

# CADERNO DE PROVA

## P04 Professor de Educação Básica

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



7 de dezembro



20 questões



15 às 18h



3h de duração\*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem


## Observações

Para prestar a Prova Objetiva, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

## Língua Portuguesa

5 questões

1. Analise o texto abaixo:

"[...] Se **aprendesse** qualquer coisa, **necessitaria** aprender mais, e nunca ficaria satisfeito. Lembrou-se de seu Tomás da bolandeira. [...]"

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa **correta** quanto ao tempo e modo dos verbos em destaque, respectivamente.

- a.  Pretérito imperfeito do subjuntivo • futuro do pretérito do indicativo
- b.  Pretérito mais-que-perfeito do indicativo • futuro do presente do indicativo
- c.  Presente do subjuntivo • futuro do pretérito do indicativo
- d.  Pretérito imperfeito do subjuntivo • futuro do presente do indicativo
- e.  Pretérito imperfeito do indicativo • pretérito imperfeito do subjuntivo

2. Analise a frase abaixo quanto ao uso da crase.

"[...] Chegou-se à beira do rio. [...]"

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa **correta** quanto ao uso da crase na frase.

- a.  Locução verbal
- b.  Locução adjetiva
- c.  Locução adverbial
- d.  Locução conjuntiva
- e.  Locução prepositiva

3. Complete as lacunas da frase abaixo:

A modernidade chegou rapidamente ..... bairro. Daqui ..... poucos anos, ninguém se lembrará mais das pequenas casas que, ..... tão pouco tempo, marcavam a história de uma geração.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a.  Aquele • a • há
- b.  Aquele • à • há
- c.  Àquele • a • a
- d.  Àquele • a • há
- e.  Àquele • à • à

4. Assinale a alternativa que **não** apresenta ambiguidade.

- a.  Ana Maria fez o lanche na sua casa.
- b.  Orientei a colega cansada no fim da tarde.
- c.  Falei com minha gerente que estava tonta.
- d.  Ele encontrou o dono da fábrica com seu irmão.
- e.  Os atletas desta equipe, que são rápidos, reclamaram das mudanças.

5. Na frase:

"[...] Cumprida a obrigação, Fabiano levantou-se **com** a consciência tranquila e marchou para casa. [...]"

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o valor semântico da preposição em destaque.

- a.  Meio
- b.  Modo
- c.  Oposição
- d.  Consequência
- e.  Causa

## Raciocínio Lógico

5 questões

6. Uma fábrica utiliza embalagens padronizadas para seus produtos: sucos são vendidos em caixas com 12 unidades e refrigerantes são vendidos em caixas com 15 unidades. O gerente precisa montar o menor número de kits idênticos possível, de modo que cada kit contenha exatamente a mesma quantidade total de garrafas de suco e de refrigerante. Para isso, ele só pode utilizar caixas completas (sem abri-las ou ter sobras de garrafas fora delas).

Qual é o menor número de garrafas de suco (ou de refrigerante) que cada kit pode conter?

- a.  20
- b.  30
- c.  60
- d.  90
- e.  180

7. Em um comércio, a razão entre o número de produtos vendidos em promoção e o número total de produtos vendidos é 3 : 8. A loja vendeu um total de 400 produtos e faturou R\$ 24.000,00.

Sabendo que o preço médio de um produto em promoção é R\$ 150,00, então o preço médio dos produtos não promocionais, em reais, foi:

- a.  Menor que 10.
- b.  Maior que 10 e menor que 20.
- c.  Maior que 20 e menor que 30.
- d.  Maior que 30 e menor que 40.
- e.  Maior que 40.

8. Um investidor aplicou R\$ 5.000,00 a juros simples por 10 meses e obteve um montante total (capital inicial + juros) de R\$ 5.750,00 ao final do período.

A taxa de juros simples mensal foi de:

- a.  1%.
- b.  1,5%.
- c.  2%.
- d.  2,5%.
- e.  3%.

9. Um arquiteto de uma prefeitura projetou uma piscina com dimensões incomuns.

O volume total da piscina é dado pela expressão:

$$V = 3\sqrt{12} + 2\sqrt{27} - \sqrt{75} \text{ metros cúbicos.}$$

Para determinar o custo total de manutenção anual, a prefeitura aplica um fator  $\$F\$$ , que multiplica o volume  $V$ , onde  $F = (0,5)^{-2} 0,111\dots$

Qual é o valor exato do produto  $V \cdot F$ ?

- a.   $7\sqrt{3}$
- b.   $7\sqrt{3} + 4$
- c.   $21\sqrt{3}$
- d.   $\frac{259}{9}\sqrt{3}$
- e.   $\frac{259}{9}\sqrt{3} + 4$

10. Uma empresa de entregas utiliza duas transportadoras, A e B, para distribuir seus produtos. O custo (em reais) de uma entrega a  $x$  quilômetros do centro de distribuição é dado por:

$$CA(x) = 2x + 120 \text{ e } CB(x) = 180 + 1,5x,$$

onde  $CA$  representa o custo da entrega realizada pela transportadora A e  $CB$  o pela transportadora B. Note que o custo inicial da transportadora B é mais alto que o da A. A empresa deseja utilizar apenas a opção mais barata para cada distância.

Determine a distância  $x$  (em km) a partir da qual a transportadora B se torna mais econômica.

- a.  80 km
- b.  100 km
- c.  120 km
- d.  160 km
- e.  180 km

## Conhecimentos Específicos

10 questões

11. Considerando os fundamentos e princípios da educação inclusiva previstos na Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015 (LBI), é **correto** afirmar que a referida Lei:

- a.  Permite que a escola transfira o estudante para instituição especializada quando entender que a permanência dele no ensino comum compromete o andamento pedagógico da turma.
- b.  Autoriza a escola a limitar o uso de recursos de acessibilidade quando considerar que esses apoios interferem na rotina da classe ou exigem reorganização pedagógica significativa.
- c.  Prevê que o atendimento educacional especializado pode substituir a escolarização no ensino regular quando houver recomendação técnica ou médica nesse sentido.
- d.  Assegura que estudantes com deficiência têm direito à matrícula e participação no ensino regular em igualdade de condições, com oferta gratuita de acessibilidade, recursos pedagógicos, profissionais de apoio e adaptações necessárias, sendo vedada qualquer restrição, cobrança adicional ou exigência de laudo como condição de acesso.
- e.  Admite cobrança adicional das famílias quando a instituição precisar contratar profissionais de apoio ou adquirir recursos de tecnologia assistiva específicos para o estudante.

**12.** Assinale a alternativa **correta** de acordo com as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, que tornam obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena na educação básica.

- a.  As leis autorizam que escolas façam adaptações que torne facultativa a temática indígena.
- b.  O tratamento do tema étnico-racial é obrigatório somente nas aulas de história.
- c.  A abordagem dos conteúdos étnico-raciais deve ocorrer preferencialmente em datas comemorativas.
- d.  Para que não haja distorção do tema, a legislação indica que apenas professores de História e Geografia devem tratar desses conteúdos.
- e.  As leis determinam que o estudo dessas temáticas esteja presente em todas as áreas do currículo, de forma contínua, visando práticas pedagógicas que enfrentem o racismo e valorizem a diversidade cultural.

**13.** A cooperação entre os diferentes profissionais da escola e o envolvimento das famílias são elementos essenciais para fortalecer a qualidade do processo educativo e a construção de uma cultura de corresponsabilidade.

Analise as afirmativas abaixo com base nessa perspectiva.

1. O trabalho coletivo entre docentes, gestores e famílias fortalece a coerência pedagógica da escola.
2. A corresponsabilidade educativa limita-se exclusivamente às ações do professor em sala de aula.
3. O diálogo entre profissionais favorece a construção de uma cultura colaborativa.
4. A participação da comunidade escolar contribui para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

**14.** De acordo com as 10 Competências Gerais da Educação Básica, incluídas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017), a formação integral dos estudantes envolve o desenvolvimento das dimensões cognitiva, afetiva, social, motora e linguística, fundamentais para compreender a si mesmo, o outro e o mundo, bem como para participar de forma ética, crítica e criativa da sociedade.

Relacione os aspectos do desenvolvimento da criança (Coluna 1) com suas características correspondentes (Coluna 2).

**Coluna 1** Aspectos do Desenvolvimento

1. Cognitivo
2. Afetivo
3. Motor
4. Linguístico
5. Social

**Coluna 2** Características

- ( ) Emoções, vínculos e autoestima.
- ( ) Pensamento, raciocínio e resolução de problemas.
- ( ) Coordenação, equilíbrio e controle corporal.
- ( ) Comunicação oral, gestual e escrita.
- ( ) Convivência, cooperação e empatia.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1 • 2 • 3 • 4 • 5
- b.  2 • 1 • 3 • 4 • 5
- c.  2 • 3 • 1 • 5 • 4
- d.  3 • 4 • 2 • 1 • 5
- e.  4 • 2 • 3 • 5 • 1

**15.** Assinale a alternativa **correta** sobre as concepções de desenvolvimento e aprendizagem.

- a.  Ambos consideram a aprendizagem um processo passivo e acumulativo.
- b.  Vygotsky e Piaget defendem que o professor deve apenas transmitir conteúdos prontos.
- c.  Para Piaget e Vygotsky, o desenvolvimento independe da interação com o meio.
- d.  Para Piaget, o conhecimento é construído pela ação do sujeito sobre o meio; para Vygotsky, o desenvolvimento é mediado pelas relações sociais e pela linguagem.
- e.  Piaget valoriza a cultura como principal fator do desenvolvimento, enquanto Vygotsky a desconsidera.

**16.** Conforme a Portaria Municipal nº 57/2025 e a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), o professor da sala comum e o professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) devem atuar de forma articulada no atendimento de estudantes público-alvo da educação especial.

Essa colaboração implica:

- a.  Atuar de forma isolada, pois o AEE não interfere na sala comum.
- b.  Planejar e desenvolver o trabalho pedagógico de forma articulada e contínua, assegurando coerência entre as ações da sala comum e do AEE.
- c.  Elaborar planejamentos totalmente independentes, sem articulação entre si.
- d.  Realizar uma reunião apenas no início do ano para tratar de encaminhamentos gerais.
- e.  Registrar ações somente quando solicitadas pela gestão ou pela família.

**17.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre a importância do brincar, da ludicidade e da psicomotricidade no processo de ensino-aprendizagem, conforme a Base Nacional Comum Curricular (2017) e as Bases Curriculares Municipais de Concórdia da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

- ( ) A psicomotricidade restringe-se ao desenvolvimento físico, não se relacionando à aprendizagem e à construção de conhecimentos.
- ( ) As Bases Curriculares Municipais da Educação Infantil e da Educação Fundamental de Concórdia reconhecem jogos e brincadeiras como recursos pedagógicos que favorecem interação, socialização e vínculos afetivos.
- ( ) A ludicidade deve ocorrer de forma intencional e planejada, articulando-se aos objetivos de aprendizagem do currículo.
- ( ) As práticas lúdicas e psicomotoras devem ocorrer exclusivamente nas aulas de Educação Física.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • V
- b.  V • F • V • F
- c.  F • V • V • F
- d.  F • V • F • V
- e.  F • F • V • V

**18.** Em uma atividade sobre reciclagem, um estudante com deficiência física demonstra dificuldade em participar da coleta de materiais.

Considerando os princípios de acessibilidade e participação plena, a professora deve:

- a.  Adaptar a atividade, garantindo a participação ativa do estudante, atribuindo-lhe funções adequadas, como registro, separação ou contagem dos materiais.
- b.  Retirá-lo da atividade por não realizar todas as tarefas motoras.
- c.  Substituí-lo por outro estudante para agilizar a atividade.
- d.  Isentá-lo da participação, limitando-se a explicar a proposta.
- e.  Adiar a atividade até que o estudante tenha acompanhamento especializado.

**19.** A mediação pedagógica contribui para a formação da cidadania quando o professor:

- a.  Prioriza a competição entre os alunos.
- b.  Define unilateralmente normas de convivência.
- c.  Favorece o diálogo, o respeito às diferenças e a construção coletiva de regras e valores.
- d.  Evita abordar temas sociais e éticos em sala de aula.
- e.  Reproduz práticas autoritárias como forma de controle.

**20.** De acordo com a Base Curricular Municipal de Concórdia da Educação Fundamental, o planejamento e a avaliação configuram-se como práticas permanentes e indissociáveis do trabalho pedagógico.

Nesse contexto, a avaliação nos anos iniciais do Ensino Fundamental deve:

- a.  Ser processual, diagnóstica e orientadora das práticas pedagógicas, favorecendo o redimensionamento das ações docentes e a melhoria da aprendizagem.
- b.  Restringir-se à mensuração do rendimento escolar por meio de provas padronizadas.
- c.  Servir como mecanismo de exclusão e repetência, reforçando a seleção e a meritocracia escolar.
- d.  Classificar os alunos em níveis de desempenho fixos e comparativos.
- e.  Ignorar as diferenças individuais de aprendizagem, priorizando a homogeneização dos resultados.

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



# GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

P04 Professor de Educação Básica

PREFEITURA DE  
**Concórdia** 91 ANOS

**PROCESSO SELETIVO**  
EDUCAÇÃO/CULTURA EDITAL 004/2025  
vagas para professores ACT

