

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE BLUMENAU - EDITAL N.º 002/2025

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (PROGRAMA PRÓ-IDOSO- HIDROGINÁSTICA)

NOME:

LOCAL:

SALA:

INSTRUÇÕES

- 1) Confira seu nome e o cargo indicados na capa deste Caderno de Questões.
- 2) Este caderno contém 25 (vinte e cinco) questões objetivas de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D, E).
- 3) Confira no Cartão-Resposta se seus dados estão corretos: nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4) A prova terá duração de 2 (duas) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5) Utilize apenas caneta fabricada em material transparente com tinta azul ou preta.
- 6) O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Não será permitida a substituição do cartão em caso de erro de preenchimento.
- 7) É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações no Caderno de Questões.
- 8) O candidato poderá se retirar definitivamente da sala após 01 (uma) hora do início da prova, sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta.
- 9) Ao término da prova, entregue ao fiscal o Cartão-Resposta e o Caderno de Questões.
- 10) Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último entregue o Cartão-Resposta.
- 11) Assine nos locais indicados, tanto no Cartão-Resposta quanto no Caderno de Questões.

Blumenau, 16 de novembro de 2025.

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO

Edital N° 002/2025

Secretaria Municipal da Família PRÓ-FAMÍLIA



Assinatura do Candidato: _____

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Como o equilíbrio nutricional influencia nossas emoções?

O que colocamos no prato tem impacto direto sobre nosso bem-estar. Entenda como a falta de nutrientes pode gerar ansiedade, irritação e o que fazer para recuperar a harmonia entre corpo e mente

Mariana Suzuki

Acordar cansado mesmo depois de uma boa noite de sono, sentir irritação sem motivo aparente ou perceber que a concentração simplesmente desapareceu no meio do dia. Talvez a resposta esteja no que você colocou no prato. Descobrir como o equilíbrio nutricional influencia no emocional mostra que a alimentação vai muito além da saciedade: ela impacta diretamente o humor, a disposição e a clareza mental. Pequenas escolhas – o que comer, como comer e até em que ritmo – podem transformar a maneira como sentimos e encaramos cada momento do dia.

O corpo e a mente em desequilíbrio

Quando a alimentação está desregulada, o emocional também sofre. "Quando o corpo não recebe os nutrientes de que precisa, entra em 'modo de economia', afetando diretamente a produção de energia e de substâncias relacionadas ao bem-estar, como serotonina e dopamina. O resultado é mais irritabilidade, cansaço e dificuldade de concentração", explica Brenda Arita, nutricionista da Fundação Conecta ABA.

Segundo a psicóloga clínica Eliana Gonçalves, da INSELF Neuropsicologia Avançada, é comum que carências nutricionais intensifiquem sintomas de ansiedade, irritabilidade ou tristeza. "A deficiência desses nutrientes pode levar à diminuição na produção de serotonina e dopamina, resultando em mau humor, tristeza, ansiedade e irritabilidade."

Entre os nutrientes essenciais estão vitaminas do complexo B, ômega-3, magnésio, zinco e aminoácidos provenientes das proteínas, como o triptofano, que participam da produção de serotonina, o chamado "hormônio do bem-estar", segundo Brenda.

A nutricionista também ressalta a importância do intestino nesse equilíbrio entre corpo-mente. "O intestino e o cérebro se comunicam constantemente por meio do chamado eixo intestino-cérebro. Mais de 90% da serotonina é produzida no intestino. Quando a microbiota intestinal está equilibrada, o emocional tende a estar mais estável. Por outro lado, o desequilíbrio intestinal – causado por estresse ou alimentação pobre em fibras – pode gerar sintomas como ansiedade, irritabilidade e digestão difícil."

(Disponível em:

<https://vidasimples.co/saude-do-corpo/como-o-equilibrio-nutricional-influencia-nossas-emocoes/>. Acesso em: 21 out. 2025. Adaptado.)

Questão 01

(Correta: B)

Considere os excertos a seguir para análise:

I. Pequenas escolhas – o que comer, como comer e até em que ritmo – podem transformar a maneira como sentimos e encaramos cada momento do dia.

II. Por outro lado, o desequilíbrio intestinal – causado por estresse ou alimentação pobre em fibras – pode gerar sintomas como ansiedade, irritabilidade e digestão difícil.

O uso dos travessões nos dois excertos está correto e se justifica por delimitar um adendo, um comentário ou uma ponderação que se intercala no discurso (por causa da intercalação, há duas ocorrências do travessão dentro de cada período a fim de demarcá-la). Eles podem ser substituídos por outros sinais de pontuação, sem causar prejuízo no sentido do texto, mas essa escolha não é aleatória, ela depende do contexto. Tendo isso em consideração, assinale a alternativa que apresenta corretamente os sinais que podem ser usados em cada um dos excertos, substituindo os travessões (nas duas ocorrências dentro de cada exemplo dado):

- (A) I – dois pontos (apenas na 1ª ocorrência) e ponto e vírgula (na 2ª ocorrência);
II – parênteses.
- (B) I – parênteses;
II – vírgula (nas duas ocorrências).
- (C) I – vírgula (apenas na 1ª ocorrência) e ponto final (na 2ª ocorrência);
II – dois pontos (apenas na 1ª ocorrência) e ponto e vírgula (na 2ª ocorrência).
- (D) I – ponto e vírgula (nas duas ocorrências);
II – vírgula (nas duas ocorrências).
- (E) I – dois pontos (apenas na 1ª ocorrência) e ponto final (na 2ª ocorrência);
II – parênteses.

Questão 02

(Correta: B)

A respeito da introdução do texto, analise as sentenças:

I. A introdução é encabeçada por uma enumeração de fatos articulados entre si por meio da coordenação de orações.

II. No primeiro período da introdução, a conjunção **ou** não exerce exatamente a relação de alternância, como se o sintoma do desequilíbrio nutricional fosse um ou outro dos elencados, mas podendo ocorrer mais de um ao mesmo tempo. É possível inferir isso a partir da mobilização de conhecimentos prévios do leitor em seu processo de interpretação, assim como pela construção, na sequência textual, do período "ela impacta diretamente o humor, a disposição e a clareza mental".

III. O trecho "Talvez a resposta esteja no que você

colocou no prato" tem a função de problematizar os sintomas indicados no início do parágrafo e delimitar o enfoque temático, que está relacionado à alimentação. Dessa forma, a autora direciona o texto para aquilo se propõe a discutir.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 03

(Correta: E)

As palavras, na língua, não são estanques, ou seja, não têm sentido único, nem funções imutáveis. Elas ganham sentidos e podem exercer funções diversas à medida que são usadas e de acordo com o contexto e com o objetivo com que são empregadas nos textos. Tendo isso em consideração, analise o excerto a seguir, considerando-o no texto como um todo, e assinale a alternativa correta.

"A nutricionista **também** ressalta a importância do intestino nesse equilíbrio entre corpo-mente."

A respeito da palavra **também**, nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) Tem o sentido de "porém" e estabelece uma relação de contraste, opondo o que foi posto antes e o que se insere na sequência.
- (B) Tem a função de articular ideias iguais, que não se contrastam, expressas no parágrafo anterior e após seu uso, apenas reforçando a ideia principal.
- (C) Tem o sentido de "da mesma forma" e estabelece uma relação de comparação entre o que foi posto antes e o que se insere agora.
- (D) Tem o sentido de "realmente" e estabelece uma relação de ênfase, reforçando o que foi posto antes.
- (E) Tem o sentido de "além disso" e estabelece uma relação de inclusão, adicionando uma nova ideia.

Questão 04

(Correta: E)

Analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() No 3º parágrafo, o termo "segundo" é uma preposição e poderia ser substituída pela locução prepositiva "de acordo com", "conforme". O mesmo ocorre no final do 4º parágrafo.

() Ainda no 3º parágrafo, a expressão "mau humor" foi grafada de modo equivocado. O correto seria "mal humor".

() No período "é comum que carências nutricionais intensifiquem sintomas de ansiedade, irritabilidade ou

tristeza", a oração introduzida por "que" tem a função de sujeito da oração principal "é comum", sendo uma oração subordinada subjetiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – F – V.

Questão 05

(Correta: B)

Em "Entre os nutrientes essenciais estão vitaminas do complexo B, ômega-3, magnésio, zinco e aminoácidos provenientes das proteínas, como o triptofano, que participam da produção de serotonina, o chamado "hormônio do bem-estar":

I.O pronome relativo "que" tem como referente "vitaminas do complexo B, ômega-3, magnésio, zinco e aminoácidos provenientes das proteínas".

II.A preposição "entre" tem o sentido de "junto de" e não de "através de".

III.A grafia da palavra "bem-estar" é flexível, podendo ser escrita, no contexto do excerto, também sem hífen – "bem estar".

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Questão 06

(Correta: A)

O Brasil enfrenta desafios relacionados à proteção de grupos em situação de vulnerabilidade. Atualmente, mais de 35 mil crianças e adolescentes estão em instituições de acolhimento devido a maus-tratos, abandono ou violência. Paralelamente, o envelhecimento populacional acelerado (expectativa de vida passou de 57 anos em 1970 para 77 anos atualmente) demanda políticas que promovam autonomia e convivência social de pessoas idosas. Considerando o papel de educadores no trabalho com esses públicos, é correto afirmar que:

- (A) O acolhimento institucional de crianças é medida provisória que busca reintegração familiar e garante direito à convivência comunitária através de atividades educativas, enquanto o envelhecimento ativo requer espaços de convivência que promovam autonomia, interação social e participação em atividades físicas, culturais e tecnológicas.
- (B) O acolhimento institucional de crianças é solução definitiva que prioriza permanência em instituições até a maioridade, enquanto o envelhecimento populacional exige priorização de cuidados institucionais permanentes e atividades recreativas supervisionadas por profissionais de saúde.
- (C) O acolhimento institucional de crianças resulta prioritariamente em adoção em até 2 anos de institucionalização, enquanto o envelhecimento populacional requer adaptação de espaços urbanos exclusivamente para pessoas com dependência total e cuidados médicos especializados.
- (D) O acolhimento institucional de crianças constitui a única modalidade de proteção legal prevista para crianças vulneráveis, enquanto o envelhecimento populacional implica em isolamento progressivo das pessoas idosas e priorização de recursos públicos para faixas etárias mais jovens.
- (E) O acolhimento institucional de crianças suspende temporariamente a frequência escolar durante processos judiciais, enquanto o envelhecimento populacional demanda políticas habitacionais voltadas para institucionalização crescente e atividades físicas limitadas para evitar riscos.

Questão 07

(Correta: D)

Em 2024, estudos reconheceram o setor audiovisual brasileiro como área estratégica para o desenvolvimento econômico e cultural do país. A criação da Federação do Comércio e Indústria do Audiovisual e a inclusão do setor no programa Nova Indústria Brasil evidenciam sua relevância. Considerando o papel do audiovisual no desenvolvimento educacional e social brasileiro, é correto afirmar que:

- (A) Representa ferramenta tecnológica disponível para práticas pedagógicas escolares, concentra oportunidades profissionais em capitais e metrópoles brasileiras e promove entretenimento através de produções nacionais e internacionais.
- (B) Integra recursos audiovisuais aplicáveis em contextos educacionais formais, constitui setor cultural em processo de consolidação no país e permite expressão artística de comunidades urbanas e rurais brasileiras.
- (C) Constitui linguagem contemporânea utilizada em processos educativos, depende fundamentalmente de políticas públicas para sustentabilidade financeira e possibilita registro de manifestações culturais de diferentes regiões brasileiras.

- (D) Funciona como instrumento pedagógico quando utilizado para desenvolver pensamento crítico e criatividade, representa setor que contribuiu com dezenas de bilhões ao PIB brasileiro e atua como meio de promoção da imagem do país no exterior através do conceito de soft power (poder brando, não coercitivo).
- (E) Serve como recurso educativo aplicável em atividades pedagógicas diversas, apresenta contribuição econômica limitada quando comparado a setores industriais tradicionais e reflete produções culturais desenvolvidas, principalmente em grandes centros urbanos do país.

Questão 08

(Correta: B)

Em janeiro de 2025, entrou em vigor no Brasil legislação federal que restringe o uso de celulares nas escolas. Especialistas das áreas de educação e psicologia apontam que, embora a medida seja positiva, o enfrentamento adequado do vício digital demanda ações mais abrangentes. Segundo estudos recentes sobre os efeitos do uso prolongado de dispositivos conectados à internet em diferentes faixas etárias, verifica-se que:

- (A) O tempo despendido em plataformas digitais por idosos contribui para a manutenção de vínculos sociais e previne o isolamento, compensando eventuais prejuízos cognitivos decorrentes da exposição prolongada.
- (B) Jogos eletrônicos, canais de streaming e redes sociais operam sob lógica similar de gratificação imediata através de recompensas constantes, o que compromete o desenvolvimento da capacidade de postergar satisfação e planejar a médio e longo prazo.
- (C) A supervisão parental no ambiente virtual é menos relevante que no mundo físico, uma vez que os filtros de conteúdo dos aplicativos garantem proteção adequada contra materiais impróprios.
- (D) A privação do sono causada pelo uso noturno de celulares afeta negativamente a capacidade de concentração, mas fortalece o controle emocional e a resiliência em situações de frustração cotidiana.
- (E) Crianças que utilizam dispositivos digitais por mais de cinco horas diárias apresentam melhor desempenho em avaliações de matemática quando comparadas àquelas com uso limitado a uma hora.

Questão 09

(Correta: A)

A Lei Complementar n.º 1.335/2021 reestruturou, no Município de Blumenau, o Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb (CACS-FUNDEB), reafirmando princípios de gestão democrática e transparência na aplicação dos recursos da educação básica. À luz dessa legislação e da Lei Federal n.º 14.113/2020, o papel pedagógico e

político-institucional do CACS expressa-se quando:

- (A) Atua com organização e funcionamento independentes, acompanhando receitas, controlando aplicações e elaborando pareceres sobre prestações de contas do Fundeb.
- (B) Avalia a conformidade pedagógica dos projetos escolares, emitindo pareceres vinculantes sobre o uso de recursos financeiros na unidade educacional.
- (C) Participa da execução orçamentária e da definição de prioridades de gasto, deliberando sobre a aplicação direta dos recursos educacionais municipais.
- (D) Realiza estudos e diagnósticos sobre políticas educacionais, encaminhando recomendações técnicas de caráter obrigatório ao Poder Executivo municipal.
- (E) Coordena as ações de avaliação da aprendizagem, propondo metas pedagógicas e relatórios de desempenho vinculados à rede municipal de ensino.

Questão 10

(Correta: C)

A Constituição Federal assegura a proteção das manifestações culturais brasileiras, que expressam tradições, festas, danças e artes representativas da identidade do povo. O reconhecimento oficial dessas manifestações valoriza práticas que refletem a diversidade cultural resultante da contribuição de povos indígenas, africanos, europeus e imigrantes. São manifestações culturais reconhecidas por legislação federal:

- (A) Folia de reis, cavalhada e baião.
- (B) Maracatu, capoeira e congada.
- (C) Blocos e bandas de rua do Carnaval, festas juninas e forró.
- (D) Samba de roda, jongo e tambor de crioula.
- (E) Bumba meu boi, ciranda e frevo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 11

(Correta: E)

As diferentes concepções pedagógicas que orientam o trabalho docente em Educação Física expressam modos distintos de compreender o processo de ensino-aprendizagem e são determinantes na construção da identidade profissional do professor. Considerando essas abordagens teórico-metodológicas, é correto afirmar que:

- (A) O professor de orientação construtivista centraliza o processo pedagógico na transmissão de técnicas corporais padronizadas, priorizando a execução repetitiva de movimentos e a avaliação do rendimento motor individual.

- (B) O professor de orientação tradicional estrutura o ensino por meio de projetos colaborativos e metodologias ativas, estimulando a participação dos alunos na elaboração e ressignificação dos conteúdos abordados.
- (C) O professor de orientação renovadora adota práticas centradas na exposição oral de conteúdos teóricos, valorizando a memorização de informações e a reprodução de gestos técnicos previamente demonstrados.
- (D) O professor de orientação tecnicista privilegia estratégias investigativas e dialógicas, organizando situações didáticas que favorecem a problematização crítica das práticas corporais e a construção coletiva do conhecimento.
- (E) O professor de orientação crítica compreende a aula como espaço dialógico de investigação e transformação, articulando prática corporal, reflexão sobre questões sociais e desenvolvimento da autonomia intelectual dos estudantes.

Questão 12

(Correta: B)

A avaliação da aprendizagem em Educação Física, quando fundamentada em perspectivas pós-críticas do currículo, constitui prática pedagógica que ressignifica as funções e os sentidos tradicionalmente atribuídos aos processos avaliativos no contexto escolar. Nessa abordagem, o ato de avaliar articula-se com pressupostos epistemológicos, políticos e culturais que orientam a construção do conhecimento. Considerando os fundamentos dessa concepção, é correto afirmar que:

- (A) A avaliação fundamenta-se na diversificação de instrumentos e procedimentos que contemplem as múltiplas dimensões do conhecimento, estabelecendo critérios explícitos e compartilhados que permitam acompanhar o desenvolvimento integral dos estudantes ao longo do processo educativo.
- (B) A avaliação é concebida como processo dialógico e contínuo de produção de sentidos sobre as práticas corporais, articulando saberes docentes e discentes na construção compartilhada de significados e na ressignificação democrática das manifestações da cultura corporal no espaço escolar.
- (C) A avaliação articula-se com os objetivos de aprendizagem estabelecidos no planejamento, valorizando a participação ativa dos estudantes nas atividades propostas e reconhecendo os diferentes saberes culturais que os alunos trazem de suas experiências corporais extraescolares.
- (D) O ato avaliativo considera as diferenças individuais e os diversos ritmos de aprendizagem, promovendo feedback formativo e estratégias de autorregulação que favoreçam a superação de dificuldades e o aprofundamento progressivo dos saberes relacionados às práticas corporais.

(E) O processo avaliativo organiza-se pela observação sistemática das aprendizagens construídas pelos estudantes, utilizando registros descritivos das experiências corporais vivenciadas e análise qualitativa dos avanços individuais nas dimensões conceitual, procedimental e atitudinal dos conteúdos.

Questão 13

(Correta: D)

A perspectiva crítico-superadora da Educação Física escolar propõe uma ruptura com modelos tradicionais de ensino ao estabelecer princípios curriculares específicos para o trato com o conhecimento. Nessa abordagem pedagógica, a organização dos conteúdos deve considerar simultaneamente diferentes dimensões da cultura corporal, superando a fragmentação característica dos métodos convencionais. Considerando os fundamentos dessa perspectiva, os princípios curriculares que orientam a seleção e sistematização dos conteúdos são:

- (A) Aptidão física, desenvolvimento motor, capacidades coordenativas, habilidades técnicas, performance corporal e classificação por desempenho.
- (B) Progressão linear, pré-requisitos hierarquizados, completude do saber, adequação cronológica, desenvolvimento sequenciado e organização por etapas.
- (C) Universalização dos conteúdos, padronização de métodos, sistematização cronológica, hierarquização de saberes, organização disciplinar e seriação curricular.
- (D) Relevância social, contemporaneidade, adequação às possibilidades sócio-cognoscitivas, simultaneidade, espiralidade e provisoriade do conhecimento.
- (E) Sequenciamento lógico, objetividade científica, neutralidade pedagógica, racionalização metodológica, sistematização técnica e individualização do ensino.

Questão 14

(Correta: A)

A recuperação pós-exercício constitui processo multissistêmico que envolve restauração homeostática, reparação tecidual e prevenção de estados inadequados de estímulo-recuperação. A eficácia das intervenções terapêuticas depende de múltiplos fatores relacionados ao protocolo de aplicação e ao tipo de estresse imposto durante o exercício. Considerando os fundamentos fisiológicos e as evidências sobre métodos de recuperação, é correto afirmar que:

- (A) A recuperação envolve fases sequenciais de restauração energética, eliminação de metabólitos e supercompensação, sendo a suplementação com carboidratos e proteínas estratégia consistente na otimização da ressíntese de glicogênio e proteínas musculares.

(B) A recuperação ativa em intensidades moderadas acelera significativamente a ressíntese de glicogênio comparada à recuperação passiva, mesmo em sessões inferiores a quinze minutos após exercícios extenuantes.

(C) A crioterapia apresenta eficácia comprovada na redução de marcadores inflamatórios e recuperação funcional, independentemente da temperatura, tempo de exposição ou momento de aplicação em relação ao exercício.

(D) As lesões musculares induzidas pelo exercício decorrem predominantemente de deficiências metabólicas intramusculares, sendo o componente mecânico das contrações excêntricas fator secundário nos sintomas observados.

(E) A massagem terapêutica reduz consistentemente a dor muscular tardia e promove recuperação funcional plena, independentemente do momento de aplicação ou da técnica utilizada.

Questão 15

(Correta: D)

A perspectiva do ensino desenvolvimental propõe que o processo pedagógico impulse o desenvolvimento intelectual e formativo dos sujeitos, organizando-se de modo a transformar o conhecimento empírico em conhecimento teórico. Considerando essa concepção aplicada à Educação Física, é correto afirmar que o desenvolvimento cognitivo do aluno se efetiva quando:

- (A) O planejamento das aulas valoriza a adaptação biológica e o ajuste fisiológico do aluno, entendidos como indicadores principais do progresso intelectual e formativo.
- (B) As atividades pedagógicas são centradas na execução eficiente de padrões motores, assegurando domínio prático e objetividade na mensuração dos resultados educacionais.
- (C) As experiências de movimento são organizadas de forma espontânea, priorizando a vivência corporal livre como meio de expressão e autoconhecimento, sem mediações sistematizadas.
- (D) O professor estrutura situações de aprendizagem que demandam reflexão sobre o objeto de estudo, análise conceitual das ações corporais e aplicação consciente dos princípios teóricos na prática motora.
- (E) O ensino se orienta pela repetição progressiva de gestos técnicos, consolidando a memória motora como base para o aprimoramento das habilidades cognitivas.

Questão 16

(Correta: D)

O planejamento didático em Educação Física escolar, quando fundamentado em perspectivas pedagógicas que visam à formação humana integral, constitui ato intencional e reflexivo que articula teoria e prática educativa. Nessa abordagem, planejar transcende a

dimensão técnico-operacional e assume caráter político-pedagógico na organização do processo de ensino-aprendizagem. Considerando essa concepção, é correto afirmar que:

- (A) O planejamento de ensino articula conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais em unidades temáticas, priorizando saberes corporais de caráter universal que garantam neutralidade pedagógica e desenvolvimento equilibrado das capacidades físicas dos estudantes.
- (B) A função do planejamento consiste na organização racional do tempo pedagógico e na definição de estratégias metodológicas que viabilizem a execução sistemática das atividades, assegurando o cumprimento das metas operacionais estabelecidas institucionalmente.
- (C) A elaboração do planejamento pressupõe a seleção criteriosa de conteúdos a partir de referenciais curriculares estabelecidos, organizando sequências didáticas por níveis crescentes de complexidade técnica que assegurem mensurabilidade dos resultados de aprendizagem.
- (D) O planejamento pedagógico integra dimensões motoras, cognitivas, afetivas e sociais do desenvolvimento humano, fundamentando-se no conhecimento da realidade dos alunos para estabelecer objetivos e conteúdos coerentes com o contexto sociocultural e com a função social da escola na formação cidadã.
- (E) O planejamento didático estrutura-se pela definição de competências motoras progressivas e pela organização de experiências corporais sistematizadas, priorizando a dimensão procedimental como eixo articulador das aprendizagens nas diferentes manifestações da cultura corporal.

Questão 17

(Correta: E)

A prática baseada em evidências fundamenta intervenções seguras em hidroginástica. Estudos demonstram efeitos específicos sobre variáveis hemodinâmicas, capacidade funcional e qualidade de vida. O profissional deve conhecer os resultados consolidados para prescrição adequada. Considerando os achados científicos, é correto afirmar que:

- (A) Sessões a 70% da FC_{máx} promovem maior hipotensão pós-exercício que sessões a 90% em normotensas, com efeito hipotensivo durando até 60 minutos após término da atividade física.
- (B) Exercícios neuromusculares promovem menor elevação de duplo produto que aeróbicos, indicando menor sobrecarga cardiovascular e maior segurança para hipertensos durante circuitos de força em águas profundas.

- (C) A hidroginástica promove incremento nos níveis de nitrito sanguíneo independentemente da intensidade ou duração, sendo esse efeito correlacionado positivamente com aumento da resistividade arterial e elevação do colesterol total em idosas.
- (D) A prática regular melhora significativamente a força de preensão manual em adultas após 12 semanas, sendo esse ganho proporcional à frequência de exercícios específicos para membros superiores com materiais resistivos.
- (E) Programas de 12-16 semanas demonstraram redução em VLDL-colesterol, triglicérides e pressão arterial diastólica em idosas, além de melhorias na resistência muscular localizada de membros inferiores e flexibilidade de joelho em intensidade moderada.

Questão 18

(Correta: A)

A hidroginástica se apresenta como modalidade adequada para populações especiais, exigindo conhecimentos sobre adaptações fisiológicas, precauções e estratégias metodológicas diferenciadas. A prescrição deve considerar as especificidades de cada grupo. Considerando as particularidades dessas populações, é correto afirmar que:

- (A) Para gestantes recomenda-se evitar decúbito dorsal prolongado após o quarto mês, controlar a frequência cardíaca em até 140 bpm para iniciantes, evitar temperaturas acima de 31 °C no primeiro trimestre e restringir grandes amplitudes devido à relaxina.
- (B) Obesos devem realizar sessões de 30-40 minutos com intensidade acima de 75% da FC_{máx} e música com andamento superior a 160 BPM para maximizar gasto calórico e compensar menor eficiência metabólica.
- (C) Para obesos recomenda-se priorizar posição supina por períodos prolongados para melhor aproveitamento do empuxo, combinada com exercícios de alta intensidade que promovam elevação rápida da temperatura corporal.
- (D) Gestantes devem realizar trabalhos respiratórios intensos através da Manobra de Valsava para preparação ao parto, combinados com fortalecimento abdominal em posturas que favoreçam pressão intra-abdominal elevada.
- (E) Idosos apresentam capacidade glicolítica reduzida comparada a jovens, necessitando de séries curtas com intervalos prolongados e aquecimento breve devido à menor capacidade adaptativa ao treinamento cardiovascular no meio aquático.

Questão 19

(Correta: A)

A estruturação de programas de hidroginástica requer conhecimento sobre periodização, métodos de treinamento e adaptações específicas ao meio aquático.

A prescrição deve considerar objetivos, características dos praticantes e princípios do treinamento desportivo. Considerando os fundamentos do planejamento, é correto afirmar que:

- (A) O treinamento concorrente se caracteriza pela realização de exercícios cardiorrespiratórios e resistidos na mesma sessão, sendo que a resistência aquática favorece desenvolvimento simultâneo de capacidades quando realizado entre a região umbilical e o apêndice xifoide.
- (B) A adaptação ao meio líquido para hidroginástica dispensa os níveis tradicionais da natação, sendo suficiente familiarização postural vertical durante três sessões para início do treinamento sistematizado de alto rendimento.
- (C) O trabalho de hipertrofia em hidroginástica alcança resultados equivalentes ao terrestre quando utiliza materiais de baixa densidade combinados com séries de 6-8 repetições em velocidade lenta e máxima amplitude.
- (D) A fase aeróbica deve ter duração mínima de 40 minutos para sedentários, mantendo frequência cardíaca entre 70-85% da FCmáx para garantir adaptações cardiovasculares significativas nas primeiras semanas de treinamento.
- (E) A progressão de cargas se mensura objetivamente através do aumento gradual da densidade dos materiais, possibilitando quantificação precisa dos incrementos de sobrecarga em cada microciclo de treinamento sistematizado.

Questão 20

(Correta: B)

A prescrição de exercícios em hidroginástica se fundamenta no conhecimento das propriedades físicas da água e suas influências sobre a biomecânica e a fisiologia humana. A compreensão dessas propriedades orienta a segurança e a eficácia das intervenções. Considerando as propriedades do meio aquático, é correto afirmar que:

- (A) A temperatura ideal para trabalhos de condicionamento se situa entre 32 °C e 35 °C, acelerando o metabolismo e favorecendo a dissipação térmica durante exercícios de intensidade elevada.
- (B) A pressão hidrostática atua tridimensionalmente sobre o corpo imerso, aumentando com a profundidade e facilitando o retorno venoso, enquanto a resistência ao movimento varia com o quadrado da velocidade de deslocamento.
- (C) A turbulência gerada pelos movimentos oferece resistência constante e mensurável, possibilitando quantificação precisa das cargas através de dinamômetros adaptados ao meio líquido para controle do treinamento.

(D) O peso hidrostático reduz-se uniformemente em 60% quando o corpo está imerso até a cintura, independentemente de gênero, composição corporal ou posicionamento do centro de gravidade individual.

(E) A flutuabilidade corporal depende da densidade relativa superior a 1000 kg/m³, sendo que corpos com densidade entre 950-980 kg/m³ apresentam maior dificuldade de flutuação em água tratada convencional.

Questão 21

(Correta: E)

A execução de movimentos em meio líquido requer ajustes motores específicos relacionados à instabilidade, resistência e flutuação. O desenvolvimento da coordenação e do controle postural apresenta características peculiares nesse ambiente. Considerando a adaptação neuromotora aquática, é correto afirmar que:

- (A) A redução do atrito na água diminui a necessidade de controle motor refinado, favorecendo automatização precoce dos padrões de movimento sem necessidade de ajustes proprioceptivos significativos.
- (B) A pressão hidrostática restringe a amplitude articular disponível, limitando a variabilidade motora e reduzindo os estímulos proprioceptivos necessários para refinamento da coordenação em diferentes planos de movimento.
- (C) O empuxo reduz o recrutamento de unidades motoras dos músculos antigravitacionais, comprometendo a eficácia do treinamento coordenativo e diminuindo as possibilidades de ganhos em controle postural.
- (D) A densidade do meio líquido permite transferência direta do controle motor aprendido em solo, mantendo os mesmos padrões de recrutamento muscular e coordenação intermuscular previamente estabelecidos.
- (E) A instabilidade do meio aquático estimula o controle postural e a coordenação intermuscular, exigindo ajustes constantes do centro de gravidade e recrutamento de musculatura estabilizadora para manutenção do equilíbrio dinâmico.

Questão 22

(Correta: C)

O controle da intensidade em hidroginástica apresenta especificidades decorrentes das alterações cardiovasculares provocadas pela imersão. A prescrição segura requer compreensão das respostas hemodinâmicas e métodos de monitoramento adequados. Considerando os ajustes fisiológicos ao meio aquático, é correto afirmar que:

- (A) A hipotensão pós-exercício se manifesta com maior magnitude após sessões de baixa intensidade, sendo esse efeito independente do estado pressórico basal dos praticantes durante o período de recuperação.
- (B) A frequência cardíaca máxima deve ser calculada pela fórmula tradicional sem correções, pois a pressão hidrostática compensa os efeitos da bradicardia de imersão durante exercícios de alta intensidade.
- (C) A imersão até o apêndice xifoide promove bradicardia reflexa variável conforme a frequência cardíaca inicial, sendo que indivíduos com FC de repouso entre 80-89 bpm podem apresentar redução aproximada de 17 bpm ao nível dos ombros.
- (D) O duplo produto (DP = FC X PAS) apresenta valores proporcionalmente elevados em exercícios neuromusculares comparados aos aeróbicos, indicando maior segurança cardiovascular durante circuitos localizados em águas profundas.
- (E) A percepção subjetiva de esforço se correlaciona perfeitamente com a frequência cardíaca mensurada, dispensando ajustes nas escalas tradicionais de Borg ou OMNI-RES para prescrição aquática.

Questão 23

(Correta: D)

De acordo com o que dispõe o Estatuto do Idoso, o direito à liberdade compreende, entre outros aspectos, aqueles que asseguram a autonomia e a participação da pessoa idosa na vida social. Esses aspectos compreendem:

- (A) Liberdade de locomoção e convivência; expressão de ideias; prática esportiva e cultural; exercício de crença; participação social em atividades comunitárias; acesso a serviços públicos prioritários; e proteção contra discriminação etária.
- (B) Faculdade de expressão e locomoção; crença religiosa; prática esportiva; convivência familiar e política; busca de apoio quando necessário; direito à moradia digna; e acesso preferencial a programas sociais.
- (C) Liberdade de consciência e fé; expressão pessoal; prática cultural e esportiva; convivência comunitária; participação social organizada; direito ao trabalho remunerado; e acesso a atividades educacionais.
- (D) Faculdade de ir, vir e estar em espaços públicos; opinião e expressão; crença e culto religioso; prática de esportes e diversões; participação familiar, comunitária e política; e busca de refúgio, auxílio e orientação.
- (E) Expressão de pensamento e fé; prática de lazer e esportes; convivência familiar e política; liberdade de locomoção; busca de proteção social; participação em conselhos de direitos; e acesso gratuito a transporte coletivo.

Questão 24

(Correta: D)

De acordo com o Anexo III, da Lei Complementar n.º 662/2007, que estabelece as responsabilidades e atribuições dos cargos do Quadro Permanente de Pessoal do Magistério, são atribuições comuns ao profissional da educação:

- (A) Manter sigilo sobre informações dos educandos; participar de reuniões com outras secretarias quando convocado; e representar a direção escolar em atividades comunitárias.
- (B) Preservar a confidencialidade das relações escolares; participar de comissões de trabalho pedagógico; e representar o corpo docente em assembleias e fóruns educacionais.
- (C) Zelar pela privacidade dos educandos e suas famílias; participar de reuniões pedagógicas na unidade escolar; e representar a instituição em eventos educacionais quando solicitado.
- (D) Zelar pela intimidade e privacidade de usuários e profissionais; participar de grupos de trabalho intersetoriais emitindo pareceres; e representar, quando designado, a Secretaria, Fundação ou Autarquia.
- (E) Respeitar os direitos dos alunos e responsáveis; participar de grupos de estudo, formação continuada e reuniões técnicas; e representar a coordenação pedagógica em conselhos escolares e fóruns municipais.

Questão 25

(Correta: D)

Conforme estabelecido no Anexo III, da Lei Complementar n.º 662/2007, no que se refere às responsabilidades relacionadas ao desenvolvimento profissional e à atuação técnico-pedagógica dos servidores do magistério, esses profissionais devem:

- (A) Participar de eventos de capacitação profissional na área educacional; elaborar documentos relacionados ao processo ensino-aprendizagem; e realizar funções pedagógicas definidas pela coordenação escolar.
- (B) Participar de programas de formação em serviço e grupos de estudo; elaborar instrumentos de avaliação e acompanhamento discente; e realizar ações pedagógicas articuladas com o calendário escolar.
- (C) Participar de encontros formativos promovidos pela secretaria de educação; elaborar registros das atividades desenvolvidas em sala de aula; e realizar tarefas educativas relacionadas ao plano de trabalho docente.
- (D) Participar de cursos, simpósios e seminários para aperfeiçoamento; elaborar pareceres técnicos com pesquisas e sugestões de melhorias; e realizar atribuições compatíveis com sua especialização conforme demanda.

- (E) Participar de formações continuadas oferecidas pela rede municipal; elaborar relatórios pedagógicos sobre o desempenho dos alunos; e realizar atividades educacionais previstas no projeto político pedagógico.

ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE BLUMENAU

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N.º 002/2025

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 17 de novembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/> em Prefeitura Municipal de Blumenau – Edital n.º 002/2025.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 18 de novembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 19 de novembro de 2025**.

Blumenau, 16 de novembro de 2025.