

## PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE BLUMENAU - EDITAL N.º 002/2025

CARGO: PROFESSOR DE PEDAGOGIA (PROGRAMA PRÓ-IDOSO)

NOME:

LOCAL:

SALA:

### INSTRUÇÕES

- 1) Confira seu nome e o cargo indicados na capa deste Caderno de Questões.
- 2) Este caderno contém 25 (vinte e cinco) questões objetivas de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D, E).
- 3) Confira no Cartão-Resposta se seus dados estão corretos: nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4) A prova terá duração de 2 (duas) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5) Utilize apenas caneta fabricada em material transparente com tinta azul ou preta.
- 6) O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Não será permitida a substituição do cartão em caso de erro de preenchimento.
- 7) É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações no Caderno de Questões.
- 8) O candidato poderá se retirar definitivamente da sala após 01 (uma) hora do início da prova, sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta.
- 9) Ao término da prova, entregue ao fiscal o Cartão-Resposta e o Caderno de Questões.
- 10) Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último entregue o Cartão-Resposta.
- 11) Assine nos locais indicados, tanto no Cartão-Resposta quanto no Caderno de Questões.

Blumenau, 16 de novembro de 2025.

## PROCESSO SELETIVO PÚBLICO

Edital N.º 002/2025

## Secretaria Municipal da Família PRÓ-FAMÍLIA



Assinatura do Candidato: \_\_\_\_\_

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### Como o equilíbrio nutricional influencia nossas emoções?

*O que colocamos no prato tem impacto direto sobre nosso bem-estar. Entenda como a falta de nutrientes pode gerar ansiedade, irritação e o que fazer para recuperar a harmonia entre corpo e mente*

Mariana Suzuki

Acordar cansado mesmo depois de uma boa noite de sono, sentir irritação sem motivo aparente ou perceber que a concentração simplesmente desapareceu no meio do dia. Talvez a resposta esteja no que você colocou no prato. Descobrir como o equilíbrio nutricional influencia no emocional mostra que a alimentação vai muito além da saciedade: ela impacta diretamente o humor, a disposição e a clareza mental. Pequenas escolhas – o que comer, como comer e até em que ritmo – podem transformar a maneira como sentimos e encaramos cada momento do dia.

### O corpo e a mente em desequilíbrio

Quando a alimentação está desregulada, o emocional também sofre. "Quando o corpo não recebe os nutrientes de que precisa, entra em 'modo de economia', afetando diretamente a produção de energia e de substâncias relacionadas ao bem-estar, como serotonina e dopamina. O resultado é mais irritabilidade, cansaço e dificuldade de concentração", explica Brenda Arita, nutricionista da Fundação Conecta ABA.

Segundo a psicóloga clínica Eliana Gonçalves, da INSELF Neuropsicologia Avançada, é comum que carências nutricionais intensifiquem sintomas de ansiedade, irritabilidade ou tristeza. "A deficiência desses nutrientes pode levar à diminuição na produção de serotonina e dopamina, resultando em mau humor, tristeza, ansiedade e irritabilidade."

Entre os nutrientes essenciais estão vitaminas do complexo B, ômega-3, magnésio, zinco e aminoácidos provenientes das proteínas, como o triptofano, que participam da produção de serotonina, o chamado "hormônio do bem-estar", segundo Brenda.

A nutricionista também ressalta a importância do intestino nesse equilíbrio entre corpo-mente. "O intestino e o cérebro se comunicam constantemente por meio do chamado eixo intestino-cérebro. Mais de 90% da serotonina é produzida no intestino. Quando a microbiota intestinal está equilibrada, o emocional tende a estar mais estável. Por outro lado, o desequilíbrio intestinal – causado por estresse ou alimentação pobre em fibras – pode gerar sintomas como ansiedade, irritabilidade e digestão difícil."

(Disponível em:

<https://vidasimples.co/saude-do-corpo/como-o-equilibrio-nutricional-influencia-nossas-emocoes/>. Acesso em: 21 out. 2025. Adaptado.)

## Questão 01

(Correta: E)

A respeito da introdução do texto, analise as sentenças:

I.A introdução é encabeçada por uma enumeração de fatos articulados entre si por meio da coordenação de orações.

II.No primeiro período da introdução, a conjunção **ou** não exerce exatamente a relação de alternância, como se o sintoma do desequilíbrio nutricional fosse um ou outro dos elencados, mas podendo ocorrer mais de um ao mesmo tempo. É possível inferir isso a partir da mobilização de conhecimentos prévios do leitor em seu processo de interpretação, assim como pela construção, na sequência textual, do período "ela impacta diretamente o humor, a disposição e a clareza mental".

III.O trecho "Talvez a resposta esteja no que você colocou no prato" tem a função de problematizar os sintomas indicados no início do parágrafo e delimitar o enfoque temático, que está relacionado à alimentação. Dessa forma, a autora direciona o texto para aquilo se propõe a discutir.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

## Questão 02

(Correta: C)

As palavras, na língua, não são estanques, ou seja, não têm sentido único, nem funções imutáveis. Elas ganham sentidos e podem exercer funções diversas à medida que são usadas e de acordo com o contexto e com o objetivo com que são empregadas nos textos. Tendo isso em consideração, analise o excerto a seguir, considerando-o no texto como um todo, e assinale a alternativa correta.

"A nutricionista **também** ressalta a importância do intestino nesse equilíbrio entre corpo-mente."

A respeito da palavra **também**, nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) Tem o sentido de "da mesma forma" e estabelece uma relação de comparação entre o que foi posto antes e o que se insere agora.
- (B) Tem o sentido de "realmente" e estabelece uma relação de ênfase, reforçando o que foi posto antes.
- (C) Tem o sentido de "além disso" e estabelece uma relação de inclusão, adicionando uma nova ideia.

- (D) Tem o sentido de "porém" e estabelece uma relação de contraste, opondo o que foi posto antes e o que se insere na sequência.
- (E) Tem a função de articular ideias iguais, que não se contrastam, expressas no parágrafo anterior e após seu uso, apenas reforçando a ideia principal.

### Questão 03

(Correta: C)

Em "Entre os nutrientes essenciais estão vitaminas do complexo B, ômega-3, magnésio, zinco e aminoácidos provenientes das proteínas, como o triptofano, que participam da produção de serotonina, o chamado "hormônio do bem-estar":

I.O pronome relativo "que" tem como referente "vitaminas do complexo B, ômega-3, magnésio, zinco e aminoácidos provenientes das proteínas".

II.A preposição "entre" tem o sentido de "junto de" e não de "através de".

III.A grafia da palavra "bem-estar" é flexível, podendo ser escrita, no contexto do excerto, também sem hífen – "bem estar".

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

### Questão 04

(Correta: B)

Considere os excertos a seguir para análise:

I.Pequenas escolhas – o que comer, como comer e até em que ritmo – podem transformar a maneira como sentimos e encaramos cada momento do dia.

II.Por outro lado, o desequilíbrio intestinal – causado por estresse ou alimentação pobre em fibras – pode gerar sintomas como ansiedade, irritabilidade e digestão difícil.

O uso dos travessões nos dois excertos está correto e se justifica por delimitar um adendo, um comentário ou uma ponderação que se intercala no discurso (por causa da intercalação, há duas ocorrências do travessão dentro de cada período a fim de demarcá-la). Eles podem ser substituídos por outros sinais de pontuação, sem causar prejuízo no sentido do texto, mas essa escolha não é aleatória, ela depende do contexto. Tendo isso em consideração, assinale a alternativa que apresenta corretamente os sinais que podem ser usados em cada um dos excertos, substituindo os travessões (nas duas ocorrências dentro de cada exemplo dado):

- (A) I – ponto e vírgula (nas duas ocorrências);  
II – vírgula (nas duas ocorrências).

- (B) I – parênteses;  
II – vírgula (nas duas ocorrências).
- (C) I – dois pontos (apenas na 1ª ocorrência) e ponto final (na 2ª ocorrência);  
II – parênteses.
- (D) I – vírgula (apenas na 1ª ocorrência) e ponto final (na 2ª ocorrência);  
II – dois pontos (apenas na 1ª ocorrência) e ponto e vírgula (na 2ª ocorrência).
- (E) I – dois pontos (apenas na 1ª ocorrência) e ponto e vírgula (na 2ª ocorrência);  
II – parênteses.

### Questão 05

(Correta: D)

Analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ )No 3º parágrafo, o termo "segundo" é uma preposição e poderia ser substituída pela locução prepositiva "de acordo com", "conforme". O mesmo ocorre no final do 4º parágrafo.

(\_\_ )Ainda no 3º parágrafo, a expressão "mau humor" foi grafada de modo equivocado. O correto seria "mal humor".

(\_\_ )No período "é comum que carências nutricionais intensifiquem sintomas de ansiedade, irritabilidade ou tristeza", a oração introduzida por "que" tem a função de sujeito da oração principal "é comum", sendo uma oração subordinada subjetiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – V.
- (E) F – F – V.

## CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

### Questão 06

(Correta: D)

O Brasil enfrenta desafios relacionados à proteção de grupos em situação de vulnerabilidade. Atualmente, mais de 35 mil crianças e adolescentes estão em instituições de acolhimento devido a maus-tratos, abandono ou violência. Paralelamente, o envelhecimento populacional acelerado (expectativa de vida passou de 57 anos em 1970 para 77 anos atualmente) demanda políticas que promovam autonomia e convivência social de pessoas idosas. Considerando o papel de educadores no trabalho com esses públicos, é correto afirmar que:

- (A) O acolhimento institucional de crianças suspende temporariamente a frequência escolar durante processos judiciais, enquanto o envelhecimento populacional demanda políticas habitacionais voltadas para institucionalização crescente e atividades físicas limitadas para evitar riscos.
- (B) O acolhimento institucional de crianças é solução definitiva que prioriza permanência em instituições até a maioridade, enquanto o envelhecimento populacional exige priorização de cuidados institucionais permanentes e atividades recreativas supervisionadas por profissionais de saúde.
- (C) O acolhimento institucional de crianças constitui a única modalidade de proteção legal prevista para crianças vulneráveis, enquanto o envelhecimento populacional implica em isolamento progressivo das pessoas idosas e priorização de recursos públicos para faixas etárias mais jovens.
- (D) O acolhimento institucional de crianças é medida provisória que busca reintegração familiar e garante direito à convivência comunitária através de atividades educativas, enquanto o envelhecimento ativo requer espaços de convivência que promovam autonomia, interação social e participação em atividades físicas, culturais e tecnológicas.
- (E) O acolhimento institucional de crianças resulta prioritariamente em adoção em até 2 anos de institucionalização, enquanto o envelhecimento populacional requer adaptação de espaços urbanos exclusivamente para pessoas com dependência total e cuidados médicos especializados.

### Questão 07

**(Correta: E)**

A Lei Complementar n.º 1.335/2021 reestruturou, no Município de Blumenau, o Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb (CACS-FUNDEB), reafirmando princípios de gestão democrática e transparência na aplicação dos recursos da educação básica. À luz dessa legislação e da Lei Federal n.º 14.113/2020, o papel pedagógico e político-institucional do CACS expressa-se quando:

- (A) Avalia a conformidade pedagógica dos projetos escolares, emitindo pareceres vinculantes sobre o uso de recursos financeiros na unidade educacional.
- (B) Participa da execução orçamentária e da definição de prioridades de gasto, deliberando sobre a aplicação direta dos recursos educacionais municipais.
- (C) Realiza estudos e diagnósticos sobre políticas educacionais, encaminhando recomendações técnicas de caráter obrigatório ao Poder Executivo municipal.
- (D) Coordena as ações de avaliação da aprendizagem, propondo metas pedagógicas e relatórios de desempenho vinculados à rede municipal de ensino.

- (E) Atua com organização e funcionamento independentes, acompanhando receitas, controlando aplicações e elaborando pareceres sobre prestações de contas do Fundeb.

### Questão 08

**(Correta: B)**

Em 2024, estudos reconheceram o setor audiovisual brasileiro como área estratégica para o desenvolvimento econômico e cultural do país. A criação da Federação do Comércio e Indústria do Audiovisual e a inclusão do setor no programa Nova Indústria Brasil evidenciam sua relevância. Considerando o papel do audiovisual no desenvolvimento educacional e social brasileiro, é correto afirmar que:

- (A) Representa ferramenta tecnológica disponível para práticas pedagógicas escolares, concentra oportunidades profissionais em capitais e metrópoles brasileiras e promove entretenimento através de produções nacionais e internacionais.
- (B) Funciona como instrumento pedagógico quando utilizado para desenvolver pensamento crítico e criatividade, representa setor que contribuiu com dezenas de bilhões ao PIB brasileiro e atua como meio de promoção da imagem do país no exterior através do conceito de soft power (poder brando, não coercitivo).
- (C) Serve como recurso educativo aplicável em atividades pedagógicas diversas, apresenta contribuição econômica limitada quando comparado a setores industriais tradicionais e reflete produções culturais desenvolvidas, principalmente em grandes centros urbanos do país.
- (D) Constitui linguagem contemporânea utilizada em processos educativos, depende fundamentalmente de políticas públicas para sustentabilidade financeira e possibilita registro de manifestações culturais de diferentes regiões brasileiras.
- (E) Integra recursos audiovisuais aplicáveis em contextos educacionais formais, constitui setor cultural em processo de consolidação no país e permite expressão artística de comunidades urbanas e rurais brasileiras.

### Questão 09

**(Correta: E)**

A Constituição Federal assegura a proteção das manifestações culturais brasileiras, que expressam tradições, festas, danças e artes representativas da identidade do povo. O reconhecimento oficial dessas manifestações valoriza práticas que refletem a diversidade cultural resultante da contribuição de povos indígenas, africanos, europeus e imigrantes. São manifestações culturais reconhecidas por legislação federal:

- (A) Maracatu, capoeira e congada.
- (B) Samba de roda, jongo e tambor de crioula.

- (C) Bumba meu boi, ciranda e frevo.
- (D) Folia de reis, cavalhada e baião.
- (E) Blocos e bandas de rua do Carnaval, festas juninas e forró.

### Questão 10

**(Correta: D)**

Em janeiro de 2025, entrou em vigor no Brasil legislação federal que restringe o uso de celulares nas escolas. Especialistas das áreas de educação e psicologia apontam que, embora a medida seja positiva, o enfrentamento adequado do vício digital demanda ações mais abrangentes. Segundo estudos recentes sobre os efeitos do uso prolongado de dispositivos conectados à internet em diferentes faixas etárias, verifica-se que:

- (A) Crianças que utilizam dispositivos digitais por mais de cinco horas diárias apresentam melhor desempenho em avaliações de matemática quando comparadas àquelas com uso limitado a uma hora.
- (B) A supervisão parental no ambiente virtual é menos relevante que no mundo físico, uma vez que os filtros de conteúdo dos aplicativos garantem proteção adequada contra materiais impróprios.
- (C) O tempo despendido em plataformas digitais por idosos contribui para a manutenção de vínculos sociais e previne o isolamento, compensando eventuais prejuízos cognitivos decorrentes da exposição prolongada.
- (D) Jogos eletrônicos, canais de streaming e redes sociais operam sob lógica similar de gratificação imediata através de recompensas constantes, o que compromete o desenvolvimento da capacidade de postergar satisfação e planejar a médio e longo prazo.
- (E) A privação do sono causada pelo uso noturno de celulares afeta negativamente a capacidade de concentração, mas fortalece o controle emocional e a resiliência em situações de frustração cotidiana.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 11

**(Correta: E)**

O campo do currículo está permeado por diferentes abordagens teóricas e metodológicas. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando as perspectivas teóricas do Currículo com suas características e foco:

**Primeira coluna: perspectivas**

1. Tradicional
2. Crítica
3. Pós-Crítica

**Segunda coluna: características e foco**

( ) É compreendido como um campo de lutas, no qual o

saber escolar é resultado de uma seleção ideológica que reflete e reproduz relações de poder e desigualdade social.

( ) Vê o Currículo como um artefato técnico, neutro e objetivo, que deve garantir a transmissão eficiente de conteúdos e saberes universais.

( ) Prioriza a análise das questões de identidade, diferença, gênero, raça e sexualidade, compreendendo o conhecimento como representação e buscando desconstruir narrativas hegemônicas.

Assinale a alternativa que indica a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 3 – 1.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 1 – 3 – 2.
- (D) 1 – 2 – 3.
- (E) 2 – 1 – 3.

### Questão 12

**(Correta: D)**

A democratização da educação não se restringe ao acesso (matrícula), mas também à permanência e à qualidade social do ensino. A qualidade social da educação se manifesta, principalmente, por meio de:

- (A) Alcance de altas pontuações em avaliações externas, independentemente da taxa de evasão ou repetência.
- (B) Um currículo rígido e único em todo o território municipal, garantindo a uniformidade de conteúdos.
- (C) Redução da carga horária para facilitar a inserção dos estudantes no mercado de trabalho em tempo parcial.
- (D) Oferta de condições que assegurem a permanência, a aprendizagem efetiva e o sucesso escolar de todos os estudantes, especialmente os mais vulneráveis.
- (E) Ampliação do número de escolas privadas, diminuindo a responsabilidade do poder público.

### Questão 13

**(Correta: C)**

De acordo com a teoria sociointeracionista de Lev Vygotsky, o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é central para a intervenção didática. Sobre a ZDP, analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) A ZDP é a distância entre o nível de desenvolvimento real (o que o aluno faz sozinho) e o nível de desenvolvimento potencial (o que o aluno faz com ajuda de outra pessoa).

( ) O professor deve focar seu planejamento didático nas habilidades inatas e biológicas que a criança traz ao nascer, desconsiderando as influências do meio social.

( ) Na ZDP, a interação social é fundamental para a

internalização do conhecimento e o avanço do desenvolvimento cognitivo.

(\_\_ )O conceito de ZDP é o nível de desenvolvimento que a criança pode atingir de forma completamente autônoma, sem necessidade de auxílio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) V – F – V – F.
- (D) F – V – F – V.
- (E) F – V – V – V.

### Questão 14

**(Correta: A)**

No que tange aos processos de ensino e de aprendizagem, analise as sentenças a seguir sobre a finalidade e as características da avaliação com função formativa e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ )Seu foco principal é a classificação dos estudantes ao final de uma unidade ou período letivo, com atribuição de notas ou conceitos.

(\_\_ )Tem como objetivo orientar e redirecionar o processo de ensino e aprendizagem, fornecendo dados contínuos para o aprimoramento das estratégias pedagógicas.

(\_\_ )É um instrumento de diagnóstico que ocorre durante o processo, permitindo a intervenção do professor e a revisão do planejamento.

(\_\_ )Envolve a autoavaliação do estudante, estimulando a reflexão sobre o próprio percurso de aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V – V.
- (B) F – V – F – F.
- (C) F – F – F – V.
- (D) V – V – V – F.
- (E) V – F – F – V.

### Questão 15

**(Correta: A)**

A Gestão Democrática da educação é um princípio constitucional e legalmente estabelecido. No âmbito escolar, o instrumento fundamental que materializa a autonomia da unidade de ensino e reflete a participação da comunidade, sendo o norteador da intencionalidade educativa da instituição, é o:

- (A) Projeto Político-Pedagógico (PPP).
- (B) Regimento Interno da instituição.
- (C) Calendário Escolar.
- (D) Conselho Escolar.
- (E) Plano de Carreira e de Remuneração do Magistério.

### Questão 16

**(Correta: C)**

A inclusão e o atendimento às múltiplas diversidades na escola exigem uma didática que considere a heterogeneidade da sala de aula. A postura pedagógica mais adequada diante dessa realidade, de acordo com os princípios de uma Pedagogia Inclusiva, é:

- (A) Ajustar o ensino apenas aos estudantes com deficiência, mantendo o método tradicional para os demais.
- (B) Priorizar a padronização do ensino para garantir a igualdade de tratamento a todos os estudantes.
- (C) Reconhecer as diferenças e planejar estratégias diversificadas de ensino e avaliação.
- (D) Encaminhar os estudantes com maior dificuldade para o Atendimento Educacional Especializado como única solução.
- (E) Reduzir o nível de exigência dos conteúdos para que todos consigam atingir o mesmo resultado.

### Questão 17

**(Correta: D)**

A elaboração e a implementação do Projeto Político-Pedagógico (PPP) são essenciais para dar identidade, intencionalidade e coerência aos programas educativos. Considerando os princípios da Gestão Democrática e o foco na autonomia, assinale a alternativa que indica a ação que reflete a essência de um PPP:

- (A) Definir o currículo e a avaliação de forma unilateral pela coordenação pedagógica, garantindo a rápida execução e a padronização das atividades.
- (B) Concentrar a participação social nos aspectos financeiros e de infraestrutura, excluindo os envolvidos das discussões sobre os conteúdos e as metodologias de ensino.
- (C) Utilizar o PPP como um formalismo burocrático, com a função de mapear erros e encontrar soluções para situações de bem-estar.
- (D) Construir o PPP como um documento flexível e participativo, que inclua a voz ativa dos envolvidos, refletindo suas necessidades reais e buscando o alinhamento do currículo com os objetivos de autonomia e socialização.
- (E) Priorizar a inclusão de disciplinas teóricas e isoladas, fortalecendo os conhecimentos científicos e os trabalhistas.

### Questão 18

**(Correta: E)**

O Estatuto da Pessoa Idosa (Lei n.º 10.741/2003) é o principal marco legal que assegura os direitos das pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos no Brasil. No que diz respeito ao direito à Educação, o principal foco que o Estatuto direciona aos

programas e currículos voltados a este público é:

- (A) A obrigatoriedade de frequência em instituições de Ensino Superior (universidades) como único meio de acesso à educação para o idoso.
- (B) A exclusão de temas relacionados à informática e tecnologia, visto que estes não são considerados prioritários para a faixa etária sênior.
- (C) A formação profissional imediata com o único objetivo de reinserção no mercado de trabalho.
- (D) Acesso limitado aos programas de atividades físicas e de lazer, desconsiderando a necessidade de aprendizado cognitivo e social.
- (E) A garantia da participação da pessoa idosa em atividades educativas, priorizando conteúdos que visem à sua autonomia, participação, integração e desenvolvimento pessoal, social e intergeracional.

### Questão 19

**(Correta: D)**

O processo de envelhecimento é marcado por transformações que impactam as dimensões cognitiva, socioafetiva e psicomotora. Em cursos destinados aos idosos, a Pedagogia deve considerar essas especificidades para promover o bem-estar e a aprendizagem. Analise as afirmações a seguir sobre o desenvolvimento e as interações sociais na velhice:

I.O declínio cognitivo na velhice é sempre generalizado e irreversível, exigindo que as atividades pedagógicas foquem em conteúdos gerais, pois a capacidade de novas aprendizagens já está comprometida.

II.As interações sociais e a participação em grupos (dimensão socioafetiva) são cruciais, pois programas educativos funcionam como fatores de proteção contra o isolamento e contribuem para a manutenção da autoestima e da autonomia.

III.O desenvolvimento psicomotor do idoso, embora possa apresentar redução na velocidade de reação, pode ser estimulado e mantido através de atividades que exijam coordenação e equilíbrio, integrando o corpo ao processo de aprendizagem.

IV.A experiência acumulada do idoso é um recurso pedagógico de grande valor, devendo ser mobilizada nas aulas como fonte de conhecimento, reflexão e troca intergeracional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 20

**(Correta: E)**

Os programas de educação continuada, como programas para pessoas idosas, baseiam sua fundamentação pedagógica em autores clássicos da educação, que definem a relação entre o sujeito, o conhecimento e o processo de ensino-aprendizagem. Associe a segunda coluna à primeira, relacionando os teóricos da Educação com suas respectivas concepções:

#### Primeira coluna: teóricos da Educação

- 1.Paulo Freire
- 2.Jean Piaget
- 3.Lev Vygotsky

#### Segunda coluna: concepções

(\_\_ )A aprendizagem se dá por meio da interação social e cultural, sendo que o papel do professor-mediador é atuar no desenvolvimento do estudante.

(\_\_ )A concepção de educação é um ato de conscientização e libertação que pressupõe o diálogo e a valorização da experiência e do saber do educando.

(\_\_ )A aprendizagem é um processo de construção interna do sujeito, em que o novo conhecimento é incorporado (assimilação) e as estruturas mentais são modificadas (acomodação).

Assinale a alternativa que indica a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 3 – 1 – 2.

### Questão 21

**(Correta: D)**

A Andragogia (ciência que estuda a aprendizagem em adultos) e a Gerontologia Pedagógica orientam as práticas de ensino em programas voltados para a Pessoa Idosa. Diferentemente da Pedagogia escolar, que foca na criança, a Andragogia reconhece a experiência e a autonomia do adulto como centrais no processo de aprendizagem. Nesse contexto, o princípio didático que deve ser priorizado na organização de cursos direcionados a idosos é:

- (A) A desconsideração dos aspectos ambientais e do conforto, assumindo que o ambiente físico não interfere na disposição e na concentração do aluno idoso.
- (B) O foco em conteúdos teóricos complexos, mantendo o professor como a única fonte de conhecimento e o idoso em posição passiva.
- (C) A exigência de que o aluno idoso se adapte ao ritmo padronizado do curso, sem flexibilidade de horários ou de metodologia.

- (D) A utilização de uma didática problematizadora e participativa, em que o professor atua como mediador, valorizando a experiência de vida do idoso e incentivando a interação social e a troca de saberes.
- (E) A organização do tempo e do espaço de forma competitiva, com avaliação de desempenho constante e somativa, visando apenas à certificação mais rápida.

## Questão 22

(Correta: B)

A inclusão e a abordagem das diversidades (étnica, de gênero, social, etc.) são diretrizes da qualidade social da educação e se manifestam de maneira crucial nos programas para a pessoa idosa, que é um grupo social marcado por heterogeneidade. Analise as afirmativas a seguir sobre as práticas pedagógicas inclusivas aos idosos:

I.A inclusão da pessoa idosa deve ir além da acessibilidade física, exigindo a garantia da acessibilidade comunicacional e atitudinal, por meio de recursos didáticos adaptados.

II.O princípio da diversidade é atendido quando se oferece um formato único de avaliação e participação, pois a padronização assegura a igualdade de tratamento para todos os idosos, independentemente de seus ritmos ou condições.

III.Os programas devem promover ativamente a intergeracionalidade, por meio de projetos que incentivem a troca de saberes, atuando como estratégia pedagógica para combater o isolamento social e promover o desenvolvimento mútuo.

IV.A Pedagogia deve considerar as diversidades advindas do percurso da vida (cognitivo ou sensorial e diferentes níveis de escolaridade), ajustando a didática e o tempo para que o direito à permanência e à aprendizagem seja garantido a todos os participantes.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.  
(B) I, III e IV, apenas.  
(C) II e III, apenas.  
(D) I, II, III e IV.  
(E) IV, apenas.

## Questão 23

(Correta: C)

De acordo com o que dispõe o Estatuto do Idoso, o direito à liberdade compreende, entre outros aspectos, aqueles que asseguram a autonomia e a participação da pessoa idosa na vida social. Esses aspectos compreendem:

- (A) Faculdade de expressão e locomoção; crença religiosa; prática esportiva; convivência familiar e política; busca de apoio quando necessário; direito à moradia digna; e acesso preferencial a programas sociais.
- (B) Liberdade de consciência e fé; expressão pessoal; prática cultural e esportiva; convivência comunitária; participação social organizada; direito ao trabalho remunerado; e acesso a atividades educacionais.
- (C) Faculdade de ir, vir e estar em espaços públicos; opinião e expressão; crença e culto religioso; prática de esportes e diversões; participação familiar, comunitária e política; e busca de refúgio, auxílio e orientação.
- (D) Expressão de pensamento e fé; prática de lazer e esportes; convivência familiar e política; liberdade de locomoção; busca de proteção social; participação em conselhos de direitos; e acesso gratuito a transporte coletivo.
- (E) Liberdade de locomoção e convivência; expressão de ideias; prática esportiva e cultural; exercício de crença; participação social em atividades comunitárias; acesso a serviços públicos prioritários; e proteção contra discriminação etária.

## Questão 24

(Correta: C)

De acordo com o Anexo III, da Lei Complementar n.º 662/2007, que estabelece as responsabilidades e atribuições dos cargos do Quadro Permanente de Pessoal do Magistério, são atribuições comuns ao profissional da educação:

- (A) Manter sigilo sobre informações dos educandos; participar de reuniões com outras secretarias quando convocado; e representar a direção escolar em atividades comunitárias.
- (B) Preservar a confidencialidade das relações escolares; participar de comissões de trabalho pedagógico; e representar o corpo docente em assembleias e fóruns educacionais.
- (C) Zelar pela intimidade e privacidade de usuários e profissionais; participar de grupos de trabalho intersetoriais emitindo pareceres; e representar, quando designado, a Secretaria, Fundação ou Autarquia.
- (D) Zelar pela privacidade dos educandos e suas famílias; participar de reuniões pedagógicas na unidade escolar; e representar a instituição em eventos educacionais quando solicitado.
- (E) Respeitar os direitos dos alunos e responsáveis; participar de grupos de estudo, formação continuada e reuniões técnicas; e representar a coordenação pedagógica em conselhos escolares e fóruns municipais.

## Questão 25

(Correta: D)

Conforme estabelecido no Anexo III, da Lei Complementar n.º 662/2007, no que se refere às responsabilidades relacionadas ao desenvolvimento profissional e à atuação técnico-pedagógica dos servidores do magistério, esses profissionais devem:

- (A) Participar de formações continuadas oferecidas pela rede municipal; elaborar relatórios pedagógicos sobre o desempenho dos alunos; e realizar atividades educacionais previstas no projeto político pedagógico.
- (B) Participar de eventos de capacitação profissional na área educacional; elaborar documentos relacionados ao processo ensino-aprendizagem; e realizar funções pedagógicas definidas pela coordenação escolar.
- (C) Participar de encontros formativos promovidos pela secretaria de educação; elaborar registros das atividades desenvolvidas em sala de aula; e realizar tarefas educativas relacionadas ao plano de trabalho docente.
- (D) Participar de cursos, simpósios e seminários para aperfeiçoamento; elaborar pareceres técnicos com pesquisas e sugestões de melhorias; e realizar atribuições compatíveis com sua especialização conforme demanda.
- (E) Participar de programas de formação em serviço e grupos de estudo; elaborar instrumentos de avaliação e acompanhamento discente; e realizar ações pedagógicas articuladas com o calendário escolar.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BLUMENAU

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO  
EDITAL N.º 002/2025

## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

### INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 17 de novembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/> em Prefeitura Municipal de Blumenau – Edital n.º 002/2025.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 18 de novembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 19 de novembro de 2025**.

Blumenau, 16 de novembro de 2025.