

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Seis horas da manhã

Silêncio às seis horas, quebrado apenas pelo canto dos pássaros no quintal. O alarme toca e, logo depois, a voz da mamãe: "Sofia, acorda!". Abraço o Boni, meu velho bichinho de pelúcia, escondido entre as cobertas. Levanto, tomo banho e lembro que é segunda-feira — dia de matemática, ciências e artes. Penso em avisar meus pais sobre a cartolina e em usar café para fazer tinta natural. O cheiro de tapioca e café toma a cozinha, e mamãe prepara a marmitta para o trabalho. Tomo o leite, me despeço e corro para o carro, onde papai esquenta o motor. Queria que o dia começasse logo, só para poder brincar mais tempo na escola.

De repente, o som do alarme invade tudo outra vez. Acordo assustada. Já são sete horas! Corro para o banheiro, reclamo por ter esquecido a toalha e preparo um café apressado. Entre xícaras e panelas caindo do escorredor, procuro minhas coisas: o notebook, o moletom, a blusa que não encontro. A chuva lá fora engrossa, o tempo voa.

Enquanto tento organizar a manhã corrida, abro o armário e encontro o Boni. Aquele mesmo bichinho da infância, guardado há anos, me encara com um olhar silencioso. Sorrio — por um instante, o tempo parece voltar. Lembro da menina que eu era, das manhãs calmas e das pequenas alegrias antes da pressa tomar conta dos dias.

Faltam dez minutos para sair. Verifico se peguei tudo, olho o celular e vejo a notificação: "Hoje não tem aula". Respiro fundo. Por que ando sempre correndo? O relógio marca seis da manhã outra vez — e, entre o cheiro do café e o som da chuva, o silêncio me devolve, por um instante, àquela infância que nunca foi embora.

Texto Adaptado

CORONA, Lorena. Seis horas da manhã. In: Universidade de São Paulo. Livros Abertos da USP. São Paulo: Portal de Livros Abertos da USP, [s.d.]. Texto adaptado. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/1379/1256/4887>. Acesso em: 10 nov. 2025.

Questão 01

No trecho "Verifico se peguei tudo, olho o celular e vejo a notificação: 'Hoje não tem aula'.", é possível identificar diferentes relações sintáticas entre orações. Com base na organização das frases e na classificação das orações, assinale a alternativa correta.

- (A) As orações "verifico", "olho" e "vejo" são subordinadas reduzidas de infinitivo com função de predicativo do sujeito, mantendo paralelismo sintático por justaposição.

- (B) A oração "se peguei tudo" é uma subordinada adverbial condicional, pois expressa hipótese sobre a ação de verificar, estando logicamente ligada ao sentido de tempo futuro.
- (C) O trecho "Hoje não tem aula" é uma oração coordenada conclusiva que funciona como aposto explicativo da oração anterior, introduzido por dois-pontos com valor de consequência.
- (D) O período apresenta três orações principais coordenadas assindéticas, sendo que a introdução da fala direta no final configura uma intercalação explicativa com valor subordinativo causal.
- (E) A oração "se peguei tudo" é uma subordinada substantiva objetiva direta, funcionando como complemento do verbo "verifico", e introduzida por conjunção integrante.

Questão 02

No trecho "O alarme toca e, logo depois, a voz da mamãe: 'Sofia, acorda!'.", o uso dos sinais de pontuação revela escolhas funcionais e estilísticas. Assinale a alternativa correta quanto à análise sintática e ao valor discursivo dessas escolhas.

- (A) O uso de dois-pontos é inadequado porque antecipa uma fala direta com tom exclamativo, o que exigiria o uso de ponto de exclamação ou ponto e vírgula para respeitar a autonomia sintática da interjeição.
- (B) A vírgula empregada após "e" marca uma pausa enfática entre orações coordenadas e configura uma quebra da norma padrão, já que não se recomenda vírgula entre sujeito e predicado em nenhuma circunstância.
- (C) A pontuação usada contribui para a ambiguidade da frase, pois o emprego dos dois-pontos nesse contexto poderia ser interpretado tanto como início de uma enumeração quanto como pausa enfática entre orações independentes.
- (D) Os dois-pontos introduzem uma enumeração de ações realizadas pela mãe, e sua substituição por ponto final não afetaria a coesão ou a clareza da construção sintática.
- (E) A vírgula após "e" é gramaticalmente justificável por isolar o adjunto adverbial deslocado "logo depois", enquanto os dois-pontos introduzem uma fala direta, funcionando como sinal de antecipação explicativa.

Questão 03

Considere as afirmativas a seguir, com base no texto "Seis horas da manhã". Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) O texto apresenta dois planos temporais distintos: o presente da narradora adulta e uma lembrança da infância, articulados por elementos sensoriais e afetivos como o cheiro do café e o reencontro com o boneco Boni.

(___) A estrutura do texto evidencia uma ruptura da linearidade cronológica, pois o episódio inicial da infância

é revelado como um sonho, interrompido pela realidade apressada da vida adulta.

() O final do texto, ao revelar que "o relógio marca seis da manhã outra vez", indica que a narradora retomou a rotina do dia anterior, o que caracteriza um ciclo temporal contínuo e objetivo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, V, V.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, F.
- (E) V, F, F.

Questão 04

Com base no texto "Seis horas da manhã", analise as afirmativas abaixo, que tratam das marcas de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade.

I. A coesão textual é assegurada por mecanismos como a retomada de referentes (ex.: "aquele mesmo bichinho", "o som do alarme invade tudo outra vez"), o uso de conectores temporais e a reiteração lexical, que constroem continuidade temática entre infância e vida adulta.

II. A coerência do texto é garantida pela progressão temática e pela relação lógica entre os eventos da infância e da vida adulta, que se articulam por meio de elementos simbólicos e afetivos recorrentes ao longo da narrativa.

III. A intertextualidade está presente de forma implícita, por meio da evocação de elementos simbólicos (como o brinquedo Boni e o cheiro do café) que dialogam com representações culturais da infância, da memória afetiva e da passagem do tempo.

É correto o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II apenas.

Questão 05

No trecho "Sorrio — por um instante, o tempo parece voltar", a autora recorre a um emprego significativo da linguagem. Considerando os aspectos semânticos do texto, assinale a alternativa que apresenta a análise correta quanto ao uso de sentidos próprios e figurados, bem como à sinonímia envolvida.

- (A) A expressão "o tempo parece voltar" é exemplo de sentido próprio, pois indica que a narradora experimenta novamente as sensações cronológicas exatas da infância, o que revela uma percepção objetiva do tempo.

- (B) O verbo "sorrir" possui, no contexto, valor conotativo, por representar uma ação física em oposição ao estado psicológico da narradora, o que gera um paradoxo entre gesto e sentimento.
- (C) A palavra "tempo", nesse trecho, aparece em sentido figurado, pois não remete à unidade cronológica mensurável, mas à memória afetiva associada à infância, sendo o verbo "voltar" interpretado metaforicamente.
- (D) O termo "voltar", nesse contexto, é utilizado em sentido denotativo, sendo sinônimo de "retornar fisicamente" ao passado, o que reforça a literalidade da experiência rememorada pela narradora.
- (E) A relação entre "o tempo" e "voltar" é literal, uma vez que o texto revela a recorrência exata dos eventos do passado na vida adulta, conforme anunciado pela repetição de "seis da manhã".

Matemática/Raciocínio Lógico

Questão 06

Camila, que é artista plástica, desenhou três tipos de painéis decorativos compostos por peças quadradas a pedido de um cliente que pretende usá-los na decoração do hall de entrada do seu prédio. O primeiro modelo tem 16 peças, o segundo tem 25 peças e o terceiro, 36 peças. Observando essa sequência, ela deseja criar um novo modelo seguindo o mesmo padrão geométrico. Quantas peças quadradas terá o próximo painel?

- (A) 48 peças.
- (B) 49 peças.
- (C) 60 peças.
- (D) 64 peças.
- (E) 56 peças.

Questão 07

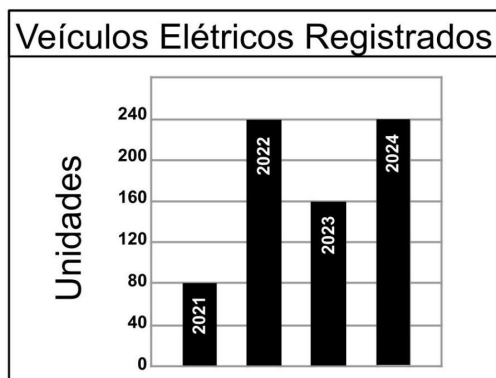
Uma empresa de tecnologia pretende sortear prêmios em uma confraternização entre seus 8 funcionários, mas serão premiadas apenas 3 pessoas distintas. Quantas combinações possíveis de vencedores podem ocorrer nesse sorteio, e qual é a probabilidade de Patrick, que é um desses funcionários, estar entre os premiados?

- (A) O número de combinações é 72 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é $1/4$.
- (B) O número de combinações é 56 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é $3/8$.
- (C) O número de combinações é 64 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é $3/10$.
- (D) O número de combinações é 56 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é $2/7$.
- (E) O número de combinações é 48 e a probabilidade de Patrick ser sorteado é $1/8$.

Questão 08

A prefeitura de Vila Esperança divulgou um gráfico com o

número de veículos elétricos registrados nos últimos quatro anos.



Com base nesses dados, analise as afirmativas:

- I.O aumento entre 2021 e 2022 foi de 50%.
- II.Entre 2022 e 2023 houve queda de aproximadamente 33%.
- III.O aumento entre 2023 e 2024 foi superior a 48%.
- IV.O total de veículos elétricos registrados no período foi superior a 850.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 09

Júlio foi a três lojas fazer orçamento de material de construção para uma reforma que deseja fazer na sua casa. A ConstruTudo oferece um desconto de 15% sobre o preço de R\$ 8.000,00 e não cobra o frete; a Construindo dá 10% de desconto, mas cobra uma taxa adicional de R\$ 300,00 pelo frete; a FácilConstru só oferece o valor de R\$ 7.000,00, dividido em duas parcelas, acrescido de juros simples de 3% ao mês. Considerando essas condições, o que é possível afirmar sobre os orçamentos?

- (A) A ConstruTudo é mais vantajosa financeiramente.
- (B) A FácilConstru é mais vantajosa financeiramente.
- (C) A segunda e a terceira opção têm o mesmo custo total.
- (D) As três opções apresentam o mesmo custo total.
- (E) A Construindo é mais vantajosa financeiramente.

Questão 10

Um analista de dados foi contratado para fazer um levantamento do tempo que cinco técnicos demoraram para concluir uma tarefa em uma empresa, a fim de que, com o relatório pronto, os administradores possam sistematizar uma forma de otimizar as atividades. Os

tempos registrados (em minutos) foram: 18, 22, 25, 25 e 30. Qual das alternativas abaixo traz os dados estatísticos corretos deduzidos a partir desta análise?

- (A) A média é 24, a mediana é 24, a moda é 25 e o desvio padrão é aproximadamente 5,0.
- (B) A média é 25, a mediana é 24, a moda é 22 e o desvio padrão é aproximadamente 5,0.
- (C) A média é 26, a mediana é 25, a moda é 30 e o desvio padrão é aproximadamente 6,2.
- (D) A média é 24, a mediana é 25, a moda é 25 e o desvio padrão é aproximadamente 4,0.
- (E) A média é 23, a mediana é 22, a moda é 25 e o desvio padrão é aproximadamente 3,5.

Informática Básica

Questão 11

Na manipulação de arquivos em um ambiente de produção de documentos, a função de "Salvar Como" se diferencia da função "Salvar" por permitir que o usuário crie uma nova cópia do documento atual com um nome ou formato de arquivo diferente, ou em um local de armazenamento distinto, preservando o documento original em seu estado anterior. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde as opções que podem ser feitas com o "Salvar Como".

- (A) Apenas altera o formato do arquivo.
- (B) Apenas altera o local de salvamento do arquivo.
- (C) Apenas altera o nome do arquivo.
- (D) Cria uma cópia do documento com um novo nome, formato ou local, mantendo o original.
- (E) Sobrescreve o arquivo original com as novas alterações.

Questão 12

No contexto de arquivos de imagem digital, este formato é conhecido por sua capacidade de compressão sem perdas de dados e pelo suporte a um canal alfa, que permite a representação de diferentes níveis de transparência. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a um padrão aberto e amplamente utilizado na web para imagens que requerem fundo transparente ou alta fidelidade de cores, sem os artefatos de compressão comuns em outros formatos.

- (A) TIFF (Tagged Image File Format).
- (B) BMP (Bitmap).
- (C) JPEG (Joint Photographic Experts Group).
- (D) GIF (Graphics Interchange Format).
- (E) PNG (Portable Network Graphics).

Questão 13

Este conceito fundamental em sistemas operacionais refere-se à capacidade do sistema de executar múltiplas tarefas ou processos concorrentemente. O sistema

gerencia o tempo de processador entre os vários processos, criando a ilusão de que todos estão sendo executados simultaneamente, o que melhora a eficiência e a responsividade do computador. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao conceito descrito.

- (A) Multitarefa.
- (B) Multiprocessamento.
- (C) Monotarefa.
- (D) Spooling.
- (E) Memória Virtual.

Questão 14

Este sistema hierárquico e distribuído é um componente fundamental da infraestrutura da Internet, responsável por traduzir nomes de domínio legíveis por humanos (como 'www.exemplo.com.br') em endereços IP numéricos (como '192.0.2.1'), que são necessários para que os computadores possam localizar e se comunicar uns com os outros na rede. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao protocolo descrito.

- (A) SMTP (Simple Mail Transfer Protocol).
- (B) URL (Uniform Resource Locator).
- (C) HTTP (Hypertext Transfer Protocol).
- (D) TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol).
- (E) DNS (Domain Name System).

Questão 15

Em processadores de texto, esta função permite ao usuário localizar e substituir automaticamente todas as ocorrências de uma palavra ou frase específica por outra. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a uma ferramenta essencial para a revisão e edição de documentos longos, garantindo consistência e corrigindo erros de forma eficiente em todo o texto.

- (A) Controle de Alterações.
- (B) Localizar e Substituir.
- (C) Inserir Hiperlink.
- (D) Verificação Ortográfica.
- (E) Quebra de Página.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

A articulação entre o cuidar e o educar é um dos princípios que fundamentam a Educação Infantil, sendo compreendida como uma prática pedagógica que busca garantir o desenvolvimento integral das crianças. Nessa perspectiva, o professor que compreende essa indissociabilidade:

- (A) Reduz a função da Educação Infantil ao preparo para o ensino fundamental, sem considerar o desenvolvimento integral da criança.

- (B) Promove experiências significativas que integram o bem-estar físico, emocional e cognitivo das crianças, valorizando o afeto e o conhecimento como dimensões complementares do desenvolvimento infantil.
- (C) Entende o cuidar como responsabilidade exclusiva da família, e o educar como papel exclusivo da escola.
- (D) Prioriza apenas o cumprimento de rotinas e tarefas de higiene, dissociadas das atividades pedagógicas.
- (E) Desenvolve ações educativas apenas voltadas ao desempenho escolar e à aquisição de conteúdos formais.

Questão 17

O uso de materiais didáticos na Educação Infantil deve ser planejado com base em critérios pedagógicos que favoreçam a aprendizagem significativa. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa **CORRETA**, destacando quando o material didático cumpre sua função.

- (A) Usado de forma aleatória, sem conexão com os objetivos educacionais.
- (B) Utilizando apenas para decorar a sala de aula e chamar a atenção das crianças.
- (C) Servindo como substituto do professor no processo de ensino-aprendizagem.
- (D) Restringindo a livros e apostilas, sem considerar recursos concretos e visuais.
- (E) Articulado ao planejamento pedagógico, sendo utilizado para aproximar o aluno do conteúdo e estimular o aprendizado ativo.

Questão 18

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) detalha a estrutura do sistema educacional. Analise as afirmativas sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica.

() Sua finalidade é o desenvolvimento integral da criança até 5 anos.

() A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) define que essa etapa visa apenas ao preparo escolar para o ensino fundamental.

() Deve complementar a ação da família e da comunidade.

() A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) exclui o aspecto psicológico do desenvolvimento infantil.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) V, V, F, V, F.

(C) F, V, F, V, V.

(D) V, F, F, V, V.

(E) V, V, F, V, V.

Questão 19

As práticas de linguagem representam diferentes eixos para o desenvolvimento do componente curricular. Associe os processos de linguagem (Coluna A) às descrições correspondentes (Coluna B):

Coluna A

I.Linguagem oral

II.Linguagem escrita

III.Audição

IV.Leitura

V.Interação social

Coluna B

A.Permite à criança compreender e reproduzir sons da fala, base para o desenvolvimento linguístico.

B.Está relacionada às experiências e mediações que possibilitam atribuir significado ao uso da língua.

C.É construída nas trocas comunicativas e nas experiências vividas com o outro.

D.Viabiliza a decodificação e a compreensão de símbolos gráficos.

E.Constitui o primeiro meio pelo qual a criança expressa ideias e emoções.

Assinale a alternativa com a associação correta:

(A) I–D, II–C, III–A, IV–E, V–B.

(B) I–B, II–A, III–C, IV–E, V–D.

(C) I–C, II–E, III–B, IV–D, V–A.

(D) I–E, II–B, III–A, IV–D, V–C.

(E) I–E, II–A, III–D, IV–B, V–C.

Questão 20

Problemas de aprendizagem são condições que afetam a capacidade de uma pessoa de aprender, identificação precoce e o acompanhamento profissional, que pode incluir psicopedagogos, psicólogos e fonoaudiólogos, são cruciais para o sucesso.

Associe corretamente as descrições apresentadas (Coluna A) às respectivas concepções sobre dificuldades de aprendizagem (Coluna B).

Coluna A

I.Refere-se a um problema causado por fatores pedagógicos, socioeconômicos, familiares, biológicos e emocionais.

II.Define-se como uma desordem neurológica que afeta a capacidade de adquirir novas habilidades.

III.Pode afetar a autoestima e o relacionamento com os colegas.

IV.É compreendida como um fenômeno que depende da interação entre o sujeito e o ambiente de aprendizagem.

V.Está associada à falta de oportunidades de aprendizagem adequadas ao ritmo e estilo individual do aluno.

Coluna B

A.Dificuldade de aprendizagem como processo interativo e contextual.

B.Transtorno de aprendizagem de origem neurológica.

C.Dificuldade de aprendizagem vinculada à desigualdade de acesso às experiências educativas.

D.Dificuldade de aprendizagem como expressão afetiva e relacional.

E.Dificuldade de aprendizagem como fenômeno pedagógico e social.

Assinale a alternativa com a associação correta:

(A) I–E, II–B, III–D, IV–A, V–C.

(B) I–B, II–D, III–A, IV–E, V–C.

(C) I–C, II–E, III–D, IV–B, V–A.

(D) I–C, II–B, III–A, IV–E, V–D.

(E) I–D, II–A, III–B, IV–C, V–E.

Questão 21

A avaliação no processo de ensino-aprendizagem deve ser um processo dinâmico que utiliza diferentes instrumentos e estratégias. Sobre a avaliação na Educação Infantil, analise as assertivas:

I.A avaliação deve ter caráter contínuo e formativo, acompanhando o desenvolvimento das crianças.

II.Tem como principal objetivo classificar e promover os alunos para o ensino fundamental.

III.Serve para orientar o planejamento docente conforme as necessidades de cada criança.

IV.Está prevista na LDB como instrumento de registro e acompanhamento do desenvolvimento infantil.

É correto o que se afirma em:

(A) Apenas II.

(B) Apenas III e IV.

(C) Apenas I e II.

(D) Apenas II e IV.

(E) Apenas I, III e IV.

Questão 22

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os eixos estruturantes da Educação Infantil garantem aprendizagens essenciais para o desenvolvimento integral. Assinale a alternativa CORRETA que define esses eixos.

(A) A instrução e a repetição, voltadas à memorização de conteúdos curriculares.

- (B) A escuta e o comando, com ênfase na obediência e no cumprimento de tarefas.
- (C) O silêncio e a observação, priorizando a disciplina e a concentração individual.
- (D) As interações e a brincadeira, que asseguram os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.
- (E) A técnica e o controle, direcionadas ao desempenho escolar.

Questão 23

Conforme os Instrumentos/Atividades Pedagógicas, e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil- Resolução CNE/CEB nº 5/2009, Analise as assertivas sobre currículo.

I.O currículo da Educação Infantil deve articular saberes das crianças e conhecimentos culturais e científicos.

II.As práticas pedagógicas devem promover o desenvolvimento integral de crianças de até 5 anos.

III.O currículo deve restringir-se à transmissão de conteúdos tradicionais.

IV.As DCNEI definem o currículo como um conjunto de práticas que integram experiências e saberes infantis.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas III.

Questão 24

As atividades recreativas na Educação Infantil não têm apenas a função de entreter, mas também desempenham um papel essencial no desenvolvimento integral das crianças. Sobre as atividades recreativas, analise as afirmativas a seguir.

(__)A ludicidade favorece o aprendizado e reduz a ansiedade, promovendo experiências prazerosas e significativas.

(__)As atividades recreativas devem ser usadas apenas como descanso entre momentos de ensino formal.

(__)O brincar é uma ferramenta essencial na formação das crianças, contribuindo para a socialização e o desenvolvimento cognitivo.

(__)A ludicidade na escola é um recurso secundário e opcional no processo de ensino.

(__)As práticas lúdicas favorecem o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V, V.

(C) F, F, V, V, V.

(D) V, V, V, F, F.

(E) V, F, V, F, V.

Questão 25

Conforme a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa CORRETA que assegura como deve ser o Atendimento Educacional Especializado (AEE):

- (A) Seja ofertado apenas em ambientes virtuais e mediados por tecnologias.
- (B) Seja gratuito, transversal e preferencialmente ofertado na rede regular de ensino, garantindo o acesso e a permanência dos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- (C) Seja restrito a instituições especializadas, separadas da rede regular de ensino.
- (D) Seja opcional e voltado apenas a estudantes com deficiências físicas.
- (E) Seja um serviço substitutivo à escolarização comum.