

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE BLUMENAU - EDITAL N.º 002/2025

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (PROGRAMA CRIANÇA E ADOLESCENTE - ESPORTE,
XADREZ E NATAÇÃO)

NOME:

LOCAL:

SALA:

INSTRUÇÕES

- 1) Confira seu nome e o cargo indicados na capa deste Caderno de Questões.
- 2) Este caderno contém 25 (vinte e cinco) questões objetivas de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D, E).
- 3) Confira no Cartão-Resposta se seus dados estão corretos: nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4) A prova terá duração de 2 (duas) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5) Utilize apenas caneta fabricada em material transparente com tinta azul ou preta.
- 6) O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Não será permitida a substituição do cartão em caso de erro de preenchimento.
- 7) É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações no Caderno de Questões.
- 8) O candidato poderá se retirar definitivamente da sala após 01 (uma) hora do início da prova, sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta.
- 9) Ao término da prova, entregue ao fiscal o Cartão-Resposta e o Caderno de Questões.
- 10) Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último entregue o Cartão-Resposta.
- 11) Assine nos locais indicados, tanto no Cartão-Resposta quanto no Caderno de Questões.

Blumenau, 16 de novembro de 2025.

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO

Edital N° 002/2025

Secretaria Municipal da Família PRÓ-FAMÍLIA



Assinatura do Candidato: _____

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Como o equilíbrio nutricional influencia nossas emoções?

O que colocamos no prato tem impacto direto sobre nosso bem-estar. Entenda como a falta de nutrientes pode gerar ansiedade, irritação e o que fazer para recuperar a harmonia entre corpo e mente

Mariana Suzuki

Acordar cansado mesmo depois de uma boa noite de sono, sentir irritação sem motivo aparente ou perceber que a concentração simplesmente desapareceu no meio do dia. Talvez a resposta esteja no que você colocou no prato. Descobrir como o equilíbrio nutricional influencia no emocional mostra que a alimentação vai muito além da saciedade: ela impacta diretamente o humor, a disposição e a clareza mental. Pequenas escolhas – o que comer, como comer e até em que ritmo – podem transformar a maneira como sentimos e encaramos cada momento do dia.

O corpo e a mente em desequilíbrio

Quando a alimentação está desregulada, o emocional também sofre. "Quando o corpo não recebe os nutrientes de que precisa, entra em 'modo de economia', afetando diretamente a produção de energia e de substâncias relacionadas ao bem-estar, como serotonina e dopamina. O resultado é mais irritabilidade, cansaço e dificuldade de concentração", explica Brenda Arita, nutricionista da Fundação Conecta ABA.

Segundo a psicóloga clínica Eliana Gonçalves, da INSELF Neuropsicologia Avançada, é comum que carências nutricionais intensifiquem sintomas de ansiedade, irritabilidade ou tristeza. "A deficiência desses nutrientes pode levar à diminuição na produção de serotonina e dopamina, resultando em mau humor, tristeza, ansiedade e irritabilidade."

Entre os nutrientes essenciais estão vitaminas do complexo B, ômega-3, magnésio, zinco e aminoácidos provenientes das proteínas, como o triptofano, que participam da produção de serotonina, o chamado "hormônio do bem-estar", segundo Brenda.

A nutricionista também ressalta a importância do intestino nesse equilíbrio entre corpo-mente. "O intestino e o cérebro se comunicam constantemente por meio do chamado eixo intestino-cérebro. Mais de 90% da serotonina é produzida no intestino. Quando a microbiota intestinal está equilibrada, o emocional tende a estar mais estável. Por outro lado, o desequilíbrio intestinal – causado por estresse ou alimentação pobre em fibras – pode gerar sintomas como ansiedade, irritabilidade e digestão difícil."

(Disponível em:

<https://vidasimples.co/saude-do-corpo/como-o-equilibrio-nutricional-influencia-nossas-emocoes/>. Acesso em: 21 out. 2025. Adaptado.)

Questão 01

(Correta: A)

A respeito da introdução do texto, analise as sentenças:

I.A introdução é encabeçada por uma enumeração de fatos articulados entre si por meio da coordenação de orações.

II.No primeiro período da introdução, a conjunção **ou** não exerce exatamente a relação de alternância, como se o sintoma do desequilíbrio nutricional fosse um ou outro dos elencados, mas podendo ocorrer mais de um ao mesmo tempo. É possível inferir isso a partir da mobilização de conhecimentos prévios do leitor em seu processo de interpretação, assim como pela construção, na sequência textual, do período "ela impacta diretamente o humor, a disposição e a clareza mental".

III.O trecho "Talvez a resposta esteja no que você colocou no prato" tem a função de problematizar os sintomas indicados no início do parágrafo e delimitar o enfoque temático, que está relacionado à alimentação. Dessa forma, a autora direciona o texto para aquilo se propõe a discutir.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 02

(Correta: D)

As palavras, na língua, não são estanques, ou seja, não têm sentido único, nem funções imutáveis. Elas ganham sentidos e podem exercer funções diversas à medida que são usadas e de acordo com o contexto e com o objetivo com que são empregadas nos textos. Tendo isso em consideração, analise o excerto a seguir, considerando-o no texto como um todo, e assinale a alternativa correta.

"A nutricionista **também** ressalta a importância do intestino nesse equilíbrio entre corpo-mente."

A respeito da palavra **também**, nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) Tem o sentido de "porém" e estabelece uma relação de contraste, opondo o que foi posto antes e o que se insere na sequência.
- (B) Tem o sentido de "da mesma forma" e estabelece uma relação de comparação entre o que foi posto antes e o que se insere agora.
- (C) Tem a função de articular ideias iguais, que não se contrastam, expressas no parágrafo anterior e após seu uso, apenas reforçando a ideia principal.

- (D) Tem o sentido de "além disso" e estabelece uma relação de inclusão, adicionando uma nova ideia.
- (E) Tem o sentido de "realmente" e estabelece uma relação de ênfase, reforçando o que foi posto antes.

Questão 03

(Correta: D)

Analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() No 3º parágrafo, o termo "segundo" é uma preposição e poderia ser substituída pela locução prepositiva "de acordo com", "conforme". O mesmo ocorre no final do 4º parágrafo.

() Ainda no 3º parágrafo, a expressão "mau humor" foi grafada de modo equivocado. O correto seria "mal humor".

() No período "é comum que carências nutricionais intensifiquem sintomas de ansiedade, irritabilidade ou tristeza", a oração introduzida por "que" tem a função de sujeito da oração principal "é comum", sendo uma oração subordinada subjetiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – V.
- (E) V – V – F.

Questão 04

(Correta: D)

Considere os excertos a seguir para análise:

I. Pequenas escolhas – o que comer, como comer e até em que ritmo – podem transformar a maneira como sentimos e encaramos cada momento do dia.

II. Por outro lado, o desequilíbrio intestinal – causado por estresse ou alimentação pobre em fibras – pode gerar sintomas como ansiedade, irritabilidade e digestão difícil.

O uso dos travessões nos dois excertos está correto e se justifica por delimitar um adendo, um comentário ou uma ponderação que se intercala no discurso (por causa da intercalação, há duas ocorrências do travessão dentro de cada período a fim de demarcá-la). Eles podem ser substituídos por outros sinais de pontuação, sem causar prejuízo no sentido do texto, mas essa escolha não é aleatória, ela depende do contexto. Tendo isso em consideração, assinale a alternativa que apresenta corretamente os sinais que podem ser usados em cada um dos excertos, substituindo os travessões (nas duas ocorrências dentro de cada exemplo dado):

- (A) I – dois pontos (apenas na 1ª ocorrência) e ponto e vírgula (na 2ª ocorrência);
II – parênteses.

- (B) I – ponto e vírgula (nas duas ocorrências);
II – vírgula (nas duas ocorrências).
- (C) I – dois pontos (apenas na 1ª ocorrência) e ponto final (na 2ª ocorrência);
II – parênteses.
- (D) I – parênteses;
II – vírgula (nas duas ocorrências).
- (E) I – vírgula (apenas na 1ª ocorrência) e ponto final (na 2ª ocorrência);
II – dois pontos (apenas na 1ª ocorrência) e ponto e vírgula (na 2ª ocorrência).

Questão 05

(Correta: C)

Em "Entre os nutrientes essenciais estão vitaminas do complexo B, ômega-3, magnésio, zinco e aminoácidos provenientes das proteínas, como o triptofano, que participam da produção de serotonina, o chamado "hormônio do bem-estar":

I. O pronome relativo "que" tem como referente "vitaminas do complexo B, ômega-3, magnésio, zinco e aminoácidos provenientes das proteínas".

II. A preposição "entre" tem o sentido de "junto de" e não de "através de".

III. A grafia da palavra "bem-estar" é flexível, podendo ser escrita, no contexto do excerto, também sem hífen – "bem estar".

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Questão 06

(Correta: B)

Em janeiro de 2025, entrou em vigor no Brasil legislação federal que restringe o uso de celulares nas escolas. Especialistas das áreas de educação e psicologia apontam que, embora a medida seja positiva, o enfrentamento adequado do vício digital demanda ações mais abrangentes. Segundo estudos recentes sobre os efeitos do uso prolongado de dispositivos conectados à internet em diferentes faixas etárias, verifica-se que:

- (A) A supervisão parental no ambiente virtual é menos relevante que no mundo físico, uma vez que os filtros de conteúdo dos aplicativos garantem proteção adequada contra materiais impróprios.

- (B) Jogos eletrônicos, canais de streaming e redes sociais operam sob lógica similar de gratificação imediata através de recompensas constantes, o que compromete o desenvolvimento da capacidade de postergar satisfação e planejar a médio e longo prazo.
- (C) O tempo despendido em plataformas digitais por idosos contribui para a manutenção de vínculos sociais e previne o isolamento, compensando eventuais prejuízos cognitivos decorrentes da exposição prolongada.
- (D) Crianças que utilizam dispositivos digitais por mais de cinco horas diárias apresentam melhor desempenho em avaliações de matemática quando comparadas àquelas com uso limitado a uma hora.
- (E) A privação do sono causada pelo uso noturno de celulares afeta negativamente a capacidade de concentração, mas fortalece o controle emocional e a resiliência em situações de frustração cotidiana.

Questão 07

(Correta: B)

Em 2024, estudos reconheceram o setor audiovisual brasileiro como área estratégica para o desenvolvimento econômico e cultural do país. A criação da Federação do Comércio e Indústria do Audiovisual e a inclusão do setor no programa Nova Indústria Brasil evidenciam sua relevância. Considerando o papel do audiovisual no desenvolvimento educacional e social brasileiro, é correto afirmar que:

- (A) Integra recursos audiovisuais aplicáveis em contextos educacionais formais, constitui setor cultural em processo de consolidação no país e permite expressão artística de comunidades urbanas e rurais brasileiras.
- (B) Funciona como instrumento pedagógico quando utilizado para desenvolver pensamento crítico e criatividade, representa setor que contribuiu com dezenas de bilhões ao PIB brasileiro e atua como meio de promoção da imagem do país no exterior através do conceito de soft power (poder brando, não coercitivo).
- (C) Constitui linguagem contemporânea utilizada em processos educativos, depende fundamentalmente de políticas públicas para sustentabilidade financeira e possibilita registro de manifestações culturais de diferentes regiões brasileiras.
- (D) Serve como recurso educativo aplicável em atividades pedagógicas diversas, apresenta contribuição econômica limitada quando comparado a setores industriais tradicionais e reflete produções culturais desenvolvidas, principalmente em grandes centros urbanos do país.
- (E) Representa ferramenta tecnológica disponível para práticas pedagógicas escolares, concentra oportunidades profissionais em capitais e metrópoles brasileiras e promove entretenimento através de produções nacionais e internacionais.

Questão 08

(Correta: D)

A Constituição Federal assegura a proteção das manifestações culturais brasileiras, que expressam tradições, festas, danças e artes representativas da identidade do povo. O reconhecimento oficial dessas manifestações valoriza práticas que refletem a diversidade cultural resultante da contribuição de povos indígenas, africanos, europeus e imigrantes. São manifestações culturais reconhecidas por legislação federal:

- (A) Samba de roda, jongo e tambor de crioula.
- (B) Bumba meu boi, ciranda e frevo.
- (C) Folia de reis, cavalhada e baião.
- (D) Blocos e bandas de rua do Carnaval, festas juninas e forró.
- (E) Maracatu, capoeira e congada.

Questão 09

(Correta: D)

A Lei Complementar n.º 1.335/2021 reestruturou, no Município de Blumenau, o Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb (CACS-FUNDEB), reafirmando princípios de gestão democrática e transparência na aplicação dos recursos da educação básica. À luz dessa legislação e da Lei Federal n.º 14.113/2020, o papel pedagógico e político-institucional do CACS expressa-se quando:

- (A) Coordena as ações de avaliação da aprendizagem, propondo metas pedagógicas e relatórios de desempenho vinculados à rede municipal de ensino.
- (B) Realiza estudos e diagnósticos sobre políticas educacionais, encaminhando recomendações técnicas de caráter obrigatório ao Poder Executivo municipal.
- (C) Participa da execução orçamentária e da definição de prioridades de gasto, deliberando sobre a aplicação direta dos recursos educacionais municipais.
- (D) Atua com organização e funcionamento independentes, acompanhando receitas, controlando aplicações e elaborando pareceres sobre prestações de contas do Fundeb.
- (E) Avalia a conformidade pedagógica dos projetos escolares, emitindo pareceres vinculantes sobre o uso de recursos financeiros na unidade educacional.

Questão 10

(Correta: E)

O Brasil enfrenta desafios relacionados à proteção de grupos em situação de vulnerabilidade. Atualmente, mais de 35 mil crianças e adolescentes estão em instituições de acolhimento devido a maus-tratos, abandono ou violência. Paralelamente, o envelhecimento populacional acelerado (expectativa de vida passou de 57 anos em

1970 para 77 anos atualmente) demanda políticas que promovam autonomia e convivência social de pessoas idosas. Considerando o papel de educadores no trabalho com esses públicos, é correto afirmar que:

- (A) O acolhimento institucional de crianças constitui a única modalidade de proteção legal prevista para crianças vulneráveis, enquanto o envelhecimento populacional implica em isolamento progressivo das pessoas idosas e priorização de recursos públicos para faixas etárias mais jovens.
- (B) O acolhimento institucional de crianças é solução definitiva que prioriza permanência em instituições até a maioridade, enquanto o envelhecimento populacional exige priorização de cuidados institucionais permanentes e atividades recreativas supervisionadas por profissionais de saúde.
- (C) O acolhimento institucional de crianças suspende temporariamente a frequência escolar durante processos judiciais, enquanto o envelhecimento populacional demanda políticas habitacionais voltadas para institucionalização crescente e atividades físicas limitadas para evitar riscos.
- (D) O acolhimento institucional de crianças resulta prioritariamente em adoção em até 2 anos de institucionalização, enquanto o envelhecimento populacional requer adaptação de espaços urbanos exclusivamente para pessoas com dependência total e cuidados médicos especializados.
- (E) O acolhimento institucional de crianças é medida provisória que busca reintegração familiar e garante direito à convivência comunitária através de atividades educativas, enquanto o envelhecimento ativo requer espaços de convivência que promovam autonomia, interação social e participação em atividades físicas, culturais e tecnológicas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 11

(Correta: C)

O planejamento didático em Educação Física escolar, quando fundamentado em perspectivas pedagógicas que visam à formação humana integral, constitui ato intencional e reflexivo que articula teoria e prática educativa. Nessa abordagem, planejar transcende a dimensão técnico-operacional e assume caráter político-pedagógico na organização do processo de ensino-aprendizagem. Considerando essa concepção, é correto afirmar que:

- (A) O planejamento didático estrutura-se pela definição de competências motoras progressivas e pela organização de experiências corporais sistematizadas, priorizando a dimensão procedimental como eixo articulador das aprendizagens nas diferentes manifestações da cultura corporal.

- (B) A elaboração do planejamento pressupõe a seleção criteriosa de conteúdos a partir de referenciais curriculares estabelecidos, organizando sequências didáticas por níveis crescentes de complexidade técnica que assegurem mensurabilidade dos resultados de aprendizagem.
- (C) O planejamento pedagógico integra dimensões motoras, cognitivas, afetivas e sociais do desenvolvimento humano, fundamentando-se no conhecimento da realidade dos alunos para estabelecer objetivos e conteúdos coerentes com o contexto sociocultural e com a função social da escola na formação cidadã.
- (D) O planejamento de ensino articula conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais em unidades temáticas, priorizando saberes corporais de caráter universal que garantam neutralidade pedagógica e desenvolvimento equilibrado das capacidades físicas dos estudantes.
- (E) A função do planejamento consiste na organização racional do tempo pedagógico e na definição de estratégias metodológicas que viabilizem a execução sistemática das atividades, assegurando o cumprimento das metas operacionais estabelecidas institucionalmente.

Questão 12

(Correta: A)

A avaliação da aprendizagem em Educação Física, quando fundamentada em perspectivas pós-críticas do currículo, constitui prática pedagógica que ressignifica as funções e os sentidos tradicionalmente atribuídos aos processos avaliativos no contexto escolar. Nessa abordagem, o ato de avaliar articula-se com pressupostos epistemológicos, políticos e culturais que orientam a construção do conhecimento. Considerando os fundamentos dessa concepção, é correto afirmar que:

- (A) A avaliação é concebida como processo dialógico e contínuo de produção de sentidos sobre as práticas corporais, articulando saberes docentes e discentes na construção compartilhada de significados e na ressignificação democrática das manifestações da cultura corporal no espaço escolar.
- (B) O processo avaliativo organiza-se pela observação sistemática das aprendizagens construídas pelos estudantes, utilizando registros descritivos das experiências corporais vivenciadas e análise qualitativa dos avanços individuais nas dimensões conceitual, procedimental e atitudinal dos conteúdos.
- (C) A avaliação articula-se com os objetivos de aprendizagem estabelecidos no planejamento, valorizando a participação ativa dos estudantes nas atividades propostas e reconhecendo os diferentes saberes culturais que os alunos trazem de suas experiências corporais extraescolares.

- (D) O ato avaliativo considera as diferenças individuais e os diversos ritmos de aprendizagem, promovendo feedback formativo e estratégias de autorregulação que favoreçam a superação de dificuldades e o aprofundamento progressivo dos saberes relacionados às práticas corporais.
- (E) A avaliação fundamenta-se na diversificação de instrumentos e procedimentos que contemplem as múltiplas dimensões do conhecimento, estabelecendo critérios explícitos e compartilhados que permitam acompanhar o desenvolvimento integral dos estudantes ao longo do processo educativo.

Questão 13

(Correta: A)

A recuperação pós-exercício constitui processo multissistêmico que envolve restauração homeostática, reparação tecidual e prevenção de estados inadequados de estímulo-recuperação. A eficácia das intervenções terapêuticas depende de múltiplos fatores relacionados ao protocolo de aplicação e ao tipo de estresse imposto durante o exercício. Considerando os fundamentos fisiológicos e as evidências sobre métodos de recuperação, é correto afirmar que:

- (A) A recuperação envolve fases sequenciais de restauração energética, eliminação de metabólitos e supercompensação, sendo a suplementação com carboidratos e proteínas estratégia consistente na otimização da ressíntese de glicogênio e proteínas musculares.
- (B) A massagem terapêutica reduz consistentemente a dor muscular tardia e promove recuperação funcional plena, independentemente do momento de aplicação ou da técnica utilizada.
- (C) As lesões musculares induzidas pelo exercício decorrem predominantemente de deficiências metabólicas intramusculares, sendo o componente mecânico das contrações excêntricas fator secundário nos sintomas observados.
- (D) A crioterapia apresenta eficácia comprovada na redução de marcadores inflamatórios e recuperação funcional, independentemente da temperatura, tempo de exposição ou momento de aplicação em relação ao exercício.
- (E) A recuperação ativa em intensidades moderadas acelera significativamente a ressíntese de glicogênio comparada à recuperação passiva, mesmo em sessões inferiores a quinze minutos após exercícios extenuantes.

Questão 14

(Correta: A)

As diferentes concepções pedagógicas que orientam o trabalho docente em Educação Física expressam modos distintos de compreender o processo de ensino-aprendizagem e são determinantes na

construção da identidade profissional do professor. Considerando essas abordagens teórico-metodológicas, é correto afirmar que:

- (A) O professor de orientação crítica compreende a aula como espaço dialógico de investigação e transformação, articulando prática corporal, reflexão sobre questões sociais e desenvolvimento da autonomia intelectual dos estudantes.
- (B) O professor de orientação tradicional estrutura o ensino por meio de projetos colaborativos e metodologias ativas, estimulando a participação dos alunos na elaboração e ressignificação dos conteúdos abordados.
- (C) O professor de orientação renovadora adota práticas centradas na exposição oral de conteúdos teóricos, valorizando a memorização de informações e a reprodução de gestos técnicos previamente demonstrados.
- (D) O professor de orientação construtivista centraliza o processo pedagógico na transmissão de técnicas corporais padronizadas, priorizando a execução repetitiva de movimentos e a avaliação do rendimento motor individual.
- (E) O professor de orientação tecnicista privilegia estratégias investigativas e dialógicas, organizando situações didáticas que favorecem a problematização crítica das práticas corporais e a construção coletiva do conhecimento.

Questão 15

(Correta: C)

A perspectiva do ensino desenvolvimental propõe que o processo pedagógico impulse o desenvolvimento intelectual e formativo dos sujeitos, organizando-se de modo a transformar o conhecimento empírico em conhecimento teórico. Considerando essa concepção aplicada à Educação Física, é correto afirmar que o desenvolvimento cognitivo do aluno se efetiva quando:

- (A) O planejamento das aulas valoriza a adaptação biológica e o ajuste fisiológico do aluno, entendidos como indicadores principais do progresso intelectual e formativo.
- (B) O ensino se orienta pela repetição progressiva de gestos técnicos, consolidando a memória motora como base para o aprimoramento das habilidades cognitivas.
- (C) O professor estrutura situações de aprendizagem que demandam reflexão sobre o objeto de estudo, análise conceitual das ações corporais e aplicação consciente dos princípios teóricos na prática motora.
- (D) As experiências de movimento são organizadas de forma espontânea, priorizando a vivência corporal livre como meio de expressão e autoconhecimento, sem mediações sistematizadas.

(E) As atividades pedagógicas são centradas na execução eficiente de padrões motores, assegurando domínio prático e objetividade na mensuração dos resultados educacionais.

Questão 16

(Correta: E)

A perspectiva crítico-superadora da Educação Física escolar propõe uma ruptura com modelos tradicionais de ensino ao estabelecer princípios curriculares específicos para o trato com o conhecimento. Nessa abordagem pedagógica, a organização dos conteúdos deve considerar simultaneamente diferentes dimensões da cultura corporal, superando a fragmentação característica dos métodos convencionais. Considerando os fundamentos dessa perspectiva, os princípios curriculares que orientam a seleção e sistematização dos conteúdos são:

- (A) Progressão linear, pré-requisitos hierarquizados, completude do saber, adequação cronológica, desenvolvimento sequenciado e organização por etapas.
- (B) Aptidão física, desenvolvimento motor, capacidades coordenativas, habilidades técnicas, performance corporal e classificação por desempenho.
- (C) Sequenciamento lógico, objetividade científica, neutralidade pedagógica, racionalização metodológica, sistematização técnica e individualização do ensino.
- (D) Universalização dos conteúdos, padronização de métodos, sistematização cronológica, hierarquização de saberes, organização disciplinar e seriação curricular.
- (E) Relevância social, contemporaneidade, adequação às possibilidades sócio-cognoscitivas, simultaneidade, espiralidade e provisoriedade do conhecimento.

Questão 17

(Correta: E)

A abordagem pedagógica do esporte na escola ultrapassa a dimensão técnica do rendimento, buscando integrar valores éticos, cooperação e criticidade. Nesse contexto, o ensino do esporte deve ser compreendido como prática cultural que expressa significados sociais e favorece a formação integral do sujeito. Considerando os fundamentos pedagógicos do esporte educacional, é correto afirmar que:

- (A) A formação cidadã por meio do esporte ocorre prioritariamente em programas extracurriculares especializados, cabendo às aulas regulares de Educação Física o desenvolvimento predominante dos fundamentos técnicos e das capacidades físicas dos estudantes.

(B) O ensino esportivo deve equilibrar a eficiência motora com a construção de valores sociais, priorizando a aprendizagem técnica como base para o posterior desenvolvimento da consciência crítica sobre as dimensões éticas e culturais do esporte.

(C) O esporte educacional caracteriza-se pela valorização equilibrada entre competição e cooperação em todas as modalidades, sendo a formação cidadã desenvolvida pela alternância sistemática entre práticas individuais e coletivas ao longo do processo.

(D) A dimensão cultural do esporte fundamenta-se na observância de regras universais e padronizadas, sendo a reflexão sobre valores éticos um processo derivado naturalmente da assimilação normativa e da vivência competitiva regular.

(E) A prática esportiva escolar deve promover experiências cooperativas e reflexivas que articulem técnica, tática e valores éticos, permitindo que o aluno compreenda o esporte como fenômeno cultural e instrumento de emancipação e convivência social.

Questão 18

(Correta: B)

Em um torneio de xadrez, o jogador A, com as peças brancas, possuía Rei e Cavalo, enquanto o jogador B, com as peças pretas, contava com Rei e Torre, quando acaba o tempo do jogador B. Ao recorrer ao árbitro, o jogador B argumenta que, ainda que tenha terminado seu tempo, não é possível declarar vitória ao jogador A porque este possui Rei e Cavalo, uma combinação impossível de aplicar xeque-mate, portanto, a partida estaria empatada. Considerando as possibilidades da combinação em questão, a decisão correta do árbitro será:

- (A) Declarar vitória do jogador B, pois, ainda que tenha terminado seu tempo, o jogador A não possui material suficiente para aplicar o xeque-mate.
- (B) Declarar vitória ao jogador A, visto que há possibilidade de xeque-mate com Rei e Cavalo contra Rei e Torre.
- (C) Declarar empate, visto que o jogador B ainda poderia fazer o roque.
- (D) Declarar empate, pois não há possibilidade de xeque-mate com Rei e Cavalo, assim como não há possibilidade com Rei e Bispo ou com apenas os Reis no tabuleiro.
- (E) Declarar vitória do jogador A, indiferente da combinação presente no tabuleiro, uma vez que o término do tempo encerra a partida.

Questão 19

(Correta: E)

O conceito contemporâneo de esporte abrange múltiplas dimensões que extrapolam o alto rendimento e se articulam às políticas públicas de inclusão, saúde e lazer. Essa concepção orienta a atuação profissional em

contextos diversificados de prática corporal. Considerando as dimensões estruturantes do esporte e suas implicações pedagógicas e sociais, é correto afirmar que:

- (A) O esporte educacional distingue-se das demais manifestações por dispensar estruturas normativas rígidas, caracterizando-se pela ausência de regras preestabelecidas como forma de favorecer a livre expressão corporal e a criatividade espontânea dos praticantes.
- (B) O esporte de participação diferencia-se do educacional por priorizar o lazer e o entretenimento como fins em si mesmos, prescindindo de objetivos formativos intencionais relacionados ao desenvolvimento de valores éticos ou à construção da cidadania.
- (C) O esporte de lazer fundamenta-se em competições estruturadas com elemento recreativo, devendo incorporar sistematicamente aspectos competitivos formais para garantir motivação e engajamento dos participantes.
- (D) A dimensão de rendimento constitui referência importante para programas de detecção e desenvolvimento de talentos esportivos, devendo ser implementada na educação básica mediante adaptações pedagógicas que considerem as especificidades etárias e formativas dos estudantes.
- (E) O esporte moderno compreende dimensões de participação, rendimento e educação, que se complementam ao promover inclusão social, desenvolvimento humano e formação cidadã, desde que mediadas por princípios éticos e pedagógicos adequados ao contexto.

Questão 20

(Correta: A)

A adaptação ao meio líquido representa uma das etapas mais complexas do processo de ensino da natação, pois exige reorganização psicomotora, integração sensorial e segurança emocional. A ação pedagógica nessa fase deve considerar aspectos neuromotores, afetivos e perceptivos do aprendiz. Com base nos princípios metodológicos do ensino da natação e nas fases da aprendizagem psicomotora aquática, é correto afirmar que:

- (A) A adaptação inicial requer mediação intencional e experiências lúdicas que favoreçam a integração polissensorial, promovendo confiança, prazer e autoconfiança como pré-requisitos para a autonomia motora aquática.
- (B) A segurança emocional representa um dos pilares da fase de adaptação, devendo ser desenvolvida paralelamente ao aprimoramento da consciência corporal por meio de práticas repetitivas que consolidem padrões gestuais funcionais.

- (C) A adaptação inicial deve equilibrar vivências lúdicas com exercícios de familiarização técnica dos movimentos propulsivos básicos, preparando gradualmente o aluno para os fundamentos dos estilos de nado.
- (D) A adaptação inicial beneficia-se da exposição progressiva ao ambiente aquático aliada a estratégias de reforço positivo, embora o estabelecimento do vínculo afetivo com o professor seja considerado aspecto complementar ao processo.
- (E) O processo adaptativo envolve componentes fisiológicos relevantes como termorregulação e resposta cardiovascular, que devem ser associados a estratégias pedagógicas de mediação social e exploração sensorio-motora orientada.

Questão 21

(Correta: B)

O ensino da natação fundamenta-se em uma sequência didático-pedagógica que respeita o desenvolvimento psicomotor, as condições do meio líquido e as respostas adaptativas do aluno. Cada fase da aprendizagem exige estratégias específicas que relacionam percepção corporal, controle respiratório e domínio postural. Considerando a metodologia do ensino da natação, é correto afirmar que:

- (A) As fases de aprendizagem aquática apresentam sequência pedagógica flexível que pode ser adaptada às características individuais, respeitando o ritmo de aquisição das habilidades de respiração, flutuação e propulsão conforme o contexto de ensino.
- (B) A evolução pedagógica na natação deve seguir a lógica da adaptação polissensorial, passando pelas etapas de respiração, imersão, flutuação, sustentação e propulsão, com atenção à intencionalidade educativa e ao uso de materiais e variantes que potencializem a percepção corporal.
- (C) A progressão pedagógica deve integrar elementos técnicos dos estilos de forma gradual após consolidação dos fundamentos de flutuação e respiração, permitindo que o domínio propulsivo ocorra em contexto de maior controle postural.
- (D) A aprendizagem aquática eficiente requer que o professor equilibre intervenções diretas com momentos de exploração autônoma, favorecendo a descoberta orientada dos mecanismos de equilíbrio e deslocamento pelo aluno.
- (E) A sequência didática beneficia-se da simplificação progressiva das tarefas aquáticas por meio de comandos claros e objetivos, podendo combinar orientações verbais com o uso criterioso de materiais de apoio pedagógico.

Questão 22

(Correta: D)

O jogo de xadrez é mundialmente reconhecido por sua

profundidade de cálculo e pelo número de possibilidades a partir de uma posição. Há quem defenda que existam mais jogadas possíveis durante uma partida do que a quantidade de átomos no universo observável – o famoso Número de Shannon. Considerando a posição inicial, assinale a alternativa que corretamente expressa a quantidade de combinações possíveis após o primeiro lance (um lance das brancas com uma resposta das pretas):

- (A) A partir da posição inicial, há 64 (sessenta e quatro) combinações possíveis após o primeiro lance.
- (B) A partir da posição inicial, há 12.000 (doze mil) combinações possíveis após o primeiro lance.
- (C) A partir da posição inicial, há 20 (vinte) combinações possíveis após o primeiro lance.
- (D) A partir da posição inicial, há 400 (quatrocentas) combinações possíveis após o primeiro lance.
- (E) A partir da posição inicial, há 80 (oitenta) combinações possíveis após o primeiro lance.

Questão 23

(Correta: C)

De acordo com o que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/1990), é dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente, assegurando condições que promovam seu desenvolvimento integral. Essa política preventiva compreende também:

- (A) Estabelecimento de programas socioeducativos, apoio à expressão cultural e valorização da aprendizagem como forma de proteção social.
- (B) Garantia de frequência escolar, incentivo ao rendimento educacional, apoio à formação ética e fortalecimento das responsabilidades parentais.
- (C) Promoção do acesso à informação, à cultura, ao esporte, ao lazer e a produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- (D) Ampliação da oferta de atividades artísticas e esportivas, estímulo à participação social e promoção de ambientes educativos integrados.
- (E) Implementação de ações intersetoriais de caráter educativo, incentivo à prática esportiva e democratização do acesso a bens culturais e recreativos.

Questão 24

(Correta: D)

De acordo com o Anexo III, da Lei Complementar n.º 662/2007, que estabelece as responsabilidades e atribuições dos cargos do Quadro Permanente de Pessoal do Magistério, são atribuições comuns ao profissional da educação:

- (A) Preservar a confidencialidade das relações escolares; participar de comissões de trabalho pedagógico; e representar o corpo docente em assembleias e fóruns educacionais.
- (B) Manter sigilo sobre informações dos educandos; participar de reuniões com outras secretarias quando convocado; e representar a direção escolar em atividades comunitárias.
- (C) Respeitar os direitos dos alunos e responsáveis; participar de grupos de estudo, formação continuada e reuniões técnicas; e representar a coordenação pedagógica em conselhos escolares e fóruns municipais.
- (D) Zelar pela intimidade e privacidade de usuários e profissionais; participar de grupos de trabalho intersetoriais emitindo pareceres; e representar, quando designado, a Secretaria, Fundação ou Autarquia.
- (E) Zelar pela privacidade dos educandos e suas famílias; participar de reuniões pedagógicas na unidade escolar; e representar a instituição em eventos educacionais quando solicitado.

Questão 25

(Correta: C)

Conforme estabelecido no Anexo III, da Lei Complementar n.º 662/2007, no que se refere às responsabilidades relacionadas ao desenvolvimento profissional e à atuação técnico-pedagógica dos servidores do magistério, esses profissionais devem:

- (A) Participar de formações continuadas oferecidas pela rede municipal; elaborar relatórios pedagógicos sobre o desempenho dos alunos; e realizar atividades educacionais previstas no projeto político pedagógico.
- (B) Participar de eventos de capacitação profissional na área educacional; elaborar documentos relacionados ao processo ensino-aprendizagem; e realizar funções pedagógicas definidas pela coordenação escolar.
- (C) Participar de cursos, simpósios e seminários para aperfeiçoamento; elaborar pareceres técnicos com pesquisas e sugestões de melhorias; e realizar atribuições compatíveis com sua especialização conforme demanda.
- (D) Participar de programas de formação em serviço e grupos de estudo; elaborar instrumentos de avaliação e acompanhamento discente; e realizar ações pedagógicas articuladas com o calendário escolar.
- (E) Participar de encontros formativos promovidos pela secretaria de educação; elaborar registros das atividades desenvolvidas em sala de aula; e realizar tarefas educativas relacionadas ao plano de trabalho docente.

ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE BLUMENAU

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N.º 002/2025

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 17 de novembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/> em Prefeitura Municipal de Blumenau – Edital n.º 002/2025.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 18 de novembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 19 de novembro de 2025**.

Blumenau, 16 de novembro de 2025.