

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

No voleibol, o Líbero é um jogador especialista que atua sob regras específicas, incluindo restrições de posicionamento e ataque. Uma dessas regras impede que o Líbero complete um ataque se a bola estiver acima do bordo superior da rede, independentemente de onde ele esteja na quadra. Qual é a principal função e restrição de saque do Líbero?

- (A) A função é defensiva (recepção e defesa), e ele é proibido de sacar, bloquear ou tentar bloquear.
- (B) A função é defensiva, mas ele pode sacar normalmente quando está posicionado na posição 1 do rodízio.
- (C) A função é ofensiva (ataque e bloqueio), e ele é o único jogador que pode sacar de qualquer posição da quadra.
- (D) A função é de levantador, e ele é proibido de atacar, mas pode sacar se o técnico autorizar.

Questão 02

O treinamento de força muscular pode ser classificado de acordo com o tipo de contração muscular predominante. Em um exercício de musculação tradicional, como a rosca bíceps, ocorrem duas fases principais: a subida e a descida do peso, que envolvem diferentes tipos de contração isotônica. Assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE a contração concêntrica.

- (A) É a contração em que o músculo produz força e se encurta, vencendo a resistência (ex: a fase de subida da rosca bíceps).
- (B) É a contração em que o músculo produz força, mas seu comprimento não se altera (ex: segurar o peso parado a 90 graus).
- (C) É a contração em que o músculo produz força enquanto se alonga, freando a resistência (ex: a fase de descida controlada da rosca bíceps).
- (D) É a contração que ocorre em velocidade angular constante, controlada por um equipamento específico (dinamômetro isocinético).

Questão 03

No ensino dos esportes coletivos, a abordagem conhecida como "Teaching Games for Understanding" (TGfU - Ensino dos Jogos pela Compreensão) propõe uma inversão do modelo tecnicista tradicional. O foco sai da execução do gesto (técnica) e passa para a compreensão do jogo (tática). Qual alternativa descreve CORRETAMENTE a premissa dessa abordagem metodológica?

- (A) Foca exclusivamente na preparação física da criança, acreditando que a tática e a técnica surgirão naturalmente quando o aluno estiver mais forte e rápido.

- (B) Inicia-se com o jogo (em formas adaptadas e com problemas táticos) para que o aluno entenda o que fazer e por que fazer (tática), e só então busque o refinamento do como fazer (técnica).
- (C) Baseia-se na decomposição analítica dos fundamentos (passe, drible, chute), que são treinados exaustivamente de forma isolada antes da prática do jogo completo.
- (D) Abandona completamente o ensino da técnica, permitindo que os alunos joguem livremente (recreacionismo), sem qualquer intervenção do professor sobre tática ou execução.

Questão 04

É comum confundir os conceitos de desenvolvimento motor (mudanças ao longo da vida) com aprendizagem motora (mudanças pela prática). Acerca da distinção entre os modelos de Gallahue (Desenvolvimento) e Fitts e Posner (Aprendizagem), registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O modelo de Gallahue (Fases Reflexa, Rudimentar, Fundamental, Especializada) descreve uma progressão universal e relacionada à idade (maturação).

(__) O modelo de Fitts e Posner (Estágios Cognitivo, Associativo, Autônomo) descreve o processo pelo qual uma pessoa aprende uma habilidade específica, independentemente da idade.

(__) Um adulto (Fase Especializada) ao aprender uma nova habilidade (ex: golfe), passará pelos estágios Cognitivo, Associativo e Autônomo.

(__) Uma criança (Fase Fundamental) ao aprender a correr, está passando pelo Estágio Autônomo de Fitts e Posner.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 05

O modelo de desenvolvimento motor de Gallahue descreve a progressão das habilidades motoras em fases. Após a Fase Motora Reflexa (involuntária), a criança entra na fase dos primeiros movimentos voluntários, que são a base para habilidades mais complexas. Esta fase é crucial para o desenvolvimento da estabilidade (controle da cabeça, sentar) e da locomoção (engatinhar, andar). Qual o nome desta fase?

- (A) Fase Motora Cognitiva.
- (B) Fase Motora Rudimentar.
- (C) Fase Motora Fundamental.
- (D) Fase Motora Especializada.

Questão 06

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é o documento normativo que define as aprendizagens essenciais para a Educação Básica. Para a Educação Física no Ensino Fundamental, a BNCC estabeleceu uma estrutura baseada em Unidades Temáticas que agrupam as diferentes práticas da cultura corporal de movimento. Analise as afirmativas a seguir sobre as Unidades Temáticas da BNCC:

I.As seis Unidades Temáticas são: Brincadeiras e jogos, Esportes, Ginásticas, Danças, Lutas e Práticas Corporais de Aventura.

II.A Unidade Temática "Práticas Corporais de Aventura" foi incluída para contemplar práticas como o parkour (urbana) e o trekking (na natureza).

III.A BNCC determina que as Unidades Temáticas Lutas e Danças só podem ser ensinadas no Ensino Médio, por serem complexas demais para o Ensino Fundamental.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 07

A avaliação na Educação Física escolar, especialmente nas abordagens contemporâneas, não deve se restringir à aplicação de testes de aptidão física (avaliação do "saber fazer"). Para uma avaliação integral, o professor deve utilizar instrumentos que contemplem as dimensões conceitual (saber sobre) e atitudinal (saber ser). Qual é um instrumento adequado para avaliar a dimensão atitudinal?

- (A) A observação sistemática e o registro (diário de campo) das atitudes dos alunos durante as aulas, como cooperação, respeito às regras, solidariedade e participação.
- (B) A aplicação de testes padronizados de velocidade (corrida de 50 metros) e força (arremesso de peso).
- (C) A realização de uma prova teórica escrita sobre as regras oficiais do esporte e sua história.
- (D) A medição do Índice de Massa Corporal (IMC) e do percentual de gordura dos alunos ao final do bimestre.

Questão 08

A Educação Física escolar inclusiva visa garantir a participação de todos os alunos, adaptando as atividades para atender à diversidade. O professor de Educação Física (Licenciatura) deve utilizar estratégias pedagógicas que modifiquem as restrições da tarefa, facilitando a participação de alunos com diferentes níveis de habilidade ou com deficiência. Qual alternativa apresenta uma estratégia pedagógica de inclusão?

- (A) Separar os alunos com deficiência ou menos habilidosos em um grupo à parte, para que realizem atividades específicas e não atrapalhem o ritmo dos demais.
- (B) Focar o ensino exclusivamente nos alunos mais habilidosos (detecção de talentos), utilizando os menos hábeis apenas como assistentes ou marcadores de pontos.
- (C) Manter as regras oficiais e os materiais do esporte de alto rendimento, incentivando os alunos menos hábeis a se esforçarem mais para atingir o padrão exigido.
- (D) Adaptar os materiais (ex: usar bolas maiores, mais leves ou com guizos), adaptar as regras (ex: permitir dois quiques da bola no vôlei sentado) e adaptar o espaço (ex: reduzir o tamanho da quadra).

Questão 09

Durante as aulas de Educação Física, o professor pode se deparar com lesões musculoesqueléticas agudas, como entorses e contusões. A aplicação correta do protocolo de atendimento inicial é fundamental para minimizar o dano. Acerca do protocolo PRICE (Proteção, Repouso, Gelo, Compressão, Elevação), registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O Gelo (Ice) deve ser aplicado imediatamente para promover vasoconstrição, reduzindo o inchaço (edema) e a dor.

(__) A Compressão (Compression), feita com uma bandagem elástica, ajuda a limitar o inchaço na área lesionada.

(__) A Elevação (Elevation) do membro afetado, acima do nível do coração, utiliza a gravidade para reduzir o acúmulo de fluidos.

(__) O Repouso (Rest) significa que o aluno deve ser imediatamente imobilizado e proibido de se mover até a chegada de um médico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 10

A ludicidade é um conceito central para a Educação Física escolar, referindo-se à essência da brincadeira e do jogo. O "jogo pelo jogo", a voluntariedade e o prazer na ação são seus pilares. No entanto, o professor pode utilizar o jogo com diferentes intenções pedagógicas. Analise as afirmativas a seguir sobre o uso do jogo na escola:

I.O jogo pode ser usado como um fim em si mesmo (lúdico), valorizando a recreação, o prazer e a livre expressão dos alunos.

II.O jogo pode ser usado como um meio (instrumento pedagógico) para ensinar outros conteúdos, como a tática de um esporte, a cooperação (jogos cooperativos) ou conceitos de saúde.

III.O uso do jogo como instrumento pedagógico anula completamente seu caráter lúdico, tornando a atividade obrigatória e desprazerosa.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 11

A Educação Física escolar, sob a influência de perspectivas antropológicas e socioculturais, passou a compreender o corpo não apenas como um organismo biológico universal, mas como uma construção simbólica, cujos significados e usos são definidos pela cultura. Essa abordagem valoriza a diversidade de práticas corporais presentes na sociedade. Qual alternativa define CORRETAMENTE essa concepção de "corpo cultural"?

- (A) O corpo é a manifestação da genética, sendo o papel da Educação Física identificar e selecionar os biotipos mais aptos para o esporte de rendimento.
- (B) O corpo é visto como uma máquina biológica que deve ser treinada por meio de métodos científicos universais para atingir a máxima performance e aptidão física.
- (C) O corpo é um instrumento de expressão livre que não deve ser submetido a regras ou técnicas, devendo a Educação Física focar apenas na recreação espontânea.
- (D) O corpo é entendido como um "texto" cultural, onde se inscrevem valores, normas e significados sociais, sendo a Educação Física a área que estuda a "cultura do corpo".

Questão 12

A avaliação formativa e diagnóstica na Educação Física exige que o professor vá além da mensuração, utilizando a observação como principal instrumento. Para que a observação seja uma avaliação eficaz do desenvolvimento motor ou da aprendizagem social, ela não pode ser aleatória. Acerca da observação como instrumento de avaliação, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()A observação deve ser intencional, focada em critérios claros definidos no planejamento (o que observar).

()A observação deve ser sistemática (registrada), para que o professor possa analisar a evolução do aluno ao longo do tempo.

()A observação permite avaliar apenas o domínio motor (procedimental), sendo impossível avaliar

aspectos sociais (atitudinais) ou táticos (conceituais).

()A observação permite ao professor identificar erros e dificuldades (diagnóstico) para poder reorientar sua prática pedagógica (feedback).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 13

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/1996) estabelece os princípios e a organização da educação brasileira. O Artigo 26, § 3º, define a Educação Física como componente curricular obrigatório da Educação Básica, mas lista seis incisos onde a prática é facultativa. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um caso de facultatividade previsto na LDB.

- (A) Aluno que apresente desempenho motor acima da média da turma (talento esportivo).
- (B) Aluno que tenha prole (filhos).
- (C) Aluno que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
- (D) Aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.

Questão 14

O planejamento de ensino é essencial para a prática pedagógica do professor. A elaboração de um plano de aula envolve a articulação de diferentes componentes que respondem a perguntas fundamentais sobre a ação educativa. Analise as afirmativas a seguir sobre os componentes de um plano de aula:

I.Objetivos: Definem o que se espera que o aluno aprenda (ex: "compreender a regra do impedimento").

II.Conteúdos: Definem o que será ensinado (ex: "Futebol: regra do impedimento").

III.Metodologia: Define como o conteúdo será ensinado (ex: "jogo adaptado com linhas no chão e debate").

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 15

A Educação Física escolar visa à formação integral do aluno, o que implica em superar o foco exclusivo no "saber fazer" (habilidades motoras). Para isso, os

Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) de Educação Física (1998) propuseram uma articulação dos conteúdos em três dimensões. Acerca dessas dimensões, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A dimensão Atitudinal refere-se ao "saber ser", ou seja, à vivência de valores, à cooperação, ao respeito às regras e aos colegas.

() A dimensão Conceitual refere-se ao "saber sobre", ou seja, à compreensão de fatos, conceitos, regras e à história das práticas corporais.

() A dimensão Procedimental refere-se ao "saber fazer", ou seja, à capacidade de executar um movimento, uma técnica ou uma tática.

() A dimensão Atitudinal refere-se exclusivamente à performance do aluno em testes de aptidão física, como velocidade e força.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 16

Os Jogos Cooperativos, popularizados por Fábio Brotto, são uma estratégia pedagógica crucial para promover a participação total e a aprendizagem social. Eles se opõem à lógica excludente dos jogos competitivos tradicionais, alterando a estrutura de interação entre os participantes. Analise as afirmativas a seguir sobre os Jogos Cooperativos:

I. São estruturados para que os participantes joguem uns com os outros, em vez de uns contra os outros, visando um objetivo comum.

II. O sucesso nos jogos cooperativos é interdependente, ou seja, o grupo todo precisa colaborar para superar o desafio (ex: manter a bola no ar), eliminando a lógica de "vencedores e perdedores".

III. Os Jogos Cooperativos são sinônimos de recreação sem regras, onde não há desafios ou esforço físico.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 17

A aptidão física pode ser dividida em componentes relacionados à saúde e componentes relacionados ao desempenho (performance). A Educação Física escolar contemporânea prioriza o desenvolvimento dos componentes relacionados à saúde, pois eles são

fundamentais para a prevenção de doenças e a qualidade de vida de todos os alunos. Acerca desses componentes, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() Os componentes da aptidão física relacionados à saúde são: resistência cardiorrespiratória, força muscular, resistência muscular e flexibilidade.

() Agilidade, velocidade e potência são componentes da aptidão física relacionados ao desempenho (performance).

() A composição corporal (percentual de gordura e massa magra) também é considerada um componente da aptidão física relacionada à saúde.

() O desenvolvimento da aptidão física relacionada à saúde na escola visa formar atletas de alto rendimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, V.

Questão 18

Os músculos esqueléticos são compostos por diferentes tipos de fibras (Tipo I, Tipo IIa, Tipo IIx), cujas características determinam sua função. O Professor de Educação Física deve compreender essas diferenças para prescrever o treinamento adequado. Analise as afirmativas a seguir sobre os tipos de fibras musculares:

I. Fibras Tipo I (Contração Lenta): São vermelhas, altamente vascularizadas, ricas em mioglobina e mitocôndrias, possuindo metabolismo predominantemente aeróbico e alta resistência à fadiga.

II. Fibras Tipo IIx (Contração Rápida): São brancas, com poucas mitocôndrias, metabolismo predominantemente anaeróbico (glicolítico), geram alta força/potência, mas fadigam rapidamente.

III. Fibras Tipo IIa (Intermediárias): Possuem características mistas, sendo de contração rápida, mas com capacidade oxidativa (aeróbica) maior que as Tipo IIx.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 19

A prática regular de atividade física é um dos principais fatores na prevenção de Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNTs), como o Diabetes Mellitus Tipo 2 (DM2). O exercício físico atua por mecanismos agudos e crônicos que melhoram o controle da glicemia (açúcar

no sangue). Qual é o principal benefício do exercício físico para a prevenção e controle do DM2?

- (A) O único benefício do exercício para o diabético é a perda de peso, não havendo qualquer alteração metabólica direta na regulação da glicose.
- (B) O exercício físico estimula o pâncreas a parar completamente a produção de insulina, o que força o corpo a utilizar exclusivamente gordura como fonte de energia.
- (C) O exercício físico aumenta a resistência à insulina, tornando o corpo menos dependente da glicose e mais adaptado ao metabolismo de proteínas.
- (D) O exercício aumenta a captação de glicose pelo músculo (independentemente da insulina, via contração) e melhora a sensibilidade à insulina (adaptação crônica), ajudando a reduzir a glicemia.

Questão 20

Durante o período do Regime Militar no Brasil (pós-1964), a Educação Física escolar foi fortemente influenciada por uma concepção que a via como ferramenta para a formação de atletas e a detecção de talentos, alinhada ao lema "Brasil, potência". Essa abordagem valorizava a performance, os fundamentos técnicos e o esporte de rendimento, muitas vezes excluindo os menos hábeis. Qual o nome dessa concepção pedagógica histórica?

- (A) Concepção Crítico-Superadora.
- (B) Concepção Higienista.
- (C) Concepção Esportivista (ou Tecnicista).
- (D) Concepção Desenvolvimentista.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Como descobrir se o vídeo que você está vendo é real ou gerado por IA

Nos últimos meses, os geradores de vídeo baseados em inteligência artificial evoluíram a tal ponto que a confiança nas imagens captadas por câmeras começa a se abalar. O cenário inevitável é o de um público cada vez mais desconfiado: enganado repetidas vezes, o espectador passará a questionar tudo o que vê.

Por enquanto, ainda é possível identificar alguns sinais de que um vídeo pode não ser real. Um dos principais é a baixa qualidade da imagem: filmagens borradas, granuladas ou pixeladas podem indicar o uso de IA. Segundo o professor Hany Farid, da Universidade da Califórnia em Berkeley, especialista em forense digital, esse é um dos primeiros aspectos a observar.

As ferramentas de vídeo com IA continuarão a se aperfeiçoar, e esse tipo de orientação logo se tornará obsoleto. Ainda assim, por ora, vale a pena usá-la para evitar cair em vídeos falsos. O professor Matthew

Stamm, da Universidade Drexel, lembra que imagens de má qualidade não são necessariamente falsas, mas que vídeos de IA costumam recorrer a essa aparência para disfarçar falhas visuais.

Esses vídeos apresentam inconsistências sutis — texturas de pele excessivamente lisas, padrões irregulares em cabelos ou roupas e movimentos improváveis de pequenos objetos. Quanto mais nítida a imagem, maiores as chances de perceber esses detalhes. Por isso, vídeos supostamente gravados por câmeras antigas ou de segurança podem esconder imperfeições típicas da IA.

Nos últimos meses, diversos vídeos gerados por IA enganaram milhões de pessoas. Um deles mostrava coelhos saltando sobre um trampolim; outro, um casal se apaixonando no metrô de Nova York; e um terceiro, um pastor pregando contra bilionários — todos falsos. Em comum, tinham a aparência amadora e a baixa resolução.

Hany Farid afirma que há três fatores essenciais para desconfiar: resolução, qualidade e duração. Os vídeos de IA costumam ser curtos — geralmente entre seis e dez segundos — porque sua produção é cara e mais propensa a falhas em trechos longos. Além disso, a baixa qualidade e a compressão proposital das imagens ajudam a mascarar os indícios de falsificação.

Enquanto isso, as grandes empresas de tecnologia investem bilhões para tornar a IA cada vez mais realista. De acordo com Stamm, as falhas visuais que hoje servem de pista tendem a desaparecer em pouco tempo. Ainda assim, os especialistas acreditam que novas técnicas de autenticação ajudarão a distinguir o que é real do que é criado artificialmente.

Farid e Stamm explicam que vídeos gerados ou modificados deixam rastros invisíveis — impressões digitais que podem ser detectadas com ferramentas estatísticas. Além disso, câmeras e programas de IA poderão, em breve, incorporar informações de origem diretamente nos arquivos, facilitando a verificação da autenticidade.

No passado, imagens e vídeos pareciam provas incontestáveis; hoje, podem ser facilmente manipulados. O essencial passa a ser quem criou o conteúdo, de onde ele veio e se foi verificado por fontes confiáveis. Trata-se, segundo Stamm, de um dos maiores desafios da segurança da informação no século atual — um problema recente, mas que mobiliza um número crescente de pesquisadores e profissionais em busca de soluções conjuntas entre tecnologia, educação e políticas públicas.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cz0xp8p5vzmo>. adaptado.

Questão 21

A crescente sofisticação dos vídeos produzidos por inteligência artificial vem transformando a relação das pessoas com as imagens. O texto apresenta uma reflexão sobre a perda de confiança no que é visto e as estratégias possíveis para reconhecer conteúdos falsos.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O texto defende que as empresas de tecnologia já conseguiram eliminar completamente as falhas visuais e que os vídeos criados por IA são indistinguíveis dos reais.
- (B) O texto alerta para o avanço das tecnologias de geração de vídeos por IA e destaca a importância de adotar critérios de análise crítica diante das imagens, já que até vídeos simples e de baixa qualidade podem ser falsos.
- (C) O texto sugere que os vídeos continuarão sendo evidências seguras da realidade, desde que sejam observados com atenção e reproduzidos em alta resolução.
- (D) O texto afirma que as filmagens borradas e pixeladas são sempre falsas, pois a baixa qualidade é a principal característica dos vídeos produzidos por IA.

Questão 22

Além disso, a baixa qualidade e a compressão proposital das imagens ajudam a "mascarar" os indícios de falsificação.

De acordo com as regras de regência verbal, é correto afirmar que o verbo destacado é:

- (A) bitransitivo, pois exige dois complementos — um direto e outro indireto — para completar seu sentido, sendo "os indícios de falsificação" o objeto direto e "às imagens" o objeto indireto.
- (B) transitivo indireto, pois exige complemento precedido da preposição "a", que indica o alvo da ação de disfarçar.
- (C) transitivo direto, pois exige complemento sem preposição, tendo como objeto direto o termo "os indícios de falsificação".
- (D) intransitivo, pois apresenta sentido completo e não exige complemento.

Questão 23

Nos últimos meses, diversos vídeos gerados por IA enganaram milhões de pessoas.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Milhões de pessoas enganaram diversos vídeos gerados por IA: nos últimos meses.
- (B) Diversos vídeos gerados por IA, nos últimos meses, enganaram milhões de pessoas.
- (C) Vídeos diversos gerados - por IA nos últimos meses, enganaram milhões de pessoas.
- (D) Diversos vídeos gerados por IA; nos últimos meses enganaram milhões de pessoas.

Questão 24

O professor Matthew Stamm, "da Universidade Drexel",

lembra que imagens de má qualidade não são necessariamente falsas.

Sintaticamente, o termo destacado trata-se de:

- (A) adjunto adverbial, pois indica lugar de onde o professor se origina, expressando circunstância espacial.
- (B) aposto, pois explica o substantivo "professor" e vem isolado por vírgulas, apresentando valor explicativo.
- (C) vocativo, pois identifica o interlocutor a quem se dirige a fala, sendo empregado com valor de chamamento.
- (D) adjunto adnominal, pois especifica o substantivo "professor", indicando vínculo de pertencimento à instituição mencionada.

Questão 25

Vídeos supostamente gravados por câmeras antigas ou de segurança podem esconder imperfeições típicas da IA, "que revelam o uso da tecnologia."

O termo destacado na frase trata-se de uma oração subordinada:

- (A) substantiva objetiva direta, pois completa o sentido do verbo "podem esconder", funcionando como complemento verbal.
- (B) adjetiva restritiva, pois o pronome relativo "que" retoma o termo "imperfeições típicas da IA", especificando apenas aquelas que denunciam o uso da tecnologia.
- (C) adverbial consecutiva, pois expressa a consequência de as imperfeições serem típicas da IA.
- (D) adverbial causal, já que expressa a razão pela qual os vídeos podem esconder imperfeições.

Questão 26

Hany Farid afirma que há "três fatores essenciais" para desconfiar.

Sintaticamente, o termo destacado na frase trata-se de:

- (A) objeto indireto, uma vez que o termo destacado completa o verbo "há" e vem precedido de preposição.
- (B) complemento nominal, pois o termo destacado completa o sentido do substantivo "fatores" e se liga a ele por meio de preposição.
- (C) objeto direto, pois completa o sentido do verbo "há", que é transitivo direto e não exige preposição.
- (D) sujeito simples, já que o termo "três fatores essenciais" é o núcleo da oração e realiza a ação expressa pelo verbo "há".

Questão 27

Além disso, a baixa qualidade e a compressão proposital das imagens ajudam "a mascarar os indícios de falsificação".

Em relação ao uso ou não do acento indicativo de crase, é correto afirmar que, no termo destacado:

- (A) não se usa crase diante de verbo, pois o acento grave ocorre apenas quando há fusão da preposição "a" com o artigo feminino "a" ou com o pronome demonstrativo "aquela(s)", o que não acontece antes de verbos.
- (B) o uso da crase é opcional, pois a presença de verbo no infinitivo permite dupla regência, com ou sem o acento grave.
- (C) o uso da crase é facultativo porque a preposição "a" pode se unir a um artigo implícito antes do verbo "mascarar", dependendo da intenção do falante.
- (D) não se usa crase porque o termo seguinte inicia-se por palavra masculina, e a crase só ocorre diante de palavras femininas.

Questão 28

O texto analisa a crescente dificuldade de distinguir vídeos reais de conteúdos gerados por inteligência artificial, abordando causas, efeitos e possíveis soluções para o problema da desinformação visual.

Com base na tipologia textual predominante, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto é narrativo, pois relata uma sequência de ações e eventos protagonizados por personagens que vivenciam situações de engano com vídeos falsos.
- (B) O texto é predominantemente expositivo, pois apresenta informações, explicações e análises sobre o avanço dos vídeos criados por IA e seus impactos na confiança das pessoas nas imagens.
- (C) O texto é injuntivo, porque orienta o leitor a executar ações específicas para identificar vídeos falsos, usando linguagem prescritiva e imperativa.
- (D) O texto é descritivo, já que busca retratar detalhadamente as características físicas dos vídeos e das imagens geradas por inteligência artificial.

Questão 29

As ferramentas de vídeo com IA continuarão a "se aperfeiçoar", e esse tipo de orientação logo "tornar-se-á" obsoleto.

De acordo com as regras de colocação pronominal, é correto afirmar que ocorrem, respectivamente:

- (A) mesóclise e próclise.
- (B) anáclise e ênclise.
- (C) ênclise e mesóclise.
- (D) próclise e mesóclise.

Questão 30

Essas falhas podem desaparecer em pouco tempo, "ou" novas técnicas de autenticação ajudarão a distinguir o real do artificial.

De acordo com a relação estabelecida entre as orações, é correto afirmar que o conectivo destacado expressa:

- (A) explicação, uma vez que a segunda oração justifica a primeira, introduzindo a causa pela qual as falhas podem desaparecer.
- (B) adversidade, visto que o conectivo "ou" estabelece oposição de sentido entre as duas orações.
- (C) adição, pois o conectivo "ou" tem valor equivalente a "e", somando duas ações possíveis que podem ocorrer simultaneamente.
- (D) alternância, indicando que há duas possibilidades excludentes: "ou" as falhas desaparecerão, "ou" as novas técnicas permitirão diferenciar o que é real do que é artificial.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Sobre o topônimo, a colonização e a liderança política inicial de Bandeirante, julgue as afirmativas com V quando verdadeiras, e F quando falsas:

(__)A origem do nome "Bandeirante" liga-se às bandeiras usadas pela colonizadora para demarcar áreas de instalação.

(__)A Colonizadora foi formada por famílias italianas, alemãs e polonesas de São Paulo.

(__)O primeiro prefeito eleito do município foi Edmundo Afonso Bracht.

Assinale a sequência CORRETA:

- (A) V, F, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, F, V.
- (D) F, V, V.

Questão 32

Analise as sentenças referentes aos direitos do servidor municipal previstos no Art. 90 da Lei Orgânica Municipal:

I.A lei garante férias anuais remuneradas com adicional de 2/4.

II.O servidor tem direito à licença-paternidade de 5 dias.

III.A jornada de trabalho deve seguir determinações legais, com repouso semanal remunerado preferencialmente aos domingos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 33

Durante a COP30, realizada em Belém no mês de

novembro de 2025 e marcada por intensas negociações sobre metas globais de mitigação climática, diversos grupos de povos indígenas organizaram manifestações nos arredores do evento. Nesse contexto, os protestos destacaram:

- (A) A reivindicação por proteção territorial e contra projetos de exploração predatória.
- (B) O apoio irrestrito a megaprojetos industriais na Amazônia.
- (C) A demanda por exclusão de comunidades tradicionais das discussões ambientais.
- (D) A liberação de maior mineração em áreas protegidas.

Questão 34

Em 2025, autoridades brasileiras, em articulação com parceiros internacionais, realizaram uma operação de grande escala no rio Madeira que resultou na destruição de mais de 270 dragas utilizadas para garimpo ilegal. Considerando o cenário de governança ambiental, políticas de enfrentamento ao crime organizado e compromissos assumidos pelo Brasil em conferências climáticas recentes, essa ação evidencia:

- (A) A flexibilização do controle ambiental em áreas sensíveis, sinalizando que a repressão direta deixou de ser prioridade na região amazônica.
- (B) O fortalecimento de estratégias de combate ao garimpo ilegal, combinando inteligência territorial, cooperação internacional e cumprimento de acordos ambientais.
- (C) A incapacidade dos órgãos federais de integrar operações complexas, motivo pelo qual a ação foi conduzida exclusivamente por forças estrangeiras.
- (D) A autorização permanente para exploração minerária em áreas de preservação, desde que sob supervisão técnica de organismos multilaterais.

Questão 35

Ao estudar o regime de pensões, o candidato observa que a legislação diferencia pensão vitalícia e pensão temporária, estabelecendo critérios distintos para distribuição de valores. Quando ocorre habilitação simultânea de beneficiários, o cálculo precisa respeitar partes iguais e proporções definidas em lei, garantindo tratamento equitativo entre os dependentes. Considerando o Art. 226 do Estatuto do Servidor, assinale a alternativa correta.

- (A) Beneficiários da pensão temporária sempre recebem o dobro dos vitalícios.
- (B) A pensão temporária sempre tem prioridade sobre a vitalícia.
- (C) A pensão é sempre dividida igualmente entre vitalícia e temporária.
- (D) O titular da pensão vitalícia recebe o valor integral, exceto quando existirem beneficiários da pensão temporária.