

PROFESSOR DE MATEMÁTICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

No ensino de Matemática, a avaliação constitui um componente essencial do processo pedagógico, orientando o professor quanto às necessidades e progressos dos alunos. Considerando as diferentes finalidades avaliativas, qual das alternativas expressa corretamente o princípio da avaliação formativa?

- (A) Acompanhar continuamente o processo de aprendizagem, permitindo replanejar ações pedagógicas.
- (B) Atribuir notas ao final de cada etapa, sem retorno ao aluno sobre seus avanços e dificuldades.
- (C) Ser aplicada exclusivamente como instrumento de promoção escolar.
- (D) Medir o desempenho apenas por testes objetivos padronizados.

Questão 02

Em Planalto das Araucárias, um grupo de pesquisa em eficiência logística cronometrava tempos (em minutos) de descarga de um mesmo caminhão em dois turnos, obtendo a amostra: 18, 22, 20, 24, 20, 26, 22, 28, 20, 24. Para decidir ajustes de escala, o coordenador comparou medidas-resumo e um limite interno de controle definido pela média ± 1 desvio padrão. Como a decisão impacta o contrato, foi solicitado que a equipe checasse cuidadosamente as conclusões abaixo antes de reportar ao parceiro.

- () A média é 22,4; a mediana é 22,0; a moda é 20,0.
- () A amplitude é 10,0 e o desvio padrão amostral é aproximadamente 3,0.
- () O intervalo de controle média ± 1 desvio padrão é (19,4; 25,4).
- () Há exatamente 2 tempos fora do intervalo de controle proposto.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, V, F, V.

Questão 03

A Secretaria de Educação da cidade de Fabulândia organizou uma formação em que um grupo de licenciandos analisou os fundamentos éticos e legais do ensino de Matemática, discutindo como a prática docente deve articular conhecimento técnico, valores humanos e responsabilidade social. Surgiram dúvidas sobre o que é realmente exigido pelas diretrizes curriculares e pela legislação educacional em relação às finalidades da aprendizagem matemática. Após o debate, o grupo elaborou quatro afirmações para

discussão entre os participantes, buscando identificar quais delas estão alinhadas com as concepções atuais da área.

I. A aprendizagem matemática deve contemplar tanto a dimensão conceitual quanto a procedimental.

II. A ética docente exige que o professor avalie o aluno apenas pelos resultados numéricos obtidos nas provas.

III. A legislação educacional estabelece que o ensino de Matemática deve contribuir para o desenvolvimento integral do estudante.

IV. O ensino de Matemática deve limitar-se ao desenvolvimento de habilidades operatórias, sem envolver atitudes e valores.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 04

Um bombeiro foi encarregado de verificar a capacidade útil de uma cisterna cilíndrica instalada no centro comunitário antes do período de estiagem. A estrutura possui raio interno de 2,4 m e altura útil de 3,5 m, mas no eixo existe um tubo metálico cilíndrico, maciço e vertical, de 0,6 m de raio, ocupando volume que não pode ser preenchido com água. Por orientação da prefeitura, a cisterna não deve ser completada até a borda, mantendo-se apenas 90% do volume livre preenchido. A equipe precisa do valor do volume de água que pode ser usado para montar o plano de abastecimento com caminhões-pipa. Nessas condições, qual o volume (V) de água a ser colocado? (considere $\pi = 3,14$)

- (A) $V = 50.027,2$ L.
- (B) $V = 53.411,4$ L.
- (C) $V = 48.662,3$ L.
- (D) $V = 59.418,5$ L.

Questão 05

Na cidade de Vale do Ipê, o padeiro Rogério produz diariamente três tipos de pães: francês, integral e de queijo. Em uma manhã de sábado, ele preparou 1.250 pães franceses, 875 integrais e 625 de queijo. Ao final do dia, vendeu 80% dos franceses, 72% dos integrais e 60% dos de queijo. Rogério deseja saber quantos pães sobraram, e quanto isso representa em porcentagem do total produzido, pois ele os doará a uma instituição local e, além de fazer o controle de sua produção, também terá o controle sobre o percentual de investimento da empresa em ações sociais. Considerando os dados fornecidos, qual foi o número total de pães doados e qual percentual corresponde ao estoque restante?

- (A) Foram doados 640 pães, aproximadamente 15,2% da produção total.
- (B) Foram doados 745 pães, aproximadamente 27,1% da produção total.
- (C) Foram doados 875 pães, aproximadamente 19,6% da produção total.
- (D) Foram doados 980 pães, aproximadamente 22,7% da produção total.

Questão 06

Um laboratório de balística programou um lançador para avaliar a rota de um sensor que precisa cruzar um portão de detecção posicionado a 72 m de altura. O software modelou a altitude do sensor por $h(t) = -4,9t^2 + 39,2t + 6$, em metros, com t em segundos após o disparo. Por norma de segurança, o sensor deve permanecer acima de 72 m por pelo menos 2,4 s contínuos para validar a leitura. A equipe registrou logs e constatou que o modelo foi obedecido com erro inferior a 1%. Considerando apenas o modelo matemático, em qual intervalo de tempo o sensor fica acima do portão, e a janela contínua atende à exigência mínima?

- (A) O sensor fica acima de 72 m no intervalo (0,0; 6,0) e a janela contínua é de 6,0 s.
- (B) O sensor fica acima de 72 m, com $2,41 \text{ s} < t < 5,59 \text{ s}$ e a janela contínua é superior a 2,4 s.
- (C) O sensor fica acima de 72 m no intervalo (0,5; 3,5) e a janela contínua é exatamente 3,0 s.
- (D) O sensor fica acima de 72 m no intervalo (1,0; 5,0) e a janela contínua é inferior a 2,0 s.

Questão 07

O planejamento de ensino em Matemática deve assegurar coerência entre objetivos, conteúdos, metodologias e formas de avaliação. Em relação às estratégias metodológicas, qual princípio é essencial para que a aprendizagem seja realmente significativa, favorecendo a construção de novos conhecimentos a partir do que o aluno já sabe?

- (A) A compreensão ocorre independentemente dos conhecimentos prévios do estudante.
- (B) A aprendizagem se dá pela exposição de conteúdos prontos, sem necessidade de interação.
- (C) O aluno aprende apenas quando repete mecanicamente os conteúdos estudados.
- (D) A nova informação deve relacionar-se de forma não arbitrária e substantiva aos conhecimentos prévios do aluno.

Questão 08

Considerando métodos de ensino em Matemática, analise as afirmativas:

I.A metodologia da resolução de problemas contribui para o desenvolvimento de raciocínio lógico e autonomia.

II.A abordagem por projetos favorece a interdisciplinaridade e a contextualização do conhecimento matemático.

III.O uso de jogos digitais elimina a necessidade de intervenção do professor no processo de aprendizagem.

IV.A aprendizagem ativa exige participação efetiva do aluno na construção de seu próprio conhecimento.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 09

Em um treinamento para desenvolvedores em Pontal da Esperança, quatro equipes (A, B, C e D) resolveram um desafio lógico. Um sistema apresentava falhas em horários distintos, e cada equipe formulou hipóteses sobre qual módulo era o responsável: rede, banco de dados, interface ou servidor. As afirmações a seguir foram registradas:

I.Se o módulo de rede falha, então o servidor falha.

II.O servidor falhou.

III.Se a interface falha, então o módulo de rede não falha.

IV.O banco de dados não falhou.

Com base nessas informações e aplicando raciocínio lógico dedutivo, analise as conclusões propostas e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

(__)A partir de I e II, conclui-se que o módulo de rede falhou.

(__)A partir de I e II, não é possível concluir que o módulo de rede falhou.

(__)Se III é verdadeira e o módulo de rede falhou, então a interface não falhou.

(__)A falha do banco de dados implica diretamente a falha do servidor.

A sequência CORRETA, de cima para baixo é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, F.

Questão 10

No contexto do ensino de Matemática, a valorização da diversidade e a promoção da inclusão escolar exigem práticas pedagógicas que reconheçam as diferenças culturais, cognitivas e sociais entre os alunos. Considerando os princípios da Educação Inclusiva e da equidade no processo de ensino-aprendizagem, analise as afirmações a seguir:

I.A valorização da diversidade cultural implica reconhecer diferentes modos de raciocínio e representação matemática.

II.O professor deve adotar práticas que respeitem o ritmo de aprendizagem e a linguagem de cada aluno.

III.A igualdade de oportunidades pressupõe estratégias de ensino idênticas para todos.

IV.A inclusão é um princípio que se restringe aos alunos com deficiência física.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 11

No ensino de Matemática, a inclusão escolar pressupõe práticas pedagógicas que atendam à diversidade dos alunos. Qual das alternativas expressa um princípio essencial da Educação Inclusiva segundo a Política Nacional de Educação Especial?

- (A) A oferta de recursos e estratégias que garantam o acesso, a participação e a aprendizagem de todos os alunos.
- (B) A priorização do rendimento padronizado como critério de sucesso escolar.
- (C) A organização de turmas separadas para alunos com deficiência, visando um ensino mais individualizado.
- (D) A adoção de currículos fixos e homogêneos, independentemente das necessidades dos alunos.

Questão 12

Uma equipe de robótica programou um drone para realizar um lançamento de sensores e registrou a altura $h(t)$, em metros, ao longo do tempo t , em segundos, pelo modelo quadrático $h(t) = -5t^2 + 40t + 5$. O objetivo é estimar, a partir do modelo, parâmetros operacionais de voo para ajustar o instante de liberação dos sensores. O piloto precisa saber quando o drone toca o solo, qual é o ponto de maior altitude e se determinadas cotas são atingidas em intervalos seguros. Após a coleta, o grupo propôs as seguintes afirmações sobre o voo estimado pelo modelo:

- () O drone atinge altura máxima de 85 m no instante $t = 4$ s.
- () O contato com o solo ocorre aproximadamente em $t = 8,12$ s.
- () Entre $t = 0$ s e $t = 3$ s, a altura média é de 65 m.
- () A equação $h(t) = 45$ possui duas soluções reais distintas no intervalo $(0; 8)$.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V.

(B) V, V, V, F.

(C) V, V, F, V.

(D) F, V, V, F.

Questão 13

Na cidade de Lagoa Serena, uma empresa de energia desenvolve um sistema de monitoramento que registra o consumo de cada unidade em intervalos de 15 minutos. O engenheiro Henrique percebeu que o padrão de consumo de uma residência específica segue a sequência lógica 2, 6, 12, 20, 30, ... (em kWh) a cada leitura. Após investigar o sistema, ele identificou que o consumo segue uma regra polinomial que depende do número de medições "n". Para validar o algoritmo, Henrique precisa prever o consumo total acumulado após 8 medições consecutivas, caso o padrão se mantenha. De quanto será esse consumo total?

- (A) Será de 256 kWh.
- (B) Será de 240 kWh.
- (C) Será de 288 kWh.
- (D) Será de 272 kWh.

Questão 14

Uma cooperativa de tecnologia contratou um empréstimo de R\$ 180.000,00 para capital de giro pelo sistema SAC, a 2% ao mês, com prazo de 12 meses. Para manter o fluxo de caixa positivo, o gestor simulou pagamentos até a 5ª prestação e precisa estimar o valor exato dessa 5ª prestação e o total de juros pagos até então. O contrato não prevê carência nem taxas adicionais e todas as prestações vencem mensalmente com a mesma amortização. Considerando os dados e o regime SAC, qual será o valor da 5ª prestação e a soma dos juros pagos entre a 1ª e a 5ª?

- (A) A quinta prestação é de R\$ 17.200,00, e os juros acumulados são de R\$ 18.800,00.
- (B) A quinta prestação é de R\$ 16.600,00, e os juros acumulados são de R\$ 18.000,00.
- (C) A quinta prestação é de R\$ 17.400,00, e os juros acumulados são de R\$ 15.000,00.
- (D) A quinta prestação é de R\$ 16.400,00, e os juros acumulados são de R\$ 17.800,00.

Questão 15

Uma empresa de eventos possui um título de R\$ 12.000,00 com vencimento em 90 dias. Recebeu três propostas para antecipação:

1. desconto comercial simples de 3% ao mês,
2. desconto racional simples de 2,8% ao mês,
3. antecipação via juros simples a 2,5% ao mês por 90 dias sobre o valor presente, com taxa de operação fixa de R\$ 120,00 adicionada ao valor recebido. O diretor precisa decidir qual proposta resulta no maior valor líquido recebido hoje, descontando a taxa quando houver, e submeteu as conclusões abaixo à equipe.

I.O valor líquido hoje pelo desconto comercial simples (3% a.m.) é R\$ 10.920,00.

II.O valor presente pelo desconto racional simples (2,8% a.m.) é de aproximadamente R\$ 11.070,11.

III.Na proposta (3), o valor presente é maior que na proposta (2) mesmo após a taxa fixa.

IV.As propostas (1) e (2) resultam em valores presentes iguais quando arredondadas a dezenas.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 16

Sabrina, técnica de laboratório de uma universidade em Riacho Verde, precisa montar um conjunto de reagentes para uma prática com turmas simultâneas. O protocolo exige que o volume total seja de 16,5 L, a partir de frascos de 250 mL e de 400 mL, usando exatamente o orçamento máximo. Cada frasco de 250 mL custa R\$ 12,00 e cada frasco de 400 mL custa R\$ 18,00, e o orçamento máximo é de R\$ 780,00. Por questões de segurança, os frascos devem ser inteiros, sem fracionamento de volume. Considerando que Sabrina deseja usar exatamente o orçamento e atingir exatamente o volume, quantos frascos de cada tipo ela deve selecionar para cumprir ambos os requisitos?

- (A) Serão usados 42 frascos de 250 mL e 21 frascos de 400 mL.
- (B) Serão usados 30 frascos de 250 mL e 30 frascos de 400 mL.
- (C) Serão usados 50 frascos de 250 mL e 10 frascos de 400 mL.
- (D) Serão usados 55 frascos de 250 mL e 8 frascos de 400 mL.

Questão 17

O Colégio "Saber do Futuro" promoveu a 1ª Oficina de Contextualização da Matemática financeira e na sua realização os estudantes receberam o seguinte problema: uma família compra uma TV por R\$ 2.400,00 à vista ou em 6 parcelas iguais com acréscimo de 15% sobre o valor total. Após pagar 3 parcelas, o comerciante oferece um desconto de 10% sobre o saldo devedor se o restante for quitado de imediato. Considerando essas condições, qual o valor total pago pela família caso aceite a proposta?

- (A) O valor total pago será de R\$ 2.640,00.
- (B) O valor total pago será de R\$ 2.460,00.
- (C) O valor total pago será de R\$ 2.622,00.
- (D) O valor total pago será de R\$ 2.550,00.

Questão 18

A legislação e os referenciais curriculares brasileiros estabelecem princípios fundamentais para a organização do ensino e a garantia do direito à aprendizagem. Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as afirmações a seguir:

I.A LDB (Lei nº 9.394/1996) define que a educação escolar deve visar ao pleno desenvolvimento do educando.

II.As Diretrizes Curriculares Nacionais orientam a organização dos currículos com base em competências e direitos de aprendizagem.

III.A BNCC é opcional para os sistemas estaduais e municipais de ensino.

IV.A legislação educacional determina que o ensino deve promover a formação ética e o exercício da cidadania.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 19

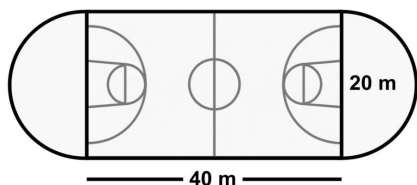
Em um projeto de iniciação científica de uma universidade, um grupo de estudantes de Matemática foi desafiado a elaborar uma proposta de ensino para alunos do Ensino Fundamental baseada em situações cotidianas, como o uso de aplicativos de transporte, orçamentos domésticos e jogos digitais. O objetivo era promover uma aprendizagem significativa que valorizasse a construção do conhecimento lógico e crítico. Ao debaterem os princípios norteadores, os docentes perceberam divergências quanto à função social da Matemática e à importância da resolução de problemas como eixo estruturante do ensino. Nesse contexto, qual princípio deve fundamentar o trabalho pedagógico desses professores segundo as concepções atuais do ensino de Matemática?

- (A) O raciocínio lógico deve ser desenvolvido independentemente da aplicação prática.
- (B) A aprendizagem deve ocorrer apenas após o domínio completo das operações básicas.
- (C) O ensino deve priorizar a memorização de fórmulas para garantir rapidez nos cálculos e eficiência nas provas.
- (D) A prática matemática deve partir de contextos reais, valorizando o raciocínio, a comunicação e a resolução de problemas significativos.

Questão 20

A Associação Comunitária de uma localidade rural decidiu padronizar a pintura da área externa de uma

quadra formada por um retângulo com um semicírculo em cada extremidade, conforme a imagem abaixo.



A equipe de manutenção fará a demarcação de uma linha contínua ao longo da borda externa e para estimar materiais e tempo de serviço, o engenheiro elaborou as afirmações a seguir sobre perímetro, área e consumo de tinta que serão verificadas antes da compra. Analise cada uma. (considere $\pi = 3,14$)

I.O perímetro total da borda externa da quadra é de 142,8 m.

II.A área total da região a ser pintada é de 1.114 m².

III.Se cada litro de tinta rende 4 m² de pintura, serão necessários cerca de 252,5 litros para aplicar uma demão em toda a área da quadra.

IV.Se for dada uma demão de tinta apenas na área delimitada pelo retângulo, a quantidade de tinta necessária será de 180 litros de tinta.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Como descobrir se o vídeo que você está vendo é real ou gerado por IA

Nos últimos meses, os geradores de vídeo baseados em inteligência artificial evoluíram a tal ponto que a confiança nas imagens captadas por câmeras começa a se abalar. O cenário inevitável é o de um público cada vez mais desconfiado: enganado repetidas vezes, o espectador passará a questionar tudo o que vê.

Por enquanto, ainda é possível identificar alguns sinais de que um vídeo pode não ser real. Um dos principais é a baixa qualidade da imagem: filmagens borradas, granuladas ou pixeladas podem indicar o uso de IA. Segundo o professor Hany Farid, da Universidade da Califórnia em Berkeley, especialista em forense digital, esse é um dos primeiros aspectos a observar.

As ferramentas de vídeo com IA continuarão a se aperfeiçoar, e esse tipo de orientação logo se tornará obsoleto. Ainda assim, por ora, vale a pena usá-la para evitar cair em vídeos falsos. O professor Matthew Stamm, da Universidade Drexel, lembra que imagens de

má qualidade não são necessariamente falsas, mas que vídeos de IA costumam recorrer a essa aparência para disfarçar falhas visuais.

Esses vídeos apresentam inconsistências sutis — texturas de pele excessivamente lisas, padrões irregulares em cabelos ou roupas e movimentos improváveis de pequenos objetos. Quanto mais nítida a imagem, maiores as chances de perceber esses detalhes. Por isso, vídeos supostamente gravados por câmeras antigas ou de segurança podem esconder imperfeições típicas da IA.

Nos últimos meses, diversos vídeos gerados por IA enganaram milhões de pessoas. Um deles mostrava coelhos saltando sobre um trampolim; outro, um casal se apaixonando no metrô de Nova York; e um terceiro, um pastor pregando contra bilionários — todos falsos. Em comum, tinham a aparência amadora e a baixa resolução.

Hany Farid afirma que há três fatores essenciais para desconfiar: resolução, qualidade e duração. Os vídeos de IA costumam ser curtos — geralmente entre seis e dez segundos — porque sua produção é cara e mais propensa a falhas em trechos longos. Além disso, a baixa qualidade e a compressão proposital das imagens ajudam a mascarar os indícios de falsificação.

Enquanto isso, as grandes empresas de tecnologia investem bilhões para tornar a IA cada vez mais realista. De acordo com Stamm, as falhas visuais que hoje servem de pista tendem a desaparecer em pouco tempo. Ainda assim, os especialistas acreditam que novas técnicas de autenticação ajudarão a distinguir o que é real do que é criado artificialmente.

Farid e Stamm explicam que vídeos gerados ou modificados deixam rastros invisíveis — impressões digitais que podem ser detectadas com ferramentas estatísticas. Além disso, câmeras e programas de IA poderão, em breve, incorporar informações de origem diretamente nos arquivos, facilitando a verificação da autenticidade.

No passado, imagens e vídeos pareciam provas incontestáveis; hoje, podem ser facilmente manipulados. O essencial passa a ser quem criou o conteúdo, de onde ele veio e se foi verificado por fontes confiáveis. Trata-se, segundo Stamm, de um dos maiores desafios da segurança da informação no século atual — um problema recente, mas que mobiliza um número crescente de pesquisadores e profissionais em busca de soluções conjuntas entre tecnologia, educação e políticas públicas.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cz0xp8p5vzmo>. adaptado.

Questão 21

Nos últimos meses, diversos vídeos gerados por IA enganaram milhões de pessoas.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Vídeos diversos gerados - por IA nos últimos meses, enganaram milhões de pessoas.
- (B) Diversos vídeos gerados por IA; nos últimos meses enganaram milhões de pessoas.
- (C) Diversos vídeos gerados por IA, nos últimos meses, enganaram milhões de pessoas.
- (D) Milhões de pessoas enganaram diversos vídeos gerados por IA: nos últimos meses.

Questão 22

Hany Farid afirma que há "três fatores essenciais" para desconfiar.

Sintaticamente, o termo destacado na frase trata-se de:

- (A) complemento nominal, pois o termo destacado completa o sentido do substantivo "fatores" e se liga a ele por meio de preposição.
- (B) objeto direto, pois completa o sentido do verbo "há", que é transitivo direto e não exige preposição.
- (C) sujeito simples, já que o termo "três fatores essenciais" é o núcleo da oração e realiza a ação expressa pelo verbo "há".
- (D) objeto indireto, uma vez que o termo destacado completa o verbo "há" e vem precedido de preposição.

Questão 23

Além disso, a baixa qualidade e a compressão proposital das imagens ajudam a "mascarar" os indícios de falsificação.

De acordo com as regras de regência verbal, é correto afirmar que o verbo destacado é:

- (A) intransitivo, pois apresenta sentido completo e não exige complemento.
- (B) transitivo indireto, pois exige complemento precedido da preposição "a", que indica o alvo da ação de disfarçar.
- (C) transitivo direto, pois exige complemento sem preposição, tendo como objeto direto o termo "os indícios de falsificação".
- (D) bitransitivo, pois exige dois complementos — um direto e outro indireto — para completar seu sentido, sendo "os indícios de falsificação" o objeto direto e "às imagens" o objeto indireto.

Questão 24

O professor Matthew Stamm, "da Universidade Drexel", lembra que imagens de má qualidade não são necessariamente falsas.

Sintaticamente, o termo destacado trata-se de:

- (A) vocativo, pois identifica o interlocutor a quem se dirige a fala, sendo empregado com valor de chamamento.

- (B) adjunto adverbial, pois indica lugar de onde o professor se origina, expressando circunstância espacial.
- (C) aposto, pois explica o substantivo "professor" e vem isolado por vírgulas, apresentando valor explicativo.
- (D) adjunto adnominal, pois especifica o substantivo "professor", indicando vínculo de pertencimento à instituição mencionada.

Questão 25

Além disso, a baixa qualidade e a compressão proposital das imagens ajudam "a mascarar os indícios de falsificação".

Em relação ao uso ou não do acento indicativo de crase, é correto afirmar que, no termo destacado:

- (A) o uso da crase é facultativo porque a preposição "a" pode se unir a um artigo implícito antes do verbo "mascarar", dependendo da intenção do falante.
- (B) o uso da crase é opcional, pois a presença de verbo no infinitivo permite dupla regência, com ou sem o acento grave.
- (C) não se usa crase diante de verbo, pois o acento grave ocorre apenas quando há fusão da preposição "a" com o artigo feminino "a" ou com o pronome demonstrativo "aquela(s)", o que não acontece antes de verbos.
- (D) não se usa crase porque o termo seguinte inicia-se por palavra masculina, e a crase só ocorre diante de palavras femininas.

Questão 26

Vídeos supostamente gravados por câmeras antigas ou de segurança podem esconder imperfeições típicas da IA, "que revelam o uso da tecnologia."

O termo destacado na frase trata-se de uma oração subordinada:

- (A) substantiva objetiva direta, pois completa o sentido do verbo "podem esconder", funcionando como complemento verbal.
- (B) adverbial consecutiva, pois expressa a consequência de as imperfeições serem típicas da IA.
- (C) adjetiva restritiva, pois o pronome relativo "que" retoma o termo "imperfeições típicas da IA", especificando apenas aquelas que denunciam o uso da tecnologia.
- (D) adverbial causal, já que expressa a razão pela qual os vídeos podem esconder imperfeições.

Questão 27

A crescente sofisticação dos vídeos produzidos por inteligência artificial vem transformando a relação das pessoas com as imagens. O texto apresenta uma reflexão sobre a perda de confiança no que é visto e as estratégias possíveis para reconhecer conteúdos falsos.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a

seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O texto afirma que as filmagens borradas e pixeladas são sempre falsas, pois a baixa qualidade é a principal característica dos vídeos produzidos por IA.
- (B) O texto defende que as empresas de tecnologia já conseguiram eliminar completamente as falhas visuais e que os vídeos criados por IA são indistinguíveis dos reais.
- (C) O texto sugere que os vídeos continuarão sendo evidências seguras da realidade, desde que sejam observados com atenção e reproduzidos em alta resolução.
- (D) O texto alerta para o avanço das tecnologias de geração de vídeos por IA e destaca a importância de adotar critérios de análise crítica diante das imagens, já que até vídeos simples e de baixa qualidade podem ser falsos.

Questão 28

As ferramentas de vídeo com IA continuarão a "se aperfeiçoar", e esse tipo de orientação logo "tornar-se-á" obsoleto.

De acordo com as regras de colocação pronominal, é correto afirmar que ocorrem, respectivamente:

- (A) mesóclise e próclise.
- (B) ênclise e mesóclise.
- (C) próclise e mesóclise.
- (D) anáclise e ênclise.

Questão 29

Essas falhas podem desaparecer em pouco tempo, "ou" novas técnicas de autenticação ajudarão a distinguir o real do artificial.

De acordo com a relação estabelecida entre as orações, é correto afirmar que o conectivo destacado expressa:

- (A) alternância, indicando que há duas possibilidades excludentes: "ou" as falhas desaparecerão, "ou" as novas técnicas permitirão diferenciar o que é real do que é artificial.
- (B) adversidade, visto que o conectivo "ou" estabelece oposição de sentido entre as duas orações.
- (C) explicação, uma vez que a segunda oração justifica a primeira, introduzindo a causa pela qual as falhas podem desaparecer.
- (D) adição, pois o conectivo "ou" tem valor equivalente a "e", somando duas ações possíveis que podem ocorrer simultaneamente.

Questão 30

O texto analisa a crescente dificuldade de distinguir vídeos reais de conteúdos gerados por inteligência artificial, abordando causas, efeitos e possíveis soluções para o problema da desinformação visual.

Com base na tipologia textual predominante, assinale a

alternativa correta.

- (A) O texto é narrativo, pois relata uma sequência de ações e eventos protagonizados por personagens que vivenciam situações de engano com vídeos falsos.
- (B) O texto é predominantemente expositivo, pois apresenta informações, explicações e análises sobre o avanço dos vídeos criados por IA e seus impactos na confiança das pessoas nas imagens.
- (C) O texto é descritivo, já que busca retratar detalhadamente as características físicas dos vídeos e das imagens geradas por inteligência artificial.
- (D) O texto é injuntivo, porque orienta o leitor a executar ações específicas para identificar vídeos falsos, usando linguagem prescritiva e imperativa.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Sobre o topônimo, a colonização e a liderança política inicial de Bandeirante, julgue as afirmativas com V quando verdadeiras, e F quando falsas:

(__)A origem do nome "Bandeirante" liga-se às bandeiras usadas pela colonizadora para demarcar áreas de instalação.

(__)A Colonizadora foi formada por famílias italianas, alemãs e polonesas de São Paulo.

(__)O primeiro prefeito eleito do município foi Edmundo Afonso Bracht.

Assinale a sequência CORRETA:

- (A) F, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, F, V.
- (D) V, F, V.

Questão 32

Ao estudar o regime de pensões, o candidato observa que a legislação diferencia pensão vitalícia e pensão temporária, estabelecendo critérios distintos para distribuição de valores. Quando ocorre habilitação simultânea de beneficiários, o cálculo precisa respeitar partes iguais e proporções definidas em lei, garantindo tratamento equitativo entre os dependentes. Considerando o Art. 226 do Estatuto do Servidor, assinale a alternativa correta.

- (A) Beneficiários da pensão temporária sempre recebem o dobro dos vitalícios.
- (B) A pensão é sempre dividida igualmente entre vitalícia e temporária.
- (C) O titular da pensão vitalícia recebe o valor integral, exceto quando existirem beneficiários da pensão temporária.
- (D) A pensão temporária sempre tem prioridade sobre a vitalícia.

Questão 33

Analise as sentenças referentes aos direitos do servidor municipal previstos no Art. 90 da Lei Orgânica Municipal:

I.A lei garante férias anuais remuneradas com adicional de 2/4.

II.O servidor tem direito à licença-paternidade de 5 dias.

III.A jornada de trabalho deve seguir determinações legais, com repouso semanal remunerado preferencialmente aos domingos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 34

Em 2025, autoridades brasileiras, em articulação com parceiros internacionais, realizaram uma operação de grande escala no rio Madeira que resultou na destruição de mais de 270 dragas utilizadas para garimpo ilegal. Considerando o cenário de governança ambiental, políticas de enfrentamento ao crime organizado e compromissos assumidos pelo Brasil em conferências climáticas recentes, essa ação evidencia:

- (A) A flexibilização do controle ambiental em áreas sensíveis, sinalizando que a repressão direta deixou de ser prioridade na região amazônica.
- (B) O fortalecimento de estratégias de combate ao garimpo ilegal, combinando inteligência territorial, cooperação internacional e cumprimento de acordos ambientais.
- (C) A autorização permanente para exploração mineral em áreas de preservação, desde que sob supervisão técnica de organismos multilaterais.
- (D) A incapacidade dos órgãos federais de integrar operações complexas, motivo pelo qual a ação foi conduzida exclusivamente por forças estrangeiras.

Questão 35

Durante a COP30, realizada em Belém no mês de novembro de 2025 e marcada por intensas negociações sobre metas globais de mitigação climática, diversos grupos de povos indígenas organizaram manifestações nos arredores do evento. Nesse contexto, os protestos destacaram:

- (A) A liberação de maior mineração em áreas protegidas.
- (B) A demanda por exclusão de comunidades tradicionais das discussões ambientais.
- (C) A reivindicação por proteção territorial e contra projetos de exploração predatória.
- (D) O apoio irrestrito a megaprojetos industriais na Amazônia.