

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
ARAÇARIGUAMA/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2025

PEB II – CIÊNCIAS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 30 (trinta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 04.

Nevoeiro

Coisas estranhas estão acontecendo na Zona Sul: a cidade inteira se abrasa em calor, e esse trecho do Rio desaparece no nevoeiro. Não estou pregando mentira, vejam as fotos que aí estão honrando minha palavra. Primeiro, um anel de bruma envolveu calmamente o Pão de Açúcar; a Urca e o bondinho aéreo foram tragados pela transformação do anel em muralha branca. Daí a bruma avançou para o Leme e papou a praia; foi seguindo e comendo um por um os postos de Copacabana, que não ofereceram resistência. O Arpoador, pensando que o Forte lhe daria apoio, protestou sem êxito; Ipanema e Leblon foram varridos da face da Guanabara.

Tudo que eram cores e formas afundou num branco de espuma de sabão, inclusive o mar. Os brotos entreolharam-se, assombrados. Não havia mais nem onda nem surfe nem nada. Na areia, sumiu o frescobol e sumiu a própria areia. Em duas horas, se tanto, a névoa liquidou a vaidosa, a sensual, a existencialista orla marítima que constitui a pompa do Rio de Janeiro.

Saíram a campo, imediatamente, pessoas especializadas em achar explicação para tudo, e recorrendo a seus conhecimentos meteorológicos, sacaram de lá o encontro da massa fria com a massa quente, espécie de pacto de Lisboa aplicado ao tempo na Guanabara. Explicação nebulosa como a própria névoa assaltante, pois aludia ao recuo da frente fria diante da frente cálida, quando o que todo mundo presenciou foi a derrota da frente cálida pela frente fria no espaço de horas em que esta última ocupou e dissolveu as seletas imagens do Rio, criando um vácuo na paisagem.

É verdade que, à noite, as montanhas, o mar, as praias e o bondinho reapareceram, mas ninguém é capaz de informar o que sucedeu com eles no intervalo em que ficamos privados desses elementos cariocas, nem dar explicação plausível para o ato mágico atestado pelos fotógrafos. Pois

a verdade é que tudo sumiu por encanto e espanto, e era como se estivéssemos assistindo ao fim silencioso de um mundo que parecia eterno, de tanto que o trazíamos de cor na lembrança e conferido pelos olhos. (...)

Não era ainda a eliminação. Era talvez um ensaio geral, ou nem isto: simples teste, experiência de magia alva, quem sabe mesmo se divertimento de altos poderes, a medir a fortaleza de alma dos moradores da costa? Se não foi — pois tudo pode acontecer na Zona Sul — promoção de objetivo turístico ou mera publicidade de alguma nova marca de sabão em pó, a ser lançada pelo Natal.

ANDRADE, Carlos Drummond. Nevoeiro. Rio de Janeiro: *Correio da Manhã*, 4 dez. 1966. Disponível em: <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/17477/nevoeiro>>.

QUESTÃO 01

O autor da crônica, relata ter ocorrido um nevoeiro na Zona Sul do Rio de Janeiro. A respeito desse nevoeiro, ele afirma que:

- (A) Os fotógrafos registraram exatamente o momento em que uma nova marca de sabão em pó lançou a bruma com objetivo publicitário.
- (B) Ele próprio presenciou o fim do mundo que ocorreu por um ato mágico iniciado pelos bairros cariocas e que depois foram tomando todo o Brasil e em seguida o restante do globo.
- (C) A bruma cobriu parte da cidade por objetivo turístico dos altos poderes governamentais que no dia seguinte anunciaram uma campanha hoteleira na região.
- (D) Na opinião dele, não haveria explicação suficiente para a névoa que cobriu essa região da cidade.
- (E) O recuo da frente fria diante da frente cálida foi comprovado cientificamente pelos meteorologistas, além de ter sido esse fato presenciado por toda a população da Zona Sul.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que o termo destacado **NÃO** é um elemento de coesão referente ao elemento indicado no fim de cada alternativa:

- (A) “Coisas estranhas estão acontecendo na Zona Sul: a cidade inteira se abrasa em calor, e **esse trecho** do Rio desaparece no nevoeiro.” (Zona Sul)
- (B) “(...) foi seguindo e comendo um por um os postos de Copacabana, **que** não ofereceram resistência.” (postos de Copacabana)
- (C) “(...) quando o que todo mundo presenciou foi a derrota da frente cálida pela frente fria no espaço de horas em que **esta última** ocupou e dissolveu as seletas imagens do Rio, criando um vácuo na paisagem.” (frente fria)
- (D) “Pois a verdade é que tudo sumiu por encanto e espanto, e era como se estivéssemos assistindo ao fim silencioso de um mundo **que** parecia eterno (...)” (um mundo)
- (E) “Não era ainda a eliminação. Era talvez um **ensaio** geral, ou nem isto: simples teste, experiência de magia alva, quem sabe mesmo se divertimento de altos poderes, a medir a fortaleza de alma dos moradores da costa?” (eliminação)

QUESTÃO 03

No primeiro parágrafo, o termo “papou”, no trecho “Daí a bruma avançou para o Leme e **papou** a praia”, pode ser corretamente substituído, sem prejuízo do sentido, por qual dos termos a seguir?

- (A) tomou
- (B) dissipou
- (C) esbanjou
- (D) perdeu
- (E) papeou

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que nomeia corretamente a figura de linguagem que ocorre no trecho: “O Arpoador, pensando que o Forte lhe daria apoio, protestou sem êxito.”:

- (A) Eufemismo
- (B) Onomatopeia
- (C) Antítese
- (D) Personificação
- (E) Hipérbole

QUESTÃO 05

Com relação à ortografia, analise as afirmativas a seguir:

- I. Depois dos ditongos *au*, *ei*, *oi* e *ou* é correto utilizar as letras *c* e *ç*, como em “calabouço”.
- II. Grafam-se com *s* substantivos abstratos em -*esa*, como em “pobresa”.
- III. As palavras “náuzea” e “louza” são exemplos de palavras corretamente escritas com a letra *z*.
- IV. As palavras “ameixa” e “desleixo” são corretamente grafadas com *x* em vez de *ch*.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 06

Analise a concordância nas frases a seguir e assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Os meninos jogam bola.
- (B) “Muito obrigado”, disse ela.
- (C) As mulheres estão felizes.
- (D) “Dois jovens foram conduzidos à delegacia”, afirmou o delegado.
- (E) João e Lucas são ótimos pedreiros.

QUESTÃO 07

Analise os itens a seguir sobre os pronomes demonstrativos e assinale a alternativa correta:

I. Na frase “*Ganhei este caderno*”, o pronome “este” indica que o caderno está longe da pessoa que fala.

II. Pronomes demonstrativos são os que indicam o lugar, a posição ou a identidade dos seres, relativamente às pessoas do discurso.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II justifica a I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não justifica a I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 08

Analise as afirmativas a seguir em relação às regras de crase e, em seguida, assinale a alternativa correta:

I. Um exemplo de caso obrigatório de crase é “*Eu fiz um favor à minha irmã*”, pois o termo “minha” é um pronome possessivo.

II. A locução feminina “às vezes” representa uma situação obrigatória de crase, como na frase “*Minha prima às vezes vai para São Paulo*”.

III. Um dos casos em que não ocorre a crase é diante de verbos, por isso a seguinte frase está correta: “*Isaias começou a praticar esportes por recomendação médica*”.

(A) Apenas I está correta.

(B) Apenas I e II estão corretas.

(C) Apenas II e III estão corretas.

(D) Apenas I e III estão corretas.

(E) Apenas III está correta.

QUESTÃO 09

Verifique a colocação dos pronomes destacados nas frases abaixo. Assinale a alternativa em que ocorre ênclise:

(A) Não **te** socorro mais.

(B) Quando **te** roubaram?

(C) Aqui **se** vota errado.

(D) Ordeno-**lhe** que passe no concurso.

(E) Os pais conceder-**lhe**-ão a solicitada emancipação.

QUESTÃO 10

Analise as frases a seguir e a justificativa para o uso da vírgula em cada uma delas. Assinale a alternativa em que o uso da vírgula e a explicação correspondem e estão corretos:

(A) Ande, Tadeu, você está muito lento! (A vírgula separa palavras justapostas assindéticas.)

(B) Vocês podem, por exemplo, convidar a família para um jantar. (A vírgula é usada para separar vocativo.)

(C) Alexander Fleming, biólogo inglês, descobriu a penicilina em 1928. (Usa-se a vírgula para separar aposto.)

(D) Todos, colaboraram com o mutirão de limpeza. (Usa-se a vírgula entre o verbo e seus complementos.)

(E) Vitória pediu, que André ajudasse a carregar as compras. (É utilizada a vírgula para separar uma expressão retificativa.)

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**QUESTÃO 11**

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariçuama – Lei Municipal nº 710, de 28 de maio de 2015, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

A função _____ das creches e pré-escolas implica assumir a responsabilidade de torná-las espaços privilegiados de convivência, de construção de identidades coletivas e de ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas, por meio de práticas que atuam como recursos de promoção da equidade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais (...)

- (A) recreativa e assistencial
- (B) sociopolítica e pedagógica
- (C) administrativa e organizacional
- (D) disciplinar e avaliativa
- (E) terapêutica e preventiva

QUESTÃO 12

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariçuama – Lei Municipal nº 710, de 28 de maio de 2015, assinale a alternativa correta sobre a função da Educação Infantil.

- (A) A Educação Infantil é de responsabilidade exclusiva das famílias, não devendo haver interferência do Estado nesse processo.
- (B) As creches e pré-escolas são espaços voltados apenas ao cuidado das crianças enquanto os pais trabalham.
- (C) O Estado não precisa assumir responsabilidade sobre a educação coletiva das crianças em creches e pré-escolas.
- (D) A função da Educação Infantil, como primeiro espaço de educação coletiva fora do contexto familiar, necessita que o Estado assuma sua responsabilidade na educação coletiva das crianças, complementando a ação das famílias.
- (E) A presença de crianças em creches e pré-escolas tem como único objetivo antecipar a alfabetização e reduzir desigualdades regionais.

QUESTÃO 13

De acordo com a Lei Complementar nº 33/1998 (Plano de Carreira e Remuneração do Magistério de Araçariçuama), os profissionais da educação devem atuar nas diversas áreas definidas pela lei. Analise os itens abaixo:

- I. Na Área de Coordenação Pedagógica: com atuação na Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, regular e supletivo e Educação Especial.
- II. Na Educação Infantil, os profissionais do magistério devem atuar exclusivamente em classes de Ensino Fundamental I, conforme disposição da lei complementar.
- III. Na área de assistência de direção, a atuação limita-se ao Ensino Fundamental I e II na modalidade regular, sendo vedada sua aplicação no ensino supletivo e na Educação Especial.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.
- (E) Nenhum dos itens está correto.

QUESTÃO 14

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariçuama – Lei Municipal nº 710, de 28 de maio de 2015, assinale a alternativa correta sobre a oferta da Educação Infantil.

- (A) As instituições de Educação Infantil devem funcionar em período noturno, desde que autorizadas pelo sistema de ensino.
- (B) A Educação Infantil é oferecida exclusivamente em espaços domésticos sob supervisão dos pais.
- (C) As instituições de Educação Infantil funcionam em período parcial ou integral, sem exceder o tempo que a criança passa com a família.
- (D) As creches e pré-escolas são destinadas apenas a crianças com idade entre 4 e 6 anos.
- (E) A jornada integral é obrigatória para todas as crianças matriculadas em instituições públicas.

QUESTÃO 15

De acordo com o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério de Araçariçuama. Após o provimento do cargo, o docente, nos termos da legislação vigente, será submetido a estágio probatório de 03 (três) anos, durante o qual, e também após, seu exercício profissional será avaliado principalmente através de critério estabelecido em legislação vigente, para apuração da conveniência de sua permanência no serviço público. Enquanto não cumprido o estágio probatório, o profissional de Ensino poderá ser exonerado no interesse do serviço público. Entre as hipóteses de exoneração está a inassiduidade, que é compreendida como:

- (A) Ausência justificada por 10 dias consecutivos em qualquer período do ano letivo.
- (B) Faltas intercaladas com justificativa médica em um período de seis meses.
- (C) Ausência por 10 dias úteis, com ou sem justificativa, dentro de um trimestre.
- (D) Faltas justificadas ou injustificadas em períodos alternados superiores a 20 dias.
- (E) Falta injustificada por 15 (quinze) dias seguidos ou alternados em um período de 12 (doze) meses.

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E
CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS****QUESTÃO 16**

De acordo com a Constituição Federal, assinale a alternativa que corresponde corretamente a uma das formas de efetivação do dever do Estado com a educação, conforme previsto na Constituição Federal.

- (A) Educação infantil, exclusivamente em creches, às crianças de até 4 (quatro) anos de idade.
- (B) Educação básica obrigatória e gratuita somente a partir dos 6 (seis) anos de idade.
- (C) Atendimento educacional domiciliar obrigatório a todas as crianças com doenças crônicas.
- (D) Ensino médio obrigatório apenas para jovens de até 17 (dezessete) anos.
- (E) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.

QUESTÃO 17

A Lei Federal nº 13.005/2014 aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.

Assinale a alternativa que corresponde corretamente a uma diretriz do PNE, conforme essa lei.

- (A) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- (B) Promoção da competitividade entre as instituições de ensino por meio de metas de desempenho individual.
- (C) Formação técnica voltada exclusivamente para a inserção imediata no mercado de trabalho, desvinculada de aspectos sociais e éticos.
- (D) Redução da participação comunitária nas decisões escolares, priorizando a gestão exclusivamente técnica.
- (E) Expansão da educação privada com financiamento público direto, sem regulação estatal.

QUESTÃO 18

A Resolução CNE/CEB nº 07/2010 trata da organização do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, estabelecendo diretrizes curriculares nacionais.

Assinale a alternativa que corresponde corretamente ao que dispõe essa resolução sobre a relação entre a base nacional comum e a parte diversificada do currículo.

- (A) A base nacional comum deve prevalecer sobre a parte diversificada em qualquer contexto pedagógico.
- (B) A base nacional comum e a parte diversificada do currículo do Ensino Fundamental constituem um todo integrado e não podem ser consideradas como dois blocos distintos.
- (C) A parte diversificada é voltada exclusivamente ao ensino de conteúdos culturais locais, desvinculada da formação geral.
- (D) A parte diversificada deve ser implementada apenas nos anos finais do Ensino Fundamental, respeitando a legislação local.
- (E) A base nacional comum e a parte diversificada devem ser organizadas separadamente para atender aos objetivos nacionais e regionais de forma distinta.

QUESTÃO 19

O Estatuto da Criança e do Adolescente garante, no artigo 7º, direitos fundamentais voltados à proteção da criança e do adolescente. Entre esses direitos, estão aqueles relacionados à vida e à saúde, os quais devem ser assegurados por meio de ações estatais.

Assinale a alternativa que expressa corretamente o que estabelece o ECA sobre esse direito.

(A) O direito à saúde da criança e do adolescente será garantido apenas nos casos em que houver recomendação médica de alta complexidade.

(B) O acesso à saúde e à vida digna será garantido somente às crianças com até 6 (seis) anos de idade em situação de risco.

(C) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

(D) O ECA assegura à criança e ao adolescente atendimento médico exclusivo em unidades especializadas pediátricas, mediante demanda judicial.

(E) As ações públicas de saúde são facultativas, cabendo às famílias a responsabilidade exclusiva pelo cuidado com o desenvolvimento infantil.

QUESTÃO 20

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 5/2009 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, analise os itens abaixo:

I. As propostas devem seguir princípios éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

II. As práticas pedagógicas devem valorizar princípios estéticos, promovendo o exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

III. As propostas pedagógicas devem limitar-se aos princípios organizacionais, priorizando resultados avaliativos e disciplinamento de condutas.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas o item I está correto.

(B) Apenas os itens I e II estão corretos.

(C) Apenas os itens II e III estão corretos.

(D) Apenas os itens I e III estão corretos.

(E) Todos os itens estão corretos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

Nos anos finais, a ampliação da relação dos jovens com o ambiente possibilita que se estenda a exploração dos fenômenos relacionados aos materiais e à _____ ao âmbito do sistema produtivo e ao seu impacto na qualidade ambiental.

(A) evolução

(B) Terra

(C) energia

(D) vida

(E) matéria

QUESTÃO 22

Análise as afirmativas abaixo sobre a unidade temática Vida e Evolução, da BNCC, e assinale a alternativa correta.

I. A unidade temática Vida e evolução propõe o estudo de questões relacionadas aos seres vivos (incluindo os seres humanos), suas características e necessidades, e a vida como fenômeno natural e social, os elementos essenciais à sua manutenção e à compreensão dos processos evolutivos que geram a diversidade de formas de vida no planeta.

II. O estudo aborda as interações entre os seres vivos e os elementos não vivos do ambiente, mas não considera a ação humana sobre os ecossistemas.

III. Abordam-se, ainda, a importância da preservação da biodiversidade e como ela se distribui nos principais ecossistemas brasileiros.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 23

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta a opção correta:

_____ é a unidade temática da BNCC que contempla o estudo de materiais e suas transformações, fontes e tipos de energia utilizados na vida em geral, na perspectiva de construir conhecimento sobre a natureza da matéria e os diferentes usos da energia.

- (A) Vida e Evolução
- (B) Matéria e Energia
- (C) Terra e Universo
- (D) Fenômenos Naturais
- (E) Ecossistemas

QUESTÃO 24

Análise as afirmativas abaixo sobre a unidade temática Terra e Universo, da BNCC e assinale a alternativa correta.

I. Na unidade temática Terra e Universo, busque a compreensão de características da Terra, do Sol, da Lua e de outros corpos celestes – suas dimensões, composição, localizações, movimentos e forças que atuam entre eles.

II. O estudo enfatiza apenas as observações do céu e dos fenômenos celestes, sem considerar a diversidade cultural na construção do conhecimento científico sobre a Terra e o universo.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 25

As tecnologias de informação e comunicação (TICs) são parte da modalidade de educação a distância. Para a educação ambiental, sua apropriação pelas escolas deve promover um pensamento integrador de “pensar e agir local e globalmente”. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir e, posteriormente, assinale a alternativa correta.

I – Essas tecnologias nos aproximam do que o filósofo português Boaventura de Souza Santos chama de “comunidades de destino”, ao considerarmos a inclusão e a cidadania digitais em suas múltiplas funcionalidades.

II – Pesquisa colaborativa, memória infinita, inteligência coletiva, capacidade de simulações e interatividade com jovens e professores de regiões e países distantes são algumas das funcionalidades da cidadania digital.

III – As TICs devem ser usadas apenas como imitação da sala de aula, sem necessidade de inovação pedagógica.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I está correta.
- (E) Apenas III está correta.

QUESTÃO 26

Em relação ao ensino das questões socioambientais nas diferentes etapas da educação básica, analise as afirmativas e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() Na educação infantil e no início do ensino fundamental é importante enfatizar a sensibilização com a percepção, interação, cuidado e respeito das crianças para com a natureza e cultura destacando a diversidade dessa relação.

() Nos anos finais do ensino fundamental convém desenvolver o raciocínio crítico, prospectivo e interpretativo das questões socioambientais bem como a cidadania ambiental.

() Tanto nos anos iniciais quanto nos anos finais, a preocupação é apenas com a melhoria da qualidade de vida, não havendo relação com justiça socioambiental.

- (A) V – V – F
- (B) V – F – V
- (C) F – V – V
- (D) V – F – F
- (E) F – F – V

QUESTÃO 27

Em relação à formação científica dos alunos, analise as afirmativas e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() Nos anos finais do Ensino Fundamental, a exploração das vivências, saberes, interesses e curiosidades dos alunos sobre o mundo natural e material continua sendo fundamental.

() O desenvolvimento da capacidade de abstração e da autonomia de ação e de pensamento não interfere na formação científica dos alunos.

() Explorar aspectos mais complexos das relações consigo mesmos, com os outros, com a natureza, com as tecnologias e com o ambiente; ter consciência dos valores éticos e políticos envolvidos nessas relações; e, cada vez mais, atuar socialmente com respeito, responsabilidade, solidariedade, cooperação e repúdio à discriminação.

(A) V – V – V

(B) V – F – V

(C) F – V – F

(D) F – F – V

(E) V – F – F

QUESTÃO 28

Sobre a Educação em Saúde, analise as afirmativas abaixo e marque, posteriormente, a alternativa correta:

I. A Educação em Saúde deve empoderar os indivíduos e coletivos a fim de que tenham subsídios para reivindicarem seus direitos e conseguirem compreender sua condição no mundo, sem perder de vista o diálogo com a área da saúde.

II. A Educação em Saúde não tem relevância na prevenção de desequilíbrios como endemias, uso de drogas e desnutrição.

III. A Educação em Saúde deve estar presente nos documentos oficiais curriculares e legais e nos materiais e recursos didáticos como política pública, e como subsídio na formação docente inicial ou continuada.

(A) I, II e III estão corretas.

(B) Apenas I e II estão corretas.

(C) Apenas II e III estão corretas.

(D) Apenas I e III estão corretas.

(E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 29

Sobre a evolução do ensino de Ciências no Brasil, analise as afirmativas abaixo e marque, posteriormente, a alternativa correta.

I. A saúde, enquanto prática escolar, se confunde com a própria consolidação da escola no Brasil, estando presente na Educação Básica desde o século XIX, numa perspectiva ligada ao estímulo aos hábitos de higiene, visando a não disseminação de doenças.

II. O grande interlocutor da higiene escolar era, sem dúvida, a pedagogia. É nesse sentido que a higiene escolar se transformou, nestes primeiros escritos, em higiene pedagógica.

III. No século XIX, a pedagogia não tinha influência sobre a forma como o conhecimento científico era transmitido nas escolas.

(A) I, II e III estão corretas.

(B) Apenas I e II estão corretas.

(C) Apenas II e III estão corretas.

(D) Apenas I e III estão corretas.

(E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 30

A alfabetização científica multidimensional vai além do aprendizado de vocabulário e métodos, envolvendo também a compreensão do papel da ciência e da tecnologia na vida pessoal, social e cultural, assim como a história de suas ideias e práticas. Com base nesse conceito, analise as afirmativas e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A alfabetização científica multidimensional inclui apenas vocabulário e métodos, desconsiderando o contexto histórico e social da ciência.

() Os estudantes deveriam alcançar uma certa compreensão e apreciação global da ciência e da tecnologia como empresas que foram e continuam a ser parte da cultura.

() A alfabetização científico-tecnológica multidimensional, estende-se mais além do vocabulário, dos esquemas conceituais e dos métodos procedimentais, para incluir outras dimensões da ciência: devemos ajudar os estudantes a desenvolver perspectivas da ciência e da tecnologia que incluam a história das ideias científicas, a natureza da ciência e da tecnologia e o papel de ambas na vida pessoal e social.

Escolha a alternativa correta:

(A) V – V – V

(B) V – F – F

(C) F – V – V

(D) F – V – F

(E) F – F – F

