



## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### Seis horas da manhã

Silêncio às seis horas, quebrado apenas pelo canto dos pássaros no quintal. O alarme toca e, logo depois, a voz da mamãe: "Sofia, acorda!". Abraço o Boni, meu velho bichinho de pelúcia, escondido entre as cobertas. Levanto, tomo banho e lembro que é segunda-feira — dia de matemática, ciências e artes. Penso em avisar meus pais sobre a cartolina e em usar café para fazer tinta natural. O cheiro de tapioca e café toma a cozinha, e mamãe prepara a marmitta para o trabalho. Tomo o leite, me despeço e corro para o carro, onde papai esquento o motor. Queria que o dia começasse logo, só para poder brincar mais tempo na escola.

De repente, o som do alarme invade tudo outra vez. Acordo assustada. Já são sete horas! Corro para o banheiro, reclamo por ter esquecido a toalha e preparo um café apressado. Entre xícaras e panelas caindo do escorredor, procuro minhas coisas: o notebook, o moletom, a blusa que não encontro. A chuva lá fora engrossa, o tempo voa.

Enquanto tento organizar a manhã corrida, abro o armário e encontro o Boni. Aquele mesmo bichinho da infância, guardado há anos, me encara com um olhar silencioso. Sorrio — por um instante, o tempo parece voltar. Lembro da menina que eu era, das manhãs calmas e das pequenas alegrias antes da pressa tomar conta dos dias.

Faltam dez minutos para sair. Verifico se peguei tudo, olho o celular e vejo a notificação: "Hoje não tem aula". Respiro fundo. Por que ando sempre correndo? O relógio marca seis da manhã outra vez — e, entre o cheiro do café e o som da chuva, o silêncio me devolve, por um instante, àquela infância que nunca foi embora.

### Texto Adaptado

CORONA, Lorena. Seis horas da manhã. In: Universidade de São Paulo. Livros Abertos da USP. São Paulo: Portal de Livros Abertos da USP, [s.d.]. Texto adaptado. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/1379/1256/4887>. Acesso em: 10 nov. 2025.

### Questão 01

No trecho "O alarme toca e, logo depois, a voz da mamãe: 'Sofia, acorda!'", o uso dos sinais de pontuação revela escolhas funcionais e estilísticas. Assinale a alternativa correta quanto à análise sintática e ao valor discursivo dessas escolhas.

- (A) A vírgula após "e" é gramaticalmente justificável por isolar o adjunto adverbial deslocado "logo depois", enquanto os dois-pontos introduzem uma fala direta, funcionando como sinal de antecipação explicativa.

- (B) Os dois-pontos introduzem uma enumeração de ações realizadas pela mãe, e sua substituição por ponto final não afetaria a coesão ou a clareza da construção sintática.
- (C) O uso de dois-pontos é inadequado porque antecipa uma fala direta com tom exclamativo, o que exigiria o uso de ponto de exclamação ou ponto e vírgula para respeitar a autonomia sintática da interjeição.
- (D) A pontuação usada contribui para a ambiguidade da frase, pois o emprego dos dois-pontos nesse contexto poderia ser interpretado tanto como início de uma enumeração quanto como pausa enfática entre orações independentes.
- (E) A vírgula empregada após "e" marca uma pausa enfática entre orações coordenadas e configura uma quebra da norma padrão, já que não se recomenda vírgula entre sujeito e predicado em nenhuma circunstância.

### Questão 02

Considere as afirmativas a seguir, com base no texto "Seis horas da manhã". Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) O texto apresenta dois planos temporais distintos: o presente da narradora adulta e uma lembrança da infância, articulados por elementos sensoriais e afetivos como o cheiro do café e o reencontro com o boneco Boni.

(\_\_ ) A estrutura do texto evidencia uma ruptura da linearidade cronológica, pois o episódio inicial da infância é revelado como um sonho, interrompido pela realidade apressada da vida adulta.

(\_\_ ) O final do texto, ao revelar que "o relógio marca seis da manhã outra vez", indica que a narradora retomou a rotina do dia anterior, o que caracteriza um ciclo temporal contínuo e objetivo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F, V, V.  
(B) F, F, V.  
(C) V, F, F.  
(D) V, V, F.  
(E) V, V, V.

### Questão 03

No trecho "Sorrio — por um instante, o tempo parece voltar", a autora recorre a um emprego significativo da linguagem. Considerando os aspectos semânticos do texto, assinale a alternativa que apresenta a análise correta quanto ao uso de sentidos próprios e figurados, bem como à sinonímia envolvida.

- (A) A palavra "tempo", nesse trecho, aparece em sentido figurado, pois não remete à unidade cronológica mensurável, mas à memória afetiva associada à infância, sendo o verbo "voltar" interpretado metaforicamente.

- (B) O verbo "sorrir" possui, no contexto, valor conotativo, por representar uma ação física em oposição ao estado psicológico da narradora, o que gera um paradoxo entre gesto e sentimento.
- (C) A expressão "o tempo parece voltar" é exemplo de sentido próprio, pois indica que a narradora experimenta novamente as sensações cronológicas exatas da infância, o que revela uma percepção objetiva do tempo.
- (D) O termo "voltar", nesse contexto, é utilizado em sentido denotativo, sendo sinônimo de "retornar fisicamente" ao passado, o que reforça a literalidade da experiência rememorada pela narradora.
- (E) A relação entre "o tempo" e "voltar" é literal, uma vez que o texto revela a recorrência exata dos eventos do passado na vida adulta, conforme anunciado pela repetição de "seis da manhã".

#### Questão 04

Com base no texto "Seis horas da manhã", analise as afirmativas abaixo, que tratam das marcas de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade.

I.A coesão textual é assegurada por mecanismos como a retomada de referentes (ex.: "aquele mesmo bichinho", "o som do alarme invade tudo outra vez"), o uso de conectores temporais e a reiteração lexical, que constroem continuidade temática entre infância e vida adulta.

II.A coerência do texto é garantida pela progressão temática e pela relação lógica entre os eventos da infância e da vida adulta, que se articulam por meio de elementos simbólicos e afetivos recorrentes ao longo da narrativa.

III.A intertextualidade está presente de forma implícita, por meio da evocação de elementos simbólicos (como o brinquedo Boni e o cheiro do café) que dialogam com representações culturais da infância, da memória afetiva e da passagem do tempo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.  
(B) I e III apenas.  
(C) I e II apenas.  
(D) II e III apenas.  
(E) III apenas.

#### Questão 05

No trecho "Verifico se peguei tudo, olho o celular e vejo a notificação: 'Hoje não tem aula'.", é possível identificar diferentes relações sintáticas entre orações. Com base na organização das frases e na classificação das orações, assinale a alternativa correta.

- (A) A oração "se peguei tudo" é uma subordinada substantiva objetiva direta, funcionando como complemento do verbo "verifico", e introduzida por conjunção integrante.

- (B) A oração "se peguei tudo" é uma subordinada adverbial condicional, pois expressa hipótese sobre a ação de verificar, estando logicamente ligada ao sentido de tempo futuro.
- (C) O trecho "Hoje não tem aula" é uma oração coordenada conclusiva que funciona como aposto explicativo da oração anterior, introduzido por dois-pontos com valor de consequência.
- (D) As orações "verifico", "olho" e "vejo" são subordinadas reduzidas de infinitivo com função de predicativo do sujeito, mantendo paralelismo sintático por justaposição.
- (E) O período apresenta três orações principais coordenadas assindéticas, sendo que a introdução da fala direta no final configura uma intercalação explicativa com valor subordinativo causal.

### Matemática/Raciocínio Lógico

#### Questão 06

Camila, que é artista plástica, desenhou três tipos de painéis decorativos compostos por peças quadradas a pedido de um cliente que pretende usá-los na decoração do hall de entrada do seu prédio. O primeiro modelo tem 16 peças, o segundo tem 25 peças e o terceiro, 36 peças. Observando essa sequência, ela deseja criar um novo modelo seguindo o mesmo padrão geométrico. Quantas peças quadradas terá o próximo painel?

- (A) 56 peças.  
(B) 64 peças.  
(C) 48 peças.  
(D) 49 peças.  
(E) 60 peças.

#### Questão 07

Júlio foi a três lojas fazer orçamento de material de construção para uma reforma que deseja fazer na sua casa. A ConstruTudo oferece um desconto de 15% sobre o preço de R\$ 8.000,00 e não cobra o frete; a Construindo dá 10% de desconto, mas cobra uma taxa adicional de R\$ 300,00 pelo frete; a FácilConstru só oferece o valor de R\$ 7.000,00, dividido em duas parcelas, acrescido de juros simples de 3% ao mês. Considerando essas condições, o que é possível afirmar sobre os orçamentos?

- (A) As três opções apresentam o mesmo custo total.  
(B) A ConstruTudo é mais vantajosa financeiramente.  
(C) A FácilConstru é mais vantajosa financeiramente.  
(D) A segunda e a terceira opção têm o mesmo custo total.  
(E) A Construindo é mais vantajosa financeiramente.

#### Questão 08

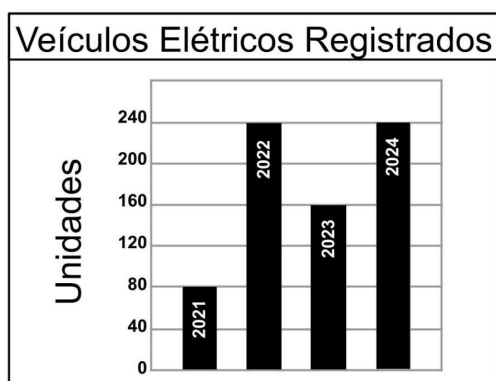
Uma empresa de tecnologia pretende sortear prêmios em uma confraternização entre seus 8 funcionários, mas

serão premiadas apenas 3 pessoas distintas. Quantas combinações possíveis de vencedores podem ocorrer nesse sorteio, e qual é a probabilidade de Patrick, que é um desses funcionários, estar entre os premiados?

- (A) O número de combinações é 56 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é  $2/7$ .
- (B) O número de combinações é 56 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é  $3/8$ .
- (C) O número de combinações é 48 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é  $1/8$ .
- (D) O número de combinações é 72 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é  $1/4$ .
- (E) O número de combinações é 64 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é  $3/10$ .

### Questão 09

A prefeitura de Vila Esperança divulgou um gráfico com o número de veículos elétricos registrados nos últimos quatro anos.



Com base nesses dados, analise as afirmativas:

- I.O aumento entre 2021 e 2022 foi de 50%.
- II.Entre 2022 e 2023 houve queda de aproximadamente 33%.
- III.O aumento entre 2023 e 2024 foi superior a 48%.
- IV.O total de veículos elétricos registrados no período foi superior a 850.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

### Questão 10

Um analista de dados foi contratado para fazer um levantamento do tempo que cinco técnicos demoraram para concluir uma tarefa em uma empresa, a fim de que, com o relatório pronto, os administradores possam sistematizar uma forma de otimizar as atividades. Os tempos registrados (em minutos) foram: 18, 22, 25, 25 e

30. Qual das alternativas abaixo traz os dados estatísticos corretos deduzidos a partir desta análise?

- (A) A média é 26, a mediana é 25, a moda é 30 e o desvio padrão é aproximadamente 6,2.
- (B) A média é 23, a mediana é 22, a moda é 25 e o desvio padrão é aproximadamente 3,5.
- (C) A média é 24, a mediana é 24, a moda é 25 e o desvio padrão é aproximadamente 5,0.
- (D) A média é 24, a mediana é 25, a moda é 25 e o desvio padrão é aproximadamente 4,0.
- (E) A média é 25, a mediana é 24, a moda é 22 e o desvio padrão é aproximadamente 5,0.

## Informática Básica

### Questão 11

Este sistema hierárquico e distribuído é um componente fundamental da infraestrutura da Internet, responsável por traduzir nomes de domínio legíveis por humanos (como 'www.exemplo.com.br') em endereços IP numéricos (como '192.0.2.1'), que são necessários para que os computadores possam localizar e se comunicar uns com os outros na rede. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao protocolo descrito.

- (A) HTTP (Hypertext Transfer Protocol).
- (B) URL (Uniform Resource Locator).
- (C) TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol).
- (D) SMTP (Simple Mail Transfer Protocol).
- (E) DNS (Domain Name System).

### Questão 12

Em processadores de texto, esta função permite ao usuário localizar e substituir automaticamente todas as ocorrências de uma palavra ou frase específica por outra. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a uma ferramenta essencial para a revisão e edição de documentos longos, garantindo consistência e corrigindo erros de forma eficiente em todo o texto.

- (A) Controle de Alterações.
- (B) Verificação Ortográfica.
- (C) Quebra de Página.
- (D) Localizar e Substituir.
- (E) Inserir Hiperlink.

### Questão 13

Na manipulação de arquivos em um ambiente de produção de documentos, a função de "Salvar Como" se diferencia da função "Salvar" por permitir que o usuário crie uma nova cópia do documento atual com um nome ou formato de arquivo diferente, ou em um local de armazenamento distinto, preservando o documento original em seu estado anterior. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde as opções que podem ser

feitas com o "Salvar Como".

- (A) Cria uma cópia do documento com um novo nome, formato ou local, mantendo o original.
- (B) Apenas altera o nome do arquivo.
- (C) Sobrescreve o arquivo original com as novas alterações.
- (D) Apenas altera o local de salvamento do arquivo.
- (E) Apenas altera o formato do arquivo.

### Questão 14

Este conceito fundamental em sistemas operacionais refere-se à capacidade do sistema de executar múltiplas tarefas ou processos concorrentemente. O sistema gerencia o tempo de processador entre os vários processos, criando a ilusão de que todos estão sendo executados simultaneamente, o que melhora a eficiência e a responsividade do computador. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao conceito descrito.

- (A) Spooling.
- (B) Multitarefa.
- (C) Multiprocessamento.
- (D) Memória Virtual.
- (E) Monotarefa.

### Questão 15

No contexto de arquivos de imagem digital, este formato é conhecido por sua capacidade de compressão sem perdas de dados e pelo suporte a um canal alfa, que permite a representação de diferentes níveis de transparência. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a um padrão aberto e amplamente utilizado na web para imagens que requerem fundo transparente ou alta fidelidade de cores, sem os artefatos de compressão comuns em outros formatos.

- (A) JPEG (Joint Photographic Experts Group).
- (B) BMP (Bitmap).
- (C) TIFF (Tagged Image File Format).
- (D) PNG (Portable Network Graphics).
- (E) GIF (Graphics Interchange Format).

## Conhecimentos Específicos

### Questão 16

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) são direitos fundamentais e visam garantir o pleno desenvolvimento e a proteção de crianças e adolescentes no Brasil. Analise as assertivas sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

I.O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assegura igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

II.O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) garante o direito à participação em entidades estudantis.

III.O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) restringe o direito de contestar critérios avaliativos.

IV.O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) reconhece o respeito ao educando como direito fundamental.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas IV.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas III e IV.

### Questão 17

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), ou Lei nº 9.394/1996, é a legislação que estabelece a organização e as diretrizes da educação brasileira, com base na Constituição. Relacione os objetivos do ensino fundamental (art. 32 da LDB) (Coluna A) às suas finalidades (Coluna B):

Coluna A

- I.Desenvolvimento da capacidade de aprender
- II.Compreensão do ambiente natural e social
- III.Fortalecimento dos vínculos de solidariedade
- IV.Formação de atitudes e valores
- V.Domínio da leitura, da escrita e do cálculo

Coluna B

- A.Formação básica do cidadão.
- B.Entendimento da sociedade, da tecnologia e das artes.
- C.Convivência harmônica e tolerante.
- D.Desenvolvimento da capacidade de aprendizagem.
- E.Meios fundamentais de expressão e comunicação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) I–D, II–B, III–C, IV–A, V–E.
- (B) I–C, II–D, III–E, IV–B, V–A.
- (C) I–E, II–A, III–C, IV–B, V–D.
- (D) I–C, II–A, III–E, IV–B, V–D.
- (E) I–D, II–B, III–A, IV–E, V–C.

### Questão 18

A Didática nas séries iniciais tem papel essencial na construção de práticas pedagógicas que considerem o desenvolvimento integral da criança. Nesse contexto assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao dever do professor.

- (A) Aplicar métodos centrados na memorização e na reprodução de conteúdos padronizados.

- (B) Priorizar apenas o cumprimento de metas curriculares sem considerar o contexto social do aluno.
- (C) Conduzir as aulas de forma expositiva, sem considerar a participação ativa dos estudantes.
- (D) Adotar estratégias que reforcem a autoridade docente como foco central do processo educativo.
- (E) Valorizar a autonomia e o interesse do aluno, promovendo aprendizagens ativas e significativas que respeitem as diferenças individuais.

### Questão 19

Alfabetização e letramento são processos complementares e indissociáveis, onde o letramento dá o sentido e a finalidade social para a habilidade de ler e escrever adquirida na alfabetização. Associe os conceitos (Coluna A) às suas definições (Coluna B):

#### Coluna A

- I. Alfabetização.
- II. Letramento.
- III. Linguagem.
- IV. Escrita alfabética.
- V. Práticas sociais de leitura.

#### Coluna B

- A. Representa o domínio das convenções do sistema gráfico e ortográfico.
- B. Expressa o uso da língua em contextos culturais e sociais.
- C. Refere-se à aprendizagem do sistema alfabético e ortográfico.
- D. Diz respeito às situações em que o sujeito lê e escreve com função social.
- E. Constitui o meio de comunicação e interação entre as pessoas.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) I–B, II–A, III–D, IV–C, V–E.
- (B) I–C, II–D, III–E, IV–A, V–B.
- (C) I–D, II–B, III–C, IV–E, V–A.
- (D) I–E, II–D, III–B, IV–C, V–A.
- (E) I–C, II–B, III–A, IV–E, V–D.

### Questão 20

Um currículo pode ser um documento que resume a trajetória profissional e acadêmica de uma pessoa para apresentar a empregadores, ou um documento normativo que define o conteúdo e os objetivos de um curso escolar. Conforme o Currículo Base do Território Catarinense assinale a alternativa CORRETA que define a proposta da educação integral.

- (A) Promova percursos formativos integrados e contínuos, considerando as múltiplas dimensões do desenvolvimento humano.
- (B) Limite-se à aprendizagem cognitiva e conteudista, sem considerar aspectos sociais e culturais.
- (C) Desvincule o processo educativo das dimensões afetivas e sociais.
- (D) Fragmenta as áreas do conhecimento para melhor avaliação dos estudantes.
- (E) Priorize resultados quantitativos em detrimento das experiências formativas.

### Questão 21

Avaliação é o processo de analisar e julgar a qualidade, valor ou desempenho de algo, como pessoas, projetos, produtos ou conhecimentos. Assinale a alternativa CORRETA que define no contexto escolar, a principal finalidade da avaliação emancipatória.

- (A) Classificar os estudantes segundo padrões quantitativos e meritocráticos.
- (B) Utilizar instrumentos de controle e seleção entre os estudantes.
- (C) Promover a autonomia dos sujeitos, permitindo que participem criticamente da construção de sua própria trajetória de aprendizagem.
- (D) Mensurar apenas o desempenho cognitivo em provas e exercícios.
- (E) Estabelecer rankings e comparações entre escolas e turmas.

### Questão 22

No vasto campo da psicologia, certos nomes emergem como pilares, guiando e moldando a forma como entendemos o desenvolvimento humano. Jean Piaget é indiscutivelmente um desses nomes, cujas teorias sobre o desenvolvimento cognitivo desafiaram e enriqueceram nossa compreensão sobre como os indivíduos crescem e evoluem cognitivamente da infância à idade adulta.

Acesse: <https://academiadopsicologo.com.br/areas-de-atuacao/jean-piaget-e-os-estagios-do-desenvolvimento-cognitivo/>

No contexto, analise as assertivas sobre as fases do desenvolvimento segundo Piaget:

- I. A assimilação e a acomodação são mecanismos que permitem o equilíbrio entre o sujeito e o meio.
- II. O desenvolvimento cognitivo ocorre de forma linear e idêntica em todas as crianças.
- III. Cada estágio cognitivo apresenta uma forma específica de compreender e interagir com o mundo.
- IV. A aprendizagem antecede o desenvolvimento, determinando-o em todas as fases.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I, II e III.

- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas I e III.

### Questão 23

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento que define a identidade e os rumos de uma escola, servindo como um guia para o trabalho pedagógico. Conforme as concepções do Projeto Político Pedagógico (PPP) analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

( ) O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento estático e deve ser elaborado apenas pela equipe gestora.

( ) O componente "Político" do Projeto Político Pedagógico (PPP) visa formar cidadãos críticos e conscientes.

( ) O Projeto Político Pedagógico (PPP) serve apenas para o planejamento administrativo da escola.

( ) O componente "Pedagógico" organiza e define atividades educativas e projetos escolares.

( ) O Projeto Político Pedagógico (PPP) deve refletir a identidade, os valores e as metas coletivas da instituição.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V, V.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, V, F, V, V.
- (D) V, F, V, F, F.
- (E) F, V, F, V, V.

### Questão 24

O currículo conecta o conhecimento escolar às demandas sociais e culturais, garantindo o direito à aprendizagem e a formação integral dos estudantes. Assinale a alternativa CORRETA que define como o currículo deve ser compreendido.

- (A) Um instrumento político e cultural que reflete escolhas, valores e relações de poder na sociedade.
- (B) Um conjunto neutro de conteúdos selecionados de forma universal e descontextualizada.
- (C) Um mecanismo de padronização dos saberes para garantir homogeneidade na escola.
- (D) Um documento restrito ao planejamento das disciplinas e horários escolares.
- (E) Um repertório fixo de conhecimentos transmitidos igualmente a todos os alunos.

### Questão 25

A interdisciplinaridade ajuda a compreender que o conhecimento é interligado e que as coisas e ideias estão em constante interação. Sobre o conceito de interdisciplinaridade marque (V), para verdadeiro, e (F),

para falso:

( ) A interdisciplinaridade busca integrar conhecimentos de diferentes áreas.

( ) O ensino interdisciplinar reduz a complexidade das disciplinas isoladas.

( ) A interdisciplinaridade contribui para uma aprendizagem significativa.

( ) É uma prática que fragmenta o saber em múltiplas partes desconexas.

( ) Valoriza o diálogo entre diferentes campos do conhecimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V, V.
- (B) V, V, F, V, V.
- (C) V, F, F, F, V.
- (D) V, F, V, F, V.
- (E) F, V, F, V, V.