

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Seis horas da manhã

Silêncio às seis horas, quebrado apenas pelo canto dos pássaros no quintal. O alarme toca e, logo depois, a voz da mamãe: "Sofia, acorda!". Abraço o Boni, meu velho bichinho de pelúcia, escondido entre as cobertas. Levanto, tomo banho e lembro que é segunda-feira — dia de matemática, ciências e artes. Penso em avisar meus pais sobre a cartolina e em usar café para fazer tinta natural. O cheiro de tapioca e café toma a cozinha, e mamãe prepara a marmitta para o trabalho. Tomo o leite, me despeço e corro para o carro, onde papai esquento o motor. Queria que o dia começasse logo, só para poder brincar mais tempo na escola.

De repente, o som do alarme invade tudo outra vez. Acordo assustada. Já são sete horas! Corro para o banheiro, reclamo por ter esquecido a toalha e preparo um café apressado. Entre xícaras e panelas caindo do escorredor, procuro minhas coisas: o notebook, o moletom, a blusa que não encontro. A chuva lá fora engrossa, o tempo voa.

Enquanto tento organizar a manhã corrida, abro o armário e encontro o Boni. Aquele mesmo bichinho da infância, guardado há anos, me encara com um olhar silencioso. Sorrio — por um instante, o tempo parece voltar. Lembro da menina que eu era, das manhãs calmas e das pequenas alegrias antes da pressa tomar conta dos dias.

Faltam dez minutos para sair. Verifico se peguei tudo, olho o celular e vejo a notificação: "Hoje não tem aula". Respiro fundo. Por que ando sempre correndo? O relógio marca seis da manhã outra vez — e, entre o cheiro do café e o som da chuva, o silêncio me devolve, por um instante, àquela infância que nunca foi embora.

Texto Adaptado

CORONA, Lorena. Seis horas da manhã. In: Universidade de São Paulo. Livros Abertos da USP. São Paulo: Portal de Livros Abertos da USP, [s.d.]. Texto adaptado. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/1379/1256/4887>. Acesso em: 10 nov. 2025.

Questão 01

No trecho "Sorrio — por um instante, o tempo parece voltar", a autora recorre a um emprego significativo da linguagem. Considerando os aspectos semânticos do texto, assinale a alternativa que apresenta a análise correta quanto ao uso de sentidos próprios e figurados, bem como à sinonímia envolvida.

- (A) A relação entre "o tempo" e "voltar" é literal, uma vez que o texto revela a recorrência exata dos eventos do passado na vida adulta, conforme anunciado pela repetição de "seis da manhã".

- (B) O termo "voltar", nesse contexto, é utilizado em sentido denotativo, sendo sinônimo de "retornar fisicamente" ao passado, o que reforça a literalidade da experiência rememorada pela narradora.
- (C) A expressão "o tempo parece voltar" é exemplo de sentido próprio, pois indica que a narradora experimenta novamente as sensações cronológicas exatas da infância, o que revela uma percepção objetiva do tempo.
- (D) A palavra "tempo", nesse trecho, aparece em sentido figurado, pois não remete à unidade cronológica mensurável, mas à memória afetiva associada à infância, sendo o verbo "voltar" interpretado metaforicamente.
- (E) O verbo "sorrir" possui, no contexto, valor conotativo, por representar uma ação física em oposição ao estado psicológico da narradora, o que gera um paradoxo entre gesto e sentimento.

Questão 02

Com base no texto "Seis horas da manhã", analise as afirmativas abaixo, que tratam das marcas de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade.

I.A coesão textual é assegurada por mecanismos como a retomada de referentes (ex.: "aquele mesmo bichinho", "o som do alarme invade tudo outra vez"), o uso de conectores temporais e a reiteração lexical, que constroem continuidade temática entre infância e vida adulta.

II.A coerência do texto é garantida pela progressão temática e pela relação lógica entre os eventos da infância e da vida adulta, que se articulam por meio de elementos simbólicos e afetivos recorrentes ao longo da narrativa.

III.A intertextualidade está presente de forma implícita, por meio da evocação de elementos simbólicos (como o brinquedo Boni e o cheiro do café) que dialogam com representações culturais da infância, da memória afetiva e da passagem do tempo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
(B) II e III apenas.
(C) III apenas.
(D) I, II e III.
(E) I e II apenas.

Questão 03

No trecho "Verifico se peguei tudo, olho o celular e vejo a notificação: 'Hoje não tem aula'.", é possível identificar diferentes relações sintáticas entre orações. Com base na organização das frases e na classificação das orações, assinale a alternativa correta.

- (A) O período apresenta três orações principais coordenadas assindéticas, sendo que a introdução da fala direta no final configura uma intercalação explicativa com valor subordinativo causal.
- (B) O trecho "Hoje não tem aula" é uma oração coordenada conclusiva que funciona como aposto explicativo da oração anterior, introduzido por dois-pontos com valor de consequência.
- (C) A oração "se peguei tudo" é uma subordinada adverbial condicional, pois expressa hipótese sobre a ação de verificar, estando logicamente ligada ao sentido de tempo futuro.
- (D) As orações "verifico", "olho" e "vejo" são subordinadas reduzidas de infinitivo com função de predicativo do sujeito, mantendo paralelismo sintático por justaposição.
- (E) A oração "se peguei tudo" é uma subordinada substantiva objetiva direta, funcionando como complemento do verbo "verifico", e introduzida por conjunção integrante.

Questão 04

Considere as afirmativas a seguir, com base no texto "Seis horas da manhã". Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) O texto apresenta dois planos temporais distintos: o presente da narradora adulta e uma lembrança da infância, articulados por elementos sensoriais e afetivos como o cheiro do café e o reencontro com o boneco Boni.

(__) A estrutura do texto evidencia uma ruptura da linearidade cronológica, pois o episódio inicial da infância é revelado como um sonho, interrompido pela realidade apressada da vida adulta.

(__) O final do texto, ao revelar que "o relógio marca seis da manhã outra vez", indica que a narradora retomou a rotina do dia anterior, o que caracteriza um ciclo temporal contínuo e objetivo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, V, V.
- (B) F, V, V.
- (C) F, F, V.
- (D) V, V, F.
- (E) V, F, F.

Questão 05

No trecho "O alarme toca e, logo depois, a voz da mamãe: 'Sofia, acorda!'.", o uso dos sinais de pontuação revela escolhas funcionais e estilísticas. Assinale a alternativa correta quanto à análise sintática e ao valor discursivo dessas escolhas.

- (A) A vírgula empregada após "e" marca uma pausa enfática entre orações coordenadas e configura uma quebra da norma padrão, já que não se recomenda vírgula entre sujeito e predicado em nenhuma circunstância.
- (B) O uso de dois-pontos é inadequado porque antecipa uma fala direta com tom exclamativo, o que exigiria o uso de ponto de exclamação ou ponto e vírgula para respeitar a autonomia sintática da interjeição.
- (C) A vírgula após "e" é gramaticalmente justificável por isolar o adjunto adverbial deslocado "logo depois", enquanto os dois-pontos introduzem uma fala direta, funcionando como sinal de antecipação explicativa.
- (D) Os dois-pontos introduzem uma enumeração de ações realizadas pela mãe, e sua substituição por ponto final não afetaria a coesão ou a clareza da construção sintática.
- (E) A pontuação usada contribui para a ambiguidade da frase, pois o emprego dos dois-pontos nesse contexto poderia ser interpretado tanto como início de uma enumeração quanto como pausa enfática entre orações independentes.

Matemática/Raciocínio Lógico

Questão 06

Uma empresa de tecnologia pretende sortear prêmios em uma confraternização entre seus 8 funcionários, mas serão premiadas apenas 3 pessoas distintas. Quantas combinações possíveis de vencedores podem ocorrer nesse sorteio, e qual é a probabilidade de Patrick, que é um desses funcionários, estar entre os premiados?

- (A) O número de combinações é 48 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é $1/8$.
- (B) O número de combinações é 56 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é $3/8$.
- (C) O número de combinações é 64 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é $3/10$.
- (D) O número de combinações é 56 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é $2/7$.
- (E) O número de combinações é 72 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é $1/4$.

Questão 07

Júlio foi a três lojas fazer orçamento de material de construção para uma reforma que deseja fazer na sua casa. A ConstruTudo oferece um desconto de 15% sobre o preço de R\$ 8.000,00 e não cobra o frete; a Construindo dá 10% de desconto, mas cobra uma taxa adicional de R\$ 300,00 pelo frete; a FácilConstru só oferece o valor de R\$ 7.000,00, dividido em duas parcelas, acrescido de juros simples de 3% ao mês. Considerando essas condições, o que é possível afirmar sobre os orçamentos?

- (A) A FácilConstru é mais vantajosa financeiramente.
- (B) A ConstruTudo é mais vantajosa financeiramente.

- (C) As três opções apresentam o mesmo custo total.
- (D) A Construindo é mais vantajosa financeiramente.
- (E) A segunda e a terceira opção têm o mesmo custo total.

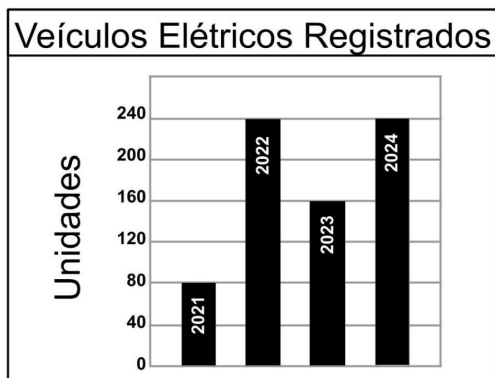
Questão 08

Camila, que é artista plástica, desenhou três tipos de painéis decorativos compostos por peças quadradas a pedido de um cliente que pretende usá-los na decoração do hall de entrada do seu prédio. O primeiro modelo tem 16 peças, o segundo tem 25 peças e o terceiro, 36 peças. Observando essa sequência, ela deseja criar um novo modelo seguindo o mesmo padrão geométrico. Quantas peças quadradas terá o próximo painel?

- (A) 64 peças.
- (B) 48 peças.
- (C) 60 peças.
- (D) 49 peças.
- (E) 56 peças.

Questão 09

A prefeitura de Vila Esperança divulgou um gráfico com o número de veículos elétricos registrados nos últimos quatro anos.



Com base nesses dados, analise as afirmativas:

- I.O aumento entre 2021 e 2022 foi de 50%.
- II.Entre 2022 e 2023 houve queda de aproximadamente 33%.
- III.O aumento entre 2023 e 2024 foi superior a 48%.
- IV.O total de veículos elétricos registrados no período foi superior a 850.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 10

Um analista de dados foi contratado para fazer um levantamento do tempo que cinco técnicos demoraram para concluir uma tarefa em uma empresa, a fim de que, com o relatório pronto, os administradores possam sistematizar uma forma de otimizar as atividades. Os tempos registrados (em minutos) foram: 18, 22, 25, 25 e 30. Qual das alternativas abaixo traz os dados estatísticos corretos deduzidos a partir desta análise?

- (A) A média é 24, a mediana é 24, a moda é 25 e o desvio padrão é aproximadamente 5,0.
- (B) A média é 24, a mediana é 25, a moda é 25 e o desvio padrão é aproximadamente 4,0.
- (C) A média é 25, a mediana é 24, a moda é 22 e o desvio padrão é aproximadamente 5,0.
- (D) A média é 23, a mediana é 22, a moda é 25 e o desvio padrão é aproximadamente 3,5.
- (E) A média é 26, a mediana é 25, a moda é 30 e o desvio padrão é aproximadamente 6,2.

Informática Básica

Questão 11

Em processadores de texto, esta função permite ao usuário localizar e substituir automaticamente todas as ocorrências de uma palavra ou frase específica por outra. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a uma ferramenta essencial para a revisão e edição de documentos longos, garantindo consistência e corrigindo erros de forma eficiente em todo o texto.

- (A) Controle de Alterações.
- (B) Inserir Hiperlink.
- (C) Localizar e Substituir.
- (D) Verificação Ortográfica.
- (E) Quebra de Página.

Questão 12

Na manipulação de arquivos em um ambiente de produção de documentos, a função de "Salvar Como" se diferencia da função "Salvar" por permitir que o usuário crie uma nova cópia do documento atual com um nome ou formato de arquivo diferente, ou em um local de armazenamento distinto, preservando o documento original em seu estado anterior. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde as opções que podem ser feitas com o "Salvar Como".

- (A) Cria uma cópia do documento com um novo nome, formato ou local, mantendo o original.
- (B) Apenas altera o local de salvamento do arquivo.
- (C) Sobrescreve o arquivo original com as novas alterações.
- (D) Apenas altera o nome do arquivo.
- (E) Apenas altera o formato do arquivo.

Questão 13

No contexto de arquivos de imagem digital, este formato é conhecido por sua capacidade de compressão sem perdas de dados e pelo suporte a um canal alfa, que permite a representação de diferentes níveis de transparência. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a um padrão aberto e amplamente utilizado na web para imagens que requerem fundo transparente ou alta fidelidade de cores, sem os artefatos de compressão comuns em outros formatos.

- (A) JPEG (Joint Photographic Experts Group).
- (B) GIF (Graphics Interchange Format).
- (C) PNG (Portable Network Graphics).
- (D) TIFF (Tagged Image File Format).
- (E) BMP (Bitmap).

Questão 14

Este sistema hierárquico e distribuído é um componente fundamental da infraestrutura da Internet, responsável por traduzir nomes de domínio legíveis por humanos (como 'www.exemplo.com.br') em endereços IP numéricos (como '192.0.2.1'), que são necessários para que os computadores possam localizar e se comunicar uns com os outros na rede. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao protocolo descrito.

- (A) HTTP (Hypertext Transfer Protocol).
- (B) URL (Uniform Resource Locator).
- (C) TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol).
- (D) DNS (Domain Name System).
- (E) SMTP (Simple Mail Transfer Protocol).

Questão 15

Este conceito fundamental em sistemas operacionais refere-se à capacidade do sistema de executar múltiplas tarefas ou processos concorrentemente. O sistema gerencia o tempo de processador entre os vários processos, criando a ilusão de que todos estão sendo executados simultaneamente, o que melhora a eficiência e a responsividade do computador. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao conceito descrito.

- (A) Spooling.
- (B) Multiprocessamento.
- (C) Monotarefa.
- (D) Memória Virtual.
- (E) Multitarefa.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

A pedagogia crítica enfatiza a importância da "práxis" no trabalho docente, buscando superar a dicotomia entre o conhecimento acadêmico e a ação cotidiana na escola. Qual alternativa melhor define o conceito de práxis

pedagógica?

- (A) A união intencional e indissociável entre a reflexão teórica sobre as finalidades da educação e a ação prática transformadora no cotidiano escolar.
- (B) A valorização exclusiva da experiência prática e da intuição do professor, descartando o conhecimento teórico como irrelevante.
- (C) O estudo aprofundado das teorias filosóficas da educação, desvinculado dos problemas reais da prática escolar.
- (D) A aplicação direta e mecânica de teorias pedagógicas na sala de aula, sem considerar o contexto ou a realidade dos alunos.
- (E) A substituição de toda teoria por atividades lúdicas e recreativas, focando apenas no bem-estar imediato do aluno.

Questão 17

Considerando as disposições legais sobre a organização da educação nacional, analise as afirmativas sobre a composição da Educação Básica. Analise as afirmativas sobre a composição da Educação Básica.

I.A Educação Básica é composta pela Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

II.O Ensino Fundamental é obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade.

III.O Ensino Superior (Graduação e Pós-Graduação) é considerado o último nível da Educação Básica.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) Somente III.

Questão 18

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96, define a gestão democrática do ensino público como um princípio (Art. 3º) e detalha seus mecanismos (Art. 14). Analise as afirmativas sobre os pilares dessa gestão, conforme a LDB.

I.Envolve a participação dos profissionais da educação na elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola.

II.Pressupõe a participação das comunidades escolar e local em órgãos colegiados, como os Conselhos Escolares.

III.Determina que a autonomia da escola (Art. 15) anula as normas e diretrizes dos sistemas de ensino.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) II e III apenas.

- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 19

O Estatuto da Pessoa Idosa (Lei nº 10.741/2003) assegura direitos fundamentais visando a participação na comunidade e a preservação da autonomia. No que tange aos direitos de educação, cultura, esporte e lazer, qual prerrogativa é assegurada à pessoa idosa?

- (A) O direito a desconto de, pelo menos, 50% (cinquenta por cento) nos ingressos para eventos artísticos, culturais, esportivos e de lazer, bem como o acesso preferencial aos respectivos locais.
- (B) O acesso exclusivo (vedado a outras faixas etárias) aos equipamentos de lazer públicos, como parques e centros comunitários.
- (C) A proibição de participação em atividades esportivas competitivas, visando a proteção da integridade física da pessoa idosa.
- (D) A gratuidade total em todas as instituições de ensino superior privadas, independentemente da renda, para cursos de graduação.
- (E) A obrigatoriedade de frequentar programas de alfabetização em tempo integral, como condição para o recebimento de benefícios sociais.

Questão 20

O fracasso escolar, manifestado pela reprovação e evasão, é um problema complexo. Na perspectiva de autores como Cipriano Luckesi e Jussara Hoffmann, qual prática pedagógica é frequentemente apontada como um dos principais fatores intraescolares que contribuem para o fracasso escolar?

- (A) A prática da avaliação classificatória e punitiva (pedagogia do exame), que utiliza a prova como instrumento de ameaça e seleção, em vez de diagnóstico para a aprendizagem.
- (B) O acompanhamento individualizado do aluno, buscando compreender suas dificuldades específicas de aprendizagem.
- (C) O excesso de atividades lúdicas e brincadeiras na rotina escolar, que desviam o foco do aluno dos conteúdos curriculares.
- (D) A gestão democrática da escola, que envolve a participação das famílias nas decisões e no acompanhamento do projeto pedagógico.
- (E) A utilização de metodologias ativas e projetos interdisciplinares que incentivam o protagonismo e a autonomia dos estudantes.

Questão 21

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é o documento que define a identidade da escola e deve ser elaborado coletivamente. Segundo Celso Vasconcellos, o PPP não é um documento estático. Qual é a principal função do

PPP na organização do trabalho escolar?

- (A) Ser um documento burocrático para ser entregue à Secretaria de Educação no início do ano, sem necessidade de consulta ou aplicação no cotidiano.
- (B) Servir como um instrumento de reflexão, planejamento coletivo e orientação para a ação transformadora da escola, articulando suas finalidades (Político) e seus meios (Pedagógico).
- (C) Conter exclusivamente a lista de conteúdos a serem ensinados em cada disciplina, funcionando como um roteiro rígido para os professores.
- (D) Ser elaborado exclusivamente pela equipe diretiva, garantindo que as decisões sejam tomadas de forma centralizada e eficiente.
- (E) Definir apenas o calendário letivo e os horários das aulas, sem se preocupar com as concepções de ensino ou os objetivos da escola.

Questão 22

A educação não formal, fundamento essencial da pedagogia social, ocorre em diferentes espaços sociais, culturais e espaços comunitários, tendo como foco o desenvolvimento humano e a promoção da cidadania. Sobre as características e os princípios da educação não formal, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) A educação não formal ocorre fora do sistema escolar tradicional, mas de forma intencional e organizada, voltada à formação cidadã, à inclusão social e ao fortalecimento de vínculos comunitários.

(__) A pedagogia social reconhece os saberes da experiência e valoriza a participação ativa dos sujeitos nos processos educativos, aproximando-se de concepções freirianas de diálogo e emancipação.

(__) A educação não formal tem como objetivo principal a certificação escolar e deve seguir integralmente as diretrizes curriculares nacionais definidas pelo MEC.

(__) As ações de educação não formal podem ocorrer em espaços como ONGs, movimentos sociais, CRAS, igrejas, associações culturais e comunitárias.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) F, V, F, V.

Questão 23

À luz dos princípios de proteção integral, prioridade absoluta e igualdade de condições de acesso e permanência na escola assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)O atendimento aos alunos com deficiência deve ocorrer, preferencialmente, na rede regular de ensino.

(__)O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um serviço complementar (ofertado no contraturno), e não substitutivo ao ensino na classe comum.

(__)A LDB proíbe a matrícula de alunos com deficiência na rede regular, exigindo que estudem apenas em escolas especiais.

(__)A inclusão significa apenas colocar o aluno com deficiência na sala comum, sem a necessidade de adaptar o currículo ou os métodos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, F, F, V.

Questão 24

O Pedagogo no Sistema Único de Assistência Social (SUAS) atua frequentemente na Proteção Social Básica (PSB). Conforme a Resolução CNAS nº 109/2009 (Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais), qual serviço da PSB, complementar ao Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), utiliza atividades socioeducativas e de convivência para prevenir riscos e fortalecer vínculos de crianças, adolescentes e idosos?

- (A) O Serviço Especializado em Abordagem Social.
- (B) O Serviço de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto (Liberdade Assistida - LA e Prestação de Serviços à Comunidade - PSC).
- (C) O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV).
- (D) O Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) O Serviço de Acolhimento Institucional (Abrigo).

Questão 25

A Lei nº 11.340/2006 (Lei Maria da Penha) define a violência doméstica e familiar contra a mulher como qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial. Sobre as formas de violência e medidas de proteção, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A violência patrimonial é uma das formas de violência previstas, entendida como a retenção ou destruição de objetos, instrumentos de trabalho ou documentos pessoais.

(__)A Lei se aplica exclusivamente à violência física (lesão corporal), não abrangendo o dano moral ou a violência psicológica (ameaça, constrangimento).

(__)As Medidas Protetivas de Urgência só podem ser solicitadas pelo Ministério Público, não podendo ser solicitadas pela própria mulher (ofendida) na delegacia.

(__)A lei prevê, entre as medidas de assistência, a manutenção do vínculo trabalhista da mulher (ofendida) por até seis meses, caso ela precise se afastar do emprego.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, F, V, F.