

Língua Portuguesa

Questão 01

Leia atentamente as colunas abaixo, que tratam dos tipos de orações coordenadas sindéticas segundo suas relações semânticas. Observe os períodos e relacione-os ao tipo de coordenação correspondente.

Coluna 01:

(__)O professor explicou novamente o conteúdo, pois alguns alunos não haviam compreendido.

(__)Esforcei-me muito neste semestre e alcancei excelentes resultados.

(__)Não comparecerei à reunião, mas enviarei meu relatório por e-mail.

(__)Ou você revisa o texto com calma, ou corre o risco de deixá-lo com erros.

(__)Todos se esforçaram bastante, logo, o sucesso foi merecido.

Coluna 02:

I.Oração coordenada adversativa.

II.Oração coordenada explicativa.

III.Oração coordenada conclusiva.

IV.Oração coordenada alternativa.

V.Oração coordenada aditiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) V – I – II – IV – III

(B) V – II – I – IV – III

(C) II – V – IV – I – III

(D) II – V – I – IV – III

(E) II – I – IV – V – III

Questão 02

A distinção entre denotação e conotação é essencial para a interpretação textual, pois revela diferentes modos de construção de sentido. Observe os enunciados a seguir e relacione-os ao tipo de linguagem predominante em cada caso.

Coluna 01:

(__)O tempo é o melhor remédio para as dores da alma.

(__)Ele tem um coração de pedra e não se comove com nada.

(__)A água ferve a cem graus Celsius em condições normais.

(__)A vida é um palco, e cada um de nós desempenha o seu papel.

Coluna 02:

I.Linguagem conotativa.

II.Linguagem denotativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) I – I – II – II

(B) II – I – II – I

(C) I – I – II – I

(D) I – II – I – II

(E) II – II – I – I

Questão 03

A concordância nominal é um dos aspectos mais sutis da sintaxe do português. Observe as orações a seguir e analise o emprego da concordância nominal em cada uma delas.

I.Seguem anexo os documentos solicitados pela secretaria.

II.A funcionária mostrou-se meio nervosa durante a entrevista.

III.É proibido a entrada de pessoas não autorizadas no laboratório.

IV.A candidata apresentou-se muito contente e bastante preparada para a prova.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas em que o emprego da concordância nominal está correto em todas as ocorrências.

(A) II e IV

(B) III e IV

(C) II e III

(D) I e III

(E) I e IV

Questão 04

A regência verbal é um dos tópicos mais complexos da norma-padrão do português, sobretudo no uso de verbos que admitem mais de uma regência, variando conforme o sentido empregado. Observe o período a seguir, em que se analisam as diferentes possibilidades de uso desses verbos:

"O novo gestor aspirava ao cargo de direção, mas sabia que isso implicaria em inúmeras responsabilidades. Durante o período de adaptação, assistiu às reuniões e agradou a equipe, pois seu trabalho visava ao bem-estar da empresa."

Considerando as regras de regência verbal e o sentido em que cada verbo foi empregado no trecho acima, assinale a alternativa que apresenta a análise correta de todos os casos.

(A) Todos os verbos estão empregados de acordo com a regência normativa, pois cada um exige ou dispensa preposição conforme o sentido em que foi usado.

(B) O verbo "assistir" deveria ser transitivo direto, já que o sentido de "ver" não exige preposição.

- (C) O verbo "implicar" foi usado incorretamente com a preposição "em", pois o sentido de "acarretar" exige objeto direto.
- (D) O verbo "aspirar" deveria ser transitivo direto, pois o sentido de "desejar" não exige preposição.
- (E) O verbo "visar" deveria reger objeto direto, pois o sentido de "ter em vista" dispensa a preposição "a".

Questão 05

A colocação pronominal é um dos temas mais sensíveis da sintaxe normativa. Considerando as regras de uso da próclise, mesóclise e ênclise, assinale a alternativa em que o emprego do pronome oblíquo está de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Convidar-se-ia todos os membros para a reunião, caso houvesse espaço suficiente.
- (B) Não sei por que o diretor disse-me aquilo em público.
- (C) Jamais entregar-lhe-ei documentos sigilosos sem autorização prévia.
- (D) Espero que ele se lembre do que prometeu, pois isso lhe dará credibilidade.
- (E) Me disseram que você entregará-se-á ao trabalho sem descanso.

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Questão 06

A Guerra do Contestado foi um dos maiores conflitos sociais do Brasil republicano, ocorrendo na divisa entre Santa Catarina e Paraná.

Entre os fatores que levaram à eclosão desse conflito, destaca-se:

- (A) A crise do café e a migração em massa de paulistas para o planalto catarinense.
- (B) A disputa entre colonos portugueses e alemães pelo controle da madeira.
- (C) A tentativa do governo estadual de criar uma nova capital no Oeste.
- (D) A proibição da exploração de erva-mate pelos imigrantes italianos.
- (E) A desapropriação de terras para construção da ferrovia São Paulo–Rio Grande.

Questão 07

A região Sul de Santa Catarina apresenta uma economia diversificada, com destaque para a indústria, o agronegócio e o comércio. Além da tradicional produção cerâmica, outros setores desempenham papel fundamental no desenvolvimento econômico e na geração de empregos.

Analise as assertivas a seguir:

I.A mineração de carvão foi uma das atividades econômicas mais importantes da região, especialmente nos municípios de Criciúma e Lauro Müller.

II.O turismo é uma atividade pouco expressiva na economia regional, devido à ausência de atrativos naturais.

III.O setor metalmeccânico, com destaque para a fabricação de máquinas e equipamentos, contribui significativamente para o desenvolvimento industrial da região.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 08

O m-commerce, ou comércio eletrônico realizado por meio de dispositivos móveis, tem crescido de forma consistente, segundo análises feitas recentemente pelo setor. Tal crescimento é justificado por vários fatores, entre os quais se destaca:

- (A) A limitação das lojas virtuais ao funcionamento apenas em computadores.
- (B) A diminuição da conectividade móvel nas grandes cidades.
- (C) A obrigatoriedade de cadastro em computadores antes de comprar pelo celular.
- (D) A redução do número de usuários de smartphones.
- (E) A maior facilidade de navegação e finalização de compras em aplicativos móveis.

Questão 09

O esporte e o lazer exercem papel essencial na sociedade brasileira, promovendo saúde, integração social e qualidade de vida. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() O futebol é o esporte mais popular do Brasil e tem grande importância cultural e econômica.

() O incentivo ao esporte escolar contribui para o desenvolvimento físico, social e emocional dos jovens.

() O lazer é reconhecido pela Constituição Federal como um direito social de todos os cidadãos.

() O Brasil não possui políticas públicas voltadas à democratização do acesso ao esporte e ao lazer.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V
- (B) V, V, F, V
- (C) V, F, V, F
- (D) V, V, V, F
- (E) F, V, V, F

Questão 10

A busca por fontes de energia menos poluentes tem impulsionado a adoção de alternativas sustentáveis no Brasil e no mundo, contribuindo para a redução das emissões de gases de efeito estufa. De acordo com esse conceito, qual das alternativas abaixo NÃO representa uma dessas fontes de energia?

- (A) Energia maremotriz.
- (B) Energia solar.
- (C) Energia eólica.
- (D) Energia térmica.
- (E) Energia hídrica.

Legislação

Questão 11

No que se refere às universidades, a Constituição Federal de 1988 assegura que estas gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, devendo obedecer ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão (Art. 207). Diante disso, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A autonomia universitária é plena, não estando as universidades sujeitas a quaisquer limites legais na admissão de servidores ou no uso de recursos patrimoniais.
- (B) A autonomia das universidades restringe-se à área administrativa, sendo as atividades de ensino e pesquisa subordinadas ao Ministério da Educação.
- (C) É facultado às universidades admitir professores e cientistas, mas é vedada a admissão de técnicos estrangeiros, ainda que sob convênios específicos.
- (D) É facultado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da Lei.
- (E) As universidades somente poderão admitir cientistas estrangeiros mediante autorização do Conselho Nacional de Educação, nos termos de regulamentação específica.

Questão 12

Conforme Art. 22 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) no que se refere à pessoa com deficiência internada ou em observação é assegurado o direito a acompanhante ou a atendente pessoal, devendo o órgão ou a instituição de saúde proporcionar condições adequadas para sua permanência em tempo integral. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir:

I. Na ocorrência da impossibilidade de acompanhante ou atendente pessoal, o órgão ou a instituição de saúde deve adotar as providências cabíveis para suprir a ausência do acompanhante ou do atendente pessoal.

II. Na impossibilidade de permanência do acompanhante ou do atendente pessoal junto à pessoa com deficiência,

cabe ao profissional de saúde responsabilizar-se pela pessoa.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) O item I é verdadeiro e o II é falso.
- (B) Os itens I e II são falsos.
- (C) Os itens I e II são verdadeiros e o II é uma explicação correta do I.
- (D) Os itens I e II são verdadeiros, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (E) O item I é falso e o II é verdadeiro.

Questão 13

De acordo com a Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência), o Art. 18 assegura atenção integral à saúde da pessoa com deficiência em todos os níveis de complexidade, por intermédio do Sistema Único de Saúde (SUS), garantindo acesso universal e igualitário. As ações e os serviços de saúde pública destinados à pessoa com deficiência devem assegurar:

I. Atenção sexual e reprodutiva, incluindo o direito à fertilização assistida.

II. Respeito à especificidade, à identidade de gênero e à orientação sexual da pessoa com deficiência.

III. Campanhas de vacinação.

IV. Atendimento psicológico, restrito exclusivamente à pessoa com deficiência, sem a inclusão de familiares ou atendentes pessoais.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) I, II e IV apenas.
- (E) I e II apenas.

Questão 14

Marcos Vinícius, adolescente, discutia com sua mãe sobre um dos direitos assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Ele afirmava ter direito de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários como bem entendesse, sem qualquer tipo de restrição. Considerando o que dispõe o ECA, Marcos Vinícius está correto? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Não. O direito de ir e vir só se aplica a crianças acompanhadas dos pais ou responsáveis.
- (B) Sim. O adolescente pode circular livremente, inclusive em locais e horários proibidos por autoridades.
- (C) Sim. O ECA garante o direito irrestrito de locomoção, sem exceções.
- (D) Não. Esse direito é exclusivo de maiores de 18 anos, conforme o Código Civil.

- (E) Não. O direito de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários é garantido, ressalvadas as restrições legais.

Questão 15

De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), a ação de definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público é uma atribuição que cabe primordialmente a uma das esferas federativas, cabendo ao Município atuar de forma complementar, dentro de suas competências específicas. Logo, essa atribuição é conferida à(ao):

- (A) Ministério da Educação.
- (B) União, Estados e Municípios.
- (C) Conselho Federal de Educação.
- (D) Prefeituras.
- (E) Estados.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

Conforme os parâmetros para a Educação Infantil a ludicidade deve ser o ponto de partida do currículo. Pois a ludicidade na Educação Infantil contribui para o desenvolvimento integral da criança porque:

- (A) Restringe-se à utilização de jogos repetitivos e padronizados que priorizam a memorização.
- (B) Favorece a aprendizagem de forma prazerosa, resgatando a cultura, a história e as tradições familiares e sociais das crianças, tornando-as parte do seu patrimônio cultural.
- (C) É uma atividade complementar, sem relevância para o currículo da Educação Infantil.
- (D) Tem a função principal de preencher o tempo ocioso das crianças nas rotinas escolares.
- (E) Serve apenas como estratégia de socialização, sem vínculos com o processo de ensino-aprendizagem.

Questão 17

Cuidar e educar na educação infantil são dois aspectos indissociáveis e complementares que envolvem a socialização, o desenvolvimento da identidade e da autonomia, a formação de valores éticos e morais e a interação com a cultura e com o conhecimento. Neste contexto, relacione os aspectos da função social da Educação Infantil (Coluna A) com suas respectivas finalidades (Coluna B).

Coluna A

- I.Cuidar.
- II.Educar.

- III.Socializar.
- IV.Comunicar.
- V.Autonomizar.

Coluna B

- A.Promover interações e trocas significativas entre crianças e adultos.
- B.Garantir o bem-estar físico e emocional nas rotinas diárias.
- C.Desenvolver a capacidade de expressão e diálogo entre pares.
- D.Oferecer experiências que ampliem o conhecimento e a curiosidade.
- E.Favorecer a independência e a confiança em si mesmo.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) I–B, II–C, III–D, IV–A, V–E.
- (B) I–B, II–D, III–A, IV–C, V–E.
- (C) I–C, II–A, III–B, IV–D, V–E.
- (D) I–B, II–A, III–C, IV–E, V–D.
- (E) I–D, II–A, III–E, IV–C, V–B.

Questão 18

Os problemas de aprendizagem interferem na capacidade de aprender e usar informações. Analise as assertivas sobre os problemas de aprendizagem.

- I.Os transtornos de aprendizagem são sempre causados por má adaptação escolar e fatores emocionais.
- II.Crianças com alterações neurológicas podem apresentar dificuldades específicas, sem que isso esteja relacionado à falta de inteligência.
- III.Questiones familiares e mudanças escolares podem agravar dificuldades de aprendizagem.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II.
- (E) Apenas I e III.

Questão 19

A aprendizagem é influenciada por uma combinação de fatores físicos, psíquicos e sociais e suas interferências. Conforme os fatores que influenciam na aprendizagem marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- ()A aprendizagem depende apenas de estímulos cognitivos, não havendo relação com fatores fisiológicos.
- ()O sono e a nutrição adequada favorecem a consolidação da memória e a formação de novas conexões neurais.

(___)A atividade física contribui para a melhora das funções do hipocampo, fortalecendo o processo de aprendizagem.

(___)Fatores emocionais e sociais não interferem na capacidade de aprender.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, F, F.
- (E) F, V, V, F.

Questão 20

Recreação é uma atividade de lazer com o objetivo principal de proporcionar diversão, relaxamento e entretenimento, mas é essencial para o desenvolvimento humano, sendo importante no contexto da Educação Infantil, assim as atividades recreativas na Educação Infantil têm como principal contribuição:

- (A) Servir como forma de ocupação do tempo livre durante o período escolar.
- (B) Priorizar o lazer sem relação com o currículo escolar.
- (C) Garantir momentos de distração desvinculados da aprendizagem formal.
- (D) Proporcionar o desenvolvimento integral das crianças nos aspectos cognitivos, afetivos, sociais e motores, por meio de experiências prazerosas e criativas.
- (E) Focar apenas na competição entre os grupos infantis, estimulando desafios físicos.

Questão 21

Leitura e escrita são processos interligados e fundamentais para o desenvolvimento cognitivo, social e da cidadania, onde a leitura é a compreensão de símbolos e a escrita é a forma de expressar ideias. Na Educação Infantil, a leitura e a escrita devem ser trabalhadas:

- (A) Mediante correção constante e comparação entre os resultados das crianças no processo de compreender um texto escrito.
- (B) Apenas quando as crianças atingem a maturidade motora e cognitiva para escrever corretamente.
- (C) Como práticas sociais significativas, nas quais as crianças escrevem e leem com sentido e intencionalidade, vivenciando o prazer da comunicação.
- (D) Somente nas atividades de alfabetização formal, envolvendo a decodificação de sinais.
- (E) Como exercícios mecânicos de repetição de letras e sílabas isoladas.

Questão 22

A Proposta Curricular de Santa Catarina orienta que os processos de ensino e aprendizagem na Educação Infantil sejam entendidos como práticas intencionalmente planejadas, que possibilitem às crianças, desde muito pequenas, apropriar-se dos conhecimentos científicos e culturais produzidos historicamente pela humanidade. Em uma instituição que busca alinhar-se a tais princípios, uma equipe pedagógica revê seu currículo e percebe que as atividades estavam excessivamente fragmentadas por áreas, dificultando que as crianças relacionassem os conhecimentos e compreendessem sua função social. Considerando os fundamentos que embasam a Proposta Curricular de Santa Catarina, é CORRETO o encaminhamento.

- (A) Priorizar atividades repetitivas e memorização de conceitos, pois esta é a forma mais rápida de apropriação do conhecimento científico.
- (B) Reestruturar o currículo para práticas interdisciplinares que articulem diferentes áreas do conhecimento, favorecendo a elaboração de conceitos científicos pelas crianças.
- (C) Organizar o currículo por disciplinas rígidas, uma vez que crianças pequenas precisam de conteúdos isolados para não confundirem as aprendizagens.
- (D) Estabelecer um planejamento centrado exclusivamente no desenvolvimento cognitivo, minimizando aspectos afetivos e sociais.
- (E) Evitar qualquer discussão sobre desigualdades sociais, pois isso não deve ser tratado na Educação Infantil.

Questão 23

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. Esses direitos são o eixo central do trabalho pedagógico. Analise as afirmativas no contexto dos direitos de aprendizagem conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

I.O brincar é direito fundamental das crianças, devendo ocorrer em diferentes espaços, tempos e com variados parceiros.

II.A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que o convívio e a expressão são dimensões do desenvolvimento infantil.

III.A participação infantil é vista apenas como resposta às propostas do professor.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas II e III.

Questão 24

Para garantir o direito à educação de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA) e com altas habilidades ou superdotação, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades, o Governo do Brasil instituiu a Política e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva. No contexto da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(__) A Convenção da ONU de 2006 garante o acesso das pessoas com deficiência à educação inclusiva e de qualidade.

(__) Crianças com deficiência podem ser excluídas da escola regular se apresentarem dificuldade de aprendizagem.

(__) O sistema educacional deve promover ambientes que maximizem o desenvolvimento social e acadêmico.

(__) A matrícula em escolas comuns é opcional, dependendo da decisão da instituição de ensino.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.
- (E) F, F, V, V.

Questão 25

A avaliação da aprendizagem é um processo contínuo e fundamental para monitorar o desenvolvimento do aluno e orientar o trabalho pedagógico. A avaliação na Educação Infantil deve:

- (A) Identificar as crianças com menor rendimento para fins de retenção e reforço.
- (B) Focar na comparação entre as produções individuais, reunindo informações de todo o processo para excluir.
- (C) Ser realizada com notas e conceitos para classificar as crianças conforme o desempenho.
- (D) Ser aplicada apenas no final de cada semestre para identificar as dificuldades e necessidades dos alunos.
- (E) Acompanhar o desenvolvimento das crianças de forma contínua e qualitativa, valorizando as observações e registros das experiências e aprendizagens.