



O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### Seis horas da manhã

Silêncio às seis horas, quebrado apenas pelo canto dos pássaros no quintal. O alarme toca e, logo depois, a voz da mamãe: "Sofia, acorda!". Abraço o Boni, meu velho bichinho de pelúcia, escondido entre as cobertas. Levanto, tomo banho e lembro que é segunda-feira — dia de matemática, ciências e artes. Penso em avisar meus pais sobre a cartolina e em usar café para fazer tinta natural. O cheiro de tapioca e café toma a cozinha, e mamãe prepara a marmitta para o trabalho. Tomo o leite, me despeço e corro para o carro, onde papai esquenta o motor. Queria que o dia começasse logo, só para poder brincar mais tempo na escola.

De repente, o som do alarme invade tudo outra vez. Acordo assustada. Já são sete horas! Corro para o banheiro, reclamo por ter esquecido a toalha e preparo um café apressado. Entre xícaras e panelas caindo do escorredor, procuro minhas coisas: o notebook, o moletom, a blusa que não encontro. A chuva lá fora engrossa, o tempo voa.

Enquanto tento organizar a manhã corrida, abro o armário e encontro o Boni. Aquele mesmo bichinho da infância, guardado há anos, me encara com um olhar silencioso. Sorrio — por um instante, o tempo parece voltar. Lembro da menina que eu era, das manhãs calmas e das pequenas alegrias antes da pressa tomar conta dos dias.

Faltam dez minutos para sair. Verifico se peguei tudo, olho o celular e vejo a notificação: "Hoje não tem aula". Respiro fundo. Por que ando sempre correndo? O relógio marca seis da manhã outra vez — e, entre o cheiro do café e o som da chuva, o silêncio me devolve, por um instante, àquela infância que nunca foi embora.

Texto Adaptado

CORONA, Lorena. Seis horas da manhã. In: Universidade de São Paulo. Livros Abertos da USP. São Paulo: Portal de Livros Abertos da USP, [s.d.]. Texto adaptado. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/1379/1256/4887>. Acesso em: 10 nov. 2025.

### Questão 01

Considere as afirmativas a seguir, com base no texto "Seis horas da manhã". Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) O texto apresenta dois planos temporais distintos: o presente da narradora adulta e uma lembrança da infância, articulados por elementos sensoriais e afetivos como o cheiro do café e o reencontro com o boneco Boni.

( ) A estrutura do texto evidencia uma ruptura da linearidade cronológica, pois o episódio inicial da infância

é revelado como um sonho, interrompido pela realidade apressada da vida adulta.

( ) O final do texto, ao revelar que "o relógio marca seis da manhã outra vez", indica que a narradora retomou a rotina do dia anterior, o que caracteriza um ciclo temporal contínuo e objetivo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, F, F.
- (B) V, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, V.
- (E) F, F, V.

### Questão 02

No trecho "Sorrio — por um instante, o tempo parece voltar", a autora recorre a um emprego significativo da linguagem. Considerando os aspectos semânticos do texto, assinale a alternativa que apresenta a análise correta quanto ao uso de sentidos próprios e figurados, bem como à sinonímia envolvida.

- (A) A relação entre "o tempo" e "voltar" é literal, uma vez que o texto revela a recorrência exata dos eventos do passado na vida adulta, conforme anunciado pela repetição de "seis da manhã".
- (B) O verbo "sorrir" possui, no contexto, valor conotativo, por representar uma ação física em oposição ao estado psicológico da narradora, o que gera um paradoxo entre gesto e sentimento.
- (C) A expressão "o tempo parece voltar" é exemplo de sentido próprio, pois indica que a narradora experimenta novamente as sensações cronológicas exatas da infância, o que revela uma percepção objetiva do tempo.
- (D) O termo "voltar", nesse contexto, é utilizado em sentido denotativo, sendo sinônimo de "retornar fisicamente" ao passado, o que reforça a literalidade da experiência rememorada pela narradora.
- (E) A palavra "tempo", nesse trecho, aparece em sentido figurado, pois não remete à unidade cronológica mensurável, mas à memória afetiva associada à infância, sendo o verbo "voltar" interpretado metaforicamente.

### Questão 03

No trecho "O alarme toca e, logo depois, a voz da mamãe: 'Sofia, acorda!'.", o uso dos sinais de pontuação revela escolhas funcionais e estilísticas. Assinale a alternativa correta quanto à análise sintática e ao valor discursivo dessas escolhas.

- (A) O uso de dois-pontos é inadequado porque antecipa uma fala direta com tom exclamativo, o que exigiria o uso de ponto de exclamação ou ponto e vírgula para respeitar a autonomia sintática da interjeição.

- (B) A vírgula empregada após "e" marca uma pausa enfática entre orações coordenadas e configura uma quebra da norma padrão, já que não se recomenda vírgula entre sujeito e predicado em nenhuma circunstância.
- (C) A pontuação usada contribui para a ambiguidade da frase, pois o emprego dos dois-pontos nesse contexto poderia ser interpretado tanto como início de uma enumeração quanto como pausa enfática entre orações independentes.
- (D) Os dois-pontos introduzem uma enumeração de ações realizadas pela mãe, e sua substituição por ponto final não afetaria a coesão ou a clareza da construção sintática.
- (E) A vírgula após "e" é gramaticalmente justificável por isolar o adjunto adverbial deslocado "logo depois", enquanto os dois-pontos introduzem uma fala direta, funcionando como sinal de antecipação explicativa.

#### Questão 04

No trecho "Verifico se peguei tudo, olho o celular e vejo a notificação: 'Hoje não tem aula'.", é possível identificar diferentes relações sintáticas entre orações. Com base na organização das frases e na classificação das orações, assinale a alternativa correta.

- (A) O trecho "Hoje não tem aula" é uma oração coordenada conclusiva que funciona como aposto explicativo da oração anterior, introduzido por dois-pontos com valor de consequência.
- (B) As orações "verifico", "olho" e "vejo" são subordinadas reduzidas de infinitivo com função de predicativo do sujeito, mantendo paralelismo sintático por justaposição.
- (C) O período apresenta três orações principais coordenadas assindéticas, sendo que a introdução da fala direta no final configura uma intercalação explicativa com valor subordinativo causal.
- (D) A oração "se peguei tudo" é uma subordinada substantiva objetiva direta, funcionando como complemento do verbo "verifico", e introduzida por conjunção integrante.
- (E) A oração "se peguei tudo" é uma subordinada adverbial condicional, pois expressa hipótese sobre a ação de verificar, estando logicamente ligada ao sentido de tempo futuro.

#### Questão 05

Com base no texto "Seis horas da manhã", analise as afirmativas abaixo, que tratam das marcas de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade.

I.A coesão textual é assegurada por mecanismos como a retomada de referentes (ex.: "aquele mesmo bichinho", "o som do alarme invade tudo outra vez"), o uso de conectores temporais e a reiteração lexical, que constroem continuidade temática entre infância e vida adulta.

II.A coerência do texto é garantida pela progressão

temática e pela relação lógica entre os eventos da infância e da vida adulta, que se articulam por meio de elementos simbólicos e afetivos recorrentes ao longo da narrativa.

III.A intertextualidade está presente de forma implícita, por meio da evocação de elementos simbólicos (como o brinquedo Boni e o cheiro do café) que dialogam com representações culturais da infância, da memória afetiva e da passagem do tempo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.  
 (B) III apenas.  
 (C) I, II e III.  
 (D) I e II apenas.  
 (E) II e III apenas.

### Matemática/Raciocínio Lógico

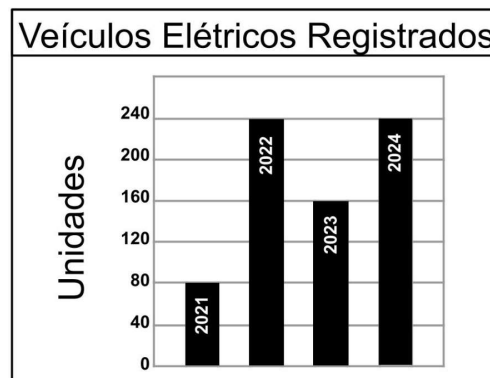
#### Questão 06

Camila, que é artista plástica, desenhou três tipos de painéis decorativos compostos por peças quadradas a pedido de um cliente que pretende usá-los na decoração do hall de entrada do seu prédio. O primeiro modelo tem 16 peças, o segundo tem 25 peças e o terceiro, 36 peças. Observando essa sequência, ela deseja criar um novo modelo seguindo o mesmo padrão geométrico. Quantas peças quadradas terá o próximo painel?

- (A) 48 peças.  
 (B) 60 peças.  
 (C) 56 peças.  
 (D) 49 peças.  
 (E) 64 peças.

#### Questão 07

A prefeitura de Vila Esperança divulgou um gráfico com o número de veículos elétricos registrados nos últimos quatro anos.



Com base nesses dados, analise as afirmativas:

- I.O aumento entre 2021 e 2022 foi de 50%.  
 II.Entre 2022 e 2023 houve queda de aproximadamente 33%.

III.O aumento entre 2023 e 2024 foi superior a 48%.

IV.O total de veículos elétricos registrados no período foi superior a 850.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

### Questão 08

Uma empresa de tecnologia pretende sortear prêmios em uma confraternização entre seus 8 funcionários, mas serão premiadas apenas 3 pessoas distintas. Quantas combinações possíveis de vencedores podem ocorrer nesse sorteio, e qual é a probabilidade de Patrick, que é um desses funcionários, estar entre os premiados?

- (A) O número de combinações é 56 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é  $2/7$ .
- (B) O número de combinações é 72 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é  $1/4$ .
- (C) O número de combinações é 64 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é  $3/10$ .
- (D) O número de combinações é 48 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é  $1/8$ .
- (E) O número de combinações é 56 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é  $3/8$ .

### Questão 09

Júlio foi a três lojas fazer orçamento de material de construção para uma reforma que deseja fazer na sua casa. A ConstruTudo oferece um desconto de 15% sobre o preço de R\$ 8.000,00 e não cobra o frete; a Construindo dá 10% de desconto, mas cobra uma taxa adicional de R\$ 300,00 pelo frete; a FácilConstru só oferece o valor de R\$ 7.000,00, dividido em duas parcelas, acrescido de juros simples de 3% ao mês. Considerando essas condições, o que é possível afirmar sobre os orçamentos?

- (A) A FácilConstru é mais vantajosa financeiramente.
- (B) As três opções apresentam o mesmo custo total.
- (C) A segunda e a terceira opção têm o mesmo custo total.
- (D) A Construindo é mais vantajosa financeiramente.
- (E) A ConstruTudo é mais vantajosa financeiramente.

### Questão 10

Um analista de dados foi contratado para fazer um levantamento do tempo que cinco técnicos demoraram para concluir uma tarefa em uma empresa, a fim de que, com o relatório pronto, os administradores possam sistematizar uma forma de otimizar as atividades. Os tempos registrados (em minutos) foram: 18, 22, 25, 25 e

30. Qual das alternativas abaixo traz os dados estatísticos corretos deduzidos a partir desta análise?

- (A) A média é 23, a mediana é 22, a moda é 25 e o desvio padrão é aproximadamente 3,5.
- (B) A média é 24, a mediana é 25, a moda é 25 e o desvio padrão é aproximadamente 4,0.
- (C) A média é 24, a mediana é 24, a moda é 25 e o desvio padrão é aproximadamente 5,0.
- (D) A média é 26, a mediana é 25, a moda é 30 e o desvio padrão é aproximadamente 6,2.
- (E) A média é 25, a mediana é 24, a moda é 22 e o desvio padrão é aproximadamente 5,0.

## Informática Básica

---

### Questão 11

No contexto de arquivos de imagem digital, este formato é conhecido por sua capacidade de compressão sem perdas de dados e pelo suporte a um canal alfa, que permite a representação de diferentes níveis de transparência. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a um padrão aberto e amplamente utilizado na web para imagens que requerem fundo transparente ou alta fidelidade de cores, sem os artefatos de compressão comuns em outros formatos.

- (A) TIFF (Tagged Image File Format).
- (B) GIF (Graphics Interchange Format).
- (C) JPEG (Joint Photographic Experts Group).
- (D) BMP (Bitmap).
- (E) PNG (Portable Network Graphics).

### Questão 12

Na manipulação de arquivos em um ambiente de produção de documentos, a função de "Salvar Como" se diferencia da função "Salvar" por permitir que o usuário crie uma nova cópia do documento atual com um nome ou formato de arquivo diferente, ou em um local de armazenamento distinto, preservando o documento original em seu estado anterior. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde as opções que podem ser feitas com o "Salvar Como".

- (A) Apenas altera o local de salvamento do arquivo.
- (B) Apenas altera o nome do arquivo.
- (C) Cria uma cópia do documento com um novo nome, formato ou local, mantendo o original.
- (D) Sobrescreve o arquivo original com as novas alterações.
- (E) Apenas altera o formato do arquivo.

### Questão 13

Em processadores de texto, esta função permite ao usuário localizar e substituir automaticamente todas as ocorrências de uma palavra ou frase específica por outra. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde

a uma ferramenta essencial para a revisão e edição de documentos longos, garantindo consistência e corrigindo erros de forma eficiente em todo o texto.

- (A) Verificação Ortográfica.
- (B) Localizar e Substituir.
- (C) Quebra de Página.
- (D) Inserir Hiperlink.
- (E) Controle de Alterações.

### Questão 14

Este conceito fundamental em sistemas operacionais refere-se à capacidade do sistema de executar múltiplas tarefas ou processos concorrentemente. O sistema gerencia o tempo de processador entre os vários processos, criando a ilusão de que todos estão sendo executados simultaneamente, o que melhora a eficiência e a responsividade do computador. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao conceito descrito.

- (A) Memória Virtual.
- (B) Spooling.
- (C) Multiprocessamento.
- (D) Monotarefa.
- (E) Multitarefa.

### Questão 15

Este sistema hierárquico e distribuído é um componente fundamental da infraestrutura da Internet, responsável por traduzir nomes de domínio legíveis por humanos (como 'www.exemplo.com.br') em endereços IP numéricos (como '192.0.2.1'), que são necessários para que os computadores possam localizar e se comunicar uns com os outros na rede. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao protocolo descrito.

- (A) URL (Uniform Resource Locator).
- (B) HTTP (Hypertext Transfer Protocol).
- (C) TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol).
- (D) DNS (Domain Name System).
- (E) SMTP (Simple Mail Transfer Protocol).

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 16

Na perspectiva das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e das abordagens pedagógicas contemporâneas, como a criança é concebida no processo educacional?

- (A) Como um "adulto em miniatura", cujo valor educacional está focado exclusivamente na aquisição de conteúdos disciplinares formais.

- (B) Como um indivíduo em desenvolvimento puramente biológico, cujas fases de maturação são o único fator determinante da aprendizagem, independentemente da interação social.
- (C) Como um ser passivo, uma "tábula rasa" que apenas recebe o conhecimento formal transmitido pelo professor, devendo ser preparada para a alfabetização.
- (D) Como um sujeito histórico e de direitos, que participa ativamente da construção do seu conhecimento e da cultura por meio das interações e brincadeiras.
- (E) Como um aprendiz individualista, cujo desenvolvimento social é considerado secundário em relação à aquisição de habilidades cognitivas mensuráveis.

### Questão 17

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza o ensino de Língua Inglesa em eixos, incluindo oralidade, leitura e escrita. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas, sobre o ensino dessas práticas:

(\_\_) O eixo da oralidade inclui tanto a compreensão (escuta) quanto a produção (fala), valorizando o inglês como língua franca para interação global.

(\_\_) O ensino da leitura deve focar-se apenas na decodificação literal de palavras, sem ativar o conhecimento prévio do aluno ou o uso de estratégias de leitura.

(\_\_) As práticas de escrita devem ser contextualizadas e significativas, como escrever um e-mail ou um post para um blog da turma, em vez de apenas copiar frases da lousa.

(\_\_) As quatro habilidades (ler, escrever, ouvir, falar) devem ser ensinadas de forma estanque e isolada, nunca se misturando na mesma atividade para não confundir o aluno.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) V, V, F, F.

### Questão 18

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Currículo Base da Educação Infantil e Fundamental do Território Catarinense (CBTC) são documentos norteadores. Analise as afirmativas a seguir sobre a relação entre eles:

I.A BNCC é um documento de caráter normativo nacional que define as aprendizagens essenciais, enquanto o CBTC é o documento que adequa, complementa e contextualiza a BNCC à realidade e às especificidades

do estado de Santa Catarina, em regime de colaboração.

II. Ambos os documentos (BNCC e CBTC), no componente de Língua Inglesa, enfatizam o inglês como língua franca, a abordagem intercultural e o desenvolvimento de práticas de letramento.

III. O CBTC substituiu integralmente a BNCC em Santa Catarina, permitindo que o estado exclua competências e habilidades obrigatórias definidas nacionalmente se assim desejar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I apenas.
- (E) I e II apenas.

### Questão 19

O ensino de Língua Inglesa é fundamentado em diversas teorias de aquisição de segunda língua. Analise as afirmativas a seguir:

I. A teoria Socioconstrutivista, baseada em Vygotsky, entende a aprendizagem como um processo social mediado pela interação, onde a linguagem (primeiro social, depois individual) é fundamental.

II. A Hipótese do Input Compreensível (i+1) de Stephen Krashen postula que a aquisição ocorre quando o aprendiz é exposto a uma linguagem ligeiramente acima do seu nível atual de competência, em um ambiente com baixo filtro afetivo.

III. O Behaviorismo, defendido por B.F. Skinner, explica a aquisição da linguagem como um processo cognitivo interno de formulação de regras mentais, independente de estímulos externos ou reforço.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I apenas.
- (E) I e II apenas.

### Questão 20

In the sentence "She might travel to the beach this weekend, but she is not sure yet," what is the primary semantic function of the modal verb "might"?

- (A) Describe an ability or physical capacity she possesses,
- (B) Report a habit she used to have in the past.
- (C) Express a moral obligation or a strong rule,
- (D) Give formal permission for her to travel,
- (E) Indicate a future possibility or probability,

### Questão 21

A dimensão intercultural no ensino de Língua Inglesa, conforme preconizado pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), vai além do ensino de "curiosidades" sobre países de língua inglesa. Qual é o objetivo central dessa abordagem?

- (A) Ensinar o aluno a imitar perfeitamente os costumes, tradições e o sotaque de um falante nativo, geralmente o americano ou o britânico, como ideal de proficiência.
- (B) Provar a superioridade da cultura local (brasileira) em comparação com as culturas dos países de língua inglesa, usando o inglês apenas para criticar costumes estrangeiros.
- (C) Promover a reflexão crítica do aluno sobre a sua própria cultura e identidade ao entrar em contato com a diversidade cultural do mundo anglófono e da língua inglesa como língua franca.
- (D) Focar exclusivamente na geografia e na história dos Estados Unidos e da Inglaterra, excluindo outras variedades de inglês (como o indiano, o sul-africano ou o nigeriano).
- (E) Substituir completamente o ensino de gramática e vocabulário pelo ensino de datas comemorativas, como o Halloween e o Thanksgiving.

### Questão 22

In the sentence "My brother bought a new laptop last week. Although it was expensive, the computer is very fast," which textual cohesion mechanism is used by the word "it"?

- (A) Sequential cohesion by adversative conjunction.
- (B) Cataphora, reference to a term that will be introduced later.
- (C) Lexical cohesion by hyponymy.
- (D) Ellipsis, omission of a verb.
- (E) Referential cohesion by anaphora, pronominalization.

### Questão 23

Teaching English in the early years of primary education has specific features that differ from teaching adolescents or adults. Mark T for true and F for false:

(\_\_ ) The main focus is raising awareness of linguistic and cultural diversity, using playful activities such as games, songs, and stories.

(\_\_ ) The priority is explicit grammatical correction and the production of complex passive-voice sentences, aiming at academic proficiency.

(\_\_ ) Contact with English broadens students' awareness of their own mother tongue (Portuguese) through contrast and comparison (metalinguistic awareness).

(\_\_ ) The goal is to achieve full oral fluency and native-like pronunciation before 6th grade, this being the main indicator of success.

Select the option that shows the correct sequence, from top to bottom.

- (A) T, T, F, F.
- (B) F, T, F, T.
- (C) T, F, F, T.
- (D) T, F, T, F.
- (E) F, F, T, T.

### Questão 24

Skimming and scanning strategies are essential to optimize reading comprehension in English. Analyze the statements below:

I. Skimming is the strategy of reading a text quickly and superficially, focusing on elements such as titles, subtitles, cognates, and the first and last paragraphs, with the goal of grasping the main idea (the "gist").

II. Scanning is the strategy of rapidly searching for a specific piece of information in the text, such as a name, a date, a number, or a keyword, running one's eyes over the text without reading every word.

III. Skimming is the term used for detailed, analytical reading of a text, focusing on every word and grammatical structure for deep comprehension.

Which statements are correct?

- (A) III only.
- (B) I and II only.
- (C) I only.
- (D) I, II, and III.
- (E) II and III only.

### Questão 25

Methodologies and teaching approaches for teaching English in the early and later years of Elementary School. When planning English language instruction in Elementary School, the teacher must adapt the approach to the age group. Which methodological practice is most appropriate for the early years (1st to 5th grade)?

- (A) Intensive use of playful activities, such as songs, games, stories (storytelling), and Total Physical Response, TPR.
- (B) Administering essay-type written tests as the main and sole instrument of summative assessment at the end of the term.
- (C) The Grammar–Translation method, focused on the literal translation of decontextualized sentences from Portuguese to English and vice versa.
- (D) Reading and debating opinion articles and editorials, focusing on identifying theses, arguments, and the author's rhetoric.
- (E) Explicit, in-depth analysis of complex grammar rules, such as the use of the past perfect continuous and reported speech.