

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
ARAÇARIGUAMA/SP

**PROCESSO SELETIVO
01/2025**

PEB II – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 30 (trinta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 04.

Adamastor - O Estranho Homem Puro

“O de que eu não gosto é, exatamente, tudo o de que os outros não gostam e têm medo de dizer” – disse Adamastor, odiando Jayne Mansfield.

Adamastor é um homem magro, seco, que usa óculos e sardas. Ou, se não é assim, gostaria de sê-lo. Veste calças escuras de brim grosso, camisa de malha de algodão, preta, meias de longo curso e botinas de cano curto. Eis Adamastor, o estranho homem puro de quem o único juiz é a sensibilidade:

Não sente o menor carinho por velhos e crianças de colo. Para ele, homem que dança muito bem não tem caráter. Diz: “O homem, a não ser que seja de balé, precisa dançar apenas direitinho.” Odeia as mulheres que usam *spray net* (laquê), anáguas (saias rodadas) e bordado inglês. As pessoas que contam anedotas ou que só contam anedotas estão a um minuto da paralisia geral. (...) Discurso, não pode nem ouvir falar e acha que todo bom orador é, no fundo, mau pai de família. Não tem a menor admiração por Castro Alves, Rui Barbosa e Afonso Arinos. Sai da sala onde há homem de pernas cruzadas e lhes aparece (entre a calça e a meia) os cabelos da canela. Acha, Adamastor, que os homens devem usar meias tão compridas que, sendo preciso, possam sair sem calças. Ou, então, que andem logo sem meias e de sapatilhas “sete vidas”. Está absolutamente certo de que homem de ligas não dá sorte com mulher. Sustenta a tese de que mulher não deve fazer samba e desafia quem lhe mostre um samba, realmente bonito, feito por mulher. Gosta dos cegos, ajuda-os em tudo, mas acha que cego é muito intrigante. É generoso com os autores das canções, mas abomina aqueles que usam as expressões “própria natureza” e “própria dor”. Tem o maior desprezo pelas pessoas que sabem consertar isqueiros. Odeia entrevistas de jogador de futebol, que começam em: “antes, porém, meu

boa-tarde aos senhores telespectadores”, seguem dizendo que “o adversário é um adversário cem por cento” e terminam com “o meu boa-tarde para minha senhora e minha mãe”. Sobre o tratamento “minha senhora” e a palavra “telespectadores” não quer nem falar. Acha que as pessoas que falam em “bater papinho”, “essa não”, “bárbaro” e “cobra” deviam ir para Bananal, tirar retrato com os índios. Detesta as canções *Dindi* e *Teté* e não tem a menor pena de mudo, porque mudo não tem palavra.

MARIA, Antônio. *Seja feliz e faça os outros felizes: as crônicas de humor de Antônio Maria*. Civilização Brasileira, 2005, p. 43-44. Disponível em: <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/5844/adamastor-o-estranho-homem-puro>>.

QUESTÃO 01

No texto, o personagem Adamastor é um homem crítico e diversas de suas insatisfações em relação às outras pessoas são descritas ao longo do texto. De acordo com o autor, as críticas de Adamastor não têm fundamento lógico ou racional. Qual trecho do texto evidencia essa interpretação?

- (A) “Adamastor é um homem magro, seco, que usa óculos e sardas.”
 (B) “Ou, se não é assim, gostaria de sê-lo.”
 (C) “Veste calças escuras de brim grosso, camisa de malha de algodão, preta, meias de longo curso e botinas de cano curto.”
 (D) “Eis Adamastor, o estranho homem puro de quem o único juiz é a sensibilidade”
 (E) “As pessoas que contam anedotas ou que só contam anedotas estão a um minuto da paralisia geral.”

QUESTÃO 02

O termo “anedotas”, no trecho “As pessoas que contam **anedotas** ou que só contam **anedotas** estão a um minuto da paralisia geral”, pode ser corretamente substituído, sem prejuízo do sentido, por qual dos termos a seguir?

- (A) piadas
 (B) tragédias
 (C) fofocas
 (D) catástrofes
 (E) especulações

QUESTÃO 03

No primeiro parágrafo do texto, por que o autor utiliza aspas?

- (A) Para destacar um título que aparece no meio do texto.
- (B) Para indicar a inclusão de palavras na transcrição do texto.
- (C) Para delimitar a citação da frase do personagem.
- (D) Para marcar trecho em idioma estrangeiro.
- (E) Para colocar um conceito em evidência.

QUESTÃO 04

Releia o trecho:

“Odeia entrevistas de jogador de futebol, que começam em: ‘antes, porém, meu **boa-tarde** aos senhores telespectadores”.

Nesse trecho, “boa-tarde” seria corretamente flexionado no plural da seguinte forma:

- (A) boas-tardes
- (B) boas-tarde
- (C) boa-tardes
- (D) boa-tarde
- (E) A grafia “boa-tarde” está incorreta, pois o termo não é uma palavra, mas uma expressão (“boa tarde”) e, por isso, não aceita plural.

QUESTÃO 05

Verifique a colocação dos pronomes destacados nas frases abaixo. Assinale a alternativa em que ocorre ênclise:

- (A) Vamos para lá **nos** refrescar um pouco.
- (B) Prometa-**me** que vai tomar cuidado da próxima vez.
- (C) Nunca **se** deixe levar pelas aparências.
- (D) Cassandra convidar-**lhe**-á para o baile de gala.
- (E) Quem **me** pediu a palavra?

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa que nomeia corretamente duas figuras de linguagem que ocorrem no trecho a seguir:

“*A agulha vendo que ela não lhe dava resposta, calou-se também, e foi andando. E era tudo silêncio na saleta de costura; não se ouvia mais que o plic-plic plic-plic da agulha no pano.*”

ASSIS, Machado de. Um apólogo. Disponível em: <<https://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000269.pdf>>.

- (A) Eufemismo e antítese
- (B) Hipérbole e catacrese
- (C) Antítese e ironia
- (D) Ironia e comparação
- (E) Personificação e onomatopeia

QUESTÃO 07

Analise as afirmativas a seguir em relação às regras de crase e, em seguida, assinale a alternativa correta:

I. Um exemplo de caso facultativo de crase é “*Afonso foi a sua festa ontem?*”, pois o termo “sua” é um pronome possessivo.

II. As locuções femininas “à esquerda” e “à direita” representam situações obrigatórias de crase, como na frase “*É muito perigoso não olhar à esquerda e à direita antes de atravessar a avenida.*”.

III. Um dos casos em que a crase é obrigatória é diante de pronomes demonstrativos, por isso a seguinte frase está correta: “*Esperávamos ansiosos que você chegasse à esse momento*”.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas III está correta.

QUESTÃO 08

Análise a concordância nas frases a seguir e assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) As amigas se reencontraram ontem.
- (B) Vilma e Maria passaram nas duas provas.
- (C) As ações subiram do dia para a noite.
- (D) As cartas estão incluso no livro de memórias.
- (E) Roxo e amarelo são cores complementares.

QUESTÃO 09

Na frase “*A Amazônia, maior floresta tropical do mundo, abriga 38 milhões de habitantes.*”, o trecho destacado pode ser classificado sintaticamente como:

- (A) Sujeito
- (B) Complemento nominal
- (C) Objeto indireto
- (D) Vocativo
- (E) Aposto

QUESTÃO 10

Leia o trecho:

“*A aventura cortou para sempre a carreira de um entusiasta da aviação, o Otto. Dentro de um avião, este se portava, até aquela data, com uma inconveniência admirável, divertindo-se em amedrontar amigos e conhecidos. Pois terminou ali a carreira do gozador, que amava até as tempestades no ar e se ria a valer com a paura dos outros.*”

CAMPOS, Paulo Mendes. Medo de avião. *Manchete*, n. 625, Rio de Janeiro, 11 abr. 1964. Disponível em: <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/7151/medo-de-aviao>>.

Assinale a seguir um termo que **NÃO** é um elemento de coesão no trecho acima:

- (A) este
- (B) aquela
- (C) inconveniência
- (D) ali
- (E) que

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**QUESTÃO 11**

De acordo com o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério de Araçariçuama — Lei Complementar n.º 33 de 29 de janeiro de 1998, o provimento de cargos da classe de docentes e de profissionais de apoio pedagógico se dará na forma de:

- (A) Concurso público e eleição interna
- (B) Nomeação e remoção
- (C) Promoção e transferência
- (D) Nomeação e acesso
- (E) Contrato temporário e licitação

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa correta de acordo com a Lei Municipal n.º 710/2015 – Plano Municipal de Educação de Araçariçuama.

- (A) Na Educação Infantil oferecida em creches e pré-escolas, o processo educativo pode estar dissociado do cuidado, desde que haja presença da família.
- (B) A Educação Infantil deve ter autonomia total da comunidade, sem vínculo com políticas municipais ou diálogo com a família.
- (C) A Educação Infantil que é oferecida em creches e pré-escolas deve estar pautada pela indissociabilidade entre cuidar e o educar, e não pode e nem deve estar desassociada da família e da comunidade.
- (D) O ato de educar só deve começar no Ensino Fundamental, sendo a Educação Infantil apenas um espaço de socialização.
- (E) O ato de “cuidar” na educação infantil substitui completamente a ação educativa formal, conforme a lei municipal.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa correta de acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariçuama – Lei Municipal nº 710, de 28 de maio de 2015, no que se refere à qualidade na Educação Infantil.

- (A) A qualidade na Educação Infantil é medida apenas pela presença de brinquedos e recreações diárias.
- (B) A qualidade deve ser assegurada exclusivamente pela formação dos professores em nível superior.
- (C) A qualidade é garantida quando há atendimento em período integral, independentemente de parâmetros pedagógicos.
- (D) A qualidade na Educação Infantil deve ser assegurada por meio do estabelecimento de parâmetros de qualidade que ofereçam subsídios para sistemas de acompanhamento, supervisão e autorização de funcionamento.
- (E) A infraestrutura da escola é o único fator determinante para atestar a qualidade da Educação Infantil.

QUESTÃO 14

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariçuama – Lei Municipal nº 710, de 28 de maio de 2015, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo.

O _____ deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades e garantindo-lhes o direito: brincadeira; à atenção individual: a um ambiente aconchegante, seguro e estimulante; o contato com a natureza; à higiene e à saúde; a alimentação sadia; a desenvolver sua curiosidade, imaginação e capacidade de expressão; ao movimento em espaços amplos; à proteção; ao afeto, à amizade: a expressar seus sentimentos: a uma especial atenção durante o período de adaptação/inserção à creche: a desenvolver sua identidade cultural, racial e religiosa.

- (A) processo pedagógico na Educação Infantil
- (B) planejamento anual das unidades escolares
- (C) currículo da educação de jovens e adultos
- (D) regimento interno das escolas municipais
- (E) cronograma de atividades extracurriculares

QUESTÃO 15

De acordo com o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério de Araçariçuama — Lei Complementar n.º 33 de 29 de janeiro de 1998, o provimento de cargos da classe de docentes exige como qualificação mínima:

I – Ensino Médio, na Habilitação Específica para o Magistério, para a docência da Educação Infantil e nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental ou Licenciatura Plena em Pedagogia, com Habilitação Específica.

II – Curso de Licenciatura Plena, com habilitação em Educação Especial, ou, em sua falta, ensino médio completo, na modalidade Normal, com Curso de Especialização de no mínimo 80 (oitenta) horas em Educação Especial, para a docência em Educação Especial.

III – Curso de Licenciatura Plena com habilitação na área específica, para a docência de 5ª a 8ª série do Ensino Fundamental.

IV – Curso de Licenciatura Plena com habilitação específica em Educação Física, Educação Artística, Educação Musical ou em Língua Estrangeira, para a respectiva matéria, destinado à docência nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- (B) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.
- (E) Apenas os itens II e III estão corretos.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 16

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 04/2010, assinale a alternativa que expressa corretamente o papel da escola na Educação Básica.

- (A) A escola de Educação Básica deve padronizar a cultura nacional, eliminando diferenças regionais.
- (B) A principal função da escola é transmitir apenas conteúdos científicos, desvinculados da cultura local.
- (C) A escola é o espaço exclusivo de reprodução da cultura nacional, sem espaço para novas interpretações.
- (D) A escola de Educação Básica deve adotar uma abordagem única, garantindo a uniformização das identidades culturais regionais.
- (E) A escola é um espaço de ressignificação em que se recria a cultura herdada, reconstruindo-se as identidades culturais, em que se aprende a valorizar as raízes próprias das diferentes regiões do País.

QUESTÃO 17

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

Assinale a alternativa correta:

- (A) direito de optar por não ser avaliado nas atividades escolares obrigatórias.
- (B) direito de recusar a participação em atividades que envolvam trabalho em grupo.
- (C) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (D) direito de substituir provas escritas por avaliações orais, a seu exclusivo critério.
- (E) direito de recusar-se a cumprir os horários escolares.

QUESTÃO 18

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 5/2009 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, qual é o principal objetivo da proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil?

- (A) Priorizar métodos de ensino tradicionais, focados na instrução direta e na repetição de conteúdos básicos, independentemente das especificidades culturais e sociais das crianças.
- (B) Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e organizar rotinas rígidas que favoreçam a disciplina e a adaptação precoce ao ensino fundamental.
- (C) Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.
- (D) Estabelecer um currículo unificado nacional para todas as creches e pré-escolas, independentemente do contexto regional.
- (E) Promover a competitividade entre as crianças como forma de estimular o desempenho cognitivo.

QUESTÃO 19

De acordo com a Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que NÃO completa corretamente uma das lacunas da frase a seguir:

A educação abrange os _____ que se desenvolvem na _____, na convivência humana, no trabalho, nas _____ e pesquisa, nos _____ e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

- (A) rotinas educativas
- (B) processos formativos
- (C) vida familiar
- (D) instituições de ensino
- (E) movimentos sociais

QUESTÃO 20

A Lei Federal nº 13.005/2014 dispõe sobre o Plano Nacional de Educação (PNE). Em seu artigo 5º, trata do monitoramento contínuo e de avaliações periódicas.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma competência atribuída às instâncias responsáveis por esse monitoramento.

- (A) Garantir a obrigatoriedade de adesão dos municípios ao PNE por meio de sanções administrativas.
- (B) Divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações nos respectivos sítios institucionais da internet.
- (C) Elaborar os currículos das redes estaduais e municipais com base nas metas do PNE.
- (D) Aplicar penalidades aos gestores que não cumprirem as metas estabelecidas pela União.
- (E) Centralizar as decisões pedagógicas em uma instância única, com autoridade superior às redes de ensino.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Em relação à variação linguística e à prática pedagógica, de acordo com Marcos Bagno, linguistas e educadores sem formação sociológica adequada acabam produzindo análises equivocadas. Assinale a alternativa que apresenta um desses equívocos:

- (A) Empregar as expressões norma-padrão e norma culta diferentemente, entendendo que não são sinônimos.
- (B) Usar criticamente o adjetivo “culto”, discutindo sobre a forte conotação ideológica e o preconceito social que ele carrega.
- (C) Ter a ideia de que existe uma “variedade padrão” ou um “dialeto padrão”.
- (D) Entender que a norma-padrão não faz parte do espectro contínuo de variedades linguísticas reais.
- (E) Não equiparar a língua falada à informalidade e a língua escrita à formalidade, já que existem usos falados formais e usos escritos informais.

QUESTÃO 22

A retextualização não é um processo mecânico, mas envolve operações complexas que evidenciam aspectos da relação entre oralidade e escrita. Assinale a alternativa correta a respeito dos aspectos envolvidos nos processos de retextualização:

- (A) Os aspectos linguísticos-textuais-discursivos são a idealização e a compreensão apenas.
- (B) A reformulação não é um elemento envolvido no processo de retextualização.
- (C) Na transferência da oralidade para a escrita, não se pode realizar nenhum tipo de adaptação quando se trata de retextualização.
- (D) O aspecto cognitivo conduz a processos relativos à compreensão de um modo geral e levam às mudanças mais complexas.
- (E) O único processo cognitivo envolvido na retextualização é a substituição.

QUESTÃO 23

Em relação às teorias linguísticas e os Parâmetros Curriculares Nacionais, assinale a alternativa que preenche a lacuna a seguir corretamente:

“O domínio da língua tem estreita relação com a possibilidade de plena participação social, pois é por meio dela que o homem se comunica, tem acesso à informação, expressa e defende pontos de vista, partilha ou constrói visões de mundo, produz conhecimento. Assim, um projeto educativo comprometido com a democratização social e cultural atribui à escola a função e a responsabilidade de garantir a todos os seus alunos o acesso aos _____ necessários para o exercício da cidadania, direito inalienável de todos.”

- (A) saberes linguísticos
- (B) conhecimentos da gramática normativa
- (C) aspectos da redação técnica
- (D) elementos da fonética
- (E) aprendizados apenas sobre a norma-padrão

QUESTÃO 24

Entre os gêneros e tipos textuais sugeridos para trabalhar a compreensão de textos em língua escrita estão os abaixo descritos, EXCETO:

- (A) Conto
- (B) Romance
- (C) Novela
- (D) Crônica
- (E) Palestra

QUESTÃO 25

A aprendizagem da criança na escola está fundamentada na leitura. Assim, com relação às implicações da leitura para o ensino em sala de aula, analise as assertivas abaixo e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F).

- () O professor pode transmitir a compreensão e o processo cognitivo da compreensão e da leitura de textos para os alunos.
- () O papel do professor na compreensão do texto escrito é criar oportunidades que permitam o desenvolvimento do processo cognitivo.
- () As oportunidades para desenvolver a compreensão da leitura poderão ser melhor criadas na medida em que se conheçam os aspectos envolvidos no processo cognitivo.
- () O conhecimento das diversas estratégias que compõem os processos cognitivos se revela crucial para uma ação pedagógica bem informada e fundamentada.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – F
- (C) F – V – V – V
- (D) F – F – F – V
- (E) F – F – F – F

QUESTÃO 26

Em relação às propostas didáticas e metodológicas para o ensino de língua, assinale a alternativa correta sobre o ensino e as atividades escolares em torno da escrita:

- (A) O processo de aquisição da escrita deve ignorar a interferência decisiva do sujeito aprendiz na construção e na testagem de suas hipóteses de representação gráfica da língua.
- (B) A prática da escrita no ensino de língua portuguesa precisa ser uma prática mecânica centrada nas habilidades motoras de produzir sinais gráficos.
- (C) É preciso que o professor de português ensine a escrita por meio de exercícios de criar listas de palavras soltas e de formar frases sem contexto comunicativo.
- (D) Para o ensino da escrita, é preciso obedecer a princípios de textualidade como a perspectiva de ordem e de progressão, construindo textos com começo, meio e fim, para expressar sentidos e intenções.
- (E) A escrita se aprende com a fixação de exercícios de separação de sílabas, de reconhecimento de dígrafos, encontros vocálicos e consonantais.

QUESTÃO 27

Sobre o ensino da gramática, marque a alternativa que preenche a lacuna a seguir corretamente:

“Saber o que é substantivo, adjetivo, verbo, artigo, preposição, sujeito, predicado etc. não significa ser capaz de _____, empregando bem esses conhecimentos.”

- (A) construir bons textos
- (B) analisar morfológicamente uma frase
- (C) classificar os tipos de pronomes
- (D) reconhecer o sujeito simples
- (E) conjugar um verbo regular

QUESTÃO 28

Leia as afirmativas a seguir e analise quais são problemas de ensino e de aprendizagem em leitura e produção de textos:

I. Atividade de leitura centrada nas habilidades mecânicas de decodificação da escrita, sem dirigir a aquisição dessas habilidades para a dimensão da interação verbal.

II. Atividades de leitura desvinculadas dos usos sociais que se faz da leitura, sem função e sem interesse.

III. Atividade de leitura convertida em momento de treino, de avaliação e em oportunidade apenas de futuras cobranças.

IV. Atividade que suscita no aluno a compreensão das múltiplas funções sociais da leitura.

Assinale a alternativa a seguir que contém afirmativas que refletem problemas de ensino-aprendizagem em leitura e produção de textos:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas I e IV.

QUESTÃO 29

Analise os itens a seguir sobre a literatura no ensino de língua portuguesa e assinale a alternativa correta:

I. A questão do ensino da literatura ou da leitura literária envolve o exercício de reconhecimento das singularidades e das propriedades compositivas de um tipo particular de escrita.

II. A literatura é cópia do real, puro exercício de linguagem, mera fantasia que se afastou dos sentidos do mundo e da história dos homens.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 30

A respeito das mudanças com o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, que entrou em vigor em janeiro de 2009, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Ficou abolido o trema em palavras como *lingüiça* e *cinqüenta*, que passaram a ser grafadas *linguiça* e *cinquenta*.
- (B) Desapareceu o acento circunflexo em palavras como *vôo*, *enjôo*, *lêem* e *vêem*, que passaram a ser grafadas *voo*, *enjoo*, *leem* e *veem*.
- (C) Deixaram de ser acentuados os ditongos abertos *éi* e *ói* das palavras paroxítonas, como *idéia* e *heróico*, que passaram a ser grafadas *ideia* e *heroico*.
- (D) Nas palavras paroxítonas, aboliu-se o acento agudo no *i* e no *u* tônicos quando precedidos de ditongo: palavras como *feiúra* passaram a ser grafadas *feiura*.
- (E) Ficaram abolidos os acentos circunflexos diferenciais, como nas palavras *êle*, *êsse*, *pôde* e *fôrma*, que passaram a ser grafadas *ele*, *esse*, *pode* e *forma*.

