

PROFESSOR DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O plano de trabalho docente é um documento obrigatório assegura que o ensino seja bem estruturado e eficaz, devendo estar alinhado à proposta pedagógica da escola, pois:

- (A) Dispensa o diálogo com o projeto político-pedagógico.
- (B) Depende exclusivamente da escolha pessoal do professor.
- (C) Garante a coerência entre as ações do professor e os objetivos coletivos da instituição.
- (D) Serve apenas como documento burocrático de registro das atividades.

Questão 02

O Plano Nacional de Educação (PNE) é um plano estratégico com duração de 10 anos, instituído pela Lei nº 13.005/2014, que estabelece metas e diretrizes para orientar as políticas públicas educacionais em todo o território nacional. Um dos objetivos centrais do Plano Nacional de Educação (PNE) é:

- (A) Restringir a participação das redes de ensino e das escolas na elaboração de seus planos de ação.
- (B) Definir padrões únicos de ensino, desconsiderando as realidades locais e regionais.
- (C) Garantir a equidade, a qualidade e a inclusão educacional, promovendo o acesso, a permanência e a aprendizagem de todos os estudantes.
- (D) Priorizar apenas a expansão física das escolas sem considerar os resultados de aprendizagem.

Questão 03

Valores éticos são princípios que guiam o comportamento humano e servem como um guia para tomar decisões, tanto na vida pessoal quanto profissional. Promover valores éticos e democráticos na escola significa:

- (A) Estimular o respeito mútuo, o diálogo e a cooperação, construindo uma convivência pautada na cidadania e na empatia.
- (B) Controlar comportamentos por meio de punições e recompensas externas.
- (C) Manter distanciamento nas relações interpessoais para garantir autoridade.
- (D) Priorizar apenas o desempenho acadêmico, sem considerar atitudes e valores.

Questão 04

A compreensão do desenvolvimento humano é complexa, envolvendo uma combinação de fatores psicológicos, sociais e ambientais. De acordo com o desenvolvimento cognitivo e psicológico das Teorias do

desenvolvimento infantil e juvenil segundo Piaget, Vygotsky, Wallon e Gardner, qual afirmação expressa corretamente a contribuição dos autores citados?

- (A) Wallon ignora as emoções no processo de aprendizagem e Piaget valoriza apenas o ensino moral.
- (B) Piaget destaca os estágios cognitivos, Vygotsky enfatiza a mediação social, Wallon valoriza o aspecto afetivo e Gardner propõe as inteligências múltiplas.
- (C) Piaget defende o ensino mecânico, Vygotsky rejeita o papel do outro e Gardner nega a diversidade cognitiva.
- (D) Vygotsky e Gardner afirmam que o desenvolvimento é independente do contexto social.

Questão 05

A utilização de recursos didáticos e tecnológicos, visa tornar o aprendizado mais dinâmico, interativo e significativo, atendendo a diferentes estilos de aprendizagem e engajando os alunos. De acordo com a utilização de recursos didáticos e tecnológicos, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(__) Os recursos tecnológicos devem ser utilizados como apoio às práticas pedagógicas e não como substitutos do professor.

(__) O uso de tecnologias educacionais deve priorizar a interação, a pesquisa e a construção do conhecimento.

(__) O acolhimento escolar é parte essencial da rotina e as tecnologias são essenciais ao acolhimento escolar.

(__) As tecnologias, quando usadas de modo crítico e criativo, ampliam as possibilidades de aprendizagem significativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 06

Planejamento de atividades interdisciplinares, projetos e sequências didáticas promove uma visão mais ampla do assunto e desenvolvendo o raciocínio crítico.

I. A interdisciplinaridade promove a integração entre diferentes áreas do conhecimento.

II. As sequências didáticas devem apresentar coerência entre objetivos, estratégias e avaliação.

III. O trabalho por projetos deve ser isolado das experiências cotidianas dos alunos.

IV. A prática interdisciplinar favorece a construção de conhecimentos contextualizados.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas III e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I, II e IV.

Questão 07

Componentes curriculares no Ensino Fundamental são as áreas de conhecimento e as disciplinas que organizam os saberes e competências a serem desenvolvidos pelos alunos. Relacione os componentes curriculares (Coluna A) às práticas metodológicas que melhor favorecem o aprendizado nos anos iniciais (Coluna B):

Coluna A

I. Língua Portuguesa.

II. Matemática.

III. Ciências.

IV. História e Geografia.

V. Arte e Educação Física.

Coluna B

A. Experimentação, observação e investigação.

B. Valorização das experiências corporais, expressão e sensibilidade estética.

C. Produção textual, oralidade e leitura com sentido.

D. Resolução de problemas, jogos e desafios lógicos.

E. Estudo do meio, análise crítica da sociedade e da cultura.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) I-C, II-D, III-A, IV-E, V-B.
- (B) I-E, II-C, III-B, IV-A, V-D.
- (C) I-C, II-A, III-D, IV-E, V-B.
- (D) I-B, II-A, III-E, IV-D, V-C.

Questão 08

O professor é fundamental no desenvolvimento integral do aluno, agindo além da transmissão de conteúdo para ser um mediador do conhecimento, um facilitador, um guia e uma referência. O papel do professor na formação integral do aluno exige uma prática educativa que:

- (A) Restrinja o aprendizado a experiências teóricas e individuais.
- (B) Foque exclusivamente na transmissão de conteúdos e avaliações quantitativas.
- (C) Desconsidere as diferenças culturais e emocionais dos alunos.
- (D) Promova o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e ético, valorizando o protagonismo do estudante.

Questão 09

Os princípios da aprendizagem significativa, construtivista e inclusiva se complementam ao focar na construção do conhecimento e o respeito às diferenças individuais.

(__) A aprendizagem significativa ocorre quando o aluno relaciona novos conhecimentos com os que já possui.

(__) O construtivismo considera o erro um obstáculo a ser eliminado.

(__) A aprendizagem inclusiva valoriza a diversidade e as diferentes formas de aprender.

(__) A prática pedagógica significativa dispensa o contexto social do estudante.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 10

A educação básica brasileira, ao longo da história, passou de um modelo elitista e excludente para uma concepção democrática e socialmente referenciada. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, qual é a principal finalidade da educação básica?

- (A) Assegurar a transmissão de conteúdos científicos sem considerar a realidade social dos estudantes.
- (B) Priorizar apenas o rendimento escolar e a padronização das avaliações.
- (C) Formar cidadãos voltados exclusivamente ao mercado de trabalho e à competição.
- (D) Garantir a formação humana integral, visando ao exercício da cidadania e à preparação para o trabalho e a continuidade dos estudos.

Questão 11

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) estabelece dois níveis de ensino: Educação Básica (dividida em Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio) e Ensino Superior. As modalidades são formas de ensino que atendem a públicos específicos, como a Educação de Jovens e Adultos (EJA), a Educação Profissional e Tecnológica e a Educação Especial. Relacione os níveis e modalidades de ensino (Coluna A) conforme a LDB (Coluna B):

Coluna A

I. Educação Infantil.

II. Ensino Fundamental.

III. Ensino Médio.

IV. Educação de Jovens e Adultos.

V. Educação Especial.

Coluna B

A. Destinada a quem não teve acesso na idade própria.

B. Voltada à formação integral e ao exercício da cidadania.

C. Fase de desenvolvimento da criança até seis anos de idade.

D. Complementa e reforça os processos de inclusão e aprendizagem.

E. Etapa final da educação básica, com foco no trabalho e na cidadania.

Assinale a alternativa com a associação correta:

(A) I-C, II-E, III-B, IV-A, V-D.

(B) I-C, II-B, III-E, IV-A, V-D.

(C) I-B, II-E, III-A, IV-D, V-C.

(D) I-E, II-C, III-D, IV-A, V-B.

Questão 12

Avaliação e monitoramento da aprendizagem são processos integrados que acompanham o progresso do estudante. Sobre a avaliação e monitoramento da aprendizagem analise as assertivas.

I. A avaliação diagnóstica permite identificar as aprendizagens prévias e necessidades dos alunos.

II. A avaliação formativa acompanha o processo e subsidia intervenções pedagógicas.

III. A avaliação somativa é suficiente para compreender o desenvolvimento integral do aluno.

IV. O feedback construtivo deve valorizar os avanços e orientar as próximas etapas da aprendizagem.

É correto o que se afirma em:

(A) Apenas I, II e IV.

(B) Apenas II e III.

(C) Apenas I e III.

(D) Apenas III e IV.

Questão 13

Conselhos de Classe são reuniões periódicas, enquanto as reuniões pedagógicas são encontros mais abrangentes que podem envolver o corpo docente. A atuação do professor em conselhos de classe e reuniões pedagógicas tem como principal objetivo:

(A) Cumprir formalidades administrativas sem impacto no processo educativo.

(B) Colaborar para o aprimoramento coletivo das práticas pedagógicas e fortalecer a relação entre escola e comunidade.

(C) Substituir o papel da gestão escolar nas decisões pedagógicas.

(D) Avaliar os alunos de forma isolada, sem diálogo com a equipe docente.

Questão 14

Uma constituição federal é a lei mais importante de um país, que define a organização do Estado, os direitos e deveres dos cidadãos e o funcionamento dos poderes. Analise as assertivas a seguir sobre a Legislação e Documentos Norteadores como a Constituição Federal de 1988 (artigos sobre educação).

I. A educação é direito de todos e dever do Estado e da família.

II. O ensino deve visar ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.

III. A Constituição estabelece que a educação pode restringir-se à iniciativa privada.

IV. A gestão democrática é o princípio do ensino público na forma da lei.

É correto o que se afirma em:

(A) Apenas II e III.

(B) Apenas I e III.

(C) Apenas III e IV.

(D) Apenas I, II e IV.

Questão 15

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que estabelece as competências, habilidades e aprendizagens essenciais para a Educação Básica no Brasil. Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) analise as assertivas a seguir:

I. A BNCC define aprendizagens essenciais, mas respeita a autonomia das redes e escolas.

II. A BNCC determina de forma rígida os conteúdos e metodologias que todas as escolas devem seguir.

III. As competências gerais da BNCC visam ao desenvolvimento integral do estudante.

IV. A BNCC é aplicável apenas às escolas públicas.

É correto o que se afirma em:

(A) Apenas I e II.

(B) Apenas III e IV.

(C) Apenas I e III.

(D) Apenas II e IV.

Questão 16

A educação inclusiva, é um modelo educacional que garante o acesso, a participação e a aprendizagem de todos os estudantes, independentemente de suas características, necessidades ou habilidades. Conforme a Educação Inclusiva, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() A educação inclusiva reconhece e valoriza as diferenças como parte da condição humana.

() A inclusão implica apenas a presença física do aluno com deficiência na escola.

() As práticas inclusivas envolvem adaptações curriculares e pedagógicas.

() A legislação brasileira assegura o direito à aprendizagem e à participação de todos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) V, F, V, V.

(B) V, V, F, V.

(C) F, V, F, V.

(D) F, F, V, F.

Questão 17

Um ambiente de aprendizagem eficaz nos anos iniciais deve ser seguro, organizado e flexível, mantendo uma comunicação aberta e uma parceria com os pais. Para que esse ambiente de aprendizagem seja eficaz nos anos iniciais deve:

(A) Priorizar apenas o silêncio e a disposição tradicional das carteiras.

(B) Estimular a autonomia, a cooperação e o protagonismo dos alunos por meio da organização intencional de espaços e materiais.

(C) Limitar o uso de materiais e recursos visuais para evitar distrações.

(D) Centralizar as atividades exclusivamente na figura do professor.

Questão 18

O pensamento crítico permite avaliar informações de forma estruturada, com base em lógica e evidências, enquanto a criatividade proporciona a capacidade de gerar novas ideias e soluções fora dos padrões convencionais. Em sala de aula, uma estratégia eficaz para estimular o pensamento crítico, a criatividade e a autonomia dos alunos é:

(A) Apresentar conteúdos prontos, sem espaço para a expressão pessoal dos alunos.

(B) Propor situações-problema que incentivem a reflexão, a troca de ideias e a construção de soluções coletivas.

(C) Controlar rigidamente o tempo e as respostas, limitando a colaboração entre os estudantes.

(D) Priorizar atividades mecânicas e repetitivas em detrimento do raciocínio autônomo.

Questão 19

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) foi criado em 1990 para regulamentar o artigo 227 da Constituição Federal de 1988. Sua criação foi influenciada pela

mobilização popular e por tratados internacionais, como a Convenção sobre os Direitos da Criança da Organização das Nações Unidas (ONU), substituindo o antigo e ultrapassado Código de Menores. Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assegura o direito à educação visando ao pleno desenvolvimento da pessoa.

() A criança e o adolescente têm direito à liberdade de opinião e expressão.

() A escola não é responsável por garantir o acesso e permanência dos alunos.

() A proteção integral é um dos princípios fundamentais do Estatuto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) F, F, V, V.

(B) V, V, F, V.

(C) F, V, V, F.

(D) V, V, V, F.

Questão 20

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece as diretrizes e a base para a organização do sistema educacional brasileiro em todos os seus níveis e modalidades. Relacione os princípios previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) (Coluna A) com os respectivos fundamentos da educação brasileira (Coluna B):

Coluna A

I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

II. Liberdade de aprender, ensinar e divulgar o saber.

III. Valorização da experiência extraescolar.

IV. Gestão democrática do ensino público.

V. Garantia de padrão de qualidade.

Coluna B

A. Formação cidadã participativa e plural.

B. Democratização da educação.

C. Incentivo à autonomia e à crítica.

D. Integração entre escola e sociedade.

E. Compromisso com a excelência educativa.

Assinale a alternativa com a associação correta:

(A) I-D, II-B, III-A, IV-E, V-C.

(B) I-C, II-D, III-E, IV-B, V-A.

(C) I-B, II-C, III-D, IV-A, V-E.

(D) I-E, II-B, III-A, IV-C, V-D.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Como descobrir se o vídeo que você está vendo é real ou gerado por IA

Nos últimos meses, os geradores de vídeo baseados em inteligência artificial evoluíram a tal ponto que a confiança nas imagens captadas por câmeras começa a se abalar. O cenário inevitável é o de um público cada vez mais desconfiado: enganado repetidas vezes, o espectador passará a questionar tudo o que vê.

Por enquanto, ainda é possível identificar alguns sinais de que um vídeo pode não ser real. Um dos principais é a baixa qualidade da imagem: filmagens borradas, granuladas ou pixeladas podem indicar o uso de IA. Segundo o professor Hany Farid, da Universidade da Califórnia em Berkeley, especialista em forense digital, esse é um dos primeiros aspectos a observar.

As ferramentas de vídeo com IA continuarão a se aperfeiçoar, e esse tipo de orientação logo se tornará obsoleto. Ainda assim, por ora, vale a pena usá-la para evitar cair em vídeos falsos. O professor Matthew Stamm, da Universidade Drexel, lembra que imagens de má qualidade não são necessariamente falsas, mas que vídeos de IA costumam recorrer a essa aparência para disfarçar falhas visuais.

Esses vídeos apresentam inconsistências sutis — texturas de pele excessivamente lisas, padrões irregulares em cabelos ou roupas e movimentos improváveis de pequenos objetos. Quanto mais nítida a imagem, maiores as chances de perceber esses detalhes. Por isso, vídeos supostamente gravados por câmeras antigas ou de segurança podem esconder imperfeições típicas da IA.

Nos últimos meses, diversos vídeos gerados por IA enganaram milhões de pessoas. Um deles mostrava coelhos saltando sobre um trampolim; outro, um casal se apaixonando no metrô de Nova York; e um terceiro, um pastor pregando contra bilionários — todos falsos. Em comum, tinham a aparência amadora e a baixa resolução.

Hany Farid afirma que há três fatores essenciais para desconfiar: resolução, qualidade e duração. Os vídeos de IA costumam ser curtos — geralmente entre seis e dez segundos — porque sua produção é cara e mais propensa a falhas em trechos longos. Além disso, a baixa qualidade e a compressão propositais das imagens ajudam a mascarar os indícios de falsificação.

Enquanto isso, as grandes empresas de tecnologia investem bilhões para tornar a IA cada vez mais realista. De acordo com Stamm, as falhas visuais que hoje servem de pista tendem a desaparecer em pouco tempo. Ainda assim, os especialistas acreditam que novas técnicas de autenticação ajudarão a distinguir o que é real do que é criado artificialmente.

Farid e Stamm explicam que vídeos gerados ou modificados deixam rastros invisíveis — impressões digitais que podem ser detectadas com ferramentas estatísticas. Além disso, câmeras e programas de IA poderão, em breve, incorporar informações de origem diretamente nos arquivos, facilitando a verificação da autenticidade.

No passado, imagens e vídeos pareciam provas incontestáveis; hoje, podem ser facilmente manipulados. O essencial passa a ser quem criou o conteúdo, de onde ele veio e se foi verificado por fontes confiáveis. Trata-se, segundo Stamm, de um dos maiores desafios da segurança da informação no século atual — um problema recente, mas que mobiliza um número crescente de pesquisadores e profissionais em busca de soluções conjuntas entre tecnologia, educação e políticas públicas.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cz0xp8p5vzmo>. adaptado.

Questão 21

Hany Farid afirma que há "três fatores essenciais" para desconfiar.

Sintaticamente, o termo destacado na frase trata-se de:

- (A) objeto direto, pois completa o sentido do verbo "há", que é transitivo direto e não exige preposição.
- (B) objeto indireto, uma vez que o termo destacado completa o verbo "há" e vem precedido de preposição.
- (C) sujeito simples, já que o termo "três fatores essenciais" é o núcleo da oração e realiza a ação expressa pelo verbo "há".
- (D) complemento nominal, pois o termo destacado completa o sentido do substantivo "fatores" e se liga a ele por meio de preposição.

Questão 22

O professor Matthew Stamm, "da Universidade Drexel", lembra que imagens de má qualidade não são necessariamente falsas.

Sintaticamente, o termo destacado trata-se de:

- (A) vocativo, pois identifica o interlocutor a quem se dirige a fala, sendo empregado com valor de chamamento.
- (B) aposto, pois explica o substantivo "professor" e vem isolado por vírgulas, apresentando valor explicativo.
- (C) adjunto adverbial, pois indica lugar de onde o professor se origina, expressando circunstância espacial.
- (D) adjunto adnominal, pois especifica o substantivo "professor", indicando vínculo de pertencimento à instituição mencionada.

Questão 23

Vídeos supostamente gravados por câmeras antigas ou de segurança podem esconder imperfeições típicas da

IA, "que revelam o uso da tecnologia."

O termo destacado na frase trata-se de uma oração subordinada:

- (A) adverbial causal, já que expressa a razão pela qual os vídeos podem esconder imperfeições.
- (B) adverbial consecutiva, pois expressa a consequência de as imperfeições serem típicas da IA.
- (C) adjetiva restritiva, pois o pronome relativo "que" retoma o termo "imperfeições típicas da IA", especificando apenas aquelas que denunciam o uso da tecnologia.
- (D) substantiva objetiva direta, pois completa o sentido do verbo "podem esconder", funcionando como complemento verbal.

Questão 24

O texto analisa a crescente dificuldade de distinguir vídeos reais de conteúdos gerados por inteligência artificial, abordando causas, efeitos e possíveis soluções para o problema da desinformação visual.

Com base na tipologia textual predominante, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto é narrativo, pois relata uma sequência de ações e eventos protagonizados por personagens que vivenciam situações de engano com vídeos falsos.
- (B) O texto é descritivo, já que busca retratar detalhadamente as características físicas dos vídeos e das imagens geradas por inteligência artificial.
- (C) O texto é injuntivo, porque orienta o leitor a executar ações específicas para identificar vídeos falsos, usando linguagem prescritiva e imperativa.
- (D) O texto é predominantemente expositivo, pois apresenta informações, explicações e análises sobre o avanço dos vídeos criados por IA e seus impactos na confiança das pessoas nas imagens.

Questão 25

Nos últimos meses, diversos vídeos gerados por IA enganaram milhões de pessoas.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Diversos vídeos gerados por IA; nos últimos meses enganaram milhões de pessoas.
- (B) Vídeos diversos gerados - por IA nos últimos meses, enganaram milhões de pessoas.
- (C) Diversos vídeos gerados por IA, nos últimos meses, enganaram milhões de pessoas.
- (D) Milhões de pessoas enganaram diversos vídeos gerados por IA: nos últimos meses.

Questão 26

Essas falhas podem desaparecer em pouco tempo, "ou" novas técnicas de autenticação ajudarão a distinguir o

real do artificial.

De acordo com a relação estabelecida entre as orações, é correto afirmar que o conectivo destacado expressa:

- (A) explicação, uma vez que a segunda oração justifica a primeira, introduzindo a causa pela qual as falhas podem desaparecer.
- (B) alternância, indicando que há duas possibilidades excludentes: "ou" as falhas desaparecerão, "ou" as novas técnicas permitirão diferenciar o que é real do que é artificial.
- (C) adversidade, visto que o conectivo "ou" estabelece oposição de sentido entre as duas orações.
- (D) adição, pois o conectivo "ou" tem valor equivalente a "e", somando duas ações possíveis que podem ocorrer simultaneamente.

Questão 27

Além disso, a baixa qualidade e a compressão propositais das imagens ajudam "a mascarar os indícios de falsificação".

Em relação ao uso ou não do acento indicativo de crase, é correto afirmar que, no termo destacado:

- (A) não se usa crase diante de verbo, pois o acento grave ocorre apenas quando há fusão da preposição "a" com o artigo feminino "a" ou com o pronome demonstrativo "aquela(s)", o que não acontece antes de verbos.
- (B) o uso da crase é opcional, pois a presença de verbo no infinitivo permite dupla regência, com ou sem o acento grave.
- (C) não se usa crase porque o termo seguinte inicia-se por palavra masculina, e a crase só ocorre diante de palavras femininas.
- (D) o uso da crase é facultativo porque a preposição "a" pode se unir a um artigo implícito antes do verbo "mascarar", dependendo da intenção do falante.

Questão 28

As ferramentas de vídeo com IA continuarão a "se aperfeiçoar", e esse tipo de orientação logo "tornar-se-á" obsoleto.

De acordo com as regras de colocação pronominal, é correto afirmar que ocorrem, respectivamente:

- (A) mesóclise e próclise.
- (B) ênclise e mesóclise.
- (C) anáclise e ênclise.
- (D) próclise e mesóclise.

Questão 29

Além disso, a baixa qualidade e a compressão propositais das imagens ajudam a "mascarar" os indícios de falsificação.

De acordo com as regras de regência verbal, é correto

afirmar que o verbo destacado é:

- (A) bitransitivo, pois exige dois complementos — um direto e outro indireto — para completar seu sentido, sendo "os indícios de falsificação" o objeto direto e "às imagens" o objeto indireto.
- (B) intransitivo, pois apresenta sentido completo e não exige complemento.
- (C) transitivo indireto, pois exige complemento precedido da preposição "a", que indica o alvo da ação de disfarçar.
- (D) transitivo direto, pois exige complemento sem preposição, tendo como objeto direto o termo "os indícios de falsificação".

Questão 30

A crescente sofisticação dos vídeos produzidos por inteligência artificial vem transformando a relação das pessoas com as imagens. O texto apresenta uma reflexão sobre a perda de confiança no que é visto e as estratégias possíveis para reconhecer conteúdos falsos.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O texto afirma que as filmagens borradas e pixeladas são sempre falsas, pois a baixa qualidade é a principal característica dos vídeos produzidos por IA.
- (B) O texto defende que as empresas de tecnologia já conseguiram eliminar completamente as falhas visuais e que os vídeos criados por IA são indistinguíveis dos reais.
- (C) O texto sugere que os vídeos continuarão sendo evidências seguras da realidade, desde que sejam observados com atenção e reproduzidos em alta resolução.
- (D) O texto alerta para o avanço das tecnologias de geração de vídeos por IA e destaca a importância de adotar critérios de análise crítica diante das imagens, já que até vídeos simples e de baixa qualidade podem ser falsos.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Ao estudar o regime de pensões, o candidato observa que a legislação diferencia pensão vitalícia e pensão temporária, estabelecendo critérios distintos para distribuição de valores. Quando ocorre habilitação simultânea de beneficiários, o cálculo precisa respeitar partes iguais e proporções definidas em lei, garantindo tratamento equitativo entre os dependentes. Considerando o Art. 226 do Estatuto do Servidor, assinale a alternativa correta.

- (A) Beneficiários da pensão temporária sempre recebem o dobro dos vitalícios.
- (B) A pensão é sempre dividida igualmente entre vitalícia e temporária.

- (C) O titular da pensão vitalícia recebe o valor integral, exceto quando existirem beneficiários da pensão temporária.
- (D) A pensão temporária sempre tem prioridade sobre a vitalícia.

Questão 32

Sobre o topônimo, a colonização e a liderança política inicial de Bandeirante, julgue as afirmativas com V quando verdadeiras, e F quando falsas:

(__)A origem do nome "Bandeirante" liga-se às bandeiras usadas pela colonizadora para demarcar áreas de instalação.

(__)A Colonizadora foi formada por famílias italianas, alemãs e polonesas de São Paulo.

(__)O primeiro prefeito eleito do município foi Edmundo Afonso Bracht.

Assinale a sequência CORRETA:

- (A) V, F, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) F, F, V.

Questão 33

Analise as sentenças referentes aos direitos do servidor municipal previstos no Art. 90 da Lei Orgânica Municipal:

I.A lei garante férias anuais remuneradas com adicional de 2/4.

II.O servidor tem direito à licença-paternidade de 5 dias.

III.A jornada de trabalho deve seguir determinações legais, com repouso semanal remunerado preferencialmente aos domingos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II e III apenas.

Questão 34

Em 2025, autoridades brasileiras, em articulação com parceiros internacionais, realizaram uma operação de grande escala no rio Madeira que resultou na destruição de mais de 270 dragas utilizadas para garimpo ilegal. Considerando o cenário de governança ambiental, políticas de enfrentamento ao crime organizado e compromissos assumidos pelo Brasil em conferências climáticas recentes, essa ação evidencia:

- (A) A autorização permanente para exploração minerária em áreas de preservação, desde que sob supervisão técnica de organismos multilaterais.

- (B) A incapacidade dos órgãos federais de integrar operações complexas, motivo pelo qual a ação foi conduzida exclusivamente por forças estrangeiras.
- (C) O fortalecimento de estratégias de combate ao garimpo ilegal, combinando inteligência territorial, cooperação internacional e cumprimento de acordos ambientais.
- (D) A flexibilização do controle ambiental em áreas sensíveis, sinalizando que a repressão direta deixou de ser prioridade na região amazônica.

Questão 35

Durante a COP30, realizada em Belém no mês de novembro de 2025 e marcada por intensas negociações sobre metas globais de mitigação climática, diversos grupos de povos indígenas organizaram manifestações nos arredores do evento. Nesse contexto, os protestos destacaram:

- (A) O apoio irrestrito a megaprojetos industriais na Amazônia.
- (B) A reivindicação por proteção territorial e contra projetos de exploração predatória.
- (C) A demanda por exclusão de comunidades tradicionais das discussões ambientais.
- (D) A liberação de maior mineração em áreas protegidas.