

Língua Portuguesa

Questão 01

Leia atentamente as colunas abaixo, que tratam dos tipos de orações coordenadas sindéticas segundo suas relações semânticas. Observe os períodos e relacione-os ao tipo de coordenação correspondente.

Coluna 01:

(__)O professor explicou novamente o conteúdo, pois alguns alunos não haviam compreendido.

(__)Esforcei-me muito neste semestre e alcancei excelentes resultados.

(__)Não comparecerei à reunião, mas enviarei meu relatório por e-mail.

(__)Ou você revisa o texto com calma, ou corre o risco de deixá-lo com erros.

(__)Todos se esforçaram bastante, logo, o sucesso foi merecido.

Coluna 02:

I.Oração coordenada adversativa.

II.Oração coordenada explicativa.

III.Oração coordenada conclusiva.

IV.Oração coordenada alternativa.

V.Oração coordenada aditiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) V – I – II – IV – III

(B) V – II – I – IV – III

(C) II – V – IV – I – III

(D) II – V – I – IV – III

(E) II – I – IV – V – III

Questão 02

A distinção entre denotação e conotação é essencial para a interpretação textual, pois revela diferentes modos de construção de sentido. Observe os enunciados a seguir e relacione-os ao tipo de linguagem predominante em cada caso.

Coluna 01:

(__)O tempo é o melhor remédio para as dores da alma.

(__)Ele tem um coração de pedra e não se comove com nada.

(__)A água ferve a cem graus Celsius em condições normais.

(__)A vida é um palco, e cada um de nós desempenha o seu papel.

Coluna 02:

I.Linguagem conotativa.

II.Linguagem denotativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) I – I – II – II

(B) II – I – II – I

(C) I – I – II – I

(D) I – II – I – II

(E) II – II – I – I

Questão 03

A concordância nominal é um dos aspectos mais sutis da sintaxe do português. Observe as orações a seguir e analise o emprego da concordância nominal em cada uma delas.

I.Seguem anexo os documentos solicitados pela secretaria.

II.A funcionária mostrou-se meio nervosa durante a entrevista.

III.É proibido a entrada de pessoas não autorizadas no laboratório.

IV.A candidata apresentou-se muito contente e bastante preparada para a prova.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas em que o emprego da concordância nominal está correto em todas as ocorrências.

(A) II e IV

(B) III e IV

(C) II e III

(D) I e III

(E) I e IV

Questão 04

A regência verbal é um dos tópicos mais complexos da norma-padrão do português, sobretudo no uso de verbos que admitem mais de uma regência, variando conforme o sentido empregado. Observe o período a seguir, em que se analisam as diferentes possibilidades de uso desses verbos:

"O novo gestor aspirava ao cargo de direção, mas sabia que isso implicaria em inúmeras responsabilidades. Durante o período de adaptação, assistiu às reuniões e agradou a equipe, pois seu trabalho visava ao bem-estar da empresa."

Considerando as regras de regência verbal e o sentido em que cada verbo foi empregado no trecho acima, assinale a alternativa que apresenta a análise correta de todos os casos.

(A) Todos os verbos estão empregados de acordo com a regência normativa, pois cada um exige ou dispensa preposição conforme o sentido em que foi usado.

(B) O verbo "assistir" deveria ser transitivo direto, já que o sentido de "ver" não exige preposição.

- (C) O verbo "implicar" foi usado incorretamente com a preposição "em", pois o sentido de "acarretar" exige objeto direto.
- (D) O verbo "aspirar" deveria ser transitivo direto, pois o sentido de "desejar" não exige preposição.
- (E) O verbo "visar" deveria reger objeto direto, pois o sentido de "ter em vista" dispensa a preposição "a".

Questão 05

A colocação pronominal é um dos temas mais sensíveis da sintaxe normativa. Considerando as regras de uso da próclise, mesóclise e ênclise, assinale a alternativa em que o emprego do pronome oblíquo está de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Convidar-se-ia todos os membros para a reunião, caso houvesse espaço suficiente.
- (B) Não sei por que o diretor disse-me aquilo em público.
- (C) Jamais entregar-lhe-ei documentos sigilosos sem autorização prévia.
- (D) Espero que ele se lembre do que prometeu, pois isso lhe dará credibilidade.
- (E) Me disseram que você entregará-se-á ao trabalho sem descanso.

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Questão 06

A Guerra do Contestado foi um dos maiores conflitos sociais do Brasil republicano, ocorrendo na divisa entre Santa Catarina e Paraná.

Entre os fatores que levaram à eclosão desse conflito, destaca-se:

- (A) A crise do café e a migração em massa de paulistas para o planalto catarinense.
- (B) A disputa entre colonos portugueses e alemães pelo controle da madeira.
- (C) A tentativa do governo estadual de criar uma nova capital no Oeste.
- (D) A proibição da exploração de erva-mate pelos imigrantes italianos.
- (E) A desapropriação de terras para construção da ferrovia São Paulo–Rio Grande.

Questão 07

A região Sul de Santa Catarina apresenta uma economia diversificada, com destaque para a indústria, o agronegócio e o comércio. Além da tradicional produção cerâmica, outros setores desempenham papel fundamental no desenvolvimento econômico e na geração de empregos.

Analise as assertivas a seguir:

I.A mineração de carvão foi uma das atividades econômicas mais importantes da região, especialmente nos municípios de Criciúma e Lauro Müller.

II.O turismo é uma atividade pouco expressiva na economia regional, devido à ausência de atrativos naturais.

III.O setor metalmeccânico, com destaque para a fabricação de máquinas e equipamentos, contribui significativamente para o desenvolvimento industrial da região.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 08

O m-commerce, ou comércio eletrônico realizado por meio de dispositivos móveis, tem crescido de forma consistente, segundo análises feitas recentemente pelo setor. Tal crescimento é justificado por vários fatores, entre os quais se destaca:

- (A) A limitação das lojas virtuais ao funcionamento apenas em computadores.
- (B) A diminuição da conectividade móvel nas grandes cidades.
- (C) A obrigatoriedade de cadastro em computadores antes de comprar pelo celular.
- (D) A redução do número de usuários de smartphones.
- (E) A maior facilidade de navegação e finalização de compras em aplicativos móveis.

Questão 09

O esporte e o lazer exercem papel essencial na sociedade brasileira, promovendo saúde, integração social e qualidade de vida. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() O futebol é o esporte mais popular do Brasil e tem grande importância cultural e econômica.

() O incentivo ao esporte escolar contribui para o desenvolvimento físico, social e emocional dos jovens.

() O lazer é reconhecido pela Constituição Federal como um direito social de todos os cidadãos.

() O Brasil não possui políticas públicas voltadas à democratização do acesso ao esporte e ao lazer.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V
- (B) V, V, F, V
- (C) V, F, V, F
- (D) V, V, V, F
- (E) F, V, V, F

Questão 10

A busca por fontes de energia menos poluentes tem impulsionado a adoção de alternativas sustentáveis no Brasil e no mundo, contribuindo para a redução das emissões de gases de efeito estufa. De acordo com esse conceito, qual das alternativas abaixo NÃO representa uma dessas fontes de energia?

- (A) Energia maremotriz.
- (B) Energia solar.
- (C) Energia eólica.
- (D) Energia térmica.
- (E) Energia hídrica.

Legislação

Questão 11

No que se refere às universidades, a Constituição Federal de 1988 assegura que estas gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, devendo obedecer ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão (Art. 207). Diante disso, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A autonomia universitária é plena, não estando as universidades sujeitas a quaisquer limites legais na admissão de servidores ou no uso de recursos patrimoniais.
- (B) A autonomia das universidades restringe-se à área administrativa, sendo as atividades de ensino e pesquisa subordinadas ao Ministério da Educação.
- (C) É facultado às universidades admitir professores e cientistas, mas é vedada a admissão de técnicos estrangeiros, ainda que sob convênios específicos.
- (D) É facultado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da Lei.
- (E) As universidades somente poderão admitir cientistas estrangeiros mediante autorização do Conselho Nacional de Educação, nos termos de regulamentação específica.

Questão 12

Conforme Art. 22 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) no que se refere à pessoa com deficiência internada ou em observação é assegurado o direito a acompanhante ou a atendente pessoal, devendo o órgão ou a instituição de saúde proporcionar condições adequadas para sua permanência em tempo integral. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir:

I. Na ocorrência da impossibilidade de acompanhante ou atendente pessoal, o órgão ou a instituição de saúde deve adotar as providências cabíveis para suprir a ausência do acompanhante ou do atendente pessoal.

II. Na impossibilidade de permanência do acompanhante ou do atendente pessoal junto à pessoa com deficiência,

cabe ao profissional de saúde responsabilizar-se pela pessoa.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) O item I é verdadeiro e o II é falso.
- (B) Os itens I e II são falsos.
- (C) Os itens I e II são verdadeiros e o II é uma explicação correta do I.
- (D) Os itens I e II são verdadeiros, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (E) O item I é falso e o II é verdadeiro.

Questão 13

De acordo com a Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência), o Art. 18 assegura atenção integral à saúde da pessoa com deficiência em todos os níveis de complexidade, por intermédio do Sistema Único de Saúde (SUS), garantindo acesso universal e igualitário. As ações e os serviços de saúde pública destinados à pessoa com deficiência devem assegurar:

I. Atenção sexual e reprodutiva, incluindo o direito à fertilização assistida.

II. Respeito à especificidade, à identidade de gênero e à orientação sexual da pessoa com deficiência.

III. Campanhas de vacinação.

IV. Atendimento psicológico, restrito exclusivamente à pessoa com deficiência, sem a inclusão de familiares ou atendentes pessoais.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) I, II e IV apenas.
- (E) I e II apenas.

Questão 14

Marcos Vinícius, adolescente, discutia com sua mãe sobre um dos direitos assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Ele afirmava ter direito de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários como bem entendesse, sem qualquer tipo de restrição. Considerando o que dispõe o ECA, Marcos Vinícius está correto? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Não. O direito de ir e vir só se aplica a crianças acompanhadas dos pais ou responsáveis.
- (B) Sim. O adolescente pode circular livremente, inclusive em locais e horários proibidos por autoridades.
- (C) Sim. O ECA garante o direito irrestrito de locomoção, sem exceções.
- (D) Não. Esse direito é exclusivo de maiores de 18 anos, conforme o Código Civil.

- (E) Não. O direito de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários é garantido, ressalvadas as restrições legais.

Questão 15

De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), a ação de definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público é uma atribuição que cabe primordialmente a uma das esferas federativas, cabendo ao Município atuar de forma complementar, dentro de suas competências específicas. Logo, essa atribuição é conferida à(ao):

- (A) Ministério da Educação.
(B) União, Estados e Municípios.
(C) Conselho Federal de Educação.
(D) Prefeituras.
(E) Estados.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

O Ensino Religioso tem uma trajetória marcada por transformações profundas no Brasil. Desde o período colonial, quando a educação era controlada pela Igreja Católica, até a atualidade, o componente curricular passou a ter caráter plural, não confessional e voltado ao respeito à diversidade cultural e religiosa. Sobre o processo histórico e as perspectivas do Ensino Religioso no Brasil, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) Após a Constituição de 1988, o Ensino Religioso foi reconhecido como disciplina obrigatória e confessional, com o ensino de uma única tradição religiosa por escola pública.
- (B) O Ensino Religioso sempre teve caráter inter-religioso e laico, refletindo o princípio da separação entre Estado e religião desde o período colonial.
- (C) A Reforma Pombalina (século XVIII) reforçou o domínio da Igreja Católica sobre a educação e expandiu o ensino religioso confessional em todo o território colonial.
- (D) O Ensino Religioso nas escolas públicas é facultativo, devendo respeitar a diversidade cultural e religiosa, sem proselitismo, conforme previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- (E) As novas perspectivas do Ensino Religioso buscam o ensino dogmático de doutrinas religiosas específicas, fortalecendo a identidade de uma única fé nacional.

Questão 17

O Ensino Religioso ocupa um espaço importante na formação integral do estudante brasileiro, especialmente por promover o respeito à diversidade cultural e religiosa do país.

Desde a Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/1996), o componente passou por profundas transformações, deixando de ser confessional (ligado a uma religião específica) para tornar-se plural e não proselitista, com matrícula facultativa.

Nos diferentes ciclos da Educação Básica (Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio), o Ensino Religioso busca contribuir para a formação ética, cidadã e cultural dos estudantes, estimulando o diálogo e a convivência entre diferentes tradições.

Com base nesse contexto, julgue as afirmativas a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas:

(__) O Ensino Religioso faz parte do currículo da Educação Básica, com matrícula facultativa, conforme previsto na Constituição Federal e na LDB.

(__) A principal função do Ensino Religioso é promover o respeito e o diálogo entre diferentes crenças e valores, sem vinculação com uma religião específica.

(__) Nos ciclos atuais da Educação Básica, o Ensino Religioso deve ensinar doutrinas e rituais de uma única tradição religiosa, com o objetivo de fortalecer a fé dos alunos.

(__) Durante o período colonial e imperial, o Ensino Religioso no Brasil era confessional e controlado pela Igreja Católica, refletindo a ausência de laicidade do Estado.

(__) A perspectiva contemporânea do Ensino Religioso está relacionada à valorização da diversidade cultural e religiosa como parte da identidade nacional e da cidadania democrática.

Assinale a sequência correta:

- (A) V, V, F, V, V.
(B) F, V, F, V, V.
(C) V, F, F, V, V.
(D) F, V, V, F, F.
(E) V, F, F, F, V.

Questão 18

O Ensino Religioso no Brasil possui regulamentações específicas nas diferentes leis de ensino, sendo um componente curricular obrigatório com matrícula facultativa. Ao longo da história, a legislação enfatizou diferentes concepções sobre o ensino religioso, conciliando respeito à diversidade de crenças e princípios constitucionais de liberdade religiosa.

Com base nessa perspectiva, analise as afirmativas a seguir:

I.A Constituição Federal de 1988 estabelece que o ensino religioso é de matrícula facultativa e deve respeitar a diversidade cultural e religiosa, não podendo ser de confessionalidade obrigatória nas escolas públicas.

II.A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) define o Ensino Religioso como disciplina obrigatória em todas as escolas, independentemente da modalidade de ensino, e permite que seja ministrado apenas por uma confissão religiosa específica.

III.As orientações legais atuais sugerem que o Ensino Religioso deve contribuir para o conhecimento histórico, social e cultural das diversas religiões, promovendo diálogo e tolerância, sem doutrinar os estudantes a seguir determinada fé.

IV.A oferta do Ensino Religioso deve sempre respeitar o princípio da laicidade do Estado, garantindo que as escolas públicas não favoreçam nenhuma religião, sendo sua abordagem educativa e não proselytista.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (E) Apenas II, III e IV estão corretas.

Questão 19

O currículo escolar reflete concepções sobre conhecimento, sociedade e educação. Ele não é apenas um conjunto de conteúdos, mas expressa valores, ideologias e objetivos formativos que orientam a prática pedagógica.

Com base nessa perspectiva, relacione as colunas a seguir, associando os pressupostos teóricos do currículo (Coluna I) às suas características principais (Coluna II):

Coluna I – Pressupostos Curriculares

- 1.Tradicional.
- 2.Tecnicista.
- 3.Crítico.
- 4.Pós-crítico.

Coluna II – Características

(__) Valoriza a transmissão de conteúdos prontos, centrando o ensino na figura do professor e na memorização.

(__) Enfatiza a eficiência, o controle e a padronização dos processos educativos, inspirando-se em modelos empresariais.

(__) Considera o currículo como espaço de disputa ideológica, defendendo a emancipação e a formação crítica do sujeito.

(__) Propõe a valorização das diferenças culturais, identitárias e de gênero, questionando verdades

universais e eurocênicas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 2, 1, 4, 3.
- (B) 1, 2, 3, 4.
- (C) 3, 4, 1, 2.
- (D) 1, 3, 4, 2.
- (E) 4, 3, 1, 2.

Questão 20

O Ensino Religioso, enquanto componente curricular, não se limita ao estudo de uma única tradição de fé, mas dialoga com diversas áreas do conhecimento, como História, Sociologia, Filosofia, Artes e Ciências Sociais, promovendo reflexão sobre valores, cultura e sociedade. Analise as afirmações a seguir sobre a relação do Ensino Religioso com diferentes áreas de conhecimento:

I.O estudo das tradições religiosas no contexto histórico contribui para o desenvolvimento da competência histórica e compreensão das transformações sociais ao longo do tempo.

II.A reflexão ética e moral presente no Ensino Religioso aproxima-se da Filosofia, estimulando a análise crítica sobre condutas humanas, direitos e deveres.

III.O contato com manifestações artísticas e culturais relacionadas a crenças diversas reforça conexões com Artes e Literatura, enriquecendo a percepção estética e simbólica do estudante.

IV.A abordagem científica do Ensino Religioso prioriza métodos experimentais e dados empíricos, de modo a comprovar a veracidade das crenças estudadas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (E) Apenas I e II estão corretas.

Questão 21

O ensino de Ciências busca mais do que a memorização de fatos; objetiva que o estudante elabore, compreenda e se aproprie de conceitos científicos, relacionando-os a experiências cotidianas e à prática investigativa. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I.Conceituação científica refere-se à formulação de ideias claras e fundamentadas sobre fenômenos, permitindo generalizações e explicações coerentes.

II.Apropriação de conceitos ocorre quando o estudante internaliza o conhecimento, relacionando-o a experiências prévias, construindo sentido pessoal.

III.A elaboração de conceitos científicos depende exclusivamente da transmissão de informações pelo professor, sendo suficiente a exposição de conteúdos

consolidados.

IV. Estratégias de ensino que envolvem experimentação, resolução de problemas e discussões em grupo favorecem a construção ativa de conceitos científicos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas I, II e III estão corretas.

Questão 22

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece os conteúdos essenciais que devem ser abordados nas escolas brasileiras, garantindo direitos de aprendizagem comuns a todos os estudantes, independentemente da rede de ensino. Um dos objetivos da BNCC é articular competências gerais que promovam o desenvolvimento integral do aluno, incluindo aspectos cognitivos, socioemocionais, culturais e éticos.

Em um estudo recente, pesquisadores analisaram escolas que implementaram integralmente a BNCC e observaram que os estudantes dessas instituições apresentaram maior capacidade de resolver problemas complexos, trabalhar em grupo e refletir sobre situações do cotidiano. Considerando os princípios da BNCC, assinale a alternativa correta.

- (A) A BNCC define exclusivamente os conteúdos obrigatórios de cada disciplina, sem considerar habilidades ou competências gerais, garantindo uniformidade curricular apenas na dimensão cognitiva.
- (B) A implementação da BNCC exige apenas a adaptação de livros didáticos, já que seu foco principal é padronizar conteúdos, sem influenciar metodologias de ensino ou práticas pedagógicas.
- (C) A BNCC propõe competências gerais e habilidades específicas que orientam o desenvolvimento integral dos estudantes, estimulando tanto o conhecimento acadêmico quanto a capacidade de atuar de forma ética, crítica e criativa na sociedade.
- (D) A BNCC permite que cada escola escolha livremente se seguirá os conteúdos comuns ou criará seu próprio currículo, sem necessidade de articulação com competências ou direitos de aprendizagem.
- (E) A BNCC é uma lei que obriga o ensino religioso em todas as escolas brasileiras, determinando conteúdos específicos para todas as crenças e tradições religiosas do país.

Questão 23

Um estudo realizado em escolas públicas brasileiras analisou o impacto da implementação da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEE-PEI). Observou-se que,

quando estudantes com deficiência ou necessidades educacionais especiais eram integrados às turmas regulares, eles apresentavam melhor desenvolvimento acadêmico e social, enquanto a convivência entre alunos promovia maior respeito à diversidade e habilidades de cooperação.

A PNEE-PEI busca garantir que todos os estudantes, independentemente de suas condições, tenham direito a uma educação de qualidade, com adaptações e recursos pedagógicos adequados às suas necessidades. Considerando os princípios da política, assinale a alternativa correta.

- (A) A política sugere que a inclusão deve ser opcional e depende do interesse do aluno com deficiência, deixando de lado a responsabilidade da escola em promover um ambiente acessível.
- (B) A política orienta que todas as escolas ofereçam apenas recursos pedagógicos padronizados, sem necessidade de adaptações individuais, garantindo igualdade de ensino.
- (C) A PNEE-PEI valoriza a inclusão de estudantes com deficiência em turmas regulares, promovendo adaptações, acessibilidade e apoio especializado, de modo a assegurar participação plena e aprendizado adequado.
- (D) A política estabelece que a presença de alunos com necessidades especiais em turmas regulares deve ocorrer somente se houver autorização dos pais, sem compromisso da escola em fornecer recursos adicionais.
- (E) A PNEE-PEI recomenda que alunos com deficiência sejam atendidos exclusivamente em classes especiais, para que não atrapalhem o aprendizado dos demais estudantes.

Questão 24

Em uma escola do ensino médio, professores começaram a utilizar ferramentas digitais, como plataformas de ensino, vídeos interativos e fóruns online, para complementar o conteúdo das aulas presenciais. A iniciativa teve como objetivo não apenas transmitir conhecimento, mas também estimular a colaboração, a autonomia e o pensamento crítico dos alunos.

Pesquisas em educação indicam que o uso adequado das mídias e tecnologias pode favorecer a aprendizagem significativa, permitindo que os estudantes produzam conteúdo, analisem informações de diferentes fontes e se comuniquem de maneira ética e responsável. Considerando os princípios do uso de tecnologias na educação, assinale a alternativa correta.

- (A) Tecnologias e mídias digitais promovem a aprendizagem apenas quando o professor fornece todas as respostas prontas aos estudantes, garantindo que eles não cometam erros.

- (B) O uso de tecnologias e mídias na educação deve limitar-se à substituição de livros e aulas presenciais, sem transformar a prática pedagógica ou estimular novas formas de aprendizagem.
- (C) O uso de tecnologias na educação, quando planejado, favorece a aprendizagem ativa, a produção de conhecimento pelos alunos e o desenvolvimento de competências comunicativas, críticas e colaborativas.
- (D) Plataformas digitais e mídias só são relevantes para a educação se forem usadas de forma isolada, sem integração com outras disciplinas ou atividades presenciais.
- (E) O uso de tecnologias na educação deve ser opcional, e os alunos não precisam de orientação pedagógica para desenvolver habilidades digitais ou de comunicação.

Questão 25

Leia atentamente as afirmativas sobre Noções de Informática e assinale V, para verdadeiro, e F, para falso:

O Linux é um sistema operacional de código aberto, permitindo que os usuários modifiquem e distribuam seu código-fonte livremente, enquanto o Windows é proprietário e fechado.

No Microsoft Word e em editores similares, a função "Controlar Alterações" registra modificações no documento, permitindo revisão colaborativa.

O Microsoft Excel não permite o uso de fórmulas ou funções matemáticas, servindo apenas para digitar e formatar números e textos.

No PowerPoint e no LibreOffice Impress, é possível criar apresentações interativas com animações, transições, vídeos e links.

Todos os navegadores de Internet funcionam da mesma forma, e recursos como extensões, modo anônimo ou histórico não influenciam a experiência de navegação nem a segurança do usuário.

Assinale a sequência correta:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) F, V, V, F, F.
- (D) V, F, F, F, V.
- (E) F, V, F, F, V.