



Domingo de manhã

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRÊS DE MAIO/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2025

04 E 05 — PROFESSOR — LÍNGUA INGLESA 20H E 40H

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES REFERE-SE AO **NÚMERO E AO CARGO** PARA O QUAL REALIZOU A INSCRIÇÃO;
- OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**

4. Cada questão oferece **5 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. O CANDIDATO **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.

7. **Haverá o toque do 3º sinal sonoro de encerramento das provas**, conforme controle do quadro de sala.

8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DO CANDIDATO.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



V1_25/11/2025 19:39:30

Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

Já imaginou uma cidade sem o SUS?*Por Super Interessante*

01 Já imaginou acordar com dor de dente e precisar vender a geladeira para pagar o
02 tratamento? Ou abrir a torneira de casa e não ter água potável? Parece cenário de filme distópico,
03 mas esse era o Brasil antes de 1988. Foi só com a Constituição que nasceu o SUS – o sistema
04 público que transformou a saúde em um direito universal. Hoje, o SUS está em cada detalhe da
05 vida de quem vive no Brasil – não importa se a pessoa é brasileira ou estrangeira, se mora no
06 centro ou na periferia. Ele é presença constante, mesmo quando passa despercebido: da vacina
07 que protege milhões à vigilância que garante alimentos seguros, dos transplantes de órgãos ao
08 atendimento nas comunidades. São inúmeras as frentes de atuação. Sem o SUS, vítimas de
09 acidentes ficariam sem atendimento imediato. Com o SAMU 192, o socorro ocorre 24 horas por
10 dia. Presente em quase 4.000 municípios, o serviço cobre mais de 80% da população e garante
11 transporte emergencial seguro até o hospital. Diante de enchentes ou deslizamentos, grande
12 parte da população ficaria sem atendimento, mas é nesse momento que a Força Nacional do
13 SUS se mobiliza: médicos, enfermeiros e especialistas em saúde emergencial, levando insumos,
14 vacinas, medicamentos e montando estruturas provisórias de atendimento.

15 Para além disso, um estudo avaliou a cobertura de registro de partos no Brasil, de 2012 a
16 2020, e descobriu que a cobertura nacional de registro de partos no SUS foi estimada em 80,6%.
17 Um parto em hospital privado sai caro. Sem poder pagar o valor, grande parte das gestantes
18 arriscaria dar à luz em casa, muitas vezes sem segurança. O SUS garante pré-natal, exames e
19 parto gratuitos. E depois? Doenças como pólio, sarampo e difteria voltariam a circular livremente.
20 Graças ao Programa Nacional de Imunizações – um dos maiores do mundo –, em 2023 e 2024
21 o Brasil distribuiu gratuitamente mais de 604 milhões de doses de imunobiológicos.

22 E, sem fiscalização, alimentos mal armazenados e cozinhas sem higiene provocariam surtos
23 de intoxicação. A Vigilância Sanitária do SUS inspeciona desde pequenos restaurantes até
24 grandes indústrias. Em 2024, as VISAs espalhadas por todo o Brasil realizaram milhares de
25 fiscalizações para garantir padrões de higiene em todo o país. Sem atendimento acessível, até
26 mesmo um resfriado afastaria trabalhadores por dias, prejudicando famílias e negócios locais.
27 Porta de entrada do SUS, as Unidades Básicas de Saúde oferecem consultas, exames e
28 acompanhamento contínuo a milhões de brasileiros. São cerca de 50.000 unidades em
29 funcionamento em todo o país. Sem o SUS, arcar com o tratamento de hipertensão ou diabetes
30 seria inviável para milhões de famílias. O sistema distribui medicamentos gratuitos pelo
31 programa Farmácia Popular, presente em 86% das cidades, com mais de 31.000
32 estabelecimentos. Mais que um sistema de saúde, o SUS é a maior política pública de inclusão
33 social desde a redemocratização, um patrimônio nacional e uma conquista coletiva que assegura
34 respeito, equidade e vida digna para todas as pessoas.

(Disponível em: <https://super.abril.com.br/sociedade/ja-imaginou-uma-cidade-sem-o-sus/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando a intencionalidade discursiva do texto, a relação entre as ideias apresentadas e os efeitos de sentido criados, assinale a alternativa que melhor interpreta a estratégia persuasiva central do artigo.

- A) O texto tem a intenção primária de ser um relatório técnico neutro, limitando-se a apresentar fatos como a cobertura de registro de partos e o número de doses de vacinas distribuídas, sem incluir opiniões ou julgamentos de valor sobre a relevância política do sistema.
- B) A principal estratégia do autor é estabelecer um contraste retórico imediato entre a conquista atual e as consequências alarmantes de sua ausência, com o efeito de sentido de persuadir o leitor sobre a essencialidade e o valor inquestionável do sistema.
- C) A menção ao SUS como “a maior política pública de inclusão social desde a redemocratização” é um fato histórico e legal comprovado, servindo como a ideia secundária para apoiar o argumento principal de que o SUS é fundamental para casos de emergência.
- D) O autor utiliza a estratégia de subentender que, antes de 1988, os brasileiros não tinham acesso a nenhum tipo de cuidado de saúde, o que invalida a crítica do leitor que possa considerar o texto excessivamente panfletário.
- E) O texto pertence ao gênero de artigo de opinião puramente subjetivo. A descrição das atividades de Vigilância Sanitária e do programa Farmácia Popular é feita para confundir o leitor, visto que o autor não fornece dados numéricos precisos sobre o número de fiscalizações ou de estabelecimentos participantes.

QUESTÃO 02 – Com base na análise da coesão e da coerência do texto, assinale a alternativa correta sobre as estratégias utilizadas para conectar as ideias e construir a argumentação.

- A) A repetição da estrutura hipotética/condicional negativa, como em “sem o SUS” nas linhas 08 e 29, por exemplo, é um poderoso recurso de coerência argumentativa que estabelece uma relação de causa e consequência, reforçando a tese da indispensabilidade do sistema por meio do contraste com um cenário de caos social.
- B) O uso da expressão anafórica “Ele é presença constante” (l. 06) demonstra uma falha de coesão, pois o pronome “Ele” deveria ter sido substituído por uma expressão mais específica, já que o termo “SUS” é mencionado apenas uma vez antes disso.
- C) A locução conjuntiva “Para além disso” (l. 15) é empregada para introduzir uma ideia que anula ou contradiz as ideias mencionadas anteriormente.
- D) O termo “que” em “o sistema público que transformou a saúde em um direito universal” atua como conjunção integrante, introduzindo uma oração subordinada substantiva que não exerce função sintática na oração principal.
- E) O trecho final, “Mais que um sistema de saúde [...]” (l. 32), desvincula-se totalmente dos parágrafos anteriores, pois sua função é apresentar uma definição genérica do SUS, sem estabelecer um fecho coerente com a enumeração anterior sobre os serviços prestados pelo sistema.

QUESTÃO 03 – Com base na análise da situação comunicativa, do gênero textual e dos recursos de intertextualidade presentes no texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto é classificado como predominantemente descritivo, pois sua estrutura visa unicamente listar as frentes de atuação do SUS e apresentar dados numéricos, sem a intenção de persuadir o leitor.
- B) A variação linguística empregada é a coloquial-informal, o que é confirmado pelo uso de expressões cotidianas como “dor de dente” ou “vender a geladeira”. Essa escolha visa criar uma situação comunicativa de diálogo íntimo, própria de textos com finalidade narrativa.
- C) O texto estabelece uma relação intertextual fundamental ao referenciar a Constituição de 1988. Essa referência explícita ao documento legal é utilizada como argumento de autoridade histórica que atesta a natureza do SUS como “direito universal”, fundamentando a tese de sua essencialidade.
- D) O gênero textual ao qual o trecho pertence é o editorial jornalístico, caracterizado por manter uma neutralidade na abordagem. Isso se manifesta na ausência de qualquer opinião ou julgamento de valor, limitando-se a expor os fatos de forma objetiva.
- E) A descrição da realidade pré-SUS como um “cenário de filme distópico” é um recurso de metáfora que, embora estilístico, falha em criar um efeito de sentido coerente.

QUESTÃO 04 – Analise as assertivas a seguir sobre o emprego da pontuação nos excertos abaixo e suas implicações de sentido:

- I. Na passagem “Foi só com a Constituição que nasceu o SUS – o sistema público que transformou a saúde em um direito universal”, o travessão foi utilizado para isolar um aposto explicativo.
- II. Seria gramaticalmente incorreta a inserção de uma vírgula após o sujeito em “O SUS garante pré-natal, exames e parto gratuitos”, pois a regra básica de pontuação proíbe a separação do sujeito de seu predicado.
- III. O uso da vírgula na frase “Hoje, o SUS está em cada detalhe da vida de quem vive no Brasil” é obrigatório, pois o adjunto adverbial de tempo está deslocado e possui longa extensão, o que impõe sua separação do restante da oração.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Analisando o significado e a possibilidade de substituição de palavras no texto, assinale a alternativa correta.

- A) O adjetivo “universal” (l. 04) poderia ser substituído, sem alteração ao sentido do texto, pelo seu antônimo “exclusivo”, já que ambos indicam o alcance da cobertura.
- B) A substituição do termo “inviável” (l. 30) pelo sinônimo “irrealizável” manteria a coerência e o sentido contextual de que o tratamento não poderia ser custeado ou efetivado.
- C) No trecho “Ele é presença constante, mesmo quando passa despercebido”, o termo “despercebido” é um parônimo de “desapercebido”. Contudo, os dois termos não são sinônimos e, portanto, não poderiam ser usados de forma intercambiável no contexto.
- D) O termo “distópico”, usado para caracterizar o cenário do Brasil antes de 1988, refere-se a algo ideal, utópico e que representa uma sociedade perfeita e organizada.
- E) O verbo “assegura”, ao descrever a função do SUS, encontra um sinônimo perfeito em “desabona”.

QUESTÃO 06 – Com base na análise sintática dos excertos do texto mencionados a seguir, assinale a alternativa correta.

- A) Na frase “São inúmeras as frentes de atuação”, a concordância verbal está correta. O verbo ser foi flexionado no plural para concordar com o predicativo do sujeito (“inúmeras as frentes de atuação”), conforme a regra que permite essa concordância quando o sujeito é representado por pronome indefinido ou um núcleo substantivo, e o predicativo está no plural.
- B) Na oração “grande parte das gestantes arriscaria dar à luz em casa”, o emprego do acento indicativo de crase é facultativo, uma vez que o verbo “dar” não exige preposição nesse contexto específico.
- C) No trecho “Mais que um sistema de saúde, o SUS é a maior política pública”, a palavra “que” funciona como um pronome relativo, estabelecendo uma relação de subordinação e introduzindo uma oração subordinada adjetiva.
- D) A concordância verbal em “a Vigilância Sanitária do SUS inspeciona desde pequenos restaurantes até grandes indústrias” estaria igualmente correta se o verbo fosse flexionado no plural, pois o sujeito é longo e composto por mais de um termo.
- E) Na passagem “Com o SAMU 192, o socorro ocorre 24 horas por dia”, “Com o SAMU 192” é um objeto indireto que complementa a ideia de “socorro”, exigindo a preposição “com” por regência nominal.

QUESTÃO 07 – Com base na análise morfológica dos excertos do trecho mencionados a seguir e nas regras gramaticais vigentes, assinale a alternativa correta.

- A) O adjetivo “inúmeras” em “São inúmeras as frentes de atuação” está flexionado no feminino plural para concordar com o substantivo que o precede, “São”, o qual funciona como núcleo do sujeito.
- B) O substantivo “redemocratização” é formado apenas pelo processo de derivação prefixal, pois apresenta o prefixo “re-” adicionado à forma original do radical.
- C) O termo “gratuitos” é um advérbio de modo, funcionando como modificador da ação verbal “garante” em “O SUS garante pré-natal, exames e parto gratuitos”, indicando a maneira como o SUS oferece os serviços.
- D) O verbo “assegura” (l. 33) está no presente do indicativo, na 3ª pessoa do singular. Sua forma flexionada no pretérito perfeito do indicativo e na 3ª pessoa do plural seria “asseguraram”, sendo esta uma forma irregular do paradigma verbal.
- E) A forma verbal “distribuiu” em “o Brasil distribuiu gratuitamente mais de 604 milhões de doses de imunobiológicos” está na voz ativa. Se essa oração fosse convertida para a voz passiva analítica, o objeto direto se tornaria o sujeito paciente, resultando na estrutura: “Mais de 604 milhões de doses de imunobiológicos foram distribuídas gratuitamente pelo Brasil”.

QUESTÃO 08 – Analise os excertos a seguir e a classificação gramatical e sintática dos termos destacados, de acordo com o contexto, e assinale a alternativa correta.

- A) No trecho “o sistema público que transformou a saúde em um direito universal”, o termo “que” é uma conjunção integrante que introduz uma oração subordinada substantiva, completando o sentido do verbo principal.
- B) Na frase “Um estudo avaliou [...] e descobriu que a cobertura nacional de registro de partos no SUS foi estimada em 80,6%”, o termo “que” é um pronome relativo que retoma o antecedente “estudo”, exercendo função de objeto direto na oração subordinada.
- C) A locução conjuntiva “mesmo quando” em “Ele é presença constante, mesmo quando passa despercebido” possui valor temporal puro, indicando simultaneidade de tempo com a oração principal.
- D) Na oração “Parece cenário de filme distópico, mas esse era o Brasil antes de 1988”, a conjunção destacada é coordenativa adversativa, estabelecendo uma relação de oposição ou ressalva entre a expectativa sugerida pela primeira oração e a realidade histórica.
- E) Em “grande parte das gestantes arriscaria dar à luz em casa, muitas vezes sem segurança”, o termo “sem” funciona como uma conjunção subordinativa concessiva que introduz uma oração reduzida, admitindo uma ideia contrária à principal.

QUESTÃO 09 – Considerando a fonologia e a estrutura vocálica e consonantal da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta sobre a relação entre fonemas e grafias.

- A) A palavra “exato” possui 5 grafemas, mas apenas 4 fonemas, pois a letra “X” representa o dígrafo /ks/ e a letra “E” é muda.
- B) Na palavra “crescer”, ocorre um dígrafo consonantal, o que faz com que a palavra tenha 7 letras, mas 6 fonemas.
- C) Em todas as palavras que contêm ditongo decrescente, como “pai” e “muito”, o encontro vocálico é obrigatoriamente formado por uma vogal e uma semivogal.
- D) A palavra “caminho” possui 7 grafemas e 5 fonemas, em razão da presença de dois dígrafos: um dígrafo vocálico na primeira sílaba e um dígrafo consonantal na última sílaba.
- E) Na palavra “aquário”, o encontro vocálico “UA” forma um hiato, uma vez que a letra “U” é sempre considerada uma consoante na formação de sílabas.

QUESTÃO 10 – Com base nas regras ortográficas vigentes, assinale a alternativa correta.

- A) O acento agudo foi mantido nas palavras paroxítonas cuja vogal tônica “I” ou “U” é precedida de ditongo, como em “feiúra” e “baiúca”, garantindo que o hiato fosse marcado graficamente.
- B) O trema, sinal diacrítico que indicava a pronúncia da vogal “U” em certas sílabas, como em “linguiça” e “quinquênio”, foi completamente abolido em todas as palavras da Língua Portuguesa.
- C) Não se utiliza mais o acento agudo em palavras paroxítonas que apresentam os ditongos abertos “ÉI” e “ÓI”, como em “ideia”, “assembleia” e “heroico”, pois essas palavras passaram a seguir a regra geral das paroxítonas.
- D) O hífen pode ser empregado quando o prefixo termina em vogal e o segundo elemento começa com a mesma vogal, como em anti-inflamatório, e com uma vogal diferente, como em anti-ácido.
- E) O prefixo “CO-” exige o uso do hífen se o elemento seguinte iniciar por h (co-herdeiro), mas, se o elemento seguinte iniciar por vogal ou consoante, o prefixo deve ser duplicado, como em coocorrente e corracional.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – Qual é o gentílico utilizado para designar quem nasce no município de Três de Maio?

- A) Maionense.
- B) Três-maiense.
- C) Trezemaicense.
- D) Três-maieiro.
- E) Três-maionense.

QUESTÃO 12 – O território onde hoje se localiza o município de Três de Maio integrou, ao longo do tempo, diferentes unidades administrativas do Rio Grande do Sul. Inicialmente pertenceu a Rio Pardo, depois a Cachoeira do Sul e posteriormente foi incorporado aos municípios de _____, criados em 1809, 1819, 1834 e 1873, respectivamente. As terras do município faziam parte da Província das Missões Orientais, administrada pelos jesuítas desde sua chegada ao território gaúcho em 1682.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Cruz Alta e Santo Ângelo
- B) Alegria e Cruz Alta
- C) Santo Ângelo e Alegria
- D) Tuparendi e Boa Vista do Buricá
- E) Boa Vista do Buricá e Santo Ângelo

QUESTÃO 13 – A líder venezuelana María Corina Machado recebeu, em 2025, uma distinção internacional em reconhecimento ao seu esforço pela promoção dos direitos democráticos do povo da Venezuela. Que prêmio é esse?

- A) Prêmio Sakharov.
- B) Medalha das Nações Unidas.
- C) Prêmio Nobel da Paz.
- D) Prêmio Right Livelihood.
- E) Prêmio Millennium.

QUESTÃO 14 – Em 2025, um exame voltou a ser utilizado como alternativa para pessoas que não concluíram a Educação Básica na idade adequada. Nessa modalidade, o participante precisa obter pelo menos 450 pontos em cada área de conhecimento, 500 pontos na redação e, depois, solicitar o certificado de conclusão do Ensino Médio. Esse mesmo exame teve sua primeira prova aplicada em 9 de novembro de 2025, com linguagens, ciências humanas e redação, e terá a segunda fase em 16 de novembro de 2025, com ciências da natureza e matemática. A qual exame o trecho se refere?

- A) Encceja.
- B) Vestibular Unificado.
- C) Saeb.
- D) Enem.
- E) Prova Brasil.

QUESTÃO 15 – Em março de 2025, um dos maiores artistas da música brasileira completou 86 anos. Carioca, conhecido pelo violão de batida marcante e por misturar samba, bossa nova, funk e soul, ele influenciou gerações com seu estilo inovador. Autor de clássicos como “Mas, que Nada!” e “Chove Chuva”, tornou-se referência absoluta do balanço nacional, sendo considerado um dos músicos mais originais e importantes do país. Quem é o artista descrito?

- A) Djavan.
- B) Caetano Veloso.
- C) Gilberto Gil.
- D) Tim Maia.
- E) Jorge Ben Jor.

QUESTÃO 16 – Analise a sentença abaixo:

O Plano de Carreira do Magistério do Município de Três de Maio estabelece que o Regime Jurídico dos profissionais da Educação é o celetista, em conformidade com o disciplinado pela Lei Municipal **(1ª Parte)**. A carreira do Magistério Público Municipal, constituída de cargos de provimento efetivo, é estruturada respectivamente em seis classes dispostas gradualmente, com acesso sucessivo de classe a classe, cada uma compreendendo seis níveis de habilitação, estabelecidos de acordo com a formação do pessoal do Magistério **(2ª Parte)**. Além dos cargos efetivos, o Plano também compreende quadro de cargos em comissão e funções gratificadas, destinados às atividades de direção e assessoramento, específicas para área da Educação **(3ª Parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 17 – O Plano de Carreira do Magistério do Município de Três de Maio determina que a jornada normal de trabalho dos profissionais da Educação será definida de acordo com a área de atuação para a Educação Básica, em relação à qual seu provimento ficará atrelado. Sobre o tema, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Para os professores de Educação Infantil, a carga horária será de 20 e 44 horas semanais, ficando 30% desse período reservado para horas de atividades.
 - II. Para os professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, a carga horária será de 25 e 30 horas semanais, ficando 15% desse período reservado para horas de atividades.
 - III. Para os professores dos Anos Finais do Ensino Fundamental, a carga horária será de 30 e 40 horas semanais, ficando 30% desse período reservado para horas de atividades.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
 - B) Todas as assertivas estão incorretas.
 - C) Apenas a assertiva I está correta.
 - D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 18 – De acordo com o art. 7º do Plano de Carreira do Magistério do Município de Três de Maio, são profissionais da Educação que integram o Magistério Público Municipal:

1. Assessores pedagógicos.
2. Orientadores educacionais.
3. Coordenadores pedagógicos.
4. Diretores e vice-Diretores.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 07.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

QUESTÃO 19 – A respeito da gratificação por tempo de serviço, o Plano de Carreira do Magistério do Município de Três de Maio dispõe, em seu art. 48, que o profissional de Educação terá direito a avanço por triênio de efetivo serviço prestado no magistério público municipal até o máximo de _____ avanços, cada um de _____ incidente sobre o padrão referencial do magistério.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 5 – 3%
- B) 5 – 5%
- C) 10 – 5%
- D) 10 – 10%
- E) 10 – 15%

QUESTÃO 20 – Segundo o art. 43 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Três de Maio, analise a sentença abaixo:

São gratificações específicas concedidas aos profissionais da Educação: a gratificação pelo exercício de direção e vice-direção de escola (**1ª Parte**), a gratificação pelo exercício de classe multisseriada (**2ª Parte**) e a gratificação para professores lotados em turmas dos Anos Finais do Ensino Fundamental com mais de 25 alunos (**3ª Parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 21 – Entre os princípios em que estão alicerçadas as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, está o da “consciência política e histórica da diversidade”. Esse princípio deve conduzir ao(à), EXCETO:

- A) Uniformidade das pessoas como objetos de direitos humanos fundamentais.
- B) Compreensão de que a sociedade é formada por pessoas que pertencem a grupos étnico-raciais distintos, que possuem cultura e história próprias, igualmente valiosas e que em conjunto constroem, na nação brasileira, sua história.
- C) Conhecimento e valorização da história dos povos africanos e da cultura afro-brasileira na construção histórica e cultural brasileira.
- D) Superação da indiferença, injustiça e desqualificação com que os negros, os povos indígenas e também as classes populares às quais os negros, no geral, pertencem, são comumente tratados.
- E) Diálogo, via fundamental para entendimento entre diferentes, com a finalidade de negociações, tendo em vista objetivos comuns, visando a uma sociedade justa.

QUESTÃO 22 – Marcelo é um adolescente de 14 anos e está passando por uma fase de rebeldia: frequentemente discute com seus pais e desobedece as regras de casa e da escola. Um dia, após ter chegado em casa muito depois do horário estipulado, Marcelo brigou com seus pais, e o pai, em um acesso de raiva, tirou seu cinto da cintura e aplicou alguns golpes com ele nas pernas de Marcelo. A mãe presenciou a cena sem interferir e complementou o castigo trancando o filho em seu quarto por várias horas sem alimentação como forma de discipliná-lo. Ao tomarem conhecimento dos fatos, os profissionais da escola onde Marcelo estuda deverão encaminhar o caso, para que as devidas providências sejam tomadas, ao(à):

- A) Tribunal de Contas do Estado.
- B) Delegacia do Menor Infrator.
- C) Promotoria Pública Federal.
- D) Promotoria de Educação.
- E) Conselho Tutelar.

QUESTÃO 23 – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu art. 6º, determina como _____ dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na Educação Básica a partir dos 4 anos de idade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) prioridade
- B) faculdade
- C) poder
- D) dever
- E) garantia

QUESTÃO 24 – As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica enfatizam que a escola de qualidade social adota como centralidade os seguintes aspectos, EXCETO:

- A) Diálogo.
- B) Colaboração.
- C) Sujeito.
- D) Aprendizagem.
- E) Material didático.

QUESTÃO 25 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), através da indicação clara do que os alunos devem “saber” (considerando a constituição de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores) e, sobretudo, do que devem “saber fazer” (considerando a mobilização desses conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho), explicita que as decisões pedagógicas da BNCC estão orientadas para o(a):

- A) Verticalização do currículo.
- B) Disciplinarização do conhecimento.
- C) Sectarização dos saberes.
- D) Desenvolvimento de competências.
- E) Pragmatismo didático.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – Analise a sentença abaixo:

Segundo os Modelos de Jantsch, a pluridisciplinaridade é um sistema de um só nível (**1ª Parte**), com um único objetivo (**2ª Parte**) e com cooperação, mas sem coordenação (**3ª Parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 2ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 27 – Lück (2018) salienta que, na elaboração de projetos, cabe aos gestores responsáveis por sua coordenação e execução orientar suas atividades para que NÃO ocorra:

- I. Orçamentos exagerados ou insuficientes que possam inviabilizar as ações.
- II. Proposições metodológicas que desconsiderem a cultura organizacional vigente ou que sejam unidirecionais.
- III. Falta de definição de resultados específicos e sua associação a pessoas responsáveis por sua efetivação em período determinado de tempo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28 – Ordoñez (2023) enfatiza que, na aprendizagem para o desenvolvimento de competências, deve-se considerar três elementos indissociáveis, que são:

- A) Conhecimentos, procedimentos e atitudes.
- B) Conteúdos, transmissão e memorização.
- C) Informação, habilidades e retenção.
- D) Método, estratégia e avaliação.
- E) Assimilação, reprodução e aplicação.

QUESTÃO 29 – Para a teoria crítica do currículo, este precisa ter como ponto de partida a:

- A) Listagem oficial de conteúdos para os respectivos níveis de ensino.
- B) Cultura dos grupos para os quais ele se dirige.
- C) Dicotomia entre teoria e prática de ensino.
- D) Centralidade das ações docentes.
- E) Padronização das atividades discentes.

QUESTÃO 30 – Em uma atividade de seminário em sala de aula, uma estudante de 14 anos defende seu ponto de vista sobre um problema socioambiental, as queimadas na Amazônia. Ela não apenas expõe os fatos, mas também consegue argumentar a partir de diferentes perspectivas, apresentar consequências futuras de diversas ações e formular soluções hipotéticas que envolvem conceitos abstratos, como ética e sustentabilidade. De acordo com a teoria de Jean Piaget, essa estudante está no estágio de desenvolvimento cognitivo

- A) simbólico.
- B) intuitivo.
- C) sensório-motor.
- D) das operações formais.
- E) das operações concretas.

QUESTÃO 31 – Bacich e Moran (2018), ao analisarem o Design Thinking, destacam que ele é uma estratégia de metodologia ativa alicerçada em cinco fases: empatizar, definir, prototipar, testar e

- A) idear.
- B) exemplificar.
- C) verificar.
- D) automatizar.
- E) sintetizar.

QUESTÃO 32 – Team-Based Learning (TBL), ou aprendizagem baseada em times, consiste em uma metodologia que utiliza como importante vertente o trabalho em pequenos grupos, que mobiliza habilidades como as abaixo citadas, EXCETO:

- A) Comunicação interpessoal.
- B) Reprodução conceitual.
- C) Diálogo reflexivo.
- D) Pensamento crítico.
- E) Resolução de problemas.

QUESTÃO 33 – De acordo com Ordoñez (2023), em um cenário educacional que apresenta novas demandas e inovações, o planejamento colaborativo pode ser encarado como uma forma de apoio e aprimoramento docente que visa à melhoria contínua das práticas pedagógicas. Assim como a aprendizagem, o planejamento docente também pode funcionar de maneira colaborativa, o que pode trazer algumas vantagens, tais como:

1. Ampliação de conhecimentos pedagógicos sobre metodologias e estratégias.
2. Oportunidade de reflexão docente e troca de experiências.
3. Desenvolvimento da cultura da partilha pedagógica.
4. Auxílio na implementação bem-sucedida de novas metodologias.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 07.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

QUESTÃO 34 – A avaliação classificatória, cujo principal objetivo é determinar o grau de conhecimento dos alunos, também é denominada como avaliação:

- A) Valorativa.
- B) Qualitativa.
- C) Informativa.
- D) Somativa.
- E) Continuada.

QUESTÃO 35 – Segundo Sant’Anna (2014), a importância da avaliação, bem como seus procedimentos, tem variado no decorrer dos tempos, sofrendo a influência das tendências de valoração que se acentuam em cada época, em decorrência dos desenvolvimentos da ciência e da tecnologia. Nesse sentido, um programa de avaliação se constitui por funções gerais e específicas. Entre as funções específicas da avaliação estão as abaixo citadas, EXCETO:

- A) Interpretar os resultados.
- B) Aprimorar a aprendizagem e o ensino.
- C) Ajustar políticas e práticas curriculares.
- D) Facilitar o diagnóstico.
- E) Promover e classificar alunos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Seattle is a city best explored via bike***By Nick Hilden*

01 Seattle is known for its lush natural landscapes, its coffee and food scene, its grunge
 02 music, the Space Needle, and *Grey's Anatomy*, but not everyone is aware of its enthusiastic
 03 cycling scene. ___ fact, during the 1890s, Seattle was among the first cities ___ the United
 04 States to construct dedicated bicycling infrastructure, laying out some 25 miles of pedal-friendly
 05 paths, and it has developed a thriving bike culture ever since.

06 Today, Seattle is home to a slew of stunning, frequently well-protected bike routes with
 07 no shortage of must-stops along the way. While its hilly terrain once meant it was better suited
 08 to the most devoted of cyclists, e-bikes have made its steep inclines manageable for all. And no
 09 matter where in the city your wheels roam, you'll encounter **plenty** of good reasons to stop, sip,
 10 snack, and take in the scenery.

11 "The best bike routes in the city are the Burke-Gilman Trail and maybe the Waterfront,"
 12 says Johnson. The Burke-Gilman is undoubtedly the most popular bike path in the city, running
 13 20 miles from the Puget Sound beaches of Golden Gardens Park east to the shores of Lake
 14 Washington, then north along the water to the wineries of Woodinville.

15 Seattle is a city that is best seen via bicycle, allowing you to explore its various
 16 neighborhoods with ease, stopping to enjoy its many parks, cafes, breweries, and other offerings
 17 as you go. And cycling through the wider area around the city provides access to some of the
 18 most magnificent natural landscapes on Earth. For bike **buffs**, it doesn't get any better.

(Available at: www.nationalgeographic.com/travel/article/cycling-guide-to-seattle – text specially adapted for this test).

QUESTÃO 36 – Analyze the following statements about the text and mark T, if true, or F, if false.

- () Johnson explains that the Burke-Gilman Trail and perhaps the Waterfront are the best bike routes in the city.
- () The Burke-Gilman is running 20 miles from the shores of Lake Washington to the Puget Sound beaches of Golden Gardens Park.
- () It is not allowed cycling through the wider area around the city.

The correct order of filling in the parentheses, from top to bottom, is:

- A) T – F – F.
- B) T – T – F.
- C) T – F – T.
- D) F – F – T.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 37 – According to the text, mark the INCORRECT statement about cycling in Seattle.

- A) During the 1890s, Seattle was the first cities in the United States to construct bicycling infrastructure.
- B) Wherever you go in the city, you'll find plenty of places to stop, sip, snack and enjoy the view.
- C) Seattle is home to a slew of stunning, frequently well-protected bike routes, but e-bikes are not welcomed.
- D) Seattle is known for a variety of different things in the city, but not everyone is aware of its enthusiastic cycling scene.
- E) The best way to see Seattle is by bicycle. This allows you to easily explore its various neighborhoods and stop to enjoy its many parks, cafes and breweries.

QUESTÃO 38 – Mark the alternative that fills in, correctly and respectively, the blanks in line 3.

- A) The – of
 - B) Of – in
 - C) In – of
 - D) In – in
 - E) The – in
-

QUESTÃO 39 – In Portuguese, the word in **bold** “plenty” (l. 09) means:

- A) Situação.
 - B) Abundância.
 - C) Ensejo.
 - D) Pouco.
 - E) Ocasião.
-

QUESTÃO 40 – Which of the alternatives below is a synonym of the word in **bold** “buffs” in “For bike buffs, it doesn’t get any better” (l. 18)?

- A) Obtuse.
- B) Neutral.
- C) Calm.
- D) Dizzy.
- E) Enthusiast.