

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE BLUMENAU - EDITAL N.º 002/2025

CARGO: PROFESSOR DE PEDAGOGIA (PROGRAMA ADOLESCENTE APRENDIZ)

NOME:

LOCAL:

SALA:

INSTRUÇÕES

- 1) Confira seu nome e o cargo indicados na capa deste Caderno de Questões.
- 2) Este caderno contém 25 (vinte e cinco) questões objetivas de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D, E).
- 3) Confira no Cartão-Resposta se seus dados estão corretos: nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4) A prova terá duração de 2 (duas) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5) Utilize apenas caneta fabricada em material transparente com tinta azul ou preta.
- 6) O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Não será permitida a substituição do cartão em caso de erro de preenchimento.
- 7) É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações no Caderno de Questões.
- 8) O candidato poderá se retirar definitivamente da sala após 01 (uma) hora do início da prova, sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta.
- 9) Ao término da prova, entregue ao fiscal o Cartão-Resposta e o Caderno de Questões.
- 10) Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último entregue o Cartão-Resposta.
- 11) Assine nos locais indicados, tanto no Cartão-Resposta quanto no Caderno de Questões.

Blumenau, 16 de novembro de 2025.

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO

Edital N° 002/2025

Secretaria Municipal da Família PRÓ-FAMÍLIA



Assinatura do Candidato: _____

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Como o equilíbrio nutricional influencia nossas emoções?

O que colocamos no prato tem impacto direto sobre nosso bem-estar. Entenda como a falta de nutrientes pode gerar ansiedade, irritação e o que fazer para recuperar a harmonia entre corpo e mente

Mariana Suzuki

Acordar cansado mesmo depois de uma boa noite de sono, sentir irritação sem motivo aparente ou perceber que a concentração simplesmente desapareceu no meio do dia. Talvez a resposta esteja no que você colocou no prato. Descobrir como o equilíbrio nutricional influencia no emocional mostra que a alimentação vai muito além da saciedade: ela impacta diretamente o humor, a disposição e a clareza mental. Pequenas escolhas – o que comer, como comer e até em que ritmo – podem transformar a maneira como sentimos e encaramos cada momento do dia.

O corpo e a mente em desequilíbrio

Quando a alimentação está desregulada, o emocional também sofre. "Quando o corpo não recebe os nutrientes de que precisa, entra em 'modo de economia', afetando diretamente a produção de energia e de substâncias relacionadas ao bem-estar, como serotonina e dopamina. O resultado é mais irritabilidade, cansaço e dificuldade de concentração", explica Brenda Arita, nutricionista da Fundação Conecta ABA.

Segundo a psicóloga clínica Eliana Gonçalves, da INSELF Neuropsicologia Avançada, é comum que carências nutricionais intensifiquem sintomas de ansiedade, irritabilidade ou tristeza. "A deficiência desses nutrientes pode levar à diminuição na produção de serotonina e dopamina, resultando em mau humor, tristeza, ansiedade e irritabilidade."

Entre os nutrientes essenciais estão vitaminas do complexo B, ômega-3, magnésio, zinco e aminoácidos provenientes das proteínas, como o triptofano, que participam da produção de serotonina, o chamado "hormônio do bem-estar", segundo Brenda.

A nutricionista também ressalta a importância do intestino nesse equilíbrio entre corpo-mente. "O intestino e o cérebro se comunicam constantemente por meio do chamado eixo intestino-cérebro. Mais de 90% da serotonina é produzida no intestino. Quando a microbiota intestinal está equilibrada, o emocional tende a estar mais estável. Por outro lado, o desequilíbrio intestinal – causado por estresse ou alimentação pobre em fibras – pode gerar sintomas como ansiedade, irritabilidade e digestão difícil."

(Disponível em:

<https://vidasimples.co/saude-do-corpo/como-o-equilibrio-nutricional-influencia-nossas-emocoes/>. Acesso em: 21 out. 2025. Adaptado.)

Questão 01

(Correta: D)

Em "Entre os nutrientes essenciais estão vitaminas do complexo B, ômega-3, magnésio, zinco e aminoácidos provenientes das proteínas, como o triptofano, que participam da produção de serotonina, o chamado "hormônio do bem-estar":

I.O pronome relativo "que" tem como referente "vitaminas do complexo B, ômega-3, magnésio, zinco e aminoácidos provenientes das proteínas".

II.A preposição "entre" tem o sentido de "junto de" e não de "através de".

III.A grafia da palavra "bem-estar" é flexível, podendo ser escrita, no contexto do excerto, também sem hífen – "bem estar".

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 02

(Correta: D)

A respeito da introdução do texto, analise as sentenças:

I.A introdução é encabeçada por uma enumeração de fatos articulados entre si por meio da coordenação de orações.

II.No primeiro período da introdução, a conjunção **ou** não exerce exatamente a relação de alternância, como se o sintoma do desequilíbrio nutricional fosse um ou outro dos elencados, mas podendo ocorrer mais de um ao mesmo tempo. É possível inferir isso a partir da mobilização de conhecimentos prévios do leitor em seu processo de interpretação, assim como pela construção, na sequência textual, do período "ela impacta diretamente o humor, a disposição e a clareza mental".

III.O trecho "Talvez a resposta esteja no que você colocou no prato" tem a função de problematizar os sintomas indicados no início do parágrafo e delimitar o enfoque temático, que está relacionado à alimentação. Dessa forma, a autora direciona o texto para aquilo se propõe a discutir.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 03

(Correta: B)

Analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() No 3º parágrafo, o termo "segundo" é uma preposição e poderia ser substituída pela locução prepositiva "de acordo com", "conforme". O mesmo ocorre no final do 4º parágrafo.

() Ainda no 3º parágrafo, a expressão "mau humor" foi grafada de modo equivocado. O correto seria "mal humor".

() No período "é comum que carências nutricionais intensifiquem sintomas de ansiedade, irritabilidade ou tristeza", a oração introduzida por "que" tem a função de sujeito da oração principal "é comum", sendo uma oração subordinada subjetiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – F.

Questão 04

(Correta: A)

As palavras, na língua, não são estanques, ou seja, não têm sentido único, nem funções imutáveis. Elas ganham sentidos e podem exercer funções diversas à medida que são usadas e de acordo com o contexto e com o objetivo com que são empregadas nos textos. Tendo isso em consideração, analise o excerto a seguir, considerando-o no texto como um todo, e assinale a alternativa correta.

"A nutricionista **também** ressalta a importância do intestino nesse equilíbrio entre corpo-mente."

A respeito da palavra **também**, nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) Tem o sentido de "além disso" e estabelece uma relação de inclusão, adicionando uma nova ideia.
- (B) Tem a função de articular ideias iguais, que não se contrastam, expressas no parágrafo anterior e após seu uso, apenas reforçando a ideia principal.
- (C) Tem o sentido de "da mesma forma" e estabelece uma relação de comparação entre o que foi posto antes e o que se insere agora.
- (D) Tem o sentido de "porém" e estabelece uma relação de contraste, opondo o que foi posto antes e o que se insere na sequência.
- (E) Tem o sentido de "realmente" e estabelece uma relação de ênfase, reforçando o que foi posto antes.

Questão 05

(Correta: B)

Considere os excertos a seguir para análise:

I. Pequenas escolhas – o que comer, como comer e até em que ritmo – podem transformar a maneira como sentimos e encaramos cada momento do dia.

II. Por outro lado, o desequilíbrio intestinal – causado por estresse ou alimentação pobre em fibras – pode gerar sintomas como ansiedade, irritabilidade e digestão difícil.

O uso dos travessões nos dois excertos está correto e se justifica por delimitar um adendo, um comentário ou uma ponderação que se intercala no discurso (por causa da intercalação, há duas ocorrências do travessão dentro de cada período a fim de demarcá-la). Eles podem ser substituídos por outros sinais de pontuação, sem causar prejuízo no sentido do texto, mas essa escolha não é aleatória, ela depende do contexto. Tendo isso em consideração, assinale a alternativa que apresenta corretamente os sinais que podem ser usados em cada um dos excertos, substituindo os travessões (nas duas ocorrências dentro de cada exemplo dado):

- (A) I – ponto e vírgula (nas duas ocorrências);
II – vírgula (nas duas ocorrências).
- (B) I – parênteses;
II – vírgula (nas duas ocorrências).
- (C) I – dois pontos (apenas na 1ª ocorrência) e ponto e vírgula (na 2ª ocorrência);
II – parênteses.
- (D) I – dois pontos (apenas na 1ª ocorrência) e ponto final (na 2ª ocorrência);
II – parênteses.
- (E) I – vírgula (apenas na 1ª ocorrência) e ponto final (na 2ª ocorrência);
II – dois pontos (apenas na 1ª ocorrência) e ponto e vírgula (na 2ª ocorrência).

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Questão 06

(Correta: C)

Em 2024, estudos reconheceram o setor audiovisual brasileiro como área estratégica para o desenvolvimento econômico e cultural do país. A criação da Federação do Comércio e Indústria do Audiovisual e a inclusão do setor no programa Nova Indústria Brasil evidenciam sua relevância. Considerando o papel do audiovisual no desenvolvimento educacional e social brasileiro, é correto afirmar que:

- (A) Serve como recurso educativo aplicável em atividades pedagógicas diversas, apresenta contribuição econômica limitada quando comparado a setores industriais tradicionais e reflete produções culturais desenvolvidas, principalmente em grandes centros urbanos do país.
- (B) Integra recursos audiovisuais aplicáveis em contextos educacionais formais, constitui setor cultural em processo de consolidação no país e permite expressão artística de comunidades urbanas e rurais brasileiras.
- (C) Funciona como instrumento pedagógico quando utilizado para desenvolver pensamento crítico e criatividade, representa setor que contribuiu com dezenas de bilhões ao PIB brasileiro e atua como meio de promoção da imagem do país no exterior através do conceito de soft power (poder brando, não coercitivo).
- (D) Constitui linguagem contemporânea utilizada em processos educativos, depende fundamentalmente de políticas públicas para sustentabilidade financeira e possibilita registro de manifestações culturais de diferentes regiões brasileiras.
- (E) Representa ferramenta tecnológica disponível para práticas pedagógicas escolares, concentra oportunidades profissionais em capitais e metrópoles brasileiras e promove entretenimento através de produções nacionais e internacionais.

Questão 07

(Correta: C)

O Brasil enfrenta desafios relacionados à proteção de grupos em situação de vulnerabilidade. Atualmente, mais de 35 mil crianças e adolescentes estão em instituições de acolhimento devido a maus-tratos, abandono ou violência. Paralelamente, o envelhecimento populacional acelerado (expectativa de vida passou de 57 anos em 1970 para 77 anos atualmente) demanda políticas que promovam autonomia e convivência social de pessoas idosas. Considerando o papel de educadores no trabalho com esses públicos, é correto afirmar que:

- (A) O acolhimento institucional de crianças resulta prioritariamente em adoção em até 2 anos de institucionalização, enquanto o envelhecimento populacional requer adaptação de espaços urbanos exclusivamente para pessoas com dependência total e cuidados médicos especializados.
- (B) O acolhimento institucional de crianças é solução definitiva que prioriza permanência em instituições até a maioridade, enquanto o envelhecimento populacional exige priorização de cuidados institucionais permanentes e atividades recreativas supervisionadas por profissionais de saúde.

- (C) O acolhimento institucional de crianças é medida provisória que busca reintegração familiar e garante direito à convivência comunitária através de atividades educativas, enquanto o envelhecimento ativo requer espaços de convivência que promovam autonomia, interação social e participação em atividades físicas, culturais e tecnológicas.
- (D) O acolhimento institucional de crianças constitui a única modalidade de proteção legal prevista para crianças vulneráveis, enquanto o envelhecimento populacional implica em isolamento progressivo das pessoas idosas e priorização de recursos públicos para faixas etárias mais jovens.
- (E) O acolhimento institucional de crianças suspende temporariamente a frequência escolar durante processos judiciais, enquanto o envelhecimento populacional demanda políticas habitacionais voltadas para institucionalização crescente e atividades físicas limitadas para evitar riscos.

Questão 08

(Correta: B)

A Lei Complementar n.º 1.335/2021 reestruturou, no Município de Blumenau, o Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb (CACS-FUNDEB), reafirmando princípios de gestão democrática e transparência na aplicação dos recursos da educação básica. À luz dessa legislação e da Lei Federal n.º 14.113/2020, o papel pedagógico e político-institucional do CACS expressa-se quando:

- (A) Participa da execução orçamentária e da definição de prioridades de gasto, deliberando sobre a aplicação direta dos recursos educacionais municipais.
- (B) Atua com organização e funcionamento independentes, acompanhando receitas, controlando aplicações e elaborando pareceres sobre prestações de contas do Fundeb.
- (C) Realiza estudos e diagnósticos sobre políticas educacionais, encaminhando recomendações técnicas de caráter obrigatório ao Poder Executivo municipal.
- (D) Coordena as ações de avaliação da aprendizagem, propondo metas pedagógicas e relatórios de desempenho vinculados à rede municipal de ensino.
- (E) Avalia a conformidade pedagógica dos projetos escolares, emitindo pareceres vinculantes sobre o uso de recursos financeiros na unidade educacional.

Questão 09

(Correta: D)

Em janeiro de 2025, entrou em vigor no Brasil legislação federal que restringe o uso de celulares nas escolas. Especialistas das áreas de educação e psicologia apontam que, embora a medida seja positiva, o enfrentamento adequado do vício digital demanda ações mais abrangentes. Segundo estudos recentes sobre os

efeitos do uso prolongado de dispositivos conectados à internet em diferentes faixas etárias, verifica-se que:

- (A) Crianças que utilizam dispositivos digitais por mais de cinco horas diárias apresentam melhor desempenho em avaliações de matemática quando comparadas àquelas com uso limitado a uma hora.
- (B) O tempo despendido em plataformas digitais por idosos contribui para a manutenção de vínculos sociais e previne o isolamento, compensando eventuais prejuízos cognitivos decorrentes da exposição prolongada.
- (C) A privação do sono causada pelo uso noturno de celulares afeta negativamente a capacidade de concentração, mas fortalece o controle emocional e a resiliência em situações de frustração cotidiana.
- (D) Jogos eletrônicos, canais de streaming e redes sociais operam sob lógica similar de gratificação imediata através de recompensas constantes, o que compromete o desenvolvimento da capacidade de postergar satisfação e planejar a médio e longo prazo.
- (E) A supervisão parental no ambiente virtual é menos relevante que no mundo físico, uma vez que os filtros de conteúdo dos aplicativos garantem proteção adequada contra materiais impróprios.

Questão 10

(Correta: E)

A Constituição Federal assegura a proteção das manifestações culturais brasileiras, que expressam tradições, festas, danças e artes representativas da identidade do povo. O reconhecimento oficial dessas manifestações valoriza práticas que refletem a diversidade cultural resultante da contribuição de povos indígenas, africanos, europeus e imigrantes. São manifestações culturais reconhecidas por legislação federal:

- (A) Folia de reis, cavalcada e baião.
- (B) Maracatu, capoeira e congada.
- (C) Samba de roda, jongo e tambor de crioula.
- (D) Bumba meu boi, ciranda e frevo.
- (E) Blocos e bandas de rua do Carnaval, festas juninas e forró.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 11

(Correta: D)

De acordo com o que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/1990), é dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente, assegurando condições que promovam seu desenvolvimento integral. Essa política preventiva compreende também:

- (A) Implementação de ações intersetoriais de caráter educativo, incentivo à prática esportiva e democratização do acesso a bens culturais e recreativos.
- (B) Estabelecimento de programas socioeducativos, apoio à expressão cultural e valorização da aprendizagem como forma de proteção social.
- (C) Garantia de frequência escolar, incentivo ao rendimento educacional, apoio à formação ética e fortalecimento das responsabilidades parentais.
- (D) Promoção do acesso à informação, à cultura, ao esporte, ao lazer e a produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- (E) Ampliação da oferta de atividades artísticas e esportivas, estímulo à participação social e promoção de ambientes educativos integrados.

Questão 12

(Correta: E)

De acordo com a teoria sociointeracionista de Lev Vygotsky, o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é central para a intervenção didática. Sobre a ZDP, analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A ZDP é a distância entre o nível de desenvolvimento real (o que o aluno faz sozinho) e o nível de desenvolvimento potencial (o que o aluno faz com ajuda de outra pessoa).

(__) O professor deve focar seu planejamento didático nas habilidades inatas e biológicas que a criança traz ao nascer, desconsiderando as influências do meio social.

(__) Na ZDP, a interação social é fundamental para a internalização do conhecimento e o avanço do desenvolvimento cognitivo.

(__) O conceito de ZDP é o nível de desenvolvimento que a criança pode atingir de forma completamente autônoma, sem necessidade de auxílio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – V – V.
- (D) F – V – F – F.
- (E) V – F – V – F.

Questão 13

(Correta: A)

A democratização da educação não se restringe ao acesso (matrícula), mas também à permanência e à qualidade social do ensino. A qualidade social da educação se manifesta, principalmente, por meio de:

- (A) Oferta de condições que assegurem a permanência, a aprendizagem efetiva e o sucesso escolar de todos os estudantes, especialmente os mais vulneráveis.
- (B) Alcance de altas pontuações em avaliações externas, independentemente da taxa de evasão ou repetência.
- (C) Um currículo rígido e único em todo o território municipal, garantindo a uniformidade de conteúdos.
- (D) Ampliação do número de escolas privadas, diminuindo a responsabilidade do poder público.
- (E) Redução da carga horária para facilitar a inserção dos estudantes no mercado de trabalho em tempo parcial.

Questão 14

(Correta: A)

A inclusão e o atendimento às múltiplas diversidades na escola exigem uma didática que considere a heterogeneidade da sala de aula. A postura pedagógica mais adequada diante dessa realidade, de acordo com os princípios de uma Pedagogia Inclusiva, é:

- (A) Reconhecer as diferenças e planejar estratégias diversificadas de ensino e avaliação.
- (B) Priorizar a padronização do ensino para garantir a igualdade de tratamento a todos os estudantes.
- (C) Encaminhar os estudantes com maior dificuldade para o Atendimento Educacional Especializado como única solução.
- (D) Reduzir o nível de exigência dos conteúdos para que todos consigam atingir o mesmo resultado.
- (E) Ajustar o ensino apenas aos estudantes com deficiência, mantendo o método tradicional para os demais.

Questão 15

(Correta: D)

O campo do currículo está permeado por diferentes abordagens teóricas e metodológicas. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando as perspectivas teóricas do Currículo com suas características e foco:

Primeira coluna: perspectivas

1. Tradicional
2. Crítica
3. Pós-Crítica

Segunda coluna: características e foco

(__) É compreendido como um campo de lutas, no qual o saber escolar é resultado de uma seleção ideológica que reflete e reproduz relações de poder e desigualdade social.

(__) Vê o Currículo como um artefato técnico, neutro e objetivo, que deve garantir a transmissão eficiente de conteúdos e saberes universais.

(__) Prioriza a análise das questões de identidade, diferença, gênero, raça e sexualidade, compreendendo o conhecimento como representação e buscando desconstruir narrativas hegemônicas.

Assinale a alternativa que indica a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 3 – 1.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 2 – 1 – 3.
- (E) 3 – 2 – 1.

Questão 16

(Correta: E)

No que tange aos processos de ensino e de aprendizagem, analise as sentenças a seguir sobre a finalidade e as características da avaliação com função formativa e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Seu foco principal é a classificação dos estudantes ao final de uma unidade ou período letivo, com atribuição de notas ou conceitos.

(__) Tem como objetivo orientar e redirecionar o processo de ensino e aprendizagem, fornecendo dados contínuos para o aprimoramento das estratégias pedagógicas.

(__) É um instrumento de diagnóstico que ocorre durante o processo, permitindo a intervenção do professor e a revisão do planejamento.

(__) Envolve a autoavaliação do estudante, estimulando a reflexão sobre o próprio percurso de aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – F.
- (B) V – V – V – F.
- (C) F – F – F – V.
- (D) V – F – F – V.
- (E) F – V – V – V.

Questão 17

(Correta: E)

A Gestão Democrática da educação é um princípio constitucional e legalmente estabelecido. No âmbito escolar, o instrumento fundamental que materializa a autonomia da unidade de ensino e reflete a participação da comunidade, sendo o norteador da intencionalidade educativa da instituição, é o:

- (A) Regimento Interno da instituição.
- (B) Plano de Carreira e de Remuneração do Magistério.
- (C) Conselho Escolar.
- (D) Calendário Escolar.
- (E) Projeto Político-Pedagógico (PPP).

Questão 18

(Correta: A)

Considerando a importância do desenvolvimento integral do adolescente e a relevância das interações sociais no processo formativo de Programas de Aprendizagem, analise as afirmações a seguir:

I.A dimensão socioafetiva do desenvolvimento deve ser tratada pelo pedagogo como um fator que influencia a aprendizagem, sendo a interação social e o diálogo ferramentas essenciais para a construção da identidade e autonomia do adolescente.

II.De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a participação e a opinião do adolescente na vida escolar e na definição das regras são dispensáveis.

III.O papel do pedagogo está unicamente no desenvolvimento psicomotor, cabendo a ele apenas encaminhar os casos problemáticos para o atendimento especializado.

IV.Os Programas de Aprendizagem devem priorizar o diálogo e a escuta para mediar conflitos e promoverem o desenvolvimento de competências socioemocionais, essenciais para a convivência e para o mundo do trabalho.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 19

(Correta: E)

"Quero falar de uma coisa
Adivinha onde ela anda
Deve estar dentro do peito
Ou caminha pelo ar
Pode estar aqui do lado
Bem mais perto que pensamos
A folha da juventude
É o nome certo desse amor
Já podaram seus momentos
Desviaram seu destino
Seu sorriso de menino
Quantas vezes se escondeu
Mas renova-se a esperança
Nova aurora a cada dia
E há que se cuidar do broto

Pra que a vida nos dê flor

Flor e fruto

[...]"

Coração de Estudante, Milton Nascimento.

A canção "Coração de Estudante" evoca o tema da esperança, do cuidado e da renovação da juventude. No contexto pedagógico, essa metáfora se alinha aos princípios da democratização da qualidade social da educação e da inclusão. Com base nessa perspectiva, assinale a ação a seguir que reflete o "cuidado do broto" e a garantia da qualidade social para todos os jovens aprendizes:

- (A) Implementar uma política de "tolerância zero" para os erros e dificuldades de adaptação, visando inculcar o rigor do mercado de trabalho desde o início.
- (B) Concentrar os recursos e o acompanhamento pedagógico nos aprendizes que já demonstram alto desempenho inicial para maximizar os resultados.
- (C) Reduzir a diversidade de ofertas formativas, padronizando o currículo para garantir que todos os jovens tenham as mesmas experiências e, assim, simplificar a gestão.
- (D) Considerar que os "momentos podados" dos jovens (injustiças ou desvios de destino citados na canção) são problemas exclusivos da assistência social, isentando a escola de qualquer responsabilidade pedagógica sobre eles.
- (E) Garantir que as metodologias e os ambientes de aprendizagem acolham e considerem as múltiplas diversidades (étnica, de gênero, social), oferecendo suportes diferenciados para que a permanência e o sucesso escolar sejam efetivos para cada "broto".

Questão 20

(Correta: D)

A avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem em Programas de Aprendizagem deve ter um caráter contínuo, diagnóstico e formativo, visando à melhoria da qualidade educacional, conforme orientado em documentos oficiais e autores de referência. Analise as afirmações a seguir, sobre a aplicação e o propósito da Avaliação Formativa:

- I.O principal objetivo é fornecer dados e feedback sobre o processo de ensino-aprendizagem para que o educador possa adaptar a didática e a mediação.
- II.Deve ser utilizada para classificar e ranquear os aprendizes ao longo do curso, determinando, de forma somativa e irreversível, quais deles merecem a certificação final.
- III.O acompanhamento contínuo do desempenho do aprendiz serve como um instrumento para garantir a permanência e o sucesso no programa, identificando precocemente fatores de risco de evasão ou dificuldades.
- IV.A avaliação dos saberes do aprendiz deve valorizar a

experiência prática adquirida na empresa, articulando-a com os conhecimentos teóricos ministrados, em um processo reflexivo e dialógico.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 21

(Correta: B)

O currículo não é apenas uma lista de conteúdos. Em uma perspectiva crítica e atual, ele é compreendido como um artefato social e cultural. Nesse sentido, o currículo deve ser entendido como:

- (A) A organização burocrática dos tempos e espaços escolares, visando a eficiência administrativa.
- (B) O resultado de uma seleção cultural que reflete relações de poder e deve ser constantemente reconstruído.
- (C) A totalidade das experiências didáticas e sociais vividas pelos alunos fora do ambiente escolar formal.
- (D) Um documento técnico e neutro que garante a uniformidade dos saberes em todas as escolas do país.
- (E) O conjunto de disciplinas obrigatórias e os respectivos manuais didáticos a serem utilizados em sala de aula.

Questão 22

(Correta: E)

Sobre a natureza e a elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP), assinale a alternativa correta:

- (A) Deve ser elaborado apenas pela equipe gestora (direção e coordenação), sendo posteriormente homologado pela Secretaria de Educação.
- (B) É um documento burocrático, indica a listagem obrigatória de conteúdos e apresenta a distribuição de carga horária das disciplinas.
- (C) Sua validade é permanente, não necessitando de revisão ou de reconstrução, desde que seja aprovado pelo Conselho Escolar.
- (D) Deve ser construído pela Secretaria de Educação, garantindo a uniformidade e a padronização de todas as propostas pedagógicas do município.
- (E) É construído coletivamente, definindo a identidade, os objetivos e as diretrizes de uma escola. Orienta questões administrativas e pedagógicas.

Questão 23

(Correta: C)

Nos Programas Adolescente Aprendiz, a didática e a organização do tempo e do espaço devem estar em consonância com as diretrizes de proteção integral do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e da legislação trabalhista. Com base nisso, analise as afirmativas e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Promover atividades práticas no local de trabalho do aprendiz, desde que estas sejam compatíveis com o seu desenvolvimento físico, moral e psicológico e estejam previstas no programa de aprendizagem.

(__) Assegurar que a jornada de trabalho e de aprendizagem não comprometa o tempo necessário para a frequência à escola regular (Ensino Fundamental ou Médio), conforme estabelece a lei.

(__) Adotar uma didática que priorize a repetição e a memorização de tarefas técnicas do ofício, desconsiderando a reflexão e o desenvolvimento de competências socioemocionais.

(__) Organizar o tempo das atividades teóricas e práticas de forma metódica e gradualmente progressiva em sua complexidade, respeitando o desenvolvimento do aprendiz.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – F.
- (B) F – F – V – F.
- (C) V – V – F – V.
- (D) V – F – V – F.
- (E) F – V – F – V.

Questão 24

(Correta: B)

Conforme estabelecido no Anexo III, da Lei Complementar n.º 662/2007, no que se refere às responsabilidades relacionadas ao desenvolvimento profissional e à atuação técnico-pedagógica dos servidores do magistério, esses profissionais devem:

- (A) Participar de programas de formação em serviço e grupos de estudo; elaborar instrumentos de avaliação e acompanhamento discente; e realizar ações pedagógicas articuladas com o calendário escolar.
- (B) Participar de cursos, simpósios e seminários para aperfeiçoamento; elaborar pareceres técnicos com pesquisas e sugestões de melhorias; e realizar atribuições compatíveis com sua especialização conforme demanda.
- (C) Participar de eventos de capacitação profissional na área educacional; elaborar documentos relacionados ao processo ensino-aprendizagem; e realizar funções pedagógicas definidas pela coordenação escolar.

- (D) Participar de encontros formativos promovidos pela secretaria de educação; elaborar registros das atividades desenvolvidas em sala de aula; e realizar tarefas educativas relacionadas ao plano de trabalho docente.
- (E) Participar de formações continuadas oferecidas pela rede municipal; elaborar relatórios pedagógicos sobre o desempenho dos alunos; e realizar atividades educacionais previstas no projeto político pedagógico.

Questão 25

(Correta: E)

De acordo com o Anexo III, da Lei Complementar n.º 662/2007, que estabelece as responsabilidades e atribuições dos cargos do Quadro Permanente de Pessoal do Magistério, são atribuições comuns ao profissional da educação:

- (A) Manter sigilo sobre informações dos educandos; participar de reuniões com outras secretarias quando convocado; e representar a direção escolar em atividades comunitárias.
- (B) Respeitar os direitos dos alunos e responsáveis; participar de grupos de estudo, formação continuada e reuniões técnicas; e representar a coordenação pedagógica em conselhos escolares e fóruns municipais.
- (C) Preservar a confidencialidade das relações escolares; participar de comissões de trabalho pedagógico; e representar o corpo docente em assembleias e fóruns educacionais.
- (D) Zelar pela privacidade dos educandos e suas famílias; participar de reuniões pedagógicas na unidade escolar; e representar a instituição em eventos educacionais quando solicitado.
- (E) Zelar pela intimidade e privacidade de usuários e profissionais; participar de grupos de trabalho intersetoriais emitindo pareceres; e representar, quando designado, a Secretaria, Fundação ou Autarquia.

ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE BLUMENAU

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N.º 002/2025

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 17 de novembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/> em Prefeitura Municipal de Blumenau – Edital n.º 002/2025.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 18 de novembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 19 de novembro de 2025**.

Blumenau, 16 de novembro de 2025.