

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Seis horas da manhã

Silêncio às seis horas, quebrado apenas pelo canto dos pássaros no quintal. O alarme toca e, logo depois, a voz da mamãe: "Sofia, acorda!". Abraço o Boni, meu velho bichinho de pelúcia, escondido entre as cobertas. Levanto, tomo banho e lembro que é segunda-feira — dia de matemática, ciências e artes. Penso em avisar meus pais sobre a cartolina e em usar café para fazer tinta natural. O cheiro de tapioca e café toma a cozinha, e mamãe prepara a marmitta para o trabalho. Tomo o leite, me despeço e corro para o carro, onde papai esquento o motor. Queria que o dia começasse logo, só para poder brincar mais tempo na escola.

De repente, o som do alarme invade tudo outra vez. Acordo assustada. Já são sete horas! Corro para o banheiro, reclamo por ter esquecido a toalha e preparo um café apressado. Entre xícaras e panelas caindo do escorredor, procuro minhas coisas: o notebook, o moletom, a blusa que não encontro. A chuva lá fora engrossa, o tempo voa.

Enquanto tento organizar a manhã corrida, abro o armário e encontro o Boni. Aquele mesmo bichinho da infância, guardado há anos, me encara com um olhar silencioso. Sorrio — por um instante, o tempo parece voltar. Lembro da menina que eu era, das manhãs calmas e das pequenas alegrias antes da pressa tomar conta dos dias.

Faltam dez minutos para sair. Verifico se peguei tudo, olho o celular e vejo a notificação: "Hoje não tem aula". Respiro fundo. Por que ando sempre correndo? O relógio marca seis da manhã outra vez — e, entre o cheiro do café e o som da chuva, o silêncio me devolve, por um instante, àquela infância que nunca foi embora.

Texto Adaptado

CORONA, Lorena. Seis horas da manhã. In: Universidade de São Paulo. Livros Abertos da USP. São Paulo: Portal de Livros Abertos da USP, [s.d.]. Texto adaptado. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/1379/1256/4887>. Acesso em: 10 nov. 2025.

Questão 01

Com base no texto "Seis horas da manhã", analise as afirmativas abaixo, que tratam das marcas de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade.

I.A coesão textual é assegurada por mecanismos como a retomada de referentes (ex.: "aquele mesmo bichinho", "o som do alarme invade tudo outra vez"), o uso de conectores temporais e a reiteração lexical, que constroem continuidade temática entre infância e vida adulta.

II.A coerência do texto é garantida pela progressão

temática e pela relação lógica entre os eventos da infância e da vida adulta, que se articulam por meio de elementos simbólicos e afetivos recorrentes ao longo da narrativa.

III.A intertextualidade está presente de forma implícita, por meio da evocação de elementos simbólicos (como o brinquedo Boni e o cheiro do café) que dialogam com representações culturais da infância, da memória afetiva e da passagem do tempo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 02

No trecho "O alarme toca e, logo depois, a voz da mamãe: 'Sofia, acorda!'.", o uso dos sinais de pontuação revela escolhas funcionais e estilísticas. Assinale a alternativa correta quanto à análise sintática e ao valor discursivo dessas escolhas.

- (A) O uso de dois-pontos é inadequado porque antecipa uma fala direta com tom exclamativo, o que exigiria o uso de ponto de exclamação ou ponto e vírgula para respeitar a autonomia sintática da interjeição.
- (B) A vírgula empregada após "e" marca uma pausa enfática entre orações coordenadas e configura uma quebra da norma padrão, já que não se recomenda vírgula entre sujeito e predicado em nenhuma circunstância.
- (C) Os dois-pontos introduzem uma enumeração de ações realizadas pela mãe, e sua substituição por ponto final não afetaria a coesão ou a clareza da construção sintática.
- (D) A pontuação usada contribui para a ambiguidade da frase, pois o emprego dos dois-pontos nesse contexto poderia ser interpretado tanto como início de uma enumeração quanto como pausa enfática entre orações independentes.
- (E) A vírgula após "e" é gramaticalmente justificável por isolar o adjunto adverbial deslocado "logo depois", enquanto os dois-pontos introduzem uma fala direta, funcionando como sinal de antecipação explicativa.

Questão 03

Considere as afirmativas a seguir, com base no texto "Seis horas da manhã". Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) O texto apresenta dois planos temporais distintos: o presente da narradora adulta e uma lembrança da infância, articulados por elementos sensoriais e afetivos como o cheiro do café e o reencontro com o boneco Boni.

(__) A estrutura do texto evidencia uma ruptura da

linearidade cronológica, pois o episódio inicial da infância é revelado como um sonho, interrompido pela realidade apressada da vida adulta.

() O final do texto, ao revelar que "o relógio marca seis da manhã outra vez", indica que a narradora retomou a rotina do dia anterior, o que caracteriza um ciclo temporal contínuo e objetivo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) F, F, V.
- (D) V, V, V.
- (E) V, V, F.

Questão 04

No trecho "Verifico se peguei tudo, olho o celular e vejo a notificação: 'Hoje não tem aula'.", é possível identificar diferentes relações sintáticas entre orações. Com base na organização das frases e na classificação das orações, assinale a alternativa correta.

- (A) A oração "se peguei tudo" é uma subordinada substantiva objetiva direta, funcionando como complemento do verbo "verifico", e introduzida por conjunção integrante.
- (B) O trecho "Hoje não tem aula" é uma oração coordenada conclusiva que funciona como aposto explicativo da oração anterior, introduzido por dois-pontos com valor de consequência.
- (C) As orações "verifico", "olho" e "vejo" são subordinadas reduzidas de infinitivo com função de predicativo do sujeito, mantendo paralelismo sintático por justaposição.
- (D) O período apresenta três orações principais coordenadas assindéticas, sendo que a introdução da fala direta no final configura uma intercalação explicativa com valor subordinativo causal.
- (E) A oração "se peguei tudo" é uma subordinada adverbial condicional, pois expressa hipótese sobre a ação de verificar, estando logicamente ligada ao sentido de tempo futuro.

Questão 05

No trecho "Sorrio — por um instante, o tempo parece voltar", a autora recorre a um emprego significativo da linguagem. Considerando os aspectos semânticos do texto, assinale a alternativa que apresenta a análise correta quanto ao uso de sentidos próprios e figurados, bem como à sinonímia envolvida.

- (A) A expressão "o tempo parece voltar" é exemplo de sentido próprio, pois indica que a narradora experimenta novamente as sensações cronológicas exatas da infância, o que revela uma percepção objetiva do tempo.

- (B) O verbo "sorrir" possui, no contexto, valor conotativo, por representar uma ação física em oposição ao estado psicológico da narradora, o que gera um paradoxo entre gesto e sentimento.
- (C) O termo "voltar", nesse contexto, é utilizado em sentido denotativo, sendo sinônimo de "retornar fisicamente" ao passado, o que reforça a literalidade da experiência rememorada pela narradora.
- (D) A palavra "tempo", nesse trecho, aparece em sentido figurado, pois não remete à unidade cronológica mensurável, mas à memória afetiva associada à infância, sendo o verbo "voltar" interpretado metaforicamente.
- (E) A relação entre "o tempo" e "voltar" é literal, uma vez que o texto revela a recorrência exata dos eventos do passado na vida adulta, conforme anunciado pela repetição de "seis da manhã".

Matemática/Raciocínio Lógico

Questão 06

Camila, que é artista plástica, desenhou três tipos de painéis decorativos compostos por peças quadradas a pedido de um cliente que pretende usá-los na decoração do hall de entrada do seu prédio. O primeiro modelo tem 16 peças, o segundo tem 25 peças e o terceiro, 36 peças. Observando essa sequência, ela deseja criar um novo modelo seguindo o mesmo padrão geométrico. Quantas peças quadradas terá o próximo painel?

- (A) 60 peças.
- (B) 48 peças.
- (C) 64 peças.
- (D) 56 peças.
- (E) 49 peças.

Questão 07

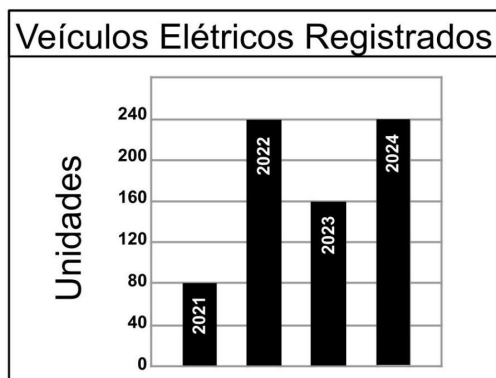
Júlio foi a três lojas fazer orçamento de material de construção para uma reforma que deseja fazer na sua casa. A ConstruTudo oferece um desconto de 15% sobre o preço de R\$ 8.000,00 e não cobra o frete; a Construindo dá 10% de desconto, mas cobra uma taxa adicional de R\$ 300,00 pelo frete; a FácilConstru só oferece o valor de R\$ 7.000,00, dividido em duas parcelas, acrescido de juros simples de 3% ao mês. Considerando essas condições, o que é possível afirmar sobre os orçamentos?

- (A) A FácilConstru é mais vantajosa financeiramente.
- (B) As três opções apresentam o mesmo custo total.
- (C) A Construindo é mais vantajosa financeiramente.
- (D) A segunda e a terceira opção têm o mesmo custo total.
- (E) A ConstruTudo é mais vantajosa financeiramente.

Questão 08

A prefeitura de Vila Esperança divulgou um gráfico com o

número de veículos elétricos registrados nos últimos quatro anos.



Com base nesses dados, analise as afirmativas:

- I.O aumento entre 2021 e 2022 foi de 50%.
- II.Entre 2022 e 2023 houve queda de aproximadamente 33%.
- III.O aumento entre 2023 e 2024 foi superior a 48%.
- IV.O total de veículos elétricos registrados no período foi superior a 850.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 09

Uma empresa de tecnologia pretende sortear prêmios em uma confraternização entre seus 8 funcionários, mas serão premiadas apenas 3 pessoas distintas. Quantas combinações possíveis de vencedores podem ocorrer nesse sorteio, e qual é a probabilidade de Patrick, que é um desses funcionários, estar entre os premiados?

- (A) O número de combinações é 56 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é $2/7$.
- (B) O número de combinações é 48 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é $1/8$.
- (C) O número de combinações é 72 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é $1/4$.
- (D) O número de combinações é 56 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é $3/8$.
- (E) O número de combinações é 64 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é $3/10$.

Questão 10

Um analista de dados foi contratado para fazer um levantamento do tempo que cinco técnicos demoraram para concluir uma tarefa em uma empresa, a fim de que, com o relatório pronto, os administradores possam sistematizar uma forma de otimizar as atividades. Os

tempos registrados (em minutos) foram: 18, 22, 25, 25 e 30. Qual das alternativas abaixo traz os dados estatísticos corretos deduzidos a partir desta análise?

- (A) A média é 24, a mediana é 25, a moda é 25 e o desvio padrão é aproximadamente 4,0.
- (B) A média é 24, a mediana é 24, a moda é 25 e o desvio padrão é aproximadamente 5,0.
- (C) A média é 23, a mediana é 22, a moda é 25 e o desvio padrão é aproximadamente 3,5.
- (D) A média é 26, a mediana é 25, a moda é 30 e o desvio padrão é aproximadamente 6,2.
- (E) A média é 25, a mediana é 24, a moda é 22 e o desvio padrão é aproximadamente 5,0.

Informática Básica

Questão 11

Este conceito fundamental em sistemas operacionais refere-se à capacidade do sistema de executar múltiplas tarefas ou processos concorrentemente. O sistema gerencia o tempo de processador entre os vários processos, criando a ilusão de que todos estão sendo executados simultaneamente, o que melhora a eficiência e a responsividade do computador. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao conceito descrito.

- (A) Monotarefa.
- (B) Spooling.
- (C) Memória Virtual.
- (D) Multiprocessamento.
- (E) Multitarefa.

Questão 12

Em processadores de texto, esta função permite ao usuário localizar e substituir automaticamente todas as ocorrências de uma palavra ou frase específica por outra. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a uma ferramenta essencial para a revisão e edição de documentos longos, garantindo consistência e corrigindo erros de forma eficiente em todo o texto.

- (A) Controle de Alterações.
- (B) Verificação Ortográfica.
- (C) Localizar e Substituir.
- (D) Quebra de Página.
- (E) Inserir Hiperlink.

Questão 13

Na manipulação de arquivos em um ambiente de produção de documentos, a função de "Salvar Como" se diferencia da função "Salvar" por permitir que o usuário crie uma nova cópia do documento atual com um nome ou formato de arquivo diferente, ou em um local de armazenamento distinto, preservando o documento original em seu estado anterior. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde as opções que podem ser

feitas com o "Salvar Como".

- (A) Cria uma cópia do documento com um novo nome, formato ou local, mantendo o original.
- (B) Sobrescreve o arquivo original com as novas alterações.
- (C) Apenas altera o formato do arquivo.
- (D) Apenas altera o nome do arquivo.
- (E) Apenas altera o local de salvamento do arquivo.

Questão 14

No contexto de arquivos de imagem digital, este formato é conhecido por sua capacidade de compressão sem perdas de dados e pelo suporte a um canal alfa, que permite a representação de diferentes níveis de transparência. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a um padrão aberto e amplamente utilizado na web para imagens que requerem fundo transparente ou alta fidelidade de cores, sem os artefatos de compressão comuns em outros formatos.

- (A) GIF (Graphics Interchange Format).
- (B) BMP (Bitmap).
- (C) PNG (Portable Network Graphics).
- (D) JPEG (Joint Photographic Experts Group).
- (E) TIFF (Tagged Image File Format).

Questão 15

Este sistema hierárquico e distribuído é um componente fundamental da infraestrutura da Internet, responsável por traduzir nomes de domínio legíveis por humanos (como 'www.exemplo.com.br') em endereços IP numéricos (como '192.0.2.1'), que são necessários para que os computadores possam localizar e se comunicar uns com os outros na rede. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao protocolo descrito.

- (A) SMTP (Simple Mail Transfer Protocol).
- (B) URL (Uniform Resource Locator).
- (C) DNS (Domain Name System).
- (D) TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol).
- (E) HTTP (Hypertext Transfer Protocol).

Conhecimentos Específicos

Questão 16

Para fomentar as estratégias para a concretização da Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, onde tais estratégias se referem, de forma geral, ao apoio do Ministério da Educação (MEC) para o fortalecimento das capacidades institucionais dos entes federados subnacionais, sobretudo no estímulo financeiro à adequação física das escolas para organização de turmas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e pelas ações de formação de profissionais da educação. Uma delas refere-se à:

"Busca Ativa articulada ao Benefício de Prestação Continuada (BPC) na escola e outros programas intersetoriais", essa ação refere-se à qual estratégia? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Formação inicial e continuada.
- (B) Articulação de políticas públicas.
- (C) Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.
- (D) Pesquisa, produção do conhecimento e de materiais didáticos.
- (E) Melhoria das condições de acesso e permanência.

Questão 17

A adoção de materiais adaptados e recursos pedagógicos acessíveis é essencial para garantir a participação efetiva de estudantes com deficiência no processo de ensino e aprendizagem.

Considere as seguintes ações pedagógicas:

- utilização de materiais desportivos adaptados, como bola com guizo.
- disponibilização de textos escritos com elementos táteis, como ilustrações em relevo, para favorecer a compreensão.
- posicionamento do aluno em local estratégico da sala de aula, de modo a favorecer sua audição.
- organização do mobiliário para facilitar o deslocamento do estudante no ambiente escolar.

Essas medidas de adaptação estão relacionadas, ao atendimento de estudantes com:

- (A) transtorno do espectro autista.
- (B) deficiência auditiva.
- (C) deficiência motora.
- (D) deficiência intelectual.
- (E) deficiência visual.

Questão 18

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), Lei nº 13.146/2015, considera a pessoa com deficiência segundo o Art. 2º, aquela que tem impedimento de (I) de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, (II), pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. Assinale a alternativa que substitui corretamente os itens (I) e (II) do texto.

- (A) I.curto prazo, II.mesmo sem barreiras.
- (B) I.curto prazo, II.em interação com uma ou mais barreiras.
- (C) I.longo prazo, II.mesmo sem barreiras.
- (D) I.longo prazo, II.em interação com uma ou mais barreiras.

(E) I.médio prazo, II.mesmo sem barreiras.

Questão 19

Avalie os excertos abaixo sobre Tecnologia assistiva:

I.É uma área do conhecimento unidisciplinar, limitada a produtos e equipamentos tecnológicos, que não inclui metodologias, estratégias pedagógicas, serviços ou práticas de apoio à participação social.

II.São apenas aparelhos eletrônicos e hardware, utilizados de forma neutra no processo de ensino-aprendizagem, sem relação direta com inovações pedagógicas ou com a democratização do ensino.

Fonte adaptada: BRASIL, 2009 (modificado para introduzir incorreções).

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O excerto I é uma proposição verdadeira e o II é uma proposição falsa.
- (B) O excerto I é uma proposição falsa e o II é uma proposição verdadeira.
- (C) Os excertos I e II são proposições verdadeiras e o II é uma explicação correta do I.
- (D) Os excertos I e II são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (E) Os excertos I e II são proposições falsas.

Questão 20

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, Art. 59, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

I.Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.

II.Professores sem necessidade de especialização em nível médio ou superior, para atendimento especializado, e professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.

III.Prevê-se terminalidade específica para os estudantes que, em razão de suas deficiências, não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino médio, bem como aceleração de estudos para os alunos com altas habilidades/superdotação, possibilitando-lhes concluir o programa escolar em menor tempo e ingressar antecipadamente no ensino superior.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.

(D) I, apenas.

(E) I e II, apenas.

Questão 21

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), as adaptações curriculares devem ser realizadas com base em critérios pedagógicos fundamentados, integrados à planificação docente e às ações de ensino e aprendizagem.

Esses critérios envolvem aspectos como:

I.A necessidade real de avaliar o aluno.

II.O que o aluno deve aprender.

III.Como e quando aprender.

IV.Que formas de organização do ensino são mais eficientes para o processo de aprendizagem.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e IV apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) II, III e IV apenas.
- (D) I, II e III apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 22

As Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial, instituídas pela Resolução CNE/CEB nº 4/2009, definem as atribuições específicas do professor que atua nesse serviço. Com base nesse documento, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Deve orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados somente durante as atividades desenvolvidas no AEE.
- (B) É responsável apenas pela elaboração do plano de AEE, não devendo intervir no acompanhamento pedagógico do estudante.
- (C) Não deve estabelecer articulação com os professores da sala de aula comum, uma vez que o AEE é um atendimento independente do ensino regular.
- (D) Cabe-lhe acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade exclusivamente no ambiente da sala de recursos multifuncionais.
- (E) Deve identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da Educação Especial.

Questão 23

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é uma

atividade pedagógica complementar à escolarização de pessoas com deficiência e com transtorno do espectro autista, e suplementar à escolarização de pessoas com altas habilidades ou superdotação.

O AEE integra a trajetória dos estudantes da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva, desde a Educação Básica até a Educação Superior, considerando os objetivos, a estrutura e a organização de cada etapa, nível e modalidade de ensino, além do projeto político pedagógico da instituição.

Com base nessas informações, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() O AEE tem como objetivo identificar, desenvolver e organizar estratégias e recursos pedagógicos e de acessibilidade, de forma institucional e contínua, a fim de eliminar barreiras e garantir a plena participação dos estudantes público da Educação Especial, assegurando o acesso ao currículo comum.

() Os recursos de acessibilidade à educação compreendem o conjunto de instrumentos, materiais didáticos e pedagógicos, procedimentos avaliativos, espaços, mobiliário, equipamentos, sistemas de comunicação e informação que asseguram o acesso ao currículo e ao transporte escolar.

() O acesso a recursos de tecnologia assistiva, comunicação alternativa e aumentativa, códigos e línguas, bem como a estruturas físicas acessíveis e equipamentos multifuncionais, constitui requisito essencial para assegurar a qualidade e o direito à educação dos estudantes público da Educação Especial.

() O AEE substitui o ensino comum, pois tem a função de ofertar um currículo adaptado de acordo com o tipo de deficiência do estudante, visando melhor atender suas necessidades específicas.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) F, V, F, V.

Questão 24

A avaliação é um tema desafiador, e avaliar estudantes com deficiência torna-se ainda mais complexo, especialmente em um contexto nacional marcado pela valorização das avaliações em larga escala, que tendem à padronização de processos, o que se contrapõe à lógica da diferença e à diversidade de trajetórias de aprendizagem. Diversas formas de avaliação e inclusão podem ser compreendidas a partir de diferentes concepções e paradigmas teóricos sobre a deficiência. Correlacione as colunas a seguir:

Coluna I

- 1. Sistêmico.

- 2. Sociológico.

- 3. Clínico-médico.

- 4. Crítico-materialista.

Coluna II

a. A deficiência é compreendida como resultado da incapacidade produtiva do indivíduo.

b. A deficiência é concebida como uma situação individualizada, e o trabalho educacional é orientado por princípios terapêuticos.

c. A deficiência é definida como um processo de atribuição social, no qual o olhar se desloca do indivíduo para o grupo social, a reação social pode agravar ou amenizar a deficiência.

d. A deficiência do estudante é avaliada com base nas demandas impostas pelo currículo. Assim, aos alunos cujo insucesso na aprendizagem representa impossibilidade de progressão na escola regular, são oferecidas outras alternativas, como escolas especiais.

Fonte: Beyer (2013) apud Pieczkowski, Tania Mara Zancanaro. Avaliação da aprendizagem na educação especial e as influências das políticas nacionais. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, p. 1612–1631, 2018.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 1.c, 2.a, 3.b, 4.d.
- (B) 1.b, 2.d, 3.c, 4.a.
- (C) 1.d, 2.b, 3.a, 4.c.
- (D) 1.d, 2.c, 3.b, 4.a.
- (E) 1.a, 2.d, 3.c, 4.b.

Questão 25

O aluno com altas habilidades ou superdotação é identificado quando apresenta desempenho notável e elevado potencial em um ou mais dos seguintes aspectos, de forma isolada ou combinada, avalie os itens a seguir:

- I. Capacidade de liderança.
- II. Capacidade psicomotora.
- III. Talento especial para artes.
- IV. Pensamento criativo ou produtivo.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II e III apenas.