

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

De acordo com o *Manual de Redação da Presidência da República*, “[...] redação oficial é a maneira pela qual o Poder Público redige comunicações oficiais e atos normativos [...] não é necessariamente árida e contrária à evolução da língua. É que sua finalidade básica [...] impõe certos parâmetros ao uso que se faz da língua, de maneira diversa daquele da literatura, do texto jornalístico, da correspondência particular etc.”

Assim, são atributos do texto oficial, **EXCETO**:

- (A) Objetividade, prolixia, uso da norma padrão.
- (B) Objetividade, impessoalidade, formalidade.
- (C) Objetividade, clareza, uso da norma padrão da língua portuguesa.
- (D) Objetividade, concisão, clareza.
- (E) Objetividade, concisão, formalidade.

QUESTÃO 2

O correio eletrônico (*e-mail*) tornou-se uma forma comum de comunicação tanto no âmbito privado/pessoal quanto na administração pública. Como gênero textual, de acordo com o *Manual de Redação da Presidência da República*, ele é considerado um documento oficial. Dessa forma, deve-se utilizar a norma padrão da língua portuguesa, compatível com uma comunicação oficial.

Sendo assim, analise trechos extraídos de *e-mails (adaptados)* e assinale apenas a alternativa que **NÃO** infrinja regras da norma padrão da língua portuguesa.

- (A) Informo que conforme autorização do Diretor-Geral do campus, as aulas do dia 5 de Maio de 2025, deverão ser realizadas de forma remota.
- (B) Estão abertas as inscrições para o III Seminário da Educação, que realizar-se-á entre os dias 16 e 18 de junho de 2025.
- (C) Haverão palestras, mesas redondas e apresentação de trabalhos vinculados aos cursos de formação de professores.
- (D) Conforme indicação do ponto facultativo do dia 02 de maio de 2025 pela portaria XXX, não haverá aulas e atividades de atendimento no Ensino.
- (E) Será realizada nesta quarta-feira (14), das 8hs às 12hs a Reunião Extraordinária do Conselho Superior do Instituto Federal de Mato Grosso (Consup/IFMT).

Leia o trecho do **TEXTO I** e responda à **questão 3**.

TEXTO I

“Termina hoje, 29, o prazo de inscrição para as vagas remanescentes do processo seletivo do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies). Os candidatos interessados nas vagas ainda não preenchidas durante as etapas regulares, relativas ao certame do primeiro semestre de 2025, devem acessar o Portal Único de Acesso ao Ensino Superior do Fies do Ministério da Educação (MEC).”

Fonte: Publicado em 29 de abril de 2025 em <https://exame.com/brasil/inscricoes-para-vagas-remanescentes-do-fies-acabam-hoje/>

QUESTÃO 3

O trecho do texto acima é um exemplo de um gênero jornalístico denominado:

- (A) Editorial.
- (B) Reportagem.
- (C) Notícia.
- (D) Crônica.
- (E) Artigo.

Leia o **TEXTO II** e responda à **questão 4**:

TEXTO II



Fonte: <https://www.poder360.com.br/educacao/545-dos-brasileiros-tem-formacao-basica-completa-diz-pnad/>

QUESTÃO 4

Leia as assertivas abaixo, acerca do **TEXTO II**:

- I. O “trabalho” e “não tinha interesse” são motivos que apresentaram crescimento para evasão escolar em 2022.
- II. Por meio da função referencial da linguagem, o texto tem como objetivo informar os leitores sobre os principais motivos de evasão escolar de 2019 a 2023.
- III. A preposição em “motivo de abandono” estabelece uma relação de causa.

Assinale a alternativa que avalia **CORRETAMENTE** as afirmações acima:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) Apenas III está correta.

Leio o **TEXTO III** e responda à **questão 5**.

TEXTO III

"Respeitadas as especificidades da família e da escola, essas instituições podem, sim, estabelecer parcerias produtivas a favor do êxito escolar. Foi isso o que expressou um grupo de professores que participou de um minicurso na semana passada. O evento foi promovido pela Secretaria de Educação e Cultura tocantinense e abordou a relação família e escola, seus limites e possibilidades. A tentativa foi a de compreender quais são os limites de cada qual nos processos de escolarização e quais podem ser as possibilidades de trabalhos institucionalmente compartilhados. Em tese, a família e a escola têm papéis sociais bastante específicos; porém, não antagônicos. Podem mesmo, em muitas circunstâncias, ser complementares: se à família cabe cuidar, a escola responsabiliza-se pelo ensinar."

Fonte: <https://brasilescola.uol.com.br/educacao/cuidar-ensinar-pensando-as-relacoes-familiaescola.htm>. Acesso em: 16 de junho de 2025.

QUESTÃO 5

Sobre os elementos coesivos e a estrutura sintática do texto, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) “Respeitadas as especificidades da família e da escola, essas instituições podem, sim, estabelecer parcerias produtivas a favor do êxito escolar. Foi **isso** o que expressou um grupo de professores [...]” O termo em destaque é um pronome demonstrativo e retoma a informação do período anterior.
- (B) “Foi isso o que expressou um grupo de professores **que** participou de um minicurso na semana passada.” A palavra “que”, em destaque, é um pronome relativo e tem como referente a expressão “um grupo de professores”.
- (C) O substantivo “evento” em “O **evento** foi promovido pela Secretaria de Educação e Cultura tocantinense e abordou a relação família e escola, seus limites e possibilidades.” é um elemento coesivo anafórico, já que retoma “um minicurso”, expresso no período anterior.
- (D) “Em tese, a família e a escola **têm** papéis sociais bastante específicos [...]” No trecho anterior, a forma verbal “têm” possui acento por se referir ao sujeito composto “a família e a escola”.
- (E) A conjunção “porém” em “Em tese, a família e a escola têm papéis sociais bastante específicos; **porém**, não antagônicos.” pode ser substituída, sem comprometer o sentido, por “por conseguinte”.

QUESTÃO 6

Em “Valorize suas conquistas e esteja atento aos sinais de angústia.”, “angústia” é uma palavra paroxítona terminada em ditongo e, de acordo com a gramática da língua portuguesa, acentuam-se todas as palavras paroxítonas terminadas em ditongo.

Assinale a alternativa em que **TODAS** as palavras são acentuadas em consonância a essa regra.

- (A) violência – angústia – colégio.
- (B) angústia – psicológico – violência.
- (C) vítimas – físicas – colégio.
- (D) violência – código – psicológico.
- (E) ética – violência – colégio.

QUESTÃO 7

Em “Se você beber e depois bater de carro, pode chamar de qualquer coisa, menos de acidente.”, a mesma regra de uso da vírgula depois da palavra “carro” foi aplicada em:

- (A) No trânsito, só uma coisa importa: respeito!
- (B) Não brinque, no trânsito a coisa é séria!
- (C) No caminho da vida, segurança é prioridade!
- (D) Caso você perceba o risco, protegerá a vida!
- (E) No trânsito, sua responsabilidade salva vidas!

QUESTÃO 8

Assinale a única alternativa em que o acento grave de crase foi usado **INCORRETAMENTE**.

- (A) A PF investiga a razão que levou à passagem ilegal por áreas restritas.
- (B) A operação da PF levou ao afastamento de servidores e à prisão de seis suspeitos ligados às entidades investigadas.
- (C) Recorreram às secretárias adjuntas para os auxiliarem no projeto.
- (D) O professor se referiu às alunas que participaram do seminário.
- (E) As atividades foram entregues à ela durante o intervalo.

O **TEXTO IV** serve de base para a **questão 9**.

TEXTO IV

[...]

Vi que as árvores são mais competentes em auroras do que os homens.

Vi que as tardes são mais aproveitadas pelas garças do que pelos homens.

Vi que as águas têm mais qualidade para a paz do que os homens.

Vi que as andorinhas sabem mais das chuvas do que os cientistas.

[...]

Fonte: https://www.pensador.com/melhores_poemas_de_manuel_de_barros/

QUESTÃO 9

Uma figura de linguagem é um recurso estilístico responsável pelo sentido não literal de palavras e/ou expressões. Nos versos do **TEXTO IV**, foi utilizada, predominantemente, a figura de linguagem denominada:

- (A) Metonímia.
- (B) Catacrese.
- (C) Comparação.
- (D) Metáfora.
- (E) Eufemismo.

Leia o **TEXTO V** para responder à **questão 10**.

TEXTO V

“Um homem ficou dois dias agarrado em galhos e foi resgatado com vida, nessa terça-feira (29), após ele e um amigo terem se afogado no Rio Teles Pires, em Carlinda, a 724 km de Cuiabá. O colega dele não resistiu e foi encontrado morto a cerca de 13 quilômetros do ponto onde havia sido visto com vida pela última vez.”

Fonte: <https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2025/04/30/banhista-e-resgatado-apos-perder-amigo-e-ficar-tres-dias-agarrado-a-galho-em-rio-de-mt.ghtml>. Acesso em: 30 abril de 2025.

QUESTÃO 10

Leia as assertivas abaixo, que fazem referência à estrutura sintática do **TEXTO V**:

- I. O sujeito do verbo ficar em “Um homem ficou dois dias agarrado em galhos [...]” é determinado simples (“Um homem”).
- II. A expressão “nessa terça-feira (29)” é um adjunto adverbial e, na oração, poderiam ser retiradas as vírgulas que o intercalam.
- III. O sujeito da locução verbal em: “[...] foi encontrado morto a cerca de 13 quilômetros do ponto [...]” é indeterminado.

A alternativa que avalia **CORRETAMENTE** as afirmações acima é:

- (A) Apenas a I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.

(E) Apenas a III está correta.

LEGISLAÇÃO, CONHECIMENTOS GERAIS E TRANSVERSAIS

QUESTÃO 11

A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, instituída pela Lei Federal nº 11.892/2008, está presente em todos os estados do país, atendendo a diversos de seus municípios com educação pública, gratuita e de qualidade. Com base na referida legislação, essa rede educacional integra:

- (A) Os sistemas federal e estadual de ensino.
- (B) O sistema municipal de ensino.
- (C) Os sistemas federal, estadual e municipal de ensino.
- (D) O sistema estadual de ensino.
- (E) O sistema federal de ensino.

QUESTÃO 12

A Lei Federal nº 13.460/2017 dispõe sobre a participação, a proteção e a defesa dos direitos dos usuários dos serviços públicos da administração pública. Entre os instrumentos de participação dos usuários previstos nesta lei, destaca-se o(a):

- (A) Audiência pública com caráter apenas consultivo, vedada a presença de representantes da sociedade civil.
- (B) Ouvidoria, responsável pela gestão da qualidade contábil e orçamentária da administração pública.
- (C) Conferência de usuários, destinada exclusivamente à escolha de dirigentes da administração pública.
- (D) Conselho de usuários, com função consultiva e de acompanhamento da prestação dos serviços públicos, bem como de sua avaliação.
- (E) Comitê gestor de ética, com competência exclusiva sobre condutas funcionais dos servidores públicos.

QUESTÃO 13

O Estatuto da Igualdade Racial (Lei Federal nº 12.288/2010) se destina a garantir à população negra:

- (A) Acesso exclusivo às universidades públicas.
- (B) Direitos em casos de vulnerabilidade social, apenas.
- (C) A efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos e o combate à discriminação.
- (D) O benefício de cotas em concursos para cargos técnicos e científicos, apenas.
- (E) A criação de territórios autônomos com normas específicas.

QUESTÃO 14

De acordo com a Lei de Improbidade Administrativa (Lei Federal nº 8.429/1992), é **CORRETO** afirmar que:

- (A) É possível responsabilizar o agente público por ato culposos que cause dano ao erário, ainda que sem intenção.
- (B) O Ministério Público e os entes públicos que tenham sofrido prejuízos em razão de atos de improbidade são legitimados para propor ação de improbidade administrativa.
- (C) A aplicação das sanções depende apenas da existência de conduta irregular, mesmo sem dolo.
- (D) A sanção de perda da função pública só poderá ser aplicada se houver enriquecimento ilícito.
- (E) A celebração de acordo de não persecução cível é admitida apenas antes da propositura da ação judicial.

QUESTÃO 15

Joana é servidora do Instituto Federal Alfa e, visando atender aos prazos de expedição de documentos sob sua responsabilidade, decidiu levar para sua casa a impressora do seu local de trabalho para utilizá-la no fim de semana, sem prévia autorização, por escrito, da autoridade competente. Com base nesta situação hipotética, e de acordo com a Lei Federal nº 8.027/1990, a conduta de Joana:

- (A) Configura falta administrativa, punível com a pena de suspensão por até 90 (noventa) dias.
- (B) É permitida, pois o uso de bens públicos para fins pessoais justificáveis é aceito desde que não haja prejuízo financeiro direto.
- (C) Não gera qualquer responsabilização, pois não configura improbidade administrativa.
- (D) É tolerada, desde que autorizada verbalmente pelo seu chefe imediato.
- (E) Configura falta administrativa, punível com a pena de advertência por escrito.

QUESTÃO 16

De acordo com o Plano Federal de Prevenção e Enfrentamento do Assédio e da Discriminação na Administração Pública Federal (Portaria MGI nº 6.719/2024), no tratamento das denúncias de assédio e discriminação:

- (A) Toda conduta que possa configurar assédio ou discriminação no trabalho poderá ser denunciada por qualquer pessoa que se identifique formalmente, vedando-se a denúncia anônima.
- (B) A constituição da comissão para apuração das denúncias de assédio e discriminação deve observar, sempre que possível, a preponderância da participação de mulheres, pessoas negras, indígenas, idosas, LGBTQIA+ ou com deficiência.
- (C) A vítima deverá obrigatoriamente ser ouvida na presença da pessoa acusada, em observância ao princípio constitucional do contraditório e da ampla defesa.
- (D) Integrantes da Rede de Acolhimento de que trata a Portaria MGI 6.719/2024 poderão prescrever medidas acautelatórias independentemente da concordância da pessoa afetada pelo assédio ou discriminação, conforme o princípio da presunção de vulnerabilidade.
- (E) Com base no princípio da oficialidade administrativa, apenas denúncias formuladas presencialmente serão aceitas para análise.

QUESTÃO 17

O Instituto Federal Beta, em conformidade com a Lei de Inovação Tecnológica (Lei Federal nº 10.973/2004), instituiu em sua estrutura organizacional o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) para apoiar a gestão de sua política de inovação. De acordo com esta lei, são competências do Núcleo de Inovação Tecnológica, **EXCETO**:

- (A) Negociar e gerir os acordos de transferência de tecnologia oriunda da instituição.
- (B) Desenvolver estudos e estratégias para a transferência de inovação gerada pela instituição.
- (C) Opinar pela conveniência e promover a proteção das criações desenvolvidas na instituição.
- (D) Promover o estímulo ao empreendedorismo público, impedindo que a instituição celebre parcerias com empresas privadas.
- (E) Opinar quanto à conveniência de divulgação das criações desenvolvidas na instituição, passíveis de proteção intelectual.

QUESTÃO 18

Leia atentamente o texto a seguir e responda ao que se pede.

“As migrações sempre fizeram parte do processo de povoamento do país. Na história do Brasil, as migrações inter-regionais estiveram e ainda estão relacionadas a ciclos econômicos, que atraem a população que busca conquistar melhorias econômicas e benefícios sociais”.

O intenso fluxo migratório de famílias do Sul e Sudeste para o estado de Mato Grosso, especialmente nas décadas de 1970 e 1980, esteve principalmente relacionado à:

- (A) Implementação de políticas públicas visando ao processo de construção de ferrovias.
- (B) Intensificação das chamadas Fronteiras Agrícolas.
- (C) Criação de numerosos polos industriais, com oferta de emprego garantida.
- (D) Legalização do garimpo em vários municípios, tornando-os altamente atrativos.
- (E) Oferta de emprego no setor comercial, haja vista a expansão do comércio no estado.

QUESTÃO 19

Leia a manchete e trecho da notícia veiculada de forma online e responda a questão.

Mato Grosso ganha novo município após decisão do STF

Com a decisão, o estado passa a ter 142 municípios e ____ pode escolher prefeito e vereadores nas eleições de 2024.

Por g1 MT

08/10/2023 10h31 Atualizado há um ano

Disponível em: <https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2023/10/08/mato-grosso-ganha-novo-municipio-apos-decisao-do-stf.ghtml>. Acesso em: 23 abr. 2025.

Após disputas judiciais com municípios vizinhos, é criado o 142º município do estado de Mato Grosso. Assinale a alternativa que corresponde ao mais novo município de Mato Grosso, criado pelo STF, e cujo nome foi substituído por uma lacuna no texto acima.

- (A) Guarantã do Norte.
- (B) Nova Canaã do Norte
- (C) Ipiranga do Norte.
- (D) Boa Esperança do Norte.
- (E) Porto Alegre do Norte.

QUESTÃO 20

Leia a manchete e o trecho da matéria a seguir e responda ao que se pede.

MT aprova norma que “converte” para Cerrado áreas do bioma amazônico

Objetivo é reduzir de 80% para 35% áreas que precisam ser protegidas. Segundo especialistas, mais de 5 milhões de hectares de floresta estão sob ameaça.

Por: Cristiane Prizibiszki

8 de janeiro de 2025

“Deputados de Mato Grosso aprovaram, na tarde desta quarta-feira (8), um projeto de lei complementar que muda o código ambiental matogrossense, com o objetivo de categorizar formações vegetais com características de floresta, reinterpretando-as como pertencentes ao bioma Cerrado.”

Disponível em: <https://oeco.org.br/noticias/mt-aprova-norma-que-converte-para-cerrado-areas-do-bioma-amazonico/>. Acesso em: 13 abr. 2025.

Assinale a alternativa que apresenta uma crítica relevante de professores de instituições de pesquisa mato-grossenses, entre elas a Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) e a Universidade do Estado do Mato Grosso (Unemat), à nova Lei aprovada pela Assembleia Legislativa do estado.

- (A) A proposta da Assembleia Legislativa considerou apenas os mapeamentos oficiais do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- (B) A proposta considerou apenas a metodologia científica nacional de classificação da vegetação brasileira, estabelecida no Mapa de Vegetação do Brasil.
- (C) A redução na área de Reserva Legal de 80% para 35% coloca sob risco 5.166.808 hectares de florestas estacionais no Estado, que estarão passíveis de desmatamento.
- (D) A proposta aumentará a burocracia para os produtores rurais do estado, o que implicará no aumento dos preços dos alimentos.
- (E) Com a proposta, uma consequência negativa seria o aumento da monocultura, o que contribuirá para o aumento do desgaste dos solos.

TECNOLOGIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21

Sistemas operacionais como o *Windows* 10 e o *Linux* possuem diferentes formas de organizar arquivos, acessar diretórios e manipular dados. Considerando os conceitos básicos desses dois ambientes, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O *Windows* utiliza unidades de armazenamento identificadas por letras, enquanto o *Linux* adota uma estrutura única de diretórios iniciada pela raiz ("/").
- (B) A área de transferência possui suporte totalmente padronizado tanto no *Windows* quanto em todos os ambientes gráficos do *Linux*.
- (C) O *Linux* organiza seus diretórios utilizando letras de unidades, como C: e D:, da mesma forma que o *Windows*.
- (D) A criação de arquivos e pastas por meio de interfaces gráficas é um recurso nativo apenas no *Windows*, exigindo terminal para essa operação no *Linux*.

(E) A manipulação de arquivos por linha de comando, como copiar e mover, é uma funcionalidade exclusiva do Linux, não estando disponível no *Windows*.

QUESTÃO 22

No contexto de criação de apresentações profissionais com o *Microsoft PowerPoint* ou *LibreOffice Impress*, é necessário aplicar um padrão visual com logotipo institucional, fontes corporativas e paleta de cores oficial em todos os *slides* da apresentação atual, incluindo aqueles que serão inseridos posteriormente. Qual recurso deve ser utilizado para essa finalidade com maior eficácia e automatização? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Duplicar *slides* com *layout* já configurado.
- (B) Pincel de formatação para copiar estilos entre *slides*.
- (C) Criação de *Slide Mestre* com aplicação global de estilos.
- (D) Inserção de elementos gráficos em cada *slide* manualmente.
- (E) Ajustar individualmente o *layout* no modo normal de edição.

QUESTÃO 23

No *Microsoft Excel* ou *LibreOffice Calc*, para buscar o salário de um funcionário em uma tabela (intervalo A2:C100), usando o nome do funcionário (célula E2) como critério de busca, qual das seguintes fórmulas é a mais adequada e robusta, assumindo que os nomes estão na coluna A e os salários na coluna C?

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) =PROCH(E2; A2:C100; 3; FALSO).
- (B) =SOMA(A2:C100).
- (C) =SE(E2=A2:A100; C2:C100).
- (D) =CONT.SE(A2:A100; E2).
- (E) =PROCV(E2; A2:C100; 3; FALSO).

QUESTÃO 24

Para analisar um grande volume de respostas textuais de uma pesquisa de satisfação e identificar os temas mais recorrentes, qual instrução para uma IA seria mais adequada para categorizar e quantificar os resultados de forma eficiente?

- (A) Analise as seguintes [número] respostas. Identifique e agrupe as respostas em 5 a 7 categorias temáticas principais. Para cada categoria, forneça um nome, uma breve descrição e a contagem de respostas que se enquadram nela.
- (B) Leia estas respostas e me diga o que as pessoas acharam.
- (C) Faça um resumo das respostas da pesquisa.
- (D) Quais são os problemas mencionados nas respostas?
- (E) Liste todas as palavras-chave das respostas e suas frequências.

QUESTÃO 25

O uso de ferramentas como *Google Docs*, *Classroom* e *Meet* tornou-se essencial para a continuidade das atividades educacionais em contextos híbridos e remotos. Durante uma atividade síncrona com estudantes, uma professora utilizou o *Google Meet* para compartilhar sua tela com uma apresentação feita no *Google Slides* e, simultaneamente, solicitou que os alunos respondessem uma tarefa colaborativa no *Google Documentos*. Essa prática pedagógica envolve:

- (A) Interação que depende exclusivamente da instalação local dos programas do pacote *Google Workspace*.
- (B) Aplicação de metodologias ativas com recursos de comunicação assíncrona.
- (C) Integração de ferramentas *Google* em um ambiente de aprendizagem híbrido com interação síncrona e colaboração em tempo real.
- (D) Atividade incompatível com os princípios da EaD por não utilizar uma plataforma formal de ensino como o *Moodle*.
- (E) Uso exclusivo de ferramentas de edição de texto, o que não caracteriza mediação tecnológica.

QUESTÃO 26

O Decreto nº 12.456/2025 e a Portaria MEC nº 378/2025, integrando o *Novo Marco Regulatório da Educação a Distância no Brasil*, introduziram regras específicas para os cursos de licenciatura. De acordo com essa regulamentação, os cursos de formação de professores na modalidade EaD:

- (A) Podem ser oferecidos com até 70% da carga horária a distância, desde que opcionais para os alunos.
- (B) Devem ter no mínimo 50% da carga horária presencial, em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs).
- (C) Estão autorizados a oferecer 30% de presencialidade e 20% em atividades síncronas mediadas, sem necessidade de estágio.
- (D) Não precisam de atividades presenciais, pois a mediação tecnológica substitui as práticas formativas.
- (E) Podem excluir avaliações presenciais, adotando somente provas on-line.

QUESTÃO 27

No contexto da EaD, o *design* instrucional envolve uma abordagem sistêmica e pedagógica para planejar experiências de aprendizagem eficazes. Em um curso online planejado para servidores públicos, o designer instrucional optou por incluir vídeos curtos, atividades práticas, fóruns de discussão e avaliações formativas ao longo dos módulos. Essa decisão está fundamentada em:

- (A) Estratégias de gamificação voltadas à competição entre estudantes.
- (B) Organização de conteúdos exclusivamente por ordem cronológica, sem articulação com objetivos.
- (C) Práticas voltadas ao ensino bancário, com ênfase em provas objetivas e pouca interação.
- (D) Princípios de aprendizagem ativa e autonomia, alinhados a uma proposta construtivista de ensino on-line.
- (E) Um modelo tecnicista baseado na transmissão de conteúdo em formatos padronizados.

QUESTÃO 28

A integração de Inteligência Artificial (IA) na administração educacional está transformando processos como matrícula, emissão de documentos e comunicação com famílias. Assinale a alternativa que expressa um uso responsável e eficaz de sistemas com IA em contextos educacionais:

- (A) Implantar robôs de conversa (*chatbots*) que substituem permanentemente o atendimento humano em secretarias escolares.
- (B) Implantar um sistema que automatiza a organização de turmas e envia alertas aos pais sobre o desempenho dos filhos, respeitando a LGPD.
- (C) Compartilhar dados de matrícula com empresas terceirizadas para análises preditivas, sem consentimento.
- (D) Utilizar algoritmos para avaliar o desempenho de professores com base apenas na frequência dos alunos.
- (E) Integrar sistemas de IA que operam de forma autônoma, sem possibilidade de auditoria humana.

QUESTÃO 29

Um servidor público precisa redigir um e-mail formal para solicitar informações a outro setor. Qual dos seguintes *prompts* para uma IA generativa, como *Gemini* ou *ChatGPT*, seria mais eficaz para gerar uma minuta inicial adequada?

- (A) Gere um e-mail formal para o Setor de RH, solicitando o cronograma de férias dos servidores do meu departamento, para fins de planejamento. Assine como [Seu Nome], Chefe do Setor [Seu Setor].
- (B) Escreva um e-mail sobre férias.
- (C) Preciso de um e-mail para o RH.
- (D) Como peço o cronograma de férias?
- (E) Faça um *template* de *e-mail* para solicitar cronogramas de férias.

QUESTÃO 30

A automação de tarefas como emissão de certificados, arquivamento digital e agendamento de reuniões permite maior eficiência nas instituições públicas. Qual das situações abaixo representa um uso adequado e ético da automação administrativa no setor educacional?

- (A) Substituir os atendimentos pedagógicos por respostas automáticas geradas por inteligência artificial.
- (B) Implementar uma agenda automatizada de reuniões entre professores e pais, com lembretes por e-mail e opção de confirmação de presença.
- (C) Coletar e armazenar documentos dos alunos sem políticas claras de privacidade.
- (D) Automatizar o lançamento de notas sem qualquer supervisão humana, com base em padrões de comportamento.
- (E) Eliminar a função de secretaria escolar ao digitalizar todos os documentos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

A respeito da linguagem Python versão, 3.12.10, considere as seguintes sentenças:

- I. Python é uma linguagem interpretada de moderado nível e que suporta múltiplos paradigmas de programação: imperativo, orientado a objetos e funcional.
- II. É uma linguagem com tipagem dinâmica e forte, escopo léxico e gerenciamento automático de memória.
- III. Possui algumas estruturas de dados, como tuplas, listas e dicionários.
- IV. Utiliza o uso da indentação como forma de definição de blocos de código.
- V. A implementação padrão da linguagem Python é chamada de CPython.

Com base nessas sentenças, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas a sentença I é falsa.
- (B) Apenas as sentenças I e II são falsas.
- (C) Apenas a sentença II é verdadeira.
- (D) Apenas as sentenças II e III são verdadeiras.
- (E) Todas as sentenças são verdadeiras.

CRUZ, F. **Python Escreva seus primeiros códigos**. São Paulo: Casa do Código, 2021.

QUESTÃO 32

Considere o seguinte trecho de código em Python, versão 3.12.10, executado no sistema operacional Windows 11 Pro:

```
missao = "Educar para a vida e para o trabalho"  
resultado = missao[1:]  
print(resultado)
```

Qual das alternativas abaixo representa o que será impresso na tela quando o código for executado?

- (A) Educar para a vida e para o trabalho
- (B) Educar
- (C) para a vida e para o trabalho
- (D) ducar para a vida e para o trabalho
- (E) vida e para o trabalho

CRUZ, F. **Python Escreva seus primeiros códigos**. São Paulo: Casa do Código, 2021.

QUESTÃO 33

A respeito do Framework Django, versão 5.2, considere o seguinte comando:

```
django-admin startproject name [directory]
```

Qual das alternativas abaixo está **CORRETA**?

- (A) É utilizado para abrir uma estrutura de diretórios para o projeto Django para o nome do projeto fornecido no diretório atual ou no destino fornecido.
- (B) É utilizado para deletar uma estrutura de diretórios para o projeto Django para o nome do projeto fornecido no diretório atual ou no destino fornecido.
- (C) É utilizado para iniciar uma estrutura de diretórios para o projeto Django para o nome do projeto fornecido no diretório atual ou no destino fornecido.
- (D) É utilizado para reiniciar uma estrutura de diretórios para o projeto Django para o nome do projeto fornecido no diretório atual ou no destino fornecido.
- (E) É utilizado para criar uma estrutura de diretórios para o projeto Django para o nome do projeto fornecido no diretório atual ou no destino fornecido.

<https://docs.djangoproject.com/pt-br/5.2/ref/django-admin/>.

QUESTÃO 34

Com base no Framework Django, versão 5.2, considere as sentenças abaixo:

- I. O comando `django-admin startapp name [directory]` cria uma estrutura de diretórios de aplicativos Django para o nome do aplicativo fornecido no diretório atual ou no destino fornecido.
- II. O comando `django-admin makemigrations` é responsável por aplicar e desaplicar migrações.
- III. O comando `django-admin showmigrations -l` lista todas as migrações do seu projeto Django, mostrando quais já foram aplicadas ou não.
- IV. O comando `django-admin migrate` é responsável por criar novas migrações com base nas alterações feitas nos seus modelos.
- V. O comando `python -m pip install django` é utilizado para instalação do Django.

Com base nas afirmações acima, assinale a alternativa que contém as sentenças **FALSAS**:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas III e V.
- (E) Apenas I e II.

Fonte: <https://docs.djangoproject.com/pt-br/5.2/ref/django-admin/>.

QUESTÃO 35

Considere o seguinte trecho de código em Python, versão 3.12.10, executado no sistema operacional Windows 11 Pro:

```
frutas = ['Laranja', 'Melancia', 'Maça', 'Caju', 'Kiwi']  
mostrar = frutas [0:-3]  
print (mostrar)
```

Qual das alternativas abaixo representa o que será impresso na tela quando o código for executado?

- (A) ['Maça', 'Caju', 'Kiwi']
- (B) ['Laranja', 'Melancia', 'Maça']
- (C) ['Laranja', 'Melancia']
- (D) ['Kiwi', 'Caju', 'Maça']
- (E) ['Melancia', 'Maça']

CRUZ, F. **Python Escreva seus primeiros códigos**. São Paulo: Casa do Código, 2021.

QUESTÃO 36

Considere as sentenças abaixo.

- I. O comando *git push origin master* envia alterações do seu branch master para seu repositório de origem.
- II. O comando *git status* verifica o estado atual do seu repositório Git.
- III. O comando *git fetch origin* extrai (baixa) e mescla automaticamente todos os dados do repositório remoto que você ainda não possui.
- IV. O comando *git log* lista os commits feitos naquele repositório em ordem cronológica reversa.
- V. O comando *git add* cria um novo repositório Git em um diretório.

Com base nas afirmações acima, assinale a alternativa que contém as sentenças **FALSAS**:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas III e V.
- (D) Apenas II e V.
- (E) Apenas IV e V.

<https://git-scm.com/book/en/v2>.

QUESTÃO 37

Considere o seguinte trecho de código em Python, versão 3.12.10, executado no sistema operacional Windows 11 Pro:

```
idades = ["Goiânia", "Cuiabá", "São Paulo", "Curitiba", "Recife", "Belém", "Palmas"]  
mostrar = [cidade for cidade in cidades if len (cidade) > 6]  
print ("Capitais:", ", ".join (mostrar))
```

Qual das alternativas abaixo representa o que será impresso na tela quando o código for executado?

- (A) Capitais: Goiânia, São Paulo, Curitiba
- (B) Capitais: Cuiabá, Recife, Palmas
- (C) Capitais: Goiânia, Cuiabá, São Paulo
- (D) Capitais: Cuiabá, São Paulo, Curitiba

(E) Capitais: Goiânia, Cuiabá, Palmas

CRUZ, F. **Python Escreva seus primeiros códigos**. São Paulo: Casa do Código, 2021.

QUESTÃO 38

Considere o seguinte código HTML5.

```
1 <!doctype html>
2 <html lang='en'>
3
4 <header>
5     <meta charset="UTF-8">
6     <title></title>
7     <link rel="stylesheet" href="normalize.css">
8     <script src="prefixfree.min.js"></script>
9 </header>
10
11 <body>
12     <p>Olá Mundo!</p>
13     <h1>Essa é uma página HTML5</h1>
14     <script src="jquery.min.js"></script>
15 </body>
16
17 </html>
```

Assinale a alternativa que apresenta o **ERRO** no código acima:

- (A) A tag <title> está vazia; é obrigatório colocar um título na página.
- (B) O idioma principal do conteúdo da página está em inglês.
- (C) A tag <!doctype html> deveria ser escrita em maiúsculo.
- (D) A tag <h1> precisa vir antes da tag <p>.
- (E) A tag <header> foi utilizada de forma incorreta, pois não se destina a conter metadados como <meta>, <title>, <link> e <script>.

MAZZA, L. **HTML5 e CSS3 Domine a Web do futuro**. São Paulo: Casa do Código, 2014.

QUESTÃO 39

Dentre os métodos de requisição do Protocolo de Transferência de Hipertexto (*Hypertext Transfer Protocol – HTTP*), qual é o utilizado para enviar dados ao servidor?

- (A) GET.
- (B) PUT.
- (C) SEND.
- (D) SEARCH.
- (E) POST.

MOLINARI, W. **Desconstruindo a Web As tecnologias por trás de uma requisição**. São Paulo: Casa do Código, 2016.

QUESTÃO 40

Qual propriedade da Folha de Estilo em Cascata (*Cascading Style Sheets* - CSS) é utilizada para definir o espaço interno de um elemento?

- (A) margin.
- (B) space.
- (C) tam.
- (D) padding.
- (E) space-box.

MAZZA, L. **HTML5 e CSS3 Domine a Web do futuro**. São Paulo: Casa do Código, 2014.

QUESTÃO 41

Jakob Nielsen (1994a; 1994b) propôs um conjunto de heurísticas amplamente utilizado na avaliação de usabilidade de interfaces de sistemas. Analise as afirmações a seguir com base nas *Heurísticas de Usabilidade* de Nielsen:

- I. A interface deve ser intuitiva e manter o usuário informado sobre o que está acontecendo no sistema, mesmo que isso exija termos técnicos que não são familiares ao usuário, para garantir consistência com os padrões do sistema.
- II. A flexibilidade no uso é desejável, permitindo que usuários experientes tenham atalhos para realizar tarefas de forma mais rápida.
- III. O *design* da interface deve conter apenas informações relevantes e essenciais, evitando excesso de elementos visuais.
- IV. Mensagens de erro devem ser expressas em linguagem simples, indicando precisamente o problema e sugerindo soluções.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

NIELSEN, J. (1994a). **Enhancing the explanatory power of usability heuristics**. Proc. ACM CHI'94 Conf. (Boston, MA, April 24-28), 152-158.

NIELSEN, J. (1994b). **10 Usability Heuristics for User Interface Design**. Acesso em: 02 jun. 2025. Disponível em: <https://www.nngroup.com/articles/tenusability-heuristics/>.

QUESTÃO 42

De acordo com Sommerville (2019), o processo de teste de software é estruturado em diferentes níveis, cada um com objetivos específicos. Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** uma sequência de etapas de teste conforme descrito pelo autor.

- (A) Teste de unidade, teste de componente, teste de sistema, teste de aceitação.

- (B) Teste de sistema, teste de módulo, teste de aceitação, teste de regressão.
- (C) Teste de unidade, teste funcional, teste de integração, teste de aceitação.
- (D) Teste de validação, teste de componente, teste de aceitação, teste de desempenho.
- (E) Teste de integração, teste de unidade, teste de sistema, teste de aceitação.

SOMMERVILLE, I. **Engenharia de software**. 10 ed. São Paulo: Editora Pearson. 2019.

QUESTÃO 43

A manutenção de *software* é uma atividade essencial no ciclo de vida de sistemas. Analise as afirmações a seguir segundo Pressman (2021).

- I. Manutenção corretiva – Modificação reativa do *software* para corrigir defeitos identificados antes de ele ser entregue ao cliente.
- II. Manutenção adaptativa – Modificação reativa do *software* para possibilitar a operação em novos ambientes ou plataformas.
- III. Manutenção preventiva – Modificação proativa do *software* para adicionar novas funcionalidades visando antecipar necessidades futuras dos usuários.
- IV. Manutenção perfectiva – Modificação proativa do *software* para adicionar novos recursos, melhorar o código ou a documentação.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

PRESSMAN, R. S.; MAXIM, B. R. **Engenharia de software**: uma abordagem profissional. 9 ed. Editora AMGH; 2021.

QUESTÃO 44

O BPMN (do inglês, *Business Process Model and Notation*) é uma notação da metodologia de gerenciamento de processos de negócio utilizada para modelar processos graficamente, facilitando o entendimento do usuário. Considerando os símbolos utilizados na BPMN, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Retângulos com cantos arredondados representam atividades executadas por humanos ou serviços automatizados.
- (B) Círculos com borda em negrito representam eventos iniciais.
- (C) Losangos representam decisões.
- (D) Setas sólidas representam sequências de atividades.
- (E) Setas tracejadas representam fluxos de mensagens entre as atividades.

SOMMERVILLE, I. **Engenharia de software**. 10 ed. São Paulo: Editora Pearson. 2019.

QUESTÃO 45

Segundo Pressman (2021), a UML (do inglês, *Unified Modeling Language*) fornece uma maneira de descrever uma solução para um problema a partir de múltiplas perspectivas. Analise as afirmações sobre diferentes diagramas UML a seguir.

- I. Diagramas de atividade podem ser descritos como uma forma de representar como o sistema reage a eventos externos.
- II. Diagramas de Caso de Uso podem não ser suficientes para modelar situações que exigem muitos detalhes ou maior precisão.
- III. Os diagramas de sequência podem ser usados para modelagem comportamental e também podem ser usados para mostrar como os eventos provocam transições de objeto para objeto.
- IV. Uma seta tracejada em um diagrama de componentes indica uma comunicação assíncrona entre componentes.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras
- (C) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

PRESSMAN, R. S.; Maxim, B. R. **Engenharia de software**: uma abordagem profissional. 9 ed. Editora AMGH; 2021.

QUESTÃO 46

Segundo Elmasri *et al* (2011), a normalização de dados pode ser considerada um processo de analisar os esquemas de relação de dados com base em suas dependências funcionais e chaves primárias, objetivando minimizar redundâncias e anomalias de inserção, exclusão e atualização. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre normalização de dados.

- (A) A primeira forma normal exige que o esquema de relação não tenha atributos multivalorados ou relações aninhadas.
- (B) A segunda forma normal exige que as relações em que a chave primária contém múltiplos atributos, nenhum atributo não chave seja funcionalmente dependente de uma parte da chave primária.
- (C) A terceira forma normal exige que não haja dependência transitiva de um atributo não chave sobre a chave primária.
- (D) Desnormalização é o processo de armazenar o projeto lógico do banco de dados em uma forma normal mais fraca, para permitir uma execução mais rápida.
- (E) A forma normal de Boyce-Codd tem como objetivo eliminar dependências multivaloradas não triviais.

ELMASRI, Ramez *et al*. **Sistemas de banco de dados**. 6 ed. 2011.

QUESTÃO 47

Considere a criação das seguintes tabelas em um banco de dados:

```
CREATE TABLE disciplina (  
    id_disciplina INT PRIMARY KEY,  
    nome_disciplina VARCHAR(100) NOT NULL  
);  
  
CREATE TABLE aluno (  
    id_aluno INT PRIMARY KEY,  
    nome_aluno VARCHAR(100) NOT NULL  
);  
  
CREATE TABLE aula (  
    id_aula INT PRIMARY KEY,  
    id_aluno INT,  
    id_disciplina INT,  
    nota DECIMAL(4,2),  
    FOREIGN KEY (id_aluno) REFERENCES aluno(id_aluno),  
    FOREIGN KEY (id_disciplina) REFERENCES disciplina(id_disciplina)  
);
```

E a instrução SQL:

```
SELECT d.nome_disciplina, AVG(a.nota) AS media_notas  
FROM aula a  
JOIN disciplina d ON a.id_disciplina = d.id_disciplina  
GROUP BY d.nome_disciplina  
HAVING AVG(a.nota) > 7  
ORDER BY media_notas DESC;
```

O que a instrução retorna?

- (A) Apenas os nomes das disciplinas cuja média das notas dos alunos seja maior que 7, ordenadas da maior para a menor média.
- (B) Apenas os nomes dos alunos cuja média seja maior que 7, ordenadas da maior para a menor média.
- (C) Apenas os nomes das disciplinas cuja média das notas dos alunos seja maior que 7, ordenadas da menor para a maior média.
- (D) Apenas os nomes das disciplinas e suas médias de notas, em que as médias dos alunos sejam maiores que 7, ordenadas da maior para a menor média.
- (E) Apenas os nomes dos alunos, das disciplinas e suas médias de notas, em que as médias dos alunos sejam maiores que 7, ordenadas da maior para a menor média.

QUESTÃO 48

Considere que o endereço IP 192.168. 1.140 faz parte de uma sub-rede com CIDR (*Classless Inter-Domain Routing*) igual a 20. Assinale a alternativa que possui a quantidade de endereços pertencentes a essa sub-rede.

- (A) 1048576.
- (B) 1048574.
- (C) 4094.
- (D) 65536.
- (E) 4096.

TANENBAUM. **Redes de Computadores**. 5ª edição. 2011.

QUESTÃO 49

Considere os principais dispositivos utilizados em redes de computadores. Cada um desempenha uma função específica no encaminhamento, distribuição ou gerenciamento de dados. Assinale a alternativa que relaciona **CORRETAMENTE** o equipamento com sua função principal:

- (A) *Switch* — interconecta diferentes redes, decidindo o melhor caminho para os pacotes com base em tabelas de roteamento.
- (B) Roteador — envia dados indiscriminadamente para todos os dispositivos conectados, sem considerar o destino.
- (C) *Hub* — identifica o endereço de destino e encaminha os dados apenas ao dispositivo correspondente.
- (D) *Gateway* — amplia o sinal da rede sem alterar sua estrutura lógica.
- (E) *Access Point* — permite conexões de dispositivos sem fio à rede, funcionando como uma ponte entre redes cabeadas e Wi-Fi.

TANENBAUM. **Redes de Computadores**. 5ª edição. 2011.

QUESTÃO 50

Segundo Sommerville (2019), a arquitetura MVC (*Model-View-Controller*) é um padrão amplamente adotado em projetos de sistemas *web*. Assinale a alternativa que **NÃO** está de acordo com a arquitetura MVC.

- (A) Separa a apresentação e a interação dos dados do sistema.
- (B) O componente Visão define e gerencia como os dados são apresentados ao usuário.
- (C) O componente Controlador gerencia os dados do sistema e as operações a eles associadas.
- (D) É utilizado quando os requisitos futuros para interação e apresentação dos dados são desconhecidos.
- (E) Pode envolver mais código e aumentar sua complexidade quando o modelo de dados e as interações forem simples.

SOMMERVILLE, I. **Engenharia de software**. 10 ed. São Paulo: Editora Pearson. 2019.



CONCURSO PÚBLICO

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - NÍVEL MÉDIO - EDITAL 01/2025

TÉCNICO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do Candidato _____

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Questão	Alternativa
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	