



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o **TEXTO I** e responda às questões de **1 a 4**.

### **TEXTO I**

#### **IA pode impactar 40% dos empregos em todo o mundo, alerta ONU**

Por France Presse

**Para ONU, Brasil, China, Índia e Filipinas se destacam pela sua preparação tecnológica, estando entre os países em desenvolvimento mais bem posicionados para aproveitar as oportunidades oferecidas pela IA.**

O mercado global de inteligência artificial (IA) deve alcançar 4,8 trilhões de dólares (cerca de R\$ 27 trilhões) até 2033, informou a ONU. A organização alertou que quase metade dos empregos em todo o mundo poderiam ser afetados.

Enquanto a IA transforma as economias, criando uma variedade de oportunidades, também traz riscos de aprofundar as desigualdades. A ONU Comércio e Desenvolvimento (UNCTAD) explica isso em um novo relatório.

Segundo o documento, o uso da IA "poderia afetar 40% dos empregos em todo o mundo, gerando ganhos de produtividade, mas também trazendo preocupação sobre a automação e a perda de postos de trabalho".

Em 2023, as tecnologias avançadas (internet das coisas, *blockchain*, nanotecnologias, IA) representaram um mercado de 2,5 trilhões de dólares (cerca de R\$ 12 trilhões, na cotação da época) e se espera que este montante seja multiplicado por seis até 2033, chegando a US\$ 16,4 trilhões de dólares (aproximadamente R\$ 93 trilhões, na cotação atual), segundo o documento.

Até 2033, a IA ocupará o primeiro lugar deste mercado, à frente da internet das coisas, com um valor de 4,8 trilhões de dólares (cerca de R\$ 27 trilhões), o equivalente, aproximadamente, à economia alemã.

O relatório explica que é provável que seus benefícios fiquem muito concentrados em algumas poucas economias. Cem empresas, principalmente dos Estados Unidos e da China, representam 40% dos gastos mundiais em pesquisa e desenvolvimento das empresas.

O informe também assinala que Brasil, China, Índia e Filipinas são os países em desenvolvimento com os melhores resultados quanto à sua preparação tecnológica.

A ONU Comércio e Desenvolvimento lembra que a IA não se limita a substituir postos de trabalho, mas também pode criar novas indústrias e empoderar os trabalhadores.

Diversos atores, em nível europeu e internacional, participam das tentativas de se estabelecer a governança da IA. Mas a ONU lamenta que muitos países, "a maioria do Sul Global", estejam ausentes destas conversas.

"À medida que a regulação da IA e os marcos éticos tomam forma, os países em desenvolvimento devem ter um lugar na mesa para garantir que a IA sirva ao progresso global, não só aos interesses de alguns poucos", afirma a ONU Comércio e Desenvolvimento.

Texto adaptado. Disponível em: <https://g1.globo.com/trabalho-e-carreira/noticia/2025/04/05/ia-pode-impactar-40percent-dos-empregos-em-todo-o-mundo-alerta-onu.ghtml>. Acesso em: 02 maio 2025.

### QUESTÃO 1

Sobre o **TEXTO I**, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) O texto aponta duas faces resultantes do desenvolvimento da Inteligência Artificial: roubar empregos dos seres humanos em contraste com o ganho de produtividade, entre outros benefícios.
- (B) O Brasil, a China, a Índia e as Filipinas são os países do mundo mais bem preparados para os impactos da Inteligência Artificial.
- (C) Em síntese, o impacto da IA está estritamente atrelado à substituição da mão de obra humana, o que resulta em risco de desemprego.
- (D) 40% dos gastos mundiais em pesquisas e desenvolvimento das empresas na área de IA são financiados pelos Estados Unidos, China, Brasil, Índia e Filipinas.
- (E) Em 2033, as tecnologias avançadas (internet das coisas, *blockchain*, nanotecnologias, IA) representarão um mercado de 2,3 bilhões de dólares.

### QUESTÃO 2

Leia o trecho, julgue os itens e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

*Em 2023, as tecnologias avançadas (internet das coisas, blockchain, nanotecnologias, IA) representaram um mercado de 2,5 trilhões de dólares (cerca de R\$ 12 trilhões, na cotação da época) e se espera que **este** montante seja multiplicado por seis até 2033, chegando a US\$ 16,4 trilhões de dólares (aproximadamente R\$ 93 trilhões, na cotação atual), segundo o documento.*

*Até 2033, a IA ocupará o primeiro lugar **deste** mercado, à frente da internet das coisas, com um valor de 4,8 trilhões de dólares (cerca de R\$ 27 trilhões), o equivalente, aproximadamente, à economia alemã.*

*O relatório explica que é provável que **seus** benefícios fiquem muito concentrados em algumas poucas economias.*

- I. Os pronomes “este”, “deste” e “seus”, destacados, são elementos catafóricos de coesão.
- II. O termo “este” retoma “2,5 trilhões de dólares”, e “deste mercado” retoma “tecnologias avançadas”.
- III. O pronome “seus” retoma “IA”.
- IV. Os pronomes destacados no texto são recursos linguísticos denominados de anáforas.

Está **CORRETO** o que afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) II, III e IV apenas.
- (D) III e IV apenas.
- (E) IV apenas.

### QUESTÃO 3

Leia as afirmativas sobre a estrutura sintática do seguinte período: "À medida que a regulação da IA e os marcos éticos tomam forma, os países em desenvolvimento devem ter um lugar na mesa para garantir que a IA sirva ao progresso global, não só aos interesses de alguns poucos".

- I. A oração é iniciada por uma locução conjuntiva proporcional que relaciona a regulação da IA e seus marcos éticos com uma maior democracia de seus usos pelos países em desenvolvimento.

#### PORQUE

- II. A locução conjuntiva "à medida que" pode ser substituída no texto por "na medida em que", sem prejuízo para a correção ou interpretação do texto.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) As duas afirmativas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.  
(B) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.  
(C) A primeira afirmativa é verdadeira, e a segunda é falsa.  
(D) A primeira afirmativa é falsa, e a segunda é verdadeira.  
(E) As duas afirmativas são falsas.

### QUESTÃO 4

Considere o trecho: "O informe também assinala que Brasil, China, Índia e Filipinas são os países em desenvolvimento com os melhores resultados quanto à sua preparação tecnológica". O termo "também" é classificado morfológicamente como:

- (A) Conjunção.  
(B) Adjetivo.  
(C) Pronome adjetivo.  
(D) Preposição.  
(E) Advérbio.

Leia o **TEXTO II** e responda às questões de **5 a 7**.

#### TEXTO II

Para conter o avanço do coronavírus muitas empresas adotaram o trabalho remoto. Trata-se de uma inovação compulsória e necessária, vez que as atividades não podem parar e possuem metas a serem cumpridas.

Ocorre que home office e teletrabalho são modalidades distintas de trabalho remoto e, claro, com direitos trabalhistas bem diferentes.

É importante ressaltar que a CLT (Consolidação das Leis Trabalhistas) também já previa essas duas modalidades de trabalho para as empresas.

Na modalidade de teletrabalho, a prestação de serviço se dá preponderantemente fora das dependências da empresa, com a utilização de tecnologias de informação e de comunicação que, por sua natureza, não se constituam como trabalho externo. Deverá constar expressamente no contrato ou em aditivo contratual que altere o regime presencial para esta modalidade.

O teletrabalho não se confunde com o trabalho externo. Este, por sua vez, é configurado por atividades que necessariamente precisam ser cumpridas fora da sede da empresa.

Além disso, é preciso ressaltar que no regime de teletrabalho o controle de jornada é dispensável, portanto, não há pagamento de horas extras e adicional noturno. Isso porque o empregado possui liberdade para desenvolver seus afazeres.

Já a modalidade de home office é aquele regime que possibilita que o trabalhador eventualmente realize atividades de casa, seguindo sua mesma função e jornada de trabalho cumprida no escritório, sem um período longo fora do trabalho ou a necessidade de previsão no contrato. Pode ser utilizado uma vez por semana ou medida emergencial, como no caso de enchentes, greve no transporte público etc.

Neste caso, se a empresa, de fato, exercer controle sobre os seus horários de trabalho, então, ultrapassada a jornada contratada, serão devidas horas extras.

SHIMODA, Sueli. **Direito do Trabalho e Empresarial**. Disponível em: <https://www.jusbrasil.com.br/artigos/trabalho-remoto-as-diferencas-entre-teletrabalho-e-home-office/859670050>. Acesso em: 30 abr.2025. Adaptado.

### QUESTÃO 5

A partir da leitura do **TEXTO II**, analise as assertivas.

- I. *Home office* e teletrabalho são a mesma coisa, todavia, implicam direitos trabalhistas distintos.
- II. *Home office* e trabalho externo são a mesma coisa, pois ambos permitem que o trabalhador realize suas atividades fora da empresa.
- III. No teletrabalho não costuma haver incidência de horas extras, no entanto isso pode ocorrer no regime de *home office*.
- IV. Tanto em caso de *home office* quanto de teletrabalho, é necessário, obrigatoriamente, previsão no contrato de trabalho.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) III apenas.

### QUESTÃO 6

Analise como verdadeiras (V) ou falsas (F) as assertivas acerca dos termos utilizados para dar coesão e coerência aos textos. Em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

- ( ) I. No trecho “Trata-se de uma inovação compulsória e necessária, vez que as atividades não podem parar e possuem metas a serem cumpridas”, a expressão “vez que” pode ser substituída por “haja vista que”, sem causar prejuízo ao sentido do texto.
- ( ) II. No trecho “Deverá constar expressamente no contrato ou em aditivo contratual que altere o regime presencial para esta modalidade”, a expressão “esta modalidade” se refere ao teletrabalho.
- ( ) III. No trecho “Este, por sua vez, é configurado por atividades que necessariamente precisam ser cumpridas fora da sede da empresa”, o termo “este” se refere ao teletrabalho.

( ) IV. No trecho “Além disso, é preciso ressaltar que no regime de teletrabalho o controle de jornada é dispensável, portanto, não há pagamento de horas extras e adicional noturno”, o termo “portanto” não pode ser substituído por “logo” sem causar prejuízo ao sentido do texto.

- (A) V - V - F - F.
- (B) V - V - F - V.
- (C) V - F - V - F.
- (D) F - F - V - V.
- (E) F - V - F - V.

### QUESTÃO 7

Assinale a alternativa **INCORRETA** acerca da acentuação gráfica das palavras extraídas do texto.

- (A) As palavras “coronavírus” e “dispensável” são acentuadas graficamente tendo em vista serem paroxítonas, terminadas em “u” e “l”, respectivamente.
- (B) As palavras “período” e “público” são acentuadas graficamente por serem proparoxítonas.
- (C) As palavras “já”, “dá” e “deverá” são acentuadas graficamente por serem oxítonas terminadas em “a”.
- (D) As palavras “também” e “além” são acentuadas graficamente por serem oxítonas terminadas em “em”.
- (E) As palavras “compulsória” e “escritório” são acentuadas graficamente por serem paroxítonas terminadas em ditongo.

### QUESTÃO 8

Leia o texto abaixo com atenção ao uso de vírgulas.

01	Os três pilares da boa alimentação são: moderação, qualidade e
02	variedade. A moderação, refere-se ao consumo equilibrado de alimentos,
03	sem excessos. A qualidade, diz respeito à escolha de alimentos frescos
04	e de boa procedência, com atenção à higiene e à conservação.
05	A variedade, por sua vez, implica uma gama diversificada de alimentos
06	no cardápio, garantindo a ingestão de diferentes nutrientes.

Disponível em: <https://www.google.com/search?q=alimenta%C3%A7%C3%A3o+saudavel&rlz>. Acesso em: 28 abr.2025.

Contêm **ERROS** em relação ao uso de vírgulas as linhas

- (A) 01 e 04.
- (B) 02 e 03.
- (C) 02 e 06.
- (D) 03 e 05.
- (E) 04 e 05.

Leia o **TEXTO III** e responda à questão **9**.

**TEXTO III**



**QUESTÃO 9**

Geralmente, tanto no mundo do trabalho como no acadêmico, os textos devem ser elaborados em conformidade com a norma padrão da língua portuguesa. No anúncio, isso não ocorre. Diante disso, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O texto do anúncio não atingiu seu objetivo comunicativo, devido aos problemas ortográficos apresentados.
- (B) Embora tenha sido escrito em uma variante linguística não padrão, o anúncio atingiu seu objetivo comunicativo, devido ao contexto e às palavras utilizadas.
- (C) A língua padrão não faz falta alguma, conforme pode se verificar no anúncio, já que se trata de fala.
- (D) A língua não padrão só alcança seu objetivo comunicativo se quem ler o anúncio pertencer à mesma classe social que o anunciante.
- (E) Apesar de estar escrito em uma variante não padrão, o texto do anúncio deveria considerar a grafia correta das palavras, que deve ser obrigatoriamente respeitada em qualquer contexto e modalidade.

**QUESTÃO 10**

Em relação à concordância nominal, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) É proibido a entrada de pessoas não autorizadas.
- (B) Seguem anexo, após parecer do gerente, as planilhas mensais de fluxo de caixa.
- (C) Joana já estava meia cansada e ainda era meio-dia e meio.
- (D) Você fala as línguas inglesa e espanhola fluentemente?
- (E) No governo anterior, a taxa de crescimento foi muito baixo.

**LEGISLAÇÃO, CONHECIMENTOS GERAIS E TRANSVERSAIS**

**QUESTÃO 11**

De acordo com a Medida Provisória nº 1.286/2024, a partir de 1º de janeiro de 2025, o desenvolvimento do servidor na carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação ocorrerá pela mudança de padrão de vencimento mediante progressão por mérito ou aceleração da progressão por capacitação.

Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que a aceleração da progressão por capacitação é:

- (A) A mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada doze meses de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho.
- (B) A mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.
- (C) A mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 2 (dois) anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação.
- (D) A mudança de padrão de vencimento, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação compatível com o cargo ocupado, respeitado o interstício de cinco anos de efetivo exercício e cumprida a carga horária mínima em ações de desenvolvimento.
- (E) Nenhuma das respostas anteriores.

### QUESTÃO 12

No primeiro trimestre de cada ano, o Instituto Federal Alfa realiza uma avaliação dos serviços prestados junto aos usuários dos serviços públicos, conforme previsto na Lei Federal nº 13.460/2017. A respeito da avaliação continuada dos serviços públicos, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) O cumprimento dos compromissos e prazos definidos para a prestação dos serviços deve ser um dos aspectos a serem avaliados.
- (B) O resultado dessa avaliação deverá ser integralmente publicado no sítio da entidade.
- (C) O custo médio dos serviços prestados deve ser um dos aspectos a serem avaliados.
- (D) O ranking das entidades com maior incidência de reclamação dos usuários no período apurado deverá ser integralmente publicado.
- (E) A qualidade do atendimento prestado ao usuário deve ser um dos aspectos a serem avaliados.

### QUESTÃO 13

Em uma seleção para contratação temporária em uma autarquia federal, Paula, responsável pelo processo seletivo, foi denunciada por eliminar um candidato devidamente habilitado, exclusivamente em razão de sua origem étnica. À luz da Lei Federal nº 7.716/1989, essa prática é considerada:

- (A) Atípica e, portanto, não passível de responsabilização.
- (B) Uma infração de natureza administrativa, apenas, punível com a pena de advertência.
- (C) Uma infração de natureza cível, apenas, sujeita à reparação por danos morais.
- (D) Uma infração de natureza criminal, sujeita a pena de detenção.
- (E) Uma infração de natureza criminal, sujeita a pena de reclusão.

### QUESTÃO 14

Ana, servidora pública de um órgão da administração pública federal, exige de fornecedores vantagens financeiras para liberar pagamentos de contratos já executados, ameaçando atrasar o processo caso suas exigências não sejam atendidas. Com base nesta situação hipotética, e nos termos do que dispõe o Código Penal (Decreto-lei nº 2.848/1940), é **CORRETO** afirmar que Ana está a praticar o crime de:

- (A) Concussão.
- (B) Excesso de exação.
- (C) Advocacia administrativa.
- (D) Peculato culposo.
- (E) Emprego irregular de verbas ou rendas públicas.

### QUESTÃO 15

Cláudia, servidora pública recém-empossada no Instituto Federal Beta, foi informada sobre a existência do Plano Federal de Prevenção e Enfrentamento do Assédio e da Discriminação durante o processo de integração. Segundo a Portaria MGI nº 6.719/2024, esse plano tem como finalidade principal:

- (A) A exclusiva proteção de mulheres vítimas de violência doméstica no ambiente de trabalho.
- (B) A busca por ambientes de trabalho livres de violência, nos quais os direitos humanos e a dignidade das trabalhadoras e dos trabalhadores sejam respeitados.
- (C) Atuação apenas em casos de assédio moral identificados por meio de sindicância.
- (D) A criação de um canal de denúncias para o público externo, sem envolver servidores públicos.
- (E) A substituição da atuação da ouvidoria no tratamento específico dos casos de assédio sexual no serviço público.

### QUESTÃO 16

Paulo, servidor do Instituto Federal Gama, presenciou comentários de cunho homofóbico direcionados a um estagiário durante uma reunião. O estagiário procurou ajuda, mas não sabia como formalizar a denúncia. Com base nesta situação hipotética e de acordo com a Portaria MGI nº 6.719/2024, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Apenas servidores efetivos podem registrar denúncias, excluindo estagiários e terceirizados da proteção do plano.
- (B) O estagiário deverá buscar os canais de atendimento da Ouvidoria do Instituto Federal Gama, seja de forma presencial ou por meio da plataforma Fala.BR., para o registro da denúncia.
- (C) A denúncia deverá obrigatoriamente ser registrada de forma identificada, não se admitindo denúncias anônimas.
- (D) Casos de homofobia não são abrangidos pelo plano, devendo ser tratados apenas na esfera criminal.
- (E) A Rede de Acolhimento de que trata a Portaria MGI nº 6.719/2024 atuará apenas se a vítima apresentar um laudo psicológico.

### QUESTÃO 17

Uma servidora integrante da carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação do Instituto Federal Delta foi convidada a integrar um projeto de pesquisa científica com potencial de gerar um produto inovador. Durante reunião com a equipe do projeto, surgiu a dúvida se a Lei de Inovação (Lei Federal nº 10.973/2004 e suas alterações) permite que pesquisadores públicos exerçam atividade remunerada de inovação com empresas privadas.

De acordo com a referida legislação, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) A participação de pesquisadores públicos em atividade remunerada de inovação com empresas privadas é proibida, mesmo com autorização do órgão de origem.
- (B) O pesquisador público poderá exercer atividade remunerada de inovação, desde que realizada somente em órgãos ou entidades da administração pública que incluam em sua missão institucional a pesquisa básica ou aplicada de caráter científico ou tecnológico ou o desenvolvimento de novos produtos, serviços ou processos.
- (C) A participação de pesquisadores públicos em atividade remunerada de inovação com empresas privadas é proibida, salvo em caso de licença para capacitação aprovada pelo órgão de origem.
- (D) O pesquisador público poderá exercer atividade remunerada de inovação com empresas privadas, desde que observada a conveniência do órgão de origem e assegurada a continuidade de suas atividades de ensino ou pesquisa nesse órgão, a depender de sua respectiva natureza.
- (E) A Lei de Inovação veda qualquer interação entre servidores públicos e entes privados, exceto em convênios internacionais.

### QUESTÃO 18

Leia o texto a seguir e responda ao que se pede.

#### Niepe divulga Balanço Energético de Mato Grosso 2021



Estudo deve fundamentar políticas públicas para o setor

O Núcleo Interdisciplinar de Estudos em Planejamento Energético (Niepe), da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), divulgou na última terça-feira (8) **O Balanço Energético do Estado de Mato Grosso e Mesorregiões 2021 (BEEM)**, estudo para fundamentar políticas públicas estaduais para o setor energético, visando sua eficiência e sustentabilidade.

*“O relatório consolidado do balanço energético de Mato Grosso documenta e divulga uma extensa pesquisa referente à oferta e consumo de energia no nosso Estado. O estudo apresenta dados determinantes que contribuem de forma decisiva para o setor e para sociedade como um todo; oportunizando ainda que o Estado detenha um*

*estudo atualizado e detalhado do setor, com vistas a explorá-lo, aproveitando o que as regiões oferecem para que a atividade seja desenvolvida de forma sustentável”, explica o documento.*

Disponível em: <https://www.ufmt.br/noticias/niepe-divulga-balanco-energetico-de-mato-grosso-2021-1668173141>. Acesso em: 22 abr. 2025.

Segundo o documento mencionado na notícia, o setor que mais consumiu energia no estado de Mato Grosso foi o:

- (A) Industrial.
- (B) Transporte.
- (C) Comercial.
- (D) Residencial.
- (E) Público.

### QUESTÃO 19

A diversidade de processos endógenos e exógenos atuantes na esculturação do relevo mato-grossense é refletida na morfologia, que abarca as dimensões quantitativas (morfometria) e os aspectos qualitativos (morfografia) das formas. O relevo estadual é bastante heterogêneo, apresentando áreas de planalto (na porção central), planícies (a oeste), depressões (ao sul) e chapadas.

Sobre o relevo mato-grossense, assinale a alternativa que apresenta o ponto mais elevado do estado de Mato Grosso:

- (A) Véu das Noivas, em Chapada dos Guimarães, com médias de 800 metros de altitude.
- (B) Serra do Roncador, Região nordeste de Mato Grosso.
- (C) Serra das Araras, próxima à região oeste do estado, na transição com Rondônia.
- (D) Serra Azul, próxima a Rondonópolis.
- (E) Serra de Monte Cristo, no Parque Estadual da Serra de Santa Bárbara.

Fonte: SILVEIRA, R. M. P. Geomorfologia de Mato Grosso. In: NARDES, A. M. M. (Org.). **Mato Grosso**: temáticas geográficas e possibilidades interpretativas. 1ed. Rondonópolis: EdUFR, p. 232-251, 2023.

### QUESTÃO 20

O garimpo ilegal é um problema recorrente em Mato Grosso. “De acordo com dados do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama), mais de 1,9 mil hectares da reserva já foram degradados desde 2021. A exploração ilegal de ouro tem provocado desmatamento em larga escala, poluição dos rios e desequilíbrio ambiental, ameaçando a sobrevivência de um povo e de suas tradições.”

Disponível em: <https://www.cenariomt.com.br/mato-grosso/garimpo-ilegal-deixa-rastro-de-destruicao-e-mortes-em-mato-grosso/>

Assinale a única alternativa que **NÃO** apresenta área relacionada ao garimpo ilegal em Mato Grosso.

- (A) Primavera do Leste e Campo Verde - Região onde a Polícia Federal desativou mais de 8 garimpos ilegais no Rio das Mortes entre os anos de 2023 e 2024.
- (B) Paranaíta - Localizado no norte do estado, Paranaíta tem sido alvo de operações contra o garimpo ilegal, especialmente no rio Teles Pires, onde foram desativadas 20 balsas utilizadas na atividade ilícita.
- (C) Conquista D'Oeste, Nova Lacerda e Vila Bela da Santíssima Trindade - Esses municípios abrangem a Terra Indígena Sararé, que registrou um aumento alarmante de 93% na devastação causada pelo garimpo ilegal entre 2023 e 2024.

(D) Pontes e Lacerda - Este município também está associado à Terra Indígena Sararé, sendo inclusive alvo da Polícia Federal na Operação "Rainha do Sararé".

(E) Peixoto de Azevedo - Em 2024, a Polícia Federal realizou ações operacionais de combate à extração ilegal de ouro em garimpos situados no município de Pontes e Lacerda/MT.

## TECNOLOGIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO

### QUESTÃO 21

Um técnico administrativo do setor de finanças precisa consolidar os dados de duas planilhas no MS Excel. A primeira, chamada "Projetos", contém os códigos dos projetos na coluna A e os nomes na coluna B. A segunda, "Despesas", registra lançamentos financeiros e possui os códigos dos projetos na coluna D. O objetivo é inserir automaticamente os nomes dos projetos na coluna E da planilha "Despesas", mantendo a ordem dos lançamentos. Além disso, deseja-se integrar esses dados ao MS Word, onde será gerado um relatório automático com base nessa planilha.

Qual das ações abaixo é mais adequada para automatizar a obtenção dos nomes dos projetos na planilha e preparar os dados para integração com um documento do Word?

- (A) Aplicar a fórmula =PROCV(D2;Projetos!A:B;2;FALSO) na coluna E da planilha "Despesas".
- (B) Usar o recurso "Procurar e Substituir" para inserir os nomes manualmente.
- (C) Copiar e colar os dados diretamente da planilha "Projetos" para a coluna E da "Despesas".
- (D) Utilizar a fórmula =ÍNDICE(Projetos!B:B; PROCURAR(D2; Projetos!A:A)).
- (E) Criar um link de hipertexto da planilha "Despesas" para o Word com preenchimento automático.

### QUESTÃO 22

Durante a revisão de um relatório técnico de 150 páginas, elaborado com base nas normas da ABNT, um servidor público precisa inserir duas novas figuras e remover uma tabela. O relatório contém legendas e referências cruzadas numeradas automaticamente. Para garantir que todas as legendas e as citações no corpo do texto sejam atualizadas corretamente após essas alterações, basta acionar a função "Atualizar campos".

Qual foi a combinação de recursos utilizada para possibilitar essa atualização automática?

- (A) Numerar manualmente e atualizar com Localizar/Substituir.
- (B) Inserir legenda e usar referência cruzada.
- (C) Usar campos REF com bookmarks para cada figura.
- (D) Criar estilos para legendas e numerar manualmente.
- (E) Inserir números de legendas com notas de rodapé.

### QUESTÃO 23

Uma equipe de planejamento institucional precisa apresentar o relatório anual a três públicos distintos: diretoria, colaboradores internos e comunidade externa. O conteúdo principal da apresentação é o mesmo, mas a ordem e o destaque dos slides variam conforme o público. Desejando manter apenas um único arquivo e sem excluir, ocultar ou duplicar slides, qual recurso permite definir diferentes sequências de exibição personalizadas?

- (A) Usar Seções (Sections) para agrupar os *slides*.
- (B) Ocultar slides antes de cada apresentação.
- (C) Criar apresentações personalizadas (*Custom Slide Show*).
- (D) Reordenar os *slides* antes de cada apresentação.
- (E) Criar uma cópia do arquivo para cada público e editar os *slides* manualmente.

#### QUESTÃO 24

Um administrador público recebeu um novo decreto governamental em formato PDF com 10 páginas. Sua missão é extrair as mudanças essenciais em relação aos procedimentos anteriores de aquisição e apresentar essas informações de forma clara e prática para sua equipe, que precisa aplicá-las rapidamente no dia a dia. Qual dos *prompts* abaixo, ao ser usado com uma IA generativa, é o mais adequado para cumprir esse objetivo?

- (A) "Transforme o conteúdo deste PDF sobre procedimentos de aquisição em tópicos (*bullet points*)."
- (B) "Resuma este decreto em menos de 500 palavras, focando na aquisição de materiais."
- (C) "Quais são as partes mais importantes deste novo documento sobre compras?"
- (D) "Atue como um analista de regulamentação. Analise o decreto anexo e identifique as 5 principais mudanças nos procedimentos de aquisição. Apresente o resultado em formato de tabela com três colunas: 'Procedimento Anterior', 'Novo Procedimento' e 'Impacto Prático para a Equipe'."
- (E) "Explique este decreto como se eu tivesse cinco anos de idade (ELI5)."

#### QUESTÃO 25

Uma equipe universitária está analisando um banco de dados anonimizados contendo informações sobre evasão escolar em diferentes cursos. O gestor da equipe deseja obter uma análise exploratória baseada em Inteligência Artificial, com foco em identificar possíveis padrões e correlações, mas sem a pretensão de obter conclusões estatísticas definitivas. Qual *prompt* atende melhor a esse objetivo?

- (A) "Traduza esta planilha de dados em um relatório narrativo sobre o problema da evasão na nossa universidade."
- (B) "Utilize estes dados para me dizer exatamente por que os alunos estão abandonando os cursos e qual a porcentagem de cada causa."
- (C) "Crie um modelo preditivo de machine learning com estes dados e me dê uma lista dos alunos com maior probabilidade de evasão."
- (D) "Faça uma limpeza completa nestes dados, corrigindo todos os erros de preenchimento e, em seguida, plote gráficos de pizza para cada variável."
- (E) "Analisando os dados anexos sobre evasão, identifique padrões e possíveis correlações. Sugira três hipóteses sobre os fatores que podem estar associados à evasão. Para cada hipótese, apresente uma breve justificativa baseada nos dados, mas sem realizar testes de significância estatística."

### QUESTÃO 26

Um técnico administrativo precisa redigir um ofício solicitando a cessão de um auditório para a realização de um evento institucional. Ele já possui todas as informações necessárias (data, horário, nome do evento, remetente e destinatário). Para redigir rapidamente o ofício com linguagem formal e estrutura adequada, ele decide pedir ajuda a uma IA generativa. Qual *prompt* é mais direto e eficaz para esse fim?

- (A) "Elabore a minuta de um Ofício. Remetente: [Seu Cargo e Instituição]. Destinatário: [Cargo e Instituição de Destino]. Assunto: Solicitação de cessão de auditório. Corpo: Solicitar o uso do auditório no dia [Data], das [Hora Início] às [Hora Fim], para o evento [Nome do Evento]. Utilize a estrutura e a linguagem formal padrão para ofícios, incluindo vocativo e fecho adequados."
- (B) "Como se escreve um ofício para pedir um espaço emprestado?"
- (C) "Me dê um modelo de ofício em branco para eu preencher."
- (D) "Verifique a gramática do texto a seguir: 'Oi, tudo bem? Queria saber se posso usar o auditório de vocês...'"
- (E) "Qual o pronome de tratamento correto para um Reitor de Universidade Federal?"

### QUESTÃO 27

Um servidor recebe um *e-mail* alarmista, com *link* cujo texto parece legítimo, mas aponta para URL diferente ao passar o mouse. Qual o tipo de ataque e o princípio explorado?

- (A) Ataque de *Ransomware*, que criptografa arquivos.
- (B) Ataque de *Phishing*, que explora engenharia social e distração do usuário.
- (C) Ataque de DDoS, que sobrecarrega servidores.
- (D) Bug no servidor que corrompe *links*.
- (E) Ataque *Man-in-the-Middle* interceptando comunicações.

### QUESTÃO 28

Um gerente compartilhou uma pasta com cinco membros da equipe no *Google Drive*, concedendo permissão de edição a todos. Ele deseja garantir que os relatórios armazenados não sejam excluídos acidentalmente, mantendo a colaboração ativa, em que cada membro edite apenas os arquivos de sua responsabilidade. Considerando apenas os recursos nativos do *Google Drive*, qual das opções a seguir melhor atende a esse objetivo?

- (A) Remover a permissão de edição de todos os membros e centralizar tudo em uma única pessoa.
- (B) Ativar permissões de "Comentador" para todos.
- (C) Criar uma estrutura de permissões com restrição de edição por seção ou célula e ativar o histórico de versões para recuperação de arquivos.
- (D) Ativar o recurso "Bloqueio Inteligente" do *Google Drive* para impedir exclusões acidentais.
- (E) Sincronizar a pasta com o servidor local da instituição utilizando a "Proteção Avançada do *Google Drive*" para evitar exclusão acidental.

### QUESTÃO 29

Um pesquisador da área educacional está desenvolvendo um estudo sobre políticas públicas voltadas para a Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil. Para isso, ele precisa localizar documentos oficiais, relatórios técnicos e artigos publicados entre os anos de 2010 e 2020. No entanto, ao realizar uma busca comum no Google utilizando apenas palavras-chave como “EJA políticas públicas”, os resultados retornam documentos fora do intervalo desejado.

Considerando os recursos avançados disponíveis na busca do *Google*, qual é o procedimento mais eficaz para restringir os resultados à faixa de datas correta?

- (A) Usar Ferramentas → “Intervalo personalizado” e definir 2010–2020.
- (B) Incluir *depois:2010 antes:2020* na consulta.
- (C) Fazer buscas separadas ano a ano de 2010 a 2020.
- (D) Usar operador *daterange:* com datas julianas.
- (E) Adicionar *(2010 OR 2011 ... OR 2020)* na consulta.

### QUESTÃO 30

Uma assistente administrativa deve enviar semanalmente, em um único *e-mail*, o relatório de atividades internas da equipe. O *e-mail* precisa ser enviado com cópia direta para sua supervisora (com quem tem contato direto), com cópia visível aos chefes de departamento (que precisam acompanhar o conteúdo), e com cópia oculta aos diretores da instituição (que devem ser informados, mas sem que os demais saibam que também receberam). Considerando a etiqueta formal de *e-mails*, qual é a distribuição **CORRETA** dos destinatários nos campos “Para:”, “Cc:” e “Cco:”?

- (A) Enviar e-mails separados para cada grupo.
- (B) Colocar todos em “Para:”.
- (C) Colocar o próprio e-mail no “Para:” e os demais em “Cco:”.
- (D) Supervisora em “Para:”, todos os demais em “Cc:”.
- (E) Supervisora em “Para:”, chefes em “Cc:”, diretores em “Cco:”.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB 9394/96), em seu Art. 2º, "a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho". Para tal, estabelece no Art. 3º os princípios para que o ensino seja ministrado.

Analise cada um dos itens abaixo:

- I. Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida por meio da Educação de Jovens e Adultos (EJA);
- II. Valorização da experiência extra-escolar;
- III. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- IV. Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.
- V. Gestão democrática em todos os estabelecimentos de ensino.

Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** quais desses itens são princípios estabelecidos pela LDB 9394/96.

- (A) Somente os itens I, II, III e IV estão corretos.
- (B) Somente os itens II, III e IV estão corretos.
- (C) Somente os itens II, III, IV e V estão corretos.
- (D) Somente os itens I, II, III e V estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

Fonte: BRASIL. **Lei nº 9394**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

### QUESTÃO 32

No que se refere à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, conforme prescrito na LDB 9394/96, na Seção IV-A, Da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, artigos 36-A, B, C e D e seus parágrafos, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, quando registrados, terão validade nacional e internacional e habilitarão ao prosseguimento de estudos na educação superior.
- (B) A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida nas seguintes formas: articulada em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio, e concomitante com o ensino médio.
- (C) Na forma concomitante, a educação profissional técnica de Ensino Médio será oferecida a quem ingresse no ensino médio ou já o esteja cursando, efetuando-se matrículas distintas para cada curso, e devendo ocorrer sempre na mesma instituição de ensino.
- (D) A preparação geral para o trabalho e, obrigatoriamente, a habilitação profissional deverão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.
- (E) A educação profissional técnica de nível médio articulada será desenvolvida de formas integrada e concomitante.

Fonte: BRASIL. **Lei nº 9394**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

### QUESTÃO 33

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, no seu Art. 208, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante algumas garantias. Analise os itens a seguir quanto aos deveres do Estado com a Educação e assinale V quando **VERDADEIRO** e F quando **FALSO**.

- I. ( ) Garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;
- II. ( ) Garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino;
- III. ( ) Garantia de acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da extensão;
- IV. ( ) Garantia de oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;
- V. ( ) Garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas complementares de material didático escolar, transporte e alimentação.

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, está **CORRETA** a seguinte sequência:

- (A) V - V - V - F - F.
- (B) V - F - V - V - V.
- (C) F - V - V - F - V.
- (D) V - F - F - V - F.
- (E) V - V - F - V - V.

Fonte: BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**: promulgada em 5 de outubro de 1988.

### QUESTÃO 34

De acordo com a Resolução CNE/CP Nº 1, de 5 de janeiro de 2021, a qual define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, analise o artigo a seguir.

Art. 2º A Educação Profissional e Tecnológica é \_\_\_\_\_ que perpassa todos os níveis da educação nacional, \_\_\_\_\_ às demais modalidades de educação e às dimensões do \_\_\_\_\_, organizada por \_\_\_\_\_, em consonância com a estrutura sócio-ocupacional do trabalho e as exigências da formação profissional nos diferentes níveis de desenvolvimento, observadas as leis e normas vigentes.

Com base nas lacunas apresentadas no Art. 2º, assinale a alternativa que as completa **CORRETAMENTE**:

- (A) nível de ensino - integrada - trabalho, da ciência, da cultura e da tecnologia - eixos tecnológicos.
- (B) nível de ensino - articulada - ensino, pesquisa e extensão - itinerários formativos.
- (C) modalidade educacional - articulada - trabalho, da ciência, da cultura e da tecnologia - itinerários formativos.
- (D) modalidade educacional - articulada - ensino, pesquisa e extensão - eixos tecnológicos.
- (E) modalidade educacional - integrada - trabalho, da ciência, da cultura e da tecnologia - eixos tecnológicos.

Fonte: BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CP nº 1**, de 5 de janeiro de 2021. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Diário Oficial da União, Brasília, 6 de janeiro de 2021.

### QUESTÃO 35

Joana é uma Técnica em Assuntos Educacionais do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT). Ela foi convidada a fazer parte da Comissão que avalia os Planos de Curso da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e orientar os docentes na construção dos respectivos planos. A fim de contribuir com as atividades da Comissão, usou como base de seus estudos a Resolução CNE/CP Nº 1, de 5 de janeiro de 2021, a qual define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Ela utilizou especialmente o Art. 24, o qual prevê que o plano de curso da Educação Profissional Técnica de Nível Médio deve considerar:

- I. Articulação com o mundo do trabalho, com as tecnologias e com os avanços dos setores produtivos pertinentes, de forma a responder às demandas de profissionalização do mercado de trabalho;
- II. Definição do perfil profissional de conclusão do curso, projetado na identificação do itinerário formativo planejado pela instituição educacional, com base nos itinerários de profissionalização claramente identificados no mundo do trabalho, indicando as efetivas possibilidades de contínuo e articulado aproveitamento de estudos;
- III. Organização curricular por áreas de estudos, projetos, núcleos temáticos ou outros critérios ou formas de organização, desde que compatíveis com os princípios da interdisciplinaridade, da contextualização e da integração permanente entre teoria e prática ao longo de todo o processo de ensino e aprendizagem;
- IV. Definição de critérios e procedimentos de avaliação da aprendizagem;
- V. Incentivo à inovação por meio de metodologias que estimulem o protagonismo do estudante na área de atuação profissional.

Considerando as assertivas acima, assinale a alternativa **CORRETA**, com base na legislação, para que Joana possa contribuir com as atividades da Comissão e orientar os docentes.

- (A) Apenas a alternativa II está incorreta.
- (B) Estão corretas apenas as alternativas I, III e IV.
- (C) Estão corretas apenas as alternativas I, II, III e IV.
- (D) Estão corretas apenas as alternativas I, III e V.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

Fonte: BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CP nº 1**, de 5 de janeiro de 2021. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Diário Oficial da União, Brasília, 6 de janeiro de 2021.

### QUESTÃO 36

Joana, Técnica em Assuntos Educacionais do IFMT, fará parte da Comissão de elaboração do Projeto Pedagógico de determinado curso de nível superior, o qual contará com carga horária a distância. A fim de contribuir com os trabalhos da Comissão, retomou seus estudos sobre Educação a Distância (EaD), embasando-se especialmente na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 9394/96). Analise as assertivas a seguir:

- I. O Poder Público incentivará o desenvolvimento e a veiculação de programas de ensino a distância, em todos os níveis e modalidades de ensino, e de educação continuada.
- II. A educação a distância, organizada com abertura e regime especiais, será oferecida por instituições especificamente credenciadas pelo Conselho Nacional de Educação.
- III. A União regulamentará os requisitos para a realização de exames e registro de diploma relativos a cursos de educação a distância.

- IV. As normas para produção, controle e avaliação de programas de educação a distância e a autorização para sua implementação caberão aos respectivos sistemas de ensino, podendo haver cooperação e integração entre os diferentes sistemas.
- V. O Poder Público incentivará o desenvolvimento e a veiculação de programas de ensino a distância no ensino superior e em educação continuada.

Com base nas assertivas acima, assinale a alternativa **CORRETA** para que Joana possa contribuir com as atividades da Comissão na construção do Projeto Pedagógico do Curso, com base na respectiva legislação (LDB 9394/96).

- (A) Estão corretas apenas as assertivas I, III e V.
- (B) Estão corretas apenas as assertivas II, III, IV e V.
- (C) Estão corretas apenas as assertivas I, II, III e IV.
- (D) Estão corretas apenas as assertivas I, III e IV.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

Fonte: BRASIL. **Lei nº 9394**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

### QUESTÃO 37

O Plano Nacional de Educação, regido pela Lei nº 13.005/2014, com vigência por 10 (dez) anos, dá destaque à educação profissional técnica de nível médio, especificamente na meta 11.

Assinale a alternativa **CORRETA**, que apresenta na íntegra a referida meta.

- (A) Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos cinquenta por cento da expansão no segmento público.
- (B) Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica em 30%, levando em consideração a responsabilidade dos institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional.
- (C) Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos trinta por cento da expansão no segmento público e privado.
- (D) Triplicar a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade.
- (E) Elevar a taxa de conclusão média dos cursos técnicos de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica para noventa por cento e elevar, nos cursos presenciais, a relação de alunos(as) por professor para trinta.

Fonte: BRASIL. **Lei nº 13.005**, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE (2014-2024) e dá outras providências.

### QUESTÃO 38

O Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, no que diz respeito à organização curricular, considera que a EJA abre possibilidades de superação de modelos curriculares tradicionais, disciplinares e rígidos. Nesse sentido, compreende o currículo enquanto um processo de seleção e de produção de saberes, de visões de mundo, de habilidades, de valores, de símbolos e significados (enfim, de culturas), o qual deve considerar:

- I. A concepção de homem como ser histórico-social que age sobre a natureza para satisfazer suas necessidades e, nessa ação, produz conhecimentos para a sociedade.
- II. A perspectiva integrada ou de totalidade a fim de superar a segmentação e desarticulação dos conteúdos.
- III. A incorporação de saberes sociais e dos fenômenos educativos extra-escolares; os conhecimentos e habilidades adquiridos pelo educando por meios informais não serão aferidos e/ou reconhecidos mediante exames.
- IV. A experiência do aluno na construção do conhecimento; trabalhar os conteúdos estabelecendo conexões com a realidade do educando, tornando-o mais participativo.
- V. O resgate da formação, participação, autonomia, criatividade e práticas pedagógicas emergentes dos docentes.

Com base na estrutura curricular do PROEJA, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente os itens I, II e V estão corretos.
- (B) Somente os itens II, III e IV estão corretos.
- (C) Somente os itens II, IV e V estão corretos.
- (D) Somente os itens I, II, IV e V estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Programa de Integração da Educação Profissional Técnica de Nível Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA)**. Brasília: MEC, 2006b. Documento Base.

### QUESTÃO 39

De acordo com Veiga (1998), o projeto político-pedagógico é entendido como a própria organização do trabalho pedagógico da escola. A construção do projeto político-pedagógico parte dos princípios de igualdade, qualidade, liberdade, gestão democrática e valorização do magistério. A análise dos elementos constitutivos da organização traz contribuições relevantes para a construção do projeto político pedagógico. De acordo com Veiga, pelo menos sete elementos básicos podem ser apontados como elementos constitutivos a serem considerados:

- (A) As finalidades da escola, a estrutura organizacional, o currículo, o tempo escolar, a gestão democrática, as relações de trabalho, a avaliação da educação.
- (B) As metas da escola, a estrutura arquitetônica, o currículo, o tempo escolar, a gestão autocrática, as relações de trabalho, a avaliação.
- (C) Os objetivos educacionais, a estrutura organizacional, a Base Nacional Comum Curricular, o tempo integral, a gestão democrática, as relações de trabalho, a avaliação.
- (D) As finalidades da escola, a estrutura organizacional, o currículo, o tempo escolar, o processo de decisão, as relações de trabalho, a avaliação.
- (E) As finalidades da escola, a estrutura organizacional, o currículo, o tempo e o espaço integral, o processo de decisão, as relações de trabalho, a avaliação escolar.

Fonte: VEIGA, I. P. A. **Projeto Político-Pedagógico da Escola**: uma construção possível. 2 ed. Campinas: Papyrus, 1998.

### QUESTÃO 40

Segundo Libâneo (1994), o planejamento escolar é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar com a problemática do contexto social. Nesse sentido, de acordo com o autor, o planejamento escolar tem as seguintes funções:

- I. Exigir princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que tornem obrigatória a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.
- II. Assegurar a racionalização, a organização e a coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade e evite a improvisação e a rotina.
- III. Prever objetivos, conteúdos e métodos com base no currículo escolar, desconsiderando as exigências postas pela realidade social, do nível de preparo e das condições sócio-culturais e individuais dos alunos.
- IV. Assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente, possibilitando interrelacionar, num plano, os elementos que compõem o processo de ensino: os objetivos, os conteúdos, os alunos e suas possibilidades, os métodos e técnicas e a avaliação.
- V. Facilitar a preparação das aulas: selecionar material didático em tempo hábil, saber que tarefas professor e alunos devem executar, replanejar o trabalho frente a novas situações que apareçam no decorrer das aulas.

Com base nas funções do planejamento escolar, conforme proposto por Libâneo, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Estão corretas apenas as assertivas II e IV.
- (B) Estão corretas apenas as assertivas II, III, IV e V.
- (C) Estão corretas apenas as assertivas II, IV e V.
- (D) Estão corretas apenas as assertivas I, II e IV.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

Fonte: LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo, SP: Cortez, 1994.

#### QUESTÃO 41

Uma instituição de ensino superior (IES) está em processo de reformulação de seus Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais e as demandas contemporâneas do mundo de trabalho e da sociedade. Considerando a legislação educacional brasileira vigente e as melhores práticas pedagógicas, analise as seguintes afirmativas e assinale a opção mais adequada:

- I. O PPC, como instrumento de planejamento e gestão acadêmica, deve explicitar a concepção de curso, os fundamentos pedagógicos, os objetivos gerais e específicos, o perfil profissional esperado do egresso e a estrutura curricular, sendo dispensável a explicitação das metodologias de ensino-aprendizagem, uma vez que estas são de autonomia do corpo docente em cada componente curricular.
- II. A construção do PPC deve ser um processo eminentemente técnico, conduzido por um Núcleo Docente Estruturante (NDE) com expertise na área do curso, sendo desnecessária a participação de outros segmentos da comunidade acadêmica, como discentes, técnicos administrativos e representantes da sociedade civil, para garantir a objetividade e o rigor acadêmico do documento.
- III. A articulação entre ensino, pesquisa e extensão deve ser explicitada no PPC como um eixo estruturante da formação, evidenciando as estratégias para a integração dessas dimensões no currículo e as formas de participação dos estudantes em atividades de pesquisa e extensão desde os primeiros períodos do curso.
- IV. A avaliação do PPC e do curso deve ser um processo contínuo e sistemático, envolvendo a análise do alcance dos objetivos, a relevância do perfil profissional formado para o contexto social e profissional, e a adequação das metodologias e recursos didático-pedagógicos, com base em indicadores de qualidade definidos pela própria IES e pelas diretrizes nacionais de avaliação.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

#### QUESTÃO 42

Sobre a gestão democrática nas instituições públicas de ensino, de acordo com a Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e outras legislações correlatas, analise as afirmativas abaixo:

- I. A gestão democrática implica a participação de todos os segmentos da comunidade escolar — docentes, discentes, funcionários e comunidade externa — nos processos decisórios da instituição.
- II. A escolha dos diretores escolares nas instituições públicas deve ser realizada exclusivamente por meio de indicação do chefe do Poder Executivo, como forma de assegurar a autonomia institucional prevista na Constituição.
- III. A gestão democrática está diretamente relacionada à autonomia pedagógica, administrativa e financeira das instituições escolares, respeitadas as normas comuns da educação nacional.
- IV. Os conselhos escolares e os conselhos de classe são instrumentos de efetivação da gestão democrática, pois promovem a descentralização das decisões e a participação da comunidade.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

#### QUESTÃO 43

O professor Antônio Nóvoa (1992) afirma que o desenvolvimento profissional docente pressupõe a articulação da vida pessoal do professor com sua vida profissional e, ainda, a realidade escolar em que está inserido. Esse entrecruzamento geralmente produz mudanças que são percebidas e que deixam marcas em todos os participantes do processo. Com base nessa afirmação, que reflete o entendimento de que a mudança no sistema educativo requer uma mudança fundamental na forma como os professores são preparados e desenvolvidos, bem como nos pressupostos teóricos de avaliação de programas de formação docente, analise as afirmativas abaixo:

- I. A avaliação de programas de formação docente deve considerar não apenas resultados quantitativos, mas também os processos de desenvolvimento profissional, promovendo práticas que respeitem a autonomia e o trabalho colaborativo.
- II. A avaliação de programas de formação implica focar, principalmente, em indicadores de desempenho dos estudantes, já que o objetivo central da formação docente é elevar resultados de aprendizagem em testes padronizados.
- III. Avaliar um programa de formação docente requer compreender a formação como um processo contínuo, dinâmico e situado, valorizando os contextos institucionais e as trajetórias pessoais e profissionais dos docentes.

IV. A criação de condições de autonomia e responsabilidade no âmbito da formação docente é incompatível com a utilização de avaliações externas que sigam padrões e métricas estabelecidos nacionalmente.

Assinale a alternativa mais adequada:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas a afirmativa I está correta.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

Fontes: NÓVOA, António. (1992). **Os professores e a sua formação**. Lisboa: Dom Quixote.

IMBERNÓN, Francisco. (2005). **Formação docente e profissional**: formar-se para a mudança e a incerteza. São Paulo: Cortez.

GARCÍA, Carlos Marcelo. (1999). **Formação de professores**: para uma mudança educativa. Porto: Porto Editora.

#### QUESTÃO 44

No contexto da educação inclusiva e da promoção das relações étnico-raciais e indígenas nas instituições de ensino brasileiras, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A inclusão de conteúdos relacionados às culturas afro-brasileiras, africanas e indígenas no currículo escolar é opcional, ficando a critério de cada escola.
- (B) A educação inclusiva refere-se exclusivamente à inclusão de estudantes com deficiência, não abrangendo aspectos étnico-raciais ou culturais.
- (C) A Lei nº 10.639/2003 alterou a LDB para tornar obrigatória a inclusão da História e Cultura Afro-Brasileira no currículo oficial da Rede de Ensino.
- (D) A abordagem das culturas indígenas nas escolas brasileiras foi regulamentada exclusivamente pela Lei nº 9.394/1996, sem outras legislações específicas posteriores.
- (E) As ações afirmativas nas instituições de ensino público são ilegais e inconstitucionais no Brasil, segundo decisão do Supremo Tribunal Federal.

#### QUESTÃO 45

A professora Marta desenvolveu um projeto interdisciplinar sobre crise hídrica com seus alunos do Ensino Médio Técnico. Durante as atividades, um estudante questionou: "Por que sempre nos pedem para fechar a torneira se grandes empresas consomem milhões de litros de água sem fiscalização?"

Com base nesse cenário e nos princípios da Educação Ambiental Crítica, assinale a alternativa que melhor orienta a ação pedagógica da professora:

- (A) Ignorar a pergunta para evitar polêmicas, focando apenas em ações individuais de economia de água.
- (B) Transformar o questionamento em debate, analisando relações de poder, consumo industrial e políticas públicas, articulando dados locais.
- (C) Responsabilizar individualmente os alunos pelo desperdício de água, reforçando que a mudança começa apenas em casa.
- (D) Limitar-se a exibir documentários sobre derretimento de geleiras, sem conexão com a realidade local.

(E) Propor um concurso de cartazes sobre fechar torneiras e economizar água, sem abordar causas estruturais do problema.

Fontes: LOUREIRO, C. F. B. **Trajatória e Fundamentos da Educação Ambiental**. São Paulo: Cortez, 2004. Lei nº 9.795/1999 – Política Nacional de Educação Ambiental.

Parâmetros Curriculares Nacionais – **Temas Transversais**: Meio Ambiente.

FREIRE, P. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988. (diálogo, escuta e problematização como princípios da práxis pedagógica).

#### QUESTÃO 46

Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) desempenham papel estratégico nos processos de ensino e aprendizagem, tanto na educação a distância quanto no ensino presencial, quando devidamente integradas às práticas pedagógicas. Nesse cenário, os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) não devem ser compreendidos apenas como ferramentas de suporte tecnológico, mas como espaços pedagógicos que, quando utilizados com intencionalidade, ampliam as possibilidades de interação, colaboração, autoria e construção coletiva do conhecimento.

Diante desse contexto, analise as alternativas abaixo e assinale aquela que expressa uma utilização pedagógica adequada e alinhada às potencialidades das TIC no uso dos AVA:

- (A) Utilizar os AVA exclusivamente como repositórios de conteúdo, garantindo que os materiais estejam acessíveis aos estudantes, sem que haja necessidade de promover interações no ambiente.
- (B) Estruturar os AVA como espaços predominantemente avaliativos, priorizando atividades como questionários e tarefas, minimizando a utilização de recursos que promovam discussões e interações, por serem considerados menos objetivos.
- (C) Explorar os AVA como ambientes de apoio técnico, voltados principalmente à gestão de prazos, controle de atividades e centralização de comunicados, sendo os momentos presenciais ou síncronos os responsáveis pela mediação pedagógica efetiva.
- (D) Organizar os AVA de forma rígida, linear e inflexível, bloqueando o acesso antecipado a conteúdos ou atividades, para garantir que todos os estudantes sigam o mesmo percurso, no mesmo tempo, independentemente de seus ritmos ou contextos.
- (E) Utilizar os AVA como ambientes pedagógicos interativos que, mediados pelas TIC, favoreçam a comunicação síncrona e assíncrona, a colaboração, a autonomia dos estudantes e a construção coletiva do conhecimento, tanto no ensino presencial quanto na Educação a Distância.

Fontes: MORAN, José Manuel. **A educação que desejamos**: novos desafios e como chegar lá. Papyrus, 2007.

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. Ed. 34.

MOORE. Michael G.; KEARSLEY, Greg. **Educação a distância**: sistemas de aprendizagem on-line. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

#### QUESTÃO 47

A Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Com base nessa resolução, analise as afirmativas a seguir:

- I. A extensão deve compor, no mínimo, 10% da carga horária dos cursos de graduação, como parte integrante da matriz curricular.
- II. As atividades de extensão devem, necessariamente, estar articuladas com os componentes curriculares obrigatórios dos cursos, não podendo ser ofertadas de forma complementar ou extracurricular.

III. A extensão universitária deve promover a interação dialógica entre a instituição de ensino e a sociedade, buscando a construção coletiva do conhecimento.

IV. As ações extensionistas podem ser desenvolvidas apenas em atividades presenciais, sendo vedada sua realização em modalidades semipresenciais ou a distância.

V. A implementação das Diretrizes para a Extensão deverá ocorrer em todas as instituições de ensino superior públicas e privadas, respeitando um prazo de adaptação estabelecido em regulamento.

Assinale as afirmativas **CORRETAS**:

(A) Apenas as afirmativas III e V estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

(C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

(D) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

#### QUESTÃO 48

A Educação Inclusiva no Brasil ultrapassa as discussões restritas às deficiências e precisa considerar também a inclusão social, cultural e histórica dos diferentes grupos que compõem a sociedade brasileira. As relações étnico-raciais e os saberes dos povos indígenas são elementos centrais para a construção de uma educação que valorize a diversidade, promova a equidade e combata processos históricos de invisibilização e discriminação.

Na Escola Estadual Sol Nascente, localizada em uma região urbana, a equipe pedagógica identificou que havia, na turma do 1º ano, dois estudantes indígenas recém-chegados de uma comunidade originária e vários estudantes negros. Apesar da diversidade presente, o projeto pedagógico da escola não contemplava, de forma efetiva, a história, a cultura, os saberes e as línguas desses grupos.

Em uma situação cotidiana, durante o atendimento na secretaria escolar, no apoio aos serviços gerais ou nos espaços de convivência, alguns desses estudantes relataram sentir que sua cultura, sua história e seus saberes não estavam representados na escola, o que os fazia se sentirem invisíveis ou pouco acolhidos.

Diante desse cenário, considerando os princípios da Educação Inclusiva, das Relações Étnico-Raciais e da Educação Escolar Indígena, qual deve ser a conduta mais adequada dos servidores Técnico-Administrativos em Educação (TAE) no apoio ao enfrentamento desse contexto?

(A) Restringir a atuação ao cumprimento das demandas administrativas e burocráticas, uma vez que o tema da diversidade é responsabilidade exclusiva dos docentes e da gestão pedagógica.

(B) Sugerir que os estudantes tragam objetos, roupas ou elementos de suas culturas para exposição, sem necessidade de rever as práticas institucionais, pois isso já garante a representatividade dos grupos.

(C) Informar aos estudantes que a valorização da diversidade será tratada em datas específicas, como o Dia do Índio ou o Dia da Consciência Negra, não sendo necessária uma intervenção no cotidiano institucional.

(D) Adotar uma postura de neutralidade, pois discutir questões étnico-raciais e culturais pode gerar conflitos e constrangimentos entre os diferentes membros da comunidade escolar.

(E) Assumir uma postura colaborativa, acolhedora e comprometida com os princípios da inclusão, contribuindo para fortalecer um ambiente institucional que valorize as histórias, culturas e saberes dos povos indígenas, afrodescendentes e demais grupos historicamente minorizados, atuando no seu espaço de trabalho com respeito à diversidade e fomentando práticas inclusivas na instituição.

### QUESTÃO 49

A Educação em Direitos Humanos, prevista em diversas normativas nacionais, é entendida como um processo sistemático e permanente de construção de valores, conhecimentos, habilidades e atitudes voltados para a promoção dos direitos humanos em todos os espaços educativos.

Com base na legislação brasileira vigente, analise as afirmativas a seguir:

- I. A Educação em Direitos Humanos deve integrar todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, conforme previsto no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH).
- II. A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 205, estabelece a promoção dos direitos humanos como um dos fins da educação nacional.
- III. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) ignora a perspectiva de direitos humanos na formação dos estudantes, limitando-se a conteúdos técnicos e científicos.
- IV. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) trata da educação em direitos humanos ao abordar a formação para o exercício da cidadania.
- V. O Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3) orienta que a educação em direitos humanos deve ser transversal, permeando todos os currículos escolares.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

### QUESTÃO 50

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) têm transformado radicalmente as práticas pedagógicas no ensino superior, tanto na modalidade presencial quanto na Educação a Distância (EaD). Considerando a legislação educacional brasileira e as orientações do Ministério da Educação (MEC) sobre o uso de TIC no processo de ensino-aprendizagem, analise as afirmativas a seguir:

- I. O uso de TIC no ensino superior pode favorecer a personalização do ensino, permitindo que os estudantes avancem conforme seu ritmo e estilo de aprendizagem.
- II. A integração das TIC no ensino exige dos docentes e equipes técnicas constante atualização e desenvolvimento de competências digitais, especialmente no planejamento de atividades mediadas por tecnologias.
- III. Ambientes virtuais de aprendizagem, quando utilizados de forma estratégica, podem ampliar a interação entre estudantes, professores e conteúdos, promovendo aprendizagem colaborativa e engajamento.
- IV. O uso de TICs no ensino superior deve estar articulado com o projeto pedagógico do curso e não pode comprometer a qualidade da formação acadêmica.
- V. A legislação brasileira permite que toda a carga horária de cursos de licenciatura presenciais seja cumprida exclusivamente via atividades remotas, desde que haja anuência dos estudantes.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.

(C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

(D) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

Fontes: **Referenciais de Qualidade da Educação a Distância** – SEED/MEC, 2007.

MORAN, José Manuel, *et al.* **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 21. Ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 2013.

MOORE, Michael e KEARSLEY, Greg. **Educação a distância**: uma visão integrada. Tradução: Roberto Galman. São Paulo: Thomson Learning, 2007.





# CONCURSO PÚBLICO

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - Edital 01/2025

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS - TAE

## FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Questão	Alternativa
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	