

**PREFEITURA MUNICIPAL DE  
UBERLÂNDIA/MG****ANALISTA PEDAGÓGICO****TIPO 3 - AMARELA****MATERIAIS**

- Este caderno de provas é composto por quarenta questões objetivas e uma redação.
- As questões da prova objetiva são de múltipla escolha, com quatro opções de resposta e apenas uma correta.
- Fique atento! A conferência do material é responsabilidade do candidato! Verifique:
  - No caderno de provas: cargo, tipo e cor de acordo com as informações da etiqueta de carteira, bem como o número de questões previsto.
  - Na Folha de Respostas e Folha de Texto Definitivo: dados pessoais e instruções.




Caso os dados estejam incorretos, o material incompleto, ou detenha qualquer imperfeição, comunique ao Fiscal de Aplicação.

**PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA**

- É permitido apenas o uso de caneta esferográfica, feita de material transparente, de tinta azul ou preta.
- Sobre sua mesa deverão permanecer apenas a caneta esferográfica e o seu documento oficial de identificação.
- São proibidas: a sua comunicação com outros candidatos e a utilização de qualquer material de consulta, lápis, borracha, corretivo, calculadora, protetor auricular, eletrônicos e demais itens previstos no edital de abertura do certame.
- A sala de provas poderá ser monitorada. A tentativa de fraude ao processo configura CRIME (art. 311-A do Código Penal), cuja pena máxima é reclusão, de dois a seis anos, e multa.

**TÉRMINO DA PROVA**

- O período previsto para realização da prova abrange o preenchimento da Folha de Respostas e a transcrição do texto para a Folha de Texto Definitivo.
  - A anotação de informações relativas às respostas é permitida apenas no caderno de provas.
  - Atenção ao preencher a Folha de Respostas e Folha de Texto Definitivo. Caso haja erro de preenchimento, as Folhas não serão substituídas.
-  Ao terminar a prova, entregue, obrigatoriamente, a Folha de Respostas e a Folha de Texto Definitivo, assinadas nos locais indicados, ao Fiscal de Aplicação.
- Os três últimos candidatos só poderão sair juntos.
  - Após entregar seu material, você não poderá utilizar o sanitário e/ou o bebedouro.
  - Ao deixar a sala de aplicação, não faça uso do seu celular antes que tenha saído completamente da unidade escolar.



**CARGO: ANALISTA PEDAGÓGICO**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Como as mídias sociais influenciam na saúde mental?**

Os problemas de saúde mentais e comportamentais são caracterizados por alterações de pensamento, comportamento ou humor, em associação à angústia ou deterioração do funcionamento psíquico global. Esses problemas são decorrentes de aspectos biológicos associados a fatores culturais e muito influenciados pela sociedade, podendo ser intensificados por uma predisposição do indivíduo. Os transtornos mentais, especialmente a ansiedade e a depressão, constituem uma das principais causas de morbidade na sociedade atual, comprometendo as atividades cotidianas do indivíduo, especialmente os relacionamentos sociais. De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), pelo menos 350 milhões de pessoas no mundo vivem com depressão. A Pesquisa Nacional de Saúde de 2013 apresentou prevalência de depressão em 7,6% (IC95% 1,2-8,1) da população adulta brasileira. Tais números tornaram a saúde mental uma prioridade de saúde pública.

O uso de mídias sociais, como *Instagram*, *Facebook*, *Twitter* e *YouTube*, é um hábito relativamente recente, de modo que ainda tenta-se compreender os efeitos desta nova forma de interação social em diferentes populações. O aumento no tempo dispensado utilizando as redes sociais relaciona-se ao sentimento de isolamento do mundo real, o que pode contribuir para o desenvolvimento de transtornos mentais. De acordo com o IBGE, 70% da população brasileira tem acesso à *internet*, além disso, o Brasil é o segundo país que mais ocupa tempo por dia na *internet*, estando *on-line* em média 9 horas e 29 minutos por dia, sendo que 40% (3 horas e 34 minutos) deste tempo é utilizado em mídias sociais.

O tipo de conteúdo publicado e consumido pelos usuários é ainda mais impactante na saúde mental. Sabe-se que muitas publicações reforçam o narcisismo, os padrões de vida, de consumo e o *status*, de forma que têm contribuído com o aumento na prevalência de vários transtornos psiquiátricos, incluindo sintomas depressivos, ansiedade e baixa autoestima.

Os problemas de saúde mental são preocupações cada vez mais frequentes na sociedade, em parte pela utilização inadequada (frequência de utilização e conteúdo consumido) da *internet* e mídias sociais. Sendo assim, muitas estratégias podem ser adotadas para melhorar este quadro, uma delas é a participação intensiva de instituições e grupos de pesquisa nas mídias sociais por meio de divulgação de conteúdos de qualidade e que promovam o bem-estar social.

(PEREIRA, Leonardo Régis Leira, et al. *Como as mídias sociais influenciam na saúde mental?* Disponível em: <https://pepsic.bvsalud.org/scielo>. Acesso em: julho de 2025. Adaptado.)

**Questão 01**

Em “De acordo com o IBGE, 70% da população brasileira tem acesso à internet, além disso, o Brasil é o segundo país que mais ocupa tempo por dia na internet, estando online em média 9 horas e 29 minutos por dia, sendo que 40% (3 horas e 34 minutos) deste tempo é utilizado em mídias sociais.” (2º§), a expressão “além disso” indica:

- A) Retomada de informação e ideia anterior por meio de síntese objetiva.
- B) Apropriação de uma informação citada anteriormente e confirmada por meio de dados precisos.
- C) Expressão circunstancial empregada no fortalecimento da argumentação desenvolvida no período.
- D) Conectivo aditivo empregado na introdução de uma informação vinculada ao exposto anteriormente.

**Questão 02**

Embora o emprego de figuras de linguagem não seja predominante no tipo de texto apresentado, é possível reconhecer uma relação de ordem qualitativa em que há o emprego, metonimicamente, de uma palavra por outra em:

- A) “[...] o Brasil é o segundo país que mais ocupa tempo por dia na internet [...]” (2º§)
- B) “[...] é um hábito relativamente recente, de modo que ainda tenta-se compreender os efeitos [...]” (2º§)
- C) “Os problemas de saúde mentais e comportamentais são caracterizados por alterações de pensamento, [...]” (1º§)
- D) “Os transtornos mentais, especialmente a ansiedade e a depressão, constituem uma das principais causas de morbidade na sociedade atual, [...]” (1º§)

**Questão 03**

Considerando o contexto apresentado, indique a alternativa cujo termo sugerido não pode substituir o termo destacado de forma a preservar o significado original do texto.

- A) “[...] a participação intensiva de instituições e grupos de pesquisa nas mídias sociais [...]” (4º§) – intensa
- B) “[...] por meio de divulgação de conteúdos de qualidade e que promovam o bem-estar social.” (4º§) – esmoreçam
- C) “[...] aumento na prevalência de vários transtornos psiquiátricos, incluindo sintomas depressivos, [...]” (3º§) – preponderância
- D) “O tipo de conteúdo publicado e consumido pelos usuários é ainda mais impactante na saúde mental.” (3º§) – marcante



#### Questão 04

Em referência ao título do texto, afirma-se corretamente que:

- A) O efeito de sentido produzido pelo questionamento apresentado aponta um cenário de incertezas diante do tema tratado.
- B) A pontuação utilizada tem como principal objetivo provocar o leitor, apresentando e fomentando a argumentação desenvolvida no texto.
- C) O principal objetivo é estabelecer uma interlocução produtiva junto ao leitor em busca de esclarecimentos pertinentes à temática desenvolvida no texto.
- D) O emprego de um questionamento explícito tem como objetivo provocar reflexão e direcionamento inicial, considerando o conteúdo explorado no desenvolvimento do texto.

#### Questão 05

Considerando os fragmentos destacados “em associação à angústia” (1º§) e “aspectos biológicos associados a fatores culturais” (1º§), pode-se afirmar que:

- A) Caso o termo “associação” fosse substituído por “associados”, teria-se: “associados a angústia”.
- B) Caso o termo “associados” fosse substituído por “associação”, teria-se: “associação à fatores culturais”.
- C) A ausência de crase no segundo fragmento destacado demonstra observação adequada da norma padrão considerando-se a ausência de artigo antecedendo “fatores culturais”.
- D) A ocorrência de crase no primeiro fragmento destacado se justifica pelo emprego do termo regente; no segundo, a ausência de crase também se justifica pela escolha do termo regente.

#### Questão 06

Após a leitura, pode-se afirmar que o tema apresentado no texto está corretamente indicado em:

- A) Demandas urgentes e necessárias no enfrentamento do isolamento social e digital.
- B) Diagnósticos possíveis mediante a realidade vivida pelas pessoas em meio à era da tecnologia.
- C) Efeitos e consequências do impacto produzido pela utilização das redes sociais na vida das pessoas.
- D) Caminhos possíveis para o desvencilhamento tecnológico como solução para o adoecimento mental.

#### Questão 07

Pode-se afirmar que o período “Os problemas de saúde mentais e comportamentais são caracterizados por alterações de pensamento, comportamento ou humor, em associação à angústia ou deterioração do funcionamento psíquico global.” (1º§) é composto por:

- A) Duas orações coordenadas.
- B) Uma oração principal e duas subordinadas.
- C) Uma oração apenas, denominada oração absoluta.
- D) Uma oração principal e uma oração subordinada adverbial.

#### Questão 08

Considerando o gênero textual apresentado, analise as afirmativas a seguir.

- I. A partir da contextualização sobre o assunto que será apresentado, a introdução é desenvolvida e estruturada.
- II. As citações diretas e indiretas presentes no texto permitem reconhecer que outros autores corroboram os argumentos apresentados.
- III. É possível identificar, a partir da estrutura textual e escolhas linguísticas, um alto nível de confiabilidade quanto às informações apresentadas.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.



### Questão 09

Como característica de estruturas linguísticas para o gênero textual apresentado, é possível observar:

- A) Linguagem formal e subjetiva.
- B) Preferência por períodos compostos.
- C) Preferência pela ordem indireta como escolha linguística.
- D) Emprego dos pronomes pessoais como delimitadores do público-alvo.

### Questão 10

Releia o 1º§.

*“Os problemas de saúde mentais e comportamentais são caracterizados por alterações de pensamento, comportamento ou humor, em associação à angústia ou deterioração do funcionamento psíquico global. Esses problemas são decorrentes de aspectos biológicos associados a(1) fatores culturais e muito influenciados pela sociedade, podendo ser intensificados por uma predisposição do indivíduo. Os transtornos mentais, especialmente a(2) ansiedade e a(3) depressão, constituem uma das principais causas de morbidade na sociedade atual, comprometendo as atividades cotidianas do indivíduo, especialmente os relacionamentos sociais. De acordo com a(4) Organização Mundial da Saúde (OMS), pelo menos 350 milhões de pessoas no mundo vivem com depressão. A(5) Pesquisa Nacional de Saúde de 2013 apresentou prevalência de depressão em 7,6% (IC95% 1,2-8,1) da população adulta brasileira. Tais números tornaram a(6) saúde mental uma prioridade de saúde pública.”*

Os termos destacados que possuem o mesmo valor semântico e gramatical são apenas

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 4, 5 e 6.
- C) 1, 2, 3, 5 e 6.
- D) 2, 3, 4, 5 e 6.

## MATEMÁTICA

### Questão 11

Determinado setor registrou o tempo de tramitação, em dias úteis, de 40 processos administrativos. A distribuição desse tempo está representada na tabela a seguir:

Dias úteis	1	2	3	4	5	6
nº de processos	4	7	10	12	5	2

Com base nesses dados, qual é a mediana do tempo de tramitação desses processos?

- A) 2 dias úteis.
- B) 3 dias úteis.
- C) 3,5 dias úteis
- D) 4 dias úteis.

### Questão 12

A prefeitura do município X realizou orçamento inicial no valor de R\$ 200.000,00 para aquisição de equipamentos tecnológicos destinados à modernização dos serviços públicos municipais. Na primeira licitação realizada, foi negociado o desconto de 25% sobre o orçamento inicial, porém o procedimento foi cancelado por questões administrativas antes da efetivação da compra. Decorridos dois meses, ao realizar uma nova licitação para os mesmos equipamentos, a prefeitura verificou que o preço dos materiais havia sofrido reajuste de 15% em relação ao orçamento inicial. Nessa segunda licitação, o desconto obtido foi menor, de apenas 20% sobre o preço reajustado. Sabendo que a aquisição foi realizada na segunda licitação, quanto a prefeitura gastou a mais por não ter adquirido os equipamentos na primeira licitação?

- A) R\$ 30.000,00.
- B) R\$ 32.000,00.
- C) R\$ 34.000,00.
- D) R\$ 36.000,00.



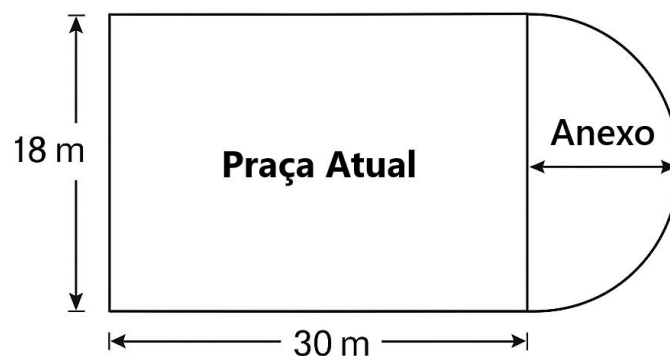
### Questão 13

Um reservatório de água da prefeitura precisa ser totalmente esvaziado para manutenção. A bomba que foi inicialmente instalada para esse esvaziamento faz o serviço em 6 horas, trabalhando com vazão constante. Considere que a prefeitura dispõe de uma segunda bomba, que também trabalha com vazão constante e é capaz de esvaziar o mesmo reservatório sozinha em 4 horas. Assim, se as duas bombas forem acionadas simultaneamente, em quanto tempo o reservatório ficará vazio?

- A) 2 horas e 24 minutos.
- B) 2 horas e 40 minutos.
- C) 2 horas e 46 minutos.
- D) 2 horas e 54 minutos.

### Questão 14

Para ampliar a área de convivência do Paço Municipal, projetou-se anexar um setor semicircular à praça retangular existente, como mostra o esquema:



Considere as seguintes informações:

- **Praça atual:** retângulo de 30 m de comprimento por 18 m de largura;
- **Anexo:** semicircunferência cujo diâmetro coincide integralmente com o lado menor da praça atual; e
- **Piso:** a prefeitura instalará piso intertravado em toda a área resultante.

Sabendo que o custo do piso instalado é de R\$ 120,00 por metro quadrado, o gasto total para tal serviço é um valor compreendido entre:

- A) R\$ 75.000,00 e R\$ 80.000,00.
- B) R\$ 80.000,01 e R\$ 82.000,00.
- C) R\$ 82.000,01 e R\$ 84.000,00.
- D) R\$ 84.000,01 e R\$ 90.000,00.

### Questão 15

O departamento de gestão documental de determinada prefeitura acompanha a cada semana o total acumulado de processos já digitalizados. Os cinco primeiros registros formaram a seguinte sequência:

Semana	1	2	3	4	5
Documentos digitalizados (acumulado)	2	6	12	20	30

Admitindo que esse padrão continue obedecendo à mesma lei de formação, quantos processos estarão digitalizados ao término da décima semana?

- A) 90.
- B) 96.
- C) 100.
- D) 110.



## CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

### Questão 16

A ideia de planejamento vai além de uma ação mecânica burocrática; é um conjunto organizado de intenções e ações que busca atingir objetivos específicos, intrinsecamente ligado à prática pedagógica. Planejar é uma atividade humana que envolve decidir previamente e organizar ações, antecipando possibilidades para alcançar o sucesso. Diversas definições sobre planejamento escolar são encontradas, cada autor expressando sua visão sobre esse tema fundamental para o sucesso da escola.

(PRADO, J. C.; VIEIRA, R. C.; PRADO, R. R. de S.; SILVA, J. M. *Planejamento escolar na gestão pedagógica da escola. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação. São Paulo, v.10. n. 01. jan. 2024.*)

**Sobre o planejamento na gestão educacional, assinale a afirmativa correta.**

- A) No contexto do planejamento, a coordenação pedagógica não atua, apesar de seu importante papel no processo de ensino e aprendizagem.
- B) O planejamento, enquanto componente essencial das ações voltadas para o cumprimento da função social da escola, abrange diversos âmbitos, níveis e modalidades.
- C) A relação entre o planejamento e a gestão educacional se situa exclusivamente no âmbito administrativo, como suporte, para que a atuação pedagógica tenha êxito.
- D) Quando o sucesso não é alcançado, é incumbência apenas do gestor escolar estabelecer novas metas e ações, avaliando todos os aspectos que possam ter contribuído para o resultado obtido.

### Questão 17

Considere um dia na sala de aula da turma do 2º ano. O planejamento preparado pela professora Olendina pressupõe que os alunos aprendam palavras novas. Para estimulá-los, a professora levou uma caixa enfeitada com diversas palavras recortadas. Ela pede que as crianças sentem em círculo e passem a caixa cantando uma canção bem baixinho; sem fazerem barulho ou atrapalharem a aula. Sabe-se que na caixa estão palavras como: macambúzio, medonho, tíbia, euforia, entre outras. Após cada um pegar sua palavra nova, Olendina orienta que o último aluno deve entregar a caixa a ela. Pede que, em silêncio, leiam a palavra nova e a copiem no caderno. Solicita, ainda, para que um aluno de cada vez fale o que significa a palavra, de acordo com a imaginação. Sabe-se que ninguém acertou; apenas se aproximaram do conceito correto da palavra. Assim, Olendina procede à leitura do significado das palavras. A leitura dos respectivos significados é feita por cada aluno (o conceito já estava preparado em outro papel). Pergunta aos alunos se acharam sua palavra nova legal. Todos se manifestam. A professora solicita que eles copiem do quadro todas as palavras novas e entrega os significados impressos, para colarem na frente da palavra copiada no caderno. Bate o sinal do recreio e todos os alunos saem da sala. Olendina está orgulhosa da aula. Ninguém atrapalhou a atividade e novos conceitos foram assimilados de um jeito diferente. Considerando a situação hipotética, pode-se afirmar, conforme as teorias filosóficas da educação, que a aula foi:

- A) Crítica, pois buscou estimular o aprendizado de palavras novas com atividades divertidas.
- B) Tradicional, pois manteve a ordem e a disciplina com atividades direcionadas e coordenadas.
- C) Libertadora, visto que os alunos tiveram acesso a conhecimentos não comuns ao currículo escolar.
- D) Progressista, porque os alunos ficaram sentados em círculo e puderam participar ativamente da aula.

### Questão 18

Planificar e gerir os espaços, de um modo coerente com os nossos modelos metodológicos, reveste-se de uma grande importância dado que o ambiente se revela como um poderoso fator facilitador ou inibidor da aprendizagem. A forma como o espaço é utilizado interfere no ambiente da sala de aula, influencia o diálogo e a comunicação e tem efeitos emocionais e cognitivos importantes nos alunos.

(TEIXEIRA, M. T. REIS, M. F. *A organização do espaço em sala de aula e as suas implicações na aprendizagem cooperativa. Meta: Avaliação. Rio de Janeiro, v. 4, n. 11, p. 162-187, mai./ago. 2012.*)

**Sobre o espaço da sala de aula ser um ambiente interativo, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) A disposição das carteiras influencia no aprendizado dos alunos, pois, se elas permanecem enfileiradas todos os dias da mesma forma, não torna o ambiente interativo.
- B) Para que haja um ambiente interativo, a escola deve reformar todo o seu espaço físico, pois somente se ele for construído para essa finalidade a sala de aula será interativa.
- C) A metodologia de aula prevista no planejamento do professor também define uma sala interativa, pois, mesmo em grupos, se a aula for totalmente expositiva, não haverá interação.
- D) Materiais diversificados disponibilizados para os alunos em sala também a torna interativa, pois, ao terminar uma tarefa, eles podem escolher entre ler, fazer palavras cruzadas, ou outra forma de aprendizado espontâneo.



### Questão 19

A educação brasileira passou por diversas fases históricas marcadas por momentos e reformas importantes. Trata-se de um momento histórico educacional brasileiro o(a):

- A) Criação do Programa Brasil Alfabetizado, em 2003.
- B) Criação do Conselho Federal de Educação, em 1931.
- C) Criação do Programa Brasileiro do Livro Didático e Paradidático, em 1985.
- D) Lançamento do Manifesto dos Pioneiros da Educação Tradicional, em 1932.

### Questão 20

O processo de ensino se caracteriza pela combinação de atividades do professor e dos alunos. As estratégias metodológicas são determinadas pela relação objetivo-conteúdo, e se referem aos meios para alcançar objetivos gerais e específicos do ensino.

(LIBÂNEO, J. C. *Didática*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013.)

Sobre as estratégias metodológicas no planejamento, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) A escolha metodológica do planejamento parte do objeto de conhecimento a ser estudado e sua relação com os objetivos definidos.
- ( ) Devem ser utilizadas estratégias metodológicas diferenciadas, para objetos de conhecimentos diferenciados, a fim de garantir maior aprendizagem.
- ( ) A avaliação da aprendizagem também é uma estratégia metodológica que pode ser trabalhada durante o processo de aprendizagem.
- ( ) Para que a aprendizagem ocorra de modo concreto é preciso descartar a aula expositiva do planejamento, visto que é uma estratégia tradicional.
- ( ) Quando se define uma estratégia metodológica para um objeto de conhecimento, não se pode alterá-la ou buscar mais de uma para não confundir os alunos.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, F, F.
- B) F, F, F, V, V.
- C) V, V, V, F, F.
- D) V, F, V, V, V.

### Questão 21

A professora dos anos iniciais propôs uma atividade voltada para o raciocínio lógico-matemático, cujo objetivo principal consistiu em classificar, organizar e elaborar um contexto matemático para um problema apresentado. Ela dividiu a sala em grupos e em cada grupo disponibilizou uma caixa grande com materiais que deveriam ser organizados em prateleiras e um bloco com lápis para registro. Para a atividade, a professora estabeleceu os seguintes critérios:

- Separar os materiais;
- Participar opinando e decidindo coletivamente sobre o processo;
- Anotar a forma de separação no bloco de registro;
- Explicar, no final, como foi feita a organização e ler as anotações feitas no bloco.

Em relação ao caso hipotético e, ainda, considerando a psicologia da educação, é correto afirmar que:

- A) Contempla Piaget, Vigotsky e Wallon, visto que aborda elementos essenciais defendidos por esses teóricos.
- B) Contempla apenas Piaget, pois o objetivo principal é classificar, organizar e elaborar um contexto matemático.
- C) Aborda somente Vigotsky, pois o mais importante é o registro realizado pelas crianças e a relação entre pensamento e linguagem.
- D) Aborda somente Wallon, porque a atividade pressupõe o entendimento das crianças nos grupos de trabalho, já que sem isso não haverá resolução.



### Questão 22

O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. A ação de planejar não se reduz ao simples preenchimento de formulários para controle pedagógico; é, antes, uma atividade consciente da ação docente.

(LIBÂNEO, J. C. *Didática*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013.)

Quanto ao planejamento, analise as afirmativas a seguir.

- I. É função do planejamento facilitar a preparação das aulas: selecionar o material didático a ser utilizado, saber quais as tarefas do professor e dos alunos nas aulas.
- II. Ao realizar o planejamento, o professor não precisa estabelecer uma ordem sequencial e progressiva, pois ele pode fluir de forma espontânea nas aulas.
- III. É fundamental que, no plano de aula, a metodologia proposta seja rígida para que os alunos não se distraiam e assim não aprendam o que é proposto para a aprendizagem.
- IV. O professor deverá fazer uma avaliação da própria aula, pois é sabido que o êxito dos alunos não depende unicamente do professor e da metodologia da aula.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

### Questão 23

Durante uma aula de geografia nos anos iniciais, a professora explica uma “matéria nova”, cujo objeto de conhecimento é matéria-prima e produtos industrializados. A aula é iniciada com um pequeno vídeo sobre o assunto e, em seguida, as crianças são estimuladas a falar sobre elementos que são considerados matéria-prima e que podem ser transformados em produtos industrializados. Em seguida, inicia-se a exposição do conteúdo em si. Para finalizar, a professora aplica um exercício em folha para que a turma possa responder – com valor de 1,0 na nota. Ao corrigir a atividade, a professora percebe que Astolfo, Dolores e Ubaldo não conseguiram responder às questões e lembra que, durante sua execução, eles conversavam entre si e brincavam com o lápis e outros materiais, mesmo sendo chamados à atenção constantemente. Sobre a atividade em folha, que consiste em uma avaliação da aprendizagem dos alunos sobre o objeto de conhecimento trabalhado e a necessidade de retomar o que foi estudado para garantir o aprendizado, assinale a afirmativa correta.

- A) É necessário que, por dois dias, esses alunos permaneçam em sala durante o recreio com a professora para refazer a atividade com acompanhamento individual.
- B) A professora deverá pedir que os alunos estudem mais em casa; deverá, ainda, organizar uma lista de exercícios de fixação e conversar com as famílias para auxílio.
- C) A professora deverá retomar a explicação expositiva com toda a turma, pausadamente, para que os alunos possam se concentrar na nova exposição do conteúdo.
- D) A professora deverá repensar o plano de aula propondo nova organização didática e, ainda, considerar que a avaliação é um processo contínuo, investigativo e inclusivo.

### Questão 24

Considere uma atividade hipotética na educação infantil em que a professora leva as crianças ao pátio para brincar de bola. Ela pede que as crianças se organizem em dois grupos para jogar queimada. Antes da brincadeira, ela solicita que os alunos discutam as regras. Ela observa e faz intervenções pontuais em pequenos conflitos que ocorrem durante a atividade. Sobre a brincadeira proposta pela professora, assinale a afirmativa correta.

- A) A atividade pode ser considerada em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais, pois brincar faz parte do desenvolvimento infantil.
- B) As brincadeiras propostas pela professora devem ser realizadas em sala de aula e somente são consideradas pedagógicas quando envolvem a escrita.
- C) Queimada é uma brincadeira comum e popular e não pode ser considerada pedagógica, pois é um momento de lazer e a professora apenas intervém para não haver brigas.
- D) O brincar na escola é uma atividade pedagógica, mas não deve ter a participação e/ou a coordenação da professora, visto que é uma atividade apenas espontânea da criança.



### Questão 25

O ensino de qualidade que a sociedade demanda atualmente se expressa aqui como a possibilidade de o sistema educacional vir a propor uma prática educativa adequada às necessidades sociais, políticas, econômicas e culturais da realidade brasileira, que considere os interesses e as motivações dos alunos e garanta as aprendizagens essenciais para a formação de cidadãos autônomos, críticos e participativos, capazes de atuar com competência, dignidade e responsabilidade na sociedade em que vivem.

*(BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997.)*

**Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) O que se tem em vista nos PCNs é que o aluno possa ser sujeito de sua própria formação, em um complexo processo interativo em que o professor também se veja como sujeito de conhecimento.
- B) A orientação proposta nos PCNs reconhece a importância da participação construtiva do aluno e, ao mesmo tempo, da intervenção do professor para a aprendizagem de conteúdos específicos que favoreçam o desenvolvimento das capacidades necessárias à formação do indivíduo.
- C) A educação escolar é tratada como uma prática que cria condições para que todos os alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam, principalmente, por meio de memorização de conteúdos e realização de avaliações escritas. Tais condições são fundamentais para inseri-los na sociedade letrada.
- D) A escola, por ser uma instituição social com propósito explicitamente educativo, tem o compromisso de intervir efetivamente para promover o desenvolvimento e a socialização de seus alunos. Essa função socializadora remete a dois aspectos: o desenvolvimento individual e o contexto social e cultural.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E EDUCACIONAL

### Questão 26

**Cristina é docente da rede pública estadual de ensino de Goiás, com família residente em Uberlândia. Ao tomar conhecimento de concurso público oferecido pelo município, interessou-se pela oportunidade. Diante disso, entrou em contato com sua amiga de longa data, Marli, que já integra o quadro de servidores efetivos da Educação uberlandense, para saber mais sobre as condições oferecidas. Entre as informações recebidas por Cristina, uma delas se encontra INCORRETA, segundo o que dispõe a Lei Municipal nº 11.967/2014 (Plano de Carreira dos Servidores do Quadro da Educação da Rede Pública Municipal de Ensino de Uberlândia); assinale-a.**

- A) Considera-se plano de carreira o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento funcional dos servidores titulares de cargos de provimento efetivo.
- B) O desenvolvimento do servidor público municipal na carreira dar-se-á exclusivamente por progressão, que poderá ocorrer nas seguintes modalidades: por qualificação, mérito profissional e capacitação profissional.
- C) O Plano de Carreira dos Servidores do Quadro da Educação da Rede Pública Municipal de Ensino de Uberlândia se aplica aos servidores públicos da Educação dos quadros permanente e em extinção, excluídos os em função pública, os aposentados, os pensionistas, os Instrutores de Língua de Sinais e os Intérpretes de Língua de Sinais.
- D) Para os servidores ocupantes dos cargos de professor, quando em regência de turma, um terço da carga horária semanal de trabalho se destina a atividades de planejamento, estudo, colaboração com a administração da unidade, participação em reuniões, eventos de trabalho e outras atividades inerentes ao Projeto Político-Pedagógico (PPP) da unidade, constituindo, assim, atividade extraclasse.

### Questão 27

**Conforme o Documento Orientador para as Ações Pedagógicas – 2025, da Secretaria Municipal de Educação de Uberlândia, assinale a afirmativa correta.**

- A) No que tange à educação ambiental, o documento prevê que a abordagem de tal disciplina se inicie nos anos finais do ensino fundamental.
- B) A educação para jovens, adultos e idosos no município de Uberlândia está organizada em segmento único, com planejamento pedagógico equivalente ao das outras etapas de ensino.
- C) O público da educação especial é aquele composto por indivíduos com deficiência ou transtornos globais do desenvolvimento; logo, os indivíduos com altas habilidades ou superdotação não são considerados integrantes de tal público.
- D) A Rede Municipal de Ensino de Uberlândia participa de duas avaliações externas: o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB), realizado pelo Governo Federal, e o Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública (SIMAVE), realizado pelo estado de Minas Gerais.



### **Questão 28**

**Levando em consideração as Diretrizes Curriculares Municipais de Uberlândia, analise as afirmativas a seguir.**

- I. A educação infantil como primeira etapa da educação básica, conforme preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até 5 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- II. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem caráter substitutivo à escolarização e deve buscar o desenvolvimento de atividades, assim como as tarefas trabalhadas em sala de aula comum.
- III. São princípios orientadores da Rede Municipal de Ensino de Uberlândia: a formação humana, a educação inclusiva e a identidade do professor.

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.

### **Questão 29**

**A respeito do Decreto Municipal nº 20.179/2023, que aprova o Código de Ética do servidor público e da alta administração municipal de Uberlândia, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) A apuração de fato com indícios de violação ao Código de Ética será instaurada em razão de denúncia fundamentada ou de ofício pela Comissão de Ética competente.
- ( ) É vedado à autoridade pública, entre outras condutas, opinar publicamente a respeito do mérito de questão que lhe será submetida, para decisão individual ou em órgão colegiado.
- ( ) A violação do disposto no Código acarretará a sanção de censura; quaisquer outras sanções, como advertências ou demissões, deverão ser apuradas mediante processo administrativo em outra instância.

**A sequência está correta em**

- A) F, V, V.
- B) V, F, V.
- C) V, V, F.
- D) F, F, F.

### **Questão 30**

**Melquisedeque é servidor da prefeitura de Uberlândia, lotado na secretaria municipal de educação. Seu superior imediato foi convidado para ministrar palestra em seminário profissional, cujo tema seria os deveres do município para com a educação pública. Diante disso, Melquisedeque foi solicitado a elaborar um resumo sobre o assunto, de acordo com as disposições da Lei Orgânica do Município de Uberlândia. Ao revisar o trabalho realizado pelo servidor, o chefe apontou que uma das afirmações se encontrava INCORRETA; assinale-a.**

- A) O Poder Público Municipal tornará obrigatória a educação ambiental nas escolas do município.
- B) O município deve garantir o atendimento em creche e pré-escola às crianças de 0 a 6 anos de idade.
- C) Aos alunos da zona rural ficam asseguradas, também, a gratuidade e a obrigatoriedade do transporte escolar.
- D) O atendimento educacional especializado se destina às pessoas com deficiência e deve ser segregado da rede regular de ensino, atendendo às especificidades desse público.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

### Questão 31

Determinada analista pedagógica foi designada para coordenar, junto aos profissionais da educação, a reelaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma escola da rede municipal, com o objetivo de que o documento, além de atender às exigências normativas, seja efetivamente aplicado no cotidiano escolar. A partir dos princípios e concepção participativa do PPP, a profissional explicou ao grupo que, para que o projeto cumpra sua função como instrumento orientador e não fique restrito ao campo burocrático, é essencial:

- A) Priorizar a definição de planos de ação pedagógica detalhados; elaborados, sobretudo, pelos professores, considerando que são os profissionais mais aptos a identificar as necessidades didáticas do cotidiano.
- B) Estruturar o PPP com foco no cumprimento de metas previamente definidas e cronogramas de execução, pois a clareza nos resultados esperados é o principal elemento para assegurar comprometimento institucional.
- C) Elaborá-lo como documento técnico-normativo, construído prevalentemente pela equipe gestora, definindo missão e planos de trabalho, assegurando unidade conceitual e facilidade de implementação das ações previstas.
- D) Conduzir sua construção com análise coletiva, visão sistêmica e participação ativa de toda a comunidade escolar, definindo missão, visão, valores e planos de ação que articulem intenções pedagógicas e estratégias operacionais.

### Questão 32

Durante a coordenação de um grupo de estudos com professores da rede municipal de ensino de Uberlândia, visando fortalecer práticas pedagógicas inovadoras, a analista pedagógica propôs reflexões sobre como diferentes concepções curriculares influenciam a prática docente e a construção do conhecimento pelos estudantes. Em diálogo, um dos docentes questionou: “qual seria a melhor forma de pensar o currículo para favorecer aprendizagens mais significativas e alinhadas ao contexto dos estudantes?”. Considerando os fundamentos contemporâneos sobre currículo, a profissional explicou que o currículo deve ser entendido como:

- A) Uma prática social intencional que articula conhecimentos, valores e relações sociais, construída historicamente no espaço escolar, e que contribui para a formação de identidades e sentidos, indo além da simples prescrição de conteúdos.
- B) Um guia estruturado de conteúdos e competências que articula as demandas sociais gerais com as especificidades do contexto escolar, tendo como principal função orientar o trabalho docente no desenvolvimento de aprendizagens significativas.
- C) Um conjunto de saberes sistematizados que organiza a prática escolar e que, mesmo considerando a realidade local, tem como prioridade garantir a transmissão fiel de conteúdos culturalmente legitimados, assegurando uma formação homogênea para todos.
- D) Uma ferramenta normativa construída coletivamente, cujo foco central recai sobre os procedimentos metodológicos e as estratégias didáticas, possibilitando maior eficiência do ensino e assegurando aprendizagens por meio de padronização e avaliação constante.

### Questão 33

Durante o processo de reelaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma escola da rede municipal de ensino de Uberlândia, a analista pedagógica propõe integrar de forma mais efetiva as competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) ao currículo em ação, considerando as especificidades da comunidade escolar e as políticas educacionais vigentes. Sobre esse processo, analise as afirmativas a seguir.

- I. A incorporação das competências gerais da BNCC ao PPP requer sua articulação com os objetivos formativos da escola, a partir de decisões coletivas que contemplem a realidade sociocultural dos estudantes e os contextos locais.
- II. O alinhamento do PPP à BNCC implica garantir que o currículo promova aprendizagens essenciais comuns, ainda que isso signifique engessamento ou descaracterização da identidade da escola.
- III. O desenvolvimento das competências gerais da BNCC demanda a criação de metas de aprendizagem uniformes para todos os estudantes da mesma etapa, assegurando resultados padronizados independentemente das diferenças regionais.
- IV. O alinhamento do PPP à BNCC pressupõe o reconhecimento da autonomia das instituições escolares e a consideração das especificidades locais e das individualidades dos estudantes no processo de ensino e aprendizagem.

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.



### Questão 34

A crescente presença das tecnologias digitais no cotidiano social e comunicacional desafia as instituições escolares a repensarem suas práticas pedagógicas. Embora a escola não seja mais a principal mediadora do acesso à informação, permanece como espaço privilegiado de formação, devendo incorporar criticamente os recursos tecnológicos ao projeto educativo. Entre esses recursos, o computador se destaca por sua versatilidade e por permitir múltiplas formas de expressão, autoria, pesquisa e interação. Considerando o uso pedagógico do computador, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A eficácia pedagógica do uso do computador depende menos da familiaridade técnica dos estudantes com o equipamento e mais da articulação entre os recursos digitais, os objetivos de aprendizagem e a mediação planejada pelo professor.
- ( ) A disponibilidade de equipamentos e materiais autoexplicativos, somada à facilidade inata dos “nativos digitais” com a tecnologia, assegura a efetividade da aprendizagem e reduz significativamente a necessidade de mediação contínua do professor.
- ( ) A principal função pedagógica do computador é promover atividades livres e espontâneas, nas quais o estudante constrói seu conhecimento sem necessidade de intencionalidade por parte do professor.
- ( ) A apropriação pedagógica do computador requer que o professor vá além do domínio técnico do equipamento, compreendendo criticamente as relações entre o uso da tecnologia, os objetivos formativos e o processo de construção do conhecimento.
- ( ) A autonomia proporcionada pelo computador, especialmente em materiais digitais autoexplicativos, permite que o processo de aprendizagem ocorra de forma eficaz mesmo sem a mediação contínua do professor.

A sequência está correta em

- A) V, F, F, V, F.
- B) F, V, V, V, F.
- C) V, F, V, F, V.
- D) F, V, F, F, V.

### Questão 35

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990 – estabelece um marco legal fundamental para a proteção de crianças e adolescentes no Brasil. Sua atuação visa assegurar a integralidade dos direitos desse grupo, reconhecendo sua condição peculiar de pessoas em desenvolvimento. De acordo com os princípios e definições contidos nos arts. 1º a 6º do ECA, analise as afirmativas a seguir.

- I. Considera-se criança a pessoa com idade inferior a doze anos e adolescente aquela com idade entre 12 e 18 anos completos, sendo a aplicação a indivíduos entre 18 e 21 anos restrita a casos de expressa previsão legal.
- II. A prioridade absoluta na efetivação dos direitos da criança e do adolescente é dever primário da família, e subsidiariamente do Poder Público, da comunidade e da sociedade em geral, que devem garantir precedência no atendimento em serviços públicos e destinação privilegiada de recursos.
- III. Os direitos fundamentais da criança e do adolescente são universais e devem ser garantidos sem qualquer forma de discriminação, abrangendo aspectos como nascimento, condição familiar, raça, etnia e desenvolvimento, conforme a proteção integral prevista em lei.
- IV. A interpretação das disposições do ECA deve considerar, de forma equilibrada, os fins sociais da lei, as exigências do bem comum e a condição específica da criança e do adolescente como sujeitos em fase de desenvolvimento.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.



### Questão 36

Em uma escola municipal de educação infantil de Uberlândia, a equipe pedagógica, sob a coordenação do analista pedagógico, está revisando seus métodos de avaliação e registro do desenvolvimento das crianças. Em discussões, surge a questão de como a avaliação pode efetivamente subsidiar o planejamento de situações didático-pedagógicas que atendam às necessidades individuais, sem cair na armadilha de uma mera verificação de desempenho que desconsidere o processo e o contexto de cada criança. Considerando as diretrizes do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), acerca da observação, do registro e da avaliação formativa, analise as asserções correlatas e a relação proposta entre elas.

- I. “A avaliação formativa na educação infantil, para ser eficaz, deve focar primordialmente no desempenho da criança em relação a marcos de desenvolvimento preestabelecidos, visando a uma identificação rápida de possíveis lacunas e à posterior classificação para intervenções especializadas.”

#### PORQUE

- II. “O RCNEI preconiza que a expectativa em relação à aprendizagem da criança deve estar sempre vinculada às oportunidades e experiências que lhe foram efetivamente oferecidas, e a observação de suas manifestações é um instrumento essencial de acompanhamento que subsidia o replanejamento da ação educativa.”

**Assinale a alternativa correta.**

- A) A asserção I é verdadeira; a II é falsa.  
B) A asserção I é falsa; a II é verdadeira.  
C) A asserções I e II são verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.  
D) A asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

### Questão 37

Durante uma formação continuada em determinada escola, a analista pedagógica convidou os docentes a refletirem sobre estratégias de ensino que incentivem a criatividade, a autonomia intelectual e o pensamento crítico, tomando como referência os pressupostos do construtivismo fundamentado nas ideias piagetianas. Para subsidiar essa reflexão, ela apresentou as seguintes afirmações sobre a teoria construtivista:

- I. O professor deve planejar situações didáticas que provoquem desequilíbrios cognitivos, possibilitando que o aluno reorganize seus esquemas mentais por meio da assimilação e da acomodação.  
II. A aprendizagem, segundo Piaget, é predominantemente um processo quantitativo de acréscimo de informações aos esquemas já existentes, o que garante o crescimento da inteligência.  
III. A equilíbrio representa o movimento pelo qual o sujeito busca restaurar a harmonia interna entre assimilação e acomodação, sendo vista como essencial para o desenvolvimento cognitivo.  
IV. O conhecimento, na perspectiva construtivista, é construído pelo sujeito em interação ativa com o meio, possuindo função adaptativa, que permite compreender e lidar com as limitações impostas pelo mundo.

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II, III e IV.  
B) II e III, apenas.  
C) II e IV, apenas.  
D) I, III e IV, apenas.

### Questão 38

Em determinada escola municipal, a analista pedagógica organizou uma reunião aberta com representantes dos professores, famílias e comunidade para discutir a implantação de um projeto interdisciplinar. Desde o início, a profissional percebeu que alguns docentes estavam preocupados com a sobrecarga de trabalho, enquanto os pais demonstravam expectativa de que o novo projeto melhorasse os resultados escolares. Com o avançar do encontro, surgiram comentários indiretos, expressões de desconforto e trocas de olhares tensos entre os participantes, sem que houvesse discussões claras ou posicionamentos diretos. Considerando o processo que caracteriza a formação do conflito em grupos, a etapa que o grupo estava vivenciando corresponde ao estágio:

- A) Final, quando as diferenças se tornam comportamentos visíveis, como debates diretos, discussões ou enfrentamentos explícitos.  
B) Posterior, quando cada participante define qual será a sua estratégia para lidar com o conflito, como competir, evitar ou colaborar.  
C) Inicial, no qual surgem fatores objetivos de oposição ou incompatibilidade, mas ainda não há consciência clara por parte dos envolvidos.  
D) Em que as pessoas percebem conscientemente a existência do conflito e começam a vivenciar emoções associadas, como ansiedade ou irritação.



### Questão 39

O conhecimento das tendências pedagógicas possibilita ao profissional da educação planejar práticas mais críticas, conscientes e contextualizadas, considerando diferentes concepções de ensino, aprendizagem e formação humana. Nesse sentido, é correto afirmar que tal compreensão permite reconhecer que:

- I. As pedagogias críticas defendem que a escola deve promover a reflexão sobre as contradições sociais, articulando conteúdos escolares ao contexto histórico e à realidade vivida pelos alunos.
- II. As pedagogias pós-críticas ou pós-modernas valorizam a pluralidade cultural, os saberes locais e as identidades, questionando a noção de currículo universal e a ideia de uma cultura escolar neutra.
- III. Nas pedagogias progressistas, a aprendizagem é concebida como processo ativo, no qual o educando constrói o conhecimento em interação com o meio, em oposição à simples transmissão de conteúdos.
- IV. As pedagogias liberais, em geral, priorizam a formação técnica e profissional imediata, buscando atender às demandas do mercado de trabalho.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

### Questão 40

Em uma escola da rede municipal de ensino de Uberlândia, a equipe pedagógica analisa os resultados de uma avaliação diagnóstica aplicada no início do ano letivo. Os dados indicam que muitos alunos do 5º ano do ensino fundamental apresentam dificuldades de leitura e escrita. A analista pedagógica responsável propõe a reorganização do planejamento didático com foco no desenvolvimento da competência leitora, sugerindo a flexibilização de turmas em ciclos de aprendizagem e a implementação de estratégias de acompanhamento pedagógico integradas ao cotidiano da sala de aula. Considerando as normativas dispostas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996), a proposta da analista se fundamenta em:

- A) Reforçar a uniformidade curricular por ano escolar, a fim de garantir equidade no percurso formativo dos estudantes da mesma etapa de ensino.
- B) Agrupar os alunos por níveis de desempenho, promovendo intervenções específicas conforme os resultados obtidos nas avaliações diagnósticas.
- C) Adotar formas alternativas de organização escolar, considerando o processo de aprendizagem como critério central para a definição de estratégias pedagógicas.
- D) Estabelecer metas mínimas de desempenho por turma, com base em parâmetros quantitativos previamente definidos, visando o monitoramento do rendimento escolar.

### ATENÇÃO



**NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.**  
O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.



## PROVA DISCURSIVA

### ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva tem caráter eliminatório e classificatório; sendo constituída de uma dissertação, que será avaliada em trinta pontos.
- A resposta deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato na condição de pessoa com deficiência que esteja impossibilitado de redigir textos, como também no caso de candidato que tenha solicitado atendimento especial para este fim.
- A Prova Discursiva terá extensão mínima de vinte linhas e máxima de trinta linhas, e deverá atender ao número mínimo de linhas estipuladas, sob pena de desclassificação para o texto com número de linhas abaixo do limite mínimo exigido.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manuscrito em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado em edital, bem como no caso de identificação em local indevido.
- Para efeito de avaliação da Prova Discursiva serão considerados os seguintes elementos:

Aspectos avaliados de acordo com a norma padrão	Pontos descontados por erro	Total de Pontos
<b>Aspectos Macroestruturais</b>		
Conhecimento e compreensão do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado).	1,50	6,00
Desenvolvimento da argumentação, objetividade e informatividade dentro do tema proposto (organização da argumentação, considerando-se a macroestrutura do texto dissertativo: introdução, desenvolvimento e conclusão).	1,50	6,00
Coerência (relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto; encadeamento de ideias de forma lógica e coerente: progressão textual).	1,00	6,00
<b>Aspectos Microestruturais</b>		
Estruturação sintática: truncamentos de períodos; justaposição de orações e/ou períodos; excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos, considerando-se a utilização dos recursos coesivos da língua de modo a tornar a relação entre frases e períodos e entre os parágrafos do texto mais clara e precisa.	0,25	2,00
Morfossintaxe: colocação pronominal; concordância verbal e nominal; conectores; emprego de pronomes; paralelismo sintático; regência verbal e nominal; seleção vocabular - uso de vícios de linguagem, gírias, marcas de oralidade, escolha lexical (precisão vocabular); vocabulário inadequado ao texto escrito tempos e modos verbais; grau de formalidade/informalidade expressa em palavras e expressões.	0,50	5,00
Desvios: acentuação; ortografia; translineação; uso de letras maiúsculas e minúsculas; pontuação.	0,50	5,00
<b>TOTAL</b>		<b>30 pontos</b>

### Texto I

Em relação ao percurso pedagógico, observa-se que a maior parte dos estudantes da educação especial matriculados em classes comuns não conclui a educação básica, uma vez que a quantidade de alunos nas séries iniciais do ensino fundamental é quase nove vezes superior à quantidade de alunos matriculados no Ensino Médio (INEP, 2021; Goessler, 2016). Segundo Lima e Laplane (2016), 92% dos estudantes com esse perfil apresentam trajetória escolar incompleta e não linear, o que mostra a existência de obstáculos à sua permanência na escola. Isso se deve à falta de práticas educativas adaptadas e acessíveis e fragilidades na formação dos educadores (Oliveira, 2014; Rodrigues, 2014).

*(AZEVEDO, Erica de Melo. Os desafios do ensino-aprendizagem de um aluno com transtorno do espectro autista no ensino técnico de nível médio em uma escola pública. Revista Educação Pública, Rio de Janeiro, v. 23, nº 13. Em: 11 de abril de 2023.)*



Texto II



Jogar basquete com os amigos é a atividade preferida de Murilo Ronny da Silva, que estuda no 7º ano da EE Residencial Bordon, em Sumaré

(Foto: Ricardo Lima/Nova Escola.)

“O ninja das duas rodas”. É assim que a coordenadora dos anos finais do ensino fundamental, Fernanda Dias, define o aluno Murilo Ronny da Silva, de 11 anos, que estuda no 7º ano da EE Residencial Bordon, em Sumaré-SP. Além de ter instalações acessíveis, a escola é um bom modelo de inclusão, com duas salas de recursos e profissionais especializados.

(Por: Dimitria Coutinho. Nova Escola. Em: 13 de julho de 2023.)

Texto III



(Disponível em: <https://mwpt.com.br/>. Acesso em: julho de 2025.)

A partir dos textos motivadores, redija uma dissertação sobre o tema:

**“A importância da continuidade da discussão e promoção de práticas de acessibilidade inclusivas na escola.”**



**PROVA DISCURSIVA**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	





