

**AVANÇASP**



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
ARAÇARIGUAMA/SP

**PROCESSO SELETIVO  
01/2025**

## PEB II – SOCIOLOGIA

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 30 (trinta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

**SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:**

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 04.

**Adamastor - O Estranho Homem Puro**

“O de que eu não gosto é, exatamente, tudo o de que os outros não gostam e têm medo de dizer” – disse Adamastor, odiando Jayne Mansfield.

Adamastor é um homem magro, seco, que usa óculos e sardas. Ou, se não é assim, gostaria de sê-lo. Veste calças escuras de brim grosso, camisa de malha de algodão, preta, meias de longo curso e botinas de cano curto. Eis Adamastor, o estranho homem puro de quem o único juiz é a sensibilidade:

Não sente o menor carinho por velhos e crianças de colo. Para ele, homem que dança muito bem não tem caráter. Diz: “O homem, a não ser que seja de balé, precisa dançar apenas direitinho.” Odeia as mulheres que usam *spray net* (laquê), anáguas (saias rodadas) e bordado inglês. As pessoas que contam anedotas ou que só contam anedotas estão a um minuto da paralisia geral. (...) Discurso, não pode nem ouvir falar e acha que todo bom orador é, no fundo, mau pai de família. Não tem a menor admiração por Castro Alves, Rui Barbosa e Afonso Arinos. Sai da sala onde há homem de pernas cruzadas e lhes aparece (entre a calça e a meia) os cabelos da canela. Acha, Adamastor, que os homens devem usar meias tão compridas que, sendo preciso, possam sair sem calças. Ou, então, que andem logo sem meias e de sapatilhas “sete vidas”. Está absolutamente certo de que homem de ligas não dá sorte com mulher. Sustenta a tese de que mulher não deve fazer samba e desafia quem lhe mostre um samba, realmente bonito, feito por mulher. Gosta dos cegos, ajuda-os em tudo, mas acha que cego é muito intrigante. É generoso com os autores das canções, mas abomina aqueles que usam as expressões “própria natureza” e “própria dor”. Tem o maior desprezo pelas pessoas que sabem consertar isqueiros. Odeia entrevistas de jogador de futebol, que começam em: “antes, porém, meu

boa-tarde aos senhores telespectadores”, seguem dizendo que “o adversário é um adversário cem por cento” e terminam com “o meu boa-tarde para minha senhora e minha mãe”. Sobre o tratamento “minha senhora” e a palavra “telespectadores” não quer nem falar. Acha que as pessoas que falam em “bater papinho”, “essa não”, “bárbaro” e “cobra” deviam ir para Bananal, tirar retrato com os índios. Detesta as canções *Dindi* e *Teté* e não tem a menor pena de mudo, porque mudo não tem palavra.

MARIA, Antônio. *Seja feliz e faça os outros felizes: as crônicas de humor de Antônio Maria*. Civilização Brasileira, 2005, p. 43-44. Disponível em: <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/5844/adamastor-o-estranho-homem-puro>>.

**QUESTÃO 01**

No texto, o personagem Adamastor é um homem crítico e diversas de suas insatisfações em relação às outras pessoas são descritas ao longo do texto. De acordo com o autor, as críticas de Adamastor não têm fundamento lógico ou racional. Qual trecho do texto evidencia essa interpretação?

- (A) “Adamastor é um homem magro, seco, que usa óculos e sardas.”
- (B) “Ou, se não é assim, gostaria de sê-lo.”
- (C) “Veste calças escuras de brim grosso, camisa de malha de algodão, preta, meias de longo curso e botinas de cano curto.”
- (D) “Eis Adamastor, o estranho homem puro de quem o único juiz é a sensibilidade”
- (E) “As pessoas que contam anedotas ou que só contam anedotas estão a um minuto da paralisia geral.”

**QUESTÃO 02**

O termo “anedotas”, no trecho “As pessoas que contam **anedotas** ou que só contam **anedotas** estão a um minuto da paralisia geral”, pode ser corretamente substituído, sem prejuízo do sentido, por qual dos termos a seguir?

- (A) piadas
- (B) tragédias
- (C) fofocas
- (D) catástrofes
- (E) especulações

**QUESTÃO 03**

No primeiro parágrafo do texto, por que o autor utiliza aspas?

- (A) Para destacar um título que aparece no meio do texto.
- (B) Para indicar a inclusão de palavras na transcrição do texto.
- (C) Para delimitar a citação da frase do personagem.
- (D) Para marcar trecho em idioma estrangeiro.
- (E) Para colocar um conceito em evidência.

**QUESTÃO 04**

Releia o trecho:

“Odeia entrevistas de jogador de futebol, que começam em: ‘antes, porém, meu **boa-tarde** aos senhores telespectadores”.

Nesse trecho, “boa-tarde” seria corretamente flexionado no plural da seguinte forma:

- (A) boas-tardes
- (B) boas-tarde
- (C) boa-tardes
- (D) boa-tarde
- (E) A grafia “boa-tarde” está incorreta, pois o termo não é uma palavra, mas uma expressão (“boa tarde”) e, por isso, não aceita plural.

**QUESTÃO 05**

Verifique a colocação dos pronomes destacados nas frases abaixo. Assinale a alternativa em que ocorre ênclise:

- (A) Vamos para lá **nos** refrescar um pouco.
- (B) Prometa-**me** que vai tomar cuidado da próxima vez.
- (C) Nunca **se** deixe levar pelas aparências.
- (D) Cassandra convidar-**lhe**-á para o baile de gala.
- (E) Quem **me** pediu a palavra?

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa que nomeia corretamente duas figuras de linguagem que ocorrem no trecho a seguir:

“*A agulha vendo que ela não lhe dava resposta, calou-se também, e foi andando. E era tudo silêncio na saleta de costura; não se ouvia mais que o plic-plic plic-plic da agulha no pano.*”

ASSIS, Machado de. Um apólogo. Disponível em: <<https://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000269.pdf>>.

- (A) Eufemismo e antítese
- (B) Hipérbole e catacrese
- (C) Antítese e ironia
- (D) Ironia e comparação
- (E) Personificação e onomatopeia

**QUESTÃO 07**

Analise as afirmativas a seguir em relação às regras de crase e, em seguida, assinale a alternativa correta:

I. Um exemplo de caso facultativo de crase é “*Afonso foi a sua festa ontem?*”, pois o termo “sua” é um pronome possessivo.

II. As locuções femininas “à esquerda” e “à direita” representam situações obrigatórias de crase, como na frase “*É muito perigoso não olhar à esquerda e à direita antes de atravessar a avenida.*”.

III. Um dos casos em que a crase é obrigatória é diante de pronomes demonstrativos, por isso a seguinte frase está correta: “*Esperávamos ansiosos que você chegasse à esse momento*”.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas III está correta.

**QUESTÃO 08**

Analise a concordância nas frases a seguir e assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) As amigas se reencontraram ontem.
- (B) Vilma e Maria passaram nas duas provas.
- (C) As ações subiram do dia para a noite.
- (D) As cartas estão incluso no livro de memórias.
- (E) Roxo e amarelo são cores complementares.

**QUESTÃO 09**

Na frase “*A Amazônia, maior floresta tropical do mundo, abriga 38 milhões de habitantes.*”, o trecho destacado pode ser classificado sintaticamente como:

- (A) Sujeito
- (B) Complemento nominal
- (C) Objeto indireto
- (D) Vocativo
- (E) Aposto

**QUESTÃO 10**

Leia o trecho:

“*A aventura cortou para sempre a carreira de um entusiasta da aviação, o Otto. Dentro de um avião, este se portava, até aquela data, com uma inconveniência admirável, divertindo-se em amedrontar amigos e conhecidos. Pois terminou ali a carreira do gozador, que amava até as tempestades no ar e se ria a valer com a paura dos outros.*”

CAMPOS, Paulo Mendes. Medo de avião. *Manchete*, n. 625, Rio de Janeiro, 11 abr. 1964. Disponível em: <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/7151/medo-de-aviao>>.

Assinale a seguir um termo que **NÃO** é um elemento de coesão no trecho acima:

- (A) este
- (B) aquela
- (C) inconveniência
- (D) ali
- (E) que

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL****QUESTÃO 11**

De acordo com o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério de Araçariçuama — Lei Complementar n.º 33 de 29 de janeiro de 1998, o provimento de cargos da classe de docentes e de profissionais de apoio pedagógico se dará na forma de:

- (A) Concurso público e eleição interna
- (B) Nomeação e remoção
- (C) Promoção e transferência
- (D) Nomeação e acesso
- (E) Contrato temporário e licitação

**QUESTÃO 12**

Assinale a alternativa correta de acordo com a Lei Municipal n.º 710/2015 – Plano Municipal de Educação de Araçariçuama.

- (A) Na Educação Infantil oferecida em creches e pré-escolas, o processo educativo pode estar dissociado do cuidado, desde que haja presença da família.
- (B) A Educação Infantil deve ter autonomia total da comunidade, sem vínculo com políticas municipais ou diálogo com a família.
- (C) A Educação Infantil que é oferecida em creches e pré-escolas deve estar pautada pela indissociabilidade entre cuidar e o educar, e não pode e nem deve estar desassociada da família e da comunidade.
- (D) O ato de educar só deve começar no Ensino Fundamental, sendo a Educação Infantil apenas um espaço de socialização.
- (E) O ato de “cuidar” na educação infantil substitui completamente a ação educativa formal, conforme a lei municipal.

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa correta de acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariçuama – Lei Municipal nº 710, de 28 de maio de 2015, no que se refere à qualidade na Educação Infantil.

- (A) A qualidade na Educação Infantil é medida apenas pela presença de brinquedos e recreações diárias.
- (B) A qualidade deve ser assegurada exclusivamente pela formação dos professores em nível superior.
- (C) A qualidade é garantida quando há atendimento em período integral, independentemente de parâmetros pedagógicos.
- (D) A qualidade na Educação Infantil deve ser assegurada por meio do estabelecimento de parâmetros de qualidade que ofereçam subsídios para sistemas de acompanhamento, supervisão e autorização de funcionamento.
- (E) A infraestrutura da escola é o único fator determinante para atestar a qualidade da Educação Infantil.

**QUESTÃO 14**

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariçuama – Lei Municipal nº 710, de 28 de maio de 2015, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo.

O \_\_\_\_\_ deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades e garantindo-lhes o direito: brincadeira; à atenção individual: a um ambiente aconchegante, seguro e estimulante; o contato com a natureza; à higiene e à saúde; a alimentação sadia; a desenvolver sua curiosidade, imaginação e capacidade de expressão; ao movimento em espaços amplos; à proteção; ao afeto, à amizade: a expressar seus sentimentos: a uma especial atenção durante o período de adaptação/inserção à creche: a desenvolver sua identidade cultural, racial e religiosa.

- (A) processo pedagógico na Educação Infantil
- (B) planejamento anual das unidades escolares
- (C) currículo da educação de jovens e adultos
- (D) regimento interno das escolas municipais
- (E) cronograma de atividades extracurriculares

**QUESTÃO 15**

De acordo com o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério de Araçariçuama — Lei Complementar n.º 33 de 29 de janeiro de 1998, o provimento de cargos da classe de docentes exige como qualificação mínima:

I – Ensino Médio, na Habilitação Específica para o Magistério, para a docência da Educação Infantil e nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental ou Licenciatura Plena em Pedagogia, com Habilitação Específica.

II – Curso de Licenciatura Plena, com habilitação em Educação Especial, ou, em sua falta, ensino médio completo, na modalidade Normal, com Curso de Especialização de no mínimo 80 (oitenta) horas em Educação Especial, para a docência em Educação Especial.

III – Curso de Licenciatura Plena com habilitação na área específica, para a docência de 5ª a 8ª série do Ensino Fundamental.

IV – Curso de Licenciatura Plena com habilitação específica em Educação Física, Educação Artística, Educação Musical ou em Língua Estrangeira, para a respectiva matéria, destinado à docência nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- (B) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.
- (E) Apenas os itens II e III estão corretos.

## LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### QUESTÃO 16

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 04/2010, assinale a alternativa que expressa corretamente o papel da escola na Educação Básica.

- (A) A escola de Educação Básica deve padronizar a cultura nacional, eliminando diferenças regionais.
- (B) A principal função da escola é transmitir apenas conteúdos científicos, desvinculados da cultura local.
- (C) A escola é o espaço exclusivo de reprodução da cultura nacional, sem espaço para novas interpretações.
- (D) A escola de Educação Básica deve adotar uma abordagem única, garantindo a uniformização das identidades culturais regionais.
- (E) A escola é um espaço de ressignificação em que se recria a cultura herdada, reconstruindo-se as identidades culturais, em que se aprende a valorizar as raízes próprias das diferentes regiões do País.

### QUESTÃO 17

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

Assinale a alternativa correta:

- (A) direito de optar por não ser avaliado nas atividades escolares obrigatórias.
- (B) direito de recusar a participação em atividades que envolvam trabalho em grupo.
- (C) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (D) direito de substituir provas escritas por avaliações orais, a seu exclusivo critério.
- (E) direito de recusar-se a cumprir os horários escolares.

### QUESTÃO 18

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 5/2009 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, qual é o principal objetivo da proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil?

- (A) Priorizar métodos de ensino tradicionais, focados na instrução direta e na repetição de conteúdos básicos, independentemente das especificidades culturais e sociais das crianças.
- (B) Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e organizar rotinas rígidas que favoreçam a disciplina e a adaptação precoce ao ensino fundamental.
- (C) Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.
- (D) Estabelecer um currículo unificado nacional para todas as creches e pré-escolas, independentemente do contexto regional.
- (E) Promover a competitividade entre as crianças como forma de estimular o desempenho cognitivo.

### QUESTÃO 19

De acordo com a Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que NÃO completa corretamente uma das lacunas da frase a seguir:

A educação abrange os \_\_\_\_\_ que se desenvolvem na \_\_\_\_\_, na convivência humana, no trabalho, nas \_\_\_\_\_ e pesquisa, nos \_\_\_\_\_ e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

- (A) rotinas educativas
- (B) processos formativos
- (C) vida familiar
- (D) instituições de ensino
- (E) movimentos sociais

**QUESTÃO 20**

A Lei Federal nº 13.005/2014 dispõe sobre o Plano Nacional de Educação (PNE). Em seu artigo 5º, trata do monitoramento contínuo e de avaliações periódicas.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma competência atribuída às instâncias responsáveis por esse monitoramento.

- (A) Garantir a obrigatoriedade de adesão dos municípios ao PNE por meio de sanções administrativas.
- (B) Divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações nos respectivos sítios institucionais da internet.
- (C) Elaborar os currículos das redes estaduais e municipais com base nas metas do PNE.
- (D) Aplicar penalidades aos gestores que não cumprirem as metas estabelecidas pela União.
- (E) Centralizar as decisões pedagógicas em uma instância única, com autoridade superior às redes de ensino.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

A \_\_\_\_\_ é um princípio da democracia que necessita ser trabalhado: é algo que se aprende e se ensina. A escola será um lugar possível para essa aprendizagem, se promover a convivência democrática no seu cotidiano, pois aprende-se a participar, participando.

- (A) autoridade.
- (B) participação.
- (C) igualdade.
- (D) disciplina.
- (E) responsabilidade.

**QUESTÃO 22**

Em relação à afirmação “A escola deve ser local de diálogo, de aprender a conviver, vivenciando a própria cultura e respeitando as diferentes formas de expressão cultural”, analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) O trecho enfatiza que a escola precisa estimular tanto o conhecimento da própria cultura quanto o respeito às demais manifestações culturais.
- ( ) A escola, conforme o texto, deve priorizar apenas a valorização da cultura local, sem necessidade de diálogo com outras tradições.
- ( ) Segundo a passagem, o espaço escolar deve contribuir para a convivência democrática em meio à diversidade cultural.

Agora assinale a alternativa correta:

- (A) V – V – V
- (B) V – F – V
- (C) F – V – V
- (D) F – V – F
- (E) F – F – F

**QUESTÃO 23**

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

Comte queria que a \_\_\_\_\_ estudasse de forma aprofundada os movimentos das sociedades no passado para se entender o presente e, inclusive, para imaginar o futuro da sociedade.

- (A) Antropologia
- (B) Filosofia
- (C) Psicologia
- (D) História
- (E) Sociologia

**QUESTÃO 24**

O conjunto de temas Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde e Orientação Sexual foi denominado Temas Transversais, indicando sua inclusão no currículo escolar de forma integrada. Sobre a ética, analise as afirmações abaixo:

I – A ética trata-se portanto de discutir o sentido pessoal da convivência humana.

II – A ética se restringe ao campo da filosofia, não tendo relação direta com o cotidiano dos indivíduos.

III – A ética interroga sobre a legitimidade de práticas e valores consagrados pela tradição e pelo costume. Abrange tanto a crítica das relações entre os grupos, dos grupos nas instituições e perante elas, quanto a dimensão das ações pessoais

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) III apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 25**

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

A globalização cria uma ilusão de que vivemos a era de um \_\_\_\_\_ sem limites, e esconde assim a sua forma exploratória (o aumento da exploração do trabalho, com as empresas circulando, se instalando e desinstalando sem se preocupar com o ônus social) e destrutiva (ao estabelecer junto com as políticas neoliberais uma forma de retirar dos trabalhadores a seguridade que as leis trabalhistas proporcionam).

Agora assinale a alternativa correta:

- (A) progresso
- (B) mundo
- (C) mercado
- (D) governo
- (E) ativismo

**QUESTÃO 26**

De acordo com as Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental de 9 anos, a avaliação escolar cumpre uma função que vai além da simples mensuração do desempenho dos estudantes, estando ligada ao processo pedagógico. Em relação às finalidades atribuídas a esse processo avaliativo, analise os itens a seguir e, posteriormente, assinale a alternativa correta.

I – A avaliação deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica.

II – O processo avaliativo deve ser restrito ao registro de notas, não sendo necessário envolver a família ou revisar procedimentos da escola.

- (A) A assertiva I é falsa, e a II é verdadeira.
- (B) Ambas as assertivas são verdadeiras, e a II complementa a I.
- (C) A assertiva I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) Ambas as assertivas são falsas.
- (E) Ambas as assertivas são verdadeiras, mas a II não complementa a I.

**QUESTÃO 27**

Sobre as contribuições dos filósofos gregos ao pensamento sobre a sociedade, analise as afirmativas a seguir:

I. Platão foi defensor de uma concepção idealista e acreditava que o aspecto material do mundo seria um tipo de fruto imperfeito das idéias universais, as quais existem por si mesmas.

II. Aristóteles já mencionava que o homem era um ser que, necessariamente, nasce para estar vivendo em conjunto, isto é, em sociedade.

III. Platão foi o autor do livro Política, no qual estudou os diferentes sistemas de governo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) III apenas.
- (E) II apenas.

---

**QUESTÃO 28**

---

Sobre a formação da Sociologia no Brasil, analise as afirmativas abaixo:

I – Podemos dizer que a Sociologia brasileira começa a "engatinhar" a partir da década de 1930, vindo a se fortalecer nas décadas seguintes. Apesar de alguns autores da sociologia dizerem que não há uma data correta que marca o seu começo em solo brasileiro, essa época parece ser a mais adequada para se falar em início dos estudos sociológicos no Brasil.

II – Antes da década de 1930 muitos ensaios sociológicos sobre o Brasil foram elaborados por historiadores, políticos, economistas, etc. No entanto, na maioria destes trabalhos, os autores apresentavam a tendência de escrever sobre raça, civilização e cultura, mas não tentavam explicar a formação e a estrutura da sociedade brasileira.

III – Os estudos sociológicos no Brasil, desde o início, foram exclusivamente produzidos por sociólogos profissionais, já que sempre houve uma grande quantidade de sociólogos muito bem formados e atuantes academicamente.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 29**

---

A Sociologia ajuda a compreender a sociedade capitalista e os relacionamentos sociais, mas não atua isoladamente. Em relação a essa afirmação, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

I - A Sociologia, por si só, é suficiente para explicar as relações humanas no trabalho e na escola, pois ela é uma ciência bastante ampla e completa.

II - Para entender o capitalismo devemos recorrer à Sociologia? Sim, mas não sozinha. Junto com a História, a Geografia, a Economia, Filosofia ela vai construindo uma explicação sobre o que ocorre com os seres humanos quando ao ir para o trabalho e para a escola, como citamos acima, eles vão se relacionando.

III - O estudo da Sociologia envolve temas e teorias que possibilitam compreender melhor os problemas individuais das pessoas.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) I, II e III estão corretas.

---

**QUESTÃO 30**

---

Leia o trecho abaixo com atenção:

Um dos principais objetivos do estudo da Sociologia é auxiliá-lo a "**desnaturalizar**" os fatos sociais, a desconstruir alguns conceitos que, de tão repetidos que foram, parecem ser os únicos verdadeiros. Desnaturalizar a instituição escolar significa saber que ela foi pensada e construída por pessoas como professores, religiosos ou governantes que tinham interesses e necessidades próprias daquele momento histórico. E que, antes desse modelo escolar, existiram outras formas criadas pelas sociedades para transmitirem às suas crianças e jovens os saberes necessários para a vida social.

Em relação à expressão destacada no trecho “desnaturalizar os fatos sociais”, analise as afirmativas e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) No contexto, “desnaturalizar” pode ser entendido como “mostrar que algo não é fixo ou imutável”.
- ( ) Para que a frase tivesse sentido oposto, “desnaturalizar” poderia ser substituído por “eternizar”.
- ( ) A palavra “desnaturalizar” poderia ser substituída por “naturalizar” sem alterar o sentido do texto.

Agora assinale a alternativa correta:

- (A) V – V – V
- (B) V – V – F
- (C) F – V – V
- (D) V – F – F
- (E) F – F – F

