

PROFESSOR DE ESPANHOL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

La producción de los sonidos del habla involucra un complejo mecanismo fisiológico dividido en tres cavidades principales, cada una con funciones específicas en el proceso de fonación y articulación. Considerando la fonética articulatoria, señale la alternativa que describe correctamente esas funciones.

- (A) La cavidad glótica (laringe) es responsable de la articulación y resonancia, mientras que las cavidades supraglóticas (faringe, boca, nariz) se encargan de la fonación (vibración de las cuerdas vocales).
- (B) Los sonidos egresivos (o inspirados) utilizan el aire que entra en los pulmones y son la forma más común de fonación en la mayoría de las lenguas, incluido el español.
- (C) La fonética articulatoria describe la producción de los sonidos del habla, involucrando las cavidades infraglóticas (respiración), glótica (fonación) y supraglóticas (articulación y amplificación).
- (D) El modo de articulación oclusivo, como en [p] o [b], se caracteriza por un cierre completo de los órganos seguido de una fricción, siendo un sonido semioclusivo.

Questão 02

La evaluación del conocimiento gramatical en español requiere la distinción de conceptos complejos, como los diferentes tipos de sustantivos que designan seres sexuados. Sobre este tema, señale la alternativa correcta.

- (A) Los sustantivos comunes en cuanto al género (ej: el/la pianista) son aquellos que poseen un único género gramatical, pero pueden designar ambos sexos.
- (B) Los sustantivos epicenos poseen un único género gramatical (ej: la víctima) y, para especificar el sexo, utilizan modificadores como masculino/femenino o varón/mujer.
- (C) Los sustantivos epicenos, como el mar/la mar, admiten ambos géneros gramaticales para el mismo referente sin alterar el significado.
- (D) Bebé es un sustantivo epiceno en toda América Latina (ej: un bebé precioso para una niña), pero común en cuanto al género en España (ej: la bebé).

Questão 03

La pronunciación del español presenta reglas específicas que diferencian su sistema fonético del portugués, especialmente en el tratamiento de ciertas letras y dígrafos. Sobre la pronunciación del español, analice las siguientes afirmaciones.

I. La letra 'H' (hache) se considera muda en español (ej: hacer -> acer), no poseyendo sonido en la pronunciación estándar.

II. La letra 'J' (jota) y la 'G' (antes de 'e', 'i') se pronuncian en español con un sonido similar a la "R doblada" (erre fuerte) del portugués (ej: cajón -> carrón; girar -> rirar).

III. El dígrafo 'LL' (elle) se pronuncia consistentemente como el 'lh' del portugués (ej: calle -> calhe) en todas las regiones hispanohablantes.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II y III.
- (B) I y II, apenas.
- (C) I y III, apenas.
- (D) II, apenas.

Questão 04

El vocabulario relativo a profesiones y lugares de trabajo es fundamental para la comunicación cotidiana en español. Acerca de ese léxico, marque V para las afirmativas verdaderas y F para las falsas.

(__) En español, la palabra panadero se refiere al profesional que trabaja en la carnicería.

(__) El término taller designa el lugar de trabajo de un vendedor.

(__) El fontanero (fontanero/encanador) es el profesional responsable de conducir taxis (taxista).

(__) El profesional abogado (abogado) y el juez (juez) son términos relacionados con el sistema de justicia.

A sequência está correta em:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, F, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 05

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece diretrizes para o ensino de Língua Estrangeira (incluindo o Espanhol) no Brasil, focando no uso social e crítico da língua. Assinale a alternativa que melhor reflète os princípios da BNCC para o ensino de espanhol.

- (A) A BNCC para Língua Estrangeira (Espanhol) enfatiza a dimensão intercultural e o uso social da língua, posicionando o aluno como sujeito crítico e protagonista de sua aprendizagem, indo além do foco puramente estrutural ou gramatical.
- (B) A BNCC determina que o ensino de espanhol deve focar-se exclusivamente na gramática normativa da Real Academia Espanhola, priorizando a variante peninsular em detrimento das variantes latino-americanas.
- (C) A BNCC estabelece o espanhol como a única língua estrangeira obrigatória no Ensino Médio, dada a sua importância estratégica no MERCOSUL.

- (D) O eixo principal da BNCC para espanhol é a oralidade, excluindo as práticas de leitura e escrita, consideradas secundárias para a comunicação intercultural.

Questão 06

Las tecnologías del habla, que incluyen la síntesis y el reconocimiento automático de voz, son recursos didácticos cada vez más relevantes. Estos sistemas dependen de conocimientos fonéticos precisos para funcionar. Acerca de estos sistemas, marque V para las afirmativas verdaderas y F para las falsas.

(__) El reconocimiento automático del habla (speech recognition) es un proceso donde el ordenador "habla" (salida vocal), convirtiendo texto en sonido (síntesis de voz).

(__) La síntesis de voz (conversión de texto en habla) incorpora conocimientos fonéticos, como modelos prosódicos, para ajustar la duración, intensidad y entonación, buscando la naturalidad.

(__) Los sistemas de diálogo están diseñados exclusivamente para la interacción persona-persona, no siendo aplicables a la interacción persona-máquina por limitaciones tecnológicas.

(__) El principal problema para las tecnologías del habla, tanto para la síntesis como para el reconocimiento, es la gran variabilidad del habla humana.

A sequência está correta em:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, F, F, F.

Questão 07

En la planificación de una clase sobre adverbios de cantidad en español, es crucial diferenciar el uso de "muy" y "mucho", ya que ambos pueden traducirse como "muito" (muy/mucho). Señale la alternativa que describe correctamente la regla gramatical de uso.

- (A) "Muy" se usa antes de adjetivos (excepto mejor, peor, mayor, menor) y adverbios (excepto más, menos, antes, después), mientras que "Mucho" modifica sustantivos (antes) y verbos (después).
- (B) "Muy" modifica verbos (ej: trabajo muy) y "mucho" modifica adjetivos (ej: mucho guapa), asociándose "muy" a la cantidad y "mucho" a la cualidad.
- (C) "Mucho" se usa invariablemente antes de adjetivos (ej: mucho alto) y "muy" antes de sustantivos (ej: muy dinero).
- (D) "Muy" y "Mucho" son intercambiables antes de adverbios; "mucho" (ej: mucho bien) se prefiere en contextos formales, y "muy" (ej: muy bien) en contextos informales.

Questão 08

En la enseñanza del español, la comprensión del género gramatical es crucial, especialmente en contextos de inclusión y diversidad, para evitar el uso inadecuado de las formas. La gramática normativa define el masculino como género no marcado. Señale la alternativa que describe correctamente ese concepto.

- (A) El masculino es considerado el género no marcado en español y puede usarse en sentido genérico para designar toda la especie, incluyendo individuos de ambos sexos (ej: Los hombres prehistóricos).
- (B) La Nueva gramática indica que el uso del masculino genérico (ej: padres para 'padre y madre') es incorrecto, recomendando siempre el uso de "padre y madre" para evitar ambigüedad.
- (C) El femenino es el género no marcado en español, mientras que el masculino es el marcado, usado solo para referirse exclusivamente a individuos del sexo masculino.
- (D) El uso de desdoblamiento (ej: los alumnos y las alumnas) se considera la única forma gramaticalmente correcta de referirse a grupos mixtos, siendo el masculino genérico un error.

Questão 09

As normas gramaticais, estabelecidas por instituições como a Real Academia Espanhola (RAE), funcionam como referenciais para o uso culto da língua. Um ponto complexo é o uso dos pronomes átonos de terceira pessoa, em que ocorrem fenômenos como o leísmo, o laísmo e o loísmo. Acerca dessas normas, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(__) O laísmo, uso de la/las como complemento indireto (ex: La dije que esperara), é amplamente aceito na norma culta de toda a Espanha.

(__) O leísmo de pessoa masculino singular (uso de le como complemento direto para pessoa masculina, ex: A Mario le premiaron) é o mais difundido e não é considerado incorreto pela norma culta.

(__) O loísmo, uso de lo/los como complemento indireto (ex: Los dije que no se fueran), é uma variação regional aceita na América Latina.

(__) O leísmo de pessoa feminino (ex: A Laura le premiaron) e o leísmo de cosa (ex: El libro le he leído) são considerados incorretos pela norma culta.

A sequência está correta em:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 10

En español, rellenar correctamente formularios exige el conocimiento de vocabulario específico que difiere, a

veces, del portugués. Considerando las instrucciones para rellenar formularios, señale la alternativa correcta.

- (A) Al rellenar un formulario, Apellido se refiere al sobrenombre, y Dirección al domicilio o dirección.
- (B) Apellido significa apodo (como un apodo cariñoso), y Dni se refiere al código postal (CEP).
- (C) Móvil es el término usado para teléfono fijo, mientras que Teléfono se refiere exclusivamente al teléfono celular.
- (D) El campo Estudios debe rellenarse con el nombre de la escuela donde se estudia, y Provincia con el nombre de la calle.

Questão 11

A eficácia do processo de ensino-aprendizagem de uma língua estrangeira depende de princípios metodológicos e éticos que norteiam o estudo. Acerca desses princípios, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

() O aprendizado de uma língua estrangeira ocorre exclusivamente no ambiente virtual do curso, sendo desnecessário buscar leituras extras ou atividades práticas fora dele.

() A aprendizagem não se limita ao momento de realização do curso, mas se estende ao dia a dia, em que a atenção aos elementos ao redor permite reforçar o que foi aprendido.

() O aprendizado só tem sentido teórico; a aplicação prática do conteúdo no cotidiano é irrelevante para a capacitação efetiva do aluno.

() É fundamental ler cada trecho do conteúdo com atenção redobrada, evitando a pressa, pois o aproveitamento do momento de aprendizagem diferencia "alunos certificados" de "alunos capacitados".

A sequência está correta em:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 12

La distribución de las estaciones del año varía geográficamente, y el calendario estacional en el mundo hispánico difiere entre España (Europa) y América Latina. Sobre esta diferencia, analice las siguientes afirmaciones.

I. Las estaciones del año en América Latina siguen el mismo patrón de Brasil, con el verano ocurriendo de diciembre a marzo.

II. En España, el invierno ocurre de junio a septiembre, y el verano de diciembre a marzo, debido a su ubicación en el hemisferio norte.

III. En España, el otoño ocurre de septiembre a diciembre, coincidiendo con la primavera en América

Latina (que comienza el 23 de septiembre).

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II y III.
- (B) I y II, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I y III, apenas.

Questão 13

El texto "Fast food", presente en el material de estudio, describe este estilo de alimentación y su vocabulario asociado. Basándose en la lectura e interpretación de ese texto, señale la alternativa correcta.

- (A) El perrito caliente se define como una variación de bocadillo (sándwich) que incluye carne, hecho de pan y salchichas.
- (B) El vocabulario del texto indica que calle significa 'llamado' y hecho significa 'adeptos', indicando que el fast food es un llamado para nuevos adeptos.
- (C) El texto Fast food define este estilo de alimentación como rápido, servido en establecimientos especializados o en la calle, y menciona el perrito caliente y la hamburguesa como ejemplos.
- (D) Según el texto, fast food es un estilo de alimentación saludable (comida sana) que gana adeptos (adictos) diariamente.

Questão 14

La observación del desempeño oral puede ser auxiliada por la fonética acústica, que analiza los componentes físicos del sonido. La estructura formántica es crucial para diferenciar sonidos vocálicos de sonidos fricativos. Sobre este análisis acústico, analice las siguientes afirmaciones.

I. Los sonidos vocálicos son periódicos y se caracterizan por una estructura formántica clara; el F1 (primer formante) está relacionado con el grado de abertura (denso/difuso).

II. El F2 (segundo formante) está relacionado con el grado de abertura (denso/difuso), mientras que el F1 está relacionado con el lugar de articulación (grave/agudo).

III. Los sonidos fricativos sordos, como [s] o [f], son aperiódicos y se manifiestan en el espectrograma como ruido (mancha turbulenta), sin estructura formántica clara.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I y II, apenas.
- (B) I, II y III.
- (C) I y III, apenas.
- (D) II, apenas.

Questão 15

La gramática estudia la estructura de las palabras

(morfología) y cómo estas se combinan (sintaxis). Las clases de palabras agrupan vocablos por sus propiedades morfológicas, sintácticas y semánticas. Sobre estos componentes de la estructura de la lengua, señale la alternativa correcta.

- (A) Las clases de palabras se dividen en variables (adverbios, preposiciones, conjunciones) e invariables (sustantivos, verbos, adjetivos).
- (B) La sintaxis se ocupa exclusivamente de la estructura interna de las palabras (morfemas), mientras que la morfología estudia la combinación de palabras en oraciones.
- (C) La sintaxis estudia las formas en que las palabras se combinan para formar grupos y oraciones, así como las funciones que estas unidades desempeñan.
- (D) Las locuciones (ej: ojo de buey) son grupos de palabras que forman una pieza léxica, y su significado resulta de la combinación literal de sus partes.

Questão 16

Uma metodologia eficaz para o ensino de línguas, como o espanhol, baseia-se em princípios pedagógicos que visam à capacitação do aluno. Acerca desses princípios didáticos, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

() Na metodologia de ensino, as ilustrações explicativas são fundamentais para exemplificar e melhorar o entendimento, tendo uma função mais importante que apenas embelezar o texto.

() O aluno capacitado é aquele que apenas recebe o certificado, diferenciando-se dos demais por terminar o curso, mesmo sem aprofundar os conhecimentos.

() Uma metodologia eficaz incentiva o aluno a criticar o que está aprendendo, verificando a aplicação prática do conteúdo no dia a dia.

() O aluno deve ser incentivado a complementar sua formação fora do ambiente virtual, buscando novas informações e leituras extras.

A sequência está correta em:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, F.

Questão 17

El español presenta variaciones diatópicas que reflejan aspectos sociales y culturales. Un ejemplo es el uso informal de "tío" y "tía" en España, que difiere de su sentido literal de parentesco. Señale la alternativa que describe correctamente ese uso social específico.

- (A) En España, en lenguaje muy informal, las palabras tío y tía pueden usarse para referirse a una persona (conocida o no) sin implicar parentesco o que la persona sea "vieja".
- (B) Tío y tía se usan en toda América Latina y España con el sentido informal de "amigo(a)", sustituyendo al vocativo compañero.
- (C) Las expresiones ¿Qué te pasó tío? y Mira aquella tía son formas de tratamiento informal recomendadas en la mayoría de las situaciones formales y de negocios.
- (D) El uso de tío o tía en España es un tratamiento formal, equivalente a Usted, usado para demostrar respeto a personas mayores, indicando que son "viejos".

Questão 18

La enseñanza de español ha crecido globalmente, impulsada por su relevancia demográfica, cultural y económica. El idioma es la segunda lengua más hablada en términos de hablantes nativos (después del mandarín) y la tercera más usada en internet. Considerando los fundamentos que justifican su importancia en la enseñanza, señale la alternativa correcta.

- (A) La principal razón para la enseñanza del español es su estabilidad política uniforme en todas las naciones hispanófonas, lo que facilita el comercio.
- (B) El español es la segunda lengua más hablada (después del inglés) y es oficial en el MERCOSUR, pero su presencia en internet es mínima y restringida a España.
- (C) El español es la tercera lengua más usada en internet y la segunda lengua de comunicación internacional, justificando su relevancia global en la enseñanza.
- (D) El español, o castellano, evolucionó del latín en la Península Ibérica y, debido a sus variantes (como el seseo), los hablantes de diferentes países no logran entenderse, exigiendo un enfoque exclusivo en la variante española.

Questão 19

El uso correcto de las formas de tratamiento (formal e informal) es esencial para la comunicación adecuada en español, reflejando el nivel de intimidad o respeto entre los interlocutores. Sobre el uso de "Tú" y "Usted" y los saludos correspondientes, analice las siguientes afirmaciones.

I.El tratamiento informal utiliza "Tú" (ej: ¿Cómo estás?), reservado para amigos y familia, mientras que el tratamiento formal utiliza "Usted" (ej: ¿Cómo está usted?) para personas desconocidas o mayores.

II.Los saludos ¡Hola! ¿Qué tal? y ¿Cómo estás? se consideran las formas más comunes de tratamiento formal, equivalentes a "Usted".

III.Buenos días se usa hasta las 12 horas, Buenas tardes hasta el anochecer, y Buenas noches después del

anochecer, siendo todas formas de tratamiento formal.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II y III.
- (C) I y II, apenas.
- (D) I y III, apenas.

Questão 20

La gramática se divide en morfología, que estudia la estructura interna de las palabras, y sintaxis, que analiza la combinación de estas. En el ámbito de la morfología, se distinguen la flexiva y la léxica (o derivativa). Analice las siguientes afirmaciones sobre estos conceptos.

I. La morfología léxica estudia la estructura de las palabras y las pautas que permiten construirlas o derivarlas de otras, como dormitorio de dormir.

II. Los afijos son morfemas ligados; los sufijos se anteponen a la raíz (ej: im-posible), mientras que los prefijos se posponen (ej: habil-idad).

III. La morfología flexiva estudia variaciones gramaticales, como la concordancia (ej: Ellos trabajan), que tienen consecuencias en las relaciones sintácticas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I y III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I y II, apenas.
- (D) I, II y III.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Como descobrir se o vídeo que você está vendo é real ou gerado por IA

Nos últimos meses, os geradores de vídeo baseados em inteligência artificial evoluíram a tal ponto que a confiança nas imagens captadas por câmeras começa a se abalar. O cenário inevitável é o de um público cada vez mais desconfiado: enganado repetidas vezes, o espectador passará a questionar tudo o que vê.

Por enquanto, ainda é possível identificar alguns sinais de que um vídeo pode não ser real. Um dos principais é a baixa qualidade da imagem: filmagens borradas, granuladas ou pixeladas podem indicar o uso de IA. Segundo o professor Hany Farid, da Universidade da Califórnia em Berkeley, especialista em forense digital, esse é um dos primeiros aspectos a observar.

As ferramentas de vídeo com IA continuarão a se aperfeiçoar, e esse tipo de orientação logo se tornará obsoleto. Ainda assim, por ora, vale a pena usá-la para evitar cair em vídeos falsos. O professor Matthew Stamm, da Universidade Drexel, lembra que imagens de má qualidade não são necessariamente falsas, mas que

vídeos de IA costumam recorrer a essa aparência para disfarçar falhas visuais.

Esses vídeos apresentam inconsistências sutis — texturas de pele excessivamente lisas, padrões irregulares em cabelos ou roupas e movimentos improváveis de pequenos objetos. Quanto mais nítida a imagem, maiores as chances de perceber esses detalhes. Por isso, vídeos supostamente gravados por câmeras antigas ou de segurança podem esconder imperfeições típicas da IA.

Nos últimos meses, diversos vídeos gerados por IA enganaram milhões de pessoas. Um deles mostrava coelhos saltando sobre um trampolim; outro, um casal se apaixonando no metrô de Nova York; e um terceiro, um pastor pregando contra bilionários — todos falsos. Em comum, tinham a aparência amadora e a baixa resolução.

Hany Farid afirma que há três fatores essenciais para desconfiar: resolução, qualidade e duração. Os vídeos de IA costumam ser curtos — geralmente entre seis e dez segundos — porque sua produção é cara e mais propensa a falhas em trechos longos. Além disso, a baixa qualidade e a compressão proposital das imagens ajudam a mascarar os indícios de falsificação.

Enquanto isso, as grandes empresas de tecnologia investem bilhões para tornar a IA cada vez mais realista. De acordo com Stamm, as falhas visuais que hoje servem de pista tendem a desaparecer em pouco tempo. Ainda assim, os especialistas acreditam que novas técnicas de autenticação ajudarão a distinguir o que é real do que é criado artificialmente.

Farid e Stamm explicam que vídeos gerados ou modificados deixam rastros invisíveis — impressões digitais que podem ser detectadas com ferramentas estatísticas. Além disso, câmeras e programas de IA poderão, em breve, incorporar informações de origem diretamente nos arquivos, facilitando a verificação da autenticidade.

No passado, imagens e vídeos pareciam provas incontestáveis; hoje, podem ser facilmente manipulados. O essencial passa a ser quem criou o conteúdo, de onde ele veio e se foi verificado por fontes confiáveis. Trata-se, segundo Stamm, de um dos maiores desafios da segurança da informação no século atual — um problema recente, mas que mobiliza um número crescente de pesquisadores e profissionais em busca de soluções conjuntas entre tecnologia, educação e políticas públicas.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cz0xp8p5vzmo>. adaptado.

Questão 21

Nos últimos meses, diversos vídeos gerados por IA enganaram milhões de pessoas.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Milhões de pessoas enganaram diversos vídeos gerados por IA: nos últimos meses.
- (B) Diversos vídeos gerados por IA, nos últimos meses, enganaram milhões de pessoas.
- (C) Vídeos diversos gerados - por IA nos últimos meses, enganaram milhões de pessoas.
- (D) Diversos vídeos gerados por IA; nos últimos meses enganaram milhões de pessoas.

Questão 22

Essas falhas podem desaparecer em pouco tempo, "ou" novas técnicas de autenticação ajudarão a distinguir o real do artificial.

De acordo com a relação estabelecida entre as orações, é correto afirmar que o conectivo destacado expressa:

- (A) explicação, uma vez que a segunda oração justifica a primeira, introduzindo a causa pela qual as falhas podem desaparecer.
- (B) adversidade, visto que o conectivo "ou" estabelece oposição de sentido entre as duas orações.
- (C) alternância, indicando que há duas possibilidades excludentes: "ou" as falhas desaparecerão, "ou" as novas técnicas permitirão diferenciar o que é real do que é artificial.
- (D) adição, pois o conectivo "ou" tem valor equivalente a "e", somando duas ações possíveis que podem ocorrer simultaneamente.

Questão 23

Além disso, a baixa qualidade e a compressão proposital das imagens ajudam a "mascarar" os indícios de falsificação.

De acordo com as regras de regência verbal, é correto afirmar que o verbo destacado é:

- (A) transitivo indireto, pois exige complemento precedido da preposição "a", que indica o alvo da ação de disfarçar.
- (B) intransitivo, pois apresenta sentido completo e não exige complemento.
- (C) transitivo direto, pois exige complemento sem preposição, tendo como objeto direto o termo "os indícios de falsificação".
- (D) bitransitivo, pois exige dois complementos — um direto e outro indireto — para completar seu sentido, sendo "os indícios de falsificação" o objeto direto e "às imagens" o objeto indireto.

Questão 24

Hany Farid afirma que há "três fatores essenciais" para desconfiar.

Sintaticamente, o termo destacado na frase trata-se de:

- (A) objeto indireto, uma vez que o termo destacado completa o verbo "há" e vem precedido de preposição.

- (B) objeto direto, pois completa o sentido do verbo "há", que é transitivo direto e não exige preposição.
- (C) complemento nominal, pois o termo destacado completa o sentido do substantivo "fatores" e se liga a ele por meio de preposição.
- (D) sujeito simples, já que o termo "três fatores essenciais" é o núcleo da oração e realiza a ação expressa pelo verbo "há".

Questão 25

As ferramentas de vídeo com IA continuarão a "se aperfeiçoar", e esse tipo de orientação logo "tornar-se-á" obsoleto.

De acordo com as regras de colocação pronominal, é correto afirmar que ocorrem, respectivamente:

- (A) próclise e mesóclise.
- (B) anáclise e ênclise.
- (C) ênclise e mesóclise.
- (D) mesóclise e próclise.

Questão 26

O texto analisa a crescente dificuldade de distinguir vídeos reais de conteúdos gerados por inteligência artificial, abordando causas, efeitos e possíveis soluções para o problema da desinformação visual.

Com base na tipologia textual predominante, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto é narrativo, pois relata uma sequência de ações e eventos protagonizados por personagens que vivenciam situações de engano com vídeos falsos.
- (B) O texto é predominantemente expositivo, pois apresenta informações, explicações e análises sobre o avanço dos vídeos criados por IA e seus impactos na confiança das pessoas nas imagens.
- (C) O texto é descritivo, já que busca retratar detalhadamente as características físicas dos vídeos e das imagens geradas por inteligência artificial.
- (D) O texto é injuntivo, porque orienta o leitor a executar ações específicas para identificar vídeos falsos, usando linguagem prescritiva e imperativa.

Questão 27

Vídeos supostamente gravados por câmeras antigas ou de segurança podem esconder imperfeições típicas da IA, "que revelam o uso da tecnologia."

O termo destacado na frase trata-se de uma oração subordinada:

- (A) adjetiva restritiva, pois o pronome relativo "que" retoma o termo "imperfeições típicas da IA", especificando apenas aquelas que denunciam o uso da tecnologia.

- (B) substantiva objetiva direta, pois completa o sentido do verbo "podem esconder", funcionando como complemento verbal.
- (C) adverbial causal, já que expressa a razão pela qual os vídeos podem esconder imperfeições.
- (D) adverbial consecutiva, pois expressa a consequência de as imperfeições serem típicas da IA.

Questão 28

A crescente sofisticação dos vídeos produzidos por inteligência artificial vem transformando a relação das pessoas com as imagens. O texto apresenta uma reflexão sobre a perda de confiança no que é visto e as estratégias possíveis para reconhecer conteúdos falsos.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O texto afirma que as filmagens borradas e pixeladas são sempre falsas, pois a baixa qualidade é a principal característica dos vídeos produzidos por IA.
- (B) O texto sugere que os vídeos continuarão sendo evidências seguras da realidade, desde que sejam observados com atenção e reproduzidos em alta resolução.
- (C) O texto alerta para o avanço das tecnologias de geração de vídeos por IA e destaca a importância de adotar critérios de análise crítica diante das imagens, já que até vídeos simples e de baixa qualidade podem ser falsos.
- (D) O texto defende que as empresas de tecnologia já conseguiram eliminar completamente as falhas visuais e que os vídeos criados por IA são indistinguíveis dos reais.

Questão 29

O professor Matthew Stamm, "da Universidade Drexel", lembra que imagens de má qualidade não são necessariamente falsas.

Sintaticamente, o termo destacado trata-se de:

- (A) aposto, pois explica o substantivo "professor" e vem isolado por vírgulas, apresentando valor explicativo.
- (B) adjunto adverbial, pois indica lugar de onde o professor se origina, expressando circunstância espacial.
- (C) vocativo, pois identifica o interlocutor a quem se dirige a fala, sendo empregado com valor de chamamento.
- (D) adjunto adnominal, pois especifica o substantivo "professor", indicando vínculo de pertencimento à instituição mencionada.

Questão 30

Além disso, a baixa qualidade e a compressão propositais das imagens ajudam "a mascarar os indícios de falsificação".

Em relação ao uso ou não do acento indicativo de crase,

é correto afirmar que, no termo destacado:

- (A) o uso da crase é opcional, pois a presença de verbo no infinitivo permite dupla regência, com ou sem o acento grave.
- (B) não se usa crase diante de verbo, pois o acento grave ocorre apenas quando há fusão da preposição "a" com o artigo feminino "a" ou com o pronome demonstrativo "aquela(s)", o que não acontece antes de verbos.
- (C) não se usa crase porque o termo seguinte inicia-se por palavra masculina, e a crase só ocorre diante de palavras femininas.
- (D) o uso da crase é facultativo porque a preposição "a" pode se unir a um artigo implícito antes do verbo "mascarar", dependendo da intenção do falante.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Durante a COP30, realizada em Belém no mês de novembro de 2025 e marcada por intensas negociações sobre metas globais de mitigação climática, diversos grupos de povos indígenas organizaram manifestações nos arredores do evento. Nesse contexto, os protestos destacaram:

- (A) A reivindicação por proteção territorial e contra projetos de exploração predatória.
- (B) A demanda por exclusão de comunidades tradicionais das discussões ambientais.
- (C) A liberação de maior mineração em áreas protegidas.
- (D) O apoio irrestrito a megaprojetos industriais na Amazônia.

Questão 32

Analise as sentenças referentes aos direitos do servidor municipal previstos no Art. 90 da Lei Orgânica Municipal:

I.A lei garante férias anuais remuneradas com adicional de 2/4.

II.O servidor tem direito à licença-paternidade de 5 dias.

III.A jornada de trabalho deve seguir determinações legais, com repouso semanal remunerado preferencialmente aos domingos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 33

Ao estudar o regime de pensões, o candidato observa que a legislação diferencia pensão vitalícia e pensão temporária, estabelecendo critérios distintos para distribuição de valores. Quando ocorre habilitação

simultânea de beneficiários, o cálculo precisa respeitar partes iguais e proporções definidas em lei, garantindo tratamento equitativo entre os dependentes. Considerando o Art. 226 do Estatuto do Servidor, assinale a alternativa correta.

- (A) O titular da pensão vitalícia recebe o valor integral, exceto quando existirem beneficiários da pensão temporária.
- (B) A pensão temporária sempre tem prioridade sobre a vitalícia.
- (C) A pensão é sempre dividida igualmente entre vitalícia e temporária.
- (D) Beneficiários da pensão temporária sempre recebem o dobro dos vitalícios.

Questão 34

Sobre o topônimo, a colonização e a liderança política inicial de Bandeirante, julgue as afirmativas com V quando verdadeiras, e F quando falsas:

()A origem do nome "Bandeirante" liga-se às bandeiras usadas pela colonizadora para demarcar áreas de instalação.

()A Colonizadora foi formada por famílias italianas, alemãs e polonesas de São Paulo.

()O primeiro prefeito eleito do município foi Edmundo Afonso Bracht.

Assinale a sequência CORRETA:

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, V.
- (C) F, F, V.
- (D) V, F, F.

Questão 35

Em 2025, autoridades brasileiras, em articulação com parceiros internacionais, realizaram uma operação de grande escala no rio Madeira que resultou na destruição de mais de 270 dragas utilizadas para garimpo ilegal. Considerando o cenário de governança ambiental, políticas de enfrentamento ao crime organizado e compromissos assumidos pelo Brasil em conferências climáticas recentes, essa ação evidencia:

- (A) O fortalecimento de estratégias de combate ao garimpo ilegal, combinando inteligência territorial, cooperação internacional e cumprimento de acordos ambientais.
- (B) A incapacidade dos órgãos federais de integrar operações complexas, motivo pelo qual a ação foi conduzida exclusivamente por forças estrangeiras.
- (C) A autorização permanente para exploração mineral em áreas de preservação, desde que sob supervisão técnica de organismos multilaterais.
- (D) A flexibilização do controle ambiental em áreas sensíveis, sinalizando que a repressão direta deixou de ser prioridade na região amazônica.