

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

De acordo com o *Manual de Redação da Presidência da República*, “[...] redação oficial é a maneira pela qual o Poder Público redige comunicações oficiais e atos normativos [...] não é necessariamente árida e contrária à evolução da língua. É que sua finalidade básica [...] impõe certos parâmetros ao uso que se faz da língua, de maneira diversa daquele da literatura, do texto jornalístico, da correspondência particular etc.”

Assim, são atributos do texto oficial, **EXCETO**:

- (A) Objetividade, prolixia, uso da norma padrão.
- (B) Objetividade, impessoalidade, formalidade.
- (C) Objetividade, clareza, uso da norma padrão da língua portuguesa.
- (D) Objetividade, concisão, clareza.
- (E) Objetividade, concisão, formalidade.

QUESTÃO 2

O correio eletrônico (*e-mail*) tornou-se uma forma comum de comunicação tanto no âmbito privado/pessoal quanto na administração pública. Como gênero textual, de acordo com o *Manual de Redação da Presidência da República*, ele é considerado um documento oficial. Dessa forma, deve-se utilizar a norma padrão da língua portuguesa, compatível com uma comunicação oficial.

Sendo assim, analise trechos extraídos de *e-mails* (**adaptados**) e assinale apenas a alternativa que **NÃO** infrinja regras da norma padrão da língua portuguesa.

- (A) Informo que conforme autorização do Diretor-Geral do campus, as aulas do dia 5 de Maio de 2025, deverão ser realizadas de forma remota.
- (B) Estão abertas as inscrições para o III Seminário da Educação, que realizar-se-á entre os dias 16 e 18 de junho de 2025.
- (C) Haverão palestras, mesas redondas e apresentação de trabalhos vinculados aos cursos de formação de professores.
- (D) Conforme indicação do ponto facultativo do dia 02 de maio de 2025 pela portaria XXX, não haverá aulas e atividades de atendimento no Ensino.
- (E) Será realizada nesta quarta-feira (14), das 8hs às 12hs a Reunião Extraordinária do Conselho Superior do Instituto Federal de Mato Grosso (Consup/IFMT).

Leia o trecho do **TEXTO I** e responda à **questão 3**.

TEXTO I

“Termina hoje, 29, o prazo de inscrição para as vagas remanescentes do processo seletivo do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies). Os candidatos interessados nas vagas ainda não preenchidas durante as etapas regulares, relativas ao certame do primeiro semestre de 2025, devem acessar o Portal Único de Acesso ao Ensino Superior do Fies do Ministério da Educação (MEC).”

Fonte: Publicado em 29 de abril de 2025 em <https://exame.com/brasil/inscricoes-para-vagas-remanescentes-do-fies-acabam-hoje/>

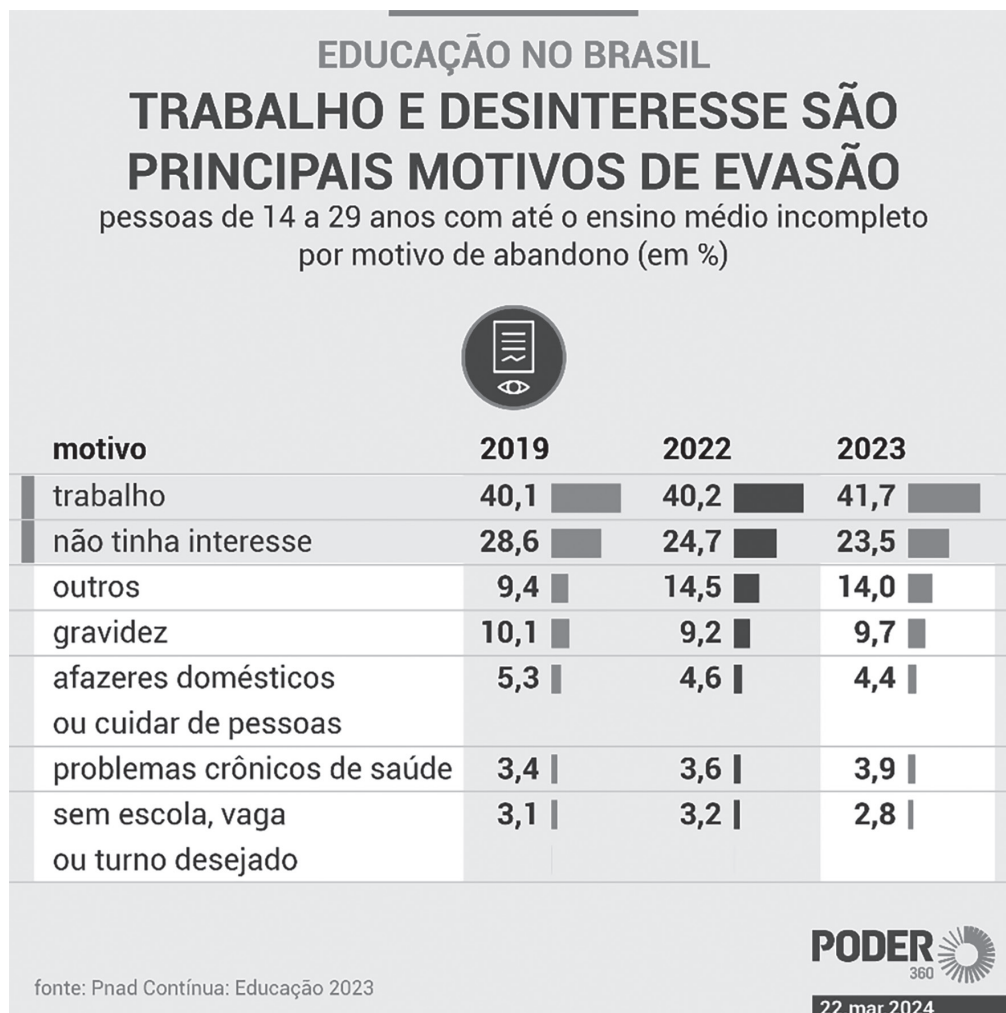
QUESTÃO 3

O trecho do texto acima é um exemplo de um gênero jornalístico denominado:

- (A) Editorial.
- (B) Reportagem.
- (C) Notícia.
- (D) Crônica.
- (E) Artigo.

Leia o **TEXTO II** e responda à **questão 4**:

TEXTO II



Fonte: <https://www.poder360.com.br/educacao/545-dos-brasileiros-tem-formacao-basica-completa-diz-pnad/>

QUESTÃO 4

Leia as assertivas abaixo, acerca do **TEXTO II**:

- I. O “trabalho” e “não tinha interesse” são motivos que apresentaram crescimento para evasão escolar em 2022.
- II. Por meio da função referencial da linguagem, o texto tem como objetivo informar os leitores sobre os principais motivos de evasão escolar de 2019 a 2023.
- III. A preposição em “motivo de abandono” estabelece uma relação de causa.

Assinale a alternativa que avalia **CORRETAMENTE** as afirmações acima:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) Apenas III está correta.

Leio o **TEXTO III** e responda à **questão 5**.

TEXTO III

"Respeitadas as especificidades da família e da escola, essas instituições podem, sim, estabelecer parcerias produtivas a favor do êxito escolar. Foi isso o que expressou um grupo de professores que participou de um minicurso na semana passada. O evento foi promovido pela Secretaria de Educação e Cultura tocantinense e abordou a relação família e escola, seus limites e possibilidades. A tentativa foi a de compreender quais são os limites de cada qual nos processos de escolarização e quais podem ser as possibilidades de trabalhos institucionalmente compartilhados. Em tese, a família e a escola têm papéis sociais bastante específicos; porém, não antagônicos. Podem mesmo, em muitas circunstâncias, ser complementares: se à família cabe cuidar, a escola responsabiliza-se pelo ensinar."

Fonte: <https://brasilescola.uol.com.br/educacao/cuidar-ensinar-pensando-as-relacoes-familiaescola.htm>. Acesso em: 16 de junho de 2025.

QUESTÃO 5

Sobre os elementos coesivos e a estrutura sintática do texto, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) “Respeitadas as especificidades da família e da escola, essas instituições podem, sim, estabelecer parcerias produtivas a favor do êxito escolar. Foi **isso** o que expressou um grupo de professores [...]” O termo em destaque é um pronome demonstrativo e retoma a informação do período anterior.
- (B) “Foi isso o que expressou um grupo de professores **que** participou de um minicurso na semana passada.” A palavra “que”, em destaque, é um pronome relativo e tem como referente a expressão “um grupo de professores”.
- (C) O substantivo “evento” em “O **evento** foi promovido pela Secretaria de Educação e Cultura tocantinense e abordou a relação família e escola, seus limites e possibilidades.” é um elemento coesivo anafórico, já que retoma “um minicurso”, expresso no período anterior.
- (D) “Em tese, a família e a escola **têm** papéis sociais bastante específicos [...]” No trecho anterior, a forma verbal “têm” possui acento por se referir ao sujeito composto “a família e a escola”.
- (E) A conjunção “porém” em “Em tese, a família e a escola têm papéis sociais bastante específicos; **porém**, não antagônicos.” pode ser substituída, sem comprometer o sentido, por “por conseguinte”.

QUESTÃO 6

Em “Valorize suas conquistas e esteja atento aos sinais de angústia.”, “angústia” é uma palavra paroxítona terminada em ditongo e, de acordo com a gramática da língua portuguesa, acentuam-se todas as palavras paroxítonas terminadas em ditongo.

Assinale a alternativa em que **TODAS** as palavras são acentuadas em consonância a essa regra.

- (A) violência – angústia – colégio.
- (B) angústia – psicológico – violência.
- (C) vítimas – físicas – colégio.
- (D) violência – código – psicológico.
- (E) ética – violência – colégio.

QUESTÃO 7

Em “Se você beber e depois bater de carro, pode chamar de qualquer coisa, menos de acidente.”, a mesma regra de uso da vírgula depois da palavra “carro” foi aplicada em:

- (A) No trânsito, só uma coisa importa: respeito!
- (B) Não brinque, no trânsito a coisa é séria!
- (C) No caminho da vida, segurança é prioridade!
- (D) Caso você perceba o risco, protegerá a vida!
- (E) No trânsito, sua responsabilidade salva vidas!

QUESTÃO 8

Assinale a única alternativa em que o acento grave de crase foi usado **INCORRETAMENTE**.

- (A) A PF investiga a razão que levou à passagem ilegal por áreas restritas.
- (B) A operação da PF levou ao afastamento de servidores e à prisão de seis suspeitos ligados às entidades investigadas.
- (C) Recorreram às secretárias adjuntas para os auxiliarem no projeto.
- (D) O professor se referiu às alunas que participaram do seminário.
- (E) As atividades foram entregues à ela durante o intervalo.

O **TEXTO IV** serve de base para a **questão 9**.

TEXTO IV

[...]

Vi que as árvores são mais competentes em auroras do que os homens.

Vi que as tardes são mais aproveitadas pelas garças do que pelos homens.

Vi que as águas têm mais qualidade para a paz do que os homens.

Vi que as andorinhas sabem mais das chuvas do que os cientistas.

[...]

Fonte: https://www.pensador.com/melhores_poemas_de_manuel_de_barros/

QUESTÃO 9

Uma figura de linguagem é um recurso estilístico responsável pelo sentido não literal de palavras e/ou expressões. Nos versos do **TEXTO IV**, foi utilizada, predominantemente, a figura de linguagem denominada:

- (A) Metonímia.
- (B) Catacrese.
- (C) Comparação.
- (D) Metáfora.
- (E) Eufemismo.

Leia o **TEXTO V** para responder à **questão 10**.

TEXTO V

“Um homem ficou dois dias agarrado em galhos e foi resgatado com vida, nessa terça-feira (29), após ele e um amigo terem se afogado no Rio Teles Pires, em Carlinda, a 724 km de Cuiabá. O colega dele não resistiu e foi encontrado morto a cerca de 13 quilômetros do ponto onde havia sido visto com vida pela última vez.”

Fonte: <https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2025/04/30/banhista-e-resgatado-apos-perder-amigo-e-ficar-tres-dias-agarrado-a-galho-em-rio-de-mt.ghtml>. Acesso em: 30 abril de 2025.

QUESTÃO 10

Leia as assertivas abaixo, que fazem referência à estrutura sintática do **TEXTO V**:

- I. O sujeito do verbo ficar em “Um homem ficou dois dias agarrado em galhos [...]” é determinado simples (“Um homem”).
- II. A expressão “nessa terça-feira (29)” é um adjunto adverbial e, na oração, poderiam ser retiradas as vírgulas que o intercalam.
- III. O sujeito da locução verbal em: “[...] foi encontrado morto a cerca de 13 quilômetros do ponto [...]” é indeterminado.

A alternativa que avalia **CORRETAMENTE** as afirmações acima é:

- (A) Apenas a I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.

(E) Apenas a III está correta.

LEGISLAÇÃO, CONHECIMENTOS GERAIS E TRANSVERSAIS

QUESTÃO 11

A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, instituída pela Lei Federal nº 11.892/2008, está presente em todos os estados do país, atendendo a diversos de seus municípios com educação pública, gratuita e de qualidade. Com base na referida legislação, essa rede educacional integra:

- (A) Os sistemas federal e estadual de ensino.
- (B) O sistema municipal de ensino.
- (C) Os sistemas federal, estadual e municipal de ensino.
- (D) O sistema estadual de ensino.
- (E) O sistema federal de ensino.

QUESTÃO 12

A Lei Federal nº 13.460/2017 dispõe sobre a participação, a proteção e a defesa dos direitos dos usuários dos serviços públicos da administração pública. Entre os instrumentos de participação dos usuários previstos nesta lei, destaca-se o(a):

- (A) Audiência pública com caráter apenas consultivo, vedada a presença de representantes da sociedade civil.
- (B) Ouvidoria, responsável pela gestão da qualidade contábil e orçamentária da administração pública.
- (C) Conferência de usuários, destinada exclusivamente à escolha de dirigentes da administração pública.
- (D) Conselho de usuários, com função consultiva e de acompanhamento da prestação dos serviços públicos, bem como de sua avaliação.
- (E) Comitê gestor de ética, com competência exclusiva sobre condutas funcionais dos servidores públicos.

QUESTÃO 13

O Estatuto da Igualdade Racial (Lei Federal nº 12.288/2010) se destina a garantir à população negra:

- (A) Acesso exclusivo às universidades públicas.
- (B) Direitos em casos de vulnerabilidade social, apenas.
- (C) A efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos e o combate à discriminação.
- (D) O benefício de cotas em concursos para cargos técnicos e científicos, apenas.
- (E) A criação de territórios autônomos com normas específicas.

QUESTÃO 14

De acordo com a Lei de Improbidade Administrativa (Lei Federal nº 8.429/1992), é **CORRETO** afirmar que:

- (A) É possível responsabilizar o agente público por ato culposo que cause dano ao erário, ainda que sem intenção.
- (B) O Ministério Público e os entes públicos que tenham sofrido prejuízos em razão de atos de improbidade são legitimados para propor ação de improbidade administrativa.
- (C) A aplicação das sanções depende apenas da existência de conduta irregular, mesmo sem dolo.
- (D) A sanção de perda da função pública só poderá ser aplicada se houver enriquecimento ilícito.
- (E) A celebração de acordo de não persecução cível é admitida apenas antes da propositura da ação judicial.

QUESTÃO 15

Joana é servidora do Instituto Federal Alfa e, visando atender aos prazos de expedição de documentos sob sua responsabilidade, decidiu levar para sua casa a impressora do seu local de trabalho para utilizá-la no fim de semana, sem prévia autorização, por escrito, da autoridade competente. Com base nesta situação hipotética, e de acordo com a Lei Federal nº 8.027/1990, a conduta de Joana:

- (A) Configura falta administrativa, punível com a pena de suspensão por até 90 (noventa) dias.
- (B) É permitida, pois o uso de bens públicos para fins pessoais justificáveis é aceito desde que não haja prejuízo financeiro direto.
- (C) Não gera qualquer responsabilização, pois não configura improbidade administrativa.
- (D) É tolerada, desde que autorizada verbalmente pelo seu chefe imediato.
- (E) Configura falta administrativa, punível com a pena de advertência por escrito.

QUESTÃO 16

De acordo com o Plano Federal de Prevenção e Enfrentamento do Assédio e da Discriminação na Administração Pública Federal (Portaria MGI nº 6.719/2024), no tratamento das denúncias de assédio e discriminação:

- (A) Toda conduta que possa configurar assédio ou discriminação no trabalho poderá ser denunciada por qualquer pessoa que se identifique formalmente, vedando-se a denúncia anônima.
- (B) A constituição da comissão para apuração das denúncias de assédio e discriminação deve observar, sempre que possível, a preponderância da participação de mulheres, pessoas negras, indígenas, idosas, LGBTQIA+ ou com deficiência.
- (C) A vítima deverá obrigatoriamente ser ouvida na presença da pessoa acusada, em observância ao princípio constitucional do contraditório e da ampla defesa.
- (D) Integrantes da Rede de Acolhimento de que trata a Portaria MGI 6.719/2024 poderão prescrever medidas acautelatórias independentemente da concordância da pessoa afetada pelo assédio ou discriminação, conforme o princípio da presunção de vulnerabilidade.
- (E) Com base no princípio da oficialidade administrativa, apenas denúncias formuladas presencialmente serão aceitas para análise.

QUESTÃO 17

O Instituto Federal Beta, em conformidade com a Lei de Inovação Tecnológica (Lei Federal nº 10.973/2004), instituiu em sua estrutura organizacional o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) para apoiar a gestão de sua política de inovação. De acordo com esta lei, são competências do Núcleo de Inovação Tecnológica, **EXCETO**:

- (A) Negociar e gerir os acordos de transferência de tecnologia oriunda da instituição.
- (B) Desenvolver estudos e estratégias para a transferência de inovação gerada pela instituição.
- (C) Opinar pela conveniência e promover a proteção das criações desenvolvidas na instituição.
- (D) Promover o estímulo ao empreendedorismo público, impedindo que a instituição celebre parcerias com empresas privadas.
- (E) Opinar quanto à conveniência de divulgação das criações desenvolvidas na instituição, passíveis de proteção intelectual.

QUESTÃO 18

Leia atentamente o texto a seguir e responda ao que se pede.

“As migrações sempre fizeram parte do processo de povoamento do país. Na história do Brasil, as migrações inter-regionais estiveram e ainda estão relacionadas a ciclos econômicos, que atraem a população que busca conquistar melhorias econômicas e benefícios sociais”.

O intenso fluxo migratório de famílias do Sul e Sudeste para o estado de Mato Grosso, especialmente nas décadas de 1970 e 1980, esteve principalmente relacionado à:

- (A) Implementação de políticas públicas visando ao processo de construção de ferrovias.
- (B) Intensificação das chamadas Fronteiras Agrícolas.
- (C) Criação de numerosos polos industriais, com oferta de emprego garantida.
- (D) Legalização do garimpo em vários municípios, tornando-os altamente atrativos.
- (E) Oferta de emprego no setor comercial, haja vista a expansão do comércio no estado.

QUESTÃO 19

Leia a manchete e trecho da notícia veiculada de forma online e responda a questão.

Mato Grosso ganha novo município após decisão do STF

Com a decisão, o estado passa a ter 142 municípios e ____ pode escolher prefeito e vereadores nas eleições de 2024.

Por g1 MT

08/10/2023 10h31 Atualizado há um ano

Disponível em: <https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2023/10/08/mato-grosso-ganha-novo-municipio-apos-decisao-do-stf.ghtml>. Acesso em: 23 abr. 2025.

Após disputas judiciais com municípios vizinhos, é criado o 142º município do estado de Mato Grosso. Assinale a alternativa que corresponde ao mais novo município de Mato Grosso, criado pelo STF, e cujo nome foi substituído por uma lacuna no texto acima.

- (A) Guarantã do Norte.
- (B) Nova Canaã do Norte
- (C) Ipiranga do Norte.
- (D) Boa Esperança do Norte.
- (E) Porto Alegre do Norte.

QUESTÃO 20

Leia a manchete e o trecho da matéria a seguir e responda ao que se pede.

MT aprova norma que “converte” para Cerrado áreas do bioma amazônico

Objetivo é reduzir de 80% para 35% áreas que precisam ser protegidas. Segundo especialistas, mais de 5 milhões de hectares de floresta estão sob ameaça.

Por: Cristiane Prizibiszki
8 de janeiro de 2025

“Deputados de Mato Grosso aprovaram, na tarde desta quarta-feira (8), um projeto de lei complementar que muda o código ambiental matogrossense, com o objetivo de categorizar formações vegetais com características de floresta, reinterpretando-as como pertencentes ao bioma Cerrado.”

Disponível em: <https://oeco.org.br/noticias/mt-aprova-norma-que-converte-para-cerrado-areas-do-bioma-amazonico/> Acesso em: 13 abr. 2025.

Assinale a alternativa que apresenta uma crítica relevante de professores de instituições de pesquisa mato-grossenses, entre elas a Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) e a Universidade do Estado do Mato Grosso (Unemat), à nova Lei aprovada pela Assembleia Legislativa do estado.

- (A) A proposta da Assembleia Legislativa considerou apenas os mapeamentos oficiais do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- (B) A proposta considerou apenas a metodologia científica nacional de classificação da vegetação brasileira, estabelecida no Mapa de Vegetação do Brasil.
- (C) A redução na área de Reserva Legal de 80% para 35% coloca sob risco 5.166.808 hectares de florestas estacionais no Estado, que estarão passíveis de desmatamento.
- (D) A proposta aumentará a burocracia para os produtores rurais do estado, o que implicará no aumento dos preços dos alimentos.
- (E) Com a proposta, uma consequência negativa seria o aumento da monocultura, o que contribuirá para o aumento do desgaste dos solos.

TECNOLOGIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21

Sistemas operacionais como o *Windows* 10 e o *Linux* possuem diferentes formas de organizar arquivos, acessar diretórios e manipular dados. Considerando os conceitos básicos desses dois ambientes, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O *Windows* utiliza unidades de armazenamento identificadas por letras, enquanto o *Linux* adota uma estrutura única de diretórios iniciada pela raiz ("/").
- (B) A área de transferência possui suporte totalmente padronizado tanto no *Windows* quanto em todos os ambientes gráficos do *Linux*.
- (C) O *Linux* organiza seus diretórios utilizando letras de unidades, como C: e D:, da mesma forma que o *Windows*.
- (D) A criação de arquivos e pastas por meio de interfaces gráficas é um recurso nativo apenas no *Windows*, exigindo terminal para essa operação no *Linux*.

(E) A manipulação de arquivos por linha de comando, como copiar e mover, é uma funcionalidade exclusiva do Linux, não estando disponível no *Windows*.

QUESTÃO 22

No contexto de criação de apresentações profissionais com o *Microsoft PowerPoint* ou *LibreOffice Impress*, é necessário aplicar um padrão visual com logotipo institucional, fontes corporativas e paleta de cores oficial em todos os *slides* da apresentação atual, incluindo aqueles que serão inseridos posteriormente. Qual recurso deve ser utilizado para essa finalidade com maior eficácia e automatização? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Duplicar *slides* com *layout* já configurado.
- (B) Pincel de formatação para copiar estilos entre *slides*.
- (C) Criação de *Slide Mestre* com aplicação global de estilos.
- (D) Inserção de elementos gráficos em cada *slide* manualmente.
- (E) Ajustar individualmente o *layout* no modo normal de edição.

QUESTÃO 23

No *Microsoft Excel* ou *LibreOffice Calc*, para buscar o salário de um funcionário em uma tabela (intervalo A2:C100), usando o nome do funcionário (célula E2) como critério de busca, qual das seguintes fórmulas é a mais adequada e robusta, assumindo que os nomes estão na coluna A e os salários na coluna C?

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) =PROCH(E2; A2:C100; 3; FALSO).
- (B) =SOMA(A2:C100).
- (C) =SE(E2=A2:A100; C2:C100).
- (D) =CONT.SE(A2:A100; E2).
- (E) =PROCV(E2; A2:C100; 3; FALSO).

QUESTÃO 24

Para analisar um grande volume de respostas textuais de uma pesquisa de satisfação e identificar os temas mais recorrentes, qual instrução para uma IA seria mais adequada para categorizar e quantificar os resultados de forma eficiente?

- (A) Analise as seguintes [número] respostas. Identifique e agrupe as respostas em 5 a 7 categorias temáticas principais. Para cada categoria, forneça um nome, uma breve descrição e a contagem de respostas que se enquadram nela.
- (B) Leia estas respostas e me diga o que as pessoas acharam.
- (C) Faça um resumo das respostas da pesquisa.
- (D) Quais são os problemas mencionados nas respostas?
- (E) Liste todas as palavras-chave das respostas e suas frequências.

QUESTÃO 25

O uso de ferramentas como *Google Docs*, *Classroom* e *Meet* tornou-se essencial para a continuidade das atividades educacionais em contextos híbridos e remotos. Durante uma atividade síncrona com estudantes, uma professora utilizou o *Google Meet* para compartilhar sua tela com uma apresentação feita no *Google Slides* e, simultaneamente, solicitou que os alunos respondessem uma tarefa colaborativa no *Google Documentos*. Essa prática pedagógica envolve:

- (A) Interação que depende exclusivamente da instalação local dos programas do pacote *Google Workspace*.
- (B) Aplicação de metodologias ativas com recursos de comunicação assíncrona.
- (C) Integração de ferramentas *Google* em um ambiente de aprendizagem híbrido com interação síncrona e colaboração em tempo real.
- (D) Atividade incompatível com os princípios da EaD por não utilizar uma plataforma formal de ensino como o *Moodle*.
- (E) Uso exclusivo de ferramentas de edição de texto, o que não caracteriza mediação tecnológica.

QUESTÃO 26

O Decreto nº 12.456/2025 e a Portaria MEC nº 378/2025, integrando o *Novo Marco Regulatório da Educação a Distância no Brasil*, introduziram regras específicas para os cursos de licenciatura. De acordo com essa regulamentação, os cursos de formação de professores na modalidade EaD:

- (A) Podem ser oferecidos com até 70% da carga horária a distância, desde que opcionais para os alunos.
- (B) Devem ter no mínimo 50% da carga horária presencial, em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs).
- (C) Estão autorizados a oferecer 30% de presencialidade e 20% em atividades síncronas mediadas, sem necessidade de estágio.
- (D) Não precisam de atividades presenciais, pois a mediação tecnológica substitui as práticas formativas.
- (E) Podem excluir avaliações presenciais, adotando somente provas on-line.

QUESTÃO 27

No contexto da EaD, o *design* instrucional envolve uma abordagem sistêmica e pedagógica para planejar experiências de aprendizagem eficazes. Em um curso online planejado para servidores públicos, o designer instrucional optou por incluir vídeos curtos, atividades práticas, fóruns de discussão e avaliações formativas ao longo dos módulos. Essa decisão está fundamentada em:

- (A) Estratégias de gamificação voltadas à competição entre estudantes.
- (B) Organização de conteúdos exclusivamente por ordem cronológica, sem articulação com objetivos.
- (C) Práticas voltadas ao ensino bancário, com ênfase em provas objetivas e pouca interação.
- (D) Princípios de aprendizagem ativa e autonomia, alinhados a uma proposta construtivista de ensino on-line.
- (E) Um modelo tecnicista baseado na transmissão de conteúdo em formatos padronizados.

QUESTÃO 28

A integração de Inteligência Artificial (IA) na administração educacional está transformando processos como matrícula, emissão de documentos e comunicação com famílias. Assinale a alternativa que expressa um uso responsável e eficaz de sistemas com IA em contextos educacionais:

- (A) Implantar robôs de conversa (*chatbots*) que substituem permanentemente o atendimento humano em secretarias escolares.
- (B) Implantar um sistema que automatiza a organização de turmas e envia alertas aos pais sobre o desempenho dos filhos, respeitando a LGPD.
- (C) Compartilhar dados de matrícula com empresas terceirizadas para análises preditivas, sem consentimento.
- (D) Utilizar algoritmos para avaliar o desempenho de professores com base apenas na frequência dos alunos.
- (E) Integrar sistemas de IA que operam de forma autônoma, sem possibilidade de auditoria humana.

QUESTÃO 29

Um servidor público precisa redigir um e-mail formal para solicitar informações a outro setor. Qual dos seguintes *prompts* para uma IA generativa, como *Gemini* ou *ChatGPT*, seria mais eficaz para gerar uma minuta inicial adequada?

- (A) Gere um e-mail formal para o Setor de RH, solicitando o cronograma de férias dos servidores do meu departamento, para fins de planejamento. Assine como [Seu Nome], Chefe do Setor [Seu Setor].
- (B) Escreva um e-mail sobre férias.
- (C) Preciso de um e-mail para o RH.
- (D) Como peço o cronograma de férias?
- (E) Faça um *template* de *e-mail* para solicitar cronogramas de férias.

QUESTÃO 30

A automação de tarefas como emissão de certificados, arquivamento digital e agendamento de reuniões permite maior eficiência nas instituições públicas. Qual das situações abaixo representa um uso adequado e ético da automação administrativa no setor educacional?

- (A) Substituir os atendimentos pedagógicos por respostas automáticas geradas por inteligência artificial.
- (B) Implementar uma agenda automatizada de reuniões entre professores e pais, com lembretes por e-mail e opção de confirmação de presença.
- (C) Coletar e armazenar documentos dos alunos sem políticas claras de privacidade.
- (D) Automatizar o lançamento de notas sem qualquer supervisão humana, com base em padrões de comportamento.
- (E) Eliminar a função de secretaria escolar ao digitalizar todos os documentos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

De acordo com a *NBC TG ESTRUTURA CONCEITUAL*, as informações financeiras devem ser úteis, relevantes e representar fidedignamente aquilo que pretendem representar. A utilidade das informações financeiras é aumentada se forem comparáveis, verificáveis, tempestivas e compreensíveis.

Nesse contexto, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Informações financeiras irrelevantes são capazes de fazer diferença nas decisões tomadas pelos usuários.
- (B) Informações financeiras têm valor preditivo se fornecem feedback sobre (confirmam ou alteram) avaliações anteriores.
- (C) Informações financeiras têm valor preditivo se podem ser utilizadas como informações em processos empregados pelos usuários para reportar dados passados.
- (D) Informações financeiras são capazes de fazer diferença em decisões se tiverem valor preditivo ou valor confirmatório, ou ambos.
- (E) Os valores preditivo e confirmatório das informações financeiras não possuem qualquer relação.

NBCTGEC. **Estrutura Conceitual para relatório financeiro**, 2019. Disponível em <https://www2.cfc.org.br/sisweb/sre/Default.aspx>. Acesso em: 25 abr. 2025.

QUESTÃO 32

Conforme preconiza a *NBC TG ESTRUTURA CONCEITUAL*, o objetivo das demonstrações contábeis é fornecer informações financeiras sobre os ativos, passivos, patrimônio líquido, receitas e despesas da entidade que reporta as informações.

Julgue as assertivas e marque a alternativa **CORRETA**.

- I. Essas informações são fornecidas no balanço patrimonial, ao reconhecer ativos, passivos e patrimônio líquido.
 - II. Essas informações são fornecidas na demonstração do resultado e na demonstração do resultado abrangente, ao reconhecer receitas e despesas.
 - III. Essas informações são fornecidas em outras demonstrações e notas explicativas.
- (A) Somente a assertiva I está correta.
 - (B) Somente as assertivas II e III estão corretas.
 - (C) Somente a assertiva III está correta.
 - (D) Somente as assertivas I e II estão corretas.
 - (E) As assertivas I, II e III estão corretas.

NBCTGEC. **Estrutura Conceitual para relatório financeiro**, 2019. Disponível em <https://www2.cfc.org.br/sisweb/sre/Default.aspx>. Acesso em: 25 abr. 2025.

QUESTÃO 33

De acordo com o Art. 2º da Lei nº 4.320/64, a Lei do Orçamento conterà a discriminação da receita e despesa de forma a evidenciar a política econômica financeira e o programa de trabalho do Governo, obedecidos os princípios de unidade, universalidade e anualidade. Dessa forma, conforme o § 1º da referida Lei, integrarão a Lei de Orçamento:

- I. Sumário geral da receita por fontes e da despesa por funções do Governo.
- II. Quadro discriminativo da receita por fontes e respectiva legislação.
- III. Quadros demonstrativos da receita e planos de aplicação dos fundos especiais.

Julgue as assertivas e marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente a assertiva I está correta.
- (B) Somente as assertivas II e III estão corretas.
- (C) As assertivas I, II e III estão corretas.
- (D) Somente a assertiva III está correta.
- (E) Somente as assertivas I e II estão corretas.

BRASIL. Lei Nº 4.320, de 17 de Março de 1964. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l4320.htm. Acesso em: 25 abr. 2025.

QUESTÃO 34

Em conformidade com o Art. 12 da Lei nº 4.320/64, as despesas se classificam em despesas correntes e despesas de capital. Nesse ensejo, pode-se afirmar **CORRETAMENTE** que:

- (A) Classificam-se como Transferências Correntes as dotações para manutenção de serviços anteriormente criados, inclusive as destinadas a atender a obras de conservação e adaptação de bens imóveis.
- (B) Classificam-se como Investimentos Correntes as dotações para despesas às quais não corresponda contraprestação direta em bens ou serviços, inclusive para contribuições e subvenções destinadas a atender à manutenção de outras entidades de direito público ou privado.
- (C) As despesas de capital são classificadas em Investimentos, Inversões Financeiras e Transferência de Capital.
- (D) As despesas de capital são classificadas em despesas de custeio e transferências correntes.
- (E) Classificam-se como Transferências de Capital as dotações para manutenção de serviços anteriormente criados, inclusive as destinadas a atender a obras de conservação e adaptação de bens imóveis.

BRASIL. Lei Nº 4.320, de 17 de Março de 1964. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l4320.htm. Acesso em: 25 abr. 2025.

QUESTÃO 35

Diante do exposto na *NBC TSP ESTRUTURA CONCEITUAL*, para fins de prestação de contas e responsabilização, os usuários de serviço e os provedores de recursos necessitam de informações que possam dar suporte ao processo decisório. Portanto, os usuários dos Relatórios Contábeis de Propósito Geral das entidades do setor público precisam de informações para subsidiar as avaliações de algumas questões, tais como:

- () Se a entidade prestou seus serviços à sociedade de maneira eficiente e eficaz.

- () Quais são os recursos atualmente disponíveis para gastos futuros, e até que ponto há restrições ou condições para a utilização desses recursos.
- () A extensão na qual a carga tributária, que recai sobre os contribuintes em períodos futuros para pagar por serviços correntes, tem mudado.
- () Se a capacidade da entidade para prestar serviços melhorou ou piorou em comparação com exercícios anteriores.

A partir dessa narrativa, julgue cada assertiva como **VERDADEIRA** (V) ou **FALSA** (F), e marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, V.
- (E) V, V, F, F.

NBC TSP. **Estrutura Conceitual para relatório financeiro**, 2016. Disponível em: <https://www2.cfc.org.br/sisweb/sre/Default.aspx>. Acesso em: 25 abr. 2025.

QUESTÃO 36

Sobre o Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP), conforme preconiza o *Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público* (11ª edição), as contas contábeis são classificadas conforme a natureza das informações que se destinam a apresentar. Nesse ínterim, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Quanto à natureza da informação orçamentária, as contas se classificam em classes, sendo: 5. Controles da Execução do Planejamento e Orçamento; 6. Controles da Aprovação do Planejamento e Orçamento.
- (B) Em relação à natureza da informação de custos, as contas se classificam em classes, sendo: 5. Controles da Aprovação do Planejamento e Orçamento; 6. Controles da Execução do Planejamento e Orçamento.
- (C) Quanto à natureza da informação patrimonial, as contas se classificam em classes, sendo: 1. Ativo; 2. Passivo; 3. Variações Patrimoniais Diminutivas; 4. Variações Patrimoniais Aumentativas.
- (D) Quanto à natureza da informação de controle, as contas se classificam em classes, sendo: 1. Ativo; 2. Passivo; 7. Controles Devedores; 8. Controles Credores.
- (E) Em relação à natureza da informação patrimonial, as contas se classificam em classes, sendo: 1. Ativo; 2. Passivo; 3. Variações Patrimoniais Aumentativas; 4. Variações Patrimoniais Diminutivas.

SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL. **Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público**, 11ª edição, 2024.

QUESTÃO 37

Ativo Intangível é um ativo não monetário, sem substância física, identificável, controlado pela entidade e gerador de benefícios econômicos futuros ou potencial de serviços, conforme exposto no *Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público* (11ª edição). Julgue as assertivas a seguir:

- I. Amortização é a investigação original e planejada realizada com a expectativa de adquirir novo conhecimento e entendimento científico ou técnico.
- II. Valor Contábil é o montante pelo qual o ativo é reconhecido após a dedução da amortização acumulada e das perdas acumuladas por redução ao valor recuperável.

III. Pesquisa é a alocação sistemática do valor amortizável do ativo intangível ao longo da sua vida útil.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a assertiva II está correta.
- (B) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (C) Apenas a assertiva I está correta.
- (D) Apenas a assertiva III está correta.
- (E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL. **Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público**, 11ª edição, 2024.

QUESTÃO 38

Em conformidade com a *NBC TG 26 (R5)*, *APRESENTAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS*, as demonstrações contábeis objetivam proporcionar informações acerca da posição patrimonial e financeira, do desempenho e dos fluxos de caixa da entidade. Marque a alternativa que contém **CORRETAMENTE** o conjunto completo de Demonstrações Contábeis.

- (A) Balanço Patrimonial ao final do período; Demonstração do Resultado Abrangente do Período; Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido do Período; Demonstração dos Fluxos de Caixa do período; Demonstração do Valor Adicionado do período (conforme NBC TG 09), se exigido legalmente por órgão regulador ou se apresentada voluntariamente; Notas Explicativas; Informações comparativas.
- (B) Balanço Patrimonial no início do período; Demonstração do Resultado do período; Demonstração do Resultado Abrangente do Período; Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados; Demonstração dos Fluxos de Caixa do período; Demonstração do Valor Adicionado do período (conforme NBC TG 09), se exigido legalmente por órgão regulador ou se apresentada voluntariamente; Notas Explicativas; Informações comparativas.
- (C) Balanço Patrimonial ao final do período; Demonstração do Resultado do período; Demonstração do Resultado Abrangente do Período; Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido do Período; Notas Explicativas; Balanço Patrimonial do início do período mais antigo, comparativamente apresentado, quando a entidade aplica uma política contábil retrospectivamente ou procede à reapresentação retrospectiva de itens das demonstrações contábeis, ou quando procede à reclassificação de itens de suas demonstrações contábeis.
- (D) Demonstração do Resultado do período; Balanço Patrimonial ao final do período; Demonstração do Resultado Abrangente do Período; Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido do Período; Demonstração dos Fluxos de Caixa do período; Demonstração do Valor Adicionado do período (conforme NBC TG 09), se exigido legalmente por órgão regulador ou se apresentada voluntariamente; Notas Explicativas; Informações comparativas; Balanço Patrimonial do início do período mais antigo, comparativamente apresentado, quando a entidade aplica uma política contábil retrospectivamente ou procede à reapresentação retrospectiva de itens das demonstrações contábeis, ou quando procede à reclassificação de itens de suas demonstrações contábeis.
- (E) Balanço Patrimonial; Demonstração do Resultado do período; Demonstração do Resultado Abrangente do Período; Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido do Período; Demonstração dos Fluxos de Caixa do período; Notas Explicativas; Informações comparativas; Balanço Patrimonial do início do período mais antigo, comparativamente apresentado, quando a entidade aplica uma política contábil retrospectivamente ou procede à reapresentação retrospectiva de itens das demonstrações contábeis, ou quando procede à reclassificação de itens de suas demonstrações contábeis.

NBC TG 26(R5). **Demonstrações Contábeis**, 2017. Disponível em: <https://www2.cfc.org.br/sisweb/sre/Default.aspx>. Acesso em: 25 abr. 2025.

QUESTÃO 39

Conforme preconiza a Lei 6.404/76 e alterações promovidas pela Lei 11.638/2007 e 11.941/09, encontram-se no Art. 183 os critérios de avaliação do Ativo e no Art. 184 os critérios de Avaliação do Passivo. Nesse contexto, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) As obrigações, os encargos e os riscos classificados no passivo não circulante serão ajustados ao seu valor presente, sendo os demais ajustados quando houver efeito irrelevante.
- (B) Os direitos que tiverem por objeto mercadorias e produtos do comércio da companhia, assim como matérias-primas, produtos em fabricação e bens em almoxarifado, serão avaliados pelo custo de aquisição ou produção, deduzido de provisão para ajustá-lo ao valor de mercado, quando este for superior.
- (C) As obrigações, os encargos e os riscos classificados no passivo não circulante serão ajustados ao seu valor realizável líquido, sendo os demais ajustados quando houver efeito relevante.
- (D) Os direitos classificados no imobilizado serão avaliados pelo custo de aquisição, somado ao saldo da respectiva conta de depreciação, amortização ou exaustão.
- (E) As obrigações, encargos e riscos, conhecidos ou calculáveis, inclusive Imposto sobre a Renda a pagar com base no resultado do exercício, serão computados pelo valor atualizado até a data do balanço.

BRASIL. **Lei N° 6.404**, de 15 de dezembro de 1976. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l6404compilada.htm. Acesso em: 24 abr. 2025.

QUESTÃO 40

Sobre a Contabilidade de Custos, Eliseu Martins (2018, 11ª edição), em sua obra *Contabilidade de Custos*, apresenta, na terminologia aplicada a Custos, algumas classificações e nomenclaturas. Nesse sentido, sobre as assertivas a seguir apresentadas, pode-se afirmar **CORRETAMENTE** que:

- I. CUSTOS DIRETOS: são aqueles que podem ser diretamente apropriados a cada tipo de produto, bem ou setor, no momento de sua ocorrência. São aqueles que podem ser atribuídos (ou identificados) de forma direta a um produto, linha de produto, centro de custo ou departamento.
- II. CUSTOS FIXOS: são os custos de estrutura que ocorrem período após período, sem variações. Não ocorrem como consequência de variação no volume de atividade em períodos iguais.
- III. CUSTOS VARIÁVEIS: são custos que variam em função da variação do volume de atividade, ou seja, da variação da quantidade produzida no período.
- IV. CUSTOS INDIRETOS: são aqueles que não se pode apropriar diretamente a cada tipo de produto, setor, bem ou departamento, no momento de sua ocorrência. Atribui-se parcela deles a cada tipo de bem ou função de custo, através de um critério de rateio.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Estão corretas apenas as assertivas I, II e III.
- (B) Estão corretas apenas as assertivas III e IV.
- (C) Estão corretas as assertivas I, II, III e IV.
- (D) Estão corretas apenas as assertivas I, III e IV.
- (E) Estão corretas apenas as assertivas II, III e IV.

MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de custos**. 11. ed. Barueri, SP: Atlas, 2018.

QUESTÃO 41

Conforme disposto no Art. 50 da Lei Complementar nº 101/2000 e alterações da Lei de Responsabilidade Fiscal, a escrituração das contas públicas obedece às normas de contabilidade pública e também deve observar os seguintes requisitos. Julgue **VERDADEIRO** (V) ou **FALSO** (F) cada um deles.

- () A disponibilidade de caixa constará de registro próprio, de modo que os recursos vinculados a órgão, fundo ou despesa obrigatória fiquem identificados e escriturados de forma individualizada.
- () As amortizações de empréstimos, as inscrições em restos a pagar e as demais formas de financiamento ou assunção de compromissos junto a terceiros deverão ser escrituradas de modo a evidenciar o montante e a variação da dívida pública no período, detalhando, pelo menos, a natureza e o tipo de credor.
- () A despesa e a assunção de compromisso serão registradas segundo o regime de competência, apurando-se, em caráter complementar, o resultado dos fluxos financeiros pelo regime de caixa.
- () As receitas e despesas previdenciárias serão apresentadas em demonstrativos financeiros e orçamentários específicos.

Marque a alternativa com a sequência **CORRETA**:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, V.
- (E) V, V, F, F.

BRASIL. **Lei Complementar Nº 101**, de 4 de Maio de 2000. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp101.htm. Acesso em: 25 abr. 2025.

QUESTÃO 42

Encontra-se elencada no *Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público* (11ª edição) a classificação dos bens públicos em bens móveis e bens imóveis. Dessa forma, após analisar as assertivas a seguir, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os bens imóveis são classificados em bens de uso especial, bens dominiais, bens de uso comum do povo, bens imóveis em andamento e demais bens imóveis.
- (B) Os bens imóveis em andamento são considerados os valores de bens imóveis em andamento, ainda não concluídos.
- (C) Os demais bens imóveis são, por exemplo, os bens imóveis locados para terceiros, e imóveis em poder de terceiros.
- (D) Os bens imóveis compreendem os bens vinculados ao terreno (solo) que não podem ser retirados sem destruição ou danos.
- (E) Os bens de uso especial podem compreender os bens de domínio público, construídos ou não por pessoas jurídicas de direito público.

SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL. **Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público**, 11ª edição, 2024.

QUESTÃO 43

Dentre as ferramentas da Contabilidade, destaca-se a Análise das Demonstrações Contábeis, que possibilita aos usuários o conhecimento da situação financeira, econômica, estrutura patrimonial/endividamento e da rentabilidade do Ativo e do Patrimônio Líquido. José Carlos Marion, em sua obra *Análise das Demonstrações Contábeis* (2019, 8ª edição), apresenta algumas definições. Nesse contexto, pode-se afirmar **CORRETAMENTE** que:

- (A) A Análise Horizontal permite analisar uma conta em relação ao seu grupo de contas, e a Análise Vertical, também chamada de análise temporal, permite a evolução ou involução das contas de um período para outro.
- (B) Os índices de liquidez evidenciam a rentabilidade da empresa e do empresário, bem como a análise da lucratividade e da produtividade da empresa.
- (C) Os índices de lucratividade apresentam a capacidade de pagamento da empresa, tanto no curto como no longo prazo, bem como auxiliam na identificação da necessidade de capital de giro da empresa.
- (D) O Balanço Patrimonial e a Demonstração de Resultado são as únicas demonstrações a serem analisadas pelos analistas.
- (E) Os índices de endividamento mostram a quantidade e a qualidade da dívida da empresa, ou seja, a composição do seu patrimônio, se mais dependente de capital de terceiros ou de capital próprio.

MARION, José Carlos. **Análise das demonstrações contábeis**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

QUESTÃO 44

Sabemos que tanto as receitas como as despesas seguem algumas etapas. Em conformidade com o *Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público* (11ª edição), as etapas da despesa orçamentária resumem-se em: planejamento e execução. Sobre as etapas da despesa orçamentária, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) O PCASP incluiu a fase da execução da despesa – “em liquidação”, que busca o registro contábil no patrimônio de acordo com a ocorrência do fato gerador, não do empenho.
- (B) A etapa da liquidação abrange, de modo geral, toda a análise para a formulação do plano e ações governamentais que servirão de base para a fixação da despesa orçamentária, a descentralização/movimentação de créditos, a programação orçamentária e financeira, e o processo de licitação e contratação.
- (C) A execução da despesa orçamentária se dá em três estágios, na forma prevista na Lei nº 4.320/1964: empenho, arrecadação e pagamento.
- (D) A arrecadação consiste na entrega de numerário ao credor por meio de cheque nominativo, ordens de pagamentos ou crédito em conta, e só pode ser efetuada após o regular empenho da despesa.
- (E) Pagamento, segundo o art. 58 da Lei nº 4.320/1964, é o ato emanado de autoridade competente que cria para o Estado obrigação de pagamento pendente ou não de implemento de condição.

SECRETARIA DO TESOUREIRO NACIONAL. **Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público**, 11ª edição, 2024.

QUESTÃO 45

A Contabilidade de Custos destaca-se por sua função de controle e auxílio ao processo decisório. Como um dos temas que merecem destaque dentro da temática relação custo/volume/lucro, Eliseu Martins (2018, 11ª edição) aborda os conceitos e aplicações da Margem de Contribuição Total e Unitária, Pontos de Equilíbrio Contábil, Econômico e Financeiro, dentre outras terminologias. Calcule e identifique a alternativa **CORRETA** a partir dos dados da Empresa KWY.

- Preço de Venda unitário (líquido de impostos) – R\$ 10.000,00

- Custo Variável unitário – R\$ 3.000,00

- Despesa de Venda unitária – R\$ 600,00

- Custos Fixos do período – R\$ 800.000,00

(A) O Ponto de Equilíbrio Contábil, em unidades físicas, é de 125 unidades.

(B) A Margem de Contribuição unitária é de R\$ 7.000,00.

(C) O Ponto de Equilíbrio Contábil, em unidades físicas, é de 127 unidades.

(D) A Margem de Contribuição Unitária é de R\$ 9.400,00.

(E) O Ponto de Equilíbrio Contábil, em valor monetário relativo à receita líquida, é de R\$ 1.300.000,00.

MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de custos**. 11. ed. Barueri, SP: Atlas, 2018.

QUESTÃO 46

Sobre o conceito de provisões, passivos contingentes e ativos contingentes, bem como a normatização dos procedimentos para reconhecimento, mensuração e evidenciação das provisões, dos passivos contingentes e dos ativos contingentes, o *Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público* (11ª edição) traz algumas definições.

Sobre esse tema, marque a alternativa **INCORRETA**.

(A) Passivo contingente é uma obrigação presente resultante de eventos passados, mas que não é reconhecida, ou porque é improvável que uma saída de recursos que incorporam benefícios econômicos ou potencial de serviços seja exigida para a extinção da obrigação, ou porque não é possível fazer uma estimativa confiável do valor da obrigação.

(B) Provisão é um passivo de prazo ou valor incerto. O termo provisão não deve remeter a elementos do ativo, como ajuste para perdas de recebíveis, por exemplo.

(C) Ativo contingente é um ativo possível resultante de eventos passados e cuja existência será confirmada apenas pela ocorrência ou não de um ou mais eventos futuros incertos, que não estão totalmente sob o controle da entidade.

(D) Provisões são obrigações presentes, derivadas de eventos passados, cujos pagamentos se espera que resultem para a entidade saídas de recursos capazes de gerar benefícios econômicos ou potencial de serviços, e que possuem prazo ou valor incerto.

(E) Passivo é uma obrigação possível resultante de eventos passados e cuja existência será confirmada apenas pela ocorrência ou não de um ou mais eventos futuros incertos, que não estão totalmente sob o controle da entidade.

SECRETARIA DO TESOUREIRO NACIONAL. **Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público**, 11ª edição, 2024.

QUESTÃO 47

O *Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público* (11ª edição) sinaliza que um ativo imobilizado que tiver sua vida útil econômica limitada fica sujeito à depreciação sistemática durante esse período. Sendo assim, efetue os cálculos e marque a alternativa **CORRETA**, sabendo que o Custo do imobilizado é R\$ 300.000,00, o Valor Residual é R\$ 40.000,00 e a vida útil estimada do imobilizado é de 10 anos.

(A) O valor residual no décimo ano será igual a zero.

- (B) O Valor Depreciável do bem é de R\$ 300.000,00.
- (C) O Valor Contábil Líquido no final do sétimo ano é de R\$ 144.000,00.
- (D) A despesa de depreciação anual a ser contabilizada é de R\$ 30.000,00.
- (E) O Valor Contábil Líquido no final do quarto ano é de R\$ 196.000,00.

SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL. **Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público**, 11ª edição, 2024.

QUESTÃO 48

Segundo o *Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público* (11ª edição), as demonstrações contábeis no setor público devem proporcionar informações úteis para os usuários. Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A Demonstração das Variações Patrimoniais evidencia as receitas e despesas orçamentárias, bem como os ingressos e dispêndios extraorçamentários.
- (B) O Balanço Patrimonial é a demonstração contábil que evidencia, qualitativa e quantitativamente, a situação patrimonial da entidade pública por meio de contas representativas do patrimônio público.
- (C) O Balanço Orçamentário evidencia as receitas e despesas orçamentárias, bem como os ingressos e dispêndios extraorçamentários.
- (D) O Balanço Patrimonial evidenciará as alterações verificadas no patrimônio, resultantes ou independentes da execução orçamentária, e indicará o resultado patrimonial do exercício.
- (E) O Balanço Financeiro evidenciará as alterações verificadas no patrimônio, resultantes ou independentes da execução orçamentária, e indicará o resultado patrimonial do exercício.

SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL. **Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público**, 11ª edição, 2024.

QUESTÃO 49

Os créditos orçamentários, consoante o disposto no Art. 40 da Lei 4.320/64, são as autorizações de despesa não computadas ou insuficientemente dotadas na Lei de Orçamento. Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os créditos suplementares e extraordinários serão autorizados por lei e abertos por decreto legislativo.
- (B) Os créditos adicionais classificados como especiais são destinados a despesas urgentes e imprevistas, em caso de guerra, comoção intestina ou calamidade pública.
- (C) Os créditos adicionais classificados como especiais são destinados a despesas para as quais haja dotação orçamentária específica.
- (D) Os créditos suplementares e especiais serão autorizados por lei e abertos por decreto executivo.
- (E) Os créditos adicionais classificados como extraordinários são destinados a reforço de dotação orçamentária.

BRASIL. **Lei Nº 4.320**, de 17 de março de 1964. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l4320.htm. Acesso em: 25 abr. 2025.

QUESTÃO 50

Os Princípios Orçamentários estabelecidos e disciplinados por normas constitucionais, infraconstitucionais e pela doutrina constam no *Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público* (11ª edição). Julgue as assertivas.

- I. O Princípio da Universalidade determina a existência de orçamento único para cada um dos entes federados – União, estados, Distrito Federal e municípios – com a finalidade de se evitarem múltiplos orçamentos paralelos dentro da mesma pessoa política.
- II. O Princípio da Exclusividade estabelece que a LOA não conterà dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa. Ressalvam-se dessa proibição a autorização para abertura de crédito suplementar e a contratação de operações de crédito, nos termos da lei.
- III. O Princípio da Unidade ou Totalidade determina que a LOA de cada ente federado deverá conter todas as receitas e despesas de todos os poderes, órgãos, entidades, fundos e fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as assertivas II e III estão corretas.
- (B) Somente a assertiva II está correta.
- (C) Somente as assertivas I e III estão corretas.
- (D) Somente a assertiva I está correta.
- (E) Somente a assertiva III está correta.

SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL. **Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público**, 11ª Edição, 2024.



CONCURSO PÚBLICO

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - NÍVEL MÉDIO - EDITAL 01/2025

TÉCNICO EM CONTABILIDADE

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do Candidato _____

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Questão	Alternativa
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	