



## Língua Portuguesa

### Questão 01

Leia atentamente as colunas abaixo, que tratam dos tipos de orações coordenadas sindéticas segundo suas relações semânticas. Observe os períodos e relacione-os ao tipo de coordenação correspondente.

Coluna 01:

(\_\_)O professor explicou novamente o conteúdo, pois alguns alunos não haviam compreendido.

(\_\_)Esforcei-me muito neste semestre e alcancei excelentes resultados.

(\_\_)Não comparecerei à reunião, mas enviarei meu relatório por e-mail.

(\_\_)Ou você revisa o texto com calma, ou corre o risco de deixá-lo com erros.

(\_\_)Todos se esforçaram bastante, logo, o sucesso foi merecido.

Coluna 02:

I.Oração coordenada adversativa.

II.Oração coordenada explicativa.

III.Oração coordenada conclusiva.

IV.Oração coordenada alternativa.

V.Oração coordenada aditiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) V – I – II – IV – III

(B) V – II – I – IV – III

(C) II – V – IV – I – III

(D) II – V – I – IV – III

(E) II – I – IV – V – III

### Questão 02

A distinção entre denotação e conotação é essencial para a interpretação textual, pois revela diferentes modos de construção de sentido. Observe os enunciados a seguir e relacione-os ao tipo de linguagem predominante em cada caso.

Coluna 01:

(\_\_)O tempo é o melhor remédio para as dores da alma.

(\_\_)Ele tem um coração de pedra e não se comove com nada.

(\_\_)A água ferve a cem graus Celsius em condições normais.

(\_\_)A vida é um palco, e cada um de nós desempenha o seu papel.

Coluna 02:

I.Linguagem conotativa.

II.Linguagem denotativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) I – I – II – II

(B) II – I – II – I

(C) I – I – II – I

(D) I – II – I – II

(E) II – II – I – I

### Questão 03

A concordância nominal é um dos aspectos mais sutis da sintaxe do português. Observe as orações a seguir e analise o emprego da concordância nominal em cada uma delas.

I.Seguem anexo os documentos solicitados pela secretaria.

II.A funcionária mostrou-se meio nervosa durante a entrevista.

III.É proibido a entrada de pessoas não autorizadas no laboratório.

IV.A candidata apresentou-se muito contente e bastante preparada para a prova.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas em que o emprego da concordância nominal está correto em todas as ocorrências.

(A) II e IV

(B) III e IV

(C) II e III

(D) I e III

(E) I e IV

### Questão 04

A regência verbal é um dos tópicos mais complexos da norma-padrão do português, sobretudo no uso de verbos que admitem mais de uma regência, variando conforme o sentido empregado. Observe o período a seguir, em que se analisam as diferentes possibilidades de uso desses verbos:

*"O novo gestor aspirava ao cargo de direção, mas sabia que isso implicaria em inúmeras responsabilidades. Durante o período de adaptação, assistiu às reuniões e agradou a equipe, pois seu trabalho visava ao bem-estar da empresa."*

Considerando as regras de regência verbal e o sentido em que cada verbo foi empregado no trecho acima, assinale a alternativa que apresenta a análise correta de todos os casos.

(A) Todos os verbos estão empregados de acordo com a regência normativa, pois cada um exige ou dispensa preposição conforme o sentido em que foi usado.

(B) O verbo "assistir" deveria ser transitivo direto, já que o sentido de "ver" não exige preposição.

- (C) O verbo "implicar" foi usado incorretamente com a preposição "em", pois o sentido de "acarretar" exige objeto direto.
- (D) O verbo "aspirar" deveria ser transitivo direto, pois o sentido de "desejar" não exige preposição.
- (E) O verbo "visar" deveria reger objeto direto, pois o sentido de "ter em vista" dispensa a preposição "a".

### Questão 05

A colocação pronominal é um dos temas mais sensíveis da sintaxe normativa. Considerando as regras de uso da próclise, mesóclise e ênclise, assinale a alternativa em que o emprego do pronome oblíquo está de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Convidar-se-ia todos os membros para a reunião, caso houvesse espaço suficiente.
- (B) Não sei por que o diretor disse-me aquilo em público.
- (C) Jamais entregar-lhe-ei documentos sigilosos sem autorização prévia.
- (D) Espero que ele se lembre do que prometeu, pois isso lhe dará credibilidade.
- (E) Me disseram que você entregará-se-á ao trabalho sem descanso.

## Conhecimentos Gerais e Atualidades

### Questão 06

A Guerra do Contestado foi um dos maiores conflitos sociais do Brasil republicano, ocorrendo na divisa entre Santa Catarina e Paraná.

Entre os fatores que levaram à eclosão desse conflito, destaca-se:

- (A) A crise do café e a migração em massa de paulistas para o planalto catarinense.
- (B) A disputa entre colonos portugueses e alemães pelo controle da madeira.
- (C) A tentativa do governo estadual de criar uma nova capital no Oeste.
- (D) A proibição da exploração de erva-mate pelos imigrantes italianos.
- (E) A desapropriação de terras para construção da ferrovia São Paulo–Rio Grande.

### Questão 07

A região Sul de Santa Catarina apresenta uma economia diversificada, com destaque para a indústria, o agronegócio e o comércio. Além da tradicional produção cerâmica, outros setores desempenham papel fundamental no desenvolvimento econômico e na geração de empregos.

Analise as assertivas a seguir:

I.A mineração de carvão foi uma das atividades econômicas mais importantes da região, especialmente nos municípios de Criciúma e Lauro Müller.

II.O turismo é uma atividade pouco expressiva na economia regional, devido à ausência de atrativos naturais.

III.O setor metalmeccânico, com destaque para a fabricação de máquinas e equipamentos, contribui significativamente para o desenvolvimento industrial da região.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

### Questão 08

O m-commerce, ou comércio eletrônico realizado por meio de dispositivos móveis, tem crescido de forma consistente, segundo análises feitas recentemente pelo setor. Tal crescimento é justificado por vários fatores, entre os quais se destaca:

- (A) A limitação das lojas virtuais ao funcionamento apenas em computadores.
- (B) A diminuição da conectividade móvel nas grandes cidades.
- (C) A obrigatoriedade de cadastro em computadores antes de comprar pelo celular.
- (D) A redução do número de usuários de smartphones.
- (E) A maior facilidade de navegação e finalização de compras em aplicativos móveis.

### Questão 09

O esporte e o lazer exercem papel essencial na sociedade brasileira, promovendo saúde, integração social e qualidade de vida. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

( )O futebol é o esporte mais popular do Brasil e tem grande importância cultural e econômica.

( )O incentivo ao esporte escolar contribui para o desenvolvimento físico, social e emocional dos jovens.

( )O lazer é reconhecido pela Constituição Federal como um direito social de todos os cidadãos.

( )O Brasil não possui políticas públicas voltadas à democratização do acesso ao esporte e ao lazer.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V
- (B) V, V, F, V
- (C) V, F, V, F
- (D) V, V, V, F
- (E) F, V, V, F

## Questão 10

A busca por fontes de energia menos poluentes tem impulsionado a adoção de alternativas sustentáveis no Brasil e no mundo, contribuindo para a redução das emissões de gases de efeito estufa. De acordo com esse conceito, qual das alternativas abaixo NÃO representa uma dessas fontes de energia?

- (A) Energia maremotriz.
- (B) Energia solar.
- (C) Energia eólica.
- (D) Energia térmica.
- (E) Energia hídrica.

## Legislação

---

### Questão 11

No que se refere às universidades, a Constituição Federal de 1988 assegura que estas gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, devendo obedecer ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão (Art. 207). Diante disso, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A autonomia universitária é plena, não estando as universidades sujeitas a quaisquer limites legais na admissão de servidores ou no uso de recursos patrimoniais.
- (B) A autonomia das universidades restringe-se à área administrativa, sendo as atividades de ensino e pesquisa subordinadas ao Ministério da Educação.
- (C) É facultado às universidades admitir professores e cientistas, mas é vedada a admissão de técnicos estrangeiros, ainda que sob convênios específicos.
- (D) É facultado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da Lei.
- (E) As universidades somente poderão admitir cientistas estrangeiros mediante autorização do Conselho Nacional de Educação, nos termos de regulamentação específica.

### Questão 12

Conforme Art. 22 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) no que se refere à pessoa com deficiência internada ou em observação é assegurado o direito a acompanhante ou a atendente pessoal, devendo o órgão ou a instituição de saúde proporcionar condições adequadas para sua permanência em tempo integral. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir:

I. Na ocorrência da impossibilidade de acompanhante ou atendente pessoal, o órgão ou a instituição de saúde deve adotar as providências cabíveis para suprir a ausência do acompanhante ou do atendente pessoal.

II. Na impossibilidade de permanência do acompanhante ou do atendente pessoal junto à pessoa com deficiência,

cabe ao profissional de saúde responsabilizar-se pela pessoa.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) O item I é verdadeiro e o II é falso.
- (B) Os itens I e II são falsos.
- (C) Os itens I e II são verdadeiros e o II é uma explicação correta do I.
- (D) Os itens I e II são verdadeiros, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (E) O item I é falso e o II é verdadeiro.

### Questão 13

De acordo com a Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência), o Art. 18 assegura atenção integral à saúde da pessoa com deficiência em todos os níveis de complexidade, por intermédio do Sistema Único de Saúde (SUS), garantindo acesso universal e igualitário. As ações e os serviços de saúde pública destinados à pessoa com deficiência devem assegurar:

I. Atenção sexual e reprodutiva, incluindo o direito à fertilização assistida.

II. Respeito à especificidade, à identidade de gênero e à orientação sexual da pessoa com deficiência.

III. Campanhas de vacinação.

IV. Atendimento psicológico, restrito exclusivamente à pessoa com deficiência, sem a inclusão de familiares ou atendentes pessoais.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) I, II e IV apenas.
- (E) I e II apenas.

### Questão 14

Marcos Vinícius, adolescente, discutia com sua mãe sobre um dos direitos assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Ele afirmava ter direito de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários como bem entendesse, sem qualquer tipo de restrição. Considerando o que dispõe o ECA, Marcos Vinícius está correto? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Não. O direito de ir e vir só se aplica a crianças acompanhadas dos pais ou responsáveis.
- (B) Sim. O adolescente pode circular livremente, inclusive em locais e horários proibidos por autoridades.
- (C) Sim. O ECA garante o direito irrestrito de locomoção, sem exceções.
- (D) Não. Esse direito é exclusivo de maiores de 18 anos, conforme o Código Civil.

- (E) Não. O direito de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários é garantido, ressalvadas as restrições legais.

### Questão 15

De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), a ação de definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público é uma atribuição que cabe primordialmente a uma das esferas federativas, cabendo ao Município atuar de forma complementar, dentro de suas competências específicas. Logo, essa atribuição é conferida à(ao):

- (A) Ministério da Educação.
- (B) União, Estados e Municípios.
- (C) Conselho Federal de Educação.
- (D) Prefeituras.
- (E) Estados.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 16

No âmbito da análise contemporânea das finalidades e das práticas escolares, a compreensão da escola como instituição educativa transcende a perspectiva de espaço transmissivo de conteúdos e obrigações formais. Considerando essa complexa articulação e os princípios que regem a estrutura e o funcionamento da Educação Básica no Brasil, pode-se afirmar que:

- (A) O pleno exercício da função social da escola se concretiza na medida em que ela promove uma inserção cidadã que não dependa da crítica aos modelos de produção do conhecimento, mas sim da aplicação eficiente dos conteúdos previstos nas diretrizes educacionais, assegurando neutralidade e estabilidade formativa.
- (B) A atuação pedagógica da escola de Educação Básica, embora orientada pelos documentos oficiais, deve evitar práticas que conduzam os alunos à problematização de conflitos sociais e políticos, pois tais abordagens podem fragilizar a coesão institucional e comprometer a imparcialidade do trabalho educativo.
- (C) A escola pública de Educação Básica cumpre sua função social de forma mais eficaz quando estabelece vínculos com os contextos históricos e socioculturais dos sujeitos que atende, sem, no entanto, abdicar de um compromisso com a reflexão crítica das desigualdades e da participação ativa na reconfiguração dos processos sociais.

- (D) A organização curricular da Educação Básica deve refletir predominantemente os referenciais estabelecidos pelos sistemas de avaliação nacional, na medida em que esses representam as competências objetivas a serem priorizadas na formação escolar, evitando dispersões metodológicas decorrentes de escolhas pedagógicas descentralizadas.

- (E) A estrutura da Educação Básica deve assegurar a uniformidade de procedimentos pedagógicos e administrativos em todo o território nacional, como forma de garantir a equidade entre os sistemas de ensino, mesmo que isso implique a redução da autonomia didático-pedagógica dos profissionais de cada unidade escolar.

### Questão 17

A despeito da dissociação conceitual entre os processos de aprendizagem e a lógica institucional da inclusão, a abordagem interdisciplinar proposta na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva sustenta a aprendizagem como condição para o exercício da cidadania e como dispositivo de inserção ativa no espaço escolar.

Diante dessa premissa, é coerente considerar que:

- (A) a efetivação da inclusão por meio da aprendizagem exige a reconfiguração dos papéis pedagógicos, sendo o atendimento educacional especializado responsável por centralizar o planejamento e a execução das práticas pedagógicas, dada sua especificidade técnica.
- (B) a educação inclusiva pressupõe o deslocamento do foco da deficiência para o desempenho funcional, o que implica privilegiar a normatividade curricular como meio de indução à superação de barreiras internas do aluno, assegurando uma avaliação adaptativa.
- (C) o conceito de inclusão, por sua orientação antissegregacionista, estabelece a desnecessidade de qualquer adaptação curricular, uma vez que todos os estudantes devem acessar e responder igualmente aos conteúdos e às práticas escolares vigentes.
- (D) a lógica da inclusão demanda que o processo de aprendizagem seja compreendido em sua materialidade histórica, o que implica reconhecer as múltiplas formas de cognição e comunicação como constituintes legítimas da experiência escolar.
- (E) a aprendizagem, para consolidar-se como eixo da política inclusiva, deve ser mensurada com base em referenciais externos de desempenho, os quais viabilizam comparações entre estudantes público-alvo da educação especial e os demais, assegurando indicadores de equidade sistêmica.

### Questão 18

A concepção de um currículo orientado por competências, conforme delineada na Base Nacional

Comum Curricular, propõe reorganizar as práticas pedagógicas à luz da integralidade do sujeito, da articulação entre saberes e da indissociabilidade entre cognição e cultura. No contexto da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, essa abordagem impõe o redimensionamento da função escolar frente às singularidades da infância e aos desafios contemporâneos da aprendizagem. Com base nas informações descritas, considera-se que:

- (A) o currículo comum orientado por competências deve limitar-se a conteúdos replicáveis em todos os contextos escolares, garantindo a isonomia da aprendizagem por meio da padronização dos itinerários formativos nos primeiros ciclos.
- (B) a construção de um currículo interdisciplinar demanda o reconhecimento da criança como produtora de linguagem, de memória e de experiência, o que exige práticas pedagógicas que acolham a pluralidade dos modos de aprender e significar.
- (C) o desenvolvimento de competências pressupõe a fragmentação das áreas de conhecimento para garantir a precisão metodológica na abordagem dos conteúdos, evitando contaminações conceituais que comprometam a lógica disciplinar.
- (D) a proposta de competências prevista na BNCC fundamenta-se em uma lógica procedimental que prioriza a adaptação do estudante à matriz avaliativa nacional, sem desconsiderar a diversidade, mas subordinando-a aos resultados quantificáveis.
- (E) a educação nos anos iniciais do Ensino Fundamental deve orientar-se pela aceleração dos processos formais de letramento, uma vez que a antecipação de domínios linguísticos favorece a mensuração do rendimento escolar em larga escala.

### Questão 19

Considere as afirmativas relacionadas ao planejamento educacional e à organização do trabalho pedagógico na escola. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) O planejamento de ensino, ao considerar os elementos curriculares de forma integrada, deve articular intencionalidade pedagógica, contextualização sociocultural e coerência com os objetivos de aprendizagem estabelecidos.

( ) A organização do trabalho pedagógico limita-se à execução técnica de planos e programas previamente definidos pela instância gestora, restringindo a autonomia docente aos aspectos operacionais da sala de aula.

( ) Os instrumentos de acompanhamento do planejamento, como registro reflexivo, avaliação processual e reelaboração contínua, são essenciais para garantir a adaptação do ensino às necessidades emergentes da prática escolar.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, V, V.

(B) V, F, F.

(C) F, V, F.

(D) V, F, V.

(E) V, V, F.

### Questão 20

O Projeto Político-Pedagógico constitui-se como expressão da identidade institucional da escola e sintetiza, em sua dimensão teórica e prática, o modo como a gestão educacional se materializa nas relações entre sujeitos, saberes e finalidades formativas.

Nesse sentido, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O princípio da gestão democrática pressupõe que o Projeto Político-Pedagógico seja elaborado de forma participativa, incorporando o diálogo entre as instâncias decisórias e pedagógicas como condição para a construção coletiva do sentido de escola pública.

PORQUE

II. A centralização das decisões pedagógicas na equipe diretiva, ainda que possa garantir coerência técnica e uniformidade procedimental, é elemento que fortalece a coesão institucional e viabiliza a eficiência da gestão escolar.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

### Questão 21

O conceito de avaliação da aprendizagem, nas perspectivas críticas e formativas, rompe com a ideia de mensuração isolada e classificatória do desempenho escolar e aproxima-se de uma visão processual, diagnóstica e integrada ao currículo. Essa abordagem favorece o princípio da \_\_\_\_\_, compreendida como instrumento de reconhecimento das necessidades dos estudantes e de reelaboração das práticas pedagógicas, a partir de múltiplas formas de acompanhamento e intervenção educativa.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) Avaliação somativa
- (B) Avaliação personalizada
- (C) Avaliação continuada
- (D) Recuperação paralela
- (E) Avaliação externa padronizada

## Questão 22

A administração escolar, em sua função organizadora da ação educativa, articula diferentes dimensões da prática institucional. O papel da equipe pedagógica, no contexto do sistema de ensino, não se limita à execução técnico-burocrática de diretrizes, mas compreende a mediação entre sujeitos, tempos, espaços e saberes.

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta uma análise coerente com as concepções críticas sobre a organização pedagógica na escola:

- (A) A estruturação dos tempos e espaços escolares deve possibilitar processos formativos flexíveis e contextualizados, cabendo à equipe pedagógica promover o diálogo entre os objetivos da escola e as necessidades coletivas da comunidade escolar.
- (B) A função da equipe pedagógica, para garantir coesão institucional, deve priorizar o acompanhamento da execução do planejamento docente, assegurando que o tempo e o espaço escolares sejam administrados de forma equânime, segundo os referenciais definidos pelos sistemas de ensino.
- (C) A administração escolar, ao privilegiar o cumprimento das normativas do sistema de ensino e os índices de desempenho, reforça sua legitimidade social e pedagógica, estabelecendo parâmetros claros para a atuação da equipe técnico-pedagógica no cotidiano escolar.
- (D) A organização do trabalho pedagógico em consonância com os parâmetros oficiais deve ser conduzida majoritariamente pelos gestores escolares, de forma a preservar a unidade institucional frente à diversidade de concepções pedagógicas dos docentes.
- (E) A lógica da organização dos tempos e espaços escolares, quando pautada pela racionalização funcional das atividades pedagógicas, favorece a eficiência organizacional e a estabilidade institucional, mesmo que ocasionalmente implique restrição da autonomia docente.

## Questão 23

À luz das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, das normativas do CNE/CEB e dos marcos legais das políticas públicas educacionais, analise as proposições a seguir:

I.As Diretrizes Curriculares Nacionais orientam a Educação Básica pela articulação entre os direitos de aprendizagem e o desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais, devendo ser respeitada a diversidade dos sistemas de ensino, desde que garantida a fidelidade aos conteúdos mínimos definidos na Base Nacional Comum Curricular.

II.As resoluções do CNE/CEB têm por função regulamentar aspectos estruturais e metodológicos dos sistemas de ensino, com vistas à uniformização dos referenciais curriculares, assegurando, por meio disso, a equidade nos processos formativos.

III.O Plano Nacional de Educação 2014–2024 contempla metas quantitativas e qualitativas que devem ser materializadas nos projetos pedagógicos das instituições escolares, exigindo, para sua eficácia, articulação federativa e comprometimento com os princípios da gestão democrática e da qualidade social da educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

## Questão 24

A incorporação das temáticas étnico-raciais e de gênero no contexto da Educação Básica tem sido respaldada por marcos legais e diretrizes curriculares voltadas à superação de desigualdades históricas e à valorização da diversidade. No mesmo campo, a articulação entre escola e família, prevista em documentos oficiais, deve ser compreendida para além da ideia de colaboração ocasional, constituindo um dos eixos estruturantes do processo formativo.

Destarte, complementa-se estas informações considerando que:

- (A) A abordagem das questões étnico-raciais e de gênero exige uma perspectiva transversal e integrada ao currículo, com estratégias didáticas e formativas que confrontem padrões de exclusão historicamente enraizados nas práticas escolares e nas estruturas sociais.
- (B) A legislação educacional brasileira, ao reconhecer a pluralidade cultural e de gênero, estabelece diretrizes voltadas à inclusão desses temas nos materiais didáticos, cuja adoção, no entanto, permanece de escolha discricionária das instituições, respeitando a autonomia pedagógica.
- (C) O envolvimento da família nas decisões escolares, apesar de previsto nos documentos oficiais, pode comprometer a coerência técnico-pedagógica das práticas docentes, razão pela qual a gestão escolar deve filtrar e moderar essa participação com critérios objetivos e administrativos.
- (D) O enfrentamento das desigualdades raciais e de gênero no espaço escolar depende, prioritariamente, de ações pontuais de valorização cultural, que, ao serem promovidas em datas comemorativas, favorecem a preservação identitária dos grupos minorizados e fortalecem a percepção comunitária sobre esses temas.
- (E) A participação da família no processo educativo configura um elemento complementar à ação pedagógica, devendo ser mobilizada sempre que necessário ao suporte emocional ou disciplinar dos estudantes, sem interferência na autonomia do projeto pedagógico da escola.

## Questão 25

Em relação às características técnicas e funcionais dos sistemas operacionais e das principais suítes de produtividade (Microsoft Office, LibreOffice, entre outras), bem como ao uso de navegadores de internet em ambientes computacionais diversos, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação tecnicamente precisa.

- (A) A principal distinção entre navegadores como Google Chrome, Microsoft Edge e Mozilla Firefox reside no suporte ao protocolo HTTPS, sendo que apenas o Edge implementa nativamente recursos como isolamento de abas, atualizações silenciosas e proteção contra rastreamento por fingerprinting.
- (B) O Microsoft Excel, por ser proprietário e fechado, não permite exportação de planilhas para formatos abertos como .ods, o que inviabiliza a interoperabilidade com suítes livres como o LibreOffice Calc.
- (C) No ambiente Linux, não há suporte nativo para navegadores como o Mozilla Firefox, sendo necessário instalar emuladores específicos de sistemas Windows para executar navegadores modernos com compatibilidade plena de recursos multimídia.
- (D) O LibreOffice Writer possui compatibilidade limitada com os formatos .doc e .docx, sendo recomendada sua utilização apenas com arquivos nativos (.odt), uma vez que a conversão automática frequentemente compromete a integridade de fórmulas, imagens e estilos de formatação.
- (E) O sistema operacional Windows não permite que programas de código aberto, como o LibreOffice ou navegadores alternativos como o Opera, sejam instalados sem permissões administrativas avançadas, sendo necessário reconfigurar políticas de segurança nativas para sua execução.