



## Língua Portuguesa

### Questão 01

Leia atentamente as colunas abaixo, que tratam dos tipos de orações coordenadas sindéticas segundo suas relações semânticas. Observe os períodos e relacione-os ao tipo de coordenação correspondente.

Coluna 01:

(\_\_ )O professor explicou novamente o conteúdo, pois alguns alunos não haviam compreendido.

(\_\_ )Esforcei-me muito neste semestre e alcancei excelentes resultados.

(\_\_ )Não comparecerei à reunião, mas enviarei meu relatório por e-mail.

(\_\_ )Ou você revisa o texto com calma, ou corre o risco de deixá-lo com erros.

(\_\_ )Todos se esforçaram bastante, logo, o sucesso foi merecido.

Coluna 02:

I.Oração coordenada adversativa.

II.Oração coordenada explicativa.

III.Oração coordenada conclusiva.

IV.Oração coordenada alternativa.

V.Oração coordenada aditiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) V – I – II – IV – III

(B) V – II – I – IV – III

(C) II – V – IV – I – III

(D) II – V – I – IV – III

(E) II – I – IV – V – III

### Questão 02

A distinção entre denotação e conotação é essencial para a interpretação textual, pois revela diferentes modos de construção de sentido. Observe os enunciados a seguir e relacione-os ao tipo de linguagem predominante em cada caso.

Coluna 01:

(\_\_ )O tempo é o melhor remédio para as dores da alma.

(\_\_ )Ele tem um coração de pedra e não se comove com nada.

(\_\_ )A água ferve a cem graus Celsius em condições normais.

(\_\_ )A vida é um palco, e cada um de nós desempenha o seu papel.

Coluna 02:

I.Linguagem conotativa.

II.Linguagem denotativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) I – I – II – II

(B) II – I – II – I

(C) I – I – II – I

(D) I – II – I – II

(E) II – II – I – I

### Questão 03

A concordância nominal é um dos aspectos mais sutis da sintaxe do português. Observe as orações a seguir e analise o emprego da concordância nominal em cada uma delas.

I.Seguem anexo os documentos solicitados pela secretaria.

II.A funcionária mostrou-se meio nervosa durante a entrevista.

III.É proibido a entrada de pessoas não autorizadas no laboratório.

IV.A candidata apresentou-se muito contente e bastante preparada para a prova.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas em que o emprego da concordância nominal está correto em todas as ocorrências.

(A) II e IV

(B) III e IV

(C) II e III

(D) I e III

(E) I e IV

### Questão 04

A regência verbal é um dos tópicos mais complexos da norma-padrão do português, sobretudo no uso de verbos que admitem mais de uma regência, variando conforme o sentido empregado. Observe o período a seguir, em que se analisam as diferentes possibilidades de uso desses verbos:

*"O novo gestor aspirava ao cargo de direção, mas sabia que isso implicaria em inúmeras responsabilidades. Durante o período de adaptação, assistiu às reuniões e agradou a equipe, pois seu trabalho visava ao bem-estar da empresa."*

Considerando as regras de regência verbal e o sentido em que cada verbo foi empregado no trecho acima, assinale a alternativa que apresenta a análise correta de todos os casos.

(A) Todos os verbos estão empregados de acordo com a regência normativa, pois cada um exige ou dispensa preposição conforme o sentido em que foi usado.

(B) O verbo "assistir" deveria ser transitivo direto, já que o sentido de "ver" não exige preposição.

- (C) O verbo "implicar" foi usado incorretamente com a preposição "em", pois o sentido de "acarretar" exige objeto direto.
- (D) O verbo "aspirar" deveria ser transitivo direto, pois o sentido de "desejar" não exige preposição.
- (E) O verbo "visar" deveria reger objeto direto, pois o sentido de "ter em vista" dispensa a preposição "a".

### Questão 05

A colocação pronominal é um dos temas mais sensíveis da sintaxe normativa. Considerando as regras de uso da próclise, mesóclise e ênclise, assinale a alternativa em que o emprego do pronome oblíquo está de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Convidar-se-ia todos os membros para a reunião, caso houvesse espaço suficiente.
- (B) Não sei por que o diretor disse-me aquilo em público.
- (C) Jamais entregar-lhe-ei documentos sigilosos sem autorização prévia.
- (D) Espero que ele se lembre do que prometeu, pois isso lhe dará credibilidade.
- (E) Me disseram que você entregará-se-á ao trabalho sem descanso.

## Conhecimentos Gerais e Atualidades

### Questão 06

A Guerra do Contestado foi um dos maiores conflitos sociais do Brasil republicano, ocorrendo na divisa entre Santa Catarina e Paraná.

Entre os fatores que levaram à eclosão desse conflito, destaca-se:

- (A) A crise do café e a migração em massa de paulistas para o planalto catarinense.
- (B) A disputa entre colonos portugueses e alemães pelo controle da madeira.
- (C) A tentativa do governo estadual de criar uma nova capital no Oeste.
- (D) A proibição da exploração de erva-mate pelos imigrantes italianos.
- (E) A desapropriação de terras para construção da ferrovia São Paulo–Rio Grande.

### Questão 07

A região Sul de Santa Catarina apresenta uma economia diversificada, com destaque para a indústria, o agronegócio e o comércio. Além da tradicional produção cerâmica, outros setores desempenham papel fundamental no desenvolvimento econômico e na geração de empregos.

Analise as assertivas a seguir:

I.A mineração de carvão foi uma das atividades econômicas mais importantes da região, especialmente nos municípios de Criciúma e Lauro Müller.

II.O turismo é uma atividade pouco expressiva na economia regional, devido à ausência de atrativos naturais.

III.O setor metalmeccânico, com destaque para a fabricação de máquinas e equipamentos, contribui significativamente para o desenvolvimento industrial da região.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

### Questão 08

O m-commerce, ou comércio eletrônico realizado por meio de dispositivos móveis, tem crescido de forma consistente, segundo análises feitas recentemente pelo setor. Tal crescimento é justificado por vários fatores, entre os quais se destaca:

- (A) A limitação das lojas virtuais ao funcionamento apenas em computadores.
- (B) A diminuição da conectividade móvel nas grandes cidades.
- (C) A obrigatoriedade de cadastro em computadores antes de comprar pelo celular.
- (D) A redução do número de usuários de smartphones.
- (E) A maior facilidade de navegação e finalização de compras em aplicativos móveis.

### Questão 09

O esporte e o lazer exercem papel essencial na sociedade brasileira, promovendo saúde, integração social e qualidade de vida. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

( ) O futebol é o esporte mais popular do Brasil e tem grande importância cultural e econômica.

( ) O incentivo ao esporte escolar contribui para o desenvolvimento físico, social e emocional dos jovens.

( ) O lazer é reconhecido pela Constituição Federal como um direito social de todos os cidadãos.

( ) O Brasil não possui políticas públicas voltadas à democratização do acesso ao esporte e ao lazer.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V
- (B) V, V, F, V
- (C) V, F, V, F
- (D) V, V, V, F
- (E) F, V, V, F

## Questão 10

A busca por fontes de energia menos poluentes tem impulsionado a adoção de alternativas sustentáveis no Brasil e no mundo, contribuindo para a redução das emissões de gases de efeito estufa. De acordo com esse conceito, qual das alternativas abaixo NÃO representa uma dessas fontes de energia?

- (A) Energia maremotriz.
- (B) Energia solar.
- (C) Energia eólica.
- (D) Energia térmica.
- (E) Energia hídrica.

## Legislação

---

### Questão 11

No que se refere às universidades, a Constituição Federal de 1988 assegura que estas gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, devendo obedecer ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão (Art. 207). Diante disso, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A autonomia universitária é plena, não estando as universidades sujeitas a quaisquer limites legais na admissão de servidores ou no uso de recursos patrimoniais.
- (B) A autonomia das universidades restringe-se à área administrativa, sendo as atividades de ensino e pesquisa subordinadas ao Ministério da Educação.
- (C) É facultado às universidades admitir professores e cientistas, mas é vedada a admissão de técnicos estrangeiros, ainda que sob convênios específicos.
- (D) É facultado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da Lei.
- (E) As universidades somente poderão admitir cientistas estrangeiros mediante autorização do Conselho Nacional de Educação, nos termos de regulamentação específica.

### Questão 12

Conforme Art. 22 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) no que se refere à pessoa com deficiência internada ou em observação é assegurado o direito a acompanhante ou a atendente pessoal, devendo o órgão ou a instituição de saúde proporcionar condições adequadas para sua permanência em tempo integral. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir:

I. Na ocorrência da impossibilidade de acompanhante ou atendente pessoal, o órgão ou a instituição de saúde deve adotar as providências cabíveis para suprir a ausência do acompanhante ou do atendente pessoal.

II. Na impossibilidade de permanência do acompanhante ou do atendente pessoal junto à pessoa com deficiência,

cabe ao profissional de saúde responsabilizar-se pela pessoa.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) O item I é verdadeiro e o II é falso.
- (B) Os itens I e II são falsos.
- (C) Os itens I e II são verdadeiros e o II é uma explicação correta do I.
- (D) Os itens I e II são verdadeiros, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (E) O item I é falso e o II é verdadeiro.

### Questão 13

De acordo com a Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência), o Art. 18 assegura atenção integral à saúde da pessoa com deficiência em todos os níveis de complexidade, por intermédio do Sistema Único de Saúde (SUS), garantindo acesso universal e igualitário. As ações e os serviços de saúde pública destinados à pessoa com deficiência devem assegurar:

I. Atenção sexual e reprodutiva, incluindo o direito à fertilização assistida.

II. Respeito à especificidade, à identidade de gênero e à orientação sexual da pessoa com deficiência.

III. Campanhas de vacinação.

IV. Atendimento psicológico, restrito exclusivamente à pessoa com deficiência, sem a inclusão de familiares ou atendentes pessoais.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) I, II e IV apenas.
- (E) I e II apenas.

### Questão 14

Marcos Vinícius, adolescente, discutia com sua mãe sobre um dos direitos assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Ele afirmava ter direito de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários como bem entendesse, sem qualquer tipo de restrição. Considerando o que dispõe o ECA, Marcos Vinícius está correto? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Não. O direito de ir e vir só se aplica a crianças acompanhadas dos pais ou responsáveis.
- (B) Sim. O adolescente pode circular livremente, inclusive em locais e horários proibidos por autoridades.
- (C) Sim. O ECA garante o direito irrestrito de locomoção, sem exceções.
- (D) Não. Esse direito é exclusivo de maiores de 18 anos, conforme o Código Civil.

(E) Não. O direito de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários é garantido, ressalvadas as restrições legais.

### Questão 15

De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), a ação de definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público é uma atribuição que cabe primordialmente a uma das esferas federativas, cabendo ao Município atuar de forma complementar, dentro de suas competências específicas. Logo, essa atribuição é conferida à(ao):

- (A) Ministério da Educação.
- (B) União, Estados e Municípios.
- (C) Conselho Federal de Educação.
- (D) Prefeituras.
- (E) Estados.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 16

A oficialização da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) foi um passo decisivo para a cidadania da comunidade surda. Sobre a legislação pertinente, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996 foi o documento que reconheceu a Libras como meio legal de comunicação, antes de qualquer outra lei.

( ) A Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, é o marco legal que reconhece a Libras como meio legal de comunicação e expressão no Brasil.

( ) A Constituição de 1988 detalhou toda a gramática da Libras, tornando desnecessária a criação de leis posteriores.

( ) O reconhecimento legal da Libras determina garantias para seu uso e difusão, dissociando-a da mera gestualidade ou mímica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.
- (E) V, V, F, F.

### Questão 17

A identidade surda é construída a partir de experiências visuais e culturais compartilhadas. Sobre os elementos

centrais dessa identidade, analise as afirmativas a seguir:

I.A Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) é o elemento central que serve como pilar para a construção da cultura e da identidade da comunidade surda brasileira.

II.A realização do implante coclear e o uso de tecnologias auditivas são os fatores determinantes para que um sujeito seja aceito na cultura surda.

III.A capacidade de realizar leitura labial eficiente é o principal traço cultural que une a comunidade surda, em detrimento do uso de sinais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III apenas.
- (D) I apenas.
- (E) III apenas.

### Questão 18

Muitas concepções equivocadas permeiam o entendimento sobre as línguas de sinais no mundo. Sobre a universalidade dessas línguas, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) Todas as línguas de sinais são universais, permitindo que um surdo brasileiro e um surdo japonês se comuniquem fluentemente de imediato.

( ) As línguas de sinais não são universais; cada país ou comunidade possui sua própria língua, com estrutura gramatical independente, como a LIBRAS no Brasil.

( ) A universalidade das línguas de sinais decorre do fato de serem mímicas que representam iconicamente os objetos, sem gramática complexa.

( ) Existem diversas línguas de sinais no mundo (Libras, ASL, LSF), cada uma com seu léxico e sintaxe próprios, refutando a ideia de uma língua única universal.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) F, V, V, F.

### Questão 19

Qual é o impacto da aquisição precoce da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) no desenvolvimento cognitivo da criança surda?

- (A) Facilita o desenvolvimento cognitivo e a capacidade de representação, pois permite que a criança estabeleça trocas simbólicas e estruture seu pensamento através de uma língua natural e acessível (visual-espacial).

- (B) Não causa impacto no desenvolvimento cognitivo, pois a cognição e a linguagem são processos totalmente independentes que não se influenciam.
- (C) Atrapalha o desenvolvimento cognitivo, pois o uso de sinais impede que a criança desenvolva a habilidade de abstração, que só pode ser alcançada por meio de uma língua oral.
- (D) Limita o desenvolvimento cognitivo apenas à memorização de objetos concretos, pois a LIBRAS não possui estrutura gramatical para conceitos complexos.
- (E) Atrasa o desenvolvimento cognitivo, pois foca em uma língua minoritária em vez de priorizar o treino auditivo e oral da língua majoritária.

### Questão 20

A Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) possui uma estrutura gramatical própria, incluindo parâmetros fonológicos (formacionais). Qual dos itens a seguir NÃO é um desses parâmetros?

- (A) Expressões não manuais (movimentos de face, olhos, sobrancelhas e tronco).
- (B) Movimento (M) (o trajeto que a mão faz ao realizar o sinal).
- (C) Configuração de Mão (CM) (a forma que a mão assume).
- (D) Acentuação (tonicidade da sílaba oral).
- (E) Ponto de Articulação (PA) (o local no corpo onde o sinal é feito).

### Questão 21

No Atendimento Educacional Especializado (AEE) bilíngue, quem é o profissional indicado para conduzir o "Momento Didático-Pedagógico: O Atendimento Educacional Especializado para o ensino de Libras"?

- (A) O intérprete de LIBRAS, que, além de traduzir a aula comum, utiliza o contraturno para ensinar a gramática da LIBRAS.
- (B) O professor e/ou instrutor de LIBRAS, preferencialmente surdo, de acordo com o estágio de desenvolvimento da língua em que o aluno se encontra.
- (C) O fonoaudiólogo especializado em oralização, que utiliza a LIBRAS apenas como suporte para o desenvolvimento da fala.
- (D) O professor de Língua Portuguesa, que deve ensinar a LIBRAS e a Língua Portuguesa escrita de forma simultânea.
- (E) O professor da sala de aula comum, que deve aprender LIBRAS e ensiná-la como segunda língua para toda a turma.

### Questão 22

Como o Decreto nº 5.626/2005 orienta a oferta da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) na educação básica para

alunos surdos e ouvintes?

- (A) O ensino de LIBRAS é obrigatório para todos os alunos (surdos e ouvintes) em todas as escolas de educação básica do país.
- (B) O ensino de LIBRAS é restrito aos alunos surdos, sendo proibida sua oferta para alunos ouvintes na educação básica.
- (C) O ensino de LIBRAS é obrigatório para surdos e facultativo para ouvintes apenas em escolas especiais, sendo vedado em escolas comuns.
- (D) O ensino de LIBRAS para alunos surdos deve ser ofertado como primeira língua (L1), e para os alunos ouvintes, como disciplina curricular facultativa.
- (E) O ensino de LIBRAS é facultativo para os alunos surdos (que podem optar pelo Oralismo) e obrigatório para os alunos ouvintes.

### Questão 23

No Atendimento Educacional Especializado (AEE) bilíngue, qual é o foco principal do momento didático-pedagógico destinado à Língua Portuguesa para alunos surdos?

- (A) O ensino da Língua Portuguesa na modalidade oral (fala e leitura labial), visando a oralização do aluno surdo.
- (B) O ensino da Língua Portuguesa na modalidade escrita como segunda língua (L2), trabalhando suas especificidades gramaticais, sintáticas e semânticas.
- (C) A tradução de todos os conteúdos curriculares da LIBRAS para o Português escrito, funcionando como reforço escolar.
- (D) O ensino da Língua Portuguesa (oral e escrita) e da LIBRAS de forma simultânea, realizado pelo mesmo professor.
- (E) O ensino da gramática normativa da Língua Portuguesa oral, comparando-a diretamente com a gramática da LIBRAS para facilitar a fala.

### Questão 24

A proposta de educação bilíngue para surdos, conforme a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/2008), estabelece qual organização linguística?

- (A) A prioridade absoluta do ensino da Língua Portuguesa oral, sendo a LIBRAS utilizada apenas na educação infantil como apoio.
- (B) O ensino exclusivo em LIBRAS, com a tradução de todos os materiais para a Língua de Sinais, sem a necessidade de aprender a Língua Portuguesa.
- (C) A aquisição da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como primeira língua (L1) e o ensino da Língua Portuguesa, na modalidade escrita, como segunda língua (L2).

- (D) A aquisição da Língua Portuguesa escrita como L1, por ser a língua oficial do país, e o ensino da LIBRAS como segunda língua (L2).
- (E) O ensino simultâneo da LIBRAS e da Língua Portuguesa oral, exigindo que o aluno fale e sinalize ao mesmo tempo (bimodalismo).

### **Questão 25**

No Atendimento Educacional Especializado (AEE) para surdos, como as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) podem ser usadas para apoiar o ensino da Língua Portuguesa escrita (L2)?

- (A) As TICs não são recomendadas para o ensino de L2 para surdos, pois a exposição à tela prejudica a aquisição da leitura.
- (B) Através de softwares educativos, jogos, editores de texto, e ferramentas de comunicação como e-mail e chats, que estimulam a produção e a interação por meio da escrita.
- (C) Apenas por meio de vídeos em LIBRAS, sem o uso de legendas ou texto escrito, para não confundir o aluno.
- (D) Apenas por meio de programas de treinamento auditivo e amplificação de som, para que o aluno possa ouvir e depois escrever.
- (E) Principalmente através de softwares de leitura de tela com síntese de voz, que transformam o texto escrito em áudio.