



## Língua Portuguesa

### Questão 01

Leia atentamente as colunas abaixo, que tratam dos tipos de orações coordenadas sindéticas segundo suas relações semânticas. Observe os períodos e relacione-os ao tipo de coordenação correspondente.

Coluna 01:

(\_\_ )O professor explicou novamente o conteúdo, pois alguns alunos não haviam compreendido.

(\_\_ )Esforcei-me muito neste semestre e alcancei excelentes resultados.

(\_\_ )Não comparecerei à reunião, mas enviarei meu relatório por e-mail.

(\_\_ )Ou você revisa o texto com calma, ou corre o risco de deixá-lo com erros.

(\_\_ )Todos se esforçaram bastante, logo, o sucesso foi merecido.

Coluna 02:

I.Oração coordenada adversativa.

II.Oração coordenada explicativa.

III.Oração coordenada conclusiva.

IV.Oração coordenada alternativa.

V.Oração coordenada aditiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) V – I – II – IV – III

(B) V – II – I – IV – III

(C) II – V – IV – I – III

(D) II – V – I – IV – III

(E) II – I – IV – V – III

### Questão 02

A distinção entre denotação e conotação é essencial para a interpretação textual, pois revela diferentes modos de construção de sentido. Observe os enunciados a seguir e relacione-os ao tipo de linguagem predominante em cada caso.

Coluna 01:

(\_\_ )O tempo é o melhor remédio para as dores da alma.

(\_\_ )Ele tem um coração de pedra e não se comove com nada.

(\_\_ )A água ferve a cem graus Celsius em condições normais.

(\_\_ )A vida é um palco, e cada um de nós desempenha o seu papel.

Coluna 02:

I.Linguagem conotativa.

II.Linguagem denotativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) I – I – II – II

(B) II – I – II – I

(C) I – I – II – I

(D) I – II – I – II

(E) II – II – I – I

### Questão 03

A concordância nominal é um dos aspectos mais sutis da sintaxe do português. Observe as orações a seguir e analise o emprego da concordância nominal em cada uma delas.

I.Seguem anexo os documentos solicitados pela secretaria.

II.A funcionária mostrou-se meio nervosa durante a entrevista.

III.É proibido a entrada de pessoas não autorizadas no laboratório.

IV.A candidata apresentou-se muito contente e bastante preparada para a prova.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas em que o emprego da concordância nominal está correto em todas as ocorrências.

(A) II e IV

(B) III e IV

(C) II e III

(D) I e III

(E) I e IV

### Questão 04

A regência verbal é um dos tópicos mais complexos da norma-padrão do português, sobretudo no uso de verbos que admitem mais de uma regência, variando conforme o sentido empregado. Observe o período a seguir, em que se analisam as diferentes possibilidades de uso desses verbos:

*"O novo gestor aspirava ao cargo de direção, mas sabia que isso implicaria em inúmeras responsabilidades. Durante o período de adaptação, assistiu às reuniões e agradou a equipe, pois seu trabalho visava ao bem-estar da empresa."*

Considerando as regras de regência verbal e o sentido em que cada verbo foi empregado no trecho acima, assinale a alternativa que apresenta a análise correta de todos os casos.

(A) Todos os verbos estão empregados de acordo com a regência normativa, pois cada um exige ou dispensa preposição conforme o sentido em que foi usado.

(B) O verbo "assistir" deveria ser transitivo direto, já que o sentido de "ver" não exige preposição.

- (C) O verbo "implicar" foi usado incorretamente com a preposição "em", pois o sentido de "acarretar" exige objeto direto.
- (D) O verbo "aspirar" deveria ser transitivo direto, pois o sentido de "desejar" não exige preposição.
- (E) O verbo "visar" deveria reger objeto direto, pois o sentido de "ter em vista" dispensa a preposição "a".

### Questão 05

A colocação pronominal é um dos temas mais sensíveis da sintaxe normativa. Considerando as regras de uso da próclise, mesóclise e ênclise, assinale a alternativa em que o emprego do pronome oblíquo está de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Convidar-se-ia todos os membros para a reunião, caso houvesse espaço suficiente.
- (B) Não sei por que o diretor disse-me aquilo em público.
- (C) Jamais entregar-lhe-ei documentos sigilosos sem autorização prévia.
- (D) Espero que ele se lembre do que prometeu, pois isso lhe dará credibilidade.
- (E) Me disseram que você entregará-se-á ao trabalho sem descanso.

## Conhecimentos Gerais e Atualidades

### Questão 06

A Guerra do Contestado foi um dos maiores conflitos sociais do Brasil republicano, ocorrendo na divisa entre Santa Catarina e Paraná.

Entre os fatores que levaram à eclosão desse conflito, destaca-se:

- (A) A crise do café e a migração em massa de paulistas para o planalto catarinense.
- (B) A disputa entre colonos portugueses e alemães pelo controle da madeira.
- (C) A tentativa do governo estadual de criar uma nova capital no Oeste.
- (D) A proibição da exploração de erva-mate pelos imigrantes italianos.
- (E) A desapropriação de terras para construção da ferrovia São Paulo–Rio Grande.

### Questão 07

A região Sul de Santa Catarina apresenta uma economia diversificada, com destaque para a indústria, o agronegócio e o comércio. Além da tradicional produção cerâmica, outros setores desempenham papel fundamental no desenvolvimento econômico e na geração de empregos.

Analise as assertivas a seguir:

I.A mineração de carvão foi uma das atividades econômicas mais importantes da região, especialmente nos municípios de Criciúma e Lauro Müller.

II.O turismo é uma atividade pouco expressiva na economia regional, devido à ausência de atrativos naturais.

III.O setor metalmeccânico, com destaque para a fabricação de máquinas e equipamentos, contribui significativamente para o desenvolvimento industrial da região.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

### Questão 08

O m-commerce, ou comércio eletrônico realizado por meio de dispositivos móveis, tem crescido de forma consistente, segundo análises feitas recentemente pelo setor. Tal crescimento é justificado por vários fatores, entre os quais se destaca:

- (A) A limitação das lojas virtuais ao funcionamento apenas em computadores.
- (B) A diminuição da conectividade móvel nas grandes cidades.
- (C) A obrigatoriedade de cadastro em computadores antes de comprar pelo celular.
- (D) A redução do número de usuários de smartphones.
- (E) A maior facilidade de navegação e finalização de compras em aplicativos móveis.

### Questão 09

O esporte e o lazer exercem papel essencial na sociedade brasileira, promovendo saúde, integração social e qualidade de vida. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

( ) O futebol é o esporte mais popular do Brasil e tem grande importância cultural e econômica.

( ) O incentivo ao esporte escolar contribui para o desenvolvimento físico, social e emocional dos jovens.

( ) O lazer é reconhecido pela Constituição Federal como um direito social de todos os cidadãos.

( ) O Brasil não possui políticas públicas voltadas à democratização do acesso ao esporte e ao lazer.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V
- (B) V, V, F, V
- (C) V, F, V, F
- (D) V, V, V, F
- (E) F, V, V, F

## Questão 10

A busca por fontes de energia menos poluentes tem impulsionado a adoção de alternativas sustentáveis no Brasil e no mundo, contribuindo para a redução das emissões de gases de efeito estufa. De acordo com esse conceito, qual das alternativas abaixo NÃO representa uma dessas fontes de energia?

- (A) Energia maremotriz.
- (B) Energia solar.
- (C) Energia eólica.
- (D) Energia térmica.
- (E) Energia hídrica.

## Legislação

---

### Questão 11

No que se refere às universidades, a Constituição Federal de 1988 assegura que estas gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, devendo obedecer ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão (Art. 207). Diante disso, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A autonomia universitária é plena, não estando as universidades sujeitas a quaisquer limites legais na admissão de servidores ou no uso de recursos patrimoniais.
- (B) A autonomia das universidades restringe-se à área administrativa, sendo as atividades de ensino e pesquisa subordinadas ao Ministério da Educação.
- (C) É facultado às universidades admitir professores e cientistas, mas é vedada a admissão de técnicos estrangeiros, ainda que sob convênios específicos.
- (D) É facultado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da Lei.
- (E) As universidades somente poderão admitir cientistas estrangeiros mediante autorização do Conselho Nacional de Educação, nos termos de regulamentação específica.

### Questão 12

Conforme Art. 22 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) no que se refere à pessoa com deficiência internada ou em observação é assegurado o direito a acompanhante ou a atendente pessoal, devendo o órgão ou a instituição de saúde proporcionar condições adequadas para sua permanência em tempo integral. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir:

I. Na ocorrência da impossibilidade de acompanhante ou atendente pessoal, o órgão ou a instituição de saúde deve adotar as providências cabíveis para suprir a ausência do acompanhante ou do atendente pessoal.

II. Na impossibilidade de permanência do acompanhante ou do atendente pessoal junto à pessoa com deficiência,

cabe ao profissional de saúde responsabilizar-se pela pessoa.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) O item I é verdadeiro e o II é falso.
- (B) Os itens I e II são falsos.
- (C) Os itens I e II são verdadeiros e o II é uma explicação correta do I.
- (D) Os itens I e II são verdadeiros, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (E) O item I é falso e o II é verdadeiro.

### Questão 13

De acordo com a Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência), o Art. 18 assegura atenção integral à saúde da pessoa com deficiência em todos os níveis de complexidade, por intermédio do Sistema Único de Saúde (SUS), garantindo acesso universal e igualitário. As ações e os serviços de saúde pública destinados à pessoa com deficiência devem assegurar:

I. Atenção sexual e reprodutiva, incluindo o direito à fertilização assistida.

II. Respeito à especificidade, à identidade de gênero e à orientação sexual da pessoa com deficiência.

III. Campanhas de vacinação.

IV. Atendimento psicológico, restrito exclusivamente à pessoa com deficiência, sem a inclusão de familiares ou atendentes pessoais.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) I, II e IV apenas.
- (E) I e II apenas.

### Questão 14

Marcos Vinícius, adolescente, discutia com sua mãe sobre um dos direitos assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Ele afirmava ter direito de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários como bem entendesse, sem qualquer tipo de restrição. Considerando o que dispõe o ECA, Marcos Vinícius está correto? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Não. O direito de ir e vir só se aplica a crianças acompanhadas dos pais ou responsáveis.
- (B) Sim. O adolescente pode circular livremente, inclusive em locais e horários proibidos por autoridades.
- (C) Sim. O ECA garante o direito irrestrito de locomoção, sem exceções.
- (D) Não. Esse direito é exclusivo de maiores de 18 anos, conforme o Código Civil.

- (E) Não. O direito de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários é garantido, ressalvadas as restrições legais.

### Questão 15

De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), a ação de definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público é uma atribuição que cabe primordialmente a uma das esferas federativas, cabendo ao Município atuar de forma complementar, dentro de suas competências específicas. Logo, essa atribuição é conferida à(ao):

- (A) Ministério da Educação.
- (B) União, Estados e Municípios.
- (C) Conselho Federal de Educação.
- (D) Prefeituras.
- (E) Estados.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 16

O conceito de saber histórico escolar foi desenvolvido para designar a especificidade do conhecimento histórico produzido no espaço educativo, distinto tanto do saber historiográfico quanto do senso comum. Considerando as contribuições de Circe Bittencourt e Luis Fernando Cerri, qual princípio expressa de forma mais adequada a função epistemológica e social desse saber no contexto escolar?

- (A) A constituição da consciência histórica dos estudantes, articulando o conhecimento acadêmico à experiência social e às práticas de memória coletivas.
- (B) A simplificação didática do conhecimento histórico, reduzindo a complexidade teórica dos debates acadêmicos.
- (C) A transposição literal dos conteúdos historiográficos para o ambiente escolar, assegurando a integridade das fontes originais.
- (D) A fidelidade absoluta ao discurso historiográfico erudito, garantindo a neutralidade e a objetividade científica do ensino escolar.
- (E) A transmissão fiel dos fatos e datas do passado, garantindo que os estudantes memorizem a cronologia dos grandes eventos e heróis nacionais.

### Questão 17

A seleção de conteúdos para o ensino de História envolve decisões de natureza política, epistemológica e didático-pedagógica. Para muitos educadores da educação, a escolha dos conteúdos não se reduz à mera

definição de temas, mas implica uma opção de leitura do mundo. Nesse sentido, qual critério deve orientar a organização curricular em História?

- (A) A estabilidade dos conteúdos clássicos da historiografia, assegurando a transmissão linear dos fatos consagrados pela tradição escolar.
- (B) O cumprimento da sequência cronológica rígida dos fatos, assegurando que os alunos aprendam o passado de forma linear e neutra.
- (C) A seleção de conteúdos predominantemente factuais, que facilitem a avaliação quantitativa da aprendizagem.
- (D) A relevância social e formativa dos temas, de modo a articular as dimensões locais, nacionais e globais da experiência histórica, considerando o protagonismo dos sujeitos sociais.
- (E) A priorização dos marcos cronológicos universais, a fim de garantir a uniformidade do ensino entre as diferentes redes de ensino.

### Questão 18

As metodologias de ensino de História, no contexto das teorias da aprendizagem e da didática crítica, ultrapassam a lógica da mera exposição de conteúdos, propondo práticas que problematizam o tempo histórico e o papel do sujeito na construção do conhecimento.

Sobre este tema, analise as assertivas abaixo:

I.As metodologias ativas contribuem para o desenvolvimento da consciência histórica, ao promover a interpretação crítica de fontes e a correlação entre passado e presente.

II.A repetição de narrativas lineares e factuais garante a compreensão das permanências e rupturas históricas.

III.O ensino pautado na problematização histórica valoriza o diálogo entre múltiplas temporalidades e experiências sociais.

IV.O uso exclusivo da exposição verbal do professor é suficiente para promover o pensamento histórico crítico.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) III e IV apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) II e IV apenas.

### Questão 19

A compreensão da História como linguagem implica reconhecer o papel de múltiplas formas de expressão e representação no processo de construção do conhecimento histórico. Analise as proposições abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

(\_\_ )O uso de diferentes linguagens – como imagens, músicas, filmes, textos literários e narrativas orais – amplia o campo das fontes e das interpretações

históricas.

(\_\_ )A análise de linguagens não escritas deve restringir-se ao aspecto ilustrativo, pois não possui validade como fonte histórica.

(\_\_ )A incorporação de linguagens artísticas no ensino potencializa a formação estética, ética e política dos estudantes.

(\_\_ )A leitura crítica das linguagens culturais permite compreender os conflitos de memória e de identidade nas sociedades contemporâneas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, V.
- (E) F, V, V, F.

### Questão 20

A historiografia brasileira contemporânea tem revisitado os processos de construção da identidade nacional, questionando as narrativas homogêneas e excludentes do século XIX. Nessa perspectiva, como se caracteriza a atual abordagem da identidade brasileira?

- (A) Como uma herança cultural estável e homogênea, que expressa a continuidade da tradição luso-brasileira.
- (B) Como uma unidade política e simbólica consolidada a partir da Independência e da República, sem tensões regionais ou étnicas.
- (C) Como uma identidade fixa e imutável, definida exclusivamente pelos valores da elite nacional.
- (D) Como um processo natural de integração cultural das populações indígenas, africanas e europeias.
- (E) Como uma construção social, histórica e plural, marcada por disputas de poder, conflitos de memória e pela reivindicação de visibilidade de grupos antes silenciados.

### Questão 21

A formação histórica de Morro da Fumaça/SC está relacionada a diferentes grupos de imigrantes e às transformações culturais e econômicas que marcaram a região. Com base nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O nome do município tem origem em antigas minas de carvão, cuja exploração gerava fumaça constante sobre os morros da região.
- (B) Os primeiros moradores permaneceram na região por várias gerações, mantendo o mesmo modo de vida e convivendo com os italianos que chegaram depois.

(C) As famílias vindas da Bielorrússia dedicavam-se principalmente à criação de porcos e, posteriormente, venderam suas terras a colonos italianos.

(D) A denominação "Morro da Fumaça" foi oficialmente criada pelo governo estadual para homenagear os trabalhadores da ferrovia.

(E) O distrito de Estação Cocal recebeu esse nome em referência a antigas plantações de coqueiros típicas da região.

### Questão 22

A história do Brasil é marcada por processos de longa duração que revelam permanências e rupturas em sua formação social. Analise as proposições a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(\_\_ )As sociedades indígenas que habitavam o território antes da colonização apresentavam complexas formas de organização política, econômica e simbólica.

(\_\_ )A colonização portuguesa baseou-se em relações de reciprocidade e respeito cultural com as populações nativas.

(\_\_ )O advento da República consolidou de imediato a inclusão política e social das classes trabalhadoras.

(\_\_ )A industrialização do século XX transformou as relações de classe e reconfigurou o papel do Estado na economia.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, F, V.
- (E) F, V, F, V.

### Questão 23

A historiografia latino-americana contemporânea, influenciada pela História Social e pela crítica pós-colonial, tem reinterpretado as lutas políticas e culturais do continente. Nesse contexto, qual afirmação expressa de modo mais consistente a dinâmica das identidades latino-americanas?

- (A) Elas refletem a continuidade do projeto colonial europeu, sem rupturas significativas nas estruturas sociais.
- (B) Elas resultam de um processo homogêneo de integração cultural, consolidado após as independências nacionais.
- (C) Elas representam uma herança cultural uniforme, compartilhada por todos os povos latino-americanos, sem influências de resistência ou diversidade étnica.
- (D) Elas emergem de uma identidade continental única, fundada na experiência política das elites criollas.

- (E) Elas se constituem em meio a processos históricos de resistência, mestiçagem e conflito, nos quais as populações subalternas reivindicam reconhecimento e autonomia cultural.

### Questão 24

A Revolução Francesa de 1789, considerada um marco da modernidade política, não apenas aboliu privilégios aristocráticos, mas instituiu novas concepções de cidadania. Sob o olhar da historiografia contemporânea, qual interpretação melhor reflete o alcance histórico desse evento?

- (A) Foi um movimento espontâneo e homogêneo das classes populares contra a monarquia absolutista.
- (B) Consolidou uma ordem social plenamente democrática e igualitária na França e na Europa.
- (C) Representou uma ruptura total e definitiva com todas as estruturas do Antigo Regime.
- (D) Limitou-se a uma mera mudança de governo, sem repercussões duradouras na cultura política ocidental.
- (E) Foi um processo social complexo, que instaurou os princípios de soberania popular e igualdade jurídica, ao mesmo tempo em que revelou os limites da universalização desses direitos.

### Questão 25

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta o ensino de História para o desenvolvimento da competência histórica e da formação cidadã crítica, propondo um aprendizado que valorize a pluralidade de experiências e narrativas. Com base nesses pressupostos, analise as afirmativas a seguir:

I.A BNCC compreende o ensino de História como meio de compreensão das múltiplas temporalidades e identidades.

II.O documento enfatiza apenas a linearidade cronológica e o estudo factual dos grandes eventos.

III.A abordagem por competências busca desenvolver a capacidade de análise, interpretação e contextualização histórica.

IV.A BNCC ignora as diversidades culturais, priorizando narrativas eurocêntricas e homogêneas.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) II e IV apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) III e IV apenas.