

CADERNO DE PROVA

M2 | Auxiliar Educacional

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



7 de dezembro



20 questões



9 às 12h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

5 questões

1. Na frase:

*Esse foi o motivo **por que dedicou sua vida à pesquisa.***

A classificação da oração em destaque é:

- a. Subordinada adverbial causal.
- b. Subordinada adjetiva restritiva.
- c. Subordinada adjetiva explicativa.
- d. Coordenada sindética explicativa.
- e. Coordenada sindética conclusiva.

2. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a norma culta.

- a. Ela prefere ler que sair.
- b. Muitos jovens visam este cargo.
- c. O ensaio que assistimos foi bom.
- d. Aqueles são os mapas que precisamos.
- e. Carlos Drummond de Andrade é o poeta que mais aprecio.

3. Complete a frase abaixo:

As multas de trânsito aos caminhoneiros que cometem de trânsito têm sido

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. infligidas • inflações • vultosas
- b. infligidas • infrações • vultosas
- c. infrigidas • inflações • vultuosas
- d. infligidas • infrações • vultuosas
- e. infrigidas • infrações • vultosas

4. Na frase:

*"[...] Camilo olhou para o mar, estendeu os olhos para fora, **até onde a água e o céu dão um abraço infinito,** e teve assim uma sensação do futuro, longo, longo, interminável. [...]"*

Machado de Assis, A cartomante.

Assinale a alternativa que identifica a figura de estilo presente no trecho destacado.

- a. Antítese
- b. Metáfora
- c. Prosopopeia
- d. Hipérbole
- e. Perífrase

5. Leia a oração abaixo:

*"[...] Viera a trovoada. E, com ela, o fazendeiro, **que o expulsara [...]"***

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa **correta** quanto à função do **que** na oração.

- a. Advérbio
- b. Conjunção
- c. Preposição
- d. Pronome relativo
- e. Pronome indefinido

Temas de Atualidade

5 questões

6. Assinale a alternativa **correta** sobre a distribuição da população mundial entre os grandes continentes.

- a. Ásia e África concentram a maior parte da população mundial atual.
- b. América do Norte possui população maior que a da Ásia.
- c. América do Sul ultrapassa a Ásia em número de habitantes.
- d. Antártida apresenta população permanente superior à da Oceania.
- e. Europa e Oceania concentram mais de metade da população mundial.

7. Assinale a alternativa **correta**, considerando os efeitos recentes das mudanças climáticas no planeta.

- a. A comunidade científica descarta relação entre atividades humanas e clima.
- b. As medições indicam queda contínua da temperatura média global desde 2000.
- c. Eventos extremos tornaram-se raros em razão da redução do aquecimento global.
- d. O aquecimento médio global já foi revertido por acordos internacionais.
- e. Os últimos anos registraram sucessivos recordes de temperatura média global.

8. Assinale a alternativa **correta**, considerando a formação histórica e a base econômica do município de Concórdia (SC).

- a. Concórdia surgiu como vila portuária costeira voltada ao comércio marítimo.
- b. Concórdia originou-se de mineração aurífera em área de garimpo colonial.
- c. Concórdia desenvolveu-se com colonização europeia e consolidou-se como polo agroindustrial.
- d. Concórdia constitui estância termal litorânea voltada ao turismo de praia.
- e. Concórdia foi planejada como capital administrativa do Estado de Santa Catarina.

9. Assinale a alternativa **correta** sobre a localização geográfica e as características regionais de Concórdia (SC).

- a. Localiza-se no Oeste catarinense, em região de clima subtropical e relevo elevado.
- b. Situa-se no litoral de Santa Catarina, em área de clima tropical úmido.
- c. Está no Planalto meridional, em zona de clima árido e desertificação.
- d. Posiciona-se na região Sul do Estado, próxima a áreas de vegetação de cerrado.
- e. Constitui município insular do arquipélago catarinense.

10. Assinale a alternativa **correta** sobre a economia recente do Estado de Santa Catarina no contexto brasileiro.

- a. A economia catarinense depende quase exclusivamente da produção de carvão mineral.
- b. O setor agropecuário é irrelevante para as exportações catarinenses.
- c. Os serviços têm participação mínima na formação do PIB estadual.
- d. Santa Catarina apresenta economia diversificada, com indústria, serviços e agronegócio em expansão.
- e. A indústria catarinense encontra-se em retração permanente desde 2010.

Conhecimentos Específicos

10 questões

11. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96).

- () A LDB determina que a educação escolar deve garantir o pleno desenvolvimento do estudante, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- () A lei estabelece que a educação básica é formada pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio.
- () A LDB autoriza que escolas públicas e privadas neguem matrícula por falta de documentação no ato da inscrição.
- () A gestão democrática é um princípio previsto na LDB, devendo ser assegurada nos sistemas de ensino conforme normas de cada rede.
- () As atualizações recentes da LDB permitem que os sistemas de ensino reduzam a carga horária mínima anual sem justificativa pedagógica.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V • F
- b. V • F • V • F • V
- c. V • F • F • V • V
- d. F • V • V • F • V
- e. F • V • F • V • F

12. Durante uma atividade em sala de aula, o professor propõe que os estudantes trabalhem em grupos para resolver um problema, discutindo ideias, justificando seus raciocínios e aprendendo uns com os outros.

Esse tipo de situação evidencia princípios defendidos por qual abordagem do desenvolvimento humano?

- a. Teoria behaviorista, segundo a qual o aprendizado ocorre apenas por meio de reforços externos e repetição de respostas corretas.
- b. Teoria Histórico-Cultural de Vigotski, que entende a aprendizagem como processo mediado pela interação social e pelo uso de ferramentas culturais.
- c. Teoria inatista, que afirma que a aprendizagem depende mais das capacidades inatas dos estudantes do que das interações que realizam com o meio.
- d. A visão maturacionista, que entende que o desenvolvimento dos estudantes ocorre essencialmente de acordo com etapas biológicas pré-determinadas.
- e. Abordagem construtivista de Piaget, que considera que o estudante aprende principalmente de forma espontânea, sem depender das trocas sociais.

13. Analise o texto abaixo:

A organização do ambiente educativo e a conservação dos materiais didáticos são responsabilidades compartilhadas entre toda a equipe escolar, pois favorecem um espaço , que estimula a autonomia, o cuidado coletivo e o desenvolvimento das aprendizagens.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. restrito, silencioso e rígido
- b. colorido, padronizado e fechado
- c. formal, burocrático e controlado
- d. isolado, individual e competitivo
- e. seguro, acolhedor e funcional

14. Durante uma reunião, a professora Joana compartilhou com os responsáveis pelas crianças algumas observações sobre o desenvolvimento emocional e social dos alunos, destacando avanços e desafios. Um dos pais relatou que seu filho tem apresentado mudanças de comportamento em casa e perguntou como poderia ajudar no processo educativo.

Com base nos princípios da parceria escola-família e nas orientações da BNCC e das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), assinale a alternativa que apresenta a postura mais adequada da professora diante dessa situação.

- a. Encerrar o assunto rapidamente, evitando se envolver em situações pessoais que possam gerar conflitos entre a escola e os pais.
- b. Solicitar que o responsável procure a direção da escola para tratar do tema, sem necessidade de envolvimento direto do professor no diálogo.
- c. Explicar que a comunicação com as famílias deve ocorrer apenas em situações de indisciplina ou quando houver queixas sobre o comportamento das crianças.
- d. Manter uma escuta atenta e empática, valorizando o diálogo com a família, propondo ações conjuntas que favoreçam o desenvolvimento da criança e reforcem o vínculo entre escola e responsáveis.
- e. Agradecer o relato do responsável, mas esclarecer que as questões familiares não interferem na rotina escolar e devem ser tratadas apenas em casa.

15. Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as afirmativas abaixo sobre as concepções, objetivos e princípios que orientam a Educação Infantil, conforme as diretrizes legais e pedagógicas que regem essa etapa da Educação Básica.

1. A Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, considerando seus aspectos físicos, afetivos, intelectuais, linguísticos e sociais, em parceria com a família e a comunidade.
2. O brincar e a interação são considerados eixos estruturantes das práticas pedagógicas na Educação Infantil, promovendo aprendizagens significativas em contextos de convivência e exploração.
3. O planejamento pedagógico na Educação Infantil deve priorizar conteúdos formais e avaliações de rendimento, com foco na alfabetização precoce.
4. A ação educativa nessa etapa deve respeitar a diversidade, garantir o cuidado, a escuta e a participação da criança como sujeito de direitos.
5. A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica, fundamentada em princípios éticos, políticos e estéticos, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

16. O desenvolvimento integral da criança na Educação Infantil compreende a articulação entre diferentes dimensões humanas, considerando suas potencialidades e necessidades.

Assinale a alternativa **correta** com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- a. A prática pedagógica deve promover experiências que integrem o movimento, a linguagem, o pensamento e as emoções, favorecendo o desenvolvimento físico, afetivo, cognitivo e social de forma harmônica e contextualizada.
- b. O trabalho pedagógico deve priorizar a estimulação intelectual, deixando as questões afetivas e sociais a cargo das famílias e dos momentos extraclasse.
- c. O desenvolvimento integral deve concentrar-se nos aspectos motores e cognitivos, pois as demais dimensões são complementares e não determinantes na aprendizagem.
- d. A proposta educativa deve organizar-se em atividades isoladas para cada área do desenvolvimento, garantindo o domínio gradual e segmentado de cada habilidade.
- e. A formação integral da criança depende exclusivamente da maturação biológica e não requer intervenções mediadas ou interações sociais significativas.

17. A rotina na Educação Infantil deve articular cuidados, brincadeiras e aprendizagens, garantindo o desenvolvimento integral das crianças em contextos de acolhimento, interação e exploração do mundo.

Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), associe os elementos da Coluna 1, que apresentam aspectos da rotina pedagógica na Educação Infantil, às suas respectivas finalidades, descritas na Coluna 2.

Coluna 1 Aspectos da rotina pedagógica

1. Alimentação
2. Higiene
3. Repouso
4. Recreação
5. Acompanhamento das atividades escolares

Coluna 2 Finalidades

- () Garante bem-estar físico e emocional, proporcionando momentos de descanso e reorganização corporal após atividades intensas.
- () Promove hábitos saudáveis, socialização e autonomia, fortalecendo vínculos e atitudes de cuidado com o corpo e com o outro.
- () Favorece a nutrição adequada, a autonomia no ato de comer e a convivência em situações de partilha e diálogo.
- () Estimula a criatividade, o movimento e a imaginação, contribuindo para o desenvolvimento afetivo, motor e social.
- () Permite observar avanços, registrar aprendizagens e planejar intervenções pedagógicas ajustadas às necessidades das crianças.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1•2•3•4•5
- b. 2•1•4•3•5
- c. 3•2•1•4•5
- d. 4•3•1•2•5
- e. 5•1•2•3•4

18. Com base nos princípios éticos e nas orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as afirmativas abaixo sobre a conduta ética e profissional dos educadores que atuam na Educação Infantil.

1. O compromisso ético do profissional da Educação Infantil baseia-se no respeito à dignidade das crianças, garantindo acolhimento, cuidado e valorização das diferenças individuais.
2. A responsabilidade profissional inclui manter sigilo sobre informações pessoais dos alunos e famílias, preservando a confiança e a privacidade no ambiente escolar.
3. A postura ética envolve reconhecer a criança como sujeito de direitos, assegurando ambientes seguros, afetivos e livres de discriminação ou preconceito.
4. É permitido ao profissional adotar práticas punitivas quando considerar necessário, desde que com o objetivo de manter a disciplina e o controle da turma.
5. O educador deve agir com respeito, empatia e compromisso coletivo, colaborando com colegas e famílias para o bem-estar e desenvolvimento das crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

19. O cuidado com a saúde, a segurança e a aplicação de primeiros socorros no ambiente escolar são responsabilidades compartilhadas entre os profissionais da educação, visando o bem-estar e a proteção das crianças.

Assinale a alternativa **correta** com base na Lei nº 13.722/2018 (Lei Lucas), nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- a. Em casos de ferimentos leves, não há necessidade de comunicar à família, desde que a criança retorne às atividades após o ocorrido.
- b. O profissional deve agir com calma e responsabilidade diante de acidentes, prestando os primeiros cuidados básicos, acionando o serviço de saúde e comunicando-os imediatamente à família e à gestão escolar.
- c. O professor deve tentar resolver sozinho qualquer acidente, evitando acionar os serviços de emergência para não gerar alarde entre os alunos.
- d. A equipe escolar deve priorizar a continuidade das atividades pedagógicas, mesmo em situações de acidente, para não comprometer o planejamento diário.
- e. O profissional pode administrar medicamentos sem prescrição, desde que conheça o histórico da criança e considere seguro o uso do remédio.

20. A Base Curricular Municipal de Concórdia orienta o trabalho pedagógico da Rede Municipal de Ensino, articulando-se com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com as políticas locais de educação.

Com base na articulação entre diretrizes nacionais, estaduais e municipais, assinale a alternativa **correta** sobre a proposta da Base Curricular Municipal de Concórdia.

- a. A Base Curricular Municipal de Concórdia tem como objetivo substituir a BNCC, instituindo um currículo próprio desvinculado das diretrizes nacionais da Educação Básica.
- b. O documento municipal orienta que as práticas pedagógicas sejam centradas em atividades padronizadas, com foco exclusivo no cumprimento de metas de desempenho escolar.
- c. A Base Curricular Municipal define conteúdos fragmentados por disciplinas, priorizando a memorização e a reprodução de informações pelas crianças da Educação Infantil.
- d. A Base Curricular Municipal de Concórdia organiza o currículo de forma integrada, valorizando o desenvolvimento integral da criança, as experiências significativas e a articulação entre cuidar, educar e brincar, em consonância com a BNCC.
- e. O texto da Base Curricular Municipal restringe a participação das famílias no processo educativo, priorizando o trabalho individual do professor e da equipe gestora.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

M2 Auxiliar Educacional

PREFEITURA DE **Concórdia** 91 ANOS

PROCESSO SELETIVO
EDUCAÇÃO/CULTURA EDITAL 004/2025
vagas para professores ACT

