

Língua Portuguesa

Questão 01

Leia atentamente as colunas abaixo, que tratam dos tipos de orações coordenadas sindéticas segundo suas relações semânticas. Observe os períodos e relacione-os ao tipo de coordenação correspondente.

Coluna 01:

(__)O professor explicou novamente o conteúdo, pois alguns alunos não haviam compreendido.

(__)Esforcei-me muito neste semestre e alcancei excelentes resultados.

(__)Não comparecerei à reunião, mas enviarei meu relatório por e-mail.

(__)Ou você revisa o texto com calma, ou corre o risco de deixá-lo com erros.

(__)Todos se esforçaram bastante, logo, o sucesso foi merecido.

Coluna 02:

I.Oração coordenada adversativa.

II.Oração coordenada explicativa.

III.Oração coordenada conclusiva.

IV.Oração coordenada alternativa.

V.Oração coordenada aditiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) V – I – II – IV – III

(B) V – II – I – IV – III

(C) II – V – IV – I – III

(D) II – V – I – IV – III

(E) II – I – IV – V – III

Questão 02

A distinção entre denotação e conotação é essencial para a interpretação textual, pois revela diferentes modos de construção de sentido. Observe os enunciados a seguir e relacione-os ao tipo de linguagem predominante em cada caso.

Coluna 01:

(__)O tempo é o melhor remédio para as dores da alma.

(__)Ele tem um coração de pedra e não se comove com nada.

(__)A água ferve a cem graus Celsius em condições normais.

(__)A vida é um palco, e cada um de nós desempenha o seu papel.

Coluna 02:

I.Linguagem conotativa.

II.Linguagem denotativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) I – I – II – II

(B) II – I – II – I

(C) I – I – II – I

(D) I – II – I – II

(E) II – II – I – I

Questão 03

A concordância nominal é um dos aspectos mais sutis da sintaxe do português. Observe as orações a seguir e analise o emprego da concordância nominal em cada uma delas.

I.Seguem anexo os documentos solicitados pela secretaria.

II.A funcionária mostrou-se meio nervosa durante a entrevista.

III.É proibido a entrada de pessoas não autorizadas no laboratório.

IV.A candidata apresentou-se muito contente e bastante preparada para a prova.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas em que o emprego da concordância nominal está correto em todas as ocorrências.

(A) II e IV

(B) III e IV

(C) II e III

(D) I e III

(E) I e IV

Questão 04

A regência verbal é um dos tópicos mais complexos da norma-padrão do português, sobretudo no uso de verbos que admitem mais de uma regência, variando conforme o sentido empregado. Observe o período a seguir, em que se analisam as diferentes possibilidades de uso desses verbos:

"O novo gestor aspirava ao cargo de direção, mas sabia que isso implicaria em inúmeras responsabilidades. Durante o período de adaptação, assistiu às reuniões e agradou a equipe, pois seu trabalho visava ao bem-estar da empresa."

Considerando as regras de regência verbal e o sentido em que cada verbo foi empregado no trecho acima, assinale a alternativa que apresenta a análise correta de todos os casos.

(A) Todos os verbos estão empregados de acordo com a regência normativa, pois cada um exige ou dispensa preposição conforme o sentido em que foi usado.

(B) O verbo "assistir" deveria ser transitivo direto, já que o sentido de "ver" não exige preposição.

- (C) O verbo "implicar" foi usado incorretamente com a preposição "em", pois o sentido de "acarretar" exige objeto direto.
- (D) O verbo "aspirar" deveria ser transitivo direto, pois o sentido de "desejar" não exige preposição.
- (E) O verbo "visar" deveria reger objeto direto, pois o sentido de "ter em vista" dispensa a preposição "a".

Questão 05

A colocação pronominal é um dos temas mais sensíveis da sintaxe normativa. Considerando as regras de uso da próclise, mesóclise e ênclise, assinale a alternativa em que o emprego do pronome oblíquo está de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Convidar-se-ia todos os membros para a reunião, caso houvesse espaço suficiente.
- (B) Não sei por que o diretor disse-me aquilo em público.
- (C) Jamais entregar-lhe-ei documentos sigilosos sem autorização prévia.
- (D) Espero que ele se lembre do que prometeu, pois isso lhe dará credibilidade.
- (E) Me disseram que você entregará-se-á ao trabalho sem descanso.

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Questão 06

A Guerra do Contestado foi um dos maiores conflitos sociais do Brasil republicano, ocorrendo na divisa entre Santa Catarina e Paraná.

Entre os fatores que levaram à eclosão desse conflito, destaca-se:

- (A) A crise do café e a migração em massa de paulistas para o planalto catarinense.
- (B) A disputa entre colonos portugueses e alemães pelo controle da madeira.
- (C) A tentativa do governo estadual de criar uma nova capital no Oeste.
- (D) A proibição da exploração de erva-mate pelos imigrantes italianos.
- (E) A desapropriação de terras para construção da ferrovia São Paulo–Rio Grande.

Questão 07

A região Sul de Santa Catarina apresenta uma economia diversificada, com destaque para a indústria, o agronegócio e o comércio. Além da tradicional produção cerâmica, outros setores desempenham papel fundamental no desenvolvimento econômico e na geração de empregos.

Analise as assertivas a seguir:

I.A mineração de carvão foi uma das atividades econômicas mais importantes da região, especialmente nos municípios de Criciúma e Lauro Müller.

II.O turismo é uma atividade pouco expressiva na economia regional, devido à ausência de atrativos naturais.

III.O setor metalmeccânico, com destaque para a fabricação de máquinas e equipamentos, contribui significativamente para o desenvolvimento industrial da região.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 08

O m-commerce, ou comércio eletrônico realizado por meio de dispositivos móveis, tem crescido de forma consistente, segundo análises feitas recentemente pelo setor. Tal crescimento é justificado por vários fatores, entre os quais se destaca:

- (A) A limitação das lojas virtuais ao funcionamento apenas em computadores.
- (B) A diminuição da conectividade móvel nas grandes cidades.
- (C) A obrigatoriedade de cadastro em computadores antes de comprar pelo celular.
- (D) A redução do número de usuários de smartphones.
- (E) A maior facilidade de navegação e finalização de compras em aplicativos móveis.

Questão 09

O esporte e o lazer exercem papel essencial na sociedade brasileira, promovendo saúde, integração social e qualidade de vida. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() O futebol é o esporte mais popular do Brasil e tem grande importância cultural e econômica.

() O incentivo ao esporte escolar contribui para o desenvolvimento físico, social e emocional dos jovens.

() O lazer é reconhecido pela Constituição Federal como um direito social de todos os cidadãos.

() O Brasil não possui políticas públicas voltadas à democratização do acesso ao esporte e ao lazer.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V
- (B) V, V, F, V
- (C) V, F, V, F
- (D) V, V, V, F
- (E) F, V, V, F

Questão 10

A busca por fontes de energia menos poluentes tem impulsionado a adoção de alternativas sustentáveis no Brasil e no mundo, contribuindo para a redução das emissões de gases de efeito estufa. De acordo com esse conceito, qual das alternativas abaixo NÃO representa uma dessas fontes de energia?

- (A) Energia maremotriz.
- (B) Energia solar.
- (C) Energia eólica.
- (D) Energia térmica.
- (E) Energia hídrica.

Legislação

Questão 11

No que se refere às universidades, a Constituição Federal de 1988 assegura que estas gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, devendo obedecer ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão (Art. 207). Diante disso, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A autonomia universitária é plena, não estando as universidades sujeitas a quaisquer limites legais na admissão de servidores ou no uso de recursos patrimoniais.
- (B) A autonomia das universidades restringe-se à área administrativa, sendo as atividades de ensino e pesquisa subordinadas ao Ministério da Educação.
- (C) É facultado às universidades admitir professores e cientistas, mas é vedada a admissão de técnicos estrangeiros, ainda que sob convênios específicos.
- (D) É facultado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da Lei.
- (E) As universidades somente poderão admitir cientistas estrangeiros mediante autorização do Conselho Nacional de Educação, nos termos de regulamentação específica.

Questão 12

Conforme Art. 22 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) no que se refere à pessoa com deficiência internada ou em observação é assegurado o direito a acompanhante ou a atendente pessoal, devendo o órgão ou a instituição de saúde proporcionar condições adequadas para sua permanência em tempo integral. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir:

I. Na ocorrência da impossibilidade de acompanhante ou atendente pessoal, o órgão ou a instituição de saúde deve adotar as providências cabíveis para suprir a ausência do acompanhante ou do atendente pessoal.

II. Na impossibilidade de permanência do acompanhante ou do atendente pessoal junto à pessoa com deficiência,

cabe ao profissional de saúde responsabilizar-se pela pessoa.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) O item I é verdadeiro e o II é falso.
- (B) Os itens I e II são falsos.
- (C) Os itens I e II são verdadeiros e o II é uma explicação correta do I.
- (D) Os itens I e II são verdadeiros, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (E) O item I é falso e o II é verdadeiro.

Questão 13

De acordo com a Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência), o Art. 18 assegura atenção integral à saúde da pessoa com deficiência em todos os níveis de complexidade, por intermédio do Sistema Único de Saúde (SUS), garantindo acesso universal e igualitário. As ações e os serviços de saúde pública destinados à pessoa com deficiência devem assegurar:

I. Atenção sexual e reprodutiva, incluindo o direito à fertilização assistida.

II. Respeito à especificidade, à identidade de gênero e à orientação sexual da pessoa com deficiência.

III. Campanhas de vacinação.

IV. Atendimento psicológico, restrito exclusivamente à pessoa com deficiência, sem a inclusão de familiares ou atendentes pessoais.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) I, II e IV apenas.
- (E) I e II apenas.

Questão 14

Marcos Vinícius, adolescente, discutia com sua mãe sobre um dos direitos assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Ele afirmava ter direito de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários como bem entendesse, sem qualquer tipo de restrição. Considerando o que dispõe o ECA, Marcos Vinícius está correto? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Não. O direito de ir e vir só se aplica a crianças acompanhadas dos pais ou responsáveis.
- (B) Sim. O adolescente pode circular livremente, inclusive em locais e horários proibidos por autoridades.
- (C) Sim. O ECA garante o direito irrestrito de locomoção, sem exceções.
- (D) Não. Esse direito é exclusivo de maiores de 18 anos, conforme o Código Civil.

(E) Não. O direito de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários é garantido, ressalvadas as restrições legais.

Questão 15

De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), a ação de definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público é uma atribuição que cabe primordialmente a uma das esferas federativas, cabendo ao Município atuar de forma complementar, dentro de suas competências específicas. Logo, essa atribuição é conferida à(ao):

- (A) Ministério da Educação.
- (B) União, Estados e Municípios.
- (C) Conselho Federal de Educação.
- (D) Prefeituras.
- (E) Estados.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

A linguagem, longe de ser mero instrumento de expressão de um pensamento prévio, é condição constitutiva da própria experiência humana. Ao se manifestar social e historicamente, ela não apenas comunica, mas estrutura o pensamento e organiza a realidade para o sujeito. Nesse contexto, a leitura e a escrita não podem ser compreendidas como habilidades estanques, mas como práticas discursivas que se articulam a diferentes saberes e atravessam campos diversos do conhecimento humano.

Nessa perspectiva teórica, pode-se afirmar que:

- (A) A leitura e a escrita, por serem práticas autônomas, são competências universais e independentes dos contextos sociais, razão pela qual podem ser ensinadas sem vínculo com áreas específicas do saber.
- (B) A concepção de linguagem como atividade constitutiva do sujeito implica reconhecer que a leitura e a escrita se desenvolvem de maneira neutra, sem a influência de estruturas ideológicas ou culturais.
- (C) O reconhecimento da linguagem como prática discursiva implica compreender que ler e escrever são ações atravessadas por saberes sociais e interdisciplinares, e que, portanto, a articulação com as áreas do conhecimento é constitutiva dessas práticas.

(D) Em uma abordagem tradicional de linguagem, a leitura e a escrita ocupam função secundária na construção do conhecimento, servindo apenas de apoio à memorização de conteúdos, e não à formação crítica do sujeito.

(E) A compreensão de linguagem como forma de representação estática da realidade sustenta a ideia de que o ensino da escrita deve priorizar a correção formal em detrimento da construção de sentidos contextuais.

Questão 17

À luz dos fundamentos teóricos que orientam os estudos sobre linguagem, especialmente no que tange às práticas de leitura, oralidade e escrita como fenômenos discursivos e pedagógicos, examine criticamente as proposições a seguir:

I.A leitura deve ser compreendida como um processo intersubjetivo no qual o leitor, situado historicamente, atribui sentidos que decorrem tanto da materialidade linguística quanto das condições discursivas de produção e recepção do texto.

II.A escrita, enquanto processo de significação, demanda do produtor textual o domínio das formas linguísticas, mas não condiciona sua eficácia à adequação a um regime de intencionalidade discursiva ou ao reconhecimento das condições de interlocução.

III.A oralidade, entendida em sua dimensão textual, articula-se a uma lógica de construção de sentidos que não depende da linearidade sintática, mas da interação entre os sujeitos, o que a torna inapropriada como objeto de descrição formal no ensino de língua.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 18

Considerando os princípios do sistema ortográfico da Língua Portuguesa, bem como os mecanismos morfológicos que regem as classes gramaticais e a formação lexical, assinale a alternativa que apresenta análise linguisticamente precisa em conformidade com a gramática normativa e os estudos morfossintáticos contemporâneos:

- (A) O uso do acento gráfico em "saúde" está correto pois são acentuados o "i" e "u" tônicos quando formam hiato com a vogal anterior, estando eles sozinhos na sílaba ou acompanhados apenas de "s", desde que não sejam seguidos por "-nh".

- (B) Palavras como "descabível" e "invisibilidade" são formadas por processos distintos: a primeira resulta de derivação prefixal e sufixal concomitante (parassíntese), enquanto a segunda decorre da justaposição entre radical e sufixo, sem modificação fonológica.
- (C) A grafia de palavras como "empecilho" e "exceção" justifica-se, respectivamente, pela preservação de etimologias distintas: no primeiro caso, do latim *impediculum*; no segundo, pela analogia com o prefixo *ex-* e o substantivo *cessio*, o que explica a duplicação do "s".
- (D) Em termos de flexão, a classe dos advérbios permanece invariável, o que a distingue das demais classes modais, como as preposições e conjunções, que, embora invariáveis também, não se subordinam a regras de valência verbal ou nominal.
- (E) A forma verbal "mantivesse" pertence ao modo subjuntivo e resulta de derivação sufixal do verbo "manter", com acréscimo de morfema de tempo e modo, sendo, portanto, um caso de composição sintética por aglutinação.

Questão 19

Em relação ao uso dos verbos, aos mecanismos de concordância e à regência, conforme estabelecido pela gramática normativa e pelas abordagens linguísticas descritivas, assinale a alternativa correta:

- (A) O substantivo "acesso" exige a preposição "a" quando se refere à ideia de possibilidade de entrada, razão pela qual construções como "teve acesso às dependências restritas" estão em conformidade com a regência nominal prescrita.
- (B) A forma verbal "interveio", por ter como base o verbo "vir", deve conjugar-se analogamente a "veio", dispensando a duplicação do prefixo "inter-" nas formas compostas, o que justifica estruturas como "intervieram" e "interviremos".
- (C) O verbo "fazer", quando empregado como auxiliar nas construções com sentido de tempo decorrido, admite concordância com o termo que expressa duração, de modo que "fazem dez anos" e "fazem dois dias" estão corretos na norma culta.
- (D) A concordância do verbo com o núcleo do sujeito composto posposto à forma verbal pode ser dispensada se os núcleos forem unidos por "ou", como em "Ou o diretor ou os professores autorizaram o evento", construção gramaticalmente irrepreensível.
- (E) O emprego de voz passiva analítica com verbos intransitivos exige a presença de um agente da passiva introduzido por preposição, como se vê em enunciados como "Chegou-se ao consenso pelos representantes" ou "Caiu-se na armadilha pela falta de atenção".

Questão 20

A respeito da leitura como prática discursiva situada e da

relação entre texto, leitor e contexto de produção e recepção, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A construção de sentidos na leitura depende da competência linguística do leitor, uma vez que a interpretação se estabelece a partir da decodificação precisa dos signos linguísticos.

PORQUE

II.A leitura é um processo interativo que envolve não apenas os elementos linguísticos do texto, mas também os conhecimentos prévios do leitor e as condições contextuais de produção e circulação discursiva.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 21

A literatura, ao mobilizar múltiplas possibilidades de linguagem, sentidos e vozes, constitui-se como espaço simbólico de tensão e reflexão, permitindo a problematização das relações humanas, das estruturas sociais e das construções identitárias, uma vez que:

- (A) A natureza estética da literatura autoriza seu isolamento metodológico no ensino, de modo que a leitura literária, para preservar sua integridade poética, deve ser conduzida à margem de qualquer perspectiva crítica de análise ideológica ou contextual.
- (B) O caráter formativo da literatura reside na exposição do leitor a estruturas narrativas regidas por coerência interna e estabilidade semântica, uma vez que tal ordenação do discurso modela a sensibilidade ética e linguística a partir de padrões discursivos previsíveis.
- (C) A literatura, ao acionar um discurso plurivocal e ideologicamente tensionado, constitui-se como território de inscrição simbólica da alteridade, desestabilizando sentidos cristalizados e produzindo zonas de fricção entre linguagem, sujeito e mundo.
- (D) A inserção da literatura nos processos formativos deve priorizar sua capacidade de reforçar repertórios morais compartilhados, o que implica a valorização de obras cujos enredos promovam identificações éticas universalizáveis e condutas socialmente aceitáveis.

- (E) A singularidade da experiência estética literária está na dissociação entre texto e mundo, sendo a linguagem literária concebida como um jogo autorreferente de formas cuja função se limita à amplificação do efeito poético na consciência individual.

Questão 22

A BNCC, ao estabelecer competências gerais, reforça a ideia de currículo como construção social orientada por princípios éticos, políticos e estéticos, com vistas à formação integral e ao reconhecimento da diversidade como valor constitutivo da escola. Inerente a estes fundamentos, pressupõe-se que:

- (A) A noção de currículo, em sua formulação ampla, abrange tanto os conteúdos prescritos quanto os saberes tácitos mobilizados nas interações escolares, mas sua incorporação às políticas públicas requer delimitações técnicas capazes de converter práticas sociais em objetos escolares equivalentes.
- (B) O planejamento curricular, para estar alinhado às diretrizes da BNCC, deve garantir a transposição dos saberes universais em narrativas escolares estruturadas, de modo a evitar assimetrias no desenvolvimento das competências cognitivas e a reduzir os efeitos de dispersão decorrentes da presença de múltiplas culturas escolares no espaço da sala de aula.
- (C) A BNCC, ao explicitar as competências gerais e os direitos de aprendizagem, institui um modelo de planejamento curricular voltado à coerência entre os componentes disciplinares, atribuindo à gestão escolar o papel de operacionalizar a articulação horizontal entre os conteúdos, a fim de manter a coerência metodológica e a progressão dos níveis de complexidade.
- (D) A diversidade cultural, prevista como princípio na BNCC, deve ser compreendida como categoria operatória de gestão curricular, implicando a inclusão de temáticas identitárias, desde que compatíveis com os campos conceituais já estruturados nas matrizes de referência nacionais e com os dispositivos avaliativos padronizados.
- (E) A interdisciplinaridade curricular, ao propor a superação das fronteiras disciplinares, exige uma reconfiguração do planejamento escolar centrada na transposição didática dos conteúdos científicos e na mediação docente, o que pode enfraquecer o vínculo entre os campos epistêmicos de origem e as práticas escolares de ensino.

Questão 23

Com base nos fundamentos da didática crítica e nos pressupostos da Teoria da Atividade, analise as concepções contemporâneas acerca dos processos de ensino-aprendizagem, da mediação pedagógica e do planejamento de aula. Assinale a alternativa que apresenta uma proposição coerente com os aportes

teórico-metodológicos que orientam uma prática docente reflexiva e dialógica:

- (A) O plano de aula, ao se constituir como instrumento técnico do fazer pedagógico, deve obedecer a modelos estruturais fixos, assegurando a padronização dos procedimentos metodológicos e a previsibilidade dos resultados da aprendizagem.
- (B) O ensino, para favorecer a apropriação de conceitos científicos, deve organizar-se a partir de situações-problema contextualizadas que permitam ao aluno reconstruir, por indução, os saberes sistematizados historicamente, minimizando o papel diretivo do professor no processo.
- (C) A mediação pedagógica, conforme preconiza a Teoria da Atividade, implica a neutralidade do professor enquanto facilitador, cuja principal função é criar um ambiente relacional propício à emergência espontânea do conhecimento nos sujeitos aprendizes.
- (D) A metodologia de ensino, para atender aos princípios da didática contemporânea, deve priorizar a flexibilização dos conteúdos disciplinares em favor da valorização das experiências espontâneas dos alunos, mesmo que isso implique a descontinuidade da progressão conceitual sistemática.
- (E) A elaboração conceitual, nos processos de ensino-aprendizagem, não decorre exclusivamente da exposição de conteúdos, mas do engajamento ativo do sujeito em atividades orientadas, nas quais o objeto de conhecimento se apresenta como motivo de ação compartilhada.

Questão 24

O uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no processo de ensino e aprendizagem tem promovido profundas ressignificações nas práticas pedagógicas, atuando como instrumentos de mediação que ampliam as possibilidades de interação, construção de conhecimento e personalização das experiências formativas. Nesse sentido, considera-se que:

- (A) A mediação pedagógica por meio de recursos digitais é mais eficaz quando o professor se posiciona como moderador neutro do processo, evitando intervenções que possam interferir no fluxo espontâneo das interações em ambientes virtuais de aprendizagem.
- (B) As tecnologias digitais, ao serem integradas à prática pedagógica, devem ser compreendidas como meios de transformação das formas de interação e produção de sentidos, o que implica repensar as mediações didáticas, a autoria docente e a configuração dos processos formativos.
- (C) O uso das TICs no ensino-aprendizagem deve priorizar a ampliação da base informacional dos alunos, convertendo as ferramentas digitais em repositórios de conteúdos curriculares, cuja eficácia depende da quantidade de dados disponíveis para consulta.

- (D) A função principal das TICs no ensino reside na sua capacidade de atrair a atenção dos alunos e facilitar a assimilação mecânica de conteúdos por meio de interfaces interativas, o que as torna eficazes sobretudo nas fases iniciais da escolarização.
- (E) A incorporação de tecnologias digitais ao processo educativo potencializa a autonomia discente, na medida em que desloca o eixo do ensino do professor para a plataforma, o que permite a personalização dos percursos de aprendizagem a partir de algoritmos adaptativos.

Questão 25

Nos diferentes ambientes computacionais, a integração entre sistemas operacionais, suítes de escritório e navegadores exige conhecimento técnico e atenção a aspectos de compatibilidade, segurança e interoperabilidade.

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação tecnicamente precisa.

- (A) A criação de apresentações com vídeos e transições é possível no PowerPoint e no Impress, mas pode haver diferenças na exibição ao trocar de plataforma operacional.
- (B) A utilização de navegadores baseados no Chromium garante proteção contra scripts maliciosos, pois centraliza os recursos de segurança em uma única arquitetura de navegação.
- (C) A compatibilidade entre LibreOffice Writer e arquivos .docx compromete o uso de campos automáticos, o que inviabiliza a manipulação de metadados dinâmicos em relatórios.
- (D) Sistemas Linux não possibilitam a sincronização de arquivos com serviços como Google Drive ou OneDrive, devido à ausência de protocolos nativos de replicação de dados.
- (E) O LibreOffice Calc não executa filtros automáticos de planilhas geradas no Microsoft Excel, pois há incompatibilidade com funções lógicas utilizadas em arquivos de origem fechada.