

E04 Professor de Apoio Educacional

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



PROCESSO SELETIVO



7 de dezembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

6 questões

Texto 1

Leia com atenção o poema abaixo, de autoria de Hilda Hilst no seu livro Cantares:

*Que este amor não me cegue nem me siga.
E de mim mesma nunca se aperceba.
Que me exclua do estar sendo perseguida
E do tormento*

*De só por ele me saber estar sendo.
Que o olhar não se perca nas tulipas
Pois formas tão perfeitas de beleza
Vêm do fulgor das trevas.*

*E o meu Senhor habita o rutilante escuro
De um suposto de heras em alto muro.*

*Que este amor me faça descontente
E farta de fadigas. E de fragilidades tantas
Eu me faça pequena. E diminuta e tenra
Como só soem ser aranhas e formigas.*

Que este amor só me veja de partida.

HILST, Hilda. Cantares. São Paulo: Editora Globo, 2012.

1. Nesse poema (texto 1), a voz poética constrói uma reflexão sobre a experiência amorosa e seus limites.

Analise as afirmativas abaixo sobre o modo como o amor é representado.

1. O eu lírico manifesta o desejo de manter distância crítica do amor, reconhecendo seu poder de dominação e de perda de si, por isso pede que o sentimento não a cegue nem a persiga.
2. O amor é apresentado como força idealizadora e protetora, capaz de conduzir o sujeito à plenitude e à estabilidade emocional.
3. As imagens de pequenez — “aranhas e formigas” — traduzem o aprendizado da humildade e a aceitação da fragilidade humana diante das paixões.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
- É correta apenas a afirmativa 2.
- É correta apenas a afirmativa 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

2. O poema de Hilda Hilst (texto 1) apresenta uma estrutura sintática marcada pela repetição da conjunção “que” e por enunciados que expressam súplica, desejo e reflexão interior.

Assinale a alternativa **correta** considerando as tipologias textuais e os recursos expressivos empregados.

- O texto é predominantemente expositivo, pois busca explicar racionalmente o conceito de amor e seus efeitos sobre o sujeito.
- A tipologia descritiva predomina, uma vez que o foco recai na descrição objetiva das formas perfeitas de beleza e das tulipas.
- O texto é argumentativo, pois procura convencer o leitor da necessidade de evitar a cegueira amorosa por meio de raciocínios lógicos.
- O texto apresenta um tom predominantemente injuntivo, embora esteja inserido no contexto de uma tipologia lírica.
- O poema se caracteriza como texto predominantemente narrativo, já que apresenta ações encadeadas e personagens em conflito com o amor.

3. Levando em consideração as regras acerca do uso de crase e as regras atuais, após o último Acordo Ortográfico, identifique as frases grafadas de maneira correta.

1. Luciano acordou paranoico com seus compromissos e foi à universidade.
2. Roncava muito à noite, resultado de ter apnéias.
3. A Coreia atualmente tem apresentado um grande sucesso nas plataformas de exibição de séries.
4. O pêlo havia encravado em um lugar que a incomodava, fazendo ela ir até à médica.
5. Encaminhou o e-mail à auto-escola em nome de toda a turma.

Assinale a alternativa que indica todas as frases corretas.

- São corretas apenas as frases 1 e 2.
- São corretas apenas as frases 1 e 3.
- São corretas apenas as frases 1, 2 e 3.
- São corretas apenas as frases 2, 3 e 4.
- São corretas apenas as frases 1, 2, 4 e 5.

4. Analise as orações abaixo quanto ao tipo de sujeito:

1. Me faltam palavras para descrever o que sinto.
2. Me ocorreu uma ideia estranha.
3. Me enganei sobre o resultado.
4. Me avisaram da mudança de horário.

Com base na análise sintática, assinale a alternativa que classifica **corretamente** o tipo de sujeito da oração ao qual se reporta.

- a. Na número 1, o sujeito é simples.
- b. Na número 1, o sujeito é indeterminado.
- c. Na número 2, o sujeito é oculto.
- d. Na número 3, o sujeito é indeterminado.
- e. Na número 4, o sujeito é composto.

5. De acordo com o *Manual de Redação da Presidência da República*, por qual motivo deve-se evitar a fragmentação das frases em textos oficiais?

- a. Frases fragmentadas surgem com frequência em textos líricos, e os textos oficiais se caracterizam como narrativos, razão pela qual seu uso é inadequado.
- b. Apesar de muito empregada em textos oficiais, a fragmentação contribui para a fluidez da leitura, mas reduz o nível de formalidade exigido.
- c. O texto oficial requer o uso mínimo de vírgulas, o que torna sua estrutura necessariamente linear e impede a fragmentação.
- d. O uso de frases fragmentadas é exclusivo do meio literário e, por isso, não deve ser empregado em outros gêneros textuais.
- e. Embora possa ser utilizada como recurso estilístico na literatura, a fragmentação de frases deve ser evitada nos textos oficiais, pois pode dificultar a clareza e a compreensão da mensagem.

6. Em Redação Oficial, segundo o *Manual de Redação da Presidência da República*, como deve ser grafada uma sigla não terminada em “s” quando expressa a ideia de plural, como no caso de mais de um Tribunal Regional Eleitoral?

- a. Admite-se, nesse caso, o uso do “s” minúsculo no final para indicar o plural, sem apóstrofo.
- b. A sigla deve ser redigida com o “S” maiúsculo no final para marcar o plural.
- c. Não se realiza qualquer marcação de plural em siglas.
- d. Adota-se, nesse caso, o uso do “s” minúsculo no final acompanhado de apóstrofo.
- e. Apenas a letra inicial e final da sigla passa a ser maiúscula nesses casos.

Conhecimentos Gerais

6 questões

7. Com base nos dados demográficos mundiais recentes divulgados por organismos internacionais, a população mundial:

- a. mantém-se estável em seis bilhões de habitantes há mais de uma década.
- b. declina progressivamente, com redução em todos os continentes simultaneamente.
- c. supera os oito bilhões de habitantes, com crescimento concentrado principalmente na África e Ásia.
- d. aproxima-se dos sete bilhões de habitantes, com crescimento uniforme em todos os continentes.
- e. atinge nove bilhões de habitantes, com crescimento concentrado na Europa e América do Norte.

8. Sobre os recentes acordos climáticos internacionais estabelecidos em conferências mundiais do clima, elas:

- a. decidiram pela eliminação completa de todos os combustíveis fósseis até o próximo ano.
- b. decidiram pela suspensão de todas as políticas ambientais internacionais existentes.
- c. focaram exclusivamente em questões oceânicas, ignorando emissões atmosféricas.
- d. estabeleceram metas exclusivamente para países desenvolvidos, sem participação de nações emergentes.
- e. estabeleceram metas ampliadas de financiamento para países em desenvolvimento enfrentarem mudanças climáticas.

9. Considerando as características oficiais do Estado, é **correto** afirmar que Santa Catarina possui:

- a. economia diversificada, densidade demográfica elevada e território inferior a cem mil quilômetros quadrados.
- b. economia baseada exclusivamente na agricultura, baixa densidade demográfica e território superior a duzentos mil quilômetros quadrados.
- c. economia concentrada apenas no turismo, densidade demográfica média e território entre cento e cinquenta mil quilômetros quadrados.
- d. economia industrial exclusiva, alta densidade demográfica e território superior a trezentos mil quilômetros quadrados.
- e. economia pesqueira predominante, baixa densidade demográfica e território inferior a cinquenta mil quilômetros quadrados.

10. Analise a frase abaixo sobre o processo de emancipação política do município de Cunha Porã.

O município foi emancipado na década de, desmembrando-se de através de

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. 1940 • São Carlos • decreto municipal
- b. 1950 • Palmitos • legislação estadual
- c. 1960 • Chapecó • legislação federal
- d. 1970 • Maravilha • plebiscito popular
- e. 1980 • Modelo • medida provisória

11. Sobre a distribuição e características dos oceanos mundiais, é **correto** afirmar que:

- a. O Oceano Pacífico é o maior oceano mundial, separando a Europa e África do continente asiático.
- b. O Oceano Pacífico é o maior oceano mundial, separando a América do Norte da América do Sul.
- c. O Oceano Pacífico é o maior oceano mundial, separando a Ásia e Oceania do continente americano.
- d. O Oceano Pacífico é o maior oceano mundial, circundando completamente todos os continentes.
- e. O Oceano Antártico é o maior oceano mundial, conectando diretamente todos os demais oceanos.

12. A Organização Mundial da Saúde (OMS) em questões sanitárias globais:

- a. coordena ações internacionais de saúde, estabelece diretrizes sanitárias e oferece suporte técnico durante emergências.
- b. tem função apenas consultiva, não podendo estabelecer diretrizes para os países membros.
- c. concentra ações apenas em países africanos, sem assistência a outras regiões mundiais.
- d. atua somente em pesquisa científica, sem coordenação de políticas sanitárias internacionais.
- e. atua exclusivamente na distribuição de medicamentos, sem envolvimento em políticas preventivas globais.

Noções de Matemática e Informática

6 questões

13. Em um almoxarifado municipal, 6 servidores, trabalhando de forma independente e cada um utilizando sua própria máquina de selagem, conseguem embalar 900 kits de merenda escolar em 8 horas. O setor recebeu o reforço de mais 3 servidores, que trabalham no mesmo ritmo dos demais, cada um também operando sua própria máquina.

Nessas condições, assinale a alternativa que apresenta o tempo necessário para que os 9 servidores embalem a mesma quantidade de 900 kits.

- a. 8 horas e 30 minutos
- b. 7 horas e 10 minutos
- c. 6 horas
- d. 5 horas e 20 minutos
- e. 4 horas

14. Em uma repartição pública, há 24 servidores. Destes, 14 fizeram o curso de Gestão de Processos, 12 fizeram o curso de Licitações e 5 fizeram os dois cursos.

Quantos servidores não fizeram nenhum desses cursos?

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5
- e. 6

15. Analise as afirmativas abaixo.

1. Para um mesmo capital inicial, aplicado a uma mesma taxa percentual, por um mesmo período de tempo, o montante atingido a juros compostos será sempre maior do que o montante atingido a juros simples.
2. No regime de juros compostos, o rendimento de cada período é submetido à capitalização no período seguinte.
3. No regime de juros simples, um capital inicial produzirá rendimento diretamente proporcional ao período de aplicação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

16. Em uma biblioteca municipal, os servidores criaram um sistema automatizado para sortear livros que serão destacados na vitrine semanal.

O sistema escolhe um livro ao acaso entre 500 cadastrados, dos quais: 200 são romances, 150 são livros de história, 100 são de ficção científica e 50 são de poesia.

Para incentivar a leitura de diferentes gêneros, o sistema foi programado para sortear dois livros consecutivos, sem reposição.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a probabilidade de o primeiro livro sorteado ser de poesia e o segundo de romance.

- a. 2,0%
- b. 3,0%
- c. 4,0%
- d. 5,0%
- e. 8,0%

17. Na mala direta, o campo de mesclagem inserido no documento principal do Microsoft Word tem a função de:

- a. Armazenar os dados dos destinatários.
- b. Fazer a verificação ortográfica do texto.
- c. Calcular automaticamente valores de uma planilha.
- d. Formatar o layout dos dados com cores e fontes.
- e. Indicar o local onde os dados variáveis serão inseridos.

18. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre o Microsoft Power Point.

- () Para incluir um novo slide em uma apresentação, o usuário deve seguir o caminho Página Inicial ► Novo Slide e escolher um layout entre os disponíveis.
- () É possível escrever observações que aparecem apenas para o apresentador; úteis quando for apresentar.
- () Não é possível inserir um gráfico diretamente no Power Point, sendo necessário criá-lo no Excel, copiá-lo e colá-lo no slide de apresentação.
- () Com as transições, é possível animar elementos selecionados nas apresentações.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V
- b. V•V•F•F
- c. V•F•F•V
- d. F•V•V•F
- e. F•F•V•F

Legislação Municipal

2 questões

19. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Cunha Porã (SC), os direitos e deveres previstos nas Constituições Federal e Estadual:

- a. são restritos a autoridades.
- b. excluem deveres da coletividade.
- c. aplicam-se apenas ao âmbito federal.
- d. não precisam ser exigidos por cidadãos.
- e. integram esta Lei Orgânica e devem ser tornados públicos.

20. De acordo com a Lei Complementar nº 002/1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Cunha Porã (SC), assinale a alternativa que indica **corretamente** uma das hipóteses de acumulação remunerada de cargos públicos permitidas, desde que haja compatibilidade de horários.

- a. A de cargo e pensão sem limite.
- b. A de um cargo público e dois privados.
- c. A de dois cargos de professor.
- d. A de três cargos administrativos.
- e. A de cargos em diferentes poderes sem restrição.

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a Constituição Federal de 1988 e a Lei nº 9.394/1996 (LDB).

- a. A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, com colaboração da sociedade, orientando-se por fins como o desenvolvimento integral, o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.
- b. A educação é direito de crianças e jovens em vulnerabilidade econômica, sendo dever exclusivo do Estado, cabendo à família apenas acompanhar o rendimento escolar sem responsabilidade formativa.
- c. A organização educacional dá-se somente por níveis de ensino, não abrangendo modalidades específicas, nem prevendo atendimento especializado ou formas diferenciadas de oferta.
- d. Compete exclusivamente à União manter e ofertar todos os níveis e etapas, cabendo a Estados e Municípios apenas funções de apoio administrativo e estatístico, para manter a ordem e a produtividade.
- e. O regime de colaboração entre União, Estados e Municípios é facultativo, podendo cada ente federativo organizar-se de forma autônoma, sem coordenação interfederativa de políticas educacionais.

22. O Plano Nacional de Educação (PNE) é um instrumento de Estado que orienta políticas educacionais por meio de metas e estratégias mensuráveis.

Entre seus dispositivos, determina a , com monitoramento periódico (incluindo relatórios técnicos e estudos do INEP) e prevê a articulação federativa em regime de colaboração.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. vigência trienal renovável
- b. vigência decenal do plano
- c. execução quadrimestral das metas
- d. vigência indeterminada do municipal
- e. execução quinquenal com reprogramação

23. A gestão democrática é um princípio previsto na Constituição Federal de 1988 e reafirmado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, 1996), orientando a organização e o funcionamento das instituições de ensino.

Analise os itens abaixo:

1. A gestão democrática pressupõe , garantindo voz e responsabilidade aos diversos segmentos da escola.
2. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) expressa a identidade da instituição e deve ser construído de forma , considerando metas, princípios e ações que assegurem a qualidade social da educação.
3. Os Conselhos Escolares atuam como instâncias de , contribuindo para a transparência, fiscalização e acompanhamento das decisões administrativas e pedagógicas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas dos itens numerados.

- a. 1. autonomia pedagógica • 2. descentralizada • 3. avaliação externa
- b. 1. planejamento técnico • 2. hierárquica • 3. coordenação pedagógica
- c. 1. gestão centralizada • 2. normativa • 3. controle interno
- d. 1. corresponsabilidade • 2. burocrática • 3. representação sindical
- e. 1. participação coletiva • 2. participativa • 3. controle social

24. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os estudantes brasileiros devem desenvolver ao longo das etapas da Educação Básica.

Analise o texto abaixo sobre o currículo e a avaliação à luz da BNCC.

A BNCC orienta que o currículo seja organizado por, articulando-se às competências gerais da Educação Básica, e que a avaliação assuma caráter, voltado à melhoria das práticas pedagógicas e à promoção das aprendizagens, e não apenas à aferição de resultados.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. competências e habilidades • formativo e processual
- b. conteúdos e metas • classificatório e quantitativo
- c. eixos temáticos • somativo e seletivo
- d. objetivos de ensino • punitivo e comparativo
- e. disciplinas isoladas • meritocrático e excludente

25. Assinale a alternativa que expressa **corretamente** o papel da escola na formação integral dos estudantes, na promoção dos direitos humanos e na construção de uma cultura de paz.

- a. Centraliza o repasse de conteúdos, utiliza avaliação punitiva e reforça disciplina rígida, garantindo obediência sem diálogo ou reflexão crítica.
- b. Promove competições individuais, valoriza resultados numéricos e estimula rankings escolares, preparando estudantes para mercados competitivos, e não para a convivência solidária.
- c. Integra projetos interdisciplinares, incentiva a participação democrática e a mediação de conflitos, desenvolvendo empatia e respeito às diferenças para o exercício de uma cidadania crítica e ativa.
- d. Limita-se a eventos comemorativos, ignora o currículo multicultural e desconsidera minorias, reproduzindo preconceitos sociais e naturalizando desigualdades históricas.
- e. Exige memorização de leis, enfatiza punições legais e evita discussões éticas, reduzindo a cidadania a formalidades burocráticas sem engajamento social.

26. Associe os conceitos da Coluna 1 às suas respectivas descrições na Coluna 2, relacionando o papel do professor na mediação da aprendizagem com o uso de recursos didáticos e tecnológicos.

Coluna 1 Conceitos

1. Mediação pedagógica
2. Recursos didáticos
3. Tecnologias digitais
4. Planejamento docente

Coluna 2 Descrições

- () Utilizados para potencializar o ensino, tornando as aulas mais dinâmicas e interativas, como vídeos, aplicativos e plataformas educacionais.
- () Ação intencional do professor para orientar, incentivar e criar situações que favoreçam a construção do conhecimento.
- () Conjunto de materiais, instrumentos e estratégias que auxiliam na concretização dos objetivos de ensino.
- () Etapa em que o docente organiza conteúdos, estratégias e recursos de forma coerente com os objetivos de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 4 • 3 • 2
- b. 2 • 1 • 4 • 3
- c. 2 • 3 • 4 • 1
- d. 3 • 1 • 2 • 4
- e. 4 • 1 • 2 • 3

27. O uso das tecnologias digitais na prática docente deve ser compreendido como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem, exigindo planejamento, mediação ativa e intencionalidade pedagógica.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. A incorporação de tecnologias ao trabalho docente é opcional ou suplementar e não exerce influência relevante sobre a qualidade do ensino nem sobre o engajamento dos estudantes.
- b. Os recursos digitais devem ser aplicados apenas como instrumentos de exposição de conteúdo curricular, sem relação direta com a construção de competências e habilidades cognitivas.
- c. O uso das tecnologias deve restringir-se às aulas específicas de informática, sendo pouco indicado para outras disciplinas em razão do risco de dispersão dos conteúdos curriculares específicos.
- d. A mediação tecnológica tem por objetivo substituir a atuação do professor e do mediador, tornando desnecessária a presença humana no processo de ensino-aprendizagem formal ou informal.
- e. As tecnologias digitais, quando integradas de forma planejada, potencializam metodologias ativas, favorecem a autonomia do estudante e criam ambientes interativos de aprendizagem significativa.

28. O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) constitui o principal instrumento de financiamento da educação básica pública no Brasil.

Assinale a alternativa **correta** considerando suas diretrizes e objetivos.

- a. O FUNDEB é um fundo temporário, criado para financiar a expansão física das escolas públicas e renovado periodicamente por ato do Poder Executivo federal.
- b. O FUNDEB tem como foco principal o repasse de recursos às instituições privadas conveniadas, reduzindo a dependência orçamentária das redes estaduais e municipais.
- c. O FUNDEB é um fundo permanente, formado por recursos de impostos e transferências, destinado ao financiamento da educação básica e à valorização dos profissionais da educação, conforme a Emenda Constitucional nº 108/2020.
- d. O FUNDEB destina seus recursos exclusivamente às escolas estaduais, cabendo aos municípios a manutenção autônoma de suas unidades educacionais.
- e. O FUNDEB prioriza o ensino médio regular, excluindo da política de valorização os profissionais que atuam na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.

29. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4/2009, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve ocorrer de forma ao ensino regular e tem por objetivo promover a e a participação do estudante, garantindo recursos e estratégias que favoreçam o acesso ao currículo, à comunicação e à autonomia.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. exclusiva • adaptação
- b. paralela • recuperação
- c. substitutiva • avaliação
- d. suplementar • socialização
- e. complementar • aprendizagem

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre o papel do professor de apoio na identificação de dificuldades de aprendizagem e na elaboração e execução do Plano de Desenvolvimento Individual (PDI).

- () A identificação de dificuldades de aprendizagem envolve observação sistemática, registro contínuo e parceria com o professor regente, considerando aspectos cognitivos, emocionais e sociais do estudante.
- () O Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) deve conter objetivos claros, estratégias pedagógicas adequadas e critérios de acompanhamento, alinhados ao currículo e às necessidades do aluno.
- () A execução do PDI é responsabilidade exclusiva do professor de apoio, dispensando articulação com demais profissionais da escola.
- () O acompanhamento do estudante deve priorizar intervenções que favoreçam autonomia, participação ativa e o desenvolvimento das competências previstas para sua escolaridade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•F
- b. V•V•F•V
- c. V•F•F•V
- d. F•V•V•V
- e. F•F•V•F

31. No contexto do processo de aprendizagem, o desenvolvimento afetivo constitui um fator essencial para a formação integral do estudante, pois contribui para o equilíbrio emocional e para a construção de relações significativas no ambiente escolar.

O desenvolvimento afetivo envolve o estabelecimento de entre educador e estudante, a construção da como base para a autoconfiança e a promoção como elemento essencial para o engajamento e a continuidade das atividades escolares.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. regras • autonomia • da disciplina
- b. vínculo • autoestima • da motivação
- c. observação • segurança • do rendimento
- d. reforço • participação • da concentração
- e. limites • cooperação • da atenção

32. Associe os teóricos listados na Coluna 1 às suas respectivas contribuições apresentadas na Coluna 2.

Coluna 1 Teórico

1. Henri Wallon
2. Jean Piaget
3. Lev Vygotsky

Coluna 2 Contribuições

- () Teoria que enfatiza o desenvolvimento cognitivo por estágios e a construção ativa do conhecimento.
- () Teoria que destaca a interação social como base do desenvolvimento e o papel da mediação simbólica.
- () Teoria que integra emoção, movimento, cognição e meio social no desenvolvimento humano.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1•2•3
- b. 2•1•3
- c. 2•3•1
- d. 3•1•2
- e. 3•2•1

33. Em atividades pedagógicas que visam promover aprendizagens significativas, é papel do professor propor estratégias que favoreçam o envolvimento efetivo do estudante e a construção de sentido no processo de aprender.

Assinale a alternativa que apresenta uma prática condizente com os princípios da aprendizagem significativa.

- a. Memorizar informações apresentadas pelo professor e realizar exercícios repetitivos até dominar o conteúdo acadêmico proposto.
- b. Receber conteúdos previamente organizados sem necessidade de participar ativamente da construção do conhecimento.
- c. Realizar provas frequentes que permitam verificar o nível de retenção do conteúdo e garantir disciplina no estudo diário.
- d. Estabelecer relações entre os novos conhecimentos e seus saberes prévios, construindo significados a partir de experiências relevantes e contextualizadas.
- e. Assistir às explicações teóricas e copia resumos estruturados pelo professor para consolidar corretamente os conceitos trabalhados.

34. No contexto da educação inclusiva, o planejamento pedagógico deve considerar as singularidades dos estudantes, respeitando suas formas de aprender e garantindo acesso ao currículo comum. Para isso, a escola pode realizar diferentes tipos de ajustes pedagógicos, que incluem adaptações nos objetivos, estratégias, tempos e formas de participação.

Sobre esses processos de adaptação, flexibilização e adequação curricular, analise as definições a seguir e associe cada conceito à sua descrição correspondente.

Coluna 1 Termos

1. Adaptação curricular
2. Flexibilização curricular
3. Adequação curricular

Coluna 2 Definições

- () Definição de objetivos específicos, com foco nas possibilidades funcionais e nos processos individuais de aprendizagem.
- () Ajustes nas metodologias, recursos e formas de participação, mantendo objetivos gerais de ensino.
- () Ajustes nos tempos, níveis de complexidade e formas de registro, respeitando ritmos e necessidades do estudante.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3
- b. 1 • 3 • 2
- c. 2 • 1 • 3
- d. 2 • 3 • 1
- e. 3 • 1 • 2

35. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) relacionadas à educação inclusiva e às estratégias pedagógicas previstas na Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência).

- () O apoio pedagógico ao estudante com deficiência deve priorizar práticas que ampliem sua autonomia, participação e aprendizagem no ambiente escolar.
- () A escola deve assegurar recursos de acessibilidade e adaptações necessárias, garantindo condições para o estudante acompanhar o currículo comum.
- () Estudantes com altas habilidades/superdotação devem ser incluídos em programas que favoreçam o enriquecimento curricular, favorecendo o desenvolvimento de suas potencialidades.
- () O Atendimento Educacional Especializado (AEE) substitui o ensino regular e ocorre no mesmo turno da escolarização, com foco em habilidades funcionais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F
- b. V • V • F • V
- c. V • F • V • V
- d. F • V • V • F
- e. F • F • V • V

36. Um estudante do 2º ano do Ensino Fundamental apresenta dificuldades persistentes de aprendizagem e regulação emocional. A escola já realizou adaptações pedagógicas, mediação em sala e acompanhamento sistemático por parte do professor de apoio. A família informa que a criança é atendida na rede de saúde e que recebe acompanhamento psicopedagógico fora do ambiente escolar. A equipe deseja fortalecer o plano de desenvolvimento desse estudante.

Assinale a alternativa que apresenta uma ação adequada, considerando o princípio do trabalho colaborativo e intersetorial para o desenvolvimento integral do aluno.

- a. Transferir a responsabilidade do acompanhamento para os profissionais clínicos externos, solicitando que enviem relatórios mensais com orientações sobre o planejamento escolar, sem necessidade de reuniões conjuntas com a equipe docente.
- b. Orientar a família a priorizar sessões terapêuticas e reduzir o tempo escolar até que o estudante apresente avanços emocionais e cognitivos observáveis, suspendendo temporariamente parte das atividades pedagógicas.
- c. Encaminhar o estudante para atendimento exclusivo em sala de recursos multifuncionais, centralizando nesse espaço todas as intervenções necessárias para o desenvolvimento, com o objetivo de oferecer um atendimento sem necessidade de articulação a equipe de apoio.
- d. Promover reunião integrada entre escola, família e profissionais de saúde e psicopedagogia, compartilhando informações pedagógicas e construindo estratégias conjuntas de acompanhamento, respeitando atribuições e a confidencialidade dos dados.
- e. Aguardar que os especialistas externos definam estratégias de intervenção e posteriormente ajustarem o planejamento pedagógico com base nas orientações recebidas, limitando o papel da escola à execução das recomendações clínicas.

37. Leia o caso a seguir:

Marina, estudante do 3º ano do Ensino Fundamental, apresenta dificuldades de comunicação e tende a se isolar durante atividades coletivas. Observa-se que ela raramente inicia interações com os colegas, participa pouco das rodas de conversa e evita atividades em grupo, permanecendo a maior parte do tempo em sua carteira. A professora percebe que Marina observa os demais com interesse, mas demonstra insegurança para interagir e expressar suas ideias.

Com base nas práticas inclusivas de promoção do engajamento social e do sentimento de pertencimento, assinale a alternativa que apresenta a estratégia pedagógica mais adequada para apoiar Marina nesse contexto.

- a. Organizar atividades cooperativas estruturadas, com papéis definidos e apoio mediado para que Marina participe gradualmente de interações com os colegas, favorecendo sua comunicação e segurança relacional.
- b. Propor atividades individuais com objetivos simplificados, assegurando que Marina permaneça em ambiente tranquilo, especialmente fora da sala de aula e reduza a exposição durante os momentos coletivos da turma.
- c. Estabelecer regras mais claras sobre participação em roda e solicitar que Marina se manifeste no tempo permitido ou quando a professora deixar, assegurando que todos possam ouvi-la e reforçando a importância da oralidade.
- d. Orientar a turma a permitir que Marina trabalhe de forma independente, evitando insistência na interação social e priorizando sua autonomia durante as tarefas e brincadeiras e de estudos dirigidos pela professora de apoio.
- e. Direcionar Marina para participar exclusivamente de atividades com suporte individual, priorizando intervenções em ambientes fora da sala de aula, reduzindo assim, as atividades escolares coletivas da sala de aula.

38. O registro pedagógico no contexto da educação inclusiva tem papel essencial no acompanhamento do desenvolvimento do estudante e na articulação entre escola e família.

Com base nas práticas de gestão e documentação pedagógica, assinale a alternativa que apresenta uma ação adequada ao trabalho do professor na elaboração de relatórios e na comunicação dos resultados às famílias e à equipe escolar.

- a. Elaborar relatórios apenas ao final de cada semestre, descrevendo exclusivamente dificuldades observadas e indicando necessidade de apoio externo para complementar o trabalho escolar.
- b. Realizar registros contínuos e descritivos, destacando avanços e desafios e compartilhando informações com a família e a equipe pedagógica para orientar intervenções e fortalecer o processo educativo.
- c. Priorizar registros quantitativos, substituindo descrições por escalas e notas, para facilitar a análise de desempenho e agilizar a comunicação institucional.
- d. Comunicar os resultados ao final do ano letivo, evitando reuniões intermediárias para não criar expectativas na família e preservar o tempo de planejamento das equipes.
- e. Desenvolver relatórios padronizados para todos os alunos atendidos, com foco no cumprimento das atividades propostas, sem detalhar particularidades do desenvolvimento individual.

39. No trabalho educacional inclusivo, o professor deve respeitar princípios éticos relacionados ao sigilo de informações e à construção de um clima escolar saudável e respeitoso.

Considerando a Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais — LGPD) e as responsabilidades éticas no ambiente escolar, qual ação está de acordo com esses princípios?

- a. Manter registro aberto de informações pessoais e relatórios pedagógicos para consulta livre de todos os profissionais da escola, garantindo transparência e comunicação constante.
- b. Solicitar aos estudantes e suas famílias autorização verbal para divulgar dados escolares relevantes em reuniões e atividades coletivas, com foco em fortalecer relações comunitárias.
- c. Proteger informações sensíveis sobre estudantes e suas famílias, compartilhando dados apenas com a equipe pedagógica diretamente envolvida e adotando práticas que promovam acolhimento, respeito e cooperação no ambiente escolar.
- d. Compartilhar informações de saúde e aprendizagem dos estudantes com colegas de trabalho e responsáveis de outros alunos, prevenindo conflitos e favorecendo integração social.
- e. Registrar dados detalhados sobre saúde e comportamento dos estudantes em plataformas digitais de acesso geral, facilitando acompanhamento e apoio da comunidade escolar ampliada.

40. No contexto da educação inclusiva, as tecnologias assistivas desempenham papel fundamental no processo de ensino e aprendizagem de crianças com deficiência intelectual, especialmente nos anos iniciais da escolarização.

Considerando seus objetivos pedagógicos, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a finalidade dessas tecnologias.

- a. Estimular apenas a memorização de conteúdos, priorizando atividades repetitivas com foco em desempenho individual isolado.
- b. Substituir totalmente o uso de atividades concretas e manipuláveis, promovendo exclusivamente experiências digitais em sala.
- c. Garantir que o estudante acompanhe o currículo sem adaptações, limitando o uso de recursos a situações de avaliação formal.
- d. Favorecer a comunicação, o acesso ao currículo e o desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais por meio de recursos que ampliem a autonomia escolar.
- e. Direcionar a aprendizagem para softwares complexos, valorizando a velocidade de resposta e a precisão nas tarefas acadêmicas.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		E04 Professor de Apoio Educacional	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



PROCESSO SELETIVO



