

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Seis horas da manhã

Silêncio às seis horas, quebrado apenas pelo canto dos pássaros no quintal. O alarme toca e, logo depois, a voz da mamãe: "Sofia, acorda!". Abraço o Boni, meu velho bichinho de pelúcia, escondido entre as cobertas. Levanto, tomo banho e lembro que é segunda-feira — dia de matemática, ciências e artes. Penso em avisar meus pais sobre a cartolina e em usar café para fazer tinta natural. O cheiro de tapioca e café toma a cozinha, e mamãe prepara a marmitta para o trabalho. Tomo o leite, me despeço e corro para o carro, onde papai esquenta o motor. Queria que o dia começasse logo, só para poder brincar mais tempo na escola.

De repente, o som do alarme invade tudo outra vez. Acordo assustada. Já são sete horas! Corro para o banheiro, reclamo por ter esquecido a toalha e preparo um café apressado. Entre xícaras e panelas caindo do escorredor, procuro minhas coisas: o notebook, o moletom, a blusa que não encontro. A chuva lá fora engrossa, o tempo voa.

Enquanto tento organizar a manhã corrida, abro o armário e encontro o Boni. Aquele mesmo bichinho da infância, guardado há anos, me encara com um olhar silencioso. Sorrio — por um instante, o tempo parece voltar. Lembro da menina que eu era, das manhãs calmas e das pequenas alegrias antes da pressa tomar conta dos dias.

Faltam dez minutos para sair. Verifico se peguei tudo, olho o celular e vejo a notificação: "Hoje não tem aula". Respiro fundo. Por que ando sempre correndo? O relógio marca seis da manhã outra vez — e, entre o cheiro do café e o som da chuva, o silêncio me devolve, por um instante, àquela infância que nunca foi embora.

Texto Adaptado

CORONA, Lorena. Seis horas da manhã. In: Universidade de São Paulo. Livros Abertos da USP. São Paulo: Portal de Livros Abertos da USP, [s.d.]. Texto adaptado. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/1379/1256/4887>. Acesso em: 10 nov. 2025.

Questão 01

No trecho "O alarme toca e, logo depois, a voz da mamãe: 'Sofia, acorda!'", o uso dos sinais de pontuação revela escolhas funcionais e estilísticas. Assinale a alternativa correta quanto à análise sintática e ao valor discursivo dessas escolhas.

- (A) A vírgula empregada após "e" marca uma pausa enfática entre orações coordenadas e configura uma quebra da norma padrão, já que não se recomenda vírgula entre sujeito e predicado em nenhuma circunstância.

- (B) A pontuação usada contribui para a ambiguidade da frase, pois o emprego dos dois-pontos nesse contexto poderia ser interpretado tanto como início de uma enumeração quanto como pausa enfática entre orações independentes.
- (C) O uso de dois-pontos é inadequado porque antecipa uma fala direta com tom exclamativo, o que exigiria o uso de ponto de exclamação ou ponto e vírgula para respeitar a autonomia sintática da interjeição.
- (D) A vírgula após "e" é gramaticalmente justificável por isolar o adjunto adverbial deslocado "logo depois", enquanto os dois-pontos introduzem uma fala direta, funcionando como sinal de antecipação explicativa.
- (E) Os dois-pontos introduzem uma enumeração de ações realizadas pela mãe, e sua substituição por ponto final não afetaria a coesão ou a clareza da construção sintática.

Questão 02

Com base no texto "Seis horas da manhã", analise as afirmativas abaixo, que tratam das marcas de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade.

I.A coesão textual é assegurada por mecanismos como a retomada de referentes (ex.: "aquele mesmo bichinho", "o som do alarme invade tudo outra vez"), o uso de conectores temporais e a reiteração lexical, que constroem continuidade temática entre infância e vida adulta.

II.A coerência do texto é garantida pela progressão temática e pela relação lógica entre os eventos da infância e da vida adulta, que se articulam por meio de elementos simbólicos e afetivos recorrentes ao longo da narrativa.

III.A intertextualidade está presente de forma implícita, por meio da evocação de elementos simbólicos (como o brinquedo Boni e o cheiro do café) que dialogam com representações culturais da infância, da memória afetiva e da passagem do tempo.

É correto o que se afirma em:

- (A) III apenas.
(B) II e III apenas.
(C) I e II apenas.
(D) I e III apenas.
(E) I, II e III.

Questão 03

No trecho "Sorrio — por um instante, o tempo parece voltar", a autora recorre a um emprego significativo da linguagem. Considerando os aspectos semânticos do texto, assinale a alternativa que apresenta a análise correta quanto ao uso de sentidos próprios e figurados, bem como à sinonímia envolvida.

- (A) A palavra "tempo", nesse trecho, aparece em sentido figurado, pois não remete à unidade cronológica mensurável, mas à memória afetiva associada à infância, sendo o verbo "voltar" interpretado metaforicamente.
- (B) A expressão "o tempo parece voltar" é exemplo de sentido próprio, pois indica que a narradora experimenta novamente as sensações cronológicas exatas da infância, o que revela uma percepção objetiva do tempo.
- (C) A relação entre "o tempo" e "voltar" é literal, uma vez que o texto revela a recorrência exata dos eventos do passado na vida adulta, conforme anunciado pela repetição de "seis da manhã".
- (D) O termo "voltar", nesse contexto, é utilizado em sentido denotativo, sendo sinônimo de "retornar fisicamente" ao passado, o que reforça a literalidade da experiência rememorada pela narradora.
- (E) O verbo "sorrir" possui, no contexto, valor conotativo, por representar uma ação física em oposição ao estado psicológico da narradora, o que gera um paradoxo entre gesto e sentimento.

Questão 04

No trecho "Verifico se peguei tudo, olho o celular e vejo a notificação: 'Hoje não tem aula'.", é possível identificar diferentes relações sintáticas entre orações. Com base na organização das frases e na classificação das orações, assinale a alternativa correta.

- (A) As orações "verifico", "olho" e "vejo" são subordinadas reduzidas de infinitivo com função de predicativo do sujeito, mantendo paralelismo sintático por justaposição.
- (B) O trecho "Hoje não tem aula" é uma oração coordenada conclusiva que funciona como aposto explicativo da oração anterior, introduzido por dois-pontos com valor de consequência.
- (C) A oração "se peguei tudo" é uma subordinada adverbial condicional, pois expressa hipótese sobre a ação de verificar, estando logicamente ligada ao sentido de tempo futuro.
- (D) A oração "se peguei tudo" é uma subordinada substantiva objetiva direta, funcionando como complemento do verbo "verifico", e introduzida por conjunção integrante.
- (E) O período apresenta três orações principais coordenadas assindéticas, sendo que a introdução da fala direta no final configura uma intercalação explicativa com valor subordinativo causal.

Questão 05

Considere as afirmativas a seguir, com base no texto "Seis horas da manhã". Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___)O texto apresenta dois planos temporais distintos: o presente da narradora adulta e uma lembrança da infância, articulados por elementos sensoriais e afetivos

como o cheiro do café e o reencontro com o boneco Boni.

(___)A estrutura do texto evidencia uma ruptura da linearidade cronológica, pois o episódio inicial da infância é revelado como um sonho, interrompido pela realidade apressada da vida adulta.

(___)O final do texto, ao revelar que "o relógio marca seis da manhã outra vez", indica que a narradora retomou a rotina do dia anterior, o que caracteriza um ciclo temporal contínuo e objetivo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, F, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, V, V.
- (E) F, V, V.

Matemática/Raciocínio Lógico

Questão 06

Júlio foi a três lojas fazer orçamento de material de construção para uma reforma que deseja fazer na sua casa. A ConstruTudo oferece um desconto de 15% sobre o preço de R\$ 8.000,00 e não cobra o frete; a Construindo dá 10% de desconto, mas cobra uma taxa adicional de R\$ 300,00 pelo frete; a FácilConstru só oferece o valor de R\$ 7.000,00, dividido em duas parcelas, acrescido de juros simples de 3% ao mês. Considerando essas condições, o que é possível afirmar sobre os orçamentos?

- (A) A Construindo é mais vantajosa financeiramente.
- (B) As três opções apresentam o mesmo custo total.
- (C) A ConstruTudo é mais vantajosa financeiramente.
- (D) A segunda e a terceira opção têm o mesmo custo total.
- (E) A FácilConstru é mais vantajosa financeiramente.

Questão 07

Um analista de dados foi contratado para fazer um levantamento do tempo que cinco técnicos demoraram para concluir uma tarefa em uma empresa, a fim de que, com o relatório pronto, os administradores possam sistematizar uma forma de otimizar as atividades. Os tempos registrados (em minutos) foram: 18, 22, 25, 25 e 30. Qual das alternativas abaixo traz os dados estatísticos corretos deduzidos a partir desta análise?

- (A) A média é 26, a mediana é 25, a moda é 30 e o desvio padrão é aproximadamente 6,2.
- (B) A média é 24, a mediana é 25, a moda é 25 e o desvio padrão é aproximadamente 4,0.
- (C) A média é 24, a mediana é 24, a moda é 25 e o desvio padrão é aproximadamente 5,0.
- (D) A média é 23, a mediana é 22, a moda é 25 e o desvio padrão é aproximadamente 3,5.

(E) A média é 25, a mediana é 24, a moda é 22 e o desvio padrão é aproximadamente 5,0.

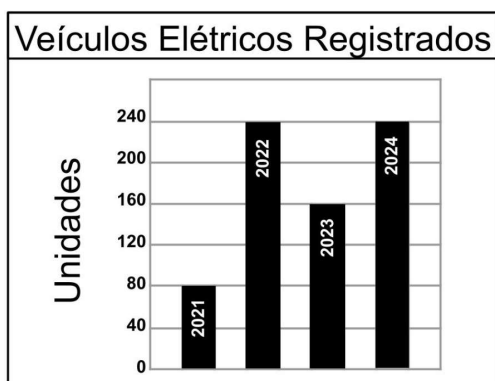
Questão 08

Camila, que é artista plástica, desenhou três tipos de painéis decorativos compostos por peças quadradas a pedido de um cliente que pretende usá-los na decoração do hall de entrada do seu prédio. O primeiro modelo tem 16 peças, o segundo tem 25 peças e o terceiro, 36 peças. Observando essa sequência, ela deseja criar um novo modelo seguindo o mesmo padrão geométrico. Quantas peças quadradas terá o próximo painel?

- (A) 56 peças.
- (B) 49 peças.
- (C) 48 peças.
- (D) 60 peças.
- (E) 64 peças.

Questão 09

A prefeitura de Vila Esperança divulgou um gráfico com o número de veículos elétricos registrados nos últimos quatro anos.



Com base nesses dados, analise as afirmativas:

- I.O aumento entre 2021 e 2022 foi de 50%.
- II.Entre 2022 e 2023 houve queda de aproximadamente 33%.
- III.O aumento entre 2023 e 2024 foi superior a 48%.
- IV.O total de veículos elétricos registrados no período foi superior a 850.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

Questão 10

Uma empresa de tecnologia pretende sortear prêmios em uma confraternização entre seus 8 funcionários, mas serão premiadas apenas 3 pessoas distintas. Quantas

combinações possíveis de vencedores podem ocorrer nesse sorteio, e qual é a probabilidade de Patrick, que é um desses funcionários, estar entre os premiados?

- (A) O número de combinações é 64 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é $3/10$.
- (B) O número de combinações é 72 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é $1/4$.
- (C) O número de combinações é 48 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é $1/8$.
- (D) O número de combinações é 56 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é $3/8$.
- (E) O número de combinações é 56 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é $2/7$.

Informática Básica

Questão 11

Em processadores de texto, esta função permite ao usuário localizar e substituir automaticamente todas as ocorrências de uma palavra ou frase específica por outra. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a uma ferramenta essencial para a revisão e edição de documentos longos, garantindo consistência e corrigindo erros de forma eficiente em todo o texto.

- (A) Inserir Hiperlink.
- (B) Localizar e Substituir.
- (C) Verificação Ortográfica.
- (D) Quebra de Página.
- (E) Controle de Alterações.

Questão 12

Este sistema hierárquico e distribuído é um componente fundamental da infraestrutura da Internet, responsável por traduzir nomes de domínio legíveis por humanos (como 'www.exemplo.com.br') em endereços IP numéricos (como '192.0.2.1'), que são necessários para que os computadores possam localizar e se comunicar uns com os outros na rede. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao protocolo descrito.

- (A) DNS (Domain Name System).
- (B) SMTP (Simple Mail Transfer Protocol).
- (C) TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol).
- (D) URL (Uniform Resource Locator).
- (E) HTTP (Hypertext Transfer Protocol).

Questão 13

Na manipulação de arquivos em um ambiente de produção de documentos, a função de "Salvar Como" se diferencia da função "Salvar" por permitir que o usuário crie uma nova cópia do documento atual com um nome ou formato de arquivo diferente, ou em um local de armazenamento distinto, preservando o documento original em seu estado anterior. Marque a alternativa

CORRETA que corresponde as opções que podem ser feitas com o "Salvar Como".

- (A) Cria uma cópia do documento com um novo nome, formato ou local, mantendo o original.
- (B) Apenas altera o nome do arquivo.
- (C) Sobrescreve o arquivo original com as novas alterações.
- (D) Apenas altera o local de salvamento do arquivo.
- (E) Apenas altera o formato do arquivo.

Questão 14

No contexto de arquivos de imagem digital, este formato é conhecido por sua capacidade de compressão sem perdas de dados e pelo suporte a um canal alfa, que permite a representação de diferentes níveis de transparência. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a um padrão aberto e amplamente utilizado na web para imagens que requerem fundo transparente ou alta fidelidade de cores, sem os artefatos de compressão comuns em outros formatos.

- (A) TIFF (Tagged Image File Format).
- (B) GIF (Graphics Interchange Format).
- (C) BMP (Bitmap).
- (D) JPEG (Joint Photographic Experts Group).
- (E) PNG (Portable Network Graphics).

Questão 15

Este conceito fundamental em sistemas operacionais refere-se à capacidade do sistema de executar múltiplas tarefas ou processos concorrentemente. O sistema gerencia o tempo de processador entre os vários processos, criando a ilusão de que todos estão sendo executados simultaneamente, o que melhora a eficiência e a responsividade do computador. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao conceito descrito.

- (A) Memória Virtual.
- (B) Spooling.
- (C) Multiprocessamento.
- (D) Multitarefa.
- (E) Monotarefa.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

As relações étnico-raciais reconhecem que os seres humanos são diversos quanto às experiências históricas e culturais, às identidades e às maneiras de compreender o mundo. Sobre esse tema, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(___)A elaboração e utilização de materiais didático-pedagógicos que valorizem a diversidade étnico-racial é essencial para promover o respeito e a representatividade no ambiente escolar.

(___)Práticas pedagógicas inclusivas e interdisciplinares contribuem para transformar a escola em um espaço de convivência cidadã, fortalecendo a interação, o reconhecimento e a valorização entre diferentes grupos étnicos.

(___)A diversidade étnico-racial catarinense é composta, principalmente, por povos indígenas como os Xavantes e Tupiniquins, além de afrodescendentes, quilombolas, mestiços e ciganos, considerando seus processos migratórios.

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, F, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, V, F.
- (E) F, V, F.

Questão 17

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em seu Art. 7º-A, o estudante regularmente matriculado em instituição pública ou privada, em qualquer nível de ensino, tem assegurado o direito de se ausentar de aulas ou avaliações marcadas para dias em que, segundo os preceitos de sua religião, seja proibida a realização dessas atividades. Para isso, o aluno deve apresentar requerimento prévio e justificado. Nesses casos, a instituição deverá oferecer, sem custos ao estudante, uma das alternativas de compensação previstas em lei. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Prova com data pré-estabelecida e definida pela instituição de ensino, no contraturno do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa.
- (B) Prova prática estabelecida pela instituição, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa.
- (C) Trabalho de apresentação oral com tema, objetivo e data de entrega definidos pelo aluno.
- (D) Aula de reforço, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa.
- (E) Trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.

Questão 18

Quimicamente, as gorduras são substâncias pertencentes à classe dos lipídios, também conhecidas como glicerídeos. São ésteres carboxílicos derivados de um único álcool, o glicerol (ou glicerina). Essas gorduras, presentes na composição de alimentos como biscoitos, integram um grupo de substâncias insolúveis em água, mas solúveis em solventes orgânicos. De modo geral, os lipídios são classificados em quatro subgrupos, de acordo com suas características estruturais. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um desses

subgrupos.

- (A) Terpenos.
- (B) Ácidos graxos.
- (C) Esteroides.
- (D) Vitaminas lipossolúveis.
- (E) Carboidratos.

Questão 19

Prótons e nêutrons, ambos são constituintes do núcleo atômico, e elétrons distribuídos na eletrosfera do átomo apresentam massas e cargas diferentes entre si, e que essas propriedades influenciam a estrutura e o comportamento de um átomo. Sabe-se a massa de um próton é igual a massa de um nêutron que é igual a 1,0 u. A massa de um elétron é quantas vezes menor que a massa das partículas nucleares? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Cerca de 10 mil vezes menor.
- (B) Cerca de 1 mil vezes menor.
- (C) Cerca de 2 mil vezes menor.
- (D) Cerca de 100 mil vezes menor.
- (E) Cerca de 100 vezes menor.

Questão 20

O sangue humano é composto por diferentes substâncias que atuam conjuntamente no transporte de gases, na defesa do organismo e na coagulação. Em análises laboratoriais, é possível identificar que ele apresenta uma porção líquida e elementos figurados com funções distintas. Considerando o conceito de misturas, assinale a alternativa CORRETA quanto à classificação do sangue.

- (A) O sangue é considerado homogêneo porque seus componentes estão tão bem misturados que não podem ser separados nem com auxílio de instrumentos.
- (B) O sangue é um exemplo de mistura homogênea, pois apresenta uma única fase visível tanto a olho nu quanto ao microscópio.
- (C) O sangue pode ser classificado como mistura heterogênea quando observado ao microscópio, pois é possível identificar diferentes componentes celulares dispersos no plasma.
- (D) O sangue não pode ser considerado mistura, pois seus componentes não podem ser separados e nem individualizados por técnicas laboratoriais.
- (E) O sangue é sempre classificado como heterogêneo, já que a presença de diferentes tipos de células torna suas fases visíveis sem necessidade de ampliação.

Questão 21

As mutações no material genético dos vírus ocorrem porque, durante a replicação, erros são frequentes e não há sistemas de correção tão eficientes quanto os

encontrados em células. Como resultado, surgem novas variantes virais, algumas capazes de provocar doenças até então desconhecidas. Com base nisso, avalie as afirmativas a seguir:

I.As epidemias sazonais de gripe são causadas por novas variantes do vírus Influenza. Essas variantes apresentam diferenças suficientes para reduzir a imunidade prévia da população, mesmo entre pessoas que já tiveram contato com outras versões do vírus. Isso justifica a necessidade de atualização anual das vacinas contra a gripe.

II.Muitas dessas doenças apresentam transmissão zoonótica, isto é, podem ser adquiridas por seres humanos a partir do contato com animais portadores do vírus. Por exemplo, o vírus H1N1, conhecido como "gripe aviária" foi originalmente transmitido de aves diretamente para humanos.

Fonte: Mortimer E. et al. *Matéria, energia e vida, uma abordagem interdisciplinar – O mundo atual: questões sociocientíficas*. São Paulo: Editora Scipione, 2020 (modificado).

A partir da análise das asserções, é CORRETO afirmar que:

- (A) As asserções I e II são falsas.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não explica a I.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II explica a I.
- (E) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 22

As pirâmides ecológicas representam graficamente a quantidade de energia, biomassa ou número de organismos em cada nível trófico de uma cadeia alimentar. No caso da pirâmide de biomassa, sua construção baseia-se na soma das massas de matéria orgânica presentes em cada nível trófico. Entretanto, esse tipo de pirâmide apresenta uma limitação importante. Assinale a alternativa que indica esse inconveniente.

- (A) Ela indica o fluxo contínuo de energia no ecossistema, permitindo avaliar o rendimento energético em cada nível trófico.
- (B) Ela é a mais adequada para comparar a produtividade entre diferentes ecossistemas, independentemente do tipo de ambiente.
- (C) Ela não pode ser utilizada em ecossistemas aquáticos, pois todos os organismos possuem a mesma densidade corporal.
- (D) Ela representa com precisão a transferência de energia entre os níveis tróficos, sem qualquer distorção.
- (E) Ela não considera o fator tempo, representando apenas a biomassa em um dado instante, sem indicar a velocidade com que a matéria orgânica é produzida.

Questão 23

A biosfera corresponde à parte do planeta onde existe vida. Trata-se de uma camada relativamente delgada em comparação ao tamanho da Terra, englobando mares, rios, lagos, o solo (até alguns metros de profundidade) e a atmosfera (até poucos quilômetros de altitude). A vida no planeta depende de condições básicas, como luz, água e temperatura acima do ponto de congelamento. Como a distribuição desses fatores não é uniforme, as diferentes regiões da Terra apresentam características biológicas distintas. Os biomas, por sua vez, são grandes unidades da biosfera que se diferenciam principalmente por:

- (A) Apresentarem tipo de vegetação predominante, associado a condições de solo e clima.
- (B) Possuírem limites definidos exclusivamente por fronteiras geográficas.
- (C) Manterem as mesmas condições climáticas durante todo o ano.
- (D) Apresentarem a mesma fauna em todas as regiões de um mesmo continente.
- (E) Dependem apenas da latitude para determinar sua formação.

Questão 24

Na transmissão do impulso nervoso, observa-se o fenômeno denominado (X). Estímulos de baixa intensidade não são capazes de provocar a despolarização da membrana de um neurônio, portanto, não geram impulso nervoso. Entretanto, quando o estímulo atinge uma intensidade mínima necessária, o potencial de ação é desencadeado. A partir daí, o impulso nervoso será conduzido sempre com a mesma intensidade e velocidade, independentemente de aumentos posteriores na força do estímulo. Assinale a alternativa que substitui corretamente o (X) do texto.

- (A) Lei do tudo ou nada.
- (B) Lei da resposta proporcional ao estímulo.
- (C) Lei da soma dos estímulos.
- (D) Lei da acomodação progressiva.
- (E) Lei da condução gradual.

Questão 25

Em condições ambiente, os gases nobres apresentam átomos isolados, pois possuem a camada de valência completa. Dessa forma, apresentam baixa tendência a se combinar com outros elementos. Assim, é correto afirmar que os gases nobres são:

- (A) pouco estáveis e muito reativos.
- (B) muito estáveis e muito reativos.
- (C) totalmente instáveis.
- (D) pouco estáveis e pouco reativos.
- (E) muito estáveis e pouco reativos.