



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Campos de experiência são as áreas organizadas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a educação infantil, que visam promover o desenvolvimento das crianças a partir de suas vivências e interações, integrando experiências cotidianas com conhecimentos culturais. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o campo de experiência "O eu, o outro e o nós" possibilita à criança:

- (A) Dominar convenções linguísticas e regras ortográficas do idioma.
- (B) Experimentar noções espaciais por meio de jogos de movimento e equilíbrio.
- (C) Reconhecer-se como sujeito pertencente a um grupo social, valorizando o convívio e o respeito mútuo.
- (D) Aprimorar habilidades lógico-matemáticas relacionadas à resolução de problemas.

Questão 02

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Lei nº 9.394/96, estabelece a educação infantil como a primeira etapa da educação básica, com a finalidade de desenvolvimento integral da criança. Sobre a Educação Infantil, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), analise as assertivas:

I.A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica.

II.O atendimento à criança de até 5 anos deve ser oferecido em creches e pré-escolas.

III.A avaliação deve assumir caráter classificatório e seletivo.

IV.A formação docente mínima exigida é o ensino médio, na modalidade normal.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I e III.

Questão 03

A linguagem artística na educação infantil é crucial para o desenvolvimento integral da criança, promovendo a liberdade, a criatividade e a expressão por meio de diversas manifestações, como desenho, pintura, música, dança e teatro. Relacione as linguagens artísticas (Coluna A) com suas principais contribuições para o desenvolvimento infantil (Coluna B).

Coluna A

I.Música..

II.Movimento.

III.Artes visuais.

IV.Teatro.

V.Literatura.

Coluna B

A.Estimula a imaginação, a expressão corporal e a empatia.

B.Desenvolve a coordenação, o ritmo e a percepção auditiva.

C.Favorece o equilíbrio, a consciência corporal e a autonomia motora.

D.Amplia a criatividade e a sensibilidade estética.

E.Enriquece a linguagem, o vocabulário e a construção simbólica.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) I-C, II-D, III-E, IV-B, V-A.
- (B) I-E, II-B, III-C, IV-D, V-A.
- (C) I-D, II-A, III-B, IV-E, V-C.
- (D) I-B, II-C, III-D, IV-A, V-E.

Questão 04

A organização dos espaços na educação infantil deve ser intencional, criando ambientes acolhedores e estimulantes, sendo fundamental que o ambiente reflita a identidade das crianças. A organização do espaço na Educação Infantil deve:

- (A) Ser padronizada, sem variações conforme a faixa etária ou necessidade.
- (B) Favorecer a autonomia, a interação e a exploração do ambiente pelas crianças.
- (C) Limitar o acesso das crianças a materiais diversos, visando à segurança.
- (D) Priorizar a disposição de móveis fixos para garantir o controle do grupo.

Questão 05

O professor de Educação Infantil deve compreender que o desenvolvimento infantil é um processo dinâmico e integrado. De acordo com as teorias de Piaget, Vygotsky e Wallon, esse desenvolvimento ocorre de maneira interdependente, sendo influenciado tanto pela maturação biológica. Nesse contexto, qual das afirmações abaixo está correta quanto à compreensão das contribuições desses autores para a prática pedagógica na Educação Infantil?

- (A) O desenvolvimento infantil é um processo global, no qual a criança constrói conhecimento ativamente, mediada por interações sociais e afetivas que estimulam suas funções cognitivas e emocionais.
- (B) O desenvolvimento infantil depende unicamente das condições externas, cabendo ao professor apenas observar e registrar o comportamento espontâneo da criança.

- (C) O desenvolvimento da criança ocorre de forma isolada, sendo resultado exclusivo da maturação biológica e da repetição de experiências individuais.
- (D) O desenvolvimento infantil é um processo linear e previsível, em que a criança adquire habilidades sempre na mesma sequência cronológica, independentemente do contexto cultural.

Questão 06

O Plano Nacional de Educação (PNE) é um plano estratégico decenal que estabelece metas, diretrizes e estratégias para a educação brasileira, visando garantir o acesso, a permanência, a qualidade e a universalização do ensino em todos os níveis. Um dos objetivos centrais do Plano Nacional de Educação (PNE) é:

- (A) Promover cortes orçamentários no setor educacional como forma de reorganização administrativa.
- (B) Instituir um currículo único e padronizado para todo o país, sem considerar as diversidades regionais.
- (C) Garantir a equidade, a qualidade e a inclusão educacional, articulando metas e estratégias para todos os níveis de ensino.
- (D) Aumentar o número de avaliações externas sem preocupação com a aprendizagem.

Questão 07

Os princípios metodológicos da Educação Infantil são um conjunto de estratégias para guiar o aprendizado infantil, focando no desenvolvimento integral das crianças. Os princípios metodológicos que orientam a prática docente na Educação Infantil devem basear-se em:

- (A) Uma prática pedagógica centrada na memorização e reprodução de conteúdos.
- (B) Uma ação pedagógica que considera a criança como sujeito ativo, valorizando suas experiências, curiosidades e formas próprias de aprender.
- (C) Um modelo didático uniforme que desconsidere as diferenças individuais das crianças.
- (D) Um ensino que priorize o silêncio e a disciplina rígida como meios para garantir o aprendizado.

Questão 08

Campos de experiência são as áreas organizadas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a educação infantil. Relacione os Campos de Experiência (Coluna A) com os objetivos principais (Coluna B).

Coluna A

I. O eu, o outro e o nós

II. Corpo, gestos e movimentos

III. Traços, sons, cores e formas

IV. Escuta, fala, pensamento e imaginação

V. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Coluna B

A. Favorece o convívio e o respeito às diferenças.

B. Desenvolve a expressão corporal e o movimento.

C. Estimula a imaginação, a oralidade e o raciocínio.

D. Amplia a criatividade por meio das artes visuais e sonoras.

E. Promove a exploração de medidas, espaço e tempo.

Assinale a alternativa que apresenta a correspondência correta:

(A) I-B, II-D, III-E, IV-A, V-C.

(B) I-A, II-C, III-D, IV-E, V-B.

(C) I-C, II-A, III-B, IV-D, V-E.

(D) I-A, II-B, III-D, IV-C, V-E.

Questão 09

As concepções de infância e educação infantil evoluíram ao longo do tempo, passando de visões assistencialistas e de "adulto em miniatura" para a compreensão da criança como um sujeito histórico e de direitos. Essa concepção contemporânea de infância, reconhecendo a criança como sujeito histórico e de direitos, é uma visão que implica compreender:

- (A) A criança é incapaz de expressar pensamentos complexos e de participar da cultura.
- (B) A criança é um adulto em formação que apenas reproduz comportamentos observados.
- (C) A criança deve ser moldada conforme valores definidos unicamente pelos adultos.
- (D) A criança é um ser ativo que constrói conhecimentos nas interações sociais e culturais.

Questão 10

A brincadeira e a interação, juntamente com o cuidado, são os eixos estruturantes do trabalho pedagógico na Educação Infantil, conforme a BNCC. A interação ocorre com outras crianças, adultos e objetos, enquanto a brincadeira é vista como a principal forma de a criança aprender sobre si, o outro e o mundo. A brincadeira na Educação Infantil deve ser compreendida como:

- (A) Uma estratégia de controle e disciplina do comportamento infantil.
- (B) Uma linguagem essencial que possibilita à criança expressar sentimentos, pensamentos e significados sobre o mundo.
- (C) Um momento apenas de descanso das atividades pedagógicas formais.
- (D) Uma atividade secundária que complementa o ensino de conteúdos formais.

Questão 11

Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI) é um instrumento para garantir a

qualidade da educação infantil, enfatizando o desenvolvimento integral da criança e o respeito à diversidade. Sobre os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI) analise as assertivas.

I.O Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI) orienta as práticas pedagógicas respeitando a criança como sujeito histórico e social.

II.O documento tem caráter prescritivo e impõe uma única metodologia de ensino.

III.O Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI) valorizam o brincar, as interações e as experiências como formas de aprendizagem.

IV.O documento propõe metas padronizadas e comparativas de desempenho escolar.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas I e IV.

Questão 12

O planejamento de atividades educativas e recreativas envolve definir objetivos claros, considerar a diversidade dos alunos e priorizar a segurança. Analise as assertivas sobre o planejamento de atividades educativas e recreativas.

I.O planejamento deve ser flexível, permitindo adaptações conforme o interesse e as necessidades das crianças.

II.O planejamento deve ser elaborado sem considerar o contexto sociocultural das crianças.

III.O planejamento orienta a prática pedagógica e favorece a intencionalidade educativa.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.

Questão 13

A Inclusão envolve a criação de ambientes que respeitam e valorizam a diversidade. A educação inclusiva é a aplicação desse princípio no ambiente escolar. Analise as assertivas sobre a Educação Inclusiva.

I.A educação inclusiva propõe o acolhimento de todas as crianças, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais ou culturais.

II.A inclusão escolar deve ocorrer apenas quando a escola tiver profissionais especializados suficientes.

III.A prática inclusiva requer adaptações curriculares e recursos de acessibilidade.

IV.A exclusão é considerada um processo natural e inevitável no contexto escolar.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e IV.

Questão 14

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) são normas do Ministério da Educação (MEC) que estabelecem os princípios para a organização das propostas pedagógicas na Educação Infantil. Relacione os princípios das DCNEI (Coluna A) com os respectivos significados (Coluna B):

Coluna A

I.Éticos.

II.Políticos.

III.Estéticos.

Coluna B

A.Valorizam a liberdade, a responsabilidade e o respeito ao bem comum.

B.Promovem a sensibilidade, a criatividade e a ludicidade.

C.Asseguram direitos de cidadania, equidade e respeito à diversidade.

Assinale a alternativa que apresenta a correspondência correta:

- (A) I-C, II-B, III-A.
- (B) I-B, II-A, III-C.
- (C) I-A, II-C, III-B.
- (D) I-A, II-B, III-C.

Questão 15

O professor mediador é um modelo de comportamento social positivo e colabora com os pais para fortalecer esses laços tanto na escola quanto em casa. Sobre a atuação do professor como mediador da aprendizagem e promotor de vínculos sociais, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(__)O professor da Educação Infantil é mediador da aprendizagem e promove vínculos de confiança e afeto com as crianças.

(__)A função docente limita-se à transmissão de conteúdos escolares, sem relação interpessoal com as crianças.

(__)A mediação pedagógica envolve escuta ativa, observação sensível e planejamento intencional das experiências.

(__)A afetividade e o vínculo social são considerados obstáculos ao processo de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, F.

Questão 16

Avaliar é mais do que atribuir uma nota que definirá a aprovação ou reprovação, classificar os estudantes ou uma atividade meramente burocrática.

Acesse: <https://novaescola.org.br/conteudo/8778/o-que-e-avaliacao>

Sobre o processo de Avaliação na Educação Infantil analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(__)A avaliação na Educação Infantil é contínua e processual, fundamentada na observação e no registro do desenvolvimento das crianças.

(__)O principal objetivo da avaliação é classificar as crianças segundo seu desempenho escolar.

(__)A avaliação diagnóstica permite identificar as potencialidades e necessidades individuais de cada criança.

(__)A avaliação deve ocorrer apenas no final do período letivo, em forma de boletim quantitativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 17

A Constituição Federal, também conhecida como "Constituição Cidadã", é a lei máxima do Brasil e estabeleceu a organização do país como uma república federativa presidencialista. De acordo com a Constituição Federal de 1988, a educação é:

- (A) Um direito de todos e dever do Estado e da família, promovida e incentivada com a colaboração da sociedade.
- (B) Um serviço facultativo, condicionado à renda familiar.
- (C) Um dever exclusivo do Estado, sem participação da família ou da comunidade.
- (D) Um privilégio destinado a grupos específicos que frequentam instituições formais.

Questão 18

A avaliação na educação infantil se baseia em diversos

aspectos, garantindo desenvolvimento integral do educando. Leia as afirmações abaixo sobre a avaliação na Educação Infantil e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(__)A avaliação deve ser realizada de forma contínua, por meio da observação e do registro do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de promoção.

(__)O acompanhamento da aprendizagem deve considerar o processo individual de cada criança, respeitando seu tempo e suas experiências.

(__)A avaliação na Educação Infantil deve classificar as crianças por desempenho e notas para o acesso ao ensino fundamental.

(__)O registro das observações do educador é um instrumento pedagógico importante para refletir sobre as práticas e o desenvolvimento infantil.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, F, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 19

A rotina da educação infantil é o tempo de trabalho educativo que se tem com as crianças, no qual deve conter cuidados, brincadeiras e atividades que promovam o desenvolvimento das crianças. Relacione os momentos da rotina (Coluna A) com sua principal finalidade (Coluna B):

Coluna A

- I.Acolhimento
- II.Alimentação.
- III.Higiene.
- IV.Descanso.
- V.Brincadeira.

Coluna B

- A.Garante a saúde, o conforto e o bem-estar da criança.
- B.Favorece o vínculo afetivo e a adaptação ao ambiente escolar.
- C.Permite relaxamento e reorganização das energias.
- D.Estimula a socialização, a imaginação e a criatividade.
- E.Promove hábitos saudáveis e momentos de convivência.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) I-B, II-C, III-E, IV-A, V-D.
- (B) I-D, II-E, III-B, IV-C, V-A.
- (C) I-A, II-B, III-D, IV-E, V-C.
- (D) I-B, II-E, III-A, IV-C, V-D.

Questão 20

Em um dos seus papéis, a Educação Infantil utiliza estratégias lúdicas, como brincadeiras e histórias, que são essenciais para a construção de um alicerce sólido para o desenvolvimento futuro da criança. Analise as afirmativas sobre o papel da Educação Infantil e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(__) A Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

(__) A Educação Infantil deve restringir-se à transmissão de conteúdos formais, visando à alfabetização precoce.

(__) A Educação Infantil deve complementar a ação da família e da comunidade no cuidado e na educação da criança.

(__) A Educação Infantil é uma etapa opcional, sem influência significativa na formação global da criança.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, F, V, F.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Como descobrir se o vídeo que você está vendo é real ou gerado por IA

Nos últimos meses, os geradores de vídeo baseados em inteligência artificial evoluíram a tal ponto que a confiança nas imagens captadas por câmeras começa a se abalar. O cenário inevitável é o de um público cada vez mais desconfiado: enganado repetidas vezes, o espectador passará a questionar tudo o que vê.

Por enquanto, ainda é possível identificar alguns sinais de que um vídeo pode não ser real. Um dos principais é a baixa qualidade da imagem: filmagens borradas, granuladas ou pixeladas podem indicar o uso de IA. Segundo o professor Hany Farid, da Universidade da Califórnia em Berkeley, especialista em forense digital, esse é um dos primeiros aspectos a observar.

As ferramentas de vídeo com IA continuarão a se aperfeiçoar, e esse tipo de orientação logo se tornará obsoleto. Ainda assim, por ora, vale a pena usá-la para evitar cair em vídeos falsos. O professor Matthew Stamm, da Universidade Drexel, lembra que imagens de má qualidade não são necessariamente falsas, mas que vídeos de IA costumam recorrer a essa aparência para disfarçar falhas visuais.

Esses vídeos apresentam inconsistências sutis — texturas de pele excessivamente lisas, padrões irregulares em cabelos ou roupas e movimentos

improváveis de pequenos objetos. Quanto mais nítida a imagem, maiores as chances de perceber esses detalhes. Por isso, vídeos supostamente gravados por câmeras antigas ou de segurança podem esconder imperfeições típicas da IA.

Nos últimos meses, diversos vídeos gerados por IA enganaram milhões de pessoas. Um deles mostrava coelhos saltando sobre um trampolim; outro, um casal se apaixonando no metrô de Nova York; e um terceiro, um pastor pregando contra bilionários — todos falsos. Em comum, tinham a aparência amadora e a baixa resolução.

Hany Farid afirma que há três fatores essenciais para desconfiar: resolução, qualidade e duração. Os vídeos de IA costumam ser curtos — geralmente entre seis e dez segundos — porque sua produção é cara e mais propensa a falhas em trechos longos. Além disso, a baixa qualidade e a compressão proposital das imagens ajudam a mascarar os indícios de falsificação.

Enquanto isso, as grandes empresas de tecnologia investem bilhões para tornar a IA cada vez mais realista. De acordo com Stamm, as falhas visuais que hoje servem de pista tendem a desaparecer em pouco tempo. Ainda assim, os especialistas acreditam que novas técnicas de autenticação ajudarão a distinguir o que é real do que é criado artificialmente.

Farid e Stamm explicam que vídeos gerados ou modificados deixam rastros invisíveis — impressões digitais que podem ser detectadas com ferramentas estatísticas. Além disso, câmeras e programas de IA poderão, em breve, incorporar informações de origem diretamente nos arquivos, facilitando a verificação da autenticidade.

No passado, imagens e vídeos pareciam provas incontestáveis; hoje, podem ser facilmente manipulados. O essencial passa a ser quem criou o conteúdo, de onde ele veio e se foi verificado por fontes confiáveis. Trata-se, segundo Stamm, de um dos maiores desafios da segurança da informação no século atual — um problema recente, mas que mobiliza um número crescente de pesquisadores e profissionais em busca de soluções conjuntas entre tecnologia, educação e políticas públicas.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cz0xp8p5vzmo>. adaptado.

Questão 21

Hany Farid afirma que há "três fatores essenciais" para desconfiar.

Sintaticamente, o termo destacado na frase trata-se de:

- (A) complemento nominal, pois o termo destacado completa o sentido do substantivo "fatores" e se liga a ele por meio de preposição.
- (B) objeto direto, pois completa o sentido do verbo "há", que é transitivo direto e não exige preposição.

- (C) sujeito simples, já que o termo "três fatores essenciais" é o núcleo da oração e realiza a ação expressa pelo verbo "há".
- (D) objeto indireto, uma vez que o termo destacado completa o verbo "há" e vem precedido de preposição.

Questão 22

Vídeos supostamente gravados por câmeras antigas ou de segurança podem esconder imperfeições típicas da IA, "que revelam o uso da tecnologia."

O termo destacado na frase trata-se de uma oração subordinada:

- (A) adjetiva restritiva, pois o pronome relativo "que" retoma o termo "imperfeições típicas da IA", especificando apenas aquelas que denunciam o uso da tecnologia.
- (B) adverbial causal, já que expressa a razão pela qual os vídeos podem esconder imperfeições.
- (C) adverbial consecutiva, pois expressa a consequência de as imperfeições serem típicas da IA.
- (D) substantiva objetiva direta, pois completa o sentido do verbo "podem esconder", funcionando como complemento verbal.

Questão 23

O texto analisa a crescente dificuldade de distinguir vídeos reais de conteúdos gerados por inteligência artificial, abordando causas, efeitos e possíveis soluções para o problema da desinformação visual.

Com base na tipologia textual predominante, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto é injuntivo, porque orienta o leitor a executar ações específicas para identificar vídeos falsos, usando linguagem prescritiva e imperativa.
- (B) O texto é narrativo, pois relata uma sequência de ações e eventos protagonizados por personagens que vivenciam situações de engano com vídeos falsos.
- (C) O texto é descritivo, já que busca retratar detalhadamente as características físicas dos vídeos e das imagens geradas por inteligência artificial.
- (D) O texto é predominantemente expositivo, pois apresenta informações, explicações e análises sobre o avanço dos vídeos criados por IA e seus impactos na confiança das pessoas nas imagens.

Questão 24

Além disso, a baixa qualidade e a compressão propositais das imagens ajudam "a mascarar os indícios de falsificação".

Em relação ao uso ou não do acento indicativo de crase, é correto afirmar que, no termo destacado:

- (A) não se usa crase porque o termo seguinte inicia-se por palavra masculina, e a crase só ocorre diante de palavras femininas.
- (B) o uso da crase é facultativo porque a preposição "a" pode se unir a um artigo implícito antes do verbo "mascarar", dependendo da intenção do falante.
- (C) não se usa crase diante de verbo, pois o acento grave ocorre apenas quando há fusão da preposição "a" com o artigo feminino "a" ou com o pronome demonstrativo "aquela(s)", o que não acontece antes de verbos.
- (D) o uso da crase é opcional, pois a presença de verbo no infinitivo permite dupla regência, com ou sem o acento grave.

Questão 25

Além disso, a baixa qualidade e a compressão propositais das imagens ajudam a "mascarar" os indícios de falsificação.

De acordo com as regras de regência verbal, é correto afirmar que o verbo destacado é:

- (A) transitivo direto, pois exige complemento sem preposição, tendo como objeto direto o termo "os indícios de falsificação".
- (B) intransitivo, pois apresenta sentido completo e não exige complemento.
- (C) transitivo indireto, pois exige complemento precedido da preposição "a", que indica o alvo da ação de disfarçar.
- (D) bitransitivo, pois exige dois complementos — um direto e outro indireto — para completar seu sentido, sendo "os indícios de falsificação" o objeto direto e "às imagens" o objeto indireto.

Questão 26

Essas falhas podem desaparecer em pouco tempo, "ou" novas técnicas de autenticação ajudarão a distinguir o real do artificial.

De acordo com a relação estabelecida entre as orações, é correto afirmar que o conectivo destacado expressa:

- (A) alternância, indicando que há duas possibilidades excludentes: "ou" as falhas desaparecerão, "ou" as novas técnicas permitirão diferenciar o que é real do que é artificial.
- (B) explicação, uma vez que a segunda oração justifica a primeira, introduzindo a causa pela qual as falhas podem desaparecer.
- (C) adversidade, visto que o conectivo "ou" estabelece oposição de sentido entre as duas orações.
- (D) adição, pois o conectivo "ou" tem valor equivalente a "e", somando duas ações possíveis que podem ocorrer simultaneamente.

Questão 27

Nos últimos meses, diversos vídeos gerados por IA

enganaram milhões de pessoas.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Vídeos diversos gerados - por IA nos últimos meses, enganaram milhões de pessoas.
- (B) Milhões de pessoas enganaram diversos vídeos gerados por IA: nos últimos meses.
- (C) Diversos vídeos gerados por IA; nos últimos meses enganaram milhões de pessoas.
- (D) Diversos vídeos gerados por IA, nos últimos meses, enganaram milhões de pessoas.

Questão 28

A crescente sofisticação dos vídeos produzidos por inteligência artificial vem transformando a relação das pessoas com as imagens. O texto apresenta uma reflexão sobre a perda de confiança no que é visto e as estratégias possíveis para reconhecer conteúdos falsos.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O texto alerta para o avanço das tecnologias de geração de vídeos por IA e destaca a importância de adotar critérios de análise crítica diante das imagens, já que até vídeos simples e de baixa qualidade podem ser falsos.
- (B) O texto sugere que os vídeos continuarão sendo evidências seguras da realidade, desde que sejam observados com atenção e reproduzidos em alta resolução.
- (C) O texto defende que as empresas de tecnologia já conseguiram eliminar completamente as falhas visuais e que os vídeos criados por IA são indistinguíveis dos reais.
- (D) O texto afirma que as filmagens borradas e pixeladas são sempre falsas, pois a baixa qualidade é a principal característica dos vídeos produzidos por IA.

Questão 29

As ferramentas de vídeo com IA continuarão a "se aperfeiçoar", e esse tipo de orientação logo "tornar-se-á" obsoleto.

De acordo com as regras de colocação pronominal, é correto afirmar que ocorrem, respectivamente:

- (A) ênclise e mesóclise.
- (B) anáclise e ênclise.
- (C) próclise e mesóclise.
- (D) mesóclise e próclise.

Questão 30

O professor Matthew Stamm, "da Universidade Drexel", lembra que imagens de má qualidade não são necessariamente falsas.

Sintaticamente, o termo destacado trata-se de:

- (A) aposto, pois explica o substantivo "professor" e vem isolado por vírgulas, apresentando valor explicativo.
- (B) adjunto adnominal, pois especifica o substantivo "professor", indicando vínculo de pertencimento à instituição mencionada.
- (C) vocativo, pois identifica o interlocutor a quem se dirige a fala, sendo empregado com valor de chamamento.
- (D) adjunto adverbial, pois indica lugar de onde o professor se origina, expressando circunstância espacial.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Durante a COP30, realizada em Belém no mês de novembro de 2025 e marcada por intensas negociações sobre metas globais de mitigação climática, diversos grupos de povos indígenas organizaram manifestações nos arredores do evento. Nesse contexto, os protestos destacaram:

- (A) A liberação de maior mineração em áreas protegidas.
- (B) A demanda por exclusão de comunidades tradicionais das discussões ambientais.
- (C) O apoio irrestrito a megaprojetos industriais na Amazônia.
- (D) A reivindicação por proteção territorial e contra projetos de exploração predatória.

Questão 32

Sobre o topônimo, a colonização e a liderança política inicial de Bandeirante, julgue as afirmativas com V quando verdadeiras, e F quando falsas:

(__)A origem do nome "Bandeirante" liga-se às bandeiras usadas pela colonizadora para demarcar áreas de instalação.

(__)A Colonizadora foi formada por famílias italianas, alemãs e polonesas de São Paulo.

(__)O primeiro prefeito eleito do município foi Edmundo Afonso Bracht.

Assinale a sequência CORRETA:

- (A) V, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, F, V.

Questão 33

Em 2025, autoridades brasileiras, em articulação com parceiros internacionais, realizaram uma operação de grande escala no rio Madeira que resultou na destruição de mais de 270 dragas utilizadas para garimpo ilegal. Considerando o cenário de governança ambiental, políticas de enfrentamento ao crime organizado e compromissos assumidos pelo Brasil em conferências

climáticas recentes, essa ação evidencia:

- (A) A flexibilização do controle ambiental em áreas sensíveis, sinalizando que a repressão direta deixou de ser prioridade na região amazônica.
- (B) O fortalecimento de estratégias de combate ao garimpo ilegal, combinando inteligência territorial, cooperação internacional e cumprimento de acordos ambientais.
- (C) A autorização permanente para exploração minerária em áreas de preservação, desde que sob supervisão técnica de organismos multilaterais.
- (D) A incapacidade dos órgãos federais de integrar operações complexas, motivo pelo qual a ação foi conduzida exclusivamente por forças estrangeiras.

Questão 34

Analise as sentenças referentes aos direitos do servidor municipal previstos no Art. 90 da Lei Orgânica Municipal:

I.A lei garante férias anuais remuneradas com adicional de 2/4.

II.O servidor tem direito à licença-paternidade de 5 dias.

III.A jornada de trabalho deve seguir determinações legais, com repouso semanal remunerado preferencialmente aos domingos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.

Questão 35

Ao estudar o regime de pensões, o candidato observa que a legislação diferencia pensão vitalícia e pensão temporária, estabelecendo critérios distintos para distribuição de valores. Quando ocorre habilitação simultânea de beneficiários, o cálculo precisa respeitar partes iguais e proporções definidas em lei, garantindo tratamento equitativo entre os dependentes. Considerando o Art. 226 do Estatuto do Servidor, assinale a alternativa correta.

- (A) Beneficiários da pensão temporária sempre recebem o dobro dos vitalícios.
- (B) A pensão temporária sempre tem prioridade sobre a vitalícia.
- (C) A pensão é sempre dividida igualmente entre vitalícia e temporária.
- (D) O titular da pensão vitalícia recebe o valor integral, exceto quando existirem beneficiários da pensão temporária.