

### PROFESSOR DE GEOGRAFIA

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

O ensino de Geografia vai além da simples memorização de fatos espaciais e geográficos; ele contribui diretamente para a formação crítica e cidadã do aluno. Considerando essa perspectiva, analise as afirmativas a seguir:

I.A Geografia favorece a compreensão das relações entre sociedade e natureza, permitindo que o aluno identifique desigualdades socioespaciais e proponha soluções mais conscientes.

II.O estudo geográfico pode ser restrito à descrição de elementos físicos do território, sem necessidade de relacionar fenômenos naturais com dinâmicas sociais.

III.Ao trabalhar com mapas, estatísticas e estudos de caso, a Geografia desenvolve habilidades de análise crítica, interpretação e tomada de decisão cidadã.

IV.A abordagem crítica em Geografia estimula a reflexão sobre problemas contemporâneos, como urbanização, migração e sustentabilidade, mas não se relaciona com a atuação política ou ética do aluno na sociedade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas I, II e III estão corretas.

### Questão 02

Nas últimas décadas, o Brasil tem vivenciado profundas transformações em sua dinâmica demográfica e territorial. O avanço da urbanização, a redução das taxas de fecundidade, os fluxos migratórios internos e externos e a ampliação das desigualdades socioespaciais têm modificado o perfil populacional e a organização das cidades. Nesse contexto, os movimentos sociais urbanos ganham relevância na luta pelo direito à moradia, à mobilidade e à inclusão social, evidenciando a relação entre estrutura demográfica, território e cidadania.

Com base nesse cenário e nos fundamentos da Geografia Humana, assinale a alternativa correta:

- (A) A urbanização brasileira, fortemente concentrada a partir da segunda metade do século XX, resultou em cidades planejadas e socialmente equilibradas, com baixa segregação socioespacial e distribuição homogênea dos serviços públicos.
- (B) Os movimentos sociais urbanos no Brasil têm caráter exclusivamente político-partidário e não mantêm relação direta com o espaço urbano, sendo desvinculados de reivindicações relacionadas à moradia, transporte, saneamento e direito à cidade.

(C) As migrações internas, como os deslocamentos do campo para a cidade e das regiões Norte e Nordeste para o Sudeste, estiveram historicamente associadas à busca por melhores condições de trabalho e acesso a serviços urbanos, mas também contribuíram para o crescimento desordenado e desigual das metrópoles.

(D) O atual processo de transição demográfica no Brasil caracteriza-se pelo aumento das taxas de natalidade e pela ampliação da população jovem, refletindo o início de um processo de rejuvenescimento populacional típico de países desenvolvidos.

### Questão 03

O planejamento ambiental e o uso sustentável do território dependem do conhecimento integrado dos elementos naturais, como relevo, clima, vegetação, solos, hidrografia e recursos naturais. A compreensão desses aspectos permite identificar oportunidades e limitações para a ocupação humana, a produção agrícola, a conservação ambiental e a geração de energia. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(\_\_ )A vegetação influencia diretamente o ciclo da água, regulando a evapotranspiração, contribuindo para a manutenção de microclimas e preservando a biodiversidade local.

(\_\_ )Solos tropicais, como os latossolos, apresentam alta fertilidade natural e não necessitam de correção química ou manejo específico para a agricultura.

(\_\_ )O relevo montanhoso dificulta a ocupação humana e a agricultura, mas favorece a geração de energia hidroelétrica e a conservação de ecossistemas.

(\_\_ )Rios de planície, característicos de baixa declividade, possuem grande potencial hidrelétrico e são ideais para grandes usinas de geração de energia.

Assinale a alternativa correta:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.

### Questão 04

A seguir, são apresentadas algumas práticas relacionadas ao ensino e à pesquisa em Geografia (Coluna A) e princípios éticos ou dispositivos legais correspondentes (Coluna B). Associe cada item da Coluna A à alternativa correta da Coluna B.

Coluna A – Práticas em Geografia

1.Utilizar dados geográficos de comunidades locais sem solicitar autorização ou informar os participantes.

2.Desenvolver pesquisas sobre uso do solo urbano respeitando legislações ambientais e de patrimônio histórico.

3. Incentivar alunos a interpretar mapas e dados geográficos considerando questões de diversidade e inclusão social.

4. Publicar mapas temáticos com informações sensíveis sobre regiões vulneráveis sem anonimização.

Coluna B – Ética e Legislação

( ) Princípios éticos de pesquisa, como consentimento informado e respeito à privacidade (Código de Ética do Geógrafo e normas de pesquisa com seres humanos).

( ) Lei nº 9.605/1998 (Lei de Crimes Ambientais) e legislações municipais de preservação do patrimônio histórico e urbano.

( ) Princípios de educação inclusiva e cidadania, previstos na LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei nº 9.394/1996).

( ) Código de Ética e normas legais sobre proteção de dados e sigilo de informações de populações vulneráveis.

Assinale a alternativa que apresenta sequência correta.

- (A) 3, 2, 1, 4.
- (B) 1, 2, 3, 4.
- (C) 3, 1, 4, 2.
- (D) 2, 4, 1, 3.

### Questão 05

O acompanhamento do desempenho dos alunos é fundamental para a melhoria do ensino e para a promoção de aprendizagens significativas. Nesse processo, o professor utiliza observação sistemática, registros detalhados e análise crítica das atividades e comportamentos dos estudantes, de modo a identificar avanços, dificuldades e necessidades individuais.

Analise as afirmativas a seguir:

I. A observação do desempenho deve ser contínua e intencional, permitindo identificar não apenas acertos e erros, mas também estratégias de aprendizagem e atitudes em sala de aula.

II. O registro do desempenho dos alunos deve se limitar a notas e médias numéricas, pois relatos descritivos ou qualitativos não contribuem para a análise pedagógica.

III. A análise do desempenho dos alunos deve subsidiar ajustes metodológicos, elaboração de intervenções pedagógicas e feedback individualizado, promovendo uma aprendizagem mais eficaz e inclusiva.

IV. O acompanhamento sistemático do desempenho pode incluir a avaliação de aspectos cognitivos, socioemocionais e comportamentais, possibilitando uma visão integrada do processo de aprendizagem.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

(D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

### Questão 06

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996 – LDB) estabelece os princípios, normas e estruturas da educação brasileira, orientando desde a educação básica até a superior e determinando a organização, gestão e avaliação do sistema educacional. Seu objetivo central é garantir a qualidade, equidade e inclusão na educação, respeitando a diversidade regional, cultural e social. Analise as afirmativas a seguir:

I. A LDB define que a educação básica é composta pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, sendo obrigatória apenas a etapa do ensino fundamental.

II. A lei prevê que o currículo escolar deve integrar diferentes áreas do conhecimento, respeitando a realidade regional e promovendo a formação ética, crítica e cidadã do aluno.

III. A LDB estabelece que o sistema educacional deve garantir a oferta de educação especial, preferencialmente em instituições segregadas, mantendo os alunos com necessidades educativas especiais separados da rede regular.

IV. A lei atribui aos municípios a responsabilidade pelo atendimento à educação infantil e ao ensino fundamental, enquanto cabe ao Estado e à União apoiar, supervisionar e complementar as ações conforme suas competências.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

### Questão 07

Em um contexto de gestão territorial e planejamento urbano, o uso de cartografia e geotecnologias tornou-se fundamental para a representação, análise e tomada de decisão sobre o espaço geográfico. Órgãos públicos e instituições de pesquisa utilizam mapas, cartas topográficas, gráficos e imagens de satélite para compreender dinâmicas ambientais e socioespaciais.

Considerando os princípios e funções das representações cartográficas e geotecnológicas, assinale a alternativa correta:

- (A) O sensoriamento remoto permite obter informações da superfície terrestre sem contato direto, sendo fundamental para o monitoramento ambiental e atualização cartográfica.
- (B) Os gráficos cartográficos são ferramentas exclusivas da geografia humana, já que não possuem aplicabilidade na análise de fenômenos naturais ou ambientais.

- (C) A cartografia é uma ciência estática, voltada apenas para a elaboração de mapas impressos, não incorporando tecnologias digitais e interativas.
- (D) As cartas topográficas diferem dos mapas temáticos porque representam apenas fenômenos qualitativos e subjetivos, sem referência métrica ou escala definida.

### Questão 08

Nas últimas décadas, o cenário geopolítico mundial tem sido marcado por disputas territoriais, redefinições de fronteiras e rearranjos de poder entre Estados. A globalização, longe de eliminar os limites territoriais, trouxe novas formas de controle, vigilância e influência sobre o espaço, tanto físico quanto cibernético. Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I.O território, na perspectiva geopolítica, não se limita à dimensão física do espaço, mas abrange o poder de influência e controle exercido por um Estado, incluindo aspectos econômicos, culturais e tecnológicos.

II.A soberania estatal é um conceito absoluto e inquestionável, que se mantém inalterado mesmo diante da atuação de organismos internacionais e de blocos econômicos regionais.

III.As fronteiras contemporâneas são cada vez mais dinâmicas e complexas, podendo assumir caráter político, econômico, cultural ou até digital, como no caso das disputas por domínio de dados e infraestrutura cibernética.

IV.As disputas territoriais modernas, como as que envolvem o Mar do Sul da China e a região da Crimeia, evidenciam que o poder sobre o território continua sendo elemento central nas relações internacionais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

### Questão 09

O processo de globalização intensificou as interconexões econômicas, políticas, culturais e tecnológicas em escala planetária. Entretanto, suas dinâmicas têm aprofundado as desigualdades socioeconômicas entre países e dentro deles, revelando relações de poder assimétricas entre as nações desenvolvidas e as economias periféricas. Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I.A globalização econômica consolidou uma nova divisão internacional do trabalho, em que países desenvolvidos concentram atividades de alta tecnologia e conhecimento, enquanto países em desenvolvimento permanecem com funções produtoras de bens primários ou de baixo valor agregado.

II.As corporações transnacionais exercem papel fundamental na ampliação das desigualdades territoriais,

pois controlam fluxos de capital, tecnologia e informação, influenciando até mesmo decisões políticas e ambientais em escala global.

III.O avanço das tecnologias de informação e comunicação reduziu completamente as disparidades sociais, ao promover o acesso equitativo a oportunidades econômicas, educacionais e culturais em todas as regiões do planeta.

IV.As desigualdades socioeconômicas decorrentes da globalização também se expressam dentro dos próprios países, por meio da concentração de renda, exclusão digital e precarização das relações de trabalho.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

### Questão 10

O rápido crescimento urbano e a expansão das atividades econômicas em regiões de relevo acidentado têm gerado transformações significativas nos processos geomorfológicos naturais. A construção de rodovias, barragens, loteamentos, mineração e agricultura em encostas interfere na dinâmica de erosão, sedimentação, deslizamentos e alteração de cursos d'água, provocando riscos socioambientais que exigem planejamento territorial e gestão sustentável.

Considerando essa realidade, assinale a alternativa correta:

- (A) A construção de barragens fluviais e represamento de rios contribui exclusivamente para a mitigação de desastres naturais, como enchentes e erosão de margens, sem alterar o transporte de sedimentos a jusante.
- (B) Em áreas urbanas de encostas íngremes, a impermeabilização do solo por vias e edificações reduz a erosão superficial, mas aumenta o escoamento superficial, podendo intensificar enchentes e deslizamentos.
- (C) Práticas agrícolas em áreas de declividade acentuada, mesmo sem técnicas de manejo conservacionista, não provocam alterações significativas nos processos geomorfológicos, pois a vegetação residual é suficiente para manter a estabilidade do solo.
- (D) A mineração a céu aberto e a extração intensiva de recursos minerais em áreas de relevo plano têm impacto geomorfológico limitado, uma vez que a remoção de solo e rochas não interfere na drenagem natural nem na estabilidade do terreno.

### Questão 11

O impacto das atividades humanas sobre os ciclos biogeoquímicos é um dos principais desafios ambientais contemporâneos. A compreensão de como a sociedade

interage com os elementos naturais permite planejar o uso sustentável dos recursos, minimizar a degradação ambiental e conservar os ecossistemas. Com base nesse contexto, relacione as práticas humanas ou fenômenos ambientais da Coluna A com os ciclos biogeoquímicos ou consequências correspondentes da Coluna B.

Coluna A – Práticas humanas ou fenômenos ambientais

1. Queimadas e desmatamento em grandes áreas de floresta.
2. Uso intensivo de fertilizantes nitrogenados na agricultura.
3. Emissões industriais e veiculares de gases de efeito estufa.
4. Poluição de rios e lagos com resíduos orgânicos e esgoto.

Coluna B – Ciclos biogeoquímicos ou consequências

(\_\_\_) Alterações no ciclo do carbono, contribuindo para o aquecimento global e mudanças climáticas.

(\_\_\_) Interferência no ciclo do nitrogênio, causando eutrofização de corpos d'água e desequilíbrios ecológicos.

(\_\_\_) Impacto no ciclo do fósforo, contaminando solos e cursos d'água e afetando a produtividade agrícola.

(\_\_\_) Alteração do ciclo do carbono e do oxigênio, redução da biomassa vegetal e perda de biodiversidade.

Assinale a correspondência correta:

- (A) 4, 3, 1, 2.
- (B) 3, 2, 4, 1.
- (C) 3, 4, 1, 2.
- (D) 1, 2, 3, 4.

### Questão 12

O avanço das atividades econômicas e o crescimento urbano desordenado têm provocado impactos ambientais significativos, como desmatamento, poluição, perda da biodiversidade e mudanças climáticas. Diante desse cenário, governos, empresas e comunidades buscam adotar estratégias de sustentabilidade para conciliar desenvolvimento econômico, justiça social e preservação ambiental.

Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(\_\_\_) A Agenda 2030 da ONU propõe os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que visam integrar dimensões econômicas, sociais e ambientais, estimulando políticas públicas globais e locais.

(\_\_\_) O desenvolvimento sustentável pressupõe crescimento econômico ilimitado, mesmo que em detrimento da conservação ambiental, pois o progresso tecnológico sempre será capaz de reverter os danos causados pela degradação.

(\_\_\_) A gestão ambiental urbana sustentável envolve

práticas como saneamento básico, mobilidade urbana eficiente, planejamento territorial e uso racional de recursos naturais.

(\_\_\_) A educação ambiental é um instrumento essencial para promover mudanças culturais e comportamentais, estimulando a cidadania ecológica e a participação social na preservação do meio ambiente.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, V, V, V.

### Questão 13

A escola é um espaço privilegiado para o reconhecimento e a valorização da diversidade cultural, étnica e socioeconômica que compõe a sociedade brasileira. A promoção da equidade e do respeito às diferenças está amparada em legislações como a Lei nº 10.639/2003 e a Lei nº 11.645/2008, que tornam obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena nos currículos escolares. Nesse contexto, o professor atua como mediador de saberes e agente de transformação social, ao adotar práticas pedagógicas que promovam o diálogo intercultural e combatam qualquer forma de preconceito.

Com base nessas informações, assinale a alternativa correta:

- (A) O reconhecimento da diversidade cultural deve ser tratado como tema transversal apenas nas disciplinas de História e Sociologia, evitando interferências em áreas como Ciências ou Matemática, que devem permanecer neutras em relação às questões identitárias.
- (B) A abordagem das diferenças culturais na escola deve evitar temas polêmicos, como racismo e desigualdade social, para preservar a neutralidade pedagógica e evitar conflitos entre os estudantes.
- (C) A valorização da diversidade implica reconhecer diferentes identidades e culturas, mas sem questionar as estruturas de desigualdade, pois o papel da escola é apenas informar, e não promover reflexão crítica sobre relações de poder.
- (D) A prática pedagógica voltada à diversidade deve promover o diálogo, a representatividade e o respeito mútuo, articulando saberes tradicionais e científicos, e combatendo o racismo, o preconceito e a discriminação.

### Questão 14

Em um projeto de intervenção educativa em escolas públicas do interior, a Secretaria Municipal de Educação propôs atividades em que os alunos mapeassem problemas ambientais locais, como desmatamento, poluição de rios e uso do solo. A iniciativa visa desenvolver competências geográficas, integrando

análise espacial, crítica social e consciência ambiental.

Considerando os fundamentos do ensino de Geografia, assinale a alternativa que melhor reflete os princípios e objetivos desse tipo de prática pedagógica:

- (A) A proposta educativa está equivocada, pois Geografia deve priorizar apenas conteúdos globais e mapas, sem considerar problemas locais, que pertencem à disciplina de Ciências.
- (B) A abordagem de problemas locais e análise crítica só é relevante para o ensino médio; no ensino fundamental, o foco deve ser exclusivamente em memorização de fatos geográficos.
- (C) O ensino de Geografia deve se restringir à explicação teórica dos fenômenos naturais, pois a análise crítica da realidade social não faz parte de seus objetivos principais.
- (D) Ao relacionar espaço geográfico e questões socioambientais locais, a prática pedagógica atende ao princípio da interdisciplinaridade e ao objetivo de formar cidadãos capazes de compreender e intervir criticamente na realidade.

### Questão 15

Analise as afirmativas a seguir sobre a estrutura da Terra e seus elementos naturais e assinale se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- A crosta terrestre é a camada mais externa da Terra e apresenta espessura uniforme em todo o planeta.
- O manto terrestre é responsável pelo movimento das placas tectônicas devido às correntes de convecção presentes em seu interior.
- Os vulcões são manifestações da dinâmica interna da Terra e estão exclusivamente localizados nas bordas das placas tectônicas.
- O núcleo da Terra, composto principalmente de ferro e níquel, é dividido em núcleo externo líquido e núcleo interno sólido.
- As montanhas são formadas apenas pela erosão e deposição de sedimentos ao longo do tempo.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F, V.
- (B) F, V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F, V.
- (D) V, F, V, V, F.

### Questão 16

A economia brasileira apresenta forte interdependência entre seus setores produtivos. A agricultura, a indústria, o comércio e os serviços formam um sistema articulado que reflete tanto as desigualdades regionais quanto as transformações provocadas pela globalização, pela tecnologia e pelas políticas de desenvolvimento. A análise dessa dinâmica é essencial para compreender o

papel de cada setor no processo de modernização e na geração de emprego e renda.

Com base nesse contexto, relacione os exemplos e processos econômicos da Coluna A aos setores correspondentes ou características da dinâmica econômica da Coluna B.

Coluna A – Processos e fenômenos econômicos

1. Expansão do agronegócio associado à exportação de commodities e uso intensivo de tecnologia no campo.
2. Reestruturação produtiva com automação, terceirização e descentralização industrial para cidades médias.
3. Crescimento das atividades financeiras, de transporte, comunicação e tecnologia da informação.
4. Integração comercial em redes varejistas e plataformas digitais, ampliando o consumo e a circulação de mercadorias.

Coluna B – Setores e características econômicas

- Setor terciário – fortalecimento dos serviços modernos e do mercado financeiro, ampliando o papel da economia informacional.
- Setor primário – modernização da produção agropecuária e inserção competitiva no mercado global.
- Setor secundário – transformações tecnológicas e reorganização espacial da indústria.
- Setor terciário – expansão do comércio físico e eletrônico, reforçando a interdependência entre produção e consumo.

Assinale a sequência correta:

- (A) 1, 4, 3, 2.
- (B) 3, 1, 2, 4.
- (C) 1, 3, 4, 2.
- (D) 2, 4, 3, 1.

### Questão 17

Em Geografia, a avaliação do aprendizado dos alunos deve ser integral e contínua, contemplando diferentes tipos de avaliação que subsidiam tanto o planejamento docente quanto o processo de aprendizagem. A avaliação diagnóstica identifica conhecimentos prévios, a formativa acompanha o desenvolvimento das competências ao longo do processo e a somativa verifica o desempenho ao final de uma etapa ou unidade de ensino.

Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) A avaliação formativa é contínua e reflexiva, permitindo ao professor ajustar estratégias pedagógicas durante o processo de ensino, além de fornecer feedback aos alunos para aprimorar a aprendizagem.

- (B) Todas as formas de avaliação têm o mesmo objetivo e aplicabilidade, sendo indiferente escolher entre diagnóstica, formativa ou somativa no planejamento das aulas.
- (C) A avaliação somativa deve ser evitada em Geografia, pois seu caráter de verificação final não contribui para o desenvolvimento de competências ou para o acompanhamento do progresso do aluno.
- (D) A avaliação diagnóstica deve ser aplicada apenas no início do ano letivo e serve exclusivamente para classificar os alunos em níveis de aprendizagem, sem influenciar o planejamento das aulas.

### Questão 18

No planejamento territorial e na análise espacial, o domínio das coordenadas geográficas, das escalas e das projeções cartográficas é essencial para garantir a precisão das informações representadas nos mapas. Essas ferramentas permitem localizar fenômenos, interpretar distâncias e representar a superfície terrestre — que é tridimensional — em um plano bidimensional.

Com base nesses fundamentos, analise as afirmativas a seguir e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

( ) As coordenadas geográficas são definidas por paralelos e meridianos, permitindo localizar qualquer ponto da Terra por meio da latitude e da longitude.

( ) A escala cartográfica indica a relação entre a distância real e a distância representada no mapa, sendo que escalas menores apresentam maior detalhamento espacial.

( ) As projeções cartográficas são modelos matemáticos que transformam a superfície curva da Terra em um plano, sempre preservando simultaneamente forma, área e distância.

( ) A escolha da projeção cartográfica depende dos objetivos do mapa, podendo priorizar a conservação de áreas, formas ou distâncias, conforme a finalidade da representação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, V, F, V.

### Questão 19

A educação inclusiva constitui um dos maiores desafios e compromissos da escola contemporânea. Em consonância com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI) e a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), o papel do professor é garantir condições de acesso, permanência e aprendizagem significativa a todos os alunos, respeitando suas singularidades e promovendo a equidade.

Considerando esses princípios, assinale a alternativa

correta:

- (A) As estratégias pedagógicas inclusivas envolvem o uso de recursos de acessibilidade, tecnologias assistivas e metodologias diferenciadas, valorizando as potencialidades dos alunos e promovendo o aprendizado colaborativo.
- (B) A presença de alunos com deficiência na escola comum deve ocorrer apenas quando houver profissionais de apoio especializados disponíveis, pois a responsabilidade pelo processo inclusivo é exclusiva desses profissionais.
- (C) A inclusão escolar deve priorizar o atendimento em salas e escolas especializadas, garantindo que os alunos com deficiência tenham acompanhamento exclusivo e separado dos demais estudantes, assegurando-lhes maior conforto e atenção individualizada.
- (D) A adaptação curricular deve ser entendida como uma simplificação dos conteúdos para os alunos com deficiência, assegurando-lhes a aprovação automática em função de suas limitações cognitivas.

### Questão 20

Nas últimas décadas, o mundo tem vivenciado um cenário de intensas transformações políticas e econômicas, marcadas pela globalização financeira, pela reconfiguração das cadeias produtivas e pela ascensão de novas potências regionais. Nesse contexto, governos e corporações formulam estratégias políticas e econômicas para manter competitividade, soberania e inserção no sistema internacional. Considerando esse panorama, assinale a alternativa correta:

- (A) As estratégias econômicas locais, baseadas na valorização de produtos regionais, turismo sustentável e economia criativa, representam uma resposta à homogeneização cultural e à dependência externa imposta pela globalização.
- (B) A integração econômica regional, como o Mercosul ou a União Europeia, tem como principal objetivo eliminar a soberania dos Estados-membros, substituindo-a por um governo centralizado de caráter supranacional.
- (C) As políticas econômicas neoliberais, ao priorizarem a intervenção estatal e o protecionismo comercial, visam fortalecer o mercado interno e reduzir a vulnerabilidade das economias periféricas.
- (D) A atuação dos Estados nacionais tornou-se irrelevante diante do poder das empresas transnacionais e das organizações multilaterais, que passaram a controlar de forma absoluta os fluxos econômicos e políticos globais.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

### Como descobrir se o vídeo que você está vendo é real ou gerado por IA

Nos últimos meses, os geradores de vídeo baseados em inteligência artificial evoluíram a tal ponto que a confiança nas imagens captadas por câmeras começa a se abalar. O cenário inevitável é o de um público cada vez mais desconfiado: enganado repetidas vezes, o espectador passará a questionar tudo o que vê.

Por enquanto, ainda é possível identificar alguns sinais de que um vídeo pode não ser real. Um dos principais é a baixa qualidade da imagem: filmagens borradas, granuladas ou pixeladas podem indicar o uso de IA. Segundo o professor Hany Farid, da Universidade da Califórnia em Berkeley, especialista em forense digital, esse é um dos primeiros aspectos a observar.

As ferramentas de vídeo com IA continuarão a se aperfeiçoar, e esse tipo de orientação logo se tornará obsoleto. Ainda assim, por ora, vale a pena usá-la para evitar cair em vídeos falsos. O professor Matthew Stamm, da Universidade Drexel, lembra que imagens de má qualidade não são necessariamente falsas, mas que vídeos de IA costumam recorrer a essa aparência para disfarçar falhas visuais.

Esses vídeos apresentam inconsistências sutis — texturas de pele excessivamente lisas, padrões irregulares em cabelos ou roupas e movimentos improváveis de pequenos objetos. Quanto mais nítida a imagem, maiores as chances de perceber esses detalhes. Por isso, vídeos supostamente gravados por câmeras antigas ou de segurança podem esconder imperfeições típicas da IA.

Nos últimos meses, diversos vídeos gerados por IA enganaram milhões de pessoas. Um deles mostrava coelhos saltando sobre um trampolim; outro, um casal se apaixonando no metrô de Nova York; e um terceiro, um pastor pregando contra bilionários — todos falsos. Em comum, tinham a aparência amadora e a baixa resolução.

Hany Farid afirma que há três fatores essenciais para desconfiar: resolução, qualidade e duração. Os vídeos de IA costumam ser curtos — geralmente entre seis e dez segundos — porque sua produção é cara e mais propensa a falhas em trechos longos. Além disso, a baixa qualidade e a compressão propositais das imagens ajudam a mascarar os indícios de falsificação.

Enquanto isso, as grandes empresas de tecnologia investem bilhões para tornar a IA cada vez mais realista. De acordo com Stamm, as falhas visuais que hoje servem de pista tendem a desaparecer em pouco tempo. Ainda assim, os especialistas acreditam que novas técnicas de autenticação ajudarão a distinguir o que é real do que é criado artificialmente.

Farid e Stamm explicam que vídeos gerados ou modificados deixam rastros invisíveis — impressões digitais que podem ser detectadas com ferramentas estatísticas. Além disso, câmeras e programas de IA poderão, em breve, incorporar informações de origem diretamente nos arquivos, facilitando a verificação da autenticidade.

No passado, imagens e vídeos pareciam provas incontestáveis; hoje, podem ser facilmente manipulados. O essencial passa a ser quem criou o conteúdo, de onde ele veio e se foi verificado por fontes confiáveis. Trata-se, segundo Stamm, de um dos maiores desafios da segurança da informação no século atual — um problema recente, mas que mobiliza um número crescente de pesquisadores e profissionais em busca de soluções conjuntas entre tecnologia, educação e políticas públicas.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cz0xp8p5vzmo>. adaptado.

### Questão 21

Essas falhas podem desaparecer em pouco tempo, "ou" novas técnicas de autenticação ajudarão a distinguir o real do artificial.

De acordo com a relação estabelecida entre as orações, é correto afirmar que o conectivo destacado expressa:

- (A) alternância, indicando que há duas possibilidades excludentes: "ou" as falhas desaparecerão, "ou" as novas técnicas permitirão diferenciar o que é real do que é artificial.
- (B) adição, pois o conectivo "ou" tem valor equivalente a "e", somando duas ações possíveis que podem ocorrer simultaneamente.
- (C) adversidade, visto que o conectivo "ou" estabelece oposição de sentido entre as duas orações.
- (D) explicação, uma vez que a segunda oração justifica a primeira, introduzindo a causa pela qual as falhas podem desaparecer.

### Questão 22

O texto analisa a crescente dificuldade de distinguir vídeos reais de conteúdos gerados por inteligência artificial, abordando causas, efeitos e possíveis soluções para o problema da desinformação visual.

Com base na tipologia textual predominante, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto é injuntivo, porque orienta o leitor a executar ações específicas para identificar vídeos falsos, usando linguagem prescritiva e imperativa.
- (B) O texto é descritivo, já que busca retratar detalhadamente as características físicas dos vídeos e das imagens geradas por inteligência artificial.
- (C) O texto é predominantemente expositivo, pois apresenta informações, explicações e análises sobre o avanço dos vídeos criados por IA e seus impactos na confiança das pessoas nas imagens.

- (D) O texto é narrativo, pois relata uma sequência de ações e eventos protagonizados por personagens que vivenciam situações de engano com vídeos falsos.

### Questão 23

Além disso, a baixa qualidade e a compressão propositais das imagens ajudam "a mascarar os indícios de falsificação".

Em relação ao uso ou não do acento indicativo de crase, é correto afirmar que, no termo destacado:

- (A) o uso da crase é facultativo porque a preposição "a" pode se unir a um artigo implícito antes do verbo "mascarar", dependendo da intenção do falante.
- (B) o uso da crase é opcional, pois a presença de verbo no infinitivo permite dupla regência, com ou sem o acento grave.
- (C) não se usa crase porque o termo seguinte inicia-se por palavra masculina, e a crase só ocorre diante de palavras femininas.
- (D) não se usa crase diante de verbo, pois o acento grave ocorre apenas quando há fusão da preposição "a" com o artigo feminino "a" ou com o pronome demonstrativo "aquela(s)", o que não acontece antes de verbos.

### Questão 24

Vídeos supostamente gravados por câmeras antigas ou de segurança podem esconder imperfeições típicas da IA, "que revelam o uso da tecnologia."

O termo destacado na frase trata-se de uma oração subordinada:

- (A) adverbial causal, já que expressa a razão pela qual os vídeos podem esconder imperfeições.
- (B) adjetiva restritiva, pois o pronome relativo "que" retoma o termo "imperfeições típicas da IA", especificando apenas aquelas que denunciam o uso da tecnologia.
- (C) adverbial consecutiva, pois expressa a consequência de as imperfeições serem típicas da IA.
- (D) substantiva objetiva direta, pois completa o sentido do verbo "podem esconder", funcionando como complemento verbal.

### Questão 25

Nos últimos meses, diversos vídeos gerados por IA enganaram milhões de pessoas.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Diversos vídeos gerados por IA; nos últimos meses enganaram milhões de pessoas.
- (B) Vídeos diversos gerados - por IA nos últimos meses, enganaram milhões de pessoas.

- (C) Diversos vídeos gerados por IA, nos últimos meses, enganaram milhões de pessoas.

- (D) Milhões de pessoas enganaram diversos vídeos gerados por IA: nos últimos meses.

### Questão 26

O professor Matthew Stamm, "da Universidade Drexel", lembra que imagens de má qualidade não são necessariamente falsas.

Sintaticamente, o termo destacado trata-se de:

- (A) adjunto adnominal, pois especifica o substantivo "professor", indicando vínculo de pertencimento à instituição mencionada.
- (B) aposto, pois explica o substantivo "professor" e vem isolado por vírgulas, apresentando valor explicativo.
- (C) vocativo, pois identifica o interlocutor a quem se dirige a fala, sendo empregado com valor de chamamento.
- (D) adjunto adverbial, pois indica lugar de onde o professor se origina, expressando circunstância espacial.

### Questão 27

As ferramentas de vídeo com IA continuarão a "se aperfeiçoar", e esse tipo de orientação logo "tornar-se-á" obsoleto.

De acordo com as regras de colocação pronominal, é correto afirmar que ocorrem, respectivamente:

- (A) ênclise e mesóclise.
- (B) mesóclise e próclise.
- (C) anáclise e ênclise.
- (D) próclise e mesóclise.

### Questão 28

Hany Farid afirma que há "três fatores essenciais" para desconfiar.

Sintaticamente, o termo destacado na frase trata-se de:

- (A) sujeito simples, já que o termo "três fatores essenciais" é o núcleo da oração e realiza a ação expressa pelo verbo "há".
- (B) objeto indireto, uma vez que o termo destacado completa o verbo "há" e vem precedido de preposição.
- (C) objeto direto, pois completa o sentido do verbo "há", que é transitivo direto e não exige preposição.
- (D) complemento nominal, pois o termo destacado completa o sentido do substantivo "fatores" e se liga a ele por meio de preposição.

### Questão 29

A crescente sofisticação dos vídeos produzidos por inteligência artificial vem transformando a relação das pessoas com as imagens. O texto apresenta uma

reflexão sobre a perda de confiança no que é visto e as estratégias possíveis para reconhecer conteúdos falsos.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O texto defende que as empresas de tecnologia já conseguiram eliminar completamente as falhas visuais e que os vídeos criados por IA são indistinguíveis dos reais.
- (B) O texto alerta para o avanço das tecnologias de geração de vídeos por IA e destaca a importância de adotar critérios de análise crítica diante das imagens, já que até vídeos simples e de baixa qualidade podem ser falsos.
- (C) O texto sugere que os vídeos continuarão sendo evidências seguras da realidade, desde que sejam observados com atenção e reproduzidos em alta resolução.
- (D) O texto afirma que as filmagens borradas e pixeladas são sempre falsas, pois a baixa qualidade é a principal característica dos vídeos produzidos por IA.

### Questão 30

Além disso, a baixa qualidade e a compressão propositais das imagens ajudam a "mascarar" os indícios de falsificação.

De acordo com as regras de regência verbal, é correto afirmar que o verbo destacado é:

- (A) transitivo direto, pois exige complemento sem preposição, tendo como objeto direto o termo "os indícios de falsificação".
- (B) bitransitivo, pois exige dois complementos — um direto e outro indireto — para completar seu sentido, sendo "os indícios de falsificação" o objeto direto e "às imagens" o objeto indireto.
- (C) transitivo indireto, pois exige complemento precedido da preposição "a", que indica o alvo da ação de disfarçar.
- (D) intransitivo, pois apresenta sentido completo e não exige complemento.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

Sobre o topônimo, a colonização e a liderança política inicial de Bandeirante, julgue as afirmativas com V quando verdadeiras, e F quando falsas:

( ) A origem do nome "Bandeirante" liga-se às bandeiras usadas pela colonizadora para demarcar áreas de instalação.

( ) A Colonizadora foi formada por famílias italianas, alemãs e polonesas de São Paulo.

( ) O primeiro prefeito eleito do município foi Edmundo Afonso Bracht.

Assinale a sequência CORRETA:

- (A) V, F, F.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, V.

### Questão 32

Durante a COP30, realizada em Belém no mês de novembro de 2025 e marcada por intensas negociações sobre metas globais de mitigação climática, diversos grupos de povos indígenas organizaram manifestações nos arredores do evento. Nesse contexto, os protestos destacaram:

- (A) A demanda por exclusão de comunidades tradicionais das discussões ambientais.
- (B) O apoio irrestrito a megaprojetos industriais na Amazônia.
- (C) A reivindicação por proteção territorial e contra projetos de exploração predatória.
- (D) A liberação de maior mineração em áreas protegidas.

### Questão 33

Em 2025, autoridades brasileiras, em articulação com parceiros internacionais, realizaram uma operação de grande escala no rio Madeira que resultou na destruição de mais de 270 dragas utilizadas para garimpo ilegal. Considerando o cenário de governança ambiental, políticas de enfrentamento ao crime organizado e compromissos assumidos pelo Brasil em conferências climáticas recentes, essa ação evidencia:

- (A) O fortalecimento de estratégias de combate ao garimpo ilegal, combinando inteligência territorial, cooperação internacional e cumprimento de acordos ambientais.
- (B) A incapacidade dos órgãos federais de integrar operações complexas, motivo pelo qual a ação foi conduzida exclusivamente por forças estrangeiras.
- (C) A autorização permanente para exploração minerária em áreas de preservação, desde que sob supervisão técnica de organismos multilaterais.
- (D) A flexibilização do controle ambiental em áreas sensíveis, sinalizando que a repressão direta deixou de ser prioridade na região amazônica.

### Questão 34

Ao estudar o regime de pensões, o candidato observa que a legislação diferencia pensão vitalícia e pensão temporária, estabelecendo critérios distintos para distribuição de valores. Quando ocorre habilitação simultânea de beneficiários, o cálculo precisa respeitar partes iguais e proporções definidas em lei, garantindo tratamento equitativo entre os dependentes. Considerando o Art. 226 do Estatuto do Servidor, assinale a alternativa correta.

- (A) A pensão é sempre dividida igualmente entre vitalícia e temporária.

- (B) O titular da pensão vitalícia recebe o valor integral, exceto quando existirem beneficiários da pensão temporária.
- (C) A pensão temporária sempre tem prioridade sobre a vitalícia.
- (D) Beneficiários da pensão temporária sempre recebem o dobro dos vitalícios.

### **Questão 35**

Analise as sentenças referentes aos direitos do servidor municipal previstos no Art. 90 da Lei Orgânica Municipal:

I.A lei garante férias anuais remuneradas com adicional de 2/4.

II.O servidor tem direito à licença-paternidade de 5 dias.

III.A jornada de trabalho deve seguir determinações legais, com repouso semanal remunerado preferencialmente aos domingos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.