


CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DE
INSPETOR DE ALUNOS

NOME DO CANDIDATO:	NÚMERO DE INSCRIÇÃO:
--------------------	----------------------

<p>VOCÊ RECEBEU DO FISCAL DE SALA ESTE CADERNO DE QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verifique se o mesmo corresponde à sua opção de cargo, caso contrário, comunique tal fato imediatamente ao Fiscal de Sala, pois não serão aceitas reclamações posteriores. 2. Para cada questão existe apenas UMA única alternativa adequada. 3. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala, por questões de segurança, durante o período mínimo de 30 (TRINTA) minutos após o início da prova. 4. O tempo disponível para a realização da prova corresponde a 03 (três) horas, intervalo este que compreende não só a resolução das questões objetivas, mas também o preenchimento da Cartão de Resposta. 5. Reserve pelo menos os 20 minutos finais para marcar seu Cartão de Resposta. 6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no presente Caderno de Questões não serão considerados na avaliação. 7. Após 2 (duas) horas do início das provas, o candidato poderá levar o caderno de questões. 8. A saída do prédio deverá ser em silêncio, pois não será permitida a permanência de nenhum candidato após o término da prova, nem qualquer aglomeração nos corredores ou arredores do prédio da realização das provas. 	<p>O candidato estará sujeito à ELIMINAÇÃO do concurso nas seguintes situações:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ausentar-se da sala em que se realiza a prova levando consigo a qualquer horário o Cartão de Resposta ou o Caderno de Questões caso saia antes de 2h de prova. 2. Utilizar-se, durante a realização da prova, de máquinas e/ou relógios de calcular, Smartwatch bem como rádios gravadores, "headphones", telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie, descritos ou não no edital. 3. Comunicar-se com qualquer outro candidato. 4. Deixar de assinar o Cartão de Resposta. 5. Faltar com o devido respeito ante a autoridade do Fiscal de Sala ou qualquer outro membro da aplicação do concurso. <hr/> <p>Divulgação das provas e do gabarito preliminar:</p> <p>"Prezado(a) candidato(a), todas as informações essenciais do concurso estarão disponíveis de forma prática e acessível através do QR Code abaixo, que o levará a página relativa ao Concurso em nosso site. Fique atento(a) e utilize o código para obter detalhes sobre o Gabarito, Editais de Convocação para Provas Práticas ou Provas de Títulos (quando for o necessário para o cargo), Homologação, datas para entrega de documentação e demais instruções para o seu sucesso nessa jornada rumo à aprovação. Boa sorte!"</p>  <p>www.facetconcursos.com.br</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ao terminar a prova **em tempo inferior a 02 (duas) horas**, chame o fiscal de sala, verifique se assinou corretamente e preencheu o Cartão de Resposta. **DEVOLVA** todo o material junto com esse Caderno de Questões, sendo permitido apenas destacar nesta 1ª folha do Caderno de Questões esta fita de respostas, onde nela o candidato deverá anotar o rascunho do seu gabarito.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

LÍNGUA PORTUGUESA

1. “Cada enunciado é povoado por ecos de outros enunciados” (Bakhtin, 1979). No gênero fábula, além da moral explícita, podem surgir estratégias narrativas que ampliam a crítica social. O discurso indireto livre, nesse contexto, mescla a voz do narrador e da personagem, permitindo ironia e distanciamento crítico, o que reforça a função alegórica do gênero.

Assinale a alternativa que identifica corretamente esse recurso.

- a) O texto encerra a narrativa com moral explícita, sem recorrer a ambiguidades entre vozes ou perspectivas discursivas.
- b) A fala das personagens surge de modo independente, sem interferência da voz narrativa, em discurso direto exclusivo.
- c) O narrador relata os fatos de forma objetiva e linear, sem incorporar a subjetividade da personagem no texto.
- d) A fusão entre narrador e personagem cria ambiguidades de perspectiva, instaurando crítica social implícita no enredo.
- e) A representação do enredo mantém foco apenas no narrador, suprimindo qualquer aproximação entre fala e pensamento.

2. Marcuschi (2008) destaca que os gêneros textuais resultam de práticas sociais e culturais, representando formas estabilizadas de comunicação em situações concretas. Considerando esse pressuposto, um bilhete escolar que solicita materiais à família do estudante deve ser compreendido como prática discursiva cotidiana que articula função pragmática, registro breve e adequação situacional. Nesse quadro, qual alternativa expressa sua caracterização?

- a) Estrutura curta de função referencial, veiculando instruções claras e de uso social imediato.
- b) Estrutura longa de função literária, privilegiando criatividade estilística e subjetividade autoral.
- c) Estrutura fixa de função poética, explorando sonoridade verbal e efeitos de ritmo cadenciado.
- d) Estrutura simbólica de função narrativa, reconstruindo acontecimentos históricos e ficcionais.
- e) Estrutura argumentativa de função metalinguística, explicando conceitos e termos específicos.

3. Leia o trecho do poema Motivo (1946), de Cecília Meireles:

“Eu canto porque o instante existe
e a minha vida está completa.
Não sou alegre nem sou triste:
sou poeta.”

No verso “Não sou alegre nem sou triste”, as palavras “alegre” e “triste” classificam-se, respectivamente, como:

- a) Substantivos comuns, indicando características pessoais.
- b) Advérbios de intensidade, modificando o verbo “sou”.
- c) Adjetivos, expressando qualidades atribuídas ao sujeito poético.
- d) Pronomes indefinidos, utilizados como núcleos de sentido.
- e) Verbos, expressando estados transitórios da voz poética.

4. A ortografia e a morfologia do português revelam fenômenos de regularidade e de supletivismo verbal. Entre eles, destacam-se formas derivadas de radicais diferentes que convivem no mesmo paradigma, exigindo atenção especial no ensino da flexão. No período “Eles intervieram no debate com firmeza”, a forma verbal empregada exemplifica esse processo.

Assinale a alternativa correta.

- a) O verbo “intervir”, assim como “assistir”, apresenta duplo regime, sem vínculo com supletivismo em sua conjugação.
- b) O verbo “intervir” flexiona-se de forma regular, conservando radical próprio em todas as pessoas e tempos verbais.
- c) A forma “intervieram” resulta de analogia com verbos regulares da primeira conjugação, sem irregularidade expressiva.
- d) A flexão apresentada em “intervieram” decorre de arcaísmo gráfico, não possuindo implicação morfológica efetiva.
- e) O verbo “intervir” conjuga-se de modo supletivo, incorporando radical de “vir” em sua flexão de pretérito perfeito.

5. Neves (2011) sublinha que a análise sintática deve considerar a função exercida pelos elementos no interior da oração, e não apenas sua forma lexical. Na frase “Os professores, embora cansados, concluíram a correção das provas”, o termo embora é fundamental

para compreender a estrutura oracional. Considerando a classificação morfossintática, assinale a alternativa correta.

- a) Advérbio intensificador que modifica semanticamente o adjetivo da oração.
- b) Conjunção concessiva que introduz oração subordinada de valor adversativo.
- c) Pronome indefinido que estabelece referência impessoal em discurso escrito.
- d) Substantivo comum que desempenha função de núcleo do sujeito da oração.
- e) Preposição subordinativa que articula nomes, verbos e complementos adverbiais.

6. Leia o fragmento de Machado de Assis:

“Marcela amou-me durante quinze meses e onze contos de réis.”

(Memórias Póstumas de Brás Cubas, 1881)

No trecho, a pontuação é mínima, mas a clareza depende da ordem sintática. Se fosse necessário inserir uma vírgula para destacar o adjunto adverbial “durante quinze meses”, qual seria a forma correta?

- a) “Marcela, amou-me durante quinze meses e onze contos de réis.”
- b) “Marcela amou-me durante quinze meses, e onze contos de réis.”
- c) “Marcela amou-me, durante quinze meses e onze contos de réis.”
- d) “Marcela amou-me durante quinze meses e onze contos de réis.”
- e) “Marcela amou-me, durante quinze meses, e onze contos de réis.”

7. Os elementos coesivos são essenciais para a progressão textual. Conjunções conclusivas estabelecem relação de efeito lógico em relação a ideias anteriores, diferindo das causais, que introduzem justificativa. No período “Estudou com dedicação, por isso alcançou bons resultados no exame”, o conector destacado expressa relação de conclusão. Assinale a alternativa correta.

- a) O conector “por isso” desempenha papel adversativo, estabelecendo contraste semântico entre proposições correlatas.
- b) O conector “por isso” equivale a causalidade, funcionando como justificativa dos fatos apresentados na oração inicial.
- c) O conector “por isso” introduz oração conclusiva, expressando resultado lógico em relação ao que foi enunciado antes.
- d) O conector “por isso” corresponde a função condicional, criando hipótese argumentativa dependente de premissa anterior.
- e) O conector “por isso” expressa valor explicativo, funcionando como recurso de retomada no plano da argumentação.

8. A classificação das frases, segundo Bechara (2009), leva em conta não apenas a estrutura sintática, mas também a intenção comunicativa do falante. Dadas as sentenças:

I. Você já leu o conto de Machado de Assis?

II. Não fui ao cinema ontem.

III. Que lindo é o pôr do sol!

IV. O aluno entregou a redação.

Qual alternativa indica a correta classificação?

- a) Exclamativa; afirmativa; interrogativa; negativa, respectivamente.
- b) Interrogativa; negativa; exclamativa; afirmativa, respectivamente.
- c) Afirmativa; negativa; exclamativa; interrogativa, respectivamente.
- d) Negativa; afirmativa; interrogativa; exclamativa, respectivamente.
- e) Afirmativa; exclamativa; negativa; interrogativa, respectivamente.

9. Segundo Jakobson (1960), as funções da linguagem organizam-se a partir do predomínio de um fator do processo comunicativo. Em propagandas, o uso de verbos no imperativo, aliados a estratégias de persuasão, indica centralidade na função conativa, voltada ao destinatário. Considere o anúncio hipotético: “Beba saúde, escolha já o sabor da vida!”.

Assinale a alternativa correta.

- a) O anúncio exemplifica a função conativa, pois utiliza formas verbais no imperativo para persuadir diretamente o leitor.
- b) O anúncio exemplifica a função referencial, pois transmite informações objetivas sobre composição e valor nutritivo.
- c) O anúncio exemplifica a função fática, pois enfatiza a abertura de canais comunicativos no processo publicitário.
- d) O anúncio exemplifica a função metalinguística, pois descreve as propriedades do próprio código da língua utilizada.
- e) O anúncio exemplifica a função poética, pois privilegia a mensagem como objeto estético autônomo em sua estrutura.

10. Kress & van Leeuwen (2006) defendem que imagens são construções discursivas que articulam significados ideológicos tanto quanto textos verbais.



Em um cartaz de trânsito, vê-se um carro em alta velocidade e a frase “Sua pressa pode ser a última”. Qual leitura é mais adequada?

- a) Metalinguagem explícita que explica a relação entre legenda verbal e imagem representada.
- b) Descrição objetiva que relata situação comum, retratando rotina urbana em tom documental.
- c) Ironia cômica que relativiza consequências, transformando acidentes em recurso humorístico.
- d) Metáfora visual que alerta sobre riscos fatais, persuadindo condutores a evitar imprudência.
- e) Contato fático que estabelece vínculo breve, sem função persuasiva nem impacto social real.

MATEMÁTICA

11. Em projetos de engenharia civil, a estabilidade estrutural é um fator decisivo para garantir a segurança de pequenas plataformas utilizadas em terrenos nivelados. Certo técnico avaliava diferentes suportes e observou que estruturas com três apoios se mantinham firmes, enquanto aquelas com quatro apoios tendiam a oscilar quando o solo apresentava pequenas irregularidades. Com base nesse princípio geométrico, a estabilidade de uma base com **três pontos de apoio** sobre um plano é garantida pelo fato de que:

- a) Três segmentos de reta congruentes e paralelos entre si sempre determinam um plano.
- b) Três segmentos de reta congruentes e paralelos entre si formam um triângulo equilátero.
- c) Três segmentos congruentes entre si formam um triângulo isósceles.
- d) Três pontos coplanares sempre formam uma linha reta.
- e) Três pontos não colineares definem um plano.

12. Durante um teste em um laboratório de engenharia ambiental, um pesquisador utilizou um reservatório em forma de tronco de cone reto para investigar o deslocamento de volume causado pela imersão de sólidos. O reservatório possuía 20 cm de altura, base superior com diâmetro de 20 cm e base inferior com diâmetro de 10 cm, estando totalmente cheio de água. Ao submergir completamente um cubo metálico no interior do reservatório, observou-se que o volume desse cubo equivalia a **1/4 do volume inicial de água** contido no recipiente.

Adotando $\pi = 3$, o comprimento da aresta do cubo, em centímetros, é:

- a) 5 cm.
- b) 10,5 cm.
- c) $5\sqrt[3]{7}$ cm.
- d) $5\sqrt[3]{28}$ cm.

e) $3\sqrt[3]{9}$ cm.

13. Durante a construção de uma praça, foi delimitada uma área triangular para a instalação de um jardim. As medições realizadas indicaram que os lados desse triângulo medem 5 m, 7 m e 10 m.

Com base nessas medidas, a área desse jardim, em metros quadrados, é:

- a) $2\sqrt{66}$.
- b) $9\sqrt{5}$.
- c) $12\sqrt{3}$.
- d) $9\sqrt{2}$.
- e) $8\sqrt{17}$.

14. Em um laboratório de física, um pesquisador utiliza um cilindro graduado para armazenar um fluido que será transferido para 12 tubos de ensaio também de formato cilíndrico. O cilindro possui 18 cm de diâmetro e 24 cm de altura, enquanto cada tubo de ensaio tem 6 cm de diâmetro e 12 cm de altura. O pesquisador deseja colocar no cilindro apenas o volume necessário para encher todos os tubos até a borda, sem sobrar líquido.

Qual fração da altura total do cilindro deverá ser preenchida com o fluido?

- a) $\frac{1}{3}$.
- b) $\frac{1}{2}$.
- c) $\frac{2}{3}$.
- d) $\frac{3}{4}$.
- e) $\frac{4}{5}$.

15. Três técnicos — André, Beatriz e Cláudio — receberam juntos R\$ 4.800,00 pelo conserto de três equipamentos industriais. O pagamento deveria ser feito de forma diretamente proporcional ao tempo (em horas) que cada um trabalhou e inversamente proporcional à quantidade de falhas corrigidas por eles, conforme o quadro a seguir:

Técnico	Tempo de trabalho (h)	Falhas corrigidas
André	12	6
Beatriz	15	5
Cláudio	10	4

Qual foi o valor recebido por Beatriz?

- a) R\$ 1.280,00.
- b) R\$ 1.600,00.
- c) R\$ 1.920,00.
- d) R\$ 2.000,00.
- e) R\$ 2.240,00.

16. Durante um projeto de automação em uma indústria têxtil, dois motores elétricos, denominados Motor A e Motor B, foram ajustados para operar em frequências distintas, porém harmonicamente relacionadas. O engenheiro responsável observou que, ao dividir a rotação do Motor A por 4 e a do Motor B por 6, obtinham-se valores exatamente iguais, o que indicava uma proporção equilibrada entre seus desempenhos. Buscando otimizar o sincronismo das máquinas, ele calculou o mínimo múltiplo comum (m.m.c.) entre as rotações de ambos os motores e também o máximo divisor comum (m.d.c.). Após realizar os cálculos necessários, verificou que o produto entre esses dois valores era 1536.

Com base nessas informações, determine qual é a diferença entre as rotações de operação, ou seja, o valor de $(a - b)$, sendo a e b as rotações dos motores A e B, respectivamente.

- a) 12.
- b) -16.
- c) -6.
- d) 6.
- e) -10.

17. Em problemas de contagem, uma das operações mais importantes é o fatorial, representado por $n!$. O fatorial de um número natural n é definido

como o produto de todos os números naturais positivos menores ou iguais a n , ou seja:

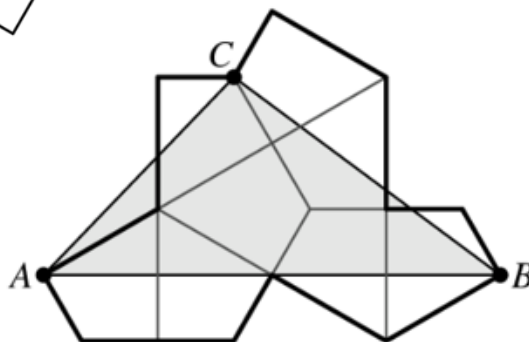
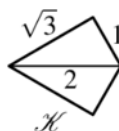
$$n! = n \times (n - 1) \times (n - 2) \times \dots \times 3 \times 2 \times 1$$

Por exemplo, $5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$.

Qual o menor valor de n , para que $n!$ seja múltiplo de 100?

- a) 100.
- b) 75.
- c) 50.
- d) 25.
- e) 10.

18. Durante um projeto de design geométrico, uma equipe de engenheiros desenvolveu uma peça modular em forma de pipa, construída pela junção de dois triângulos retângulos congruentes cujos catetos medem 1cm e $\sqrt{3}$ cm, unidos ao longo da hipotenusa comum. O protótipo final da estrutura foi formado pela união de oito cópias idênticas dessa peça, dispostas simetricamente de modo a gerar uma figura composta, conforme o modelo ilustrado abaixo.



Qual a área do triângulo ABC destacado?

- a) $2 + 3\sqrt{3}$.
- b) $\frac{9}{2}\sqrt{3}$.
- c) $\frac{10+8\sqrt{3}}{3}$.
- d) 8.
- e) $5\sqrt{3}$.

19. Em um laboratório de tecnologia, um pesquisador analisa um código numérico representado pelo número 42, e decide calcular o produto de todos os seus divisores inteiros positivos, obtendo assim um novo valor N . Com base nesse processo, determine qual é o algarismo das unidades de N .

- a) 0.
- b) 2.
- c) 4.
- d) 6.
- e) 8.

20. Em um projeto de modelagem geométrica, o quadrilátero $ABCD$ é um paralelogramo. O ponto E é o ponto médio do lado AD . Seja F o ponto de interseção entre as retas EB e AC . Determine a razão entre a área do quadrilátero $CDEF$ e a área do triângulo CFB .

- a) 1:1.
- b) 5:4.
- c) 2:1.
- d) 4:3.
- e) 5:3.

CONHECIMENTOS GERAIS

21. A história da colonização do Brasil revela a centralidade dos ciclos econômicos na estruturação do território e da sociedade. O ciclo do açúcar, em particular, consolidou o modelo de plantation, estabelecendo vínculos duradouros entre metrópole e colônia. Considerando esse contexto, qual proposição traduz com maior rigor suas implicações históricas?

- a) A consolidação de uma economia baseada em grandes unidades produtivas, mas voltada prioritariamente ao abastecimento interno e à autonomia alimentar da colônia.
- b) O fortalecimento do sistema de plantation, caracterizado por monocultura, concentração fundiária, trabalho escravo e dependência estrutural do mercado europeu.
- c) A diversificação produtiva equilibrada no Nordeste, incorporando tabaco e algodão como eixos equivalentes ao açúcar e destinados à emancipação econômica regional.

- d) A incorporação de populações indígenas em moldes de parceria contratual, assegurando a elas autonomia parcial no cultivo e comercialização da cana.
- e) A transferência precoce do polo econômico para o Sudeste, em função da expansão cafeeira ainda no século XVI, deslocando o protagonismo nordestino.

22. No âmbito da economia contemporânea, marcada pela globalização e pela interdependência entre mercados, os blocos econômicos assumem papel central na redefinição das soberanias nacionais e no ordenamento do comércio internacional. Considerando o papel desempenhado pelo Mercosul na inserção regional do Brasil, qual proposição expressa de modo mais adequado seus objetivos e desafios?

- a) A constituição de um mercado comum plenamente consolidado, com tarifa externa comum integral e livre circulação de pessoas, bens, serviços e capitais entre todos os países-membros.
- b) A busca de integração regional, ainda que limitada por assimetrias estruturais, tensões políticas internas e dificuldades na consolidação de políticas macroeconômicas unificadas.
- c) A configuração de um bloco econômico centrado na competitividade industrial, desvinculado de preocupações sociais, culturais e ambientais.
- d) A adoção de um modelo de cooperação supranacional equiparado ao da União Europeia, com parlamento próprio e sistema judicial regional vinculante.
- e) A formação de uma zona de livre comércio ao setor agrícola e industrial, exceto de serviços, para proteger a soberania econômica dos países-membros.

23. A Lei nº 8.112/1990 consolidou o regime jurídico dos servidores civis da União, autarquias e fundações federais, em sintonia com os princípios constitucionais de 1988. Considerando seus fundamentos normativos e funcionais, qual proposição expressa de forma mais acurada sua concepção administrativa?

- a) O diploma estruturou vínculo estatutário permanente, assegurando estabilidade funcional, responsabilidade administrativa e primazia do interesse público.
- b) A lei priorizou a conveniência governamental, autorizando exoneração imotivada e revogação de garantias sem observância do contraditório formal.
- c) O estatuto incorporou lógica contratual privada, admitindo livre negociação de direitos funcionais entre Estado e servidor, sem concurso obrigatório.

- d) O regime adotado consolidou arranjo híbrido, combinando normas estatutárias e celetistas de maneira indistinta, aplicáveis ao mesmo quadro funcional.
- e) O diploma reforçou concentração disciplinar, limitando recursos administrativos e restringindo defesa plena apenas a casos de gravidade excepcional.

24. A “política dos governadores”, vigente na Primeira República, expressou um pacto entre elites estaduais e o poder central, garantindo a continuidade do sistema oligárquico. Qual proposição reflete com maior precisão esse mecanismo?

- a) Substituição gradual das lideranças coronelistas por elites urbanas ligadas ao comércio e à industrialização nascente.
- b) Acordo direto entre oligarquias estaduais e Forças Armadas, que garantem estabilidade mediante intervenções periódicas em disputas regionais.
- c) Estratégia de ampliação da autonomia municipal, tornando prefeitos agentes centrais no arranjo federativo da Primeira República.
- d) Articulação entre presidente e governadores, sustentada pelo coronelismo, pelo controle legislativo e pelo uso da Comissão de Verificação de Poderes.
- e) Consolidação de modelo parlamentarista, no qual o Congresso Nacional limitava a ação do Executivo e centralizava as decisões políticas.

25. O relevo do Cariri paraibano, onde se insere o município de Monteiro, caracteriza-se por planaltos e depressões intermontanas sob clima semiárido, o que condiciona fortemente práticas produtivas e estratégias de sobrevivência. Nesse contexto, qual proposição traduz com maior precisão essa interação geografia-economia?

- a) O relevo plano e a disponibilidade de solos úmidos permitiram, desde o período colonial, a expansão da cafeicultura exportadora como eixo econômico regional.
- b) A região apresenta várzeas regularmente irrigadas por rios perenes, sustentando cultivo intensivo de grãos irrigados em grande escala, com excedentes voltados ao comércio interestadual.
- c) O predomínio de solos férteis e regimes pluviais constantes permite a diversificação agrícola intensiva, com horticultura em larga escala e alta produtividade anual.
- d) O semiárido local favorece práticas agrícolas baseadas em fruticultura irrigada de pequeno e médio porte, embora dependentes de políticas públicas de convivência com a seca.
- e) As condições semiáridas impõem adaptação das práticas agropecuárias, com destaque para culturas resistentes à seca, pecuária extensiva

e uso de barragens e açudes como suporte hídrico complementar.

26. A difusão da inteligência artificial, da automação e das plataformas digitais redefine vínculos laborais em economias marcadas pela informalidade, como o Brasil. Considerando os dilemas jurídicos e sociais envolvidos, qual proposição traduz de modo mais consistente esse desafio?

- a) Manutenção de marco jurídico rígido e uniforme, desconsiderando impactos tecnológicos sobre remuneração, vínculo e organização produtiva contemporânea.
- b) Adoção de regime de ampla desregulação contratual, transferindo integralmente ao mercado a definição de salários, vínculos e responsabilidades sociais.
- c) Implementação de modelos flexíveis que combinam garantias tradicionais da CLT com contratos civis, preservando inovação sem suprimir proteção social.
- d) Revisão normativa para reconhecer vínculos atípicos e assegurar proteção mínima, conciliando inovação produtiva com salvaguardas laborais básicas.
- e) Padronização normativa inflexível, impondo regras idênticas a setores distintos, sem observar especificidades econômicas e transformações digitais.

27. A política externa brasileira no século XXI, embora marcada por oscilações governamentais, preserva eixos de continuidade vinculados à inserção regional e multilateral. Considerando essa dinâmica, qual proposição traduz com maior precisão esse reposicionamento internacional?

- a) Alinhamento automático a potências ocidentais, priorizando acordos bilaterais pragmáticos em detrimento da integração latino-americana.
- b) Reafirmação de política externa ativa, articulando cooperação Sul-Sul, fortalecimento do Mercosul e participação estratégica em fóruns multilaterais.
- c) Neutralidade passiva diante de disputas globais, limitando atuação internacional à observação sem engajamento em agendas estratégicas relevantes.
- d) Ruptura de parcerias emergentes, substituída por dependência quase integral de Estados Unidos e União Europeia em matéria comercial e diplomática.
- e) Recuo em compromissos regionais e multilaterais, priorizando agenda estritamente doméstica e reduzindo engajamento em organismos internacionais.

28. A pandemia de COVID-19 evidenciou fragilidades estruturais no Brasil, mas também reafirmou a centralidade do Sistema Único de Saúde

(SUS) como política pública universal. Considerando seu papel na crise sanitária, qual proposição expressa de forma mais consistente seus limites e potencialidades?

- a) O sistema garantiu campanhas de imunização em massa, mas sua logística mostrou dependência externa de insumos e dificuldades de coordenação.
- b) A rede pública expandiu leitos e UTIs temporários, mas não assegurou equidade territorial, aprofundando desigualdades regionais de atendimento.
- c) O SUS articulou vacinação gratuita e universal, integrando atenção básica, hospitais e vigilância epidemiológica, apesar de tensões federativas.
- d) O SUS foi decisivo na vigilância epidemiológica e na testagem, mas enfrentou entraves de cooperação estável entre diferentes entes federativos.
- e) A atuação pública alcançou a vacinação e atendimento emergencial, mas permaneceu limitada pela fragmentação política e pela sobrecarga estrutural.

29. A crise financeira internacional de 2008, originada nos Estados Unidos, repercutiu em economias emergentes, inclusive no Brasil. Considerando seus efeitos, qual proposição reflete de forma mais consistente esse impacto?

- a) O Brasil sofreu retração industrial, queda de exportações e redução de crédito, mas políticas anticíclicas como expansão fiscal e estímulos ao consumo atenuaram os efeitos negativos sobre emprego e renda.
- b) O país experimentou desaceleração econômica, mas commodities agrícolas e minerais impulsionadas pela demanda internacional fortaleceram o mercado interno, limitando efeitos recessivos estruturais.
- c) A resposta incluiu expansão de crédito público, incentivos fiscais e redução de juros, mas não conseguiu impedir queda expressiva do Produto Interno Bruto em 2009.
- d) O impacto bancário foi limitado, pois regulação doméstica sólida evitou colapso financeiro, ainda que setores produtivos sofressem retração econômica relevante.
- e) A demanda chinesa por insumos básicos compensou parcialmente a queda das exportações para os Estados Unidos, reduzindo a vulnerabilidade comercial externa.

30. A Constituição de 1988 consolidou direitos individuais, sociais e coletivos, sendo marco central do processo de redemocratização brasileira. Considerando seus fundamentos, qual proposição traduz de modo mais acurado esse momento histórico?

- a) Expansão de direitos sociais formalmente assegurados, mas sujeitos a condicionamentos orçamentários que relativizaram sua efetividade prática imediata.
- b) Prioridade a direitos fundamentais centrados na esfera civil, relegando a proteção social a programas estatais condicionados à disponibilidade financeira.
- c) Ampliação do voto direto e universalização do sufrágio, ainda que restrições formais a determinados grupos sociais tenham sido mantidas.
- d) Fortalecimento do Executivo como poder central, buscando equilibrar liberdades civis com estabilidade institucional durante o processo democrático inicial.
- e) Elevação da dignidade da pessoa humana, da cidadania e do pluralismo político como fundamentos estruturantes do Estado Democrático de Direito.

FIM