

CADERNO DE PROVA

M1 Agente de Apoio Educacional

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



7 de dezembro



20 questões



9 às 12h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

5 questões

1. Na frase:

*Esse foi o motivo **por que dedicou sua vida à pesquisa.***

A classificação da oração em destaque é:

- a. Subordinada adverbial causal.
- b. Subordinada adjetiva restritiva.
- c. Subordinada adjetiva explicativa.
- d. Coordenada sindética explicativa.
- e. Coordenada sindética conclusiva.

2. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a norma culta.

- a. Ela prefere ler que sair.
- b. Muitos jovens visam este cargo.
- c. O ensaio que assistimos foi bom.
- d. Aqueles são os mapas que precisamos.
- e. Carlos Drummond de Andrade é o poeta que mais aprecio.

3. Complete a frase abaixo:

As multas de trânsito aos caminhoneiros que cometem de trânsito têm sido

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. infligidas • inflações • vultosas
- b. infligidas • infrações • vultosas
- c. infrigidas • inflações • vultuosas
- d. infligidas • infrações • vultuosas
- e. infrigidas • infrações • vultosas

4. Na frase:

*"[...] Camilo olhou para o mar, estendeu os olhos para fora, **até onde a água e o céu dão um abraço infinito,** e teve assim uma sensação do futuro, longo, longo, interminável. [...]"*

Machado de Assis, A cartomante.

Assinale a alternativa que identifica a figura de estilo presente no trecho destacado.

- a. Antítese
- b. Metáfora
- c. Prosopopeia
- d. Hipérbole
- e. Perífrase

5. Leia a oração abaixo:

*"[...] Viera a trovoada. E, com ela, o fazendeiro, **que o expulsara [...]"***

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa **correta** quanto à função do **que** na oração.

- a. Advérbio
- b. Conjunção
- c. Preposição
- d. Pronome relativo
- e. Pronome indefinido

Temas de Atualidade

5 questões

6. Assinale a alternativa **correta** sobre a distribuição da população mundial entre os grandes continentes.

- a. Ásia e África concentram a maior parte da população mundial atual.
- b. América do Norte possui população maior que a da Ásia.
- c. América do Sul ultrapassa a Ásia em número de habitantes.
- d. Antártida apresenta população permanente superior à da Oceania.
- e. Europa e Oceania concentram mais de metade da população mundial.

7. Assinale a alternativa **correta**, considerando os efeitos recentes das mudanças climáticas no planeta.

- a. A comunidade científica descarta relação entre atividades humanas e clima.
- b. As medições indicam queda contínua da temperatura média global desde 2000.
- c. Eventos extremos tornaram-se raros em razão da redução do aquecimento global.
- d. O aquecimento médio global já foi revertido por acordos internacionais.
- e. Os últimos anos registraram sucessivos recordes de temperatura média global.

8. Assinale a alternativa **correta**, considerando a formação histórica e a base econômica do município de Concórdia (SC).

- a. Concórdia surgiu como vila portuária costeira voltada ao comércio marítimo.
- b. Concórdia originou-se de mineração aurífera em área de garimpo colonial.
- c. Concórdia desenvolveu-se com colonização europeia e consolidou-se como polo agroindustrial.
- d. Concórdia constitui estância termal litorânea voltada ao turismo de praia.
- e. Concórdia foi planejada como capital administrativa do Estado de Santa Catarina.

9. Assinale a alternativa **correta** sobre a localização geográfica e as características regionais de Concórdia (SC).

- a. Localiza-se no Oeste catarinense, em região de clima subtropical e relevo elevado.
- b. Situa-se no litoral de Santa Catarina, em área de clima tropical úmido.
- c. Está no Planalto meridional, em zona de clima árido e desertificação.
- d. Posiciona-se na região Sul do Estado, próxima a áreas de vegetação de cerrado.
- e. Constitui município insular do arquipélago catarinense.

10. Assinale a alternativa **correta** sobre a economia recente do Estado de Santa Catarina no contexto brasileiro.

- a. A economia catarinense depende quase exclusivamente da produção de carvão mineral.
- b. O setor agropecuário é irrelevante para as exportações catarinenses.
- c. Os serviços têm participação mínima na formação do PIB estadual.
- d. Santa Catarina apresenta economia diversificada, com indústria, serviços e agronegócio em expansão.
- e. A indústria catarinense encontra-se em retração permanente desde 2010.

Conhecimentos Específicos

10 questões

11. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96).

- () A LDB determina que a educação escolar deve garantir o pleno desenvolvimento do estudante, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- () A lei estabelece que a educação básica é formada pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio.
- () A LDB autoriza que escolas públicas e privadas neguem matrícula por falta de documentação no ato da inscrição.
- () A gestão democrática é um princípio previsto na LDB, devendo ser assegurada nos sistemas de ensino conforme normas de cada rede.
- () As atualizações recentes da LDB permitem que os sistemas de ensino reduzam a carga horária mínima anual sem justificativa pedagógica.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V • F
- b. V • F • V • F • V
- c. V • F • F • V • V
- d. F • V • V • F • V
- e. F • V • F • V • F

12. Durante uma atividade em sala de aula, o professor propõe que os estudantes trabalhem em grupos para resolver um problema, discutindo ideias, justificando seus raciocínios e aprendendo uns com os outros.

Esse tipo de situação evidencia princípios defendidos por qual abordagem do desenvolvimento humano?

- a. Teoria behaviorista, segundo a qual o aprendizado ocorre apenas por meio de reforços externos e repetição de respostas corretas.
- b. Teoria Histórico-Cultural de Vigotski, que entende a aprendizagem como processo mediado pela interação social e pelo uso de ferramentas culturais.
- c. Teoria inatista, que afirma que a aprendizagem depende mais das capacidades inatas dos estudantes do que das interações que realizam com o meio.
- d. A visão maturacionista, que entende que o desenvolvimento dos estudantes ocorre essencialmente de acordo com etapas biológicas pré-determinadas.
- e. Abordagem construtivista de Piaget, que considera que o estudante aprende principalmente de forma espontânea, sem depender das trocas sociais.

13. Segundo o documento Base Curricular Municipal – Educação Fundamental (2023), a modalidade da Educação Especial, na Rede Municipal de Educação de Concórdia, é oferecida em alguns contextos.

Em se tratando do profissional monitor/cuidador, assinale a alternativa que indica **corretamente** o contexto de atuação segundo o documento citado.

- a. No contexto do Atendimento Educacional Especializado em LIBRAS.
- b. No contexto de sala comum.
- c. No contexto de sala de recursos multifuncionais: Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- d. No contexto de sala de recursos multifuncionais. Estudantes com surdez: Atendimento Educacional Especializado em Língua Portuguesa.
- e. No contexto de Atendimento Educacional Especializado Domiciliar (AEED).

14. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o documento de caráter normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

- a. Boletim escolar
- b. Regimento escolar
- c. Projeto Político-Pedagógico
- d. Base Nacional Comum Curricular
- e. Plano de Atendimento Educacional Especializado

15. Considerando que a deficiência visual inclui desde a redução parcial da visão até a cegueira, analise as afirmativas abaixo sobre comportamentos inclusivos com pessoas que apresentam deficiência visual.

1. Ao se aproximar da pessoa com deficiência visual, identifique-se e, se for oferecer ajuda, certifique-se antes se ela aceita/necessita de auxílio.
2. Em passeios com pessoa que apresente deficiência visual, possibilite que ela segure seu braço. Se o local for mais estreito, ela deve ficar atrás de você, evitando choque ou colisões em obstáculos.
3. Ao guiar uma pessoa cega até um ônibus, ao se aproximar de sua porta, indique-lhe as barras de apoio para que ela possa embarcar com segurança.
4. Em festas ou reuniões coletivas, oriente de forma discreta sobre a aproximação de pessoas e indique quem é e qual é a direção.
5. Em ambientes públicos, a presença de recursos visuais impressos é uma boa estratégia para a comunicação sobre direção, horários, facilitando a orientação e comunicação às pessoas com deficiência visual.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

16. Segundo o Guia Prático de Primeiros Socorros e Prevenção de Acidentes (2024, p.19), a convulsão é o movimento de contração desordenado dos músculos voluntários, resultante de descargas elétricas anormais entre os neurônios. Ela pode, ou não, ser acompanhada de perda de consciência.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação aos cuidados a pessoa em caso de crise convulsiva.

- Tentar impedir a queda da vítima, cuidando para que a cabeça não sofra nenhum traumatismo craniano, colocando-a acomodada no chão.
- Remover os objetos ao redor do local do ocorrido, evitando que a vítima possa se machucar, e afastá-la de ambientes potencialmente perigosos.
- Interferir nos movimentos convulsivos, segurando a vítima a fim de evitar machucaduras.
- Realizar procedimentos de respiração boca a boca, evitando dificuldade respiratória.
- Virar o rosto da vítima para o lado, evitando, assim, asfixia por salivagem, vômitos ou secreções.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•F•V
- b. V•F•V•F•V
- c. V•V•F•V•V
- d. F•V•V•V•F
- e. F•V•F•V•F

17. Segundo o documento Base Curricular Municipal da Educação Infantil (Concórdia, 2023), são componentes curriculares específicos da Educação Infantil na rede municipal de Concórdia, Santa Catarina:

1. Língua Italiana
2. Língua espanhola
3. Literatura dramatizada
4. Educação Física
5. Xadrez

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

18. De acordo com a Lei nº 13.146/2015, barreira é qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) acerca da classificação das barreiras.

- Barreiras urbanísticas: as existentes nos edifícios públicos e privados.
- Barreiras arquitetônicas: as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados, abertos ao público ou de uso coletivo.
- Barreiras nos transportes: as existentes nos sistemas e meios de transportes.
- Barreiras atitudinais: atitudes ou comportamentos que impeçam ou prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.
- Barreiras tecnológicas: as que dificultam ou impedem o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•V•F
- b. V•F•V•V•F
- c. F•F•V•V•V
- d. F•F•V•F•V
- e. F•F•F•V•V

19. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a denominação para a condição em que o alimento (sólido ou líquido) retorna do estômago para o esôfago, podendo alcançar a boca. Nos casos menos graves em crianças, essa condição tende a melhorar após os 6 meses de vida. Contudo, se mais frequente e intensa, pode causar complicações como disfagia, infecção no pulmão e no ouvido (UNICEF, 2017, p. 13).

- a. Solução
- b. Vômito
- c. Gastrite
- d. Refluxo
- e. Deglutição

20. Segundo o Guia Prático de Primeiros Socorros e Prevenção de Acidentes (2024, p.37), o engasgo é uma manifestação do organismo para expelir alimento ou objeto que toma um “caminho errado” durante a deglutição (ato de engolir). O engasgo é considerado uma emergência e, em casos graves, pode levar a pessoa à morte por asfixia ou deixá-la inconsciente por algum tempo.

No atendimento de primeiros socorros, alguns sinais indicam que a pessoa está engasgada.

Assinale a alternativa **correta** em relação aos sinais indicam que a pessoa está engasgada.

1. Tosse: manifesta-se logo após ingerir alimentos ou líquidos.
2. Dificuldade para falar: sensação de que a voz não sai e tosse contínua.
3. Dificuldade para respirar: respiração ruidosa, com “barulho” diferente do normal.
4. Mudança na cor da pele: pele azulada ou arroxeada (cianose) pela falta de ar.
5. Sinal universal do engasgo: posicionamento das duas mãos ao redor do pescoço, indicando engasgo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		M1	11	
2		Agente de Apoio Educacional	12	
3		13	
4			14	
5			15	
6			16	
7			17	
8			18	
9			19	
10			20	

PREFEITURA DE
Concórdia 91 ANOS

PROCESSO SELETIVO
EDUCAÇÃO/CULTURA EDITAL 004/2025
vagas para professores ACT

