



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS  
Câmpus Universitário – Caixa Postal 3037  
37203-202 – Lavras (MG)

## CONCURSO PÚBLICO – UFLA EDITAL Nº 58/2025

# PROVAS PARA O CARGO DE NÍVEL E MÉDICO/MEDICINA GENERALISTA

DIA: 30/11/2025

### ESTE CADERNO CONTÉM PROVAS DE:

LÍNGUA PORTUGUESA	QUESTÕES 1 A 10
MATEMÁTICA	QUESTÕES 11 A 20
LEGISLAÇÃO	QUESTÕES 21 A 35
CONHECIMENTO ESPECÍFICO	QUESTÕES 36 A 70

### INSTRUÇÕES:

Após a autorização do(a) aplicador(a), abra o caderno e confira-o, conforme as instruções abaixo:

- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
- O formulário de respostas deverá ser preenchido conforme as instruções contidas no próprio formulário e assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- Não será permitido o empréstimo de qualquer tipo de material entre os(as) candidatos(as), durante a realização da prova. Caso haja necessidade, o(a) candidato(a) deverá chamar o(a) fiscal.

### ATENÇÃO!

- O não cumprimento das instruções poderá acarretar a eliminação do candidato.
- O tempo de duração da prova é de 4h (quatro horas) e **INCLUI** o preenchimento do formulário de respostas.
- A interpretação das questões faz parte da prova.
- Este caderno será **obrigatoriamente** devolvido ao fiscal ao final da prova. O(a) candidato(a) poderá destacar a contracapa, na qual se encontra o rascunho do gabarito, **que não poderá ter nenhuma anotação extra**.
- A devolução do formulário de respostas e do caderno de prova é de inteira responsabilidade do candidato.
- Qualquer irregularidade deverá ser comunicada ao fiscal.



**LÍNGUA PORTUGUESA (QUESTÕES 1 A 10)****INSTRUÇÕES:** Leia o Texto 1 para responder às questões 1 a 4**TEXTO 1****Sociedade do espetáculo**

Maria Rita Kehl

*A frenética busca por “15 minutos de fama” nas plataformas digitais tornou-se uma perigosa armadilha, ainda mais cruel quando envolve crianças e adolescentes*

1 Esta coluna toma emprestado o título de um dos livros mais conhecidos do filósofo e teórico  
2 marxista francês Guy Debord (1931–1994). Passados mais de 30 anos de sua morte, o tema  
3 mostra-se cada vez mais atual. Para o autor, a sociedade capitalista, em seu estágio avançado,  
4 transformou as relações sociais em um grande espetáculo, no qual imagens e aparências se  
5 sobrepõem à vida real e às experiências autênticas. Nesse contexto, os sujeitos buscam sempre  
6 apresentar-se em sua melhor performance: felizes, endinheirados, desfrutando de viagens  
7 interessantes, festas incríveis etc.

8 Os “15 minutos de fama” que todos deveriam experimentar uma vez na vida, na visão idílica  
9 de Andy Warhol, tornaram-se insuficientes para quem vive neste mundo hiperconectado do  
10 século XXI. É preciso exibir-se constantemente, sempre na melhor pose possível. Não basta  
11 estar, eventualmente, feliz e desfrutando férias, jantando em um bistrô em Paris ou viajando em  
12 um cruzeiro de luxo. É necessário que muita gente saiba disso – e, de preferência, inveje tal  
13 privilégio. O espetáculo, escreve Debord, é uma relação social mediada por imagens que, por sua  
14 circulação, acabam por “dominar a vida”. A qualidade da inserção social do sujeito passa a ser  
15 medida pelas imagens que ele consegue produzir e divulgar.

16 Hoje, para o viajante, talvez importe menos o prazer de conhecer lugares novos do que o  
17 gostinho de provocar inveja nos amigos. Daí a sanha de registrar, em fotografias e vídeos,  
18 momentos supostamente maravilhosos e divulgá-los rapidamente nas redes sociais, ou enviá-  
19 los para incontáveis grupos de *WhatsApp*. Debord não poderia prever o que viria a ser o poder dos  
20 telefones celulares nas novas configurações da sociedade do espetáculo. Com um singelo  
21 aparelho de comunicação em mãos, as pessoas criam autoficções que lhes conferem prestígio  
22 diante dos outros.

23 Podemos supor, além disso, uma relação entre a predominância da imagem sobre o  
24 pensamento e o declínio das narrativas – tão caras ao meu filósofo favorito, Walter Benjamin.  
25 Quem ainda quer ouvir relatos interessantes, se estes podem ser substituídos por fotos e vídeos?  
26 Penso que o interesse genuíno em adquirir novos conhecimentos ao viajar, ou mesmo em ampliar  
27 a compreensão do mundo em que vivemos, tem sido facilmente substituído pelos efeitos  
28 fetichistas de divulgar, o máximo possível, imagens de lugares paradisíacos, restaurantes  
29 caríssimos, festas de arromba.

30 Outro aspecto que Debord não teria como prever é que essa hiperexposição de cenas banais  
31 do cotidiano se transformaria em um grande negócio, à medida que as plataformas digitais  
32 passaram a monetizar as publicações dos usuários com maior alcance. Hoje, grande parte dos

33 jovens nutre a ilusão de alcançar fama e fortuna por meio desse espetáculo. E não tardaram a  
34 surgir empresários inescrupulosos, dispostos a explorar a imagem de crianças e adolescentes  
35 nas redes sociais. Como denunciou recentemente o *youtuber* Felipe Bressanim Pereira,  
36 conhecido como Felca, há de tudo um pouco nesse terreno pantanoso: de programas de  
37 entrevistas conduzidos por versões mirins de *coaches* de empreendedorismo a *reality shows*  
38 protagonizados por menores, nos quais eles participam de festas com bebidas alcoólicas, usam  
39 roupas provocativas e executam danças sensuais – um prato cheio para os pedófilos e  
40 predadores sexuais.

41 Nesse cenário, alguns pais talvez não se deem conta de que, ao buscar seus 15 minutos de  
42 fama e alguns *likes*, acabam expondo seus bebês fofinhos a adultos perversos que habitam os  
43 ambientes digitais. Outros, como denunciou Felca, parecem não se importar em ganhar alguns  
44 trocados com a exposição dos próprios filhos – mesmo em contextos que violam a dignidade de  
45 crianças e adolescentes.

46 Observem o paradoxo: justamente ali, nas situações em que a vida parece, aos olhos dos  
47 outros, mais vibrante e interessante, é onde ela acaba por ser mais aviltada. Sim, aviltada. Pois é  
48 quando o contato com o mundo deixa de ser uma fonte de experiência e passa a ser apenas uma  
49 oportunidade de exibicionismo. Perde-se, na acepção de Walter Benjamin, um elemento  
50 precioso em nossa tarefa de criar sentidos para a vida. Perde-se a capacidade de transformar o  
51 fato em narrativa e a vivência em experiência. O vazio que advém da sanha por vivências que não  
52 se convertem em experiência talvez ajude a explicar a violência que constantemente ameaça o  
53 laço social.

Fonte: publicado na edição nº 1377 de Carta Capital, em 03 de setembro de 2025.

## QUESTÃO 1

Leia as proposições extraídas do texto:

- I. “Os “15 minutos de fama” que todos deveriam experimentar uma vez na vida, na visão idílica de Andy Warhol, tornaram-se insuficientes para quem vive neste mundo hiperconectado do século XXI” (linhas 8 a 10).
- II. “Observem o paradoxo: justamente ali, nas situações em que a vida parece, aos olhos dos outros, mais vibrante e interessante, é onde ela acaba por ser mais aviltada” (linhas 46 e 47).
- III. “O vazio que advém da sanha por vivências que não se convertem em experiência talvez ajude a explicar a violência que constantemente ameaça o laço social” (linhas 51 a 53).

Todas as alternativas apresentam termos que substituem os vocábulos destacados, nas proposições I, II e III, respectivamente, sem prejuízo de sentido, considerando o contexto em que aparecem, **EXCETO**:

- (A) Idealizada - humilhada - loucura.
- (B) Utópica - depreciada - paixão.
- (C) Bucólica - negociada - raiva.
- (D) Fantasiada - desmoralizada - compulsão.

**QUESTÃO 2**

No texto “A sociedade do espetáculo”, a autora apresenta o seu posicionamento sobre o tema dos usos das redes sociais. Estão de acordo com o texto, **EXCETO**:

- (A) A autora responsabiliza as plataformas digitais pela superexposição de crianças, pois, ao estimularem a monetização, contribuem para a vulnerabilização de menores nas mídias.
- (B) A autora alinha-se ao pensamento de Debord, o qual critica o comportamento atual dos jovens nas redes sociais, em busca de engajamento e enriquecimento.
- (C) A autora critica a superexposição e argumenta que as mídias sociais possibilitam a criação de autoficções ilusórias.
- (D) A autora converge com o pensamento de Felipe Bressanim Pereira, que sinaliza os riscos da hiperexposição de crianças e adolescentes com vistas a se alcançar vantagem monetária.

**QUESTÃO 3**

“Observem o paradoxo: justamente ali, nas situações em que a vida parece, aos olhos dos outros, mais vibrante e interessante, é onde ela acaba por ser mais aviltada” (linhas 46 e 47). O paradoxo apresentado pela autora pode ser observado em todas as alternativas, **EXCETO**:

- (A) A alienação daqueles que postam imagens irreais em contraposição ao poder aquisitivo real.
- (B) A exposição de menores em mídias digitais em contraposição à necessidade de protegê-los.
- (C) A exibição exacerbada de fatos vividos em contraposição à vivência efetiva dessas experiências.
- (D) A sanha exibicionista de usuários das redes sociais em contraposição ao vazio individual.

**QUESTÃO 4**

Em um texto de opinião, o autor utiliza procedimentos/recursos argumentativos para convencer o leitor sobre o tema/assunto tratado. Um dos recursos utilizados é a intertextualidade – diálogo entre textos.

Leia as afirmações a seguir sobre as relações intertextuais estabelecidas e assinale a que **NÃO** encontra respaldo no texto:

- (A) Ao citar o texto de Guy Debord, a autora constrói a base para argumentar que alguns usuários priorizam a construção da imagem nas mídias sociais como autopromoção.
- (B) Ao apresentar o pensamento de Andy Warhol sobre os 15 minutos de fama, a autora evidencia que a internet e a conexão contínua já parametrizam de forma diferente esse tempo de fama.
- (C) Ao mencionar o *youtuber* Felipe Bressanim Pereira, a autora problematiza o comportamento dos pais que, sob diferentes motivações, expõem os filhos nas mídias sociais.
- (D) Ao trazer o filósofo Walter Benjamin, a autora argumenta sobre a relevância de registrar e de divulgar experiências de vida nas mídias sociais, como uma forma de criar sentido para a vida.

**INSTRUÇÕES:** Leia o Texto 2 para responder às questões 5 a 8**TEXTO 2****Vidas secas, vidas apagadas**

Sergio Andrade

1 Pobreza energética, expressa na dependência de lenha e carvão para cozinhar, não é  
2 apenas questão de renda, mas de falta de acesso à saúde e à dignidade.

3 "Ainda na véspera eram seis viventes, contando com o papagaio. Resistiram à fraqueza,  
4 afastaram-se envergonhados, sem ânimo de afrontar de novo a luz dura." A imagem de Graciliano  
5 Ramos em "Vidas Secas" descreve mais do que uma estiagem física. Fala da escassez que seca  
6 por dentro: o tempo, o futuro, a esperança.

7 É essa mesma luz dura que enfrentam milhões de brasileiros que ainda cozinham com  
8 lenha ou carvão. Segundo a pesquisa "Pobreza energética e transição justa - Usos de carvão e  
9 lenha para cocção no Brasil", organizada pela Plataforma de Transição Justa e pela Agenda  
10 Pública, mais de 12 milhões de domicílios usam biomassa como alternativa ou sua única fonte  
11 de energia para cozinhar.

12 Isso afeta, sobretudo, mulheres - na cidade, no campo, em ocupações diversas, em  
13 jornadas longas. São elas que mantêm o fogo aceso, por necessidade, quase sempre sem  
14 alternativa.

15 A pesquisa, construída a partir da compilação de bancos de dados públicos, entrevistas  
16 com especialistas e escutas com usuárias de lenha, revela vidas marcadas por escolhas difíceis:  
17 Dona Maria, 62, caminha com os netos para recolher lenha três vezes por semana.

18 Jéssica, mãe solo na Amazônia, improvisa um fogão de barro para economizar gás. Sueli,  
19 marisqueira, divide o tempo entre o trabalho e o cuidado com a mãe doente, recorrendo à lenha  
20 como pode. São relatos que evidenciam uma pobreza que não se mede só pela renda, mas por  
21 tudo o que falta: saúde, tempo, acesso, voz.

22 Há programas públicos importantes. [...] Mas, como mostra a pesquisa, o desenho dessas  
23 políticas nem sempre considera o peso do gás de cozinha no orçamento das famílias.

24 Muitas mulheres relatam a necessidade de escolher entre comprar um botijão ou garantir  
25 material escolar, comida ou internet para os filhos. A política existe, mas quando o recurso não  
26 cobre o custo real do preparo dos alimentos, o resultado é um sofrimento evitável.

27 É nesse contexto que o conceito de transição justa ganha relevância. Ele nos convida a  
28 pensar a mudança energética como oportunidade de inclusão - e não apenas de substituição de  
29 fontes. Se bem desenhada, a transição pode ampliar o acesso à energia limpa e segura, aliviar a  
30 sobrecarga feminina, reduzir desigualdades regionais e valorizar soluções descentralizadas,  
31 simples, eficazes.

32 A chamada "cocção limpa", promovida internacionalmente, é uma dessas metas: fogões  
33 eficientes, eletrificação de qualidade, gás acessível.

34 Cozinhar deveria ser um gesto cotidiano, tranquilo, sem fumaça, sem culpa. Para milhões,  
35 é um cálculo permanente. Reduzir essa tensão exige um olhar mais atento ao desenho das  
36 políticas e à realidade de quem, literalmente, enfrenta intempéries para acender o fogo de todos  
37 os dias. Daí a importância da focalização dos programas sociais em quem mais precisa, [...] ou  
38 das diretrizes de inclusão e combate à pobreza energética [...].

39 Do universo de "Vidas Secas", ainda hoje sobressaem vidas apagadas pelo esforço de  
40 existir em silêncio, uma linha tênue entre a espera e o desalento. Mas não há destino inevitável.

41 Quando as políticas acertam o foco, o fogo muda de natureza: deixa de consumir e passa a  
42 nutrir. A transição energética de que o país precisa começa, literalmente, pelo fogão.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/papo-de-resposta/2025/08/vidas-secas-vidas-apagadas.shtml>.  
(Adaptado). Acesso em: 25 ago. 2025.

**QUESTÃO 5**

Assinale a alternativa que explicita adequadamente o objetivo comunicativo do texto lido:

- (A) Destacar a resiliência de mulheres que utilizam fogão à lenha para o preparo dos alimentos, evocando a necessidade de políticas públicas para combater a pobreza energética que afeta populações vulneráveis.
- (B) Evidenciar a necessidade de direcionamento das políticas públicas voltadas à transição energética, com foco especial na população de baixa renda que ainda depende de lenha ou carvão para o preparo dos alimentos, promovendo inclusão e justiça social.
- (C) Apresentar dados estatísticos e análises técnicas sobre a situação da seca no Brasil, enfatizando que as condições enfrentadas pelas populações vulneráveis se assemelham às dificuldades retratadas na obra “Vidas Secas”.
- (D) Defender políticas agrárias inovadoras como solução eficaz frente à estiagem, suprimindo o uso de biomassa como alternativa ou fonte única de energia para o preparo da alimentação.

**QUESTÃO 6**

O título do texto “Vidas secas, vidas apagadas” cumpre papel fundamental na orientação da leitura e no processo de produção de sentidos. Esse título

- (A) faz alusão à situação pelos personagens da obra literária *Vidas Secas*, evidenciando que a estiagem física sofrida pelo povo do sertão nordestino está associada ao abandono institucional, histórico e social, resultando em invisibilidade e exclusão.
- (B) explicita as condições precárias de mulheres que utilizam lenha e carvão para preparar os alimentos, demonstrando que elas são ignoradas por parte das políticas públicas governamentais.
- (C) estabelece uma comparação entre a seca retratada na obra literária “Vidas Secas” e a situação atual de milhões de brasileiros, explicitando que a falta de políticas públicas relacionadas à questão energética afeta a qualidade de vida.
- (D) indica que o apagamento social das populações é um tema que está intrinsecamente relacionado às questões de gênero, denotando que a transição energética pode mudar vidas.

**QUESTÃO 7**

Leia o excerto retirado do texto: “Quando as políticas acertam o foco, o fogo muda de natureza: deixa de consumir e passa a nutrir. A transição energética de que o país precisa começa, literalmente, pelo fogão.” (linhas 41 e 42). Assinale a alternativa, cuja análise permite realizar uma inferência adequada à proposta de sentido do texto:

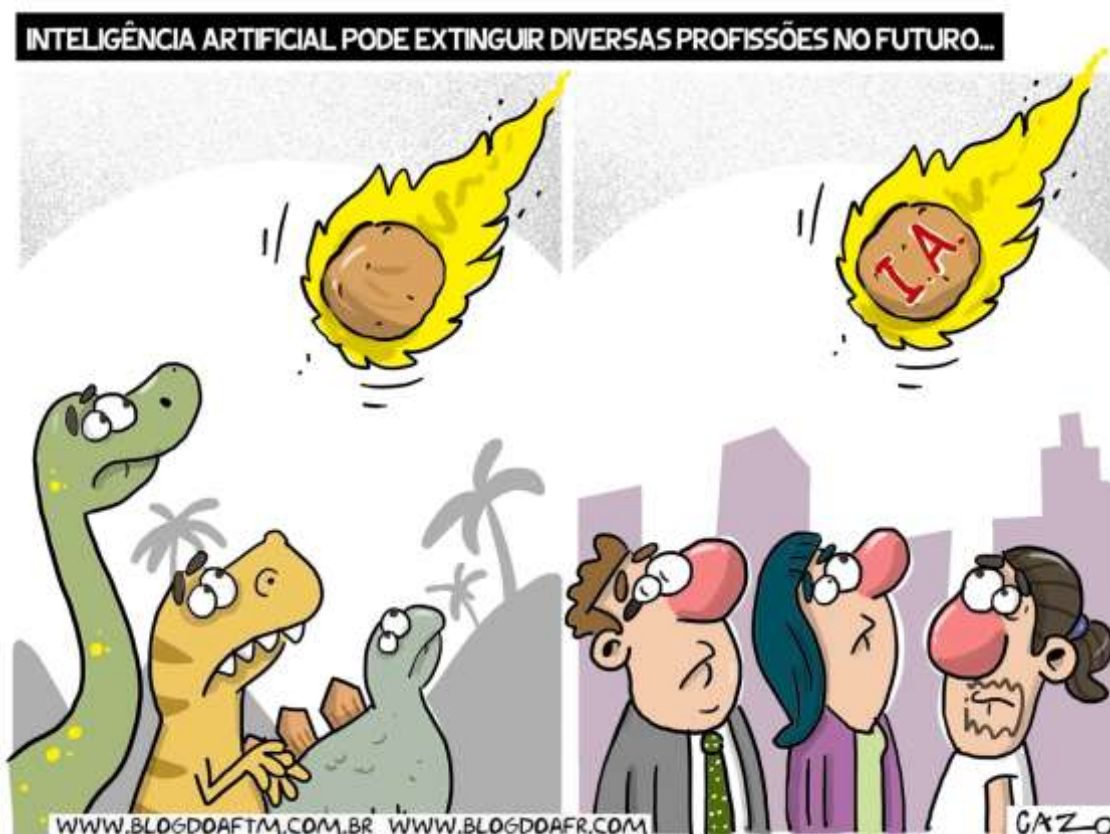
- (A) A eficácia das políticas públicas voltadas para a transição energética está relacionada ao atendimento pleno das famílias de baixa renda que vivem em contextos de seca, principalmente, das regiões do sertão nordestino.
- (B) O foco no fogão como símbolo da transição energética indica que a aquisição de fogões, por parte dos governos, é suficiente para resolver plenamente os problemas das mulheres que utilizam lenha e carvão para o preparo dos alimentos.
- (C) A existência de políticas públicas voltadas para a transição energética adequadas pode transformar uma realidade social, marcada pela escassez e pela insuficiência energética, em um contexto de cuidado, saúde e inclusão social, se considerar os desafios vividos por grupos historicamente invisibilizados.
- (D) O uso da expressão “literalmente, pelo fogão” nega qualquer possibilidade de sentido figurado ou ampliado, limitando as consequências da transição energética apenas ao ambiente doméstico e à economia privada.

**QUESTÃO 8**

Leia atentamente o excerto: “Do universo de ‘Vidas Secas’, ainda hoje sobressaem vidas apagadas pelo esforço de existir em silêncio, uma linha tênue entre a espera e o desalento. Mas não há destino inevitável.” (linhas 39 e 40). A partir desse excerto, infere-se que:

- (A) A articulação da obra “Vidas Secas” com a realidade atual evidencia a persistência do sofrimento e da invisibilidade social, ressaltando a necessidade de um deslocamento da ideia de fatalismo para a busca de transformação social.
- (B) O texto enfatiza o caráter determinista da existência de um determinado grupo social, sugerindo que o silêncio e o desalento são consequências inevitáveis das condições históricas e sociais.
- (C) O uso da expressão “vidas apagadas” estabelece uma referência literal às personagens da obra de Graciliano Ramos, destacando a falta de voz dessas figuras no contexto literário do passado.
- (D) O contraponto entre esperança e desânimo reforça que, em função das condições adversas, as populações afetadas possuem baixa escolarização, dificultando a reivindicação dos direitos que garantem o acesso às políticas públicas.

**INSTRUÇÕES:** Leia o Texto 3 para responder às questões 9 a 10

**TEXTO 3**

Fonte: <https://blogdoaftm.com.br/charge-inteligencia-artificial-pode-extinguir-diversas-profissoes/>. (Adaptado). Acesso em: 25 ago. 2025.

**QUESTÃO 9**

Considere o excerto: “Inteligência artificial pode extinguir diversas profissões no futuro...” e analise as assertivas:

I - A ausência de artigo definido confere estilo mais direto e uma generalização em relação ao agente da ação (qualquer inteligência artificial e não um tipo específico), alinhando-se ao padrão utilizado em títulos e manchetes de textos jornalísticos.

II - O uso do modalizador “pode” confere um tom de possibilidade em relação à transformação tecnológica aludida, evitando uma responsabilização por parte do locutor perante a afirmação dada como um fato que será efetivamente consumado.

III - O emprego das reticências serve ao propósito de aproximar o texto de um estilo coloquial, denotando uma ideia de dúvida por parte do locutor em relação ao enunciado apresentado.

IV - A escolha lexical pela locução verbal “pode extinguir” reforça a ideia de desaparecimento radical e definitivo de diversas profissões, gerando uma incoerência entre a radicalidade do enunciado (verbo “extinguir”) e a incerteza inerente à modalização (verbo “poder”).

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

**QUESTÃO 10**

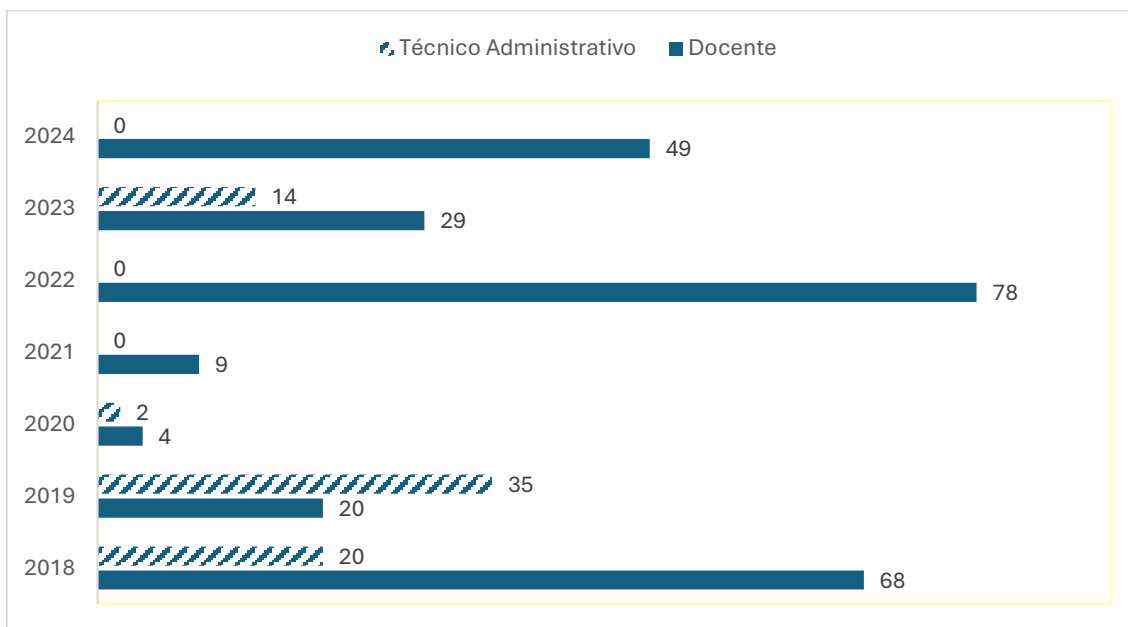
Sobre os potenciais efeitos de sentido construídos pelos elementos visuais e verbais na charge, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A reação das personagens humanas, de apatia e indiferença, indica que o impacto da inteligência artificial é benéfico para a evolução da sociedade.
- (B) A comparação entre dinossauros e humanos diante do meteorito sugere que a inteligência artificial é vista como um avanço inerente à evolução da humanidade.
- (C) O meteorito com a sigla "IA" simboliza um elemento externo disruptivo, sugerindo que a inteligência artificial pode representar uma ameaça de extinção semelhante à ocorrida com os dinossauros.
- (D) A charge reforça um discurso alarmista e irresponsável, pautado na especulação de que profissões humanas deixarão de existir devido à IA, sem base científica ou estudo técnico.

## MATEMÁTICA (QUESTÕES 11 A 20)

### QUESTÃO 11

O gráfico a seguir apresenta o quantitativo de vagas em concursos da UFPA para provimento efetivo nos cargos de docente e de técnico administrativo no período de 2018 a 2024.



Considerando o total de vagas em ambos os cargos, nesse período, a porcentagem de vagas para técnicos administrativos foi

- (A) entre 20% e 30%
- (B) entre 34% e 44%
- (C) entre 40% e 50%
- (D) entre 45% e 55%

### QUESTÃO 12

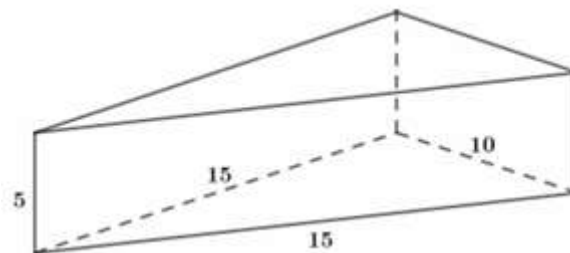
A função preço é uma função afim  $p(x) = ax + b$ , em que  $x$  indica o número de produtos vendidos e  $p(x)$  o preço de cada unidade. A função receita é dada por  $R(x) = xp(x)$ . Uma loja vende, semanalmente, 50 unidades de certo aparelho eletrônico por R\$ 200,00 cada. Uma pesquisa de mercado mostrou que, para cada R\$ 10,00 de desconto no preço de venda do aparelho, o número de aparelhos vendidos por semana aumenta em 10 unidades.

Calcule o preço de venda desse aparelho eletrônico para que a receita seja máxima. Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) R\$ 95,00
- (B) R\$ 105,00
- (C) R\$ 115,00
- (D) R\$ 125,00

**QUESTÃO 13**

Uma embalagem feita de papelão tem o formato de um prisma reto de base triangular, cujas medidas estão apresentadas na figura, a seguir:



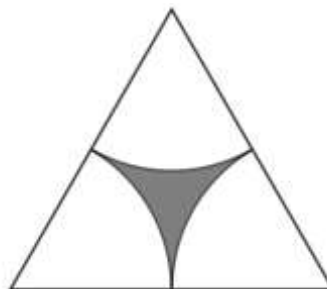
Considerando que as abas adicionais necessárias para a colagem e fechamento da embalagem não estão representadas na figura e que será necessário um acréscimo de 10% da área total do prisma de papelão para esses recortes, calcule o total de papelão necessário para cada embalagem, utilizando a aproximação  $\sqrt{2} \cong 1,4$ .

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A)  $340 \text{ cm}^2$
- (B)  $354 \text{ cm}^2$
- (C)  $374 \text{ cm}^2$
- (D)  $390 \text{ cm}^2$

**QUESTÃO 14**

A figura, a seguir, foi desenhada usando um triângulo equilátero de lado  $x$  e três setores circulares idênticos cujo raio é a metade de  $x$  e os centros são os vértices do triângulo.

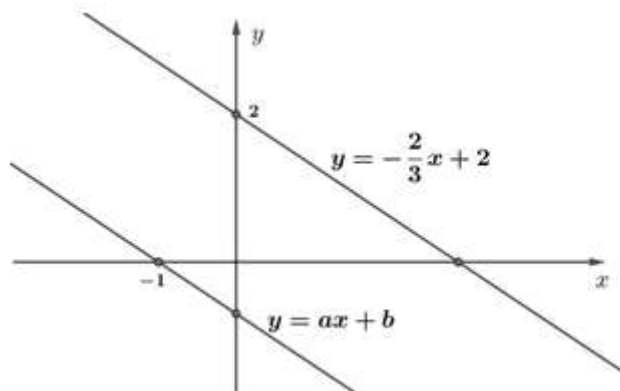


A medida da área da região cinza, em função de  $x$ , é:

- (A)  $\frac{(\pi - \sqrt{3})x^2}{4}$
- (B)  $\frac{(2\sqrt{3} - \pi)x^2}{4}$
- (C)  $\frac{(\pi - \sqrt{3})x^2}{8}$
- (D)  $\frac{(2\sqrt{3} - \pi)x^2}{8}$

**QUESTÃO 15**

As equações  $y = -\frac{2}{3}x + 2$  e  $y = ax + b$  representam as retas paralelas da figura, a seguir:



A razão entre os números  $a$  e  $b$  é:

- (A) -1
- (B) 1
- (C) -1/3
- (D) 2/3

**QUESTÃO 16**

A Universidade Federal de Lavras (UFLA) receberá 120 novos estudantes nos cursos de Agronomia, Biologia e Ciência da Computação.

- Se somarmos o total de estudantes de Agronomia com o dobro do total de estudantes da Biologia e subtrairmos o total de estudantes da Ciência da Computação, teremos um total de 100 estudantes.
- Se somarmos o total de estudantes da Agronomia com o triplo do total de estudantes da Ciência da Computação e subtrairmos o total de estudantes da Biologia, teremos um total de 80 estudantes.

A multiplicação do total de estudantes ingressantes nos três cursos é igual a:

- (A) 48.000
- (B) 64.000
- (C) 96.000
- (D) 112.000

**QUESTÃO 17**

Jurandir decidiu comprar uma impressora, cujo preço estava sendo anunciado por R\$ 1.300,00. Para pagamento por PIX, a loja dava um desconto de 7%, e por isso Jurandir decidiu pagar usando o PIX. Após dois meses de uso, ele resolveu vender a impressora para seu amigo Pedro, por 90% do valor pago.

É **CORRETO** afirmar que Pedro pagou pela impressora

- (A) R\$ 1.079,30
- (B) R\$ 1.088,10
- (C) R\$ 1.170,00
- (D) R\$ 1.261,20

**QUESTÃO 18**

Em uma certa manhã, no posto de saúde PSF1, foram realizados quatro tipos de procedimentos e cada procedimento foi realizado, no máximo, uma vez em cada pessoa. A tabela, a seguir, apresenta os procedimentos e o número de pessoas que realizaram cada procedimento:

Procedimentos	Número de pessoas
I: Aferição de temperatura	9
II: Aferição do nível de oxigenação	4
III: Aferição de pressão arterial	11
IV: Vacinação	X

Sabendo que:

- pessoas que vacinaram não fizeram nenhum outro procedimento;
- 3 pessoas passaram pelos procedimentos I, II e III;
- 4 pessoas passaram por I e II;
- 5 pessoas passaram por I e III;
- 20 pessoas passaram pelo PSF1, e todas realizaram, pelo menos, um procedimento.

Com base nas informações, o valor de X, mencionado na tabela, é:

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7

**QUESTÃO 19**

Sabendo que  $x$  é um número natural que satisfaz às seguintes condições:

- $x$  é divisível por 5
- $\text{mdc}(x, 42) = 3$
- $\text{mmc}(x, 30) = 90$

É **CORRETO** afirmar que:

- (A) 7 divide  $x$
- (B) 2 divide  $x$
- (C)  $30 \leq x \leq 42$
- (D)  $x \geq 42$

<b>QUESTÃO 20</b>
-------------------

Manuela irá fazer um curso na UFPA, que terá início às 13h e terminará às 17h. Saindo do Jardim Glória, bairro em que Manuela mora, há duas formas de chegar à UFPA, por meio do transporte público:

- Trajeto único: Jardim Glória – UFPA
- Trajeto duplo: Jardim Glória – Centro; e Centro – UFPA.

Considere que os trajetos Jardim Glória – Centro e Centro - UFPA duram 15 minutos cada, e o trajeto Jardim Glória – UFPA dura 25 minutos. Considere, ainda, os horários do transporte público disponibilizados na tabela

HORÁRIO	JARDIM GLÓRIA - CENTRO	CENTRO - UFPA	JARDIM GLÓRIA - UFPA
7h	x	x	
8h		x	x
9h		x	
10h	x	x	
11h		x	x
12h		x	
13h	x	x	x
14h		x	
15h	x	x	
16h		x	
17h	x	x	

Calcule o número de maneiras possíveis de Manuela usar o transporte público para ir do Jardim Glória para UFPA para participar do curso e marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) 2  
 (B) 9  
 (C) 10  
 (D) 14

## LEGISLAÇÃO (QUESTÕES 21 A 35)

### QUESTÃO 21

Sobre o tratamento de dados pessoais sensíveis, regulado pela Lei Geral de Proteção de Dados (Lei n. 13.709, de 2018), assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Os dados pessoais sensíveis consistem em informações vinculadas a pessoa física ou jurídica, cujo tratamento possa acarretar prejuízos patrimoniais ao titular.
- (B) O consentimento do titular para tratamento de dados pessoais sensíveis pode ser dado de qualquer forma, desde que inequívoco, podendo se destinar a finalidades específicas ou genéricas.
- (C) O tratamento de dados pessoais sensíveis poderá ocorrer independentemente do fornecimento de consentimento do titular quando indispensável para a realização de estudos por órgãos de pesquisa, garantida, sempre que possível, a sua anonimização.
- (D) O tratamento de dados pessoais sensíveis pela administração pública, para a execução de políticas públicas previstas em lei ou regulamento, depende de consentimento do titular.

### QUESTÃO 22

A Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD (Lei n. 13.709, de 2018) traz um rol de princípios a serem observados nas atividades de tratamento de dados pessoais. Associe os princípios listados na Coluna I com suas respectivas definições, listadas na Coluna II:

#### COLUNA I

1. Finalidade
2. Prevenção
3. Segurança
4. Necessidade
5. Adequação

#### COLUNA II

- ( ) limitação do tratamento ao mínimo necessário para a realização de suas finalidades, com abrangência dos dados pertinentes, proporcionais e não excessivos em relação às finalidades do tratamento de dados.
- ( ) realização do tratamento para propósitos legítimos, específicos, explícitos e informados ao titular, sem possibilidade de tratamento posterior de forma incompatível com tais propósitos.
- ( ) compatibilidade do tratamento com as finalidades informadas ao titular, de acordo com o contexto do tratamento.
- ( ) utilização de medidas técnicas e administrativas aptas a proteger os dados pessoais de acessos não autorizados e de situações acidentais ou ilícitas de destruição, perda, alteração, comunicação ou difusão.
- ( ) adoção de medidas para evitar a ocorrência de danos em virtude do tratamento de dados pessoais.

Assinale, a seguir, a alternativa que corresponde à adequada correlação do princípio com sua definição legal:

- (A) 2, 3, 1, 5, 4.
- (B) 3, 2, 1, 5, 4.
- (C) 5, 4, 3, 2, 1.
- (D) 4, 1, 5, 3, 2.

**QUESTÃO 23**

Conforme a organização da educação nacional, prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394, de 1996), assinale a alternativa correspondente a uma das atribuições da União:

- (A) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- (B) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.
- (C) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental.
- (D) Assumir o transporte escolar de alunos dos sistemas estadual e municipal.

**QUESTÃO 24**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394, de 1996) traz em sua redação os princípios com base nos quais o ensino será ministrado em todo o território nacional. Avalie as assertivas a seguir:

1. Liberdade de aprender e ensinar.
2. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
3. Matrícula obrigatória na disciplina ensino religioso em escolas públicas.

Assinale a alternativa que retrata as assertivas que correspondem a princípios previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

- (A) 1 e 3.
- (B) 1 e 2.
- (C) 2 e 3.
- (D) 1, 2 e 3.

**QUESTÃO 25**

De acordo com o Decreto nº 1.171/1994, que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, são vedadas as seguintes condutas ao servidor público, **EXCETO**:

- (A) Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance para atendimento do seu mister.
- (B) Representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal, em desrespeito à hierarquia funcional.
- (C) Retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, livro pertencente ao patrimônio público.
- (D) Apresentar-se habitualmente embriagado, mesmo que apenas fora do serviço.

**QUESTÃO 26**

Considerando os aspectos técnicos da matéria, a Lei de Acesso à Informação, Lei n. 12.527, de 2011, traz em suas disposições normativas, definições legais de termos relevantes para operacionalizar a sua aplicação. Associe corretamente os termos listados na Coluna I às respectivas definições legais, listadas da Coluna II:

<b>COLUNA I</b>	<b>COLUNA II</b>
1. Autenticidade	( ) qualidade da informação que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados.
2. Primariedade	( ) qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.
3. Disponibilidade	( ) qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.
4. Integridade	( ) qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) 2, 1, 3 e 4.
- (B) 3, 4, 2 e 1.
- (C) 2, 1, 4 e 3.
- (D) 3, 1, 4 e 2.

**QUESTÃO 27**

O processo administrativo federal possui as seguintes fases: instauração, instrução, relatório, defesa e decisão. Com relação ao trâmite processual, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Ao administrado cabe o dever de produzir todas as provas necessárias ao convencimento da autoridade, sendo vedada à Administração a iniciativa de determinar diligências probatórias.
- (B) Atos administrativos que dispensem ou declarem a inexigibilidade de processos licitatórios prescindem de motivação.
- (C) O órgão competente para decidir o recurso poderá confirmar, modificar, anular ou revogar a decisão recorrida.
- (D) Os atos que apresentem defeitos sanáveis não poderão ser convalidados, ainda que em decisão administrativa em que se evidencie a ausência de lesão ao interesse público e a ausência de prejuízo a terceiros.

**QUESTÃO 28**

Analise as situações hipotéticas, a seguir descritas, considerando a Lei n. 9.784, de 1999.

- I. Ao conferir o conteúdo de um requerimento feito por um discente à Pró-Reitoria de Pesquisa, o servidor responsável recusou o seu recebimento por ausência de alguns dados. Nesse caso, a atuação foi equivocada, vez que é vedado à administração a recusa imotivada do documento, cabendo ao servidor orientar o discente a corrigir as falhas.
- II. Ao receber de um discente uma solicitação oral de uma Bolsa Institucional uma servidora lotada na Pró-Reitoria de Apoio à Permanência Estudantil inadmitiu o requerimento. Nesse caso, a servidora agiu corretamente, vez que o requerimento inicial do interessado deve ser formulado por escrito, salvo os casos em que for aceita solicitação oral, o que a norma da Pró-Reitoria não previa.
- III. Ao analisar uma situação que necessitava de providências imediatas, um servidor que atua na Pró-Reitoria de Graduação decide instaurar processo administrativo de ofício. Nesse caso, sua atuação foi incorreta, pois a instauração de processos administrativos deve ocorrer mediante requerimento do interessado, sendo proibida a atuação espontânea da administração.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) As situações hipotéticas I, II e III estão corretas.
- (B) As situações hipotéticas I e II estão corretas.
- (C) As situações hipotéticas I e III estão corretas.
- (D) As situações hipotéticas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 29**

Além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor vantagens pecuniárias, como indenizações, gratificações e adicionais. Sobre tais vantagens, analise as afirmativas abaixo considerando a Lei n. 8.112, de 1990.

- I. As indenizações incorporam-se ao vencimento ou provento para qualquer efeito.
- II. As gratificações incorporam-se ao vencimento ou provento, nos casos e condições indicados em lei.
- III. Os adicionais não se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.
- IV. As vantagens pecuniárias serão computadas e acumuladas, para efeito de concessão de outros acréscimos pecuniários posteriores sob o mesmo título.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Está correta apenas a afirmativa III.
- (B) Estão corretas apenas as afirmativas I e IV.
- (C) Estão corretas apenas as afirmativas I e II.
- (D) Está correta apenas a afirmativa II.

**QUESTÃO 30**

Sobre os atos que estão sujeitos à Lei de Improbidade Administrativa (Lei n. 8.429, de 1992) e sua aplicação, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O servidor público, que dispensar indevidamente processo licitatório, responderá por improbidade administrativa, caso a conduta dolosa e a perda patrimonial sejam comprovadas.
- (B) Os atos de improbidade que atentem contra princípios, para serem sancionados, dependem do reconhecimento da produção de dano ao erário e de enriquecimento ilícito dos agentes públicos.
- (C) A lei de improbidade administrativa tem sua aplicação limitada aos agentes públicos, não alcançando terceiros que concorram na conduta improba.
- (D) Ainda que a inobservância de formalidades legais ou regulamentares não implique perda patrimonial efetiva, haverá a necessidade de imposição de ressarcimento.

**QUESTÃO 31**

A Lei n 14.133, de 2021 prevê as hipóteses de contratação direta pela administração pública. Segundo essa lei, são casos de dispensa de licitação, **EXCETO**.

- (A) A manutenção de um dos ônibus da UFLA no valor de R\$10.000,00 (dez mil reais).
- (B) A restauração de um objeto histórico, que faz parte da coleção principal do Museu Bi Moreira da UFLA.
- (C) A compra de insumos para os laboratórios de Química da UFLA, que são fornecidos por produtor exclusivo.
- (D) A compra de hortifrutigranjeiros, para o restaurante universitário da UFLA, no período necessário para a realização de procedimentos licitatórios correspondentes, hipótese em que a contratação será realizada diretamente pelo preço do dia.

**QUESTÃO 32**

Acerca da Administração direta, indireta e descentralizada, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A descentralização consiste na repartição de competências entre órgãos da administração pública.
- (B) A administração indireta é supervisionada pelo Ministro de Estado competente.
- (C) A administração pública indireta não engloba as autarquias e fundações públicas.
- (D) As entidades da administração pública indireta não possuem personalidade jurídica própria.

**QUESTÃO 33**

O artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 estabelece que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Sobre os direitos previstos nesse dispositivo constitucional, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O mandado de segurança pode ser impetrado para assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante, constantes de registros de entidades governamentais.
- (B) Todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ressalvadas aquelas, cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.
- (C) Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, desde que autorizado previamente por autoridade competente.
- (D) A expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação é livre, respeitadas as qualificações, censuras e licenças que a lei estabelecer.

**QUESTÃO 34**

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 determina que a administração pública direta e indireta de quaisquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Sobre as disposições constitucionais relativas à administração pública, analise as afirmativas a seguir.

- I. A publicidade dos atos, obras e serviços dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela não podendo constar nomes ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.
- II. A investidura em cargo em comissão depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, sendo inconstitucionais declarações em lei de livre nomeação e exoneração para tais cargos.
- III. A acumulação remunerada de cargos públicos de professor com outro técnico ou científico, ou de dois cargos de professor é permitida, contanto que respeite o teto constitucional remuneratório e haja compatibilidade de horários e de regimes.
- IV. Ressalvados os casos especificados na legislação, as obras, os serviços, as compras e as alienações serão contratados mediante decisão discricionária da autoridade competente, considerando os interesses econômicos do órgão ou repartição.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Estão corretas apenas as afirmativas I e III.
- (B) Estão corretas apenas as afirmativas II e III.
- (C) Estão corretas apenas as afirmativas I e IV.
- (D) Estão corretas apenas as afirmativas II e IV.

**QUESTÃO 35**

Analise a seguinte situação hipotética:

Roberto, servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público, há dois anos, ouviu dizer por colegas que perderia seu cargo, pois a direção de seu órgão estava insatisfeita com seu desempenho e, ademais, o cargo que ocupava seria extinto. Indignado com as suposições dos colegas, Roberto afirmou que, de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988:

- I- por ser servidor nomeado, em razão de aprovação em concurso público e ter passado por avaliação especial de desempenho, ele gozava de estabilidade em seu cargo;
- II- o servidor público estável só perde o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado, não havendo processo administrativo que culminasse na perda de seu cargo;
- III- se extinto o cargo, o servidor estável deveria ficar em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo;
- IV- o servidor público estável pode buscar a invalidação de sua demissão por sentença judicial, o que levaria, em caso de êxito, à reintegração do servidor.

Considerando as afirmações feitas por Roberto e as prescrições constitucionais, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Estão corretas as afirmações I e II.
- (B) Estão corretas as afirmações II e IV.
- (C) Estão corretas as afirmações I e III.
- (D) Estão corretas as afirmações III e IV.

**QUESTÕES ESPECÍFICAS (QUESTÕES 36 A 70)****QUESTÃO 36**

Sobre os princípios éticos, doutrinários e organizacionais do SUS, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Universalidade, integralidade e equidade orientam o acesso e o cuidado no SUS, enquanto descentralização, regionalização, participação social e hierarquização operam na organização dos serviços.
- (B) Equidade e integralidade classificam-se como princípios organizacionais do SUS, sendo a universalidade um princípio que se refere à soma de ações de todos os municípios e estados da federação.
- (C) Universalidade, integralidade e participação social formam o núcleo dos princípios doutrinários do SUS, e descentralização, regionalização e hierarquização compõem os princípios operacionais já previstos exclusivamente na Constituição Federal.
- (D) Regionalização e descentralização atrelam-se à oferta de ações restrita ao território do município, sendo a integralidade do cuidado aplicada a todos os níveis de atenção.

**QUESTÃO 37**

Considere a seguinte situação fictícia:

Mulher de 75 anos, portadora de fibrilação atrial diagnosticada há 3 anos, em uso de anticoagulação oral. Encontra-se estável e sem queixas. A prioridade do acompanhamento dessa paciente na Atenção Primária à Saúde (APS) é:

- (A) avaliação da adesão ao anticoagulante e monitoramento do risco de sangramento.
- (B) suspensão da anticoagulação se não houver palpitações.
- (C) solicitação de Holter de rotina a cada 6 meses.
- (D) encaminhamento ao cardiologista a cada consulta periódica realizada na APS.

**QUESTÃO 38**

Considere a seguinte situação fictícia:

Mulher de 60 anos, em tratamento com amiodarona há 1 ano por fibrilação atrial, apresenta cansaço, ganho de peso e constipação. Exames laboratoriais: TSH 12  $\mu$ UI/mL, T4 livre 0,6 ng/dL.

Considerando os dados, assinale a alternativa que apresenta o diagnóstico mais provável:

- (A) Hipertireoidismo induzido por amiodarona.
- (B) Doença de Graves.
- (C) Tireoidite de Hashimoto.
- (D) Hipotireoidismo induzido por amiodarona.

**QUESTÃO 39**

Considere a seguinte situação fictícia:

Mulher de 65 anos, com IC (FEVE 25%), em uso de carvedilol, sacubitril/valsartana e furosemida. Persiste com sintomas NYHA II–III. Exames: creatinina 1,4 mg/dL, K<sup>+</sup> 4,6 mEq/L, PA 110/70 mmHg. A medicação indicada para otimizar o tratamento e reduzir mortalidade é:

- (A) prescrever hidralazina + dinitrato de isossorbida, independentemente da etnia.
- (B) prescrever espironolactona que não está presente no esquema atual.
- (C) introduzir ivabradina, independentemente da frequência cardíaca.
- (D) otimizar dose de furosemida para melhorar capacidade funcional.

**QUESTÃO 40**

Considere a seguinte situação fictícia:

Em consulta de puericultura na Unidade Básica de Saúde, mãe traz seu bebê de 7 dias de vida para acompanhamento. Relata que percebeu pele e olhos amarelados desde o 3º dia de vida. A criança está em aleitamento materno exclusivo, mama bem, apresenta bom ganho de peso, evacuações normais e está ativa. Ao exame físico, RN em bom estado geral, hidratado, com icterícia até a região do tronco. A conduta mais adequada na Atenção Primária à Saúde diante desse quadro é:

- (A) solicitar bilirrubinas séricas de urgência e encaminhar imediatamente ao hospital para fototerapia.
- (B) reforçar a manutenção do aleitamento materno exclusivo e observar evolução clínica, orientando sinais de alarme.
- (C) orientar suspensão temporária do aleitamento materno e iniciar fórmula láctea.
- (D) iniciar antibioticoterapia profilática, devido ao risco de sepse neonatal e acompanhar evolução clínica, com atenção a picos febris.

**QUESTÃO 41**

Considere a seguinte situação fictícia:

Uma paciente de 24 anos procura a unidade básica de saúde por irregularidade menstrual desde a menarca. Relata ciclos menstruais a cada 40–60 dias, hirsutismo progressivo e dificuldade para perder peso, apesar de acompanhamento nutricional. Ao exame físico, apresenta IMC de 31 kg/m<sup>2</sup>, acantose nigricans em região cervical. Exames laboratoriais revelam: testosterona total discretamente elevada, LH/FSH = 3:1, TSH e prolactina normais, curva glicêmica com resistência insulínica. Ultrassonografia transvaginal demonstra ovários aumentados com mais de 12 folículos periféricos de 2–9 mm de diâmetro.

Considerando o quadro clínico e os Critérios de Rotterdam para o diagnóstico de síndrome do ovário policístico (SOP), assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O achado de resistência insulínica não faz parte dos critérios diagnósticos de SOP, mas reforça a importância do rastreamento de diabetes tipo 2 e síndrome metabólica.
- (B) O hiperandrogenismo clínico e/ou laboratorial associado à irregularidade menstrual já seriam suficientes para o diagnóstico de SOP nessa paciente, mesmo sem ultrassonografia.
- (C) O diagnóstico de SOP exige a presença dos três critérios de Rotterdam oligo/anovulação, hiperandrogenismo e ovários policísticos à imagem.
- (D) A dosagem de 17-hidroxiprogesterona deve ser solicitada apenas nos pacientes com suspeita de SOP, em casos de hirsutismo grave e refratário ao tratamento clínico.

**QUESTÃO 42**

Considere a seguinte situação fictícia:

Homem de 38 anos procura a unidade de saúde relatando tristeza persistente, perda de interesse em atividades antes prazerosas, fadiga intensa e dificuldade de concentração há cerca de 4 semanas. Relata alterações do sono e perda de apetite com redução de peso. Ao exame físico, encontra-se apático, com higiene pessoal preservada, sem sinais de doença orgânica evidente. A alternativa que caracteriza adequadamente o diagnóstico de depressão maior nesse paciente é:

- (A) presença de três sintomas depressivos leves, persistentes por mais de um mês, sem prejuízo funcional relevante.
- (B) humor deprimido associado a alterações somáticas, com duração inferior a uma semana e sem impacto funcional importante.
- (C) episódios de tristeza intensa de início súbito, com resolução espontânea em menos de duas semanas, sem necessidade de intervenção clínica.
- (D) presença de cinco ou mais sintomas, incluindo humor deprimido ou perda de interesse por, pelo menos, duas semanas, com prejuízo funcional significativo.

**QUESTÃO 43**

Considere a seguinte situação fictícia:

Adolescente de 16 anos, sexo feminino, procura a unidade de saúde, relatando episódios recorrentes de medo intenso, falta de ar, palpitações e sensação de desmaio, que ocorrem inesperadamente e duram cerca de 15 minutos. Esses episódios têm ocorrido semanalmente nos últimos dois meses. A paciente evita frequentar a escola devido ao medo de novos ataques. Ao exame físico, encontra-se ansiosa, com sinais de tensão muscular. Não há histórico de uso de substâncias ou comorbidades psiquiátricas. A conduta terapêutica inicial mais adequada para esse caso na Atenção Primária à Saúde (APS) é:

- (A) prescrever benzodiazepínicos para controle imediato dos sintomas e encaminhar para acompanhamento psiquiátrico especializado.
- (B) iniciar tratamento com antidepressivos tricíclicos, monitorando efeitos adversos, e agendar retorno em 30 dias.
- (C) iniciar terapia cognitivo-comportamental focada na exposição gradual e no enfrentamento dos sintomas, e associar a acompanhamento psicológico regular.
- (D) prescrever benzodiazepínico e encaminhar para internação psiquiátrica por se tratar de grupo de risco de suicídio associado ao transtorno do pânico.

**QUESTÃO 44**

Considere a seguinte situação fictícia:

Homem de 45 anos procura a unidade de saúde para consulta de rotina. Relata consumo diário de bebida alcoólica, cerca de 6 a 8 doses por dia, há mais de 10 anos. Refere já ter tentado reduzir, mas não conseguiu. Nega sinais de abstinência graves. No exame físico: PA 140x90 mmHg, leve tremor de extremidades. A conduta inicial mais adequada na Atenção Primária à Saúde (APS) é:

- (A) encaminhar diretamente ao serviço especializado em saúde mental, sem intervenção na atenção primária de saúde.
- (B) realizar acolhimento, prescrever benzodiazepínico de rotina para controle da abstinência e encaminhar o paciente para o Centro de Atenção Psicossocial de referência.
- (C) solicitar exames laboratoriais e aguardar resultados, antes de qualquer intervenção.
- (D) realizar acolhimento, aplicar instrumento de rastreio (AUDIT), fazer aconselhamento breve e planejar redução/abstinência, avaliando necessidade de encaminhamento para o serviço de saúde mental.

**QUESTÃO 45**

Considere a seguinte situação fictícia:

Uma menina de 10 anos apresenta febre há 2 dias, cefaleia, mialgia, dor retro-orbitária e exantema. Ao exame, encontra-se em bom estado geral, hidratada, sem sinais de alarme (ausência de dor abdominal intensa, vômitos persistentes, sangramentos ou hipotensão). Considerando a classificação de risco e a abordagem da dengue na Atenção Primária à Saúde, a conduta inicial mais adequada para o caso é:

- (A) prescrever a antibioticoterapia adequada e sintomáticos, solicitar PCR, hemograma e sorologia para febres virais endêmicas na região.
- (B) encaminhar à unidade de pronto-atendimento ou ao hospital para internação e hidratação venosa contínua.
- (C) indicar uso de anti-inflamatórios não esteroides (AINEs) para efetivo controle da febre e mialgia.
- (D) orientar hidratação oral vigorosa, repouso, controle sintomático com dipirona ou paracetamol e acompanhamento ambulatorial.

**QUESTÃO 46**

Considere a seguinte situação fictícia:

Uma criança de 4 anos apresenta febre alta há 3 dias, tosse seca, conjuntivite e exantema maculopapular eritematoso iniciado na face, com progressão para o tronco e membros. No exame físico, há linfonodos cervicais discretos e hiperemia conjuntival. Considerando a importância do diagnóstico diferencial das doenças exantemáticas na infância, a hipótese diagnóstica mais provável é:

- (A) sarampo.
- (B) rubéola.
- (C) exantema súbito.
- (D) escarlatina.

**QUESTÃO 47**

Considere a seguinte situação fictícia:

Gestante de 24 anos, G1P0A0, iniciou pré-natal na 10ª semana de gestação na unidade de saúde. Não possui comorbidades, apresenta exames laboratoriais iniciais normais e nega antecedentes obstétricos. Ao exame, PA 110x70 mmHg, IMC adequado e altura uterina compatível com a idade gestacional. A conduta que faz parte do pré-natal de risco habitual na Atenção primária à Saúde (APS) é:

- (A) solicitar ultrassonografia obstétrica de rotina mensal até o final da gestação.
- (B) realizar, no mínimo, seis consultas de pré-natal, com início precoce, incluindo avaliação odontológica.
- (C) prescrever ácido fólico durante toda a gestação, prescrever ômega 3 e sulfato ferroso, a partir do segundo trimestre.
- (D) encaminhar a gestante para o pré-natal de alto risco, por não ter tido gestação anterior.

**QUESTÃO 48**

Durante um período de aumento expressivo de casos suspeitos de dengue, zika e chikungunya em um município, a equipe da Atenção Primária à Saúde deve reorganizar seu processo de trabalho conforme as diretrizes nacionais para enfrentamento das arboviroses. A medida adequadamente alinhada a essas orientações é:

- (A) priorizar a centralização do atendimento em hospitais de referência, restringindo o papel da Atenção Primária à Saúde apenas à notificação dos casos confirmados.
- (B) reorganizar o fluxo de acolhimento, com classificação de risco, identificação precoce de sinais de alarme e manejo clínico oportuno na própria unidade.
- (C) manter o agendamento habitual das consultas eletivas, sem necessidade de ajustes no processo de trabalho, já que as arboviroses são autolimitadas.
- (D) adiar a notificação dos casos suspeitos até a confirmação laboratorial, evitando sobrecarga do sistema de informação em saúde.

**QUESTÃO 49**

São situações que justificam atendimento domiciliar, **EXCETO**:

- (A) confirmação de óbito.
- (B) atendimento de doenças agudas que incapacitam o paciente.
- (C) pacientes que moram longe da unidade de saúde.
- (D) acompanhamento a pacientes egressos de hospitais.

**QUESTÃO 50**

Elizabeth Kubler Ross foi uma psiquiatra especializada em tanatologia, tornou-se referência no campo de cuidados paliativos e descreveu as chamadas “5 fases do luto”. Quais são as reações esperadas por pessoas que recebem más notícias?

- (A) Negação, culpa, tristeza, depressão e recuperação.
- (B) Comoção, transferência, tristeza, depressão e recuperação.
- (C) Negação, raiva, depressão, barganha e aceitação.
- (D) Comoção, raiva, culpa, depressão e aceitação.

**QUESTÃO 51**

Considere a seguinte situação fictícia:

Marcelo, 47 anos, foi atendido com queixa de dor articular em tornozelo direito, com evolução de 30 horas. Relata que não dormiu à noite por causa da dor. É obeso e hipertenso em uso de hidroclorotiazida 25mg pela manhã. Está chateado porque no sábado tinha feito um churrasco para a família e não tinha nada, inclusive dançou. Ao exame físico, observa-se edema em articulação do tornozelo com rubor, calor e dor à mobilização passiva. A hipótese diagnóstica mais adequada para Marcelo é:

- (A) artrite séptica.
- (B) hemartrose.
- (C) bursite.
- (D) monoartrite aguda por gota.

**QUESTÃO 52**

Considere os casos hipotéticos e responda:

Qual destes pacientes abaixo tem menor risco de morte?

- (A) Dor torácica ventilatório dependente, com irradiação para trapézio e que alivia com a inclinação anterior do tórax.
- (B) Dor torácica de forte intensidade, relatada como lancinante, sopro aspirativo aórtico e com irradiação para dorso.
- (C) Dor torácica pleurítica após imobilização prolongada, com achados de taquipneia e ausculta pulmonar sem alterações.
- (D) Dor torácica em aperto, associado a diaforese e náuseas, sem posição de melhora e não relacionada à alimentação.

**QUESTÃO 53**

Considere a seguinte situação fictícia:

Joana, 35 anos, queixa cefaleia de moderada intensidade com duração de 6 horas, latejante, hemicraniana à E, associada à náusea e fotofobia. Informa que os episódios são recorrentes, principalmente quando não está dormindo bem. O médico, que a atendeu na última crise de dor, levantou a hipótese de enxaqueca e a orientou procurar a Atenção Primária à Saúde (APS) para tratamento de profilaxia para enxaqueca. São medicações indicadas para profilaxia de enxaqueca, **EXCETO**:

- (A) amitriptilina.
- (B) ácido valproico.
- (C) flunarizina.
- (D) naproxeno sódico.

**QUESTÃO 54**

Sobre a organização e os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), analise a situação a seguir:

Um município de médio porte implantou um serviço de atenção domiciliar para pacientes com doenças crônicas e limitações funcionais, articulado com a atenção básica e o hospital local. Durante avaliação do serviço, observou-se que:

- O acesso ao cuidado está garantido a todos os usuários elegíveis, sem cobrança.
- O serviço busca integrar ações de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação.
- A regulação é realizada pela central municipal, mas há dificuldades na comunicação entre os diferentes níveis de atenção.
- Parte da população desconhece seus direitos e, por isso, não utiliza adequadamente o serviço.

Com base nesse cenário e nos princípios/diretrizes do SUS, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) A universalidade e a integralidade estão sendo contempladas, mas o princípio da descentralização está sendo violado, pois a regulação deveria ser centralizada na esfera estadual e não no município.
- (B) A universalidade e a integralidade estão sendo contempladas, mas há fragilidade na efetivação da equidade, que depende do conhecimento e da utilização do serviço por toda população.
- (C) A universalidade e a equidade estão sendo contempladas, mas a integralidade não está contemplada, já que o serviço se restringe ao atendimento domiciliar, sem articulação com ações de promoção e prevenção em saúde.
- (D) A integralidade e equidade estão sendo contempladas, mas a dificuldade de comunicação entre níveis de atenção configura violação do princípio da universalidade, pois restringe o acesso de parte da população ao cuidado.

**QUESTÃO 55**

Considere a seguinte situação fictícia:

Maria, 52 anos, procurou a Unidade Básica de Saúde por apresentar dor lombar há 3 meses. Relata que já usou analgésicos por conta própria, sem melhora significativa. Durante a consulta, ao ser questionada sobre seu cotidiano, comenta que recentemente perdeu o emprego e está preocupada com as contas da casa. Relata ainda insônia e ansiedade, mas diz que “não queria incomodar com esses assuntos, pois o médico deve cuidar só da dor nas costas”. Segundo os princípios do método clínico centrado na pessoa, a conduta inicial mais adequada do profissional de saúde é:

- (A) investigar os aspectos biomédicos da dor lombar, solicitando exames de imagem para esclarecer o diagnóstico.
- (B) priorizar a prescrição de medicamentos para dor e ansiedade, deixando a investigação social e emocional para encontros futuros.
- (C) encaminhar a paciente ao ortopedista para avaliação especializada, considerando que o principal motivo da consulta é a dor lombar.
- (D) explorar as preocupações, expectativas e contexto de vida da paciente, integrando suas dimensões biológica, psicológica e social na consulta.

**QUESTÃO 56**

Considere a seguinte situação fictícia:

Maria, 62 anos, compareceu à consulta de retorno para controle de hipertensão arterial sistêmica diagnosticada há 5 anos. Apresenta bom controle glicêmico em uso de Metformina de liberação prolongada 500mg/dia, dislipidemia e função renal preservada. No consultório, sua pressão arterial aferida foi de 156/96 mmHg em duas medidas. Faz uso atual de hidroclorotiazida 25 mg/dia. ECG recente sem alterações. IMC: 28 kg/m<sup>2</sup>.

A melhor conduta farmacológica para otimizar o controle pressórico dessa paciente é:

- (A) substituir a hidroclorotiazida por betabloqueador, devido à presença de diabetes e dislipidemia.
- (B) manter apenas o diurético e intensificar mudanças no estilo de vida, pois a paciente está assintomática.
- (C) associar um inibidor da enzima conversora de angiotensinogênio (IECA) ou um bloqueador do receptor de angiotensina II (BRA), devido ao quadro apresentado.
- (D) iniciar bloqueador dos canais de cálcio em monoterapia, pois é mais eficaz em pacientes idosos.

**QUESTÃO 57**

Estima-se que dos casos de Diabetes Mellitus, 90 a 95% são do tipo 2 (DM2). É fundamental que o médico generalista domine a farmacologia das medicações disponíveis para tratar esses pacientes. Relacione as classes de medicamentos abaixo (Coluna I) com os principais mecanismos de ação ou efeitos (Coluna II) no tratamento da DM2.

<b>COLUNA I</b>	<b>COLUNA II</b>
Classes de fármacos	Mecanismos/Efeitos
1. Biguanidas	( ) Aumentam a secreção de insulina pelas células beta de forma dependente da glicose.
2. Sulfonilureias	( ) Reduzem a produção hepática de glicose, podem causar desconforto abdominal e diarreia.
3. Inibidores da DPP-4	( ) Promovem excreção urinária de glicose, com efeito benéfico cardiovascular e renal.
4. Agonistas do GLP-1	( ) Estimulam secreção de insulina independente da glicose, apresenta risco de hipoglicemia.
5. Inibidores de SGLT-2	( ) Prolongam a ação do GLP-1 endógeno, aumentando incretinas circulantes.

Assinale a alternativa que apresenta a associação **CORRETA**:

- (A) 4 – 1 – 5 – 2 – 3
- (B) 4 – 1 – 2 – 5 – 3
- (C) 1 – 4 – 3 – 2 – 5
- (D) 1 – 4 – 3 – 5 – 2

**QUESTÃO 58**

Considere a seguinte situação fictícia:

Homem de 62 anos, hipertenso e diabético, procura atendimento com queixa de dispnéia progressiva há 6 meses. Relata cansaço aos esforços habituais, como subir um lance de escada, e recentemente apresentou episódios de ortopneia. Ao exame físico apresentou: pressão arterial 130/80 mmHg, frequência cardíaca 88 bpm, estertores crepitantes bibasais e edema discreto em tornozelos. Ecocardiograma evidencia fração de ejeção do ventrículo esquerdo de 35%.

Com base no caso clínico, identifique o estágio de insuficiência cardíaca em que esse paciente se encontra. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Estágio A.
- (B) Estágio B.
- (C) Estágio C.
- (D) Estágio D.

**QUESTÃO 59**

Considere a seguinte situação fictícia:

Mulher de 34 anos, fumante de 20 cigarros/dia desde a adolescência, procura a unidade básica de saúde para iniciar um método contraceptivo. Nega comorbidades, não tem filhos e não deseja gestação no momento. Após avaliação clínica, apresenta pressão arterial de 128/78 mmHg e IMC de 23 kg/m<sup>2</sup>. Considerando os critérios de elegibilidade médica da Organização Mundial de Saúde (OMS) analise os métodos contraceptivos recomendados para o caso.

Todas as alternativas estão corretas, **EXCETO**.

- (A) Dispositivo intrauterino de cobre (DIU-Cu).
- (B) Dispositivo intrauterino de progesterona.
- (C) Anticoncepcional oral combinado (estrogênio + progesterona).
- (D) Anticoncepcional injetável trimestral de medroxiprogesterona.

**QUESTÃO 60**

Considere a seguinte situação fictícia:

Homem de 49 anos, tabagista desde os 17, procura a unidade básica de saúde motivado a parar de fumar após diagnóstico de DPOC. Relata fumar cerca de 25 cigarros/dia. Já tentou parar outras vezes, mas recaiu em menos de uma semana. Nega doenças psiquiátricas.

A conduta mais adequada para o tratamento do tabagismo para reduzir a ansiedade e abstinência de nicotina é prescrever:

- (A) amitriptilina.
- (B) diazepam.
- (C) escitalopram.
- (D) bupropiona.

**QUESTÃO 61**

Considere a seguinte situação fictícia:

Carlos, 38 anos, apresentou-se à unidade de Atenção Primária à Saúde (APS) com 3 dias de tosse produtiva, febre de 38,5°C e dor torácica leve à respiração. Ao exame: eupneico, saturação de oxigênio 96% em ar ambiente, ausculta com crepitações basais. Não possui comorbidades, alergias conhecidas ou imunossupressão. Nega tabagismo. Não fez uso de antibióticos nos últimos 3 meses. A definição da gravidade da pneumonia visa determinar o local onde a pessoa será tratada, a via de administração do antibiótico e o esquema antimicrobiano empírico a ser selecionado. Considerando os dados apresentados, assinale a alternativa que apresenta a conduta recomendada para esse paciente.

- (A) Tratamento ambulatorial, oral, macrolídeo.
- (B) Tratamento ambulatorial, oral, fluorquinolona.
- (C) Tratamento hospitalar, EV, fluorquinolona.
- (D) Tratamento hospitalar, oral, betalactâmico com inibidor da betalactamase.

**QUESTÃO 62**

Considere a seguinte situação fictícia:

Mulher, 70 anos, procura atendimento na Atenção Primária à Saúde (APS) com dor nas articulações das mãos (intercapofalangeanas distais), nega rigidez e rubor. Relata também dor nos joelhos. O médico que atendia anteriormente na APS prescreveu prednisona 20 mg para uso contínuo, mas a paciente interrompeu o uso devido efeitos colaterais. No prontuário há um exame de FR 1:32 realizado há 4 meses.

Para o caso relatado, a conduta mais adequada seria:

- (A) encaminhar para o especialista, dado o potencial de complicação da dor articular/esquelética.
- (B) solicitar exames laboratoriais, como rastreamento de doenças reumatológicas.
- (C) prescrever novamente Prednisona 20mg, 1 vez ao dia.
- (D) investigar também a osteoartrose, como diagnóstico diferencial.

**QUESTÃO 63**

O uso do conceito Internações por Condições Sensíveis à Atenção Primária (ICSAP), como foi adotado no Brasil, tem como premissa o fato de que a Atenção Primária à Saúde (APS) oportuna e de boa qualidade pode evitar a internação, ou reduzir sua frequência para algumas condições de saúde. São condições sensíveis à APS, segundo lista brasileira das ICSAPs:

- (A) Angina, varicela, asma e depressão.
- (B) Insuficiência cardíaca, doença inflamatória pélvica, anemia e asma.
- (C) Hipertensão arterial, IVAS, úlcera gastrintestinal e ansiedade.
- (D) Diabetes, infecção do trato urinário, depressão e caxumba.

**QUESTÃO 64**

No contexto do SUS, a articulação entre os diferentes níveis de atenção por meio dos mecanismos de referência, contrarreferência e matriciamento apresenta impacto direto na integralidade e resolubilidade do cuidado.

Com relação aos mecanismos citados, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O matriciamento envolve integração multiprofissional, supervisão técnica e educação permanente, estando fundamentado em reuniões periódicas, sem vínculo com apoio clínico às equipes básicas de Atenção Básica.
- (B) A contrarreferência está limitada à alta hospitalar nos serviços terciários, ocorrendo sem notificação ou informações clínicas destinadas às equipes da Estratégia de Saúde da Família ou unidades básicas.
- (C) A contrarreferência e a referência exigem pactuação formal, fluxo informatizado ou documental e comunicação bidirecional entre equipamentos de saúde.
- (D) O matriciamento no SUS exclui qualquer atuação do setor privado, independentemente de necessidades locais e pactuações estabelecidas.

**QUESTÃO 65**

Considere a seguinte situação fictícia:

Homem de 40 anos, previamente tratado para sífilis há 2 anos, comparece para avaliação de rotina. Relata que realizou tratamento completo com penicilina benzatina, de acordo com a fase da doença na época. Atualmente encontra-se assintomático. Os exames mostram: VDRL reagente com título de 1:2, estável em relação ao último exame realizado há 12 meses.

Diante desse cenário, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O caso trata-se de falha terapêutica, sendo obrigatória a repetição do tratamento com penicilina benzatina.
- (B) Se o FTA-Abs estiver reagente indica recidiva tardia, recomendando-se tratamento com penicilina cristalina endovenosa.
- (C) O achado é compatível com cicatriz sorológica, dispensando a necessidade de novo tratamento, se não houver evidências clínicas de atividade de doença.
- (D) O paciente apresenta resposta imunológica inadequada, sendo necessário realizar acompanhamento trimestral até negatificação completa do VDRL.

**QUESTÃO 66**

Os instrumentos amplamente utilizados para avaliar a funcionalidade global de idosos, considerando atividades diárias, participação social e mobilidade são:

- (A) Mini Exame do Estado Mental (MEEM) e Índice de Massa Corporal (IMC).
- (B) Escala de Glasgow e Mini Exame do Estado Mental (MEEM).
- (C) Escala de Borg de percepção de esforço e Escala de Katz.
- (D) Índice de Atividade da Vida Diária (AVD) e Escala de Katz.

**QUESTÃO 67**

Associe cada tipo de anemia ao seu caso clínico.

I - Anemia ferropriva

II - Anemia megaloblástica

III - Anemia de doença crônica

( ) Caso 1: Maria de Lourdes, 62 anos, sexo feminino, hipertensa e diabética em tratamento, portadora de artrite reumatoide há 12 anos, em acompanhamento regular no ambulatório de reumatologia, procura a Unidade Básica de Saúde, queixando-se de fadiga progressiva e diminuição da tolerância ao esforço nos últimos meses. Nega sangramentos, perda de peso acentuada, febre ou sudorese noturna. Na revisão medicamentosa, faz uso de metotrexato e anti-inflamatórios em alguns períodos de crise. Relata boa adesão ao tratamento. Pele e mucosas: discretamente pálidas, sem icterícia. Articulações: sinais de sinovite em pequenas articulações das mãos. Hemoglobina: 9,8 g/dL; Hematócrito: 31%; VCM: 84 fL; HCM: 28 pg; Ferro sérico: 35 µg/dL; Ferritina sérica: 320 ng/mL; Saturação de transferrina: 12%; PCR: 20 mg/L.

( ) Caso 2: Joana, 38 anos, sexo feminino, procura a Unidade Básica de Saúde relatando fadiga, palpitações ocasionais e queda de cabelo há cerca de 3 meses. Relata ainda queixas de tontura ao se levantar rapidamente e dificuldade de concentração. Apresenta menstruações abundantes e prolongadas desde a adolescência, com troca de absorvente a cada 2 horas nos primeiros dias do ciclo. Dieta predominantemente rica em carboidratos simples, com baixo consumo de carnes. Nega perda de peso, febre ou sangramentos digestivos visíveis. Pele e mucosas pálidas; unhas frágeis com coiloniquia. Ritmo cardíaco regular, sopro sistólico suave em foco mitral. Hemoglobina: 8,7 g/dL; Hematócrito: 28%; VCM: 70 fL; HCM: 22 pg; Ferro sérico: 25 µg/dL; Ferritina sérica: 8 ng/mL; Saturação de transferrina: 8%; TIBC: 420 µg/dL.

( ) Caso 3: Carlos Eduardo, 54 anos, professor universitário, procura atendimento ambulatorial por cansaço progressivo, parestesia nas mãos e pés, além de dificuldade para caminhar há cerca de 4 meses. Relata também episódios de irritabilidade e esquecimento recente. Histórico de gastrite atrófica crônica diagnosticada há 3 anos. Dieta regular, porém refere baixo consumo de carnes e derivados animais. Nega tabagismo e etilismo. Ao exame: consciente, orientado, porém com discreta lentificação nas respostas. Pele e mucosas: pálidas, levemente ictéricas. Língua: glossite de Hunter. Neurológico: marcha instável, sinal de Romberg positivo, reflexos patelares diminuídos, perda da sensibilidade vibratória nos membros inferiores. Hemoglobina: 8,9 g/dL; Hematócrito: 27%; VCM: 112 fL; HCM: 33 pg; Reticulócitos: baixos; LDH: elevado; Bilirrubina indireta: levemente elevada; Vitamina B12 sérica: 120 pg/mL. Ácido fólico sérico: normal.

( ) Caso 4: Ana Paula, 28 anos, gestante de 26 semanas, procura a Unidade Básica de Saúde por queixas de cansaço intenso, palpitações e falta de ar aos esforços moderados nas últimas semanas. Relata também irritabilidade e inapetência. G2P1A0, sem comorbidades conhecidas. Alimentação predominantemente à base de carboidratos refinados, com baixo consumo de vegetais verdes escuros, leguminosas e frutas frescas. Nega etilismo, tabagismo ou uso de medicações crônicas. Não fazia suplementação pré-concepcional de ácido fólico. Pele e mucosas: pálidas, sem icterícia. Língua: avermelhada com glossite. Ausculta cardíaca: sopro sistólico funcional suave. Hemoglobina: 9,1 g/dL; Hematócrito: 28%; VCM: 110 fL; HCM: 32 pg; Reticulócitos: baixos; LDH: elevado; Bilirrubina indireta: discretamente elevada; Vitamina B12 sérica: normal; Ácido fólico sérico: 2 ng/mL.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) III, I, II, II.
- (B) I, III, III, II.
- (C) III, I, III, II.
- (D) I, III, II, III.

**QUESTÃO 68**

A prevenção quaternária pode ser definida como “ação feita para identificar um paciente ou população em risco de supermedicalização, protegê-lo de uma intervenção médica invasiva e sugerir procedimentos científica e eticamente aceitáveis” (Gusso, 2019, p.255). Considerando os princípios da prevenção quaternária, assinale a alternativa que demonstre a indicação **CORRETA** da solicitação de hemograma na Atenção Primária à Saúde (APS).

- (A) Rastreamento em mulher no climatério.
- (B) Rastreamento em idosos saudáveis.
- (C) Rastreamento de consulta de pré-natal na primeira e 28ª semanas.
- (D) Rastreamento em puericultura de 2 anos.

**QUESTÃO 69**

Considere a seguinte situação fictícia:

Homem, 52 anos, procura atendimento por nódulo no pescoço há 8 meses, indolor, que vem aumentando progressivamente de tamanho. Relata emagrecimento não intencional de 6 kg no período, além de episódios de sudorese noturna intensa. Sem antecedente de tabagismo. Linfonodo cervical à direita, região jugular, medindo cerca de 3,5 cm, duro, de consistência pétreas, não doloroso, pouco móvel e aderido a planos profundos. Sem sinais inflamatórios locais. Hepatoesplenomegalia discreta à palpação. São sinais de alerta que aumentam a probabilidade de processo neoplásico nesse diagnóstico, **EXCETO**:

- (A) linfonodomegalia maior que 2,5 cm endurecidos e aderidos a planos profundos.
- (B) sintomas crônicos.
- (C) idade maior que 40 anos.
- (D) sexo masculino.

**QUESTÃO 70**

Analise o prontuário SOAP a seguir:

S – Subjetivo: Juliana, 29 anos, relata corrimento abundante, amarelado-esverdeado, espumoso, acompanhado de prurido vulvar, dispareunia e disúria leve há cerca de 10 dias. Nega febre. Sem doenças crônicas conhecidas. Não gestante. Relação sexual desprotegida, parceiro fixo.

O – Objetivo Estado geral: bom, afebril. Exame ginecológico: Genitália externa: hiperemia vulvar discreta. Exame especular: corrimento amarelo-esverdeado, bolhoso, de odor fétido. Colo uterino: hiperemiado, com áreas puntiformes avermelhadas (“colo em framboesa”).

A – Avaliação: \_\_\_\_\_

O problema a ser descrito na avaliação dessa paciente é:

- (A) sífilis.
- (B) clamídia.
- (C) tricomoníase.
- (D) candidíase.

# GABARITO RASCUNHO

Questões 01 a 14	Questões 15 a 28	Questões 29 a 42	Questões 43 a 56	Questões 57 a 70
01 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	29 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	43 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	57 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
02 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	30 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	44 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	58 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
03 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	31 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	45 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	59 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
04 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	32 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	46 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	60 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
05 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	33 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	47 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	61 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
06 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	34 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	48 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	62 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
07 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	35 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	49 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	63 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
08 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	36 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	50 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	64 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
09 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	37 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	51 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	65 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	24 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	38 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	52 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	66 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
11 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	25 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	39 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	53 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	67 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
12 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	26 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	40 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	54 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	68 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
13 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	27 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	41 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	55 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	69 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
14 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	28 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	42 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	56 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	70 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D

**ATENÇÃO!**

**ESTA PÁGINA PODERÁ SER DESTACADA E LEVADA PELO (A) CANDIDATO (A) SOMENTE SE NÃO CONTIVER NENHUMA ANOTAÇÃO ALÉM DAS MARCAÇÕES DO GABARITO-RASCUNHO.**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS – UFPA  
CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO ADMINISTRATIVO / UFPA (EDITAL 58/25)**

