

**AVANÇASP**



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
ARAÇARIGUAMA/SP

**PROCESSO SELETIVO  
01/2025**

## PEB I – ENSINO FUNDAMENTAL

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 30 (trinta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 04.

**Adamastor - O Estranho Homem Puro**

“O de que eu não gosto é, exatamente, tudo o de que os outros não gostam e têm medo de dizer” – disse Adamastor, odiando Jayne Mansfield.

Adamastor é um homem magro, seco, que usa óculos e sardas. Ou, se não é assim, gostaria de sê-lo. Veste calças escuras de brim grosso, camisa de malha de algodão, preta, meias de longo curso e botinas de cano curto. Eis Adamastor, o estranho homem puro de quem o único juiz é a sensibilidade:

Não sente o menor carinho por velhos e crianças de colo. Para ele, homem que dança muito bem não tem caráter. Diz: “O homem, a não ser que seja de balé, precisa dançar apenas direitinho.” Odeia as mulheres que usam *spray net* (laquê), anáguas (saias rodadas) e bordado inglês. As pessoas que contam anedotas ou que só contam anedotas estão a um minuto da paralisia geral. (...) Discurso, não pode nem ouvir falar e acha que todo bom orador é, no fundo, mau pai de família. Não tem a menor admiração por Castro Alves, Rui Barbosa e Afonso Arinos. Sai da sala onde há homem de pernas cruzadas e lhes aparece (entre a calça e a meia) os cabelos da canela. Acha, Adamastor, que os homens devem usar meias tão compridas que, sendo preciso, possam sair sem calças. Ou, então, que andem logo sem meias e de sapatilhas “sete vidas”. Está absolutamente certo de que homem de ligas não dá sorte com mulher. Sustenta a tese de que mulher não deve fazer samba e desafia quem lhe mostre um samba, realmente bonito, feito por mulher. Gosta dos cegos, ajuda-os em tudo, mas acha que cego é muito intrigante. É generoso com os autores das canções, mas abomina aqueles que usam as expressões “própria natureza” e “própria dor”. Tem o maior desprezo pelas pessoas que sabem consertar isqueiros. Odeia entrevistas de jogador de futebol, que começam em: “antes, porém, meu

boa-tarde aos senhores telespectadores”, seguem dizendo que “o adversário é um adversário cem por cento” e terminam com “o meu boa-tarde para minha senhora e minha mãe”. Sobre o tratamento “minha senhora” e a palavra “telespectadores” não quer nem falar. Acha que as pessoas que falam em “bater papinho”, “essa não”, “bárbaro” e “cobra” deviam ir para Bananal, tirar retrato com os índios. Detesta as canções *Dindi* e *Teté* e não tem a menor pena de mudo, porque mudo não tem palavra.

MARIA, Antônio. *Seja feliz e faça os outros felizes: as crônicas de humor de Antônio Maria*. Civilização Brasileira, 2005, p. 43-44. Disponível em: <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/5844/adamastor-o-estranho-homem-puro>>.

**QUESTÃO 01**

No texto, o personagem Adamastor é um homem crítico e diversas de suas insatisfações em relação às outras pessoas são descritas ao longo do texto. De acordo com o autor, as críticas de Adamastor não têm fundamento lógico ou racional. Qual trecho do texto evidencia essa interpretação?

- (A) “Adamastor é um homem magro, seco, que usa óculos e sardas.”
- (B) “Ou, se não é assim, gostaria de sê-lo.”
- (C) “Veste calças escuras de brim grosso, camisa de malha de algodão, preta, meias de longo curso e botinas de cano curto.”
- (D) “Eis Adamastor, o estranho homem puro de quem o único juiz é a sensibilidade”
- (E) “As pessoas que contam anedotas ou que só contam anedotas estão a um minuto da paralisia geral.”

**QUESTÃO 02**

O termo “anedotas”, no trecho “As pessoas que contam **anedotas** ou que só contam **anedotas** estão a um minuto da paralisia geral”, pode ser corretamente substituído, sem prejuízo do sentido, por qual dos termos a seguir?

- (A) piadas
- (B) tragédias
- (C) fofocas
- (D) catástrofes
- (E) especulações

**QUESTÃO 03**

No primeiro parágrafo do texto, por que o autor utiliza aspas?

- (A) Para destacar um título que aparece no meio do texto.
- (B) Para indicar a inclusão de palavras na transcrição do texto.
- (C) Para delimitar a citação da frase do personagem.
- (D) Para marcar trecho em idioma estrangeiro.
- (E) Para colocar um conceito em evidência.

**QUESTÃO 04**

Releia o trecho:

“Odeia entrevistas de jogador de futebol, que começam em: ‘antes, porém, meu **boa-tarde** aos senhores telespectadores”.

Nesse trecho, “boa-tarde” seria corretamente flexionado no plural da seguinte forma:

- (A) boas-tardes
- (B) boas-tarde
- (C) boa-tardes
- (D) boa-tarde
- (E) A grafia “boa-tarde” está incorreta, pois o termo não é uma palavra, mas uma expressão (“boa tarde”) e, por isso, não aceita plural.

**QUESTÃO 05**

Verifique a colocação dos pronomes destacados nas frases abaixo. Assinale a alternativa em que ocorre ênclise:

- (A) Vamos para lá **nos** refrescar um pouco.
- (B) Prometa-**me** que vai tomar cuidado da próxima vez.
- (C) Nunca **se** deixe levar pelas aparências.
- (D) Cassandra convidar-**lhe**-á para o baile de gala.
- (E) Quem **me** pediu a palavra?

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa que nomeia corretamente duas figuras de linguagem que ocorrem no trecho a seguir:

“*A agulha vendo que ela não lhe dava resposta, calou-se também, e foi andando. E era tudo silêncio na saleta de costura; não se ouvia mais que o plic-plic plic-plic da agulha no pano.*”

ASSIS, Machado de. Um apólogo. Disponível em: <<https://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000269.pdf>>.

- (A) Eufemismo e antítese
- (B) Hipérbole e catacrese
- (C) Antítese e ironia
- (D) Ironia e comparação
- (E) Personificação e onomatopeia

**QUESTÃO 07**

Analise as afirmativas a seguir em relação às regras de crase e, em seguida, assinale a alternativa correta:

I. Um exemplo de caso facultativo de crase é “*Afonso foi a sua festa ontem?*”, pois o termo “sua” é um pronome possessivo.

II. As locuções femininas “à esquerda” e “à direita” representam situações obrigatórias de crase, como na frase “*É muito perigoso não olhar à esquerda e à direita antes de atravessar a avenida.*”.

III. Um dos casos em que a crase é obrigatória é diante de pronomes demonstrativos, por isso a seguinte frase está correta: “*Esperávamos ansiosos que você chegasse à esse momento*”.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas III está correta.

**QUESTÃO 08**

Análise a concordância nas frases a seguir e assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) As amigas se reencontraram ontem.
- (B) Vilma e Maria passaram nas duas provas.
- (C) As ações subiram do dia para a noite.
- (D) As cartas estão incluso no livro de memórias.
- (E) Roxo e amarelo são cores complementares.

**QUESTÃO 09**

Na frase “*A Amazônia, maior floresta tropical do mundo, abriga 38 milhões de habitantes.*”, o trecho destacado pode ser classificado sintaticamente como:

- (A) Sujeito
- (B) Complemento nominal
- (C) Objeto indireto
- (D) Vocativo
- (E) Aposto

**QUESTÃO 10**

Leia o trecho:

“*A aventura cortou para sempre a carreira de um entusiasta da aviação, o Otto. Dentro de um avião, este se portava, até aquela data, com uma inconveniência admirável, divertindo-se em amedrontar amigos e conhecidos. Pois terminou ali a carreira do gozador, que amava até as tempestades no ar e se ria a valer com a paura dos outros.*”

CAMPOS, Paulo Mendes. Medo de avião. *Manchete*, n. 625, Rio de Janeiro, 11 abr. 1964. Disponível em: <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/7151/medo-de-aviao>>.

Assinale a seguir um termo que **NÃO** é um elemento de coesão no trecho acima:

- (A) este
- (B) aquela
- (C) inconveniência
- (D) ali
- (E) que

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL****QUESTÃO 11**

De acordo com o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério de Araçariçuama — Lei Complementar n.º 33 de 29 de janeiro de 1998, o provimento de cargos da classe de docentes e de profissionais de apoio pedagógico se dará na forma de:

- (A) Concurso público e eleição interna
- (B) Nomeação e remoção
- (C) Promoção e transferência
- (D) Nomeação e acesso
- (E) Contrato temporário e licitação

**QUESTÃO 12**

Assinale a alternativa correta de acordo com a Lei Municipal n.º 710/2015 – Plano Municipal de Educação de Araçariçuama.

- (A) Na Educação Infantil oferecida em creches e pré-escolas, o processo educativo pode estar dissociado do cuidado, desde que haja presença da família.
- (B) A Educação Infantil deve ter autonomia total da comunidade, sem vínculo com políticas municipais ou diálogo com a família.
- (C) A Educação Infantil que é oferecida em creches e pré-escolas deve estar pautada pela indissociabilidade entre cuidar e o educar, e não pode e nem deve estar desassociada da família e da comunidade.
- (D) O ato de educar só deve começar no Ensino Fundamental, sendo a Educação Infantil apenas um espaço de socialização.
- (E) O ato de “cuidar” na educação infantil substitui completamente a ação educativa formal, conforme a lei municipal.

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa correta de acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariçuama – Lei Municipal nº 710, de 28 de maio de 2015, no que se refere à qualidade na Educação Infantil.

- (A) A qualidade na Educação Infantil é medida apenas pela presença de brinquedos e recreações diárias.
- (B) A qualidade deve ser assegurada exclusivamente pela formação dos professores em nível superior.
- (C) A qualidade é garantida quando há atendimento em período integral, independentemente de parâmetros pedagógicos.
- (D) A qualidade na Educação Infantil deve ser assegurada por meio do estabelecimento de parâmetros de qualidade que ofereçam subsídios para sistemas de acompanhamento, supervisão e autorização de funcionamento.
- (E) A infraestrutura da escola é o único fator determinante para atestar a qualidade da Educação Infantil.

**QUESTÃO 14**

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariçuama – Lei Municipal nº 710, de 28 de maio de 2015, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo.

O \_\_\_\_\_ deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades e garantindo-lhes o direito: brincadeira; à atenção individual: a um ambiente aconchegante, seguro e estimulante; o contato com a natureza; à higiene e à saúde; a alimentação sadia; a desenvolver sua curiosidade, imaginação e capacidade de expressão; ao movimento em espaços amplos; à proteção; ao afeto, à amizade: a expressar seus sentimentos: a uma especial atenção durante o período de adaptação/inserção à creche: a desenvolver sua identidade cultural, racial e religiosa.

- (A) processo pedagógico na Educação Infantil
- (B) planejamento anual das unidades escolares
- (C) currículo da educação de jovens e adultos
- (D) regimento interno das escolas municipais
- (E) cronograma de atividades extracurriculares

**QUESTÃO 15**

De acordo com o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério de Araçariçuama — Lei Complementar n.º 33 de 29 de janeiro de 1998, o provimento de cargos da classe de docentes exige como qualificação mínima:

I – Ensino Médio, na Habilitação Específica para o Magistério, para a docência da Educação Infantil e nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental ou Licenciatura Plena em Pedagogia, com Habilitação Específica.

II – Curso de Licenciatura Plena, com habilitação em Educação Especial, ou, em sua falta, ensino médio completo, na modalidade Normal, com Curso de Especialização de no mínimo 80 (oitenta) horas em Educação Especial, para a docência em Educação Especial.

III – Curso de Licenciatura Plena com habilitação na área específica, para a docência de 5ª a 8ª série do Ensino Fundamental.

IV – Curso de Licenciatura Plena com habilitação específica em Educação Física, Educação Artística, Educação Musical ou em Língua Estrangeira, para a respectiva matéria, destinado à docência nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- (B) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.
- (E) Apenas os itens II e III estão corretos.

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E  
CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**QUESTÃO 16**

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 04/2010, assinale a alternativa que expressa corretamente o papel da escola na Educação Básica.

- (A) A escola de Educação Básica deve padronizar a cultura nacional, eliminando diferenças regionais.
- (B) A principal função da escola é transmitir apenas conteúdos científicos, desvinculados da cultura local.
- (C) A escola é o espaço exclusivo de reprodução da cultura nacional, sem espaço para novas interpretações.
- (D) A escola de Educação Básica deve adotar uma abordagem única, garantindo a uniformização das identidades culturais regionais.
- (E) A escola é um espaço de ressignificação em que se recria a cultura herdada, reconstruindo-se as identidades culturais, em que se aprende a valorizar as raízes próprias das diferentes regiões do País.

**QUESTÃO 17**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

Assinale a alternativa correta:

- (A) direito de optar por não ser avaliado nas atividades escolares obrigatórias.
- (B) direito de recusar a participação em atividades que envolvam trabalho em grupo.
- (C) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (D) direito de substituir provas escritas por avaliações orais, a seu exclusivo critério.
- (E) direito de recusar-se a cumprir os horários escolares.

**QUESTÃO 18**

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 5/2009 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, qual é o principal objetivo da proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil?

- (A) Priorizar métodos de ensino tradicionais, focados na instrução direta e na repetição de conteúdos básicos, independentemente das especificidades culturais e sociais das crianças.
- (B) Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e organizar rotinas rígidas que favoreçam a disciplina e a adaptação precoce ao ensino fundamental.
- (C) Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.
- (D) Estabelecer um currículo unificado nacional para todas as creches e pré-escolas, independentemente do contexto regional.
- (E) Promover a competitividade entre as crianças como forma de estimular o desempenho cognitivo.

**QUESTÃO 19**

De acordo com a Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que NÃO completa corretamente uma das lacunas da frase a seguir:

A educação abrange os \_\_\_\_\_ que se desenvolvem na \_\_\_\_\_, na convivência humana, no trabalho, nas \_\_\_\_\_ e pesquisa, nos \_\_\_\_\_ e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

- (A) rotinas educativas
- (B) processos formativos
- (C) vida familiar
- (D) instituições de ensino
- (E) movimentos sociais

**QUESTÃO 20**

A Lei Federal nº 13.005/2014 dispõe sobre o Plano Nacional de Educação (PNE). Em seu artigo 5º, trata do monitoramento contínuo e de avaliações periódicas.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma competência atribuída às instâncias responsáveis por esse monitoramento.

(A) Garantir a obrigatoriedade de adesão dos municípios ao PNE por meio de sanções administrativas.

(B) Divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações nos respectivos sítios institucionais da internet.

(C) Elaborar os currículos das redes estaduais e municipais com base nas metas do PNE.

(D) Aplicar penalidades aos gestores que não cumprirem as metas estabelecidas pela União.

(E) Centralizar as decisões pedagógicas em uma instância única, com autoridade superior às redes de ensino.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Sobre a classificação dos animais em vertebrados e invertebrados, analise as afirmativas abaixo:

I. Os animais vertebrados possuem crânio e coluna vertebral, que fazem parte de seu esqueleto interno.

II. O esqueleto dos vertebrados auxilia apenas na proteção dos órgãos internos, não tendo relação com a locomoção.

III. Os animais invertebrados, como a borboleta e a minhoca, não apresentam esqueleto interno.

IV. A maioria dos vertebrados tem esqueleto formado por ossos.

Quais estão corretas?

(A) Apenas I e II

(B) Apenas I, III e IV

(C) Apenas II e III

(D) Apenas I e IV

(E) Apenas I, II, III e IV

**QUESTÃO 22**

As religiões e as práticas culturais tiveram papel essencial na organização das sociedades da Antiguidade. Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta sobre a religiosidade dos povos antigos.

(A) Os egípcios acreditavam na vida após a morte e realizavam ritos funerários, pois consideravam que a morte era uma passagem e que, depois dela, as almas iriam para um tribunal comandado por Osíris.

(B) Entre os povos mesopotâmicos, prevalecia o monoteísmo, com culto a um único deus centralizador de todas as forças da natureza.

(C) Os povos da Antiguidade acreditavam que a morte representava o fim definitivo da existência, sem qualquer continuidade espiritual.

(D) Para os primeiros grupos humanos, as divindades estavam distantes da vida cotidiana e não exerciam influência sobre fenômenos naturais como nascimentos e mudanças climáticas.

(E) Tanto mesopotâmicos quanto egípcios rejeitavam a construção de templos, já que acreditavam que as divindades habitavam apenas no céu, e não na Terra.

**QUESTÃO 23**

Os estudos arqueológicos e históricos indicam que a espécie humana não surgiu de forma simultânea em diferentes regiões, mas teve uma origem localizada, expandindo-se posteriormente para outras partes do planeta. Com base nesse conhecimento, complete corretamente a lacuna:

O surgimento da espécie humana ocorreu no continente \_\_\_\_\_, de onde, ao longo de milhares de anos, grupos humanos se expandiram para outras regiões do mundo, ocupando diferentes territórios.

(A) Asiático

(B) Europeu

(C) Americano

(D) Oceânico

(E) Africano

**QUESTÃO 24**

O patrimônio cultural pode ser dividido em material e imaterial, ambos representando legados importantes deixados pelos povos antigos e preservados até os dias atuais. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

(A) As obras arquitetônicas e as ruínas antigas são exemplos de patrimônio imaterial, já que permanecem apenas na memória e nas tradições orais.

(B) O patrimônio imaterial é composto por elementos tangíveis, como esculturas, templos e construções preservadas ao longo do tempo.

(C) O acarajé, prato típico de origem africana e brasileira, é considerado patrimônio imaterial, pois pertence às práticas culturais que integram tradições e saberes.

(D) O Parthenon, templo dedicado à deusa Atena, é considerado patrimônio imaterial, por estar relacionado a práticas religiosas da Grécia Antiga.

(E) A erupção do vulcão Vesúvio, em 76 d.C., destruiu completamente as cidades de Pompeia e Herculano, sem deixar qualquer vestígio material.

**QUESTÃO 25**

No processo de urbanização, surgem transformações que diferenciam a organização social e econômica da cidade em relação ao campo. Considerando essas diferenças, assinale a alternativa correta:

(A) No campo, a unidade familiar de trabalho tende a se dissolver, enquanto na cidade prevalece a cooperação comunitária tradicional.

(B) A cidade se diferencia do campo pela dissolução da unidade familiar de trabalho e pela difusão das relações de mercado.

(C) As culturas tradicionais do campo permanecem intactas no espaço urbano, sem influência dos fluxos de informação.

(D) O campo é caracterizado pela predominância do mercado urbano e da cultura de massas.

(E) Tanto no campo quanto na cidade, a estrutura social e econômica apresenta as mesmas formas de organização.

**QUESTÃO 26**

A Terra possui algumas características que a tornam um planeta único no sistema solar. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma dessas características.

(A) A superfície da Terra é composta apenas por rochas sólidas.

(B) A Terra não possui atmosfera, o que a torna semelhante à Lua.

(C) A maior parte da superfície terrestre é coberta por água.

(D) A Terra sempre teve as mesmas condições desde sua formação.

(E) O planeta Terra tem formato plano.

**QUESTÃO 27**

Associe os problemas que podem afetar o solo (coluna A) com suas respectivas causas (coluna B).

**Coluna A – Problemas do solo**

I. Poluição do solo

II. Esgotamento do solo

III. Erosão do solo

**Coluna B – Causas**

( ) Descarte incorreto do lixo.

( ) Retirada de partículas do solo pelo vento, chuva ou rios.

( ) Plantio excessivo, desmatamento e uso para pastagens.

**Alternativas:**

(A) I – II – III

(B) I – III – II

(C) II – I – III

(D) III – II – I

(E) II – III – I

**QUESTÃO 28**

Considerando o processo de urbanização e a formação de redes urbanas no Brasil, analise as afirmações a seguir:

I. Em 1940, a maior parte da população brasileira vivia no campo, mas entre 1960 e 1970 a população urbana ultrapassou a rural.

II. O crescimento das cidades eliminou completamente as atividades econômicas típicas do espaço rural.

III. As redes urbanas são formadas apenas por cidades que possuem populações muito grandes e capital econômico elevado.

IV. A interação entre cidades e entre estas e o campo ocorre por meio de fluxos de pessoas, mercadorias, informações, serviços e investimentos, sendo influenciada por avanços tecnológicos nos meios de comunicação e transporte.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas III e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

**QUESTÃO 29**

Sobre a função dos nutrientes e a necessidade de energia no organismo, analise as alternativas abaixo:

(A) Todos os seres vivos obtêm energia por meio da respiração, não havendo relação direta com a alimentação.

(B) A quantidade de energia necessária por dia é fixa em 2 000 kcal, não variando de pessoa para pessoa.

(C) Proteínas, carboidratos e lipídios são considerados nutrientes, mas não estão relacionados ao fornecimento de energia.

(D) A energia obtida dos alimentos serve apenas para o crescimento do corpo, sem relação com outras funções vitais.

(E) Os alimentos fornecem energia e também substâncias que ajudam no crescimento, na prevenção de doenças e na manutenção do corpo.

**QUESTÃO 30**

O processo de urbanização brasileiro foi marcado por intensos fluxos migratórios internos. Considerando esse fenômeno, assinale a alternativa correta:

(A) O êxodo rural brasileiro ocorreu sem relação com a modernização do campo, sendo motivado apenas pela busca cultural por modos de vida urbanos.

(B) A atração exercida pelas cidades explica, por si só, o êxodo rural, independentemente das condições sociais e econômicas no campo.

(C) O êxodo rural brasileiro foi impulsionado pela modernização técnica da agropecuária e pela estrutura fundiária concentradora, que geraram superpopulação relativa no campo.

(D) As cidades brasileiras sempre ofereceram abundância de empregos formais e estabilidade econômica para todos os migrantes.

(E) O processo de urbanização brasileiro ocorreu de maneira isolada, sem conexão com o desenvolvimento industrial e financeiro nacional.

