

PREFEITURA DE SOROCABA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

008. PROVA OBJETIVA

SECRETÁRIO DE ESCOLA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova e assine o termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03:



(Bill Watterson, *O melhor de Calvin*, O Estado de S.Paulo. Adaptado)

01. É correto afirmar que Calvin, a criança que conversa com a mãe na tirinha,
- (A) mantém seus planos mesmo após sua mãe lembrá-lo de que haviam roubado o aparelho de tevê.
 - (B) finge que está contente com o jantar após sua mãe argumentar que ele precisava se alimentar.
 - (C) faz alterações no planejamento após sua mãe lembrá-lo de que estavam sem o aparelho de tevê.
 - (D) insiste em outra programação após sua mãe lembrá-lo do combinado de ver tevê em outro horário.
 - (E) mostra que se tornou mais maduro após sua mãe reiterar a proibição de ver tevê após o jantar.
02. O vocábulo “adversidade”, presente no último quadro, apresenta como sinônimo a palavra
- (A) “infortúnio”.
 - (B) “desapego”.
 - (C) “condição”.
 - (D) “diversificação”.
 - (E) “improviso”.
03. No segundo quadro, as reticências foram empregadas para indicar
- (A) finalização.
 - (B) inadequação.
 - (C) especificação.
 - (D) interrupção.
 - (E) explicação.

Leia o texto a seguir para responder às questões de **04 a 10**:

Um país de escolas inseguras não tem futuro

Quem reconhece que a educação é a base de tudo, na certeza de que tal premissa vai muito além de um mantra superficial sem amparo na realidade, sabe que a instituição escolar, se boa e bem estruturada, é a garantia mínima de acesso a chances reais para cada indivíduo e, em consequência, para o Brasil. A escola é o *locus* da formação intelectual e social de crianças e adolescentes, imprescindível para formar uma nação desenvolvida, decente e sustentável. Sendo assim, imagine-se o que significa para o Brasil quando grande parte dos jovens estudantes enxerga a escola não como um ambiente de aprendizado, convívio, respeito, valorização e crescimento pessoal, e sim um lugar de incerteza e insegurança. É uma tragédia silenciosa e inconcebível.

Pois sabe-se agora, graças a uma pesquisa realizada pelo Ministério da Educação (MEC), que quase metade dos alunos do 8º e do 9º ano do Ensino Fundamental da rede pública diz não encontrar um ambiente seguro na escola. Conforme avança a idade dos estudantes, reduz-se a percepção de que a escola é um espaço de aprendizado, acolhimento, socialização e participação. Enquanto 75% dos alunos do 6º e do 7º ano dizem ter pelo menos um adulto em quem confiam e 58% deles afirmam se sentir acolhidos pelos adultos dentro da escola, esse índice cai para 66% e 45%, respectivamente, nas duas séries seguintes. Entre os adolescentes dos 6º e 7º anos, 71% consideram que os profissionais da escola respeitam e valorizam os alunos, mas só 39% afirmam que os estudantes valorizam os professores – números que caem para 56% e 26%, respectivamente, entre os alunos dos 8º e 9º anos.

A relevante pesquisa do MEC foi realizada com o apoio do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e do Unicef, a partir de um processo de entrevistas com uma amostra de 2,3 milhões de estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental de todo o Brasil. As respostas coletadas ancoram a implementação do Programa Escola das Adolescências, uma bem-vinda iniciativa para levar adiante a ideia de uma escola mais conectada com as diferentes formas de viver a adolescência no País.

Há duas frentes centrais de preocupação inspiradas pelos números: primeiro, a ideia de uma escola segura *stricto sensu*, visão em grande medida tísada por contextos de violência (doméstica ou na comunidade escolar), bullying, discriminação, gravidez precoce, falta de vagas, problemas de transporte e questões de saúde; segundo, o tipo de escola pública, por vezes desinteressante, que estamos oferecendo aos nossos adolescentes. São dois longevos e mal resolvidos problemas da educação básica. No primeiro caso, registrem-se os relatos negativos apontados num estudo do início deste ano, com base em dados do *Atlas da Violência 2024*, do Ipea e do Fórum Brasileiro de Segurança Pública. No segundo, há a flagrante dificuldade de conter o abandono escolar entre os adolescentes, consumado em particular no Ensino Médio e motivado sobretudo pela necessidade de trabalhar e pela falta de interesse.

O Brasil universalizou o Ensino Fundamental só nos anos 1990. Desde então, continua a expandir lentamente a educação na pré-escola e no Ensino Médio, e não só patina no freio à evasão escolar como ainda está a anos-luz do que seria o ideal para ofertar uma escola atraente para a formação de um adolescente. Isso passa por currículos atualizados, estrutura adequada, qualidade dos serviços prestados e cumprimento mais pleno dos objetivos de desenvolvimento e aprendizado. Convém sublinhar que a necessidade de adequar melhor a escola aos novos contextos de vida dos jovens estudantes não significa fazer concessões a modismos pedagógicos e políticas demagógicas, e sim ajustar currículos e práticas escolares e tornar os gastos no setor mais produtivos, mediante aprimoramento da formação de professores.

A pesquisa ilustra outros caminhos, como convivência, inovação e participação dos alunos. É eloquente, por exemplo, o reconhecimento do papel das disciplinas tradicionais para ajudá-los no desenvolvimento para a vida. Mas, antes de tudo, é um convite à ação, num país onde um a cada cinco jovens não conclui a educação básica, para que cuidemos melhor desse momento tão difícil de transição da infância para a adolescência.

(Editorial, O Estado de S.Paulo. Disponível em: https://www.estadao.com.br/opiniaio/um-pais-de-escolas-inseguras-nao-tem-futuro/?srsltid=AfmBOorG5qOwqW7dp_IOY7jhqhQYbA33WJ9jtrf53beAx1WVmkto6mT4. Adaptado)

04. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta segundo o texto.

- (A) Apesar da universalização da pré-escola e do Ensino Médio, o Brasil patina na oferta de vagas para o Ensino Fundamental.
- (B) A necessidade de trabalhar e a falta de interesse são os principais motivos da evasão escolar de adolescentes no Brasil.
- (C) O espaço escolar tem se tornado cada vez mais interessante para a convivência, a inovação e a participação dos alunos.
- (D) Quanto maior a idade dos estudantes brasileiros, melhor é a percepção de que a escola é um espaço seguro.
- (E) A qualidade da formação de professores foi indicada pelos estudantes como um fator irrelevante para o aprimoramento do ensino.

05. De acordo com o primeiro parágrafo do texto, uma tragédia silenciosa e inconcebível é

- (A) a evasão escolar entre os adolescentes por questões de bullying, gravidez precoce, falta de vagas, problemas de transporte e questões de saúde.
- (B) o não reconhecimento do papel das disciplinas tradicionais, que ajudam os estudantes no desenvolvimento para a vida.
- (C) o tipo de escola pública, por vezes desinteressante, que estamos oferecendo aos nossos adolescentes.
- (D) a escola ser vista pelos estudantes como um lugar de insegurança, e não como um espaço de aprendizado e formação.
- (E) a insistência em fazer concessões a modismos pedagógicos e a políticas demagógicas para adequar melhor a escola.

06. Considere a passagem a seguir:

“O Brasil universalizou o Ensino Fundamental só nos anos 1990. Desde então, continua a expandir lentamente a educação na pré-escola e no Ensino Médio, e não só **patina no freio à** evasão escolar como ainda **está a anos-luz do** que seria o ideal para ofertar uma escola atraente para a formação de um adolescente.” (5º parágrafo)

Mantendo-se o sentido original, os trechos em destaque podem ser substituídos, correta e respectivamente, por:

- (A) estabelece a continuidade da ... está próximo do
- (B) tem como meta a ... estipula um prazo para o
- (C) não consegue interromper a ... está distante do
- (D) não tem como objetivo a ... acompanha de longe o
- (E) consegue impedir a ... estabelece a intenção do

07. Considere a passagem a seguir:

“A escola é o *locus* de formação intelectual e social de crianças e adolescentes, imprescindível para formar uma nação desenvolvida, decente e sustentável. **Sendo assim**, imagine-se o que significa para o Brasil **quando** grande parte dos jovens estudantes enxerga a escola não como um ambiente de aprendizado, convívio, respeito, valorização e crescimento pessoal, e sim um lugar de incerteza e insegurança.” (1º parágrafo)

Os termos em destaque apresentam, correta e respectivamente, sentido de

- (A) oposição e condição.
- (B) condição e finalidade.
- (C) explicação e tempo.
- (D) adição e explicação.
- (E) conclusão e tempo.

08. Assinale a alternativa em que a colocação do pronome destacado está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa nos trechos reelaborados.

- (A) ... o reconhecimento das disciplinas tradicionais que **os** ajudem na sua formação...
- (B) ... no segundo caso, **nos** registrando os relatos positivos apontados pelos estudantes...
- (C) ... a pesquisa que proporciona-**nos** dados para o cumprimento das diretrizes...
- (D) ... os dados são impactantes, de modo a nunca deixar-**nos** desistir da tarefa...
- (E) ... não considera-**se** agora, graças a uma pesquisa realizada pelo governo federal...

09. Considere as seguintes frases reelaboradas a partir do texto:

- Sabe-se agora, graças _____ pesquisa realizada pelo Ministério da Educação (MEC), que quase metade dos alunos do 8º e do 9º ano do Ensino Fundamental está insatisfeita.
- As respostas dadas pela sociedade _____ escola pública precisam ser, além de urgentes, propositivas.
- O poder público precisa garantir acesso _____ chances reais para cada indivíduo que está nas escolas públicas.

Atendendo à norma-padrão de emprego do sinal indicativo de crase, as lacunas devem ser preenchidas, correta e respectivamente, por:

- (A) a ... a ... à
- (B) a ... à ... à
- (C) à ... à ... a
- (D) à ... a ... à
- (E) à ... à ... à

10. Assinale a alternativa em que uma frase reelaborada está em conformidade com a norma-padrão de concordância verbal.

- (A) Conforme avançam as idades dos estudantes, reduz-se as percepções de que a escola é um espaço de aprendizado.
- (B) Entre os adolescentes dos 6º e 7º anos, mais de 71% considera que profissionais da escola é respeitado e valorizado pelos alunos.
- (C) A maior parte das respostas coletadas ancoram as implementações que haveriam no Programa Escola das Adolescências.
- (D) É imprescindível, por exemplo, os reconhecimentos do papel das disciplinas tradicionais para ajudá-los no desenvolvimento para a vida.
- (E) Bullying, gravidez precoce, falta de vagas e problemas de transporte são alguns dos graves problemas que há nas escolas.

11. Em uma estante, há determinado número de apostilas, sendo que $\frac{1}{3}$ delas tem capa amarela, $\frac{1}{5}$ tem capa azul e as 14 apostilas restantes têm capa verde.

O número de apostilas com capa amarela é igual a

- (A) 6.
(B) 10.
(C) 15.
(D) 18.
(E) 20.
12. Uma professora comprou alguns itens em uma livraria, sendo que o total dessa compra foi igual a R\$ 145,80.

A tabela a seguir mostra algumas informações sobre o número de unidades compradas de cada item e seu respectivo valor unitário:

Item	Número de unidades compradas	Valor unitário
Revista	3	R\$ 18,60
Livro	2	R\$ 38,20
Marcador de página	?	R\$ 3,40

Quantas unidades de marcadores de páginas foram compradas?

- (A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5
(E) 6
13. Para uma atividade recreativa, estavam presentes 52 alunos, sendo 20 deles com 7 anos de idade, e 32 deles com 8 anos de idade. Todos esses alunos foram divididos em grupos, de modo que cada grupo ficou com o mesmo número de alunos, sendo esse número o maior possível.
- Sabendo que cada grupo só tinha alunos de uma mesma idade, a diferença entre o número de grupos formados com alunos de 8 anos e o número de grupos formados com alunos de 7 anos foi igual a

- (A) 3.
(B) 4.
(C) 5.
(D) 6.
(E) 8.

14. Em um colégio, ao término do ano letivo, 4% dos alunos do Ensino Fundamental pediram transferência para outra escola, e os demais alunos permaneceram no colégio. Entre os alunos que permaneceram, 25% fizeram matrícula antecipada, e os outros 108 alunos se matricularam um pouco antes do início do novo ano letivo.

Quantos alunos do Ensino Fundamental pediram transferência?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

15. A secretaria de uma escola atualizou os prontuários dos 60 professores que lá trabalham. Ao término da primeira semana de trabalho, a razão entre o número de prontuários atualizados e o número de prontuários não atualizados era de $\frac{3}{7}$. Ao término da segunda semana, mais

17 prontuários haviam sido atualizados.

Portanto, ao término da segunda semana, qual era a razão entre o número total de prontuários atualizados e o número total de prontuários não atualizados?

- (A) $\frac{8}{5}$
- (B) $\frac{7}{5}$
- (C) $\frac{6}{5}$
- (D) $\frac{4}{5}$
- (E) $\frac{3}{5}$

16. Em uma gráfica, 3 máquinas, todas de mesma produtividade e trabalhando sem interrupções, imprimem 540 apostilas em 2 horas.

Nessas mesmas condições, mas utilizando somente 2 dessas máquinas, o tempo necessário para imprimir 630 dessas apostilas será de

- (A) 2 horas e 40 minutos.
- (B) 2 horas e 10 minutos.
- (C) 3 horas e 20 minutos.
- (D) 3 horas e 30 minutos.
- (E) 3 horas e 50 minutos.

17. Em uma sala de recreação infantil, há 108 brinquedos dispostos em caixas, cada caixa com o mesmo número de brinquedos.

Sabendo que o número de brinquedos de cada caixa é igual ao triplo do número de caixas, quantos brinquedos há em cada caixa?

- (A) 18
- (B) 15
- (C) 12
- (D) 9
- (E) 6

18. Para uma reunião, foram feitos 4,6 litros de suco. Todo esse suco foi colocado em 2 jarras, sendo que uma delas ficou com 400 mL a mais do que a outra.

Quantos litros continha a jarra com maior quantidade de suco?

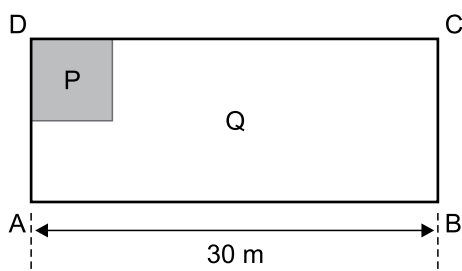
- (A) 2,1 L
- (B) 2,3 L
- (C) 2,5 L
- (D) 2,7 L
- (E) 3,2 L

19. A tabela a seguir apresenta algumas informações sobre o número de alunos que faltaram às aulas de segunda-feira até sexta-feira, sendo que o número de faltas na sexta-feira foi o dobro do número de faltas na terça-feira:

Dia	Número de faltas
Segunda-Feira	5
Terça-Feira	x
Quarta-Feira	2
Quinta-Feira	2
Sexta-Feira	$2x$

Sabendo que a média aritmética do número de faltas nos 4 primeiros dias foi 3, é correto afirmar que a média aritmética do número de faltas nos 5 dias foi igual a

- (A) 3,2.
 (B) 3,3.
 (C) 3,4.
 (D) 3,5.
 (E) 3,6.
20. Um terreno retangular com 30 m de comprimento foi dividido em 2 lotes: P e Q, sendo o lote P um quadrado, conforme mostra a figura a seguir (fora de escala):



A área do lote P é igual a 36 m^2 , e seu perímetro corresponde a $\frac{2}{7}$ do perímetro do terreno ABCD.

A área do lote Q tem quantos metros quadrados (m^2)?

- (A) 360
 (B) 348
 (C) 336
 (D) 324
 (E) 312

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A respeito dos tipos e espécies de arquivo descritos por Sousa (2007), assinale a alternativa que apresenta uma caracterização correta.

- (A) O arquivo morto é um depósito para descarte, pois concentra documentos que não serão mais usados.
- (B) O arquivo ativo guarda documentos utilizados com muita frequência, que estão em processo de conclusão ou que são do ano letivo.
- (C) O arquivo corrente é composto por materiais não documentais, ou seja, que não necessitam armazenamento.
- (D) O arquivo permanente é o conjunto de documentos que uma pessoa carrega durante toda a vida.
- (E) O arquivo inativo só pode ser acessado mediante decisão judicial, via lei de acesso à informação.

22. Um secretário de escola, responsável pelo arquivamento alfabético da documentação dos alunos, colocou-a na seguinte ordem:

Albuquerque, Marta Medeiros de
Costa, Jaime (Junior)
Della Manna, Roberta
Nunes, João Rodrigues
Pereira de Matos, Isabela
Zamboni, Coralina da Silva

Porém, outra funcionária da secretaria notou um erro no modo como os documentos foram dispostos. Ela afirmou, corretamente, que

- (A) Isabela Pereira de Matos deveria vir antes de Nunes, pois a ordem correta do nome para arquivamento deveria começar com “Matos”.
- (B) Marta Medeiros de Albuquerque deveria vir depois de “Costa”, pois o conectivo “de” precisa compor o último sobrenome.
- (C) Jaime Costa Junior deveria vir após Della Manna, pois “Junior” é o último sobrenome e, portanto, inicia o registro do documento.
- (D) Roberta Della Manna está na posição correta, mas precisaria ser registrada diferentemente, como “Manna, Roberta Della”.
- (E) João Rodrigues Nunes deveria vir depois de “Pereira”, pois “Rodrigues Nunes” é um sobrenome composto.

23. Analise o texto fictício a seguir:

“Aos doze dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e cinco, a Senhora Júlia Cardoso de Lima, natural de Brasília/DF, Registro Profissional nº 432.758, Carteira de Identidade nº 145.567 – SSP/DF, 27 de abril de 1985, assume a função de Secretária da Escola Municipal Anísio Teixeira, para a qual foi nomeada, por meio do Ato de Nomeação nº 8, de 26 de janeiro de 2025, publicado no D.O.U n. 0056, de 17 de janeiro de 2025.”

Assinale a alternativa que indica corretamente o gênero textual a que pertence, no contexto da escrituração escolar.

- (A) Resolução normativa escolar.
- (B) Ata de abertura de função.
- (C) Recibo de transferência de cargo.
- (D) Termo de investidura da secretária.
- (E) Solicitação de matrícula profissional.

24. Um importante aspecto na garantia do bem-estar da criança na escola é a atenção às suas condições de saúde. Diante de ocorrências, é necessário que o profissional da educação saiba agir de maneira acertada.

Assinale a alternativa que enuncia um procedimento correto no atendimento dessas ocorrências ou de sua prevenção, de acordo com o *Caderno de Orientações para o Planejamento nº 18* (Sorocaba, 2025).

- (A) Em caso de acidente, a família só deve ser contatada se houver deslocamento para uma UBS, evitando alarmar os responsáveis desnecessariamente.
- (B) Diante de um engasgo, é fundamental que se acione de imediato o SAMU e que se evite movimentar a vítima, especialmente em caso de asfixia total.
- (C) O uso de repelentes nas crianças é proibido na escola, independentemente da faixa etária e do princípio ativo do produto.
- (D) Entre as ocorrências de notificação compulsória estão casos confirmados de Escarlatina, covid-19 e acidentes por animais peçonhentos.
- (E) Ao apresentar melhora do quadro de saúde, o aluno deve imediatamente retornar às atividades escolares, mesmo que não tenha cumprido o prazo do afastamento médico.

25. “Fazer estudos da projeção do Ensino Fundamental e Educação Infantil para o ano subsequente, verificando as demandas de vagas e a necessidade de ampliações e novas construções”. Esta é, de acordo com o *Caderno de Orientações para o Planejamento nº 18* (Sorocaba, 2025), uma atribuição da Divisão de
- (A) Infraestrutura do Município.
 - (B) População e Urbanismo.
 - (C) Educação Básica.
 - (D) Finanças e Investimentos.
 - (E) Transferência de Recursos.
26. As diretrizes do *Regimento das Escolas Municipais de Ensino Fundamental de Sorocaba – Anos Iniciais e Finais* mencionam a função de “expedição de históricos escolares, declarações de conclusão de ano, diplomas ou certificados de conclusão de curso”.
- Sobre esses documentos, é correto afirmar que sua expedição é de responsabilidade
- (A) das Escolas Municipais.
 - (B) dos diretores escolares.
 - (C) da Secretaria Municipal de Educação.
 - (D) do Diretório Regional de Ensino.
 - (E) dos Conselhos Escolares.
27. Assinale a alternativa que enuncia uma atribuição do/da Secretário/a de Escola, de acordo com o *Regimento das Escolas de Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais* (Caderno nº 16, Sorocaba, 2023).
- (A) Assegurar a manutenção, conservação e apoiar atividades de limpeza dos espaços escolares, assim como efetuar a supervisão de tarefas inerentes aos serviços de copa.
 - (B) Exercer a vigilância em torno do comportamento dos estudantes, orientando-os dentro do período de permanência nos locais de ensino, para manter o respeito às regras estabelecidas.
 - (C) Acompanhar e assessorar o corpo diretivo da escola no que diz respeito aos assuntos administrativos e elaborar os relatórios exigidos por outros órgãos públicos.
 - (D) Operar máquinas reprográficas e similares, fazendo ajustes para reprodução de documentos nas quantidades solicitadas, separando-os, ordenando-os e, se for o caso, encadernando-os.
 - (E) Assessorar a direção da escola quanto à organização do horário das aulas e do calendário escolar, e à tomada de decisões relativas às matrículas, transferências e agrupamento de estudantes.
28. A seção II do *Regimento das Escolas de Educação Infantil de Sorocaba* (Caderno nº 16, Sorocaba, 2023) trata da avaliação institucional. Tendo por base o art. 55, é correto afirmar que a avaliação institucional é realizada
- (A) pelo Ministério da Educação (MEC), por meio de visitas trianuais a cada instituição educacional em território nacional, como parte do esforço de qualificação da educação básica brasileira.
 - (B) pela comunidade escolar, sendo conduzida pela direção em reunião anual específica, tendo como objetivo a análise, orientação e correção, quando for o caso, dos procedimentos pedagógicos, administrativos e financeiros da escola.
 - (C) pela equipe docente, por meio de relatórios qualitativos semestrais, em que os professores registram as principais características, avanços e desafios de cada criança das classes que conduzem na Educação Infantil.
 - (D) pelos orientadores pedagógicos, em reunião semestral com os professores titulares de cada classe e com os professores especializados, visando construir uma visão global e compartilhada das crianças matriculadas na unidade.
 - (E) pelo coletivo das escolas municipais, com ampla participação de diretores escolares, corpo docente, pessoal de serviços de apoio, em rodadas anuais de deliberação colegiada, tendo por resultado relatórios com sugestões e reivindicações de melhoria.
29. O art. 69 do *Regimento das Escolas de Educação Infantil* (Caderno nº 16, Sorocaba, 2023) trata da transferência das crianças entre escolas.
- Assinale a alternativa correta em relação a esse processo.
- (A) Cópia dos registros de acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagem da criança transferida deverá permanecer no arquivo morto da unidade escolar.
 - (B) Transferências devem ser solicitadas durante as duas primeiras semanas completas de cada semestre letivo, com prazo de uma semana para o aceite da escola.
 - (C) Documentos de transferência devem ser entregues à Secretaria de Educação, sem que sejam compartilhados com a nova escola, mantendo-se, assim, o sigilo de informações sensíveis das crianças.
 - (D) No caso de transferências intermunicipais, é necessário que a Secretaria da Escola protocole solicitação de autorização na Secretaria Estadual de Educação.
 - (E) Para a aprovação de transferência, cabe à escola de destino solicitar autorização da Secretaria de Educação, mediante justificativa e envio de documentação comprobatória.

30. O Censo Escolar envolve o preenchimento de questionários de pessoa física, contemplando alunos, profissionais escolares em sala de aula e gestor escolar. O *Caderno de Conceitos e Orientações do Censo Escolar 2025* explica que “o Inep fica impossibilitado de compartilhar dados pessoais, razão pela qual, inclusive, o Sistema Educen- censo tem passado por um conjunto de ajustes”. Isso se deve à promulgação

- (A) do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014).
- (B) do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990).
- (C) da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018).
- (D) do Marco Civil da Internet (Lei nº 12.965/2014).
- (E) da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).

31. O art. 2º da Lei nº 3.800/1991 (*Estatuto dos Servidores Municipais de Sorocaba*) estabelece definições para termos relevantes ao longo do documento.

Assinale a alternativa que enuncia corretamente um termo acompanhado de sua definição.

- (A) Carreira: conjunto de atribuições específicas, com denominação própria, número certo e amplitude de salário correspondente, para ser exercido, na forma da Lei e em caráter provisório, por um empregado regido pela CLT.
- (B) Cargo: conjunto indivisível de atribuições específicas, com denominação própria, número certo e amplitude de vencimento correspondente, provido e exercido por um titular, na forma estabelecida em Lei.
- (C) Atribuições: conjunto de cargos de carreira e cargos de confiança, integrantes das estruturas da prefeitura, das autarquias e das fundações públicas municipais.
- (D) Função pública: cargo ou o conjunto de cargos com atribuições básicas assemelhadas e diferenciadas pelo grau de complexidade e responsabilidade.
- (E) Provimento: investidura do funcionário em cargo de atribuições e responsabilidades mais compatíveis com a limitação em sua capacidade física, psíquica e/ou intelectual, respeitada a habilitação profissional necessária.

32. Antônio é funcionário da Secretaria Municipal de Educação de Sorocaba. Seu superior é Bernardo, um servidor muito mais antigo do que ele. Um dia, Antônio recebe de Bernardo uma ordem claramente conflitante com princípios e procedimentos estabelecidos no *Estatuto dos Servidores Municipais de Sorocaba* (Lei nº 3.800/1991). Ao apontar a ilegalidade ao chefe, este lhe responde: “eu sei que essa medida conflita com o Estatuto, mas mesmo assim é uma ação importante para o sucesso dessa administração”.

De acordo com o artigo 153 da referida lei, Antônio deve

- (A) cumprir a determinação de seu superior imediato, respeitando a hierarquia institucional.
- (B) evitar o conflito, atribuindo a tarefa a outro funcionário, que não tenha ciência da ilegalidade da ação.
- (C) recusar a ordem, deixando a cargo do próprio superior executar a ilegalidade, isentando-se, assim, da responsabilidade pela infração.
- (D) avaliar se os ganhos administrativos compensam a infração, desde que esta se configure como de nível baixo, averiguando a justificativa de seu superior.
- (E) fazer uma representação, imediatamente, uma vez que é uma determinação manifestamente ilegal.

33. Um secretário de escola foi nomeado para um cargo de confiança na prefeitura de seu município. De acordo com o art. 56 da Lei Municipal nº 3.800/1991 (*Estatuto dos Servidores Municipais de Sorocaba*), esse funcionário

- (A) deverá rejeitar a nomeação, pois é vedada a acumulação de cargos e funções públicas, quando lotados em um mesmo município.
- (B) deverá solicitar exoneração de seu cargo público antes de aceitar a nomeação para o cargo de confiança.
- (C) poderá solicitar, após a nomeação, uma redução de turno no cargo efetivo, mantendo assim as funções e vencimentos de ambas as posições.
- (D) deverá solicitar a transferência de seu cargo público para a prefeitura, onde permanecerá após o término do mandato no cargo de confiança.
- (E) poderá aceitar a nomeação, mas perderá, durante o exercício desse cargo, o vencimento ou a remuneração do cargo efetivo, salvo se optar pelo mesmo.

- 34.** O Estágio Probatório dos servidores públicos do município de Sorocaba é regulamentado pelo Decreto nº 22.120/2015. De acordo com o art. 2º desse documento, é correto afirmar, sobre a avaliação do servidor, que
- (A) há três fases de avaliação, sendo as duas primeiras passíveis de notificação por escrito e a terceira de desligamento.
 - (B) o servidor que integrar a Comissão Interna de Prevenção a Acidentes (CIPA) automaticamente alcançará a estabilidade após 12 meses de participação.
 - (C) assiduidade e pontualidade não compõem a avaliação do servidor, mas prorrogam o prazo do cumprimento de seu Estágio Probatório.
 - (D) haverá interrupção do período de Estágio Probatório no cumprimento de licença maternidade, adoção ou paternidade.
 - (E) no caso de acidentes de trabalho, o período de 3 anos de Estágio Probatório é reiniciado a partir do retorno do servidor.
- 35.** Assinale a alternativa que corretamente indica um dos princípios do ensino nacional estabelecido no art. 206 da Constituição Federal.
- (A) Acesso meritocrático à educação básica.
 - (B) Teto salarial estadual para os profissionais da educação.
 - (C) Unidade nacional quanto às ideias e concepções pedagógicas.
 - (D) Acesso à educação a brasileiros naturalizados mediante vagas sobressalentes.
 - (E) Garantia de padrão de qualidade.
- 36.** Um importante aspecto no alcance da Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente) é a definição de quem são os sujeitos dos direitos nela assegurados. O art. 2º da lei considera
- (A) crianças e adolescentes definidos por nível de desenvolvimento psicológico e cognitivo, independentemente da idade cronológica.
 - (B) criança a pessoa com até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
 - (C) pré-adolescente como categoria específica de direito, a quem se atribui direitos de crianças e responsabilidades de adolescentes.
 - (D) crianças e adolescentes de modo indistinto, tomando-se a faixa etária do zero aos vinte e um anos.
 - (E) o limite etário dos adolescentes até 16 anos incompletos, desde a redução da maioridade penal aprovada por Decreto-Lei.
- 37.** A Resolução CNE/CP nº 1/2012 estabelece diretrizes nacionais para a Educação em Direitos Humanos (EDH). Para que a EDH seja viabilizada, o art. 8º da referida resolução define que
- (A) a EDH deve ser componente curricular obrigatório nos cursos destinados a todos os profissionais da educação.
 - (B) os professores, devidamente preparados para tal, sejam os mediadores exclusivos dos complexos princípios da EDH.
 - (C) fique sob responsabilidade da secretaria das escolas a elaboração e divulgação de códigos de conduta pautada nos valores da EDH.
 - (D) a secretaria escolar defina estratégias de acompanhamento das ações de EDH desempenhadas pela instituição.
 - (E) haja clareza para todos os profissionais da educação em quais circunstâncias os direitos humanos devem ser suspensos em prol do bem-estar coletivo.
- 38.** O Parecer CMESO nº 01/2024 trata da categorização dos padrões para o preenchimento do campo raça/cor nas fichas de matrículas dos estudantes da rede municipal de Sorocaba.
- Assinale a alternativa correta sobre a manifestação expressa no Parecer.
- (A) As categorias “branco”, “pardo”, “preto”, “amarelo” e “indígena” são insuficientes para caracterizar a população brasileira, razão pela qual o IBGE as abandonou em suas pesquisas censitárias.
 - (B) A autodeclaração de raça é um modelo que causa distorções na análise demográfica da população escolar, devendo, portanto, ser substituída pela heteroidentificação.
 - (C) A opção “não declarado” quanto a raça/cor deve ser eliminada, pois ela impede uma análise precisa da diversidade racial nas escolas e dificulta a formulação de políticas públicas equitativas.
 - (D) No sentido de erradicar o racismo, sugere-se a eliminação do campo “raça/cor” no registro de dados cadastrais da comunidade escolar, de modo que todos tenham tratamento justo e igualitário independentemente de suas origens.
 - (E) A identificação de raça/cor só deve ser iniciada no ensino médio, quando o estudante efetivamente tem condições de exercer a sua autodeclaração e fornecer dados fidedignos para alimentar o Censo.

39. Imagine que Leandro é servidor público do Município de Sorocaba e ocupa o cargo de auxiliar de educação. Na última sexta-feira, sem prévia autorização do seu chefe imediato, Leandro ausentou-se do serviço durante o expediente, ficando fora por duas horas.

Com base na situação hipotética apresentada e no disposto na Lei Municipal nº 3.800/1991, é correto afirmar:

- (A) se for a primeira vez que Leandro se ausentou sem autorização, ele não deverá sofrer qualquer penalização.
- (B) Leandro deverá ser apenado com suspensão de até 30 (trinta) dias, caso seja comprovado que sua ausência afetou a prestação do serviço.
- (C) como a ausência de Leandro foi de apenas duas horas, ele não cometeu qualquer ilegalidade prevista em lei.
- (D) Leandro violou proibição constante em lei, podendo ser apenado com advertência por escrito.
- (E) em face da gravidade da conduta, que demonstra clara desídia, Leandro deverá ser demitido a bem do serviço público.

40. Suponha que Mário é servidor público do Município de Sorocaba e ainda está em estágio probatório. Como está passando por problemas familiares desde que foi empossado no cargo, ele faltou diversas vezes, tendo tanto faltas injustificadas, como justificadas. Mário tem consciência que assiduidade e pontualidade são fatores de caráter objetivo para avaliação do estágio probatório e está preocupado com a pontuação que receberá.

Com base no disposto no Decreto nº 22.120/2015, é correto afirmar que, da pontuação obtida por Mário na Avaliação de Desempenho do Estágio Probatório, serão descontados

- (A) 02 pontos para cada dia de falta injustificada.
- (B) 03 pontos para cada dia de falta injustificada.
- (C) 02 pontos para cada dia de falta justificada.
- (D) 03 pontos para cada dia de falta justificada.
- (E) 01 ponto para cada dia de falta injustificada.

Os rascunhos não serão considerados na correção.

RASCUNHO

