

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
ARAÇARIGUAMA/SP

**PROCESSO SELETIVO
01/2025**

PEB I – EDUCAÇÃO INFANTIL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 30 (trinta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 04.

Nevoeiro

Coisas estranhas estão acontecendo na Zona Sul: a cidade inteira se abrasa em calor, e esse trecho do Rio desaparece no nevoeiro. Não estou pregando mentira, vejam as fotos que aí estão honrando minha palavra. Primeiro, um anel de bruma envolveu calmamente o Pão de Açúcar; a Urca e o bondinho aéreo foram tragados pela transformação do anel em muralha branca. Daí a bruma avançou para o Leme e papou a praia; foi seguindo e comendo um por um os postos de Copacabana, que não ofereceram resistência. O Arpoador, pensando que o Forte lhe daria apoio, protestou sem êxito; Ipanema e Leblon foram varridos da face da Guanabara.

Tudo que eram cores e formas afundou num branco de espuma de sabão, inclusive o mar. Os brotos entreolharam-se, assombrados. Não havia mais nem onda nem surfe nem nada. Na areia, sumiu o frescobol e sumiu a própria areia. Em duas horas, se tanto, a névoa liquidou a vaidosa, a sensual, a existencialista orla marítima que constitui a pompa do Rio de Janeiro.

Saíram a campo, imediatamente, pessoas especializadas em achar explicação para tudo, e recorrendo a seus conhecimentos meteorológicos, sacaram de lá o encontro da massa fria com a massa quente, espécie de pacto de Lisboa aplicado ao tempo na Guanabara. Explicação nebulosa como a própria névoa assaltante, pois aludia ao recuo da frente fria diante da frente cálida, quando o que todo mundo presenciou foi a derrota da frente cálida pela frente fria no espaço de horas em que esta última ocupou e dissolveu as seletas imagens do Rio, criando um vácuo na paisagem.

É verdade que, à noite, as montanhas, o mar, as praias e o bondinho reapareceram, mas ninguém é capaz de informar o que sucedeu com eles no intervalo em que ficamos privados desses elementos cariocas, nem dar explicação plausível para o ato mágico atestado pelos fotógrafos. Pois

a verdade é que tudo sumiu por encanto e espanto, e era como se estivéssemos assistindo ao fim silencioso de um mundo que parecia eterno, de tanto que o trazíamos de cor na lembrança e conferido pelos olhos. (...)

Não era ainda a eliminação. Era talvez um ensaio geral, ou nem isto: simples teste, experiência de magia alva, quem sabe mesmo se divertimento de altos poderes, a medir a fortaleza de alma dos moradores da costa? Se não foi — pois tudo pode acontecer na Zona Sul — promoção de objetivo turístico ou mera publicidade de alguma nova marca de sabão em pó, a ser lançada pelo Natal.

ANDRADE, Carlos Drummond. Nevoeiro. Rio de Janeiro: *Correio da Manhã*, 4 dez. 1966. Disponível em: <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/17477/nevoeiro>>.

QUESTÃO 01

O autor da crônica, relata ter ocorrido um nevoeiro na Zona Sul do Rio de Janeiro. A respeito desse nevoeiro, ele afirma que:

- (A) Os fotógrafos registraram exatamente o momento em que uma nova marca de sabão em pó lançou a bruma com objetivo publicitário.
- (B) Ele próprio presenciou o fim do mundo que ocorreu por um ato mágico iniciado pelos bairros cariocas e que depois foram tomando todo o Brasil e em seguida o restante do globo.
- (C) A bruma cobriu parte da cidade por objetivo turístico dos altos poderes governamentais que no dia seguinte anunciaram uma campanha hoteleira na região.
- (D) Na opinião dele, não haveria explicação suficiente para a névoa que cobriu essa região da cidade.
- (E) O recuo da frente fria diante da frente cálida foi comprovado cientificamente pelos meteorologistas, além de ter sido esse fato presenciado por toda a população da Zona Sul.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que o termo destacado **NÃO** é um elemento de coesão referente ao elemento indicado no fim de cada alternativa:

- (A) “Coisas estranhas estão acontecendo na Zona Sul: a cidade inteira se abrasa em calor, e **esse trecho** do Rio desaparece no nevoeiro.” (Zona Sul)
- (B) “(...) foi seguindo e comendo um por um os postos de Copacabana, **que** não ofereceram resistência.” (postos de Copacabana)
- (C) “(...) quando o que todo mundo presenciou foi a derrota da frente cálida pela frente fria no espaço de horas em que **esta última** ocupou e dissolveu as seletas imagens do Rio, criando um vácuo na paisagem.” (frente fria)
- (D) “Pois a verdade é que tudo sumiu por encanto e espanto, e era como se estivéssemos assistindo ao fim silencioso de um mundo **que** parecia eterno (...)” (um mundo)
- (E) “Não era ainda a eliminação. Era talvez um **ensaio** geral, ou nem isto: simples teste, experiência de magia alva, quem sabe mesmo se divertimento de altos poderes, a medir a fortaleza de alma dos moradores da costa?” (eliminação)

QUESTÃO 03

No primeiro parágrafo, o termo “papou”, no trecho “Daí a bruma avançou para o Leme e **papou** a praia”, pode ser corretamente substituído, sem prejuízo do sentido, por qual dos termos a seguir?

- (A) tomou
- (B) dissipou
- (C) esbanjou
- (D) perdeu
- (E) papeou

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que nomeia corretamente a figura de linguagem que ocorre no trecho: “O Arpoador, pensando que o Forte lhe daria apoio, protestou sem êxito.”:

- (A) Eufemismo
- (B) Onomatopeia
- (C) Antítese
- (D) Personificação
- (E) Hipérbole

QUESTÃO 05

Com relação à ortografia, analise as afirmativas a seguir:

- I. Depois dos ditongos *au*, *ei*, *oi* e *ou* é correto utilizar as letras *c* e *ç*, como em “calabouço”.
- II. Grafam-se com *s* substantivos abstratos em *-esa*, como em “pobresa”.
- III. As palavras “náuzea” e “louza” são exemplos de palavras corretamente escritas com a letra *z*.
- IV. As palavras “ameixa” e “desleixo” são corretamente grafadas com *x* em vez de *ch*.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 06

Analise a concordância nas frases a seguir e assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Os meninos jogam bola.
- (B) “Muito obrigado”, disse ela.
- (C) As mulheres estão felizes.
- (D) “Dois jovens foram conduzidos à delegacia”, afirmou o delegado.
- (E) João e Lucas são ótimos pedreiros.

QUESTÃO 07

Analise os itens a seguir sobre os pronomes demonstrativos e assinale a alternativa correta:

I. Na frase “*Ganhei este caderno*”, o pronome “este” indica que o caderno está longe da pessoa que fala.

II. Pronomes demonstrativos são os que indicam o lugar, a posição ou a identidade dos seres, relativamente às pessoas do discurso.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II justifica a I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não justifica a I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 08

Analise as afirmativas a seguir em relação às regras de crase e, em seguida, assinale a alternativa correta:

I. Um exemplo de caso obrigatório de crase é “*Eu fiz um favor à minha irmã*”, pois o termo “minha” é um pronome possessivo.

II. A locução feminina “às vezes” representa uma situação obrigatória de crase, como na frase “*Minha prima às vezes vai para São Paulo*”.

III. Um dos casos em que não ocorre a crase é diante de verbos, por isso a seguinte frase está correta: “*Isaias começou a praticar esportes por recomendação médica*”.

(A) Apenas I está correta.

(B) Apenas I e II estão corretas.

(C) Apenas II e III estão corretas.

(D) Apenas I e III estão corretas.

(E) Apenas III está correta.

QUESTÃO 09

Verifique a colocação dos pronomes destacados nas frases abaixo. Assinale a alternativa em que ocorre ênclise:

(A) Não **te** socorro mais.

(B) Quando **te** roubaram?

(C) Aqui **se** vota errado.

(D) Ordeno-**lhe** que passe no concurso.

(E) Os pais conceder-**lhe**-ão a solicitada emancipação.

QUESTÃO 10

Analise as frases a seguir e a justificativa para o uso da vírgula em cada uma delas. Assinale a alternativa em que o uso da vírgula e a explicação correspondem e estão corretos:

(A) Ande, Tadeu, você está muito lento! (A vírgula separa palavras justapostas assindéticas.)

(B) Vocês podem, por exemplo, convidar a família para um jantar. (A vírgula é usada para separar vocativo.)

(C) Alexander Fleming, biólogo inglês, descobriu a penicilina em 1928. (Usa-se a vírgula para separar aposto.)

(D) Todos, colaboraram com o mutirão de limpeza. (Usa-se a vírgula entre o verbo e seus complementos.)

(E) Vitória pediu, que André ajudasse a carregar as compras. (É utilizada a vírgula para separar uma expressão retificativa.)

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**QUESTÃO 11**

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariгуama – Lei Municipal nº 710, de 28 de maio de 2015, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

A função _____ das creches e pré-escolas implica assumir a responsabilidade de torná-las espaços privilegiados de convivência, de construção de identidades coletivas e de ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas, por meio de práticas que atuam como recursos de promoção da equidade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais (...)

- (A) recreativa e assistencial
- (B) sociopolítica e pedagógica
- (C) administrativa e organizacional
- (D) disciplinar e avaliativa
- (E) terapêutica e preventiva

QUESTÃO 12

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariгуama – Lei Municipal nº 710, de 28 de maio de 2015, assinale a alternativa correta sobre a função da Educação Infantil.

- (A) A Educação Infantil é de responsabilidade exclusiva das famílias, não devendo haver interferência do Estado nesse processo.
- (B) As creches e pré-escolas são espaços voltados apenas ao cuidado das crianças enquanto os pais trabalham.
- (C) O Estado não precisa assumir responsabilidade sobre a educação coletiva das crianças em creches e pré-escolas.
- (D) A função da Educação Infantil, como primeiro espaço de educação coletiva fora do contexto familiar, necessita que o Estado assuma sua responsabilidade na educação coletiva das crianças, complementando a ação das famílias.
- (E) A presença de crianças em creches e pré-escolas tem como único objetivo antecipar a alfabetização e reduzir desigualdades regionais.

QUESTÃO 13

De acordo com a Lei Complementar nº 33/1998 (Plano de Carreira e Remuneração do Magistério de Araçariгуama), os profissionais da educação devem atuar nas diversas áreas definidas pela lei. Analise os itens abaixo:

- I. Na Área de Coordenação Pedagógica: com atuação na Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, regular e supletivo e Educação Especial.
- II. Na Educação Infantil, os profissionais do magistério devem atuar exclusivamente em classes de Ensino Fundamental I, conforme disposição da lei complementar.
- III. Na área de assistência de direção, a atuação limita-se ao Ensino Fundamental I e II na modalidade regular, sendo vedada sua aplicação no ensino supletivo e na Educação Especial.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.
- (E) Nenhum dos itens está correto.

QUESTÃO 14

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariгуama – Lei Municipal nº 710, de 28 de maio de 2015, assinale a alternativa correta sobre a oferta da Educação Infantil.

- (A) As instituições de Educação Infantil devem funcionar em período noturno, desde que autorizadas pelo sistema de ensino.
- (B) A Educação Infantil é oferecida exclusivamente em espaços domésticos sob supervisão dos pais.
- (C) As instituições de Educação Infantil funcionam em período parcial ou integral, sem exceder o tempo que a criança passa com a família.
- (D) As creches e pré-escolas são destinadas apenas a crianças com idade entre 4 e 6 anos.
- (E) A jornada integral é obrigatória para todas as crianças matriculadas em instituições públicas.

QUESTÃO 15

De acordo com o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério de Araçariçuama. Após o provimento do cargo, o docente, nos termos da legislação vigente, será submetido a estágio probatório de 03 (três) anos, durante o qual, e também após, seu exercício profissional será avaliado principalmente através de critério estabelecido em legislação vigente, para apuração da conveniência de sua permanência no serviço público. Enquanto não cumprido o estágio probatório, o profissional de Ensino poderá ser exonerado no interesse do serviço público. Entre as hipóteses de exoneração está a inassiduidade, que é compreendida como:

- (A) Ausência justificada por 10 dias consecutivos em qualquer período do ano letivo.
- (B) Faltas intercaladas com justificativa médica em um período de seis meses.
- (C) Ausência por 10 dias úteis, com ou sem justificativa, dentro de um trimestre.
- (D) Faltas justificadas ou injustificadas em períodos alternados superiores a 20 dias.
- (E) Falta injustificada por 15 (quinze) dias seguidos ou alternados em um período de 12 (doze) meses.

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E
CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

QUESTÃO 16

De acordo com a Constituição Federal, assinale a alternativa que corresponde corretamente a uma das formas de efetivação do dever do Estado com a educação, conforme previsto na Constituição Federal.

- (A) Educação infantil, exclusivamente em creches, às crianças de até 4 (quatro) anos de idade.
- (B) Educação básica obrigatória e gratuita somente a partir dos 6 (seis) anos de idade.
- (C) Atendimento educacional domiciliar obrigatório a todas as crianças com doenças crônicas.
- (D) Ensino médio obrigatório apenas para jovens de até 17 (dezessete) anos.
- (E) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.

QUESTÃO 17

A Lei Federal nº 13.005/2014 aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.

Assinale a alternativa que corresponde corretamente a uma diretriz do PNE, conforme essa lei.

- (A) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- (B) Promoção da competitividade entre as instituições de ensino por meio de metas de desempenho individual.
- (C) Formação técnica voltada exclusivamente para a inserção imediata no mercado de trabalho, desvinculada de aspectos sociais e éticos.
- (D) Redução da participação comunitária nas decisões escolares, priorizando a gestão exclusivamente técnica.
- (E) Expansão da educação privada com financiamento público direto, sem regulação estatal.

QUESTÃO 18

A Resolução CNE/CEB nº 07/2010 trata da organização do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, estabelecendo diretrizes curriculares nacionais.

Assinale a alternativa que corresponde corretamente ao que dispõe essa resolução sobre a relação entre a base nacional comum e a parte diversificada do currículo.

- (A) A base nacional comum deve prevalecer sobre a parte diversificada em qualquer contexto pedagógico.
- (B) A base nacional comum e a parte diversificada do currículo do Ensino Fundamental constituem um todo integrado e não podem ser consideradas como dois blocos distintos.
- (C) A parte diversificada é voltada exclusivamente ao ensino de conteúdos culturais locais, desvinculada da formação geral.
- (D) A parte diversificada deve ser implementada apenas nos anos finais do Ensino Fundamental, respeitando a legislação local.
- (E) A base nacional comum e a parte diversificada devem ser organizadas separadamente para atender aos objetivos nacionais e regionais de forma distinta.

QUESTÃO 19

O Estatuto da Criança e do Adolescente garante, no artigo 7º, direitos fundamentais voltados à proteção da criança e do adolescente. Entre esses direitos, estão aqueles relacionados à vida e à saúde, os quais devem ser assegurados por meio de ações estatais.

Assinale a alternativa que expressa corretamente o que estabelece o ECA sobre esse direito.

(A) O direito à saúde da criança e do adolescente será garantido apenas nos casos em que houver recomendação médica de alta complexidade.

(B) O acesso à saúde e à vida digna será garantido somente às crianças com até 6 (seis) anos de idade em situação de risco.

(C) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

(D) O ECA assegura à criança e ao adolescente atendimento médico exclusivo em unidades especializadas pediátricas, mediante demanda judicial.

(E) As ações públicas de saúde são facultativas, cabendo às famílias a responsabilidade exclusiva pelo cuidado com o desenvolvimento infantil.

QUESTÃO 20

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 5/2009 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, analise os itens abaixo:

I. As propostas devem seguir princípios éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

II. As práticas pedagógicas devem valorizar princípios estéticos, promovendo o exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

III. As propostas pedagógicas devem limitar-se aos princípios organizacionais, priorizando resultados avaliativos e disciplinamento de condutas.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas o item I está correto.

(B) Apenas os itens I e II estão corretos.

(C) Apenas os itens II e III estão corretos.

(D) Apenas os itens I e III estão corretos.

(E) Todos os itens estão corretos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Segundo Vygotsky, no desenvolvimento da criança, antes de pensamento e linguagem se unirem, existem fases distintas. A fase em que a criança apresenta inteligência prática, resolvendo problemas sem a mediação da linguagem, é chamada de _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto acima:

(A) Fase pré-verbal

(B) Fase pós-verbal

(C) Fase simbólica

(D) Fase lógico-abstrata

(E) Fase linguística plena

QUESTÃO 22

Em contextos de ensino, diferentes abordagens podem ser utilizadas para favorecer a aprendizagem e a construção de conceitos pelos alunos. Essas abordagens podem variar na forma como o professor intervém, planeja atividades e propicia oportunidades de exploração e experimentação. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- (A) O professor deve corrigir imediatamente todas as respostas erradas, garantindo que o aluno memorize a resposta certa.
- (B) A aprendizagem significativa ocorre quando o aluno é colocado em confronto com hipóteses, experiências concretas e atividades graduais, mediadas pelo professor.
- (C) A construção de conceitos pelo aluno depende exclusivamente da explicação direta do professor, sem necessidade de interação com colegas ou materiais concretos.
- (D) A avaliação deve se limitar a verificar se o aluno memorizou as respostas corretas, sem acompanhamento de seu raciocínio ou ações sucessivas.
- (E) A intervenção do professor não precisa considerar a lógica ou ação do aluno sobre o objeto de conhecimento, bastando indicar a solução correta.

QUESTÃO 23

Sobre o planejamento na Educação Infantil, julgue as asserções a seguir:

Asserção (A): O planejamento na Educação Infantil deve permitir a exploração do inesperado, considerando a criança em sua totalidade, suas experiências, desejos e necessidades.

Razão (R): Planejar significa seguir estritamente um currículo tradicional, linear e hierarquizado, garantindo que todas as crianças realizem as mesmas atividades da mesma forma.

Assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção e a razão são verdadeiras, e a razão explica a asserção.
- (B) A asserção e a razão são verdadeiras, mas a razão não explica a asserção.
- (C) A asserção e a razão são falsas.
- (D) A asserção é falsa, e a razão é verdadeira.
- (E) A asserção é verdadeira, e a razão é falsa.

QUESTÃO 24

Na educação infantil, os projetos constituem uma abordagem que permite às crianças investigar assuntos significativos com aprofundamento, individualmente ou em grupo. Eles se diferenciam de outras experiências de aprendizagem, como ensino direto ou exploração de temas mais amplos, por estarem centrados na formulação de questões e na busca deliberada de respostas. Considerando essa abordagem, assinale a alternativa correta:

- (A) Os projetos devem constituir a totalidade do currículo da educação infantil, substituindo todas as outras experiências de aprendizagem.
- (B) A principal característica de um projeto é que ele é estruturado exclusivamente pelo professor, sem considerar as perguntas ou interesses das crianças.
- (C) O ensino direto e a exploração de temas mais amplos são incompatíveis com a utilização de projetos na educação infantil.
- (D) Os projetos podem se desenvolver a partir das experiências elaboradas pelos professores, mas são centrados nas questões levantadas pelas crianças ou pelo professor, promovendo investigação e aprofundamento.
- (E) A organização de experiências em diferentes locais da sala de aula substitui a necessidade de projetos, tornando-os desnecessários.

QUESTÃO 25

O processo de aprendizagem da escrita envolve diferentes dimensões, que vão desde a aquisição das técnicas e habilidades necessárias para ler e escrever até a capacidade de utilizar a escrita em situações sociais e comunicativas. De acordo com essa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- (A) Alfabetização e letramento são processos distintos, mas interdependentes, de modo que a criança aprende a ler e escrever ao se envolver em atividades de leitura e produção de textos reais.
- (B) O letramento refere-se exclusivamente ao domínio das normas ortográficas e das convenções formais da escrita.
- (C) A alfabetização deve ser totalmente concluída antes que a criança possa se engajar em práticas de letramento, pois uma depende da outra de forma sequencial.
- (D) A alfabetização não envolve habilidades motoras ou postura adequada para escrever, limitando-se apenas ao reconhecimento de letras e sons.
- (E) O letramento é um processo puramente cognitivo, sem relação com práticas sociais, leitura de textos ou produção escrita para diferentes objetivos.

QUESTÃO 26

No processo de alfabetização e letramento, as crianças começam a produzir textos escritos enquanto ainda estão construindo a diferenciação entre a modalidade oral e a escrita. Esse percurso envolve avanços progressivos na compreensão das convenções próprias da língua escrita. Considerando esse processo, assinale a alternativa correta:

- (A) A escrita inicial das crianças já apresenta domínio pleno das convenções textuais, incluindo pontuação, paragrafação e uso adequado de marcadores próprios da língua escrita.
- (B) A influência da oralidade na produção de textos escritos deve ser considerada um problema, que precisa ser corrigido imediatamente para não comprometer a aprendizagem.
- (C) É comum que crianças utilizem fórmulas memorizadas de abertura e fechamento de histórias, ainda que nem sempre pertinentes, como recurso inicial na produção de textos escritos.
- (D) A separação em parágrafos e o uso de sinais de pontuação são capacidades naturais das crianças, que surgem de forma espontânea, sem necessidade de ensino sistemático.
- (E) O processo de alfabetização e letramento não envolve a distinção entre oralidade e escrita, já que ambas as modalidades compartilham os mesmos recursos linguísticos.

QUESTÃO 27

No processo de apropriação da escrita, as crianças passam por diferentes estágios de evolução. Em determinado momento, estabelecem relações entre fala e escrita no nível da sílaba, construindo hipóteses que geram avanços, mas também contradições. Posteriormente, entram em uma fase de transição, marcada pela convivência entre modos anteriores de escrita e novas formas mais próximas do sistema alfabético. Com base nessas informações, assinale a alternativa correta:

- (A) No período silábico, a criança já domina plenamente as correspondências entre letras e sons, estabelecendo relações qualitativas e quantitativas estáveis.
- (B) A hipótese silábica possibilita à criança um critério geral de correspondência, mas gera contradições, como o fato de que um monossílabo escrito com apenas uma letra não pode ser lido.
- (C) No período silábico-alfabético, a criança abandona totalmente os esquemas anteriores e passa a utilizar apenas as convenções alfabéticas dos adultos.
- (D) O ingresso no período silábico ocorre quando a criança compreende que cada palavra deve ser escrita com, no mínimo, três letras, para que seja interpretável.
- (E) A transição do período silábico para o silábico-alfabético acontece de forma linear e sem conflitos, bastando à criança observar a escrita produzida pelos adultos.

QUESTÃO 28

Com base nos artigos 22 e 23 da Lei nº 9.394/1996 (LDB), incluindo suas alterações recentes, analise as afirmativas a seguir:

- I. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- II. São objetivos precípuos da educação básica o desenvolvimento de habilidades exclusivamente técnicas, deixando de lado a formação de leitores e a alfabetização plena.
- III. A organização da educação básica deve obrigatoriamente seguir séries anuais e períodos semestrais, sem possibilidade de adotar ciclos, alternância de períodos de estudo ou grupos não-seriados.
- IV. A escola poderá reclassificar alunos, inclusive em transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- V. O calendário escolar não precisa considerar peculiaridades locais, inclusive climáticas ou econômicas, podendo reduzir o número de horas letivas previstas na Lei.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Estão corretas apenas as afirmativas I e IV.
- (B) Estão corretas apenas as afirmativas II e V.
- (C) Estão corretas apenas as afirmativas I, III e IV.
- (D) Estão corretas apenas as afirmativas I e III.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 29

Analise as afirmativas a seguir sobre o conceito de jogo, brinquedo e brincadeira na Educação Infantil:

- I. O significado do jogo pode variar entre culturas, assumindo diferentes interpretações sociais de acordo com o contexto histórico e cultural.
- II. O jogo pode ser compreendido a partir de três dimensões: como sistema de linguagem em um contexto social, como sistema de regras e como objeto.
- III. O brinquedo, assim como o jogo, é definido por regras explícitas que determinam de forma rígida sua utilização pela criança.
- IV. Jogos e brinquedos possuem a mesma função, já que ambos não exigem habilidades específicas nem estão relacionados a estruturas ou convenções.
- V. O brinquedo permite à criança entrar em contato com representações do cotidiano e também com realidades imaginárias, como personagens de contos de fadas ou super-heróis.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Estão corretas apenas I, II e III.
- (B) Estão corretas apenas I, II e V.
- (C) Estão corretas apenas III, IV e V.
- (D) Estão corretas apenas I, III e IV.
- (E) Estão corretas todas as afirmativas.

QUESTÃO 30

Considerando reflexões sobre o processo de aprendizagem da leitura e da escrita, observa-se que esse desenvolvimento não se restringe a uma habilidade mecânica, mas envolve dimensões cognitivas e sociais. Com base nessa ideia, é correto afirmar que:

- (A) A escrita deve ser concebida essencialmente como uma habilidade motora, a ser treinada pela repetição de exercícios gráficos, sem necessidade de articulação com significados.
- (B) O ensino da escrita deve ocorrer apenas após os seis anos, quando a criança já apresenta atenção e memória mais amadurecidas, evitando antecipar etapas do desenvolvimento.
- (C) A aprendizagem da escrita é um processo que deve ser cultivado em situações significativas, no qual o jogo e o desenho podem atuar como etapas preparatórias para a assimilação funcional da linguagem escrita.
- (D) A função simbólica da escrita só pode ser descoberta pela criança mediante instrução formal e direta, não havendo possibilidade de emergir em contextos espontâneos de brincadeira.
- (E) O aprendizado da leitura e da escrita é considerado externo ao desenvolvimento cognitivo, podendo ser alcançado de maneira puramente mecânica, desde que bem estruturado metodologicamente.

