de ordem.
- c. A Lei Orgânica pode ser emendada durante a vigência de estado de sítio ou intervenção no Município, desde que aprovada por maioria absoluta dos Vereadores.
- d. A iniciativa para emenda à Lei Orgânica pode partir de um terço dos membros da Câmara e do Prefeito Municipal, entre outras hipóteses previstas no texto legal.
- e. As emendas à Lei Orgânica requerem aprovação por maioria simples em único turno, com interstício mínimo de cinco dias entre discussões.

20. Assinale a alternativa **correta** com fundamento na Lei Complementar nº 002/1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Cunha Porã (SC).

- a. A estabilidade é adquirida após o estágio probatório, e o servidor estável só pode ser exonerado por sentença judicial ou processo administrativo disciplinar com ampla defesa.
- b. O estágio probatório tem duração de 12 meses, durante os quais o servidor pode ser movimentado para outro cargo, desde que haja interesse do serviço público.
- c. A jornada normal de trabalho pode ser superior a 44 horas semanais, desde que autorizada pela chefia imediata para atividades essenciais.
- d. A substituição em cargo de carreira é remunerada proporcionalmente aos dias efetivos, mas o substituto não pode optar pela remuneração do cargo de origem.
- e. O treinamento dos servidores é coordenado pelo chefe imediato, sem necessidade de avaliação pelo órgão de pessoal.

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. As competências gerais da educação básica, conforme a BNCC, visam promover uma formação integral que possibilite ao estudante:

- a. Memorizar conteúdos disciplinares de forma fragmentada e aplicá-los em avaliações externas.
- b. Priorizar a aprendizagem em detrimento das dimensões socioemocionais.
- c. Reproduzir modelos de comportamento definidos por autoridades escolares.
- d. Aprender de forma isolada, sem relacionar saberes ou contextos.
- e. Mobilizar conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana.

22. Na perspectiva histórico-cultural de Vygotsky, a aprendizagem ocorre:

- a. De forma natural e biológica, sem influência do contexto social.
- b. Na interação social, mediada pela linguagem e pelos instrumentos culturais.
- c. Apenas quando o aluno domina previamente os conceitos científicos.
- d. Por processos de condicionamento e reforço de comportamentos.
- e. De maneira independente das relações interpessoais e culturais.

23. Segundo Jean Piaget, o desenvolvimento cognitivo ocorre a partir da interação entre o sujeito e o meio, sendo o conhecimento construído:

- a. Pela recepção de informações vindas de fontes externas.
- b. Por meio da linguagem e da imitação de modelos sociais.
- c. A partir de estágios fixos de desenvolvimento que independem das condições do ambiente.
- d. Por mecanismos inatos ao processo de aprendizagem conhecidos como esquemas mentais.
- e. Pela ação ativa do indivíduo, que organiza e reorganiza esquemas mentais conforme suas experiências.

24. Leia as sentenças abaixo:

1. Articula teoria e prática, orientando o processo de ensino-aprendizagem em suas dimensões técnica, humana e política.
2. Expressa a identidade institucional, orienta a ação coletiva e define metas para a melhoria da qualidade educacional.
3. Conjunto de experiências escolares planejadas e vividas pelos alunos, integrando saberes, valores e práticas culturais.

Assinale a alternativa que as relaciona **corretamente**.

- a. 1. currículo • 2. didática • 3. avaliação
- b. 1. projeto político-pedagógico • 2. currículo • 3. gestão democrática
- c. 1. didática • 2. projeto político-pedagógico • 3. currículo
- d. 1. políticas públicas • 2. processos de avaliação • 3. projeto político-pedagógico
- e. 1. avaliação • 2. gestão democrática • 3. políticas públicas

25. As políticas públicas de educação inclusiva no Brasil defendem que:

- a. O atendimento educacional deve ocorrer apenas em salas de recursos multifuncionais.
- b. As adaptações curriculares são opcionais e restritas à Educação Especial.
- c. O aluno com deficiência deve ter acompanhamento individual fora da classe regular.
- d. O ensino inclusivo é um processo vinculado à disponibilidade institucional.
- e. Todos os estudantes, com ou sem deficiência, têm direito à aprendizagem e à convivência em um ambiente escolar comum.

26. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como principal objetivo:

- a. Substituir o ensino regular, oferecendo uma formação paralela e independente.
- b. Atuar como espaço de reforço escolar voltado às dificuldades de aprendizagem.
- c. Promover o isolamento pedagógico dos alunos com deficiência em salas específicas.
- d. Garantir condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino comum.
- e. Fornecer exclusivamente apoio terapêutico sem relação com o currículo escolar.

27. No âmbito do desenvolvimento humano, Lev Vygotsky concebe a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) como:

- a. O estágio de maturação biológica que determina o ritmo de aprendizagem.
- b. O nível de desenvolvimento potencial que pode ser alcançado sem ajuda.
- c. A distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial que pode ser alcançado com ajuda.
- d. O limite máximo de desempenho individual sem mediação docente.
- e. A diferença entre o saber formal e o informal adquirido pelo aluno.

28. O conceito de desenvolvimento integral do estudante, previsto na BNCC, implica reconhecer que:

- a. O processo educativo deve envolver dimensões cognitivas, socioemocionais, culturais e éticas.
- b. A aprendizagem deve envolver majoritariamente competências linguísticas e matemáticas.
- c. O processo educativo deve enfatizar conteúdos científicos, sem considerar fatores éticos e afetivos.
- d. O processo educativo deve concentrar-se apenas nas dimensões cognitivas e técnicas do aprendizado.
- e. O processo educativo deve concentrar-se nas habilidades cognitivas necessárias ao mercado de trabalho.

29. A deficiência intelectual caracteriza-se principalmente por:

- a. Limitações no funcionamento intelectual e no comportamento adaptativo, manifestadas em qualquer momento do desenvolvimento.
- b. Limitações no funcionamento motor e no comportamento e desenvolvimento da linguagem.
- c. Limitações significativas no funcionamento intelectual e no comportamento adaptativo, manifestadas antes dos 18 anos.
- d. Transtornos emocionais que afetam a regulação do comportamento social.
- e. Transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por déficits persistentes na comunicação e interação social

30. De acordo com a concepção sociointeracionista, o processo de aprendizagem é um elemento essencial para o desenvolvimento humano.

Nesse sentido, é **correto** afirmar que:

- a. A aprendizagem depende da maturação biológica e das experiências individuais do sujeito.
- b. A aprendizagem e o desenvolvimento são processos que ocorrem simultaneamente.
- c. O desenvolvimento é pré-requisito para a aprendizagem, ocorrendo de forma espontânea e independente da interação social.
- d. A aprendizagem antecede o desenvolvimento e o impulsiona, ocorrendo na interação entre o sujeito e o meio social mediado pela linguagem.
- e. O conhecimento é resultado da experiência direta com o ambiente físico, sendo a linguagem um instrumento secundário.

31. Em relação à gestão escolar, o conselho escolar é entendido como:

- a. Um grupo de docentes restrito às demandas burocráticas e financeiras da escola.
- b. Um órgão colegiado que garante a participação efetiva da comunidade nas decisões pedagógicas, administrativas e financeiras da escola.
- c. Uma instância consultiva composta por membros da equipe gestora para tratar de temas oriundos da comunidade escolar.
- d. Um espaço de representação docente, sem poder deliberativo, com intuito de promover debates de temas relevantes à comunidade.
- e. Um comitê eventual formado apenas para tratar de conflitos e demais situações que surjam na comunidade escolar.

32. Na perspectiva inclusiva, o professor que atua com alunos com deficiência deve:

- a. Adaptar as atividades apenas após a manifestação de dificuldades pelo aluno.
- b. Isentar o estudante com deficiência das avaliações curriculares.
- c. Manter uma metodologia única que assegure igualdade de tratamento a todos.
- d. Planejar práticas pedagógicas flexíveis e colaborativas.
- e. Delegar integralmente a responsabilidade pela inclusão ao professor de educação especial ou cuidador.

33. A Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) é reconhecida legalmente como:

- 1. Meio legal de comunicação e expressão da comunidade surda
- 2. Língua com estrutura própria e independente da língua portuguesa.
- 3. Conjunto de gestos utilizados pela comunidade na comunicação cotidiana.
- 4. Sistema auxiliar da língua portuguesa voltado à alfabetização.
- 5. Língua universal utilizada pela comunidade surda para comunicação e expressão.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

34. A interdisciplinaridade no processo educativo implica:

- 1. A redução do conteúdo programático para favorecer a prática.
- 2. A justaposição de conteúdos sem relação conceitual entre as disciplinas.
- 3. A articulação entre saberes de diferentes áreas, promovendo a construção integrada do conhecimento.
- 4. A valorização da cooperação entre professores e a integração de conteúdos.
- 5. A eliminação das disciplinas com vistas à construção coletiva do saber.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

35. O papel do intérprete de LIBRAS, no contexto escolar, consiste em:

1. Mediar a comunicação entre alunos surdos e ouvintes.
2. Traduzir apenas conteúdos formais das disciplinas durante as aulas expositivas.
3. Garantir o acesso ao currículo e à interação social.
4. Substituir o professor nas situações de ensino que envolvem alunos surdos quando necessário.
5. Ensinar LIBRAS aos demais estudantes de forma complementar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

36. Em relação à diversidade de gênero na escola, a abordagem pedagógica inclusiva deve:

- a. Restringir o debate sobre gênero ao ensino fundamental e médio, conforme orienta a BNCC.
- b. Promover o respeito, a equidade e a valorização das diferentes identidades de gênero no ambiente escolar.
- c. Evitar a discussão de gênero a fim de prevenir conflitos familiares.
- d. Evitar discussões sobre identidade e expressão de gênero, por não fazerem parte das competências cognitivas previstas nos documentos legais.
- e. Basear-se em padrões culturais tradicionais mais comuns na comunidade escolar para orientar comportamentos.

37. O movimento da Educação Especial no Brasil está estruturado atualmente a partir da:

- a. Consolidação de escolas especializadas e fortalecimento de atendimentos especializados.
- b. Valorização do atendimento clínico e terapêutico como eixo central da aprendizagem.
- c. Consolidação do modelo biomédico na construção de políticas inclusivas.
- d. Transição de um modelo assistencialista para uma perspectiva inclusiva.
- e. Separação definitiva entre educação comum e atendimento especializado.

38. Analise o texto abaixo:

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) defende que o atendimento educacional especializado deve(1)..... a formação dos estudantes com(2).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) complementar e avaliar
(2) deficiência, Transtorno do Espectro Autista e altas habilidades/superdotação
- b. (1) complementar e suplementar
(2) deficiência, Transtorno do Espectro Autista e altas habilidades/superdotação
- c. (1) suplementar e avaliar
(2) deficiência, Transtorno do Espectro Autista e altas habilidades/superdotação
- d. (1) complementar e suplementar
(2) deficiências, Transtorno do Espectro Autista e de aprendizagem e altas habilidades/superdotação
- e. (1) complementar e substituir
(2) deficiências, Transtorno do Espectro Autista e de aprendizagem e altas habilidades/superdotação

39. Os transtornos emocionais e comportamentais na escola podem se manifestar por:

- a. Dificuldades passageiras ou persistentes de atenção decorrentes do contexto familiar.
- b. Alterações motoras e sensoriais ou cognitivas de origem genética.
- c. Dificuldades de aprendizagem como dislexia, TDAH, discalculia, etc.
- d. Problemas disciplinares pontuais como falta de interesse, timidez, agitação, entre outros.
- e. Padrões persistentes de condutas inadequadas, que afetam o relacionamento e a aprendizagem do aluno.

40. Para Henri Wallon, o desenvolvimento humano é um processo complexo e dialético, no qual diferentes dimensões se articulam.

Quais são essas dimensões?

- a. Afetiva, cognitiva, motora e social.
- b. Motora, perceptiva, ética e artística.
- c. Biológica, intelectual, linguística e cultural.
- d. Emocional, moral, linguística e espiritual.
- e. Cognitiva, comunicativa, estética e comportamental.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		S9 Segundo Professor	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



CONCURSO PÚBLICO



