

**AVANÇASP**



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
ARAÇARIGUAMA/SP

**PROCESSO SELETIVO  
01/2025**

## PEB II – FILOSOFIA

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 30 (trinta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**TEXTO**

---

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 04.**

**Nevoeiro**

Coisas estranhas estão acontecendo na Zona Sul: a cidade inteira se abrasa em calor, e esse trecho do Rio desaparece no nevoeiro. Não estou pregando mentira, vejam as fotos que aí estão honrando minha palavra. Primeiro, um anel de bruma envolveu calmamente o Pão de Açúcar; a Urca e o bondinho aéreo foram tragados pela transformação do anel em muralha branca. Daí a bruma avançou para o Leme e papou a praia; foi seguindo e comendo um por um os postos de Copacabana, que não ofereceram resistência. O Arpoador, pensando que o Forte lhe daria apoio, protestou sem êxito; Ipanema e Leblon foram varridos da face da Guanabara.

Tudo que eram cores e formas afundou num branco de espuma de sabão, inclusive o mar. Os brotos entreolharam-se, assombrados. Não havia mais nem onda nem surfe nem nada. Na areia, sumiu o frescobol e sumiu a própria areia. Em duas horas, se tanto, a névoa liquidou a vaidosa, a sensual, a existencialista orla marítima que constitui a pompa do Rio de Janeiro.

Saíram a campo, imediatamente, pessoas especializadas em achar explicação para tudo, e recorrendo a seus conhecimentos meteorológicos, sacaram de lá o encontro da massa fria com a massa quente, espécie de pacto de Lisboa aplicado ao tempo na Guanabara. Explicação nebulosa como a própria névoa assaltante, pois aludia ao recuo da frente fria diante da frente cálida, quando o que todo mundo presenciou foi a derrota da frente cálida pela frente fria no espaço de horas em que esta última ocupou e dissolveu as seletas imagens do Rio, criando um vácuo na paisagem.

É verdade que, à noite, as montanhas, o mar, as praias e o bondinho reapareceram, mas ninguém é capaz de informar o que sucedeu com eles no intervalo em que ficamos privados desses elementos cariocas, nem dar explicação plausível para o ato mágico atestado pelos fotógrafos. Pois

a verdade é que tudo sumiu por encanto e espanto, e era como se estivéssemos assistindo ao fim silencioso de um mundo que parecia eterno, de tanto que o trazíamos de cor na lembrança e conferido pelos olhos. (...)

Não era ainda a eliminação. Era talvez um ensaio geral, ou nem isto: simples teste, experiência de magia alva, quem sabe mesmo se divertimento de altos poderes, a medir a fortaleza de alma dos moradores da costa? Se não foi — pois tudo pode acontecer na Zona Sul — promoção de objetivo turístico ou mera publicidade de alguma nova marca de sabão em pó, a ser lançada pelo Natal.

ANDRADE, Carlos Drummond. Nevoeiro. Rio de Janeiro: *Correio da Manhã*, 4 dez. 1966. Disponível em: <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/17477/nevoeiro>>.

---

**QUESTÃO 01**

---

O autor da crônica, relata ter ocorrido um nevoeiro na Zona Sul do Rio de Janeiro. A respeito desse nevoeiro, ele afirma que:

- (A) Os fotógrafos registraram exatamente o momento em que uma nova marca de sabão em pó lançou a bruma com objetivo publicitário.
- (B) Ele próprio presenciou o fim do mundo que ocorreu por um ato mágico iniciado pelos bairros cariocas e que depois foram tomando todo o Brasil e em seguida o restante do globo.
- (C) A bruma cobriu parte da cidade por objetivo turístico dos altos poderes governamentais que no dia seguinte anunciaram uma campanha hoteleira na região.
- (D) Na opinião dele, não haveria explicação suficiente para a névoa que cobriu essa região da cidade.
- (E) O recuo da frente fria diante da frente cálida foi comprovado cientificamente pelos meteorologistas, além de ter sido esse fato presenciado por toda a população da Zona Sul.

**QUESTÃO 02**

Assinale a alternativa em que o termo destacado **NÃO** é um elemento de coesão referente ao elemento indicado no fim de cada alternativa:

- (A) “Coisas estranhas estão acontecendo na Zona Sul: a cidade inteira se abrsa em calor, e **esse trecho** do Rio desaparece no nevoeiro.” (Zona Sul)
- (B) “(...) foi seguindo e comendo um por um os postos de Copacabana, **que** não ofereceram resistência.” (postos de Copacabana)
- (C) “(...) quando o que todo mundo presenciou foi a derrota da frente cálida pela frente fria no espaço de horas em que **esta última** ocupou e dissolveu as seletas imagens do Rio, criando um vácuo na paisagem.” (frente fria)
- (D) “Pois a verdade é que tudo sumiu por encanto e espanto, e era como se estivéssemos assistindo ao fim silencioso de um mundo **que** parecia eterno (...)” (um mundo)
- (E) “Não era ainda a eliminação. Era talvez um **ensaio** geral, ou nem isto: simples teste, experiência de magia alva, quem sabe mesmo se divertimento de altos poderes, a medir a fortaleza de alma dos moradores da costa?” (eliminação)

**QUESTÃO 03**

No primeiro parágrafo, o termo “papou”, no trecho “Daí a bruma avançou para o Leme e **papou** a praia”, pode ser corretamente substituído, sem prejuízo do sentido, por qual dos termos a seguir?

- (A) tomou
- (B) dissipou
- (C) esbanjou
- (D) perdeu
- (E) papeou

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa que nomeia corretamente a figura de linguagem que ocorre no trecho: “O Arpoador, pensando que o Forte lhe daria apoio, protestou sem êxito.”:

- (A) Eufemismo
- (B) Onomatopeia
- (C) Antítese
- (D) Personificação
- (E) Hipérbole

**QUESTÃO 05**

Com relação à ortografia, analise as afirmativas a seguir:

- I. Depois dos ditongos *au*, *ei*, *oi* e *ou* é correto utilizar as letras *c* e *ç*, como em “calabouço”.
- II. Grafam-se com *s* substantivos abstratos em *-esa*, como em “pobresa”.
- III. As palavras “náuzea” e “louza” são exemplos de palavras corretamente escritas com a letra *z*.
- IV. As palavras “ameixa” e “desleixo” são corretamente grafadas com *x* em vez de *ch*.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

**QUESTÃO 06**

Analise a concordância nas frases a seguir e assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Os meninos jogam bola.
- (B) “Muito obrigado”, disse ela.
- (C) As mulheres estão felizes.
- (D) “Dois jovens foram conduzidos à delegacia”, afirmou o delegado.
- (E) João e Lucas são ótimos pedreiros.

---

**QUESTÃO 07**

---

Analise os itens a seguir sobre os pronomes demonstrativos e assinale a alternativa correta:

I. Na frase “*Ganhei este caderno*”, o pronome “este” indica que o caderno está longe da pessoa que fala.

II. Pronomes demonstrativos são os que indicam o lugar, a posição ou a identidade dos seres, relativamente às pessoas do discurso.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II justifica a I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não justifica a I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

---

**QUESTÃO 08**

---

Analise as afirmativas a seguir em relação às regras de crase e, em seguida, assinale a alternativa correta:

I. Um exemplo de caso obrigatório de crase é “*Eu fiz um favor à minha irmã*”, pois o termo “minha” é um pronome possessivo.

II. A locução feminina “às vezes” representa uma situação obrigatória de crase, como na frase “*Minha prima às vezes vai para São Paulo*”.

III. Um dos casos em que não ocorre a crase é diante de verbos, por isso a seguinte frase está correta: “*Isaias começou a praticar esportes por recomendação médica*”.

(A) Apenas I está correta.

(B) Apenas I e II estão corretas.

(C) Apenas II e III estão corretas.

(D) Apenas I e III estão corretas.

(E) Apenas III está correta.

---

**QUESTÃO 09**

---

Verifique a colocação dos pronomes destacados nas frases abaixo. Assinale a alternativa em que ocorre ênclise:

(A) Não **te** socorro mais.

(B) Quando **te** roubaram?

(C) Aqui **se** vota errado.

(D) Ordeno-**lhe** que passe no concurso.

(E) Os pais conceder-**lhe**-ão a solicitada emancipação.

---

**QUESTÃO 10**

---

Analise as frases a seguir e a justificativa para o uso da vírgula em cada uma delas. Assinale a alternativa em que o uso da vírgula e a explicação correspondem e estão corretos:

(A) Ande, Tadeu, você está muito lento! (A vírgula separa palavras justapostas assindéticas.)

(B) Vocês podem, por exemplo, convidar a família para um jantar. (A vírgula é usada para separar vocativo.)

(C) Alexander Fleming, biólogo inglês, descobriu a penicilina em 1928. (Usa-se a vírgula para separar aposto.)

(D) Todos, colaboraram com o mutirão de limpeza. (Usa-se a vírgula entre o verbo e seus complementos.)

(E) Vitória pediu, que André ajudasse a carregar as compras. (É utilizada a vírgula para separar uma expressão retificativa.)

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL****QUESTÃO 11**

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariçuama – Lei Municipal nº 710, de 28 de maio de 2015, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

A função \_\_\_\_\_ das creches e pré-escolas implica assumir a responsabilidade de torná-las espaços privilegiados de convivência, de construção de identidades coletivas e de ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas, por meio de práticas que atuam como recursos de promoção da equidade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais (...)

- (A) recreativa e assistencial
- (B) sociopolítica e pedagógica
- (C) administrativa e organizacional
- (D) disciplinar e avaliativa
- (E) terapêutica e preventiva

**QUESTÃO 12**

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariçuama – Lei Municipal nº 710, de 28 de maio de 2015, assinale a alternativa correta sobre a função da Educação Infantil.

- (A) A Educação Infantil é de responsabilidade exclusiva das famílias, não devendo haver interferência do Estado nesse processo.
- (B) As creches e pré-escolas são espaços voltados apenas ao cuidado das crianças enquanto os pais trabalham.
- (C) O Estado não precisa assumir responsabilidade sobre a educação coletiva das crianças em creches e pré-escolas.
- (D) A função da Educação Infantil, como primeiro espaço de educação coletiva fora do contexto familiar, necessita que o Estado assuma sua responsabilidade na educação coletiva das crianças, complementando a ação das famílias.
- (E) A presença de crianças em creches e pré-escolas tem como único objetivo antecipar a alfabetização e reduzir desigualdades regionais.

**QUESTÃO 13**

De acordo com a Lei Complementar nº 33/1998 (Plano de Carreira e Remuneração do Magistério de Araçariçuama), os profissionais da educação devem atuar nas diversas áreas definidas pela lei. Analise os itens abaixo:

- I. Na Área de Coordenação Pedagógica: com atuação na Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, regular e supletivo e Educação Especial.
- II. Na Educação Infantil, os profissionais do magistério devem atuar exclusivamente em classes de Ensino Fundamental I, conforme disposição da lei complementar.
- III. Na área de assistência de direção, a atuação limita-se ao Ensino Fundamental I e II na modalidade regular, sendo vedada sua aplicação no ensino supletivo e na Educação Especial.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.
- (E) Nenhum dos itens está correto.

**QUESTÃO 14**

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariçuama – Lei Municipal nº 710, de 28 de maio de 2015, assinale a alternativa correta sobre a oferta da Educação Infantil.

- (A) As instituições de Educação Infantil devem funcionar em período noturno, desde que autorizadas pelo sistema de ensino.
- (B) A Educação Infantil é oferecida exclusivamente em espaços domésticos sob supervisão dos pais.
- (C) As instituições de Educação Infantil funcionam em período parcial ou integral, sem exceder o tempo que a criança passa com a família.
- (D) As creches e pré-escolas são destinadas apenas a crianças com idade entre 4 e 6 anos.
- (E) A jornada integral é obrigatória para todas as crianças matriculadas em instituições públicas.

**QUESTÃO 15**

De acordo com o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério de Araçariçuama. Após o provimento do cargo, o docente, nos termos da legislação vigente, será submetido a estágio probatório de 03 (três) anos, durante o qual, e também após, seu exercício profissional será avaliado principalmente através de critério estabelecido em legislação vigente, para apuração da conveniência de sua permanência no serviço público. Enquanto não cumprido o estágio probatório, o profissional de Ensino poderá ser exonerado no interesse do serviço público. Entre as hipóteses de exoneração está a inassiduidade, que é compreendida como:

- (A) Ausência justificada por 10 dias consecutivos em qualquer período do ano letivo.
- (B) Faltas intercaladas com justificativa médica em um período de seis meses.
- (C) Ausência por 10 dias úteis, com ou sem justificativa, dentro de um trimestre.
- (D) Faltas justificadas ou injustificadas em períodos alternados superiores a 20 dias.
- (E) Falta injustificada por 15 (quinze) dias seguidos ou alternados em um período de 12 (doze) meses.

---

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E  
CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**QUESTÃO 16**

De acordo com a Constituição Federal, assinale a alternativa que corresponde corretamente a uma das formas de efetivação do dever do Estado com a educação, conforme previsto na Constituição Federal.

- (A) Educação infantil, exclusivamente em creches, às crianças de até 4 (quatro) anos de idade.
- (B) Educação básica obrigatória e gratuita somente a partir dos 6 (seis) anos de idade.
- (C) Atendimento educacional domiciliar obrigatório a todas as crianças com doenças crônicas.
- (D) Ensino médio obrigatório apenas para jovens de até 17 (dezessete) anos.
- (E) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.

**QUESTÃO 17**

A Lei Federal nº 13.005/2014 aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.

Assinale a alternativa que corresponde corretamente a uma diretriz do PNE, conforme essa lei.

- (A) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- (B) Promoção da competitividade entre as instituições de ensino por meio de metas de desempenho individual.
- (C) Formação técnica voltada exclusivamente para a inserção imediata no mercado de trabalho, desvinculada de aspectos sociais e éticos.
- (D) Redução da participação comunitária nas decisões escolares, priorizando a gestão exclusivamente técnica.
- (E) Expansão da educação privada com financiamento público direto, sem regulação estatal.

**QUESTÃO 18**

A Resolução CNE/CEB nº 07/2010 trata da organização do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, estabelecendo diretrizes curriculares nacionais.

Assinale a alternativa que corresponde corretamente ao que dispõe essa resolução sobre a relação entre a base nacional comum e a parte diversificada do currículo.

- (A) A base nacional comum deve prevalecer sobre a parte diversificada em qualquer contexto pedagógico.
- (B) A base nacional comum e a parte diversificada do currículo do Ensino Fundamental constituem um todo integrado e não podem ser consideradas como dois blocos distintos.
- (C) A parte diversificada é voltada exclusivamente ao ensino de conteúdos culturais locais, desvinculada da formação geral.
- (D) A parte diversificada deve ser implementada apenas nos anos finais do Ensino Fundamental, respeitando a legislação local.
- (E) A base nacional comum e a parte diversificada devem ser organizadas separadamente para atender aos objetivos nacionais e regionais de forma distinta.

**QUESTÃO 19**

O Estatuto da Criança e do Adolescente garante, no artigo 7º, direitos fundamentais voltados à proteção da criança e do adolescente. Entre esses direitos, estão aqueles relacionados à vida e à saúde, os quais devem ser assegurados por meio de ações estatais.

Assinale a alternativa que expressa corretamente o que estabelece o ECA sobre esse direito.

(A) O direito à saúde da criança e do adolescente será garantido apenas nos casos em que houver recomendação médica de alta complexidade.

(B) O acesso à saúde e à vida digna será garantido somente às crianças com até 6 (seis) anos de idade em situação de risco.

(C) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

(D) O ECA assegura à criança e ao adolescente atendimento médico exclusivo em unidades especializadas pediátricas, mediante demanda judicial.

(E) As ações públicas de saúde são facultativas, cabendo às famílias a responsabilidade exclusiva pelo cuidado com o desenvolvimento infantil.

**QUESTÃO 20**

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 5/2009 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, analise os itens abaixo:

I. As propostas devem seguir princípios éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

II. As práticas pedagógicas devem valorizar princípios estéticos, promovendo o exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

III. As propostas pedagógicas devem limitar-se aos princípios organizacionais, priorizando resultados avaliativos e disciplinamento de condutas.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas o item I está correto.

(B) Apenas os itens I e II estão corretos.

(C) Apenas os itens II e III estão corretos.

(D) Apenas os itens I e III estão corretos.

(E) Todos os itens estão corretos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Nascida de um processo de superação do mito, numa busca por explicações racionais rigorosas e metódicas, condizentes com a vida política e social dos gregos antigos, bem como do melhoramento de alguns conhecimentos já existentes, adaptados e transformados em ciência.

A ciência acima, trata-se da:

(A) Sociologia

(B) Política pública

(C) Democracia

(D) Filosofia

(E) Astrologia

### QUESTÃO 22

Segundo a RESOLUÇÃO Nº 7, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2010 no Art. 5º; § 2º “A educação de qualidade, como um direito fundamental, é, antes de tudo, relevante, pertinente e equitativa.”.

Com relação ao termo “**equitativa**”, atribui-se correta definição em:

I - Reporta-se à promoção de aprendizagens significativas do ponto de vista das exigências sociais e de desenvolvimento pessoal.

II - Refere-se à possibilidade de atender às necessidades e às características dos estudantes de diversos contextos sociais e culturais e com diferentes capacidades e interesses.

III - Alude à importância de tratar de forma diferenciada o que se apresenta como desigual no ponto de partida, com vistas a obter desenvolvimento e aprendizagens equiparáveis, assegurando a todos a igualdade de direito à educação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I apenas.
- (B) I, II apenas.
- (C) I, II, III.
- (D) II apenas
- (E) III apenas.

### QUESTÃO 23

O pensamento mítico e o pensamento racional (logos) representam duas formas distintas de compreender a realidade.

Sobre o pensamento mítico, assinale a alternativa correta:

- (A) É por natureza uma explicação da realidade que não necessita de metodologia e rigor.
- (B) Busca explicações racionais e sistemáticas, utilizando métodos científicos.
- (C) Baseia-se na razão e na observação empírica dos fenômenos naturais.
- (D) Valoriza o questionamento lógico e a dúvida como caminhos para o conhecimento.
- (E) Rejeita completamente qualquer influência da tradição ou da crença popular.

### QUESTÃO 24

O conteúdo Filosofia e Método discute aspectos da história da teoria do conhecimento e menciona a importância do confronto entre dois grandes filósofos da Antiguidade.

Com base nesse tema, assinale a alternativa correta:

- (A) As críticas aristotélicas ao platonismo não tiveram repercussão na filosofia posterior.
- (B) A teoria do conhecimento se desenvolveu sem influência das ideias de Platão e Aristóteles.
- (C) O confronto entre Platão e Aristóteles é um dos momentos mais importantes da história da teoria do conhecimento.
- (D) Os estudiosos modernos reforçaram as críticas de Aristóteles ao platonismo.
- (E) A teoria do conhecimento começou apenas na Idade Média, com os filósofos cristãos.

### QUESTÃO 25

Analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

I. O iluminismo partiu do pensamento de que a razão seria um instrumento capaz de iluminar a realidade, libertando os homens das trevas da ignorância, da ingenuidade da imaginação e do mito.

II. O iluminismo pretendeu retirar o mito e a fantasia de seu altar, mas colocou a razão e a técnica em seu lugar, logo, não derrubou o mito, apenas inverteu, dando à ciência e à técnica o brilho da “verdade”, gestando, assim, o mito moderno da racionalidade.

III. Para Nietzsche, o iluminismo não cumpriu o que se propôs a fazer. Não libertou os homens de seus prejuízos, os mitos não foram abandonados, mas substituídos por novos e mais elaborados heróis.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Todos os itens estão corretos.
- (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (E) Apenas o item I está correto.

**QUESTÃO 26**

Segundo a RESOLUÇÃO Nº 7, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2010 no Art. 6º Os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os seguintes princípios:

I – \_\_\_\_: de justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; de respeito à dignidade da pessoa humana e de compromisso com a promoção do bem de todos, contribuindo para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

II – \_\_\_\_: de reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais; da busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e outros benefícios; da exigência de diversidade de tratamento para assegurar a igualdade de direitos entre os alunos que apresentam diferentes necessidades; da redução da pobreza e das desigualdades sociais e regionais.

III – \_\_\_\_: do cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; da valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente a da cultura brasileira; da construção de identidades plurais e solidárias.

Assinale a opção que corretamente preenche as lacunas:

- (A) Culturais; Éticos; Morais.
- (B) Éticos; Estéticos; Sociais.
- (C) Éticos; Políticos; Estéticos.
- (D) Políticos; Democráticos; Legais.
- (E) Humanos; Políticos; Morais.

**QUESTÃO 27**

Analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

I – A autonomia moral e intelectual é uma capacidade a ser desenvolvida pelos alunos, e seu desenvolvimento se dá em função de uma prática educativa exercida coerentemente com essa finalidade.

II – O desenvolvimento da autonomia como princípio educativo não considera a atuação do aluno, e não valoriza suas experiências prévias, buscando essencialmente a passagem progressiva de situações em que o é dirigido por outras pessoas.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

**QUESTÃO 28**

A educação escolar, ao considerar a diversidade dos alunos como elemento essencial para a aprendizagem, atende às necessidades singulares de determinados alunos, analisa as possibilidades de aprendizagem de cada um e avalia a eficácia das medidas adotadas. Estar atento à diversidade é considerar:

- (A) Dar atenção somente aos alunos com dificuldades de aprendizagem, ignorando os demais.
- (B) Focar apenas nas capacidades intelectuais e no desempenho acadêmico do aluno, sem levar em conta interesses ou motivações.
- (C) Tratar todos os alunos da mesma forma, aplicando métodos e conteúdos idênticos.
- (D) Não só as capacidades intelectuais e os conhecimentos de que o aluno dispõe, mas também seus interesses e motivações. Esse conjunto constitui a capacidade geral do aluno para aprendizagem em um determinado momento.
- (E) Reduzir a diversidade a um problema que deve ser uniformizado para facilitar o ensino.

---

**QUESTÃO 29**

---

Para que uma aprendizagem significativa possa acontecer, é necessário investir em ações que potencializem a disponibilidade do aluno para a aprendizagem. Alguns fatores interferem diretamente na disponibilidade para a aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente esses fatores:

- (A) Conhecimento do objetivo da atividade pelo aluno, atividades desafiadoras e com nível de complexidade adequado, tempo adequado para realização das atividades.
- (B) Aplicação de atividades iguais para todos os alunos, independentemente do nível de dificuldade ou interesse.
- (C) Concentração apenas no conteúdo programático, sem considerar objetivos ou desafios para o aluno.
- (D) Realização de atividades rápidas, sem espaço para reflexão ou aprofundamento.
- (E) Avaliação constante apenas do desempenho final, sem atenção ao processo de aprendizagem.

---

**QUESTÃO 30**

---

Analise os itens abaixo sobre **Tecnologias da Comunicação e Informação**.

I - As tecnologias da comunicação, além de serem veículos de informações, possibilitam novas formas de ordenação da experiência humana, com múltiplos reflexos, particularmente na cognição e na atuação humana sobre o meio e sobre si mesmo.

II - A forma como cada indivíduo participa dos processos comunicativos varia em função da relação que estabelece entre as novas informações e as suas estruturas de conhecimento, da capacidade de analisar e relacionar informações, e de uma atitude crítica frente à fonte de informações.

III A pouca familiaridade com tecnologia também pode constituir-se um problema para as pessoas, pois no cotidiano são muitas as situações que exigem conhecimento tecnológico.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Todos os itens estão corretos.
- (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (E) Apenas o item I está correto.

