

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE BLUMENAU - EDITAL N.º 002/2025

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (PROGRAMA PRÓ-IDOSO - GINÁSTICA, VÔLEI ADAPTADO,
CIRCUITO, RELAXAMENTO E CÂMBIO)

NOME:

LOCAL:

SALA:

INSTRUÇÕES

- 1) Confira seu nome e o cargo indicados na capa deste Caderno de Questões.
- 2) Este caderno contém 25 (vinte e cinco) questões objetivas de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D, E).
- 3) Confira no Cartão-Resposta se seus dados estão corretos: nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4) A prova terá duração de 2 (duas) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5) Utilize apenas caneta fabricada em material transparente com tinta azul ou preta.
- 6) O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Não será permitida a substituição do cartão em caso de erro de preenchimento.
- 7) É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações no Caderno de Questões.
- 8) O candidato poderá se retirar definitivamente da sala após 01 (uma) hora do início da prova, sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta.
- 9) Ao término da prova, entregue ao fiscal o Cartão-Resposta e o Caderno de Questões.
- 10) Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último entregue o Cartão-Resposta.
- 11) Assine nos locais indicados, tanto no Cartão-Resposta quanto no Caderno de Questões.

Blumenau, 16 de novembro de 2025.

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO

Edital N° 002/2025

Secretaria Municipal da Família PRÓ-FAMÍLIA



Assinatura do Candidato: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Como o equilíbrio nutricional influencia nossas emoções?

O que colocamos no prato tem impacto direto sobre nosso bem-estar. Entenda como a falta de nutrientes pode gerar ansiedade, irritação e o que fazer para recuperar a harmonia entre corpo e mente

Mariana Suzuki

Acordar cansado mesmo depois de uma boa noite de sono, sentir irritação sem motivo aparente ou perceber que a concentração simplesmente desapareceu no meio do dia. Talvez a resposta esteja no que você colocou no prato. Descobrir como o equilíbrio nutricional influencia no emocional mostra que a alimentação vai muito além da saciedade: ela impacta diretamente o humor, a disposição e a clareza mental. Pequenas escolhas – o que comer, como comer e até em que ritmo – podem transformar a maneira como sentimos e encaramos cada momento do dia.

O corpo e a mente em desequilíbrio

Quando a alimentação está desregulada, o emocional também sofre. "Quando o corpo não recebe os nutrientes de que precisa, entra em 'modo de economia', afetando diretamente a produção de energia e de substâncias relacionadas ao bem-estar, como serotonina e dopamina. O resultado é mais irritabilidade, cansaço e dificuldade de concentração", explica Brenda Arita, nutricionista da Fundação Conecta ABA.

Segundo a psicóloga clínica Eliana Gonçalves, da INSELF Neuropsicologia Avançada, é comum que carências nutricionais intensifiquem sintomas de ansiedade, irritabilidade ou tristeza. "A deficiência desses nutrientes pode levar à diminuição na produção de serotonina e dopamina, resultando em mau humor, tristeza, ansiedade e irritabilidade."

Entre os nutrientes essenciais estão vitaminas do complexo B, ômega-3, magnésio, zinco e aminoácidos provenientes das proteínas, como o triptofano, que participam da produção de serotonina, o chamado "hormônio do bem-estar", segundo Brenda.

A nutricionista também ressalta a importância do intestino nesse equilíbrio entre corpo-mente. "O intestino e o cérebro se comunicam constantemente por meio do chamado eixo intestino-cérebro. Mais de 90% da serotonina é produzida no intestino. Quando a microbiota intestinal está equilibrada, o emocional tende a estar mais estável. Por outro lado, o desequilíbrio intestinal – causado por estresse ou alimentação pobre em fibras – pode gerar sintomas como ansiedade, irritabilidade e digestão difícil."

(Disponível em:

<https://vidasimples.co/saude-do-corpo/como-o-equilibrio-nutricional-influencia-nossas-emocoes/>. Acesso em: 21 out. 2025. Adaptado.)

Questão 01

(Correta: C)

Considere os excertos a seguir para análise:

I. Pequenas escolhas – o que comer, como comer e até em que ritmo – podem transformar a maneira como sentimos e encaramos cada momento do dia.

II. Por outro lado, o desequilíbrio intestinal – causado por estresse ou alimentação pobre em fibras – pode gerar sintomas como ansiedade, irritabilidade e digestão difícil.

O uso dos travessões nos dois excertos está correto e se justifica por delimitar um adendo, um comentário ou uma ponderação que se intercala no discurso (por causa da intercalação, há duas ocorrências do travessão dentro de cada período a fim de demarcá-la). Eles podem ser substituídos por outros sinais de pontuação, sem causar prejuízo no sentido do texto, mas essa escolha não é aleatória, ela depende do contexto. Tendo isso em consideração, assinale a alternativa que apresenta corretamente os sinais que podem ser usados em cada um dos excertos, substituindo os travessões (nas duas ocorrências dentro de cada exemplo dado):

- (A) I – ponto e vírgula (nas duas ocorrências);
II – vírgula (nas duas ocorrências).
- (B) I – dois pontos (apenas na 1ª ocorrência) e ponto e vírgula (na 2ª ocorrência);
II – parênteses.
- (C) I – parênteses;
II – vírgula (nas duas ocorrências).
- (D) I – dois pontos (apenas na 1ª ocorrência) e ponto final (na 2ª ocorrência);
II – parênteses.
- (E) I – vírgula (apenas na 1ª ocorrência) e ponto final (na 2ª ocorrência);
II – dois pontos (apenas na 1ª ocorrência) e ponto e vírgula (na 2ª ocorrência).

Questão 02

(Correta: D)

As palavras, na língua, não são estanques, ou seja, não têm sentido único, nem funções imutáveis. Elas ganham sentidos e podem exercer funções diversas à medida que são usadas e de acordo com o contexto e com o objetivo com que são empregadas nos textos. Tendo isso em consideração, analise o excerto a seguir, considerando-o no texto como um todo, e assinale a alternativa correta.

"A nutricionista **também** ressalta a importância do intestino nesse equilíbrio entre corpo-mente."

A respeito da palavra **também**, nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) Tem o sentido de "da mesma forma" e estabelece uma relação de comparação entre o que foi posto antes e o que se insere agora.
- (B) Tem o sentido de "porém" e estabelece uma relação de contraste, opondo o que foi posto antes e o que se insere na sequência.
- (C) Tem o sentido de "realmente" e estabelece uma relação de ênfase, reforçando o que foi posto antes.
- (D) Tem o sentido de "além disso" e estabelece uma relação de inclusão, adicionando uma nova ideia.
- (E) Tem a função de articular ideias iguais, que não se contrastam, expressas no parágrafo anterior e após seu uso, apenas reforçando a ideia principal.

Questão 03

(Correta: E)

Analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() No 3º parágrafo, o termo "segundo" é uma preposição e poderia ser substituída pela locução prepositiva "de acordo com", "conforme". O mesmo ocorre no final do 4º parágrafo.

() Ainda no 3º parágrafo, a expressão "mau humor" foi grafada de modo equivocado. O correto seria "mal humor".

() No período "é comum que carências nutricionais intensifiquem sintomas de ansiedade, irritabilidade ou tristeza", a oração introduzida por "que" tem a função de sujeito da oração principal "é comum", sendo uma oração subordinada subjetiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – V.

Questão 04

(Correta: E)

Em "Entre os nutrientes essenciais estão vitaminas do complexo B, ômega-3, magnésio, zinco e aminoácidos provenientes das proteínas, como o triptofano, que participam da produção de serotonina, o chamado "hormônio do bem-estar":

I.O pronome relativo "que" tem como referente "vitaminas do complexo B, ômega-3, magnésio, zinco e aminoácidos provenientes das proteínas".

II.A preposição "entre" tem o sentido de "junto de" e não de "através de".

III.A grafia da palavra "bem-estar" é flexível, podendo ser escrita, no contexto do excerto, também sem hífen – "bem estar".

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

Questão 05

(Correta: C)

A respeito da introdução do texto, analise as sentenças:

I.A introdução é encabeçada por uma enumeração de fatos articulados entre si por meio da coordenação de orações.

II.No primeiro período da introdução, a conjunção **ou** não exerce exatamente a relação de alternância, como se o sintoma do desequilíbrio nutricional fosse um ou outro dos elencados, mas podendo ocorrer mais de um ao mesmo tempo. É possível inferir isso a partir da mobilização de conhecimentos prévios do leitor em seu processo de interpretação, assim como pela construção, na sequência textual, do período "ela impacta diretamente o humor, a disposição e a clareza mental".

III.O trecho "Talvez a resposta esteja no que você colocou no prato" tem a função de problematizar os sintomas indicados no início do parágrafo e delimitar o enfoque temático, que está relacionado à alimentação. Dessa forma, a autora direciona o texto para aquilo se propõe a discutir.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Questão 06

(Correta: C)

Em 2024, estudos reconheceram o setor audiovisual brasileiro como área estratégica para o desenvolvimento econômico e cultural do país. A criação da Federação do Comércio e Indústria do Audiovisual e a inclusão do setor no programa Nova Indústria Brasil evidenciam sua relevância. Considerando o papel do audiovisual no desenvolvimento educacional e social brasileiro, é correto afirmar que:

- (A) Representa ferramenta tecnológica disponível para práticas pedagógicas escolares, concentra oportunidades profissionais em capitais e metrópoles brasileiras e promove entretenimento através de produções nacionais e internacionais.

- (B) Serve como recurso educativo aplicável em atividades pedagógicas diversas, apresenta contribuição econômica limitada quando comparado a setores industriais tradicionais e reflete produções culturais desenvolvidas, principalmente em grandes centros urbanos do país.
- (C) Funciona como instrumento pedagógico quando utilizado para desenvolver pensamento crítico e criatividade, representa setor que contribuiu com dezenas de bilhões ao PIB brasileiro e atua como meio de promoção da imagem do país no exterior através do conceito de soft power (poder brando, não coercitivo).
- (D) Constitui linguagem contemporânea utilizada em processos educativos, depende fundamentalmente de políticas públicas para sustentabilidade financeira e possibilita registro de manifestações culturais de diferentes regiões brasileiras.
- (E) Integra recursos audiovisuais aplicáveis em contextos educacionais formais, constitui setor cultural em processo de consolidação no país e permite expressão artística de comunidades urbanas e rurais brasileiras.

Questão 07

(Correta: D)

O Brasil enfrenta desafios relacionados à proteção de grupos em situação de vulnerabilidade. Atualmente, mais de 35 mil crianças e adolescentes estão em instituições de acolhimento devido a maus-tratos, abandono ou violência. Paralelamente, o envelhecimento populacional acelerado (expectativa de vida passou de 57 anos em 1970 para 77 anos atualmente) demanda políticas que promovam autonomia e convivência social de pessoas idosas. Considerando o papel de educadores no trabalho com esses públicos, é correto afirmar que:

- (A) O acolhimento institucional de crianças é solução definitiva que prioriza permanência em instituições até a maioridade, enquanto o envelhecimento populacional exige priorização de cuidados institucionais permanentes e atividades recreativas supervisionadas por profissionais de saúde.
- (B) O acolhimento institucional de crianças constitui a única modalidade de proteção legal prevista para crianças vulneráveis, enquanto o envelhecimento populacional implica em isolamento progressivo das pessoas idosas e priorização de recursos públicos para faixas etárias mais jovens.
- (C) O acolhimento institucional de crianças suspende temporariamente a frequência escolar durante processos judiciais, enquanto o envelhecimento populacional demanda políticas habitacionais voltadas para institucionalização crescente e atividades físicas limitadas para evitar riscos.

- (D) O acolhimento institucional de crianças é medida provisória que busca reintegração familiar e garante direito à convivência comunitária através de atividades educativas, enquanto o envelhecimento ativo requer espaços de convivência que promovam autonomia, interação social e participação em atividades físicas, culturais e tecnológicas.
- (E) O acolhimento institucional de crianças resulta prioritariamente em adoção em até 2 anos de institucionalização, enquanto o envelhecimento populacional requer adaptação de espaços urbanos exclusivamente para pessoas com dependência total e cuidados médicos especializados.

Questão 08

(Correta: A)

A Constituição Federal assegura a proteção das manifestações culturais brasileiras, que expressam tradições, festas, danças e artes representativas da identidade do povo. O reconhecimento oficial dessas manifestações valoriza práticas que refletem a diversidade cultural resultante da contribuição de povos indígenas, africanos, europeus e imigrantes. São manifestações culturais reconhecidas por legislação federal:

- (A) Blocos e bandas de rua do Carnaval, festas juninas e forró.
- (B) Samba de roda, jongo e tambor de crioula.
- (C) Maracatu, capoeira e congada.
- (D) Folia de reis, cavalhada e baião.
- (E) Bumba meu boi, ciranda e frevo.

Questão 09

(Correta: C)

A Lei Complementar n.º 1.335/2021 reestruturou, no Município de Blumenau, o Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb (CACS-FUNDEB), reafirmando princípios de gestão democrática e transparência na aplicação dos recursos da educação básica. À luz dessa legislação e da Lei Federal n.º 14.113/2020, o papel pedagógico e político-institucional do CACS expressa-se quando:

- (A) Realiza estudos e diagnósticos sobre políticas educacionais, encaminhando recomendações técnicas de caráter obrigatório ao Poder Executivo municipal.
- (B) Participa da execução orçamentária e da definição de prioridades de gasto, deliberando sobre a aplicação direta dos recursos educacionais municipais.
- (C) Atua com organização e funcionamento independentes, acompanhando receitas, controlando aplicações e elaborando pareceres sobre prestações de contas do Fundeb.

- (D) Avalia a conformidade pedagógica dos projetos escolares, emitindo pareceres vinculantes sobre o uso de recursos financeiros na unidade educacional.
- (E) Coordena as ações de avaliação da aprendizagem, propondo metas pedagógicas e relatórios de desempenho vinculados à rede municipal de ensino.

Questão 10

(Correta: D)

Em janeiro de 2025, entrou em vigor no Brasil legislação federal que restringe o uso de celulares nas escolas. Especialistas das áreas de educação e psicologia apontam que, embora a medida seja positiva, o enfrentamento adequado do vício digital demanda ações mais abrangentes. Segundo estudos recentes sobre os efeitos do uso prolongado de dispositivos conectados à internet em diferentes faixas etárias, verifica-se que:

- (A) A privação do sono causada pelo uso noturno de celulares afeta negativamente a capacidade de concentração, mas fortalece o controle emocional e a resiliência em situações de frustração cotidiana.
- (B) Crianças que utilizam dispositivos digitais por mais de cinco horas diárias apresentam melhor desempenho em avaliações de matemática quando comparadas àquelas com uso limitado a uma hora.
- (C) A supervisão parental no ambiente virtual é menos relevante que no mundo físico, uma vez que os filtros de conteúdo dos aplicativos garantem proteção adequada contra materiais impróprios.
- (D) Jogos eletrônicos, canais de streaming e redes sociais operam sob lógica similar de gratificação imediata através de recompensas constantes, o que compromete o desenvolvimento da capacidade de postergar satisfação e planejar a médio e longo prazo.
- (E) O tempo despendido em plataformas digitais por idosos contribui para a manutenção de vínculos sociais e previne o isolamento, compensando eventuais prejuízos cognitivos decorrentes da exposição prolongada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 11

(Correta: C)

A perspectiva crítico-superadora da Educação Física escolar propõe uma ruptura com modelos tradicionais de ensino ao estabelecer princípios curriculares específicos para o trato com o conhecimento. Nessa abordagem pedagógica, a organização dos conteúdos deve considerar simultaneamente diferentes dimensões da cultura corporal, superando a fragmentação característica dos métodos convencionais. Considerando os fundamentos dessa perspectiva, os princípios curriculares que orientam a seleção e sistematização dos conteúdos são:

- (A) Universalização dos conteúdos, padronização de métodos, sistematização cronológica, hierarquização de saberes, organização disciplinar e seriação curricular.
- (B) Aptidão física, desenvolvimento motor, capacidades coordenativas, habilidades técnicas, performance corporal e classificação por desempenho.
- (C) Relevância social, contemporaneidade, adequação às possibilidades sócio-cognoscitivas, simultaneidade, espiralidade e provisoriade do conhecimento.
- (D) Progressão linear, pré-requisitos hierarquizados, completude do saber, adequação cronológica, desenvolvimento sequenciado e organização por etapas.
- (E) Sequenciamento lógico, objetividade científica, neutralidade pedagógica, racionalização metodológica, sistematização técnica e individualização do ensino.

Questão 12

(Correta: A)

A recuperação pós-exercício constitui processo multissistêmico que envolve restauração homeostática, reparação tecidual e prevenção de estados inadequados de estímulo-recuperação. A eficácia das intervenções terapêuticas depende de múltiplos fatores relacionados ao protocolo de aplicação e ao tipo de estresse imposto durante o exercício. Considerando os fundamentos fisiológicos e as evidências sobre métodos de recuperação, é correto afirmar que:

- (A) A recuperação envolve fases sequenciais de restauração energética, eliminação de metabólitos e supercompensação, sendo a suplementação com carboidratos e proteínas estratégia consistente na otimização da ressíntese de glicogênio e proteínas musculares.
- (B) A recuperação ativa em intensidades moderadas acelera significativamente a ressíntese de glicogênio comparada à recuperação passiva, mesmo em sessões inferiores a quinze minutos após exercícios extenuantes.
- (C) A crioterapia apresenta eficácia comprovada na redução de marcadores inflamatórios e recuperação funcional, independentemente da temperatura, tempo de exposição ou momento de aplicação em relação ao exercício.
- (D) As lesões musculares induzidas pelo exercício decorrem predominantemente de deficiências metabólicas intramusculares, sendo o componente mecânico das contrações excêntricas fator secundário nos sintomas observados.
- (E) A massagem terapêutica reduz consistentemente a dor muscular tardia e promove recuperação funcional plena, independentemente do momento de aplicação ou da técnica utilizada.

Questão 13

(Correta: E)

A perspectiva do ensino desenvolvimental propõe que o processo pedagógico impulse o desenvolvimento intelectual e formativo dos sujeitos, organizando-se de modo a transformar o conhecimento empírico em conhecimento teórico. Considerando essa concepção aplicada à Educação Física, é correto afirmar que o desenvolvimento cognitivo do aluno se efetiva quando:

- (A) O planejamento das aulas valoriza a adaptação biológica e o ajuste fisiológico do aluno, entendidos como indicadores principais do progresso intelectual e formativo.
- (B) As experiências de movimento são organizadas de forma espontânea, priorizando a vivência corporal livre como meio de expressão e autoconhecimento, sem mediações sistematizadas.
- (C) As atividades pedagógicas são centradas na execução eficiente de padrões motores, assegurando domínio prático e objetividade na mensuração dos resultados educacionais.
- (D) O ensino se orienta pela repetição progressiva de gestos técnicos, consolidando a memória motora como base para o aprimoramento das habilidades cognitivas.
- (E) O professor estrutura situações de aprendizagem que demandam reflexão sobre o objeto de estudo, análise conceitual das ações corporais e aplicação consciente dos princípios teóricos na prática motora.

Questão 14

(Correta: C)

O planejamento didático em Educação Física escolar, quando fundamentado em perspectivas pedagógicas que visam à formação humana integral, constitui ato intencional e reflexivo que articula teoria e prática educativa. Nessa abordagem, planejar transcende a dimensão técnico-operacional e assume caráter político-pedagógico na organização do processo de ensino-aprendizagem. Considerando essa concepção, é correto afirmar que:

- (A) A função do planejamento consiste na organização racional do tempo pedagógico e na definição de estratégias metodológicas que viabilizem a execução sistemática das atividades, assegurando o cumprimento das metas operacionais estabelecidas institucionalmente.
- (B) O planejamento didático estrutura-se pela definição de competências motoras progressivas e pela organização de experiências corporais sistematizadas, priorizando a dimensão procedimental como eixo articulador das aprendizagens nas diferentes manifestações da cultura corporal.

- (C) O planejamento pedagógico integra dimensões motoras, cognitivas, afetivas e sociais do desenvolvimento humano, fundamentando-se no conhecimento da realidade dos alunos para estabelecer objetivos e conteúdos coerentes com o contexto sociocultural e com a função social da escola na formação cidadã.
- (D) A elaboração do planejamento pressupõe a seleção criteriosa de conteúdos a partir de referenciais curriculares estabelecidos, organizando sequências didáticas por níveis crescentes de complexidade técnica que assegurem mensurabilidade dos resultados de aprendizagem.
- (E) O planejamento de ensino articula conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais em unidades temáticas, priorizando saberes corporais de caráter universal que garantam neutralidade pedagógica e desenvolvimento equilibrado das capacidades físicas dos estudantes.

Questão 15

(Correta: C)

A avaliação da aprendizagem em Educação Física, quando fundamentada em perspectivas pós-críticas do currículo, constitui prática pedagógica que ressignifica as funções e os sentidos tradicionalmente atribuídos aos processos avaliativos no contexto escolar. Nessa abordagem, o ato de avaliar articula-se com pressupostos epistemológicos, políticos e culturais que orientam a construção do conhecimento. Considerando os fundamentos dessa concepção, é correto afirmar que:

- (A) O ato avaliativo considera as diferenças individuais e os diversos ritmos de aprendizagem, promovendo feedback formativo e estratégias de autorregulação que favoreçam a superação de dificuldades e o aprofundamento progressivo dos saberes relacionados às práticas corporais.
- (B) O processo avaliativo organiza-se pela observação sistemática das aprendizagens construídas pelos estudantes, utilizando registros descritivos das experiências corporais vivenciadas e análise qualitativa dos avanços individuais nas dimensões conceitual, procedimental e atitudinal dos conteúdos.
- (C) A avaliação é concebida como processo dialógico e contínuo de produção de sentidos sobre as práticas corporais, articulando saberes docentes e discentes na construção compartilhada de significados e na ressignificação democrática das manifestações da cultura corporal no espaço escolar.
- (D) A avaliação articula-se com os objetivos de aprendizagem estabelecidos no planejamento, valorizando a participação ativa dos estudantes nas atividades propostas e reconhecendo os diferentes saberes culturais que os alunos trazem de suas experiências corporais extraescolares.

(E) A avaliação fundamenta-se na diversificação de instrumentos e procedimentos que contemplem as múltiplas dimensões do conhecimento, estabelecendo critérios explícitos e compartilhados que permitam acompanhar o desenvolvimento integral dos estudantes ao longo do processo educativo.

Questão 16

(Correta: B)

As diferentes concepções pedagógicas que orientam o trabalho docente em Educação Física expressam modos distintos de compreender o processo de ensino-aprendizagem e são determinantes na construção da identidade profissional do professor. Considerando essas abordagens teórico-metodológicas, é correto afirmar que:

- (A) O professor de orientação renovadora adota práticas centradas na exposição oral de conteúdos teóricos, valorizando a memorização de informações e a reprodução de gestos técnicos previamente demonstrados.
- (B) O professor de orientação crítica compreende a aula como espaço dialógico de investigação e transformação, articulando prática corporal, reflexão sobre questões sociais e desenvolvimento da autonomia intelectual dos estudantes.
- (C) O professor de orientação tecnicista privilegia estratégias investigativas e dialógicas, organizando situações didáticas que favorecem a problematização crítica das práticas corporais e a construção coletiva do conhecimento.
- (D) O professor de orientação tradicional estrutura o ensino por meio de projetos colaborativos e metodologias ativas, estimulando a participação dos alunos na elaboração e ressignificação dos conteúdos abordados.
- (E) O professor de orientação construtivista centraliza o processo pedagógico na transmissão de técnicas corporais padronizadas, priorizando a execução repetitiva de movimentos e a avaliação do rendimento motor individual.

Questão 17

(Correta: E)

No jogo de Câmbio, a dinâmica de rotação e substituição de jogadores obedece a critérios específicos que se diferenciam de outras modalidades coletivas com rede divisória. Considerando as regras oficiais do Câmbio, é correto afirmar que:

- (A) A rotação acontece apenas quando a equipe sacadora conquista o ponto, sendo que o jogador da posição 8 permanece nessa posição enquanto sua equipe mantiver a posse de bola, e as substituições podem ocorrer em qualquer posição da quadra desde que comunicadas ao árbitro central antes do início do rally.

(B) A rotação é obrigatória somente após a marcação de três pontos consecutivos pela mesma equipe, visando equilibrar as posições de ataque e defesa, e a substituição de jogadores lesionados pode ocorrer em qualquer posição, desde que a equipe possua reservas disponíveis no banco.

(C) O sistema de rotação permite que o jogador da posição 8 permaneça fixo nessa posição estratégica durante todo o jogo, sendo o único jogador dispensado do rodízio obrigatório, e as substituições devem ser realizadas por jogadores que ocupem a mesma função tática do substituído para manter o padrão de jogo.

(D) O rodízio dos jogadores segue o sentido anti-horário sempre que a equipe receptora vence o rally e conquista o direito de sacar, e as substituições devem ser realizadas exclusivamente durante os tempos técnicos solicitados pelo técnico, com o cronômetro parado e autorização expressa da arbitragem.

(E) A rotação deve ocorrer sempre que o jogador da posição 8 efetuar o saque ou arremessar a bola ao campo adversário, independentemente de erro no arremesso, e a substituição regular de jogadores deve ser realizada pela posição 1, com o jogador da posição 9 saindo pela lateral durante o rodízio, mantendo-se constantemente nove jogadores em quadra.

Questão 18

(Correta: D)

A prática da ginástica voltada à população idosa articula dimensões fisiológicas, cognitivas e afetivas que extrapolam o mero condicionamento físico, constituindo importante estratégia de promoção da autonomia e da longevidade funcional. Considerando os princípios pedagógicos e as respostas adaptativas do organismo envelhecido, é correto afirmar que:

- (A) A estruturação das aulas deve concentrar-se em exercícios repetitivos e previsíveis, evitando variações de intensidade para reduzir riscos osteomusculares e preservar a homeostase cardiovascular.
- (B) A ênfase metodológica deve recair sobre o desempenho técnico dos gestos e padrões motores padronizados, assegurando ganhos mensuráveis de performance muscular e biomecânica.
- (C) A ginástica voltada ao idoso deve concentrar-se no alongamento estático e na manutenção postural, restringindo o uso de dinâmicas coletivas para evitar estímulos cognitivos e interativos que possam dispersar o foco motor do grupo.
- (D) A ginástica para idosos deve priorizar a variabilidade de estímulos motores, integrando equilíbrio, força, coordenação e flexibilidade, com foco em movimentos funcionais e significativos que estimulem também as dimensões cognitivas e sociais do envelhecimento ativo.

- (E) O planejamento deve enfatizar o componente aeróbico contínuo, mantendo frequência cardíaca próxima ao limiar anaeróbico, a fim de potencializar a capacidade cardiorrespiratória sem prejuízo da segurança articular.

Questão 19

(Correta: B)

A atuação docente na ginástica para idosos exige compreensão dos fatores psicossociais que influenciam a adesão e a continuidade das práticas corporais, bem como o domínio de estratégias didático-metodológicas que favoreçam autonomia e prazer na movimentação. Considerando os fundamentos contemporâneos da gerontologia educacional, é correto afirmar que:

- (A) A condução das aulas deve evitar intervenções verbais reflexivas ou atividades simbólicas, pois podem gerar distrações cognitivas que interferem na aprendizagem motora e no controle postural.
- (B) As metodologias participativas que valorizam o protagonismo dos idosos, a ludicidade e o compartilhamento de experiências corporais fortalecem vínculos sociais e ampliam o sentido de pertencimento, contribuindo para manutenção da saúde mental e da autoestima.
- (C) A abordagem pedagógica mais indicada é a diretiva, centrada na demonstração técnica do professor e na repetição dos movimentos até a assimilação completa do padrão motor proposto.
- (D) As estratégias metodológicas devem priorizar avaliação física quantitativa periódica como principal recurso motivacional, de modo a garantir adesão por meio da mensuração objetiva de resultados.
- (E) A utilização de músicas, dinâmicas de grupo e exercícios coletivos deve ser restrita, pois tende a dispersar a atenção e reduzir a eficácia dos estímulos motores planejados para o desenvolvimento físico.

Questão 20

(Correta: A)

O professor de Educação Física que atua com idosos necessita compreender as alterações decorrentes do envelhecimento e suas relações com a saúde mental para implementar adequadamente práticas de relaxamento em seus programas de atividades físicas. Considerando os aspectos metodológicos e pedagógicos das técnicas de relaxamento voltadas para a população idosa, é correto afirmar que:

- (A) As sessões de relaxamento devem integrar exercícios de respiração diafragmática com duração progressiva adaptada às capacidades individuais, a combinação de técnicas corporais e mentais potencializa os benefícios terapêuticos quando ajustadas às preferências dos participantes, e a periodicidade das práticas deve considerar a rotina de atividades físicas e disponibilidade dos idosos para promover adesão sustentável.
- (B) A redução das atividades cotidianas no processo de envelhecimento gera tempo livre que pode ser preenchido com práticas corporais significativas, sendo as técnicas de relaxamento estratégias que promovem desempenho ampliado da atividade psicossocial através da repercussão benéfica imediata na diminuição dos níveis de estresse e fatores desencadeantes de transtornos psíquicos como depressão e ansiedade.
- (C) A frequência semanal das sessões de relaxamento deve ser definida conforme a intensidade dos exercícios físicos realizados nos demais dias da semana, as práticas respiratórias necessitam de controle rigoroso do tempo de apneia para otimização dos resultados, e a presença de comorbidades cardiovasculares contraindica a participação em atividades de relaxamento grupal.
- (D) O planejamento das práticas de relaxamento requer ambiente com iluminação reduzida e temperatura controlada abaixo de vinte graus celsius, os exercícios de consciência corporal devem priorizar a propriocepção em decúbito ventral, e a verbalização de comandos necessita de tom de voz elevado para compensar possíveis déficits auditivos dos participantes.
- (E) As técnicas de relaxamento muscular progressivo devem ser executadas preferencialmente em posições ortostáticas para maximizar o tônus postural dos idosos, os exercícios de visualização mental apresentam baixa aderência nessa faixa etária devendo ser evitados, e a aplicação grupal demonstra resultados inferiores às intervenções individualizadas realizadas em ambiente domiciliar.

Questão 21

(Correta: B)

As técnicas de relaxamento aplicadas à população idosa têm demonstrado benefícios significativos no aspecto biopsicossocial, atuando como instrumentos terapêuticos não farmacológicos no enfrentamento de transtornos emocionais e na promoção da qualidade de vida. Considerando os fundamentos teóricos e práticos das técnicas de relaxamento voltadas para idosos, é correto afirmar que:

- (A) A automassagem requer concentração máxima e pressão manual em regiões determinadas, a musicoterapia atua predominantemente na coordenação motora através do estímulo rítmico, e os jogos lúdicos favorecem principalmente o desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas abstratos em detrimento da função social e emocional.
- (B) A automassagem baseada na Medicina Tradicional Chinesa promove interação corpo-mente através da estimulação de pontos corporais específicos, a musicoterapia constitui terapia autoexpressiva que estimula funções psíquicas e motoras favorecendo resgate de memórias, e atividades lúdicas, como quebra-cabeças, contribuem para estimulação cognitiva e interação social, reduzindo ansiedade e sintomas depressivos.
- (C) As técnicas de relaxamento produzem efeitos terapêuticos duradouros quando aplicadas em sessões diárias supervisionadas, a musicoterapia demanda repertório contemporâneo para garantir engajamento, e a automassagem apresenta contraindicações para indivíduos com mobilidade articular reduzida ou histórico de quedas recorrentes no último ano.
- (D) As práticas de relaxamento promovem redução imediata dos níveis pressóricos e frequência cardíaca, a musicoterapia favorece sincronização dos movimentos com padrões rítmicos externos, e as atividades lúdicas recreativas complementam programas de reabilitação física destinados à recuperação de funções motoras comprometidas.
- (E) A automassagem proporciona consciência proprioceptiva e alívio de tensões musculares, a musicoterapia estimula processos neurológicos relacionados à linguagem e raciocínio lógico-matemático, e os quebra-cabeças desenvolvem prioritariamente habilidades visuoespaciais sem repercussões significativas no estado emocional dos praticantes.

Questão 22

(Correta: A)

A arbitragem no Câmbio estabelece um sistema progressivo de punições por condutas irregulares, utilizando cartões com cores e significados específicos para diferentes intensidades de infrações comportamentais. Analisando o sistema punitivo previsto nas regras oficiais do Câmbio, é correto afirmar que:

- (A) O cartão amarelo representa advertência por condutas leves e remediáveis sem alterar posse de bola ou pontuação; o cartão azul isolado penaliza condutas moderadas remediáveis com perda de posse de bola e concessão de ponto ao adversário; e a apresentação simultânea dos cartões amarelo e azul determina exclusão da equipe por condutas severas não remediáveis, finalizando o jogo com vitória do adversário por pontuação complementar até quinze pontos.

- (B) O cartão amarelo implica perda imediata de um ponto para a equipe infratora em caso de condutas antidesportivas leves; o cartão azul determina exclusão temporária do jogador faltoso por dois minutos de jogo cronometrado; e a combinação de três cartões amarelos para a mesma equipe equivale automaticamente a um cartão azul com suas respectivas penalizações.
- (C) O cartão amarelo acarreta advertência verbal registrada em súmula sem consequências imediatas no placar; o cartão azul isolado resulta em exclusão do jogador faltoso que deve ser substituído obrigatoriamente por um reserva inscrito na súmula; e a combinação dos cartões determina desclassificação da equipe apenas em competições oficiais da federação.
- (D) O cartão amarelo é mostrado progressivamente até três vezes para condutas remediáveis antes de aplicação do cartão azul, o qual representa a penalidade máxima individual com exclusão do jogador específico, mantendo-se a equipe em jogo com oito jogadores. Não existe previsão de encerramento antecipado da partida por acumulação de cartões disciplinares na modalidade.
- (E) O cartão amarelo é utilizado para sinalizar irregularidades técnicas, como invasão de quadra ou erro de rotação sem implicações disciplinares; o cartão azul representa advertência final antes de punições mais severas para reincidências comportamentais; e a apresentação do cartão vermelho determina expulsão definitiva do jogador ou membro da comissão técnica sem possibilidade de substituição.

Questão 23

(Correta: B)

De acordo com o que dispõe o Estatuto do Idoso, o direito à liberdade compreende, entre outros aspectos, aqueles que asseguram a autonomia e a participação da pessoa idosa na vida social. Esses aspectos compreendem:

- (A) Expressão de pensamento e fé; prática de lazer e esportes; convivência familiar e política; liberdade de locomoção; busca de proteção social; participação em conselhos de direitos; e acesso gratuito a transporte coletivo.
- (B) Faculdade de ir, vir e estar em espaços públicos; opinião e expressão; crença e culto religioso; prática de esportes e diversões; participação familiar, comunitária e política; e busca de refúgio, auxílio e orientação.
- (C) Faculdade de expressão e locomoção; crença religiosa; prática esportiva; convivência familiar e política; busca de apoio quando necessário; direito à moradia digna; e acesso preferencial a programas sociais.

- (D) Liberdade de consciência e fé; expressão pessoal; prática cultural e esportiva; convivência comunitária; participação social organizada; direito ao trabalho remunerado; e acesso a atividades educacionais.
 - (E) Liberdade de locomoção e convivência; expressão de ideias; prática esportiva e cultural; exercício de crença; participação social em atividades comunitárias; acesso a serviços públicos prioritários; e proteção contra discriminação etária.
- (B) Participar de formações continuadas oferecidas pela rede municipal; elaborar relatórios pedagógicos sobre o desempenho dos alunos; e realizar atividades educacionais previstas no projeto político pedagógico.
 - (C) Participar de eventos de capacitação profissional na área educacional; elaborar documentos relacionados ao processo ensino-aprendizagem; e realizar funções pedagógicas definidas pela coordenação escolar.
 - (D) Participar de programas de formação em serviço e grupos de estudo; elaborar instrumentos de avaliação e acompanhamento discente; e realizar ações pedagógicas articuladas com o calendário escolar.
 - (E) Participar de cursos, simpósios e seminários para aperfeiçoamento; elaborar pareceres técnicos com pesquisas e sugestões de melhorias; e realizar atribuições compatíveis com sua especialização conforme demanda.

Questão 24

(Correta: A)

De acordo com o Anexo III, da Lei Complementar n.º 662/2007, que estabelece as responsabilidades e atribuições dos cargos do Quadro Permanente de Pessoal do Magistério, são atribuições comuns ao profissional da educação:

- (A) Zelar pela intimidade e privacidade de usuários e profissionais; participar de grupos de trabalho intersetoriais emitindo pareceres; e representar, quando designado, a Secretaria, Fundação ou Autarquia.
- (B) Preservar a confidencialidade das relações escolares; participar de comissões de trabalho pedagógico; e representar o corpo docente em assembleias e fóruns educacionais.
- (C) Zelar pela privacidade dos educandos e suas famílias; participar de reuniões pedagógicas na unidade escolar; e representar a instituição em eventos educacionais quando solicitado.
- (D) Manter sigilo sobre informações dos educandos; participar de reuniões com outras secretarias quando convocado; e representar a direção escolar em atividades comunitárias.
- (E) Respeitar os direitos dos alunos e responsáveis; participar de grupos de estudo, formação continuada e reuniões técnicas; e representar a coordenação pedagógica em conselhos escolares e fóruns municipais.

Questão 25

(Correta: E)

Conforme estabelecido no Anexo III, da Lei Complementar n.º 662/2007, no que se refere às responsabilidades relacionadas ao desenvolvimento profissional e à atuação técnico-pedagógica dos servidores do magistério, esses profissionais devem:

- (A) Participar de encontros formativos promovidos pela secretaria de educação; elaborar registros das atividades desenvolvidas em sala de aula; e realizar tarefas educativas relacionadas ao plano de trabalho docente.

ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE BLUMENAU

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N.º 002/2025

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 17 de novembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/> em Prefeitura Municipal de Blumenau – Edital n.º 002/2025.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 18 de novembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 19 de novembro de 2025**.

Blumenau, 16 de novembro de 2025.