

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

De acordo com o *Manual de Redação da Presidência da República*, “[...] redação oficial é a maneira pela qual o Poder Público redige comunicações oficiais e atos normativos [...] não é necessariamente árida e contrária à evolução da língua. É que sua finalidade básica [...] impõe certos parâmetros ao uso que se faz da língua, de maneira diversa daquele da literatura, do texto jornalístico, da correspondência particular etc.”

Assim, são atributos do texto oficial, **EXCETO**:

- (A) Objetividade, prolixia, uso da norma padrão.
- (B) Objetividade, impessoalidade, formalidade.
- (C) Objetividade, clareza, uso da norma padrão da língua portuguesa.
- (D) Objetividade, concisão, clareza.
- (E) Objetividade, concisão, formalidade.

QUESTÃO 2

O correio eletrônico (*e-mail*) tornou-se uma forma comum de comunicação tanto no âmbito privado/pessoal quanto na administração pública. Como gênero textual, de acordo com o *Manual de Redação da Presidência da República*, ele é considerado um documento oficial. Dessa forma, deve-se utilizar a norma padrão da língua portuguesa, compatível com uma comunicação oficial.

Sendo assim, analise trechos extraídos de *e-mails* (**adaptados**) e assinale apenas a alternativa que **NÃO** infrinja regras da norma padrão da língua portuguesa.

- (A) Informo que conforme autorização do Diretor-Geral do campus, as aulas do dia 5 de Maio de 2025, deverão ser realizadas de forma remota.
- (B) Estão abertas as inscrições para o III Seminário da Educação, que realizar-se-á entre os dias 16 e 18 de junho de 2025.
- (C) Haverão palestras, mesas redondas e apresentação de trabalhos vinculados aos cursos de formação de professores.
- (D) Conforme indicação do ponto facultativo do dia 02 de maio de 2025 pela portaria XXX, não haverá aulas e atividades de atendimento no Ensino.
- (E) Será realizada nesta quarta-feira (14), das 8hs às 12hs a Reunião Extraordinária do Conselho Superior do Instituto Federal de Mato Grosso (Consup/IFMT).

Leia o trecho do **TEXTO I** e responda à **questão 3**.

TEXTO I

“Termina hoje, 29, o prazo de inscrição para as vagas remanescentes do processo seletivo do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies). Os candidatos interessados nas vagas ainda não preenchidas durante as etapas regulares, relativas ao certame do primeiro semestre de 2025, devem acessar o Portal Único de Acesso ao Ensino Superior do Fies do Ministério da Educação (MEC).”

Fonte: Publicado em 29 de abril de 2025 em <https://exame.com/brasil/inscricoes-para-vagas-remanescentes-do-fies-acabam-hoje/>

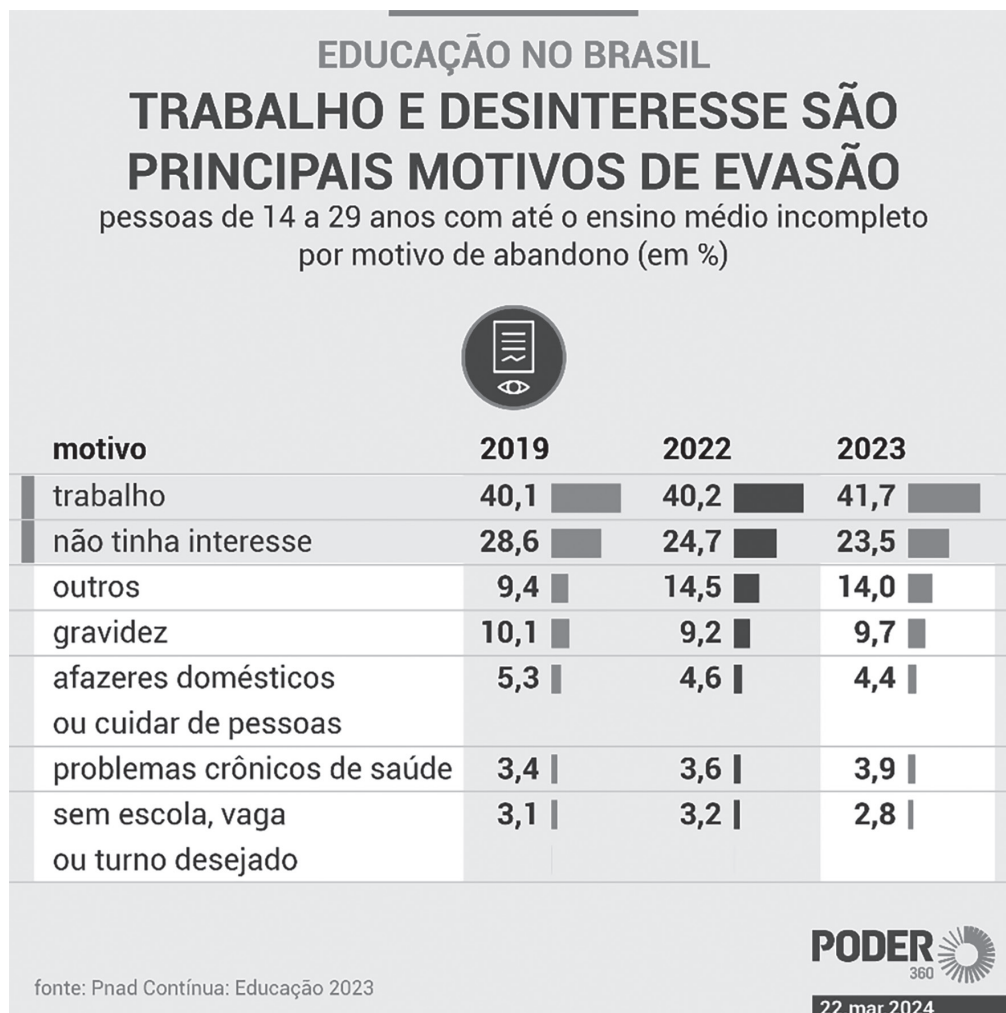
QUESTÃO 3

O trecho do texto acima é um exemplo de um gênero jornalístico denominado:

- (A) Editorial.
- (B) Reportagem.
- (C) Notícia.
- (D) Crônica.
- (E) Artigo.

Leia o **TEXTO II** e responda à **questão 4**:

TEXTO II



Fonte: <https://www.poder360.com.br/educacao/545-dos-brasileiros-tem-formacao-basica-completa-diz-pnad/>

QUESTÃO 4

Leia as assertivas abaixo, acerca do **TEXTO II**:

- I. O “trabalho” e “não tinha interesse” são motivos que apresentaram crescimento para evasão escolar em 2022.
- II. Por meio da função referencial da linguagem, o texto tem como objetivo informar os leitores sobre os principais motivos de evasão escolar de 2019 a 2023.
- III. A preposição em “motivo de abandono” estabelece uma relação de causa.

Assinale a alternativa que avalia **CORRETAMENTE** as afirmações acima:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) Apenas III está correta.

Leio o **TEXTO III** e responda à **questão 5**.

TEXTO III

"Respeitadas as especificidades da família e da escola, essas instituições podem, sim, estabelecer parcerias produtivas a favor do êxito escolar. Foi isso o que expressou um grupo de professores que participou de um minicurso na semana passada. O evento foi promovido pela Secretaria de Educação e Cultura tocantinense e abordou a relação família e escola, seus limites e possibilidades. A tentativa foi a de compreender quais são os limites de cada qual nos processos de escolarização e quais podem ser as possibilidades de trabalhos institucionalmente compartilhados. Em tese, a família e a escola têm papéis sociais bastante específicos; porém, não antagônicos. Podem mesmo, em muitas circunstâncias, ser complementares: se à família cabe cuidar, a escola responsabiliza-se pelo ensinar."

Fonte: <https://brasile scola.uol.com.br/educacao/cuidar-ensinar-pensando-as-relacoes-familiaescola.htm>. Acesso em: 16 de junho de 2025.

QUESTÃO 5

Sobre os elementos coesivos e a estrutura sintática do texto, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) “Respeitadas as especificidades da família e da escola, essas instituições podem, sim, estabelecer parcerias produtivas a favor do êxito escolar. Foi **isso** o que expressou um grupo de professores [...]” O termo em destaque é um pronome demonstrativo e retoma a informação do período anterior.
- (B) “Foi isso o que expressou um grupo de professores **que** participou de um minicurso na semana passada.” A palavra “que”, em destaque, é um pronome relativo e tem como referente a expressão “um grupo de professores”.
- (C) O substantivo “evento” em “O **evento** foi promovido pela Secretaria de Educação e Cultura tocantinense e abordou a relação família e escola, seus limites e possibilidades.” é um elemento coesivo anafórico, já que retoma “um minicurso”, expresso no período anterior.
- (D) “Em tese, a família e a escola **têm** papéis sociais bastante específicos [...]” No trecho anterior, a forma verbal “têm” possui acento por se referir ao sujeito composto “a família e a escola”.
- (E) A conjunção “porém” em “Em tese, a família e a escola têm papéis sociais bastante específicos; **porém**, não antagônicos.” pode ser substituída, sem comprometer o sentido, por “por conseguinte”.

QUESTÃO 6

Em “Valorize suas conquistas e esteja atento aos sinais de angústia.”, “angústia” é uma palavra paroxítona terminada em ditongo e, de acordo com a gramática da língua portuguesa, acentuam-se todas as palavras paroxítonas terminadas em ditongo.

Assinale a alternativa em que **TODAS** as palavras são acentuadas em consonância a essa regra.

- (A) violência – angústia – colégio.
- (B) angústia – psicológico – violência.
- (C) vítimas – físicas – colégio.
- (D) violência – código – psicológico.
- (E) ética – violência – colégio.

QUESTÃO 7

Em “Se você beber e depois bater de carro, pode chamar de qualquer coisa, menos de acidente.”, a mesma regra de uso da vírgula depois da palavra “carro” foi aplicada em:

- (A) No trânsito, só uma coisa importa: respeito!
- (B) Não brinque, no trânsito a coisa é séria!
- (C) No caminho da vida, segurança é prioridade!
- (D) Caso você perceba o risco, protegerá a vida!
- (E) No trânsito, sua responsabilidade salva vidas!

QUESTÃO 8

Assinale a única alternativa em que o acento grave de crase foi usado **INCORRETAMENTE**.

- (A) A PF investiga a razão que levou à passagem ilegal por áreas restritas.
- (B) A operação da PF levou ao afastamento de servidores e à prisão de seis suspeitos ligados às entidades investigadas.
- (C) Recorreram às secretárias adjuntas para os auxiliarem no projeto.
- (D) O professor se referiu às alunas que participaram do seminário.
- (E) As atividades foram entregues à ela durante o intervalo.

O **TEXTO IV** serve de base para a **questão 9**.

TEXTO IV

[...]

Vi que as árvores são mais competentes em auroras do que os homens.

Vi que as tardes são mais aproveitadas pelas garças do que pelos homens.

Vi que as águas têm mais qualidade para a paz do que os homens.

Vi que as andorinhas sabem mais das chuvas do que os cientistas.

[...]

Fonte: https://www.pensador.com/melhores_poemas_de_manuel_de_barros/

QUESTÃO 9

Uma figura de linguagem é um recurso estilístico responsável pelo sentido não literal de palavras e/ou expressões. Nos versos do **TEXTO IV**, foi utilizada, predominantemente, a figura de linguagem denominada:

- (A) Metonímia.
- (B) Catacrese.
- (C) Comparação.
- (D) Metáfora.
- (E) Eufemismo.

Leia o **TEXTO V** para responder à **questão 10**.

TEXTO V

“Um homem ficou dois dias agarrado em galhos e foi resgatado com vida, nessa terça-feira (29), após ele e um amigo terem se afogado no Rio Teles Pires, em Carlinda, a 724 km de Cuiabá. O colega dele não resistiu e foi encontrado morto a cerca de 13 quilômetros do ponto onde havia sido visto com vida pela última vez.”

Fonte: <https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2025/04/30/banhista-e-resgatado-apos-perder-amigo-e-ficar-tres-dias-agarrado-a-galho-em-rio-de-mt.ghtml>. Acesso em: 30 abril de 2025.

QUESTÃO 10

Leia as assertivas abaixo, que fazem referência à estrutura sintática do **TEXTO V**:

- I. O sujeito do verbo ficar em “Um homem ficou dois dias agarrado em galhos [...]” é determinado simples (“Um homem”).
- II. A expressão “nessa terça-feira (29)” é um adjunto adverbial e, na oração, poderiam ser retiradas as vírgulas que o intercalam.
- III. O sujeito da locução verbal em: “[...] foi encontrado morto a cerca de 13 quilômetros do ponto [...]” é indeterminado.

A alternativa que avalia **CORRETAMENTE** as afirmações acima é:

- (A) Apenas a I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.
- (E) Apenas a III está correta.

LEGISLAÇÃO, CONHECIMENTOS GERAIS E TRANSVERSAIS

QUESTÃO 11

A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, instituída pela Lei Federal nº 11.892/2008, está presente em todos os estados do país, atendendo a diversos de seus municípios com educação pública, gratuita e de qualidade. Com base na referida legislação, essa rede educacional integra:

- (A) Os sistemas federal e estadual de ensino.
- (B) O sistema municipal de ensino.
- (C) Os sistemas federal, estadual e municipal de ensino.
- (D) O sistema estadual de ensino.
- (E) O sistema federal de ensino.

QUESTÃO 12

A Lei Federal nº 13.460/2017 dispõe sobre a participação, a proteção e a defesa dos direitos dos usuários dos serviços públicos da administração pública. Entre os instrumentos de participação dos usuários previstos nesta lei, destaca-se o(a):

- (A) Audiência pública com caráter apenas consultivo, vedada a presença de representantes da sociedade civil.
- (B) Ouvidoria, responsável pela gestão da qualidade contábil e orçamentária da administração pública.
- (C) Conferência de usuários, destinada exclusivamente à escolha de dirigentes da administração pública.
- (D) Conselho de usuários, com função consultiva e de acompanhamento da prestação dos serviços públicos, bem como de sua avaliação.
- (E) Comitê gestor de ética, com competência exclusiva sobre condutas funcionais dos servidores públicos.

QUESTÃO 13

O Estatuto da Igualdade Racial (Lei Federal nº 12.288/2010) se destina a garantir à população negra:

- (A) Acesso exclusivo às universidades públicas.
- (B) Direitos em casos de vulnerabilidade social, apenas.
- (C) A efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos e o combate à discriminação.
- (D) O benefício de cotas em concursos para cargos técnicos e científicos, apenas.
- (E) A criação de territórios autônomos com normas específicas.

QUESTÃO 14

De acordo com a Lei de Improbidade Administrativa (Lei Federal nº 8.429/1992), é **CORRETO** afirmar que:

- (A) É possível responsabilizar o agente público por ato culposo que cause dano ao erário, ainda que sem intenção.

- (B) O Ministério Público e os entes públicos que tenham sofrido prejuízos em razão de atos de improbidade são legitimados para propor ação de improbidade administrativa.
- (C) A aplicação das sanções depende apenas da existência de conduta irregular, mesmo sem dolo.
- (D) A sanção de perda da função pública só poderá ser aplicada se houver enriquecimento ilícito.
- (E) A celebração de acordo de não persecução cível é admitida apenas antes da propositura da ação judicial.

QUESTÃO 15

Joana é servidora do Instituto Federal Alfa e, visando atender aos prazos de expedição de documentos sob sua responsabilidade, decidiu levar para sua casa a impressora do seu local de trabalho para utilizá-la no fim de semana, sem prévia autorização, por escrito, da autoridade competente. Com base nesta situação hipotética, e de acordo com a Lei Federal nº 8.027/1990, a conduta de Joana:

- (A) Configura falta administrativa, punível com a pena de suspensão por até 90 (noventa) dias.
- (B) É permitida, pois o uso de bens públicos para fins pessoais justificáveis é aceito desde que não haja prejuízo financeiro direto.
- (C) Não gera qualquer responsabilização, pois não configura improbidade administrativa.
- (D) É tolerada, desde que autorizada verbalmente pelo seu chefe imediato.
- (E) Configura falta administrativa, punível com a pena de advertência por escrito.

QUESTÃO 16

De acordo com o Plano Federal de Prevenção e Enfrentamento do Assédio e da Discriminação na Administração Pública Federal (Portaria MGI nº 6.719/2024), no tratamento das denúncias de assédio e discriminação:

- (A) Toda conduta que possa configurar assédio ou discriminação no trabalho poderá ser denunciada por qualquer pessoa que se identifique formalmente, vedando-se a denúncia anônima.
- (B) A constituição da comissão para apuração das denúncias de assédio e discriminação deve observar, sempre que possível, a preponderância da participação de mulheres, pessoas negras, indígenas, idosas, LGBTQIA+ ou com deficiência.
- (C) A vítima deverá obrigatoriamente ser ouvida na presença da pessoa acusada, em observância ao princípio constitucional do contraditório e da ampla defesa.
- (D) Integrantes da Rede de Acolhimento de que trata a Portaria MGI 6.719/2024 poderão prescrever medidas acautelatórias independentemente da concordância da pessoa afetada pelo assédio ou discriminação, conforme o princípio da presunção de vulnerabilidade.
- (E) Com base no princípio da oficialidade administrativa, apenas denúncias formuladas presencialmente serão aceitas para análise.

QUESTÃO 17

O Instituto Federal Beta, em conformidade com a Lei de Inovação Tecnológica (Lei Federal nº 10.973/2004), instituiu em sua estrutura organizacional o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) para apoiar a gestão de sua política de inovação. De acordo com esta lei, são competências do Núcleo de Inovação Tecnológica, **EXCETO**:

- (A) Negociar e gerir os acordos de transferência de tecnologia oriunda da instituição.

- (B) Desenvolver estudos e estratégias para a transferência de inovação gerada pela instituição.
- (C) Opinar pela conveniência e promover a proteção das criações desenvolvidas na instituição.
- (D) Promover o estímulo ao empreendedorismo público, impedindo que a instituição celebre parcerias com empresas privadas.
- (E) Opinar quanto à conveniência de divulgação das criações desenvolvidas na instituição, passíveis de proteção intelectual.

QUESTÃO 18

Leia atentamente o texto a seguir e responda ao que se pede.

“As migrações sempre fizeram parte do processo de povoamento do país. Na história do Brasil, as migrações inter-regionais estiveram e ainda estão relacionadas a ciclos econômicos, que atraem a população que busca conquistar melhorias econômicas e benefícios sociais”.

O intenso fluxo migratório de famílias do Sul e Sudeste para o estado de Mato Grosso, especialmente nas décadas de 1970 e 1980, esteve principalmente relacionado à:

- (A) Implementação de políticas públicas visando ao processo de construção de ferrovias.
- (B) Intensificação das chamadas Fronteiras Agrícolas.
- (C) Criação de numerosos polos industriais, com oferta de emprego garantida.
- (D) Legalização do garimpo em vários municípios, tornando-os altamente atrativos.
- (E) Oferta de emprego no setor comercial, haja vista a expansão do comércio no estado.

QUESTÃO 19

Leia a manchete e trecho da notícia veiculada de forma online e responda a questão.

Mato Grosso ganha novo município após decisão do STF

Com a decisão, o estado passa a ter 142 municípios e ____ pode escolher prefeito e vereadores nas eleições de 2024.

Por g1 MT

08/10/2023 10h31 Atualizado há um ano

Disponível em: <https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2023/10/08/mato-grosso-ganha-novo-municipio-apos-decisao-do-stf.ghtml>. Acesso em: 23 abr. 2025.

Após disputas judiciais com municípios vizinhos, é criado o 142º município do estado de Mato Grosso. Assinale a alternativa que corresponde ao mais novo município de Mato Grosso, criado pelo STF, e cujo nome foi substituído por uma lacuna no texto acima.

- (A) Guarantã do Norte.
- (B) Nova Canaã do Norte
- (C) Ipiranga do Norte.
- (D) Boa Esperança do Norte.
- (E) Porto Alegre do Norte.

QUESTÃO 20

Leia a manchete e o trecho da matéria a seguir e responda ao que se pede.

MT aprova norma que “converte” para Cerrado áreas do bioma amazônico

Objetivo é reduzir de 80% para 35% áreas que precisam ser protegidas. Segundo especialistas, mais de 5 milhões de hectares de floresta estão sob ameaça.

Por: Cristiane Prizibiszki

8 de janeiro de 2025

“Deputados de Mato Grosso aprovaram, na tarde desta quarta-feira (8), um projeto de lei complementar que muda o código ambiental matogrossense, com o objetivo de categorizar formações vegetais com características de floresta, reinterpretando-as como pertencentes ao bioma Cerrado.”

Disponível em: <https://oeco.org.br/noticias/mt-aprova-norma-que-converte-para-cerrado-areas-do-bioma-amazonico/> Acesso em: 13 abr. 2025.

Assinale a alternativa que apresenta uma crítica relevante de professores de instituições de pesquisa mato-grossenses, entre elas a Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) e a Universidade do Estado do Mato Grosso (Unemat), à nova Lei aprovada pela Assembleia Legislativa do estado.

- (A) A proposta da Assembleia Legislativa considerou apenas os mapeamentos oficiais do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- (B) A proposta considerou apenas a metodologia científica nacional de classificação da vegetação brasileira, estabelecida no Mapa de Vegetação do Brasil.
- (C) A redução na área de Reserva Legal de 80% para 35% coloca sob risco 5.166.808 hectares de florestas estacionais no Estado, que estarão passíveis de desmatamento.
- (D) A proposta aumentará a burocracia para os produtores rurais do estado, o que implicará no aumento dos preços dos alimentos.
- (E) Com a proposta, uma consequência negativa seria o aumento da monocultura, o que contribuirá para o aumento do desgaste dos solos.

TECNOLOGIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21

Sistemas operacionais como o *Windows* 10 e o *Linux* possuem diferentes formas de organizar arquivos, acessar diretórios e manipular dados. Considerando os conceitos básicos desses dois ambientes, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O *Windows* utiliza unidades de armazenamento identificadas por letras, enquanto o *Linux* adota uma estrutura única de diretórios iniciada pela raiz ("/").
- (B) A área de transferência possui suporte totalmente padronizado tanto no *Windows* quanto em todos os ambientes gráficos do *Linux*.
- (C) O *Linux* organiza seus diretórios utilizando letras de unidades, como C: e D:, da mesma forma que o *Windows*.
- (D) A criação de arquivos e pastas por meio de interfaces gráficas é um recurso nativo apenas no *Windows*, exigindo terminal para essa operação no *Linux*.

(E) A manipulação de arquivos por linha de comando, como copiar e mover, é uma funcionalidade exclusiva do Linux, não estando disponível no *Windows*.

QUESTÃO 22

No contexto de criação de apresentações profissionais com o *Microsoft PowerPoint* ou *LibreOffice Impress*, é necessário aplicar um padrão visual com logotipo institucional, fontes corporativas e paleta de cores oficial em todos os *slides* da apresentação atual, incluindo aqueles que serão inseridos posteriormente. Qual recurso deve ser utilizado para essa finalidade com maior eficácia e automatização? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Duplicar *slides* com *layout* já configurado.
- (B) Pincel de formatação para copiar estilos entre *slides*.
- (C) Criação de *Slide Mestre* com aplicação global de estilos.
- (D) Inserção de elementos gráficos em cada *slide* manualmente.
- (E) Ajustar individualmente o *layout* no modo normal de edição.

QUESTÃO 23

No *Microsoft Excel* ou *LibreOffice Calc*, para buscar o salário de um funcionário em uma tabela (intervalo A2:C100), usando o nome do funcionário (célula E2) como critério de busca, qual das seguintes fórmulas é a mais adequada e robusta, assumindo que os nomes estão na coluna A e os salários na coluna C?

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) =PROCH(E2; A2:C100; 3; FALSO).
- (B) =SOMA(A2:C100).
- (C) =SE(E2=A2:A100; C2:C100).
- (D) =CONT.SE(A2:A100; E2).
- (E) =PROCV(E2; A2:C100; 3; FALSO).

QUESTÃO 24

Para analisar um grande volume de respostas textuais de uma pesquisa de satisfação e identificar os temas mais recorrentes, qual instrução para uma IA seria mais adequada para categorizar e quantificar os resultados de forma eficiente?

- (A) Analise as seguintes [número] respostas. Identifique e agrupe as respostas em 5 a 7 categorias temáticas principais. Para cada categoria, forneça um nome, uma breve descrição e a contagem de respostas que se enquadram nela.
- (B) Leia estas respostas e me diga o que as pessoas acharam.
- (C) Faça um resumo das respostas da pesquisa.
- (D) Quais são os problemas mencionados nas respostas?
- (E) Liste todas as palavras-chave das respostas e suas frequências.

QUESTÃO 25

O uso de ferramentas como *Google Docs*, *Classroom* e *Meet* tornou-se essencial para a continuidade das atividades educacionais em contextos híbridos e remotos. Durante uma atividade síncrona com estudantes, uma professora utilizou o *Google Meet* para compartilhar sua tela com uma apresentação feita no *Google Slides* e, simultaneamente, solicitou que os alunos respondessem uma tarefa colaborativa no *Google Documentos*. Essa prática pedagógica envolve:

- (A) Interação que depende exclusivamente da instalação local dos programas do pacote *Google Workspace*.
- (B) Aplicação de metodologias ativas com recursos de comunicação assíncrona.
- (C) Integração de ferramentas *Google* em um ambiente de aprendizagem híbrido com interação síncrona e colaboração em tempo real.
- (D) Atividade incompatível com os princípios da EaD por não utilizar uma plataforma formal de ensino como o *Moodle*.
- (E) Uso exclusivo de ferramentas de edição de texto, o que não caracteriza mediação tecnológica.

QUESTÃO 26

O Decreto nº 12.456/2025 e a Portaria MEC nº 378/2025, integrando o *Novo Marco Regulatório da Educação a Distância no Brasil*, introduziram regras específicas para os cursos de licenciatura. De acordo com essa regulamentação, os cursos de formação de professores na modalidade EaD:

- (A) Podem ser oferecidos com até 70% da carga horária a distância, desde que opcionais para os alunos.
- (B) Devem ter no mínimo 50% da carga horária presencial, em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs).
- (C) Estão autorizados a oferecer 30% de presencialidade e 20% em atividades síncronas mediadas, sem necessidade de estágio.
- (D) Não precisam de atividades presenciais, pois a mediação tecnológica substitui as práticas formativas.
- (E) Podem excluir avaliações presenciais, adotando somente provas on-line.

QUESTÃO 27

No contexto da EaD, o *design* instrucional envolve uma abordagem sistêmica e pedagógica para planejar experiências de aprendizagem eficazes. Em um curso online planejado para servidores públicos, o designer instrucional optou por incluir vídeos curtos, atividades práticas, fóruns de discussão e avaliações formativas ao longo dos módulos. Essa decisão está fundamentada em:

- (A) Estratégias de gamificação voltadas à competição entre estudantes.
- (B) Organização de conteúdos exclusivamente por ordem cronológica, sem articulação com objetivos.
- (C) Práticas voltadas ao ensino bancário, com ênfase em provas objetivas e pouca interação.
- (D) Princípios de aprendizagem ativa e autonomia, alinhados a uma proposta construtivista de ensino on-line.
- (E) Um modelo tecnicista baseado na transmissão de conteúdo em formatos padronizados.

QUESTÃO 28

A integração de Inteligência Artificial (IA) na administração educacional está transformando processos como matrícula, emissão de documentos e comunicação com famílias. Assinale a alternativa que expressa um uso responsável e eficaz de sistemas com IA em contextos educacionais:

- (A) Implantar robôs de conversa (*chatbots*) que substituem permanentemente o atendimento humano em secretarias escolares.
- (B) Implantar um sistema que automatiza a organização de turmas e envia alertas aos pais sobre o desempenho dos filhos, respeitando a LGPD.
- (C) Compartilhar dados de matrícula com empresas terceirizadas para análises preditivas, sem consentimento.
- (D) Utilizar algoritmos para avaliar o desempenho de professores com base apenas na frequência dos alunos.
- (E) Integrar sistemas de IA que operam de forma autônoma, sem possibilidade de auditoria humana.

QUESTÃO 29

Um servidor público precisa redigir um e-mail formal para solicitar informações a outro setor. Qual dos seguintes *prompts* para uma IA generativa, como *Gemini* ou *ChatGPT*, seria mais eficaz para gerar uma minuta inicial adequada?

- (A) Gere um e-mail formal para o Setor de RH, solicitando o cronograma de férias dos servidores do meu departamento, para fins de planejamento. Assine como [Seu Nome], Chefe do Setor [Seu Setor].
- (B) Escreva um e-mail sobre férias.
- (C) Preciso de um e-mail para o RH.
- (D) Como peço o cronograma de férias?
- (E) Faça um *template* de *e-mail* para solicitar cronogramas de férias.

QUESTÃO 30

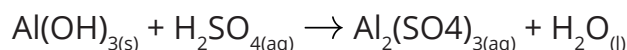
A automação de tarefas como emissão de certificados, arquivamento digital e agendamento de reuniões permite maior eficiência nas instituições públicas. Qual das situações abaixo representa um uso adequado e ético da automação administrativa no setor educacional?

- (A) Substituir os atendimentos pedagógicos por respostas automáticas geradas por inteligência artificial.
- (B) Implementar uma agenda automatizada de reuniões entre professores e pais, com lembretes por e-mail e opção de confirmação de presença.
- (C) Coletar e armazenar documentos dos alunos sem políticas claras de privacidade.
- (D) Automatizar o lançamento de notas sem qualquer supervisão humana, com base em padrões de comportamento.
- (E) Eliminar a função de secretaria escolar ao digitalizar todos os documentos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Formado a partir da reação entre um ácido/base de Arrhenius, o sulfato de alumínio é utilizado como coagulante em processos de tratamento de água, ajudando a remover impurezas e partículas suspensas e clarificar a água. Ele pode ainda ser usado na indústria têxtil, em produção de papel, agricultura, entre outros.



Considerando a reação química, não balanceada, quantos gramas de hidróxido de alumínio e ácido sulfúrico, respectivamente, são necessários para formar 513 g de sulfato de alumínio? Considere as massas molares em g/mol: Al = 27, O = 16, H = 1, S = 32.

- (A) 342 g e 108 g.
- (B) 441 g e 142 g.
- (C) 513 g e 162 g.
- (D) 294 g e 156 g.
- (E) 234 g e 441 g.

QUESTÃO 32

Um técnico em química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso necessita preparar uma solução de hidróxido de amônio (NH_4OH) a $0,5 \text{ mol.L}^{-1}$. No entanto, havia disponível no laboratório apenas uma solução de 500 mL do referido sal em uma concentração de 35 g.L^{-1} . Para atingir a concentração necessária da solução a ser preparada, qual volume de água deve ser acrescentado à solução disponível?

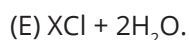
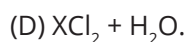
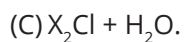
Considere as massas molares em g/mol: N = 14, O = 16, H = 1.

- (A) 0,2 L.
- (B) 0,3 L.
- (C) 1,0 L.
- (D) 0,8 L.
- (E) 0,5 L.

QUESTÃO 33

A construção da tabela periódica foi realizada agrupando os elementos que possuem propriedades químicas semelhantes. Os elementos do grupo 2 (metais alcalinos terrosos) têm como característica formar cátions + 2, enquanto os elementos do grupo 17 (halogênios) formam ânions -1. Considerando o conceito de Ácido/Base de Arrhenius, podemos afirmar que a reação entre uma base qualquer dos metais alcalinos terrosos (X) e o ácido clorídrico (HCl) irá formar os seguintes produtos, devidamente balanceados:

- (A) $\text{XCl} + \text{H}_2\text{O}$.
- (B) $\text{XCl}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$.



QUESTÃO 34

Sobre as vidrarias geralmente utilizadas em laboratórios de ensino/pesquisa, analise as afirmativas abaixo:

I. Kitassato e proveta são vidrarias utilizadas para medir volumes com precisão.

II. Pipeta graduada e volumétrica são vidrarias utilizadas para medir volume com precisão.

III. Erlenmeyer, pipeta, becker, bureta e balão volumétrico são vidrarias utilizadas para medir volume com precisão.

IV. A bureta é uma vidraria utilizada para medir volumes com precisão, especialmente em titulações.

V. O balão de fundo redondo é utilizado para o preparo de soluções.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

(A) Todas as afirmativas estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.

(C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

(D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

(E) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

QUESTÃO 35

Quando utilizados com responsabilidade, os laboratórios de química não oferecem perigo. No entanto, é preciso atenção, comportamento adequado, conhecimento dos EPC's e uso correto de EPI's. Analise as afirmativas abaixo.

I. São EPC's necessários em um laboratório de química: capela de exaustão, chuveiro, lava-olhos e extintores.

II. São EPI's de uso optativo no laboratório: jalecos e óculos.

III. São EPI's de uso obrigatório no laboratório de química: jalecos, óculos, máscara, protetores auriculares (se houver ruído elevado) e luvas, cujo tipo depende do reagente a ser manipulado.

IV. São EPC's obrigatórios no laboratório: jalecos, óculos, sapato fechado, calça comprida.

V. Todos os laboratórios de química, para maior segurança de seus usuários, devem ter uma saída de emergência.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

(A) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

(C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

(D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

(E) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.

QUESTÃO 36

Um importante instrumento em um laboratório de química é a balança analítica, que tem sido, por muitos anos, uma importante ferramenta para tarefas de metrologia, inspeção e produção em processos químicos diversos. Apesar de apresentar um projeto que já passou por diversas alterações nos últimos dois séculos, os princípios de operação e manutenção mudaram pouco nesse período. A sensibilidade indica o menor incremento de massa que pode ser medido por uma balança.

Julgue como **VERDADEIRO** (V) ou **FALSO** (F) cada item sobre o manuseio **CORRETO** de uma balança analítica:

- () Os recipientes utilizados para pesagem de reagentes devem ser manipulados com uma pinça ou com um pedaço de papel limpo, jamais com as mãos.
- () As pesagens de reagentes devem ser realizadas à temperatura ambiente para evitar erros, devido à formação de correntes de convecção pela diferença de calor entre o recipiente a ser pesado e a balança.
- () As pesagens de reagentes devem ser efetuadas diretamente sobre os pratos da balança.
- () A limpeza deve ser efetuada imediatamente, com pincel macio, no prato da balança, caso alguma substância química caia sobre o mesmo.
- () As laterais da câmara de pesagem devem ser mantidas abertas ao realizar as leituras, permitindo a passagem de correntes de ar.

(A) F, V, F, V, F.

(B) V, F, V, V, F.

(C) F, V, V, V, F.

(D) V, V, V, F, F.

(E) V, V, F, V, F.

Texto modificado de: FERREIRA, R. de Q.; RIBEIRO, J. **Química analítica experimental**. Vitória: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012.

QUESTÃO 37

Um técnico em química, ao preparar uma solução de ácido sulfúrico, derramou um pouco do ácido concentrado na capela de exaustão. Qual deve ser a atitude imediata e **CORRETA** para neutralizar a ação do ácido?

- (A) Por ser uma quantidade pequena, não é preciso tomar nenhuma atitude, pois não há necessidade de neutralizar.
- (B) Usar uma solução aquosa de base, ou sais como carbonato ou bicarbonato de sódio na forma sólida, para neutralizar a ação do ácido.
- (C) Passar pano molhado com água para limpar o ácido.
- (D) Usar ácido muriático, pois é utilizado em limpezas.
- (E) Usar um pano com detergente neutro para neutralizar a ação do ácido.

QUESTÃO 38

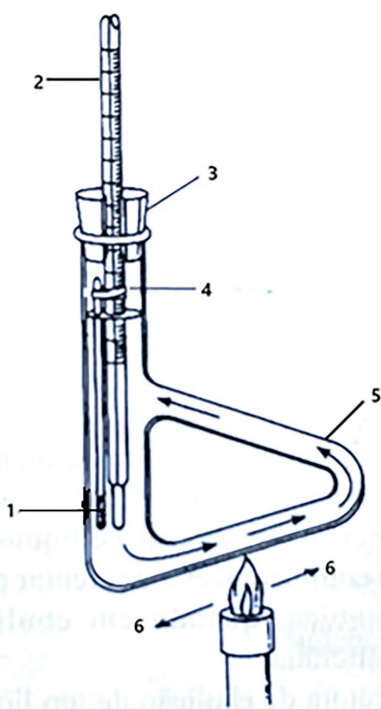
Um professor de química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso solicitou ao técnico de laboratório para preparar a aula prática de solubilidade de compostos orgânicos. Para isso, precisava preparar, entre outras, 1L de solução aquosa de bicarbonato de sódio (NaHCO_3) a $5 \times 10^{-1} \text{ mol.L}^{-1}$.

O NaHCO_3 disponível no laboratório apresenta um grau de pureza 75%. Qual é a massa necessária do soluto para o preparo da solução na concentração exigida pelo professor? Considere as massas molares em g/mol: Na=23, O=16, H=1, C=12.

- (A) 42g.
- (B) 84g.
- (C) 60g.
- (D) 56g.
- (E) 31,5g.

QUESTÃO 39

A temperatura de fusão é definida pela temperatura na qual um sólido puro e cristalino é transformado em líquido. Todos os compostos cristalinos puros possuem uma temperatura de fusão bem definida que os caracteriza. O sistema mais comum para determinar a temperatura de fusão de um composto está demonstrado na figura abaixo.



Os materiais utilizados, numerados de acordo com a figura, são, respectivamente:

- (A) 1 - Termômetro, 2 - tubo capilar, 3 - rolha de borracha perfurada e com abertura lateral, 4 - anel de borracha, 5 - tubo de Thiele e 6 - bico de gás.
- (B) 1 - Tubo de Thiele, 2 - termômetro, 3 - tubo capilar, 4 - rolha de borracha perfurada e com abertura lateral, 5 - anel de borracha, 6 - bico de gás.
- (C) 1 - Tubo capilar, 2 - termômetro, 3 - rolha de borracha perfurada e com abertura lateral, 4 - anel de borracha, 5 - tubo de Thiele, 6 - bico de gás.
- (D) 1 - Tubo capilar, 2 - termômetro, 3 - rolha de borracha perfurada e com abertura lateral, 4 - anel de borracha, 5 - tubo de ensaio e 6 - bico de gás.

(E) 1 - Tubo capilar, 2 - pipeta, 3 - rolha de borracha perfurada e com abertura lateral, 4 - anel de borracha, 5 - tubo de ensaio e 6 - bico de gás.

Fonte: Texto e figura modificados de: MARQUES, J. A.; BORGES, C. P. F. **Práticas de Química Orgânica**, Campinas: Editora Átomo, 2007. Pág.83.

QUESTÃO 40

Os micronutrientes desempenham um papel importante na nossa saúde. Entre eles, podemos citar o zinco e o cobre. O zinco está envolvido em uma série de processos biológicos, atuando no crescimento e desenvolvimento em crianças e adolescentes, no sistema imunológico e na cicatrização de feridas. O cobre, quando relacionado ao zinco, necessita de quantidades menores, tendo como funções a produção de colágeno, a saúde dos tecidos nervosos, a absorção de ferro, entre outras. Os dois metais, quando colocados em contato, sofrem reação de oxir-redução. Considere as semi-reações e o Potencial Padrão de Redução (E°) dos dois metais. Em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**:

Semi-reação	Potencial Padrão de Redução - E° (V) ^o
$Zn^{2+} + 2 e^- \rightarrow Zn_{(s)}$	- 0,76V
$Cu^{2+}_{(aq)} + 2 e^- \rightarrow Cu_{(s)}$	0,34V

- (A) O zinco sofreu redução e a ddp da reação global é igual a 0,42V.
 (B) O cobre sofreu oxidação e a ddp da reação global é igual a - 0,42 V.
 (C) O cobre é o agente redutor e a ddp da reação global é igual a - 1,10V.
 (D) O zinco é o agente redutor e a ddp da reação global é igual a 1,10V.
 (E) O zinco é o agente oxidante e a ddp da reação global é igual a - 1,10V.

Fonte: MAIA, D. J.; BIANCHI, J.C. DE A. **Química Geral - Fundamentos**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007, p.359.

QUESTÃO 41

“Quanto maior for o número de moléculas capazes de absorver luz de um certo comprimento de onda, maior será a extensão dessa absorção. Além disso, quanto maior for a eficiência que uma molécula tem de absorver luz de um certo comprimento de onda, maior a extensão dessa absorção” (Pavia; *et al*, 2010, p. 367).

Na espectrofotometria UV/Visível, a relação entre a absorbância (A) de uma solução e a concentração (c) do analito é descrita pela Lei de Beer-Lambert. Sobre essa técnica, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A absorbância é diretamente proporcional ao quadrado da concentração do analito.
 (B) A absorbância diminui à medida que a concentração do analito aumenta.
 (C) A absorbância é diretamente proporcional à concentração do analito e ao caminho óptico da célula.
 (D) A absorbância depende apenas do comprimento de onda da radiação utilizada, independentemente da concentração.
 (E) A espectrofotometria UV/Visível é aplicável apenas a compostos inorgânicos.

Fonte: PAVIA, Donald L.; *et al*. **Introdução à Espectroscopia**. 4 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

QUESTÃO 42

“Os métodos para análises químicas são, em geral, seletivos e poucos são realmente específicos para uma única substância química. Consequentemente, a separação do analito de interferentes potenciais é, na maioria dos casos, uma etapa crucial de um procedimento analítico. [...] A Cromatografia compreende um grupo diversificado e importante de métodos que permitem separação, identificação e determinação de componentes muito semelhantes de misturas complexas” (Holler; Skoog; Crouch, 2009, p. 766).

Sobre os princípios da cromatografia, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Na cromatografia, todos os compostos se movimentam com a mesma velocidade na fase móvel.
- (B) A cromatografia é usada exclusivamente para separar compostos iônicos.
- (C) A fase móvel é sempre um líquido, independentemente do tipo de cromatografia.
- (D) A separação cromatográfica depende apenas do tamanho das moléculas.
- (E) Compostos que têm maior afinidade pela fase estacionária se movem mais lentamente pelo sistema cromatográfico (coluna).

Fonte: HOLLER, F. James; SKOOG, Douglas A.; CROUCH, Stanley R. **Princípios de Análise Instrumental**. 6. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.

QUESTÃO 43

“Os métodos potenciométricos de análise são baseados em medidas de potencial de uma célula eletroquímica na ausência de valores apreciáveis de correntes” (Holler; Skoog; Crouch, 2009, p. 673). Sobre a prática da potenciometria em laboratório, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Durante uma medida potenciométrica, o eletrodo de referência deve ser calibrado constantemente junto com o eletrodo indicador.
- (B) O eletrodo de vidro é utilizado principalmente para medir concentrações de íons metálicos em solução.
- (C) Antes da utilização, o eletrodo de vidro deve ser seco completamente para evitar interferências na medição.
- (D) Em uma titulação potenciométrica, o ponto de equivalência pode ser identificado pela variação abrupta do potencial medido.
- (E) A potenciometria é uma técnica exclusivamente qualitativa, não sendo aplicável para determinações quantitativas.

Fonte: HOLLER, F. James; SKOOG, Douglas A.; CROUCH, Stanley R. **Princípios de Análise Instrumental**. 6. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.

QUESTÃO 44

A classificação dos produtos químicos é essencial para garantir o manuseio seguro de substâncias em ambientes laboratoriais e industriais. De acordo com seus riscos, os produtos podem ser classificados como corrosivos, cancerígenos, oxidantes, inflamáveis, explosivos, mutagênicos, irritantes e perigosos para o meio ambiente. O conhecimento dessa classificação permite adotar medidas de prevenção e resposta a acidentes químicos. Os pictogramas existentes nos rótulos dos produtos químicos transmitem as informações sobre os perigos físicos, ambientais e à saúde.

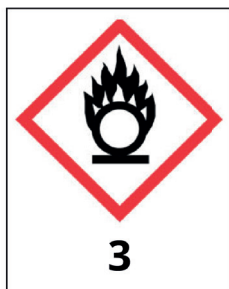
Observe os pictogramas abaixo e relacione-os com as informações que representam.



1



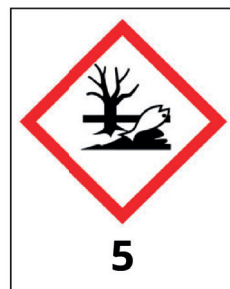
2



3



4



5

() Substâncias nocivas ao meio aquático.

() Substâncias tóxicas.

() Substâncias cancerígenas/mutagênicas.

() Substâncias irritantes.

() Substâncias oxidantes.

Assinale a alternativa que representa **CORRETAMENTE** a associação entre os pictogramas e as informações que veiculam.

(A) 3, 5, 1, 2, 4.

(B) 5, 4, 1, 2, 3.

(C) 5, 1, 4, 2, 3.

(D) 5, 2, 1, 4, 3.

(E) 3, 5, 4, 2, 1.

QUESTÃO 45

A limpeza adequada das vidrarias é fundamental para garantir a precisão e a confiabilidade dos resultados experimentais. Sobre a limpeza de vidrarias de laboratório, analise as afirmativas a seguir:

- I. Vidrarias usadas para o manuseio e preparo de alguns tipos de soluções aquosas podem ser lavadas com água corrente, detergente neutro e posteriormente enxaguadas com água destilada.
- II. Após a lavagem, é recomendável secar as vidrarias na estufa, principalmente aquelas utilizadas para análises volumétricas.
- III. Se uma vidraria apresentar resíduos orgânicos difíceis de remover, pode-se utilizar uma solução de limpeza como água-régia ou solução de ácido crômico.
- IV. O uso de escovas adequadas para lavagem de diferentes tipos de vidrarias é importante para evitar danos físicos, como arranhões ou rachaduras.
- V. Vidrarias contaminadas com solventes inflamáveis devem ser imediatamente imersas em água para evitar risco de incêndio.

(A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.

(C) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.

(D) Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 46

A ausência de calibração e manutenção preventiva de equipamentos laboratoriais pode comprometer a precisão das medições, ocasionando erros nos resultados e a necessidade de repetir experimentos, o que gera desperdício de tempo e recursos. Sobre o processo de calibração de equipamentos de laboratório, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A calibração é necessária apenas para equipamentos eletrônicos, não sendo exigida para vidrarias.
- (B) Uma vez calibrado, um equipamento de laboratório mantém sua precisão indefinidamente, sem necessidade de novas calibrações.
- (C) A finalidade da calibração é ajustar o equipamento ou vidraria para fornecer resultados os mais próximos possíveis de um valor padrão ou referência.
- (D) Durante a calibração de vidrarias, a temperatura do ambiente não influencia nos resultados obtidos.
- (E) A calibração é recomendada apenas em casos de falha visível dos equipamentos.

QUESTÃO 47

Os reagentes analíticos desempenham um papel importante na indústria, fornecendo os meios para a realização de análises químicas precisas e confiáveis. Sua aplicação abrange uma ampla variedade de setores, desde o controle de qualidade até a pesquisa e desenvolvimento de novas tecnologias. Sobre os reagentes utilizados em laboratórios de química, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Reagentes de grau analítico têm pureza garantida para uso em análises quantitativas e qualitativas, dispensando qualquer tipo de controle ou padronização em laboratório.
- (B) Reagentes de uso comum, como ácidos e bases, são sempre adequados para experimentos precisos sem qualquer controle de pureza.
- (C) Reagentes de grau técnico têm maior pureza do que os de grau analítico, sendo mais indicados para análises laboratoriais.
- (D) O armazenamento correto dos reagentes é fundamental para evitar contaminações e garantir a integridade da substância, preservando sua eficácia.
- (E) Reagentes de grau analítico devem ser utilizados apenas em soluções diluídas, pois altas concentrações podem causar reações inesperadas.

QUESTÃO 48

A preparação correta de soluções permite que os químicos controlem a concentração de reagentes, o que é crucial para a precisão dos resultados. Em análises quantitativas, por exemplo, soluções padrões são frequentemente utilizadas para calibração de equipamentos ou como referência em titulações. Sobre o preparo de soluções no laboratório, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Soluções com concentrações muito baixas podem ser preparadas diretamente pela diluição de uma solução concentrada, sem necessidade de controle rigoroso da quantidade de solvente.
- (B) Ao preparar uma solução padrão, a substância a ser dissolvida deve ser pesada com precisão e dissolvida no solvente até o volume final desejado.

- (C) O uso de balança analítica não é essencial para preparar soluções, desde que a quantidade de substância a ser dissolvida seja pequena.
- (D) A escolha do solvente para preparar uma solução não influencia na solubilidade da substância, desde que o mesmo seja puro.
- (E) A solução deve ser homogeneizada antes de ser armazenada, mas não há necessidade de controle de temperatura ou ambiente para a preparação de soluções.

QUESTÃO 49

Padronização de soluções é a titulação realizada para determinar a concentração do titulante que será utilizado para uma análise. Após a padronização, a solução preparada com o padrão secundário é denominada solução padrão. Sobre isso, analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa **CORRETA**.

- I. A padronização de soluções é um processo utilizado para ajustar a concentração de uma solução a ser utilizada em titulações, utilizando um padrão primário de alta pureza.
- II. Soluções padronizadas podem ser usadas sem necessidade de verificação adicional, pois sua concentração permanece constante ao longo do tempo.
- III. O uso de padrões secundários é suficiente para realizar a padronização de soluções, sem a necessidade de um padrão primário.
- IV. Durante a padronização, é recomendável realizar titulações em triplicata para garantir precisão e detectar possíveis erros experimentais.
- V. A padronização de soluções deve ser feita regularmente, especialmente se a solução for armazenada por longos períodos, para garantir sua precisão.

- (A) V, F, F, V, V.
- (B) V, F, V, V, F.
- (C) F, V, F, F, V.
- (D) V, V, F, V, F.
- (E) F, F, V, V, F.

QUESTÃO 50

A gravimetria é um método analítico em que o constituinte desejado é separado da amostra em uma forma pura, com composição química bem definida. A análise gravimétrica baseia-se na medida da massa de um ou mais constituintes de uma amostra a partir da separação dos constituintes causada pela precipitação. A análise gravimétrica, em linhas gerais, segue esta ordem: precipitação, filtração, lavagem, aquecimento e pesagem.

Sobre a técnica de gravimetria utilizada para determinação quantitativa de substâncias, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A gravimetria é uma técnica rápida e simples, adequada para a análise de soluções altamente concentradas.
- (B) A precisão da gravimetria depende da separação completa do analito, que deve ser convertido em um produto sólido de alta pureza e facilmente pesável.
- (C) A gravimetria não é recomendada para substâncias que não se podem precipitar ou que não formam compostos sólidos facilmente.
- (D) A técnica de gravimetria não requer o uso de balanças analíticas, pois a diferença de peso pode ser medida com balanças comuns.
- (E) A gravimetria é uma técnica qualitativa, não podendo ser aplicada em análises quantitativas.



CONCURSO PÚBLICO

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - NÍVEL MÉDIO - EDITAL 01/2025

TÉCNICO EM LABORATÓRIO - ÁREA: QUÍMICA

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do Candidato _____

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Questão	Alternativa
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	