

P06 Professor de Educação Especial (AEE)

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



7 de dezembro



20 questões



15 às 18h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Objetiva, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

5 questões

1. Analise o texto abaixo:

*"[...] Se **aprendesse** qualquer coisa, **necessitaria** aprender mais, e nunca ficaria satisfeito. Lembrou-se de seu Tomás da bolandeira. [...]"*

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa **correta** quanto ao tempo e modo dos verbos em destaque, respectivamente.

- a. Pretérito imperfeito do subjuntivo • futuro do pretérito do indicativo
- b. Pretérito mais-que-perfeito do indicativo • futuro do presente do indicativo
- c. Presente do subjuntivo • futuro do pretérito do indicativo
- d. Pretérito imperfeito do subjuntivo • futuro do presente do indicativo
- e. Pretérito imperfeito do indicativo • pretérito imperfeito do subjuntivo

2. Analise a frase abaixo quanto ao uso da crase.

"[...] Chegou-se à beira do rio. [...]"

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa **correta** quanto ao uso da crase na frase.

- a. Locução verbal
- b. Locução adjetiva
- c. Locução adverbial
- d. Locução conjuntiva
- e. Locução prepositiva

3. Complete as lacunas da frase abaixo:

A modernidade chegou rapidamente bairro. Daqui poucos anos, ninguém se lembrará mais das pequenas casas que, tão pouco tempo, marcavam a história de uma geração.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. Aquele • a • há
- b. Aquele • à • há
- c. Àquele • a • a
- d. Àquele • a • há
- e. Àquele • à • à

4. Assinale a alternativa que **não** apresenta ambiguidade.

- a. Ana Maria fez o lanche na sua casa.
- b. Orientei a colega cansada no fim da tarde.
- c. Falei com minha gerente que estava tonta.
- d. Ele encontrou o dono da fábrica com seu irmão.
- e. Os atletas desta equipe, que são rápidos, reclamaram das mudanças.

5. Na frase:

*"[...] Cumprida a obrigação, Fabiano levantou-se **com** a consciência tranquila e marchou para casa. [...]"*

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o valor semântico da preposição em destaque.

- a. Meio
- b. Modo
- c. Oposição
- d. Consequência
- e. Causa

Raciocínio Lógico

5 questões

6. Uma fábrica utiliza embalagens padronizadas para seus produtos: sucos são vendidos em caixas com 12 unidades e refrigerantes são vendidos em caixas com 15 unidades. O gerente precisa montar o menor número de kits idênticos possível, de modo que cada kit contenha exatamente a mesma quantidade total de garrafas de suco e de refrigerante. Para isso, ele só pode utilizar caixas completas (sem abri-las ou ter sobras de garrafas fora delas).

Qual é o menor número de garrafas de suco (ou de refrigerante) que cada kit pode conter?

- a. 20
- b. 30
- c. 60
- d. 90
- e. 180

7. Em um comércio, a razão entre o número de produtos vendidos em promoção e o número total de produtos vendidos é 3 : 8. A loja vendeu um total de 400 produtos e faturou R\$ 24.000,00.

Sabendo que o preço médio de um produto em promoção é R\$ 150,00, então o preço médio dos produtos não promocionais, em reais, foi:

- a. Menor que 10.
- b. Maior que 10 e menor que 20.
- c. Maior que 20 e menor que 30.
- d. Maior que 30 e menor que 40.
- e. Maior que 40.

8. Um investidor aplicou R\$ 5.000,00 a juros simples por 10 meses e obteve um montante total (capital inicial + juros) de R\$ 5.750,00 ao final do período.

A taxa de juros simples mensal foi de:

- a. 1%.
- b. 1,5%.
- c. 2%.
- d. 2,5%.
- e. 3%.

9. Um arquiteto de uma prefeitura projetou uma piscina com dimensões incomuns.

O volume total da piscina é dado pela expressão:

$$V = 3\sqrt{12} + 2\sqrt{27} - \sqrt{75} \text{ metros cúbicos.}$$

Para determinar o custo total de manutenção anual, a prefeitura aplica um fator F , que multiplica o volume V , onde $F = (0,5)^{-2} 0,111\dots$

Qual é o valor exato do produto $V \cdot F$?

- a. $7\sqrt{3}$
- b. $7\sqrt{3} + 4$
- c. $21\sqrt{3}$
- d. $\frac{259}{9}\sqrt{3}$
- e. $\frac{259}{9}\sqrt{3} + 4$

10. Uma empresa de entregas utiliza duas transportadoras, A e B, para distribuir seus produtos. O custo (em reais) de uma entrega a x quilômetros do centro de distribuição é dado por:

$$CA(x) = 2x + 120 \text{ e } CB(x) = 180 + 1,5x,$$

onde CA representa o custo da entrega realizada pela transportadora A e CB o pela transportadora B. Note que o custo inicial da transportadora B é mais alto que o da A. A empresa deseja utilizar apenas a opção mais barata para cada distância.

Determine a distância x (em km) a partir da qual a transportadora B se torna mais econômica.

- a. 80 km
- b. 100 km
- c. 120 km
- d. 160 km
- e. 180 km

Conhecimentos Específicos

10 questões

11. Considerando os fundamentos e princípios da educação inclusiva previstos na Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015 (LBI), é **correto** afirmar que a referida Lei:

- a. Permite que a escola transfira o estudante para instituição especializada quando entender que a permanência dele no ensino comum compromete o andamento pedagógico da turma.
- b. Autoriza a escola a limitar o uso de recursos de acessibilidade quando considerar que esses apoios interferem na rotina da classe ou exigem reorganização pedagógica significativa.
- c. Prevê que o atendimento educacional especializado pode substituir a escolarização no ensino regular quando houver recomendação técnica ou médica nesse sentido.
- d. Assegura que estudantes com deficiência têm direito à matrícula e participação no ensino regular em igualdade de condições, com oferta gratuita de acessibilidade, recursos pedagógicos, profissionais de apoio e adaptações necessárias, sendo vedada qualquer restrição, cobrança adicional ou exigência de laudo como condição de acesso.
- e. Admite cobrança adicional das famílias quando a instituição precisar contratar profissionais de apoio ou adquirir recursos de tecnologia assistiva específicos para o estudante.

12. Assinale a alternativa **correta** de acordo com as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, que tornam obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena na educação básica.

- a. As leis autorizam que escolas façam adaptações que torne facultativa a temática indígena.
- b. O tratamento do tema étnico-racial é obrigatório somente nas aulas de história.
- c. A abordagem dos conteúdos étnico-raciais deve ocorrer preferencialmente em datas comemorativas.
- d. Para que não haja distorção do tema, a legislação indica que apenas professores de História e Geografia devem tratar desses conteúdos.
- e. As leis determinam que o estudo dessas temáticas esteja presente em todas as áreas do currículo, de forma contínua, visando práticas pedagógicas que enfrentem o racismo e valorizem a diversidade cultural.

13. A Plasticidade Neural (ou Plasticidade Cerebral) é um conceito fundamental para o estudo do Desenvolvimento Neuropsicomotor, especialmente no que tange à intervenção precoce e à recuperação após lesões.

Diante disso, assinale a alternativa que define **corretamente** o conceito de Plasticidade Neural na primeira infância.

- a. A capacidade imutável do cérebro de preservar as conexões neurais formadas no momento do nascimento.
- b. O processo de multiplicação das células gliais, responsável pela formação da bainha de mielina, cuja função principal é acelerar a condução dos impulsos nervosos.
- c. A habilidade do sistema nervoso de modificar-se, ajustar-se e reorganizar-se em função das experiências, do aprendizado ou de eventuais lesões, sendo mais intensa nos primeiros anos de vida.
- d. A fase em que o cérebro se torna menos flexível, perdendo a aptidão para estabelecer novas sinapses após o primeiro ano de vida.
- e. O conjunto de reflexos primitivos que se extinguem nos primeiros meses de vida, dando origem ao desenvolvimento dos movimentos voluntários.

14. Conforme as Diretrizes da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva, o Professor Auxiliar desempenha uma função de apoio e cooperação fundamental, tanto na sala de aula regular quanto no Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Em relação a essas atribuições, analise as afirmativas abaixo no que se refere ao planejamento pedagógico, com o objetivo de promover a inclusão do estudante público-alvo da educação especial.

1. Ser responsável pela regência da turma em caso de ausência do professor titular, ministrando os conteúdos do currículo.
2. Realizar e corrigir as avaliações oficiais do currículo, assumindo integralmente a responsabilidade pelo registro da frequência e do desempenho dos estudantes público-alvo da Educação Especial.
3. Auxiliar o professor regente a propor adequações curriculares e procedimentos metodológicos diferenciados que garantam a participação e a aprendizagem do aluno.
4. Atender exclusivamente às necessidades de higiene e alimentação do aluno, limitando sua atuação a atividades de vida prática e autocuidado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. É correta apenas a afirmativa 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

15. Entre as responsabilidades do Professor Auxiliar, inclui-se a tarefa de documentar o processo de ensino e aprendizagem do estudante. No contexto do Município de Concórdia, em consonância com as práticas adotadas em Santa Catarina, o registro da evolução do aluno é de caráter essencial.

Qual é o documento ou procedimento que cabe ao Professor Auxiliar elaborar ou atualizar, em colaboração com o professor regente e a equipe pedagógica, e que descreve de forma detalhada o desenvolvimento e o percurso pedagógico do estudante?

- a. O Relatório Pedagógico Descritivo do Aluno, detalhando os avanços, as dificuldades e as estratégias utilizadas.
- b. O Relatório de Avaliação Clínica para fins de diagnóstico médico.
- c. O Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) de maneira independente, sem a participação do professor regente.
- d. A Ata das reuniões de Conselho de Classe, como secretário oficial.
- e. O Plano de Ação da escola para o ano letivo, atuando como o principal gestor de metas e objetivos.

16. A Síndrome do X Frágil representa a causa hereditária mais frequente de deficiência intelectual, constituindo um exemplo clássico de herança ligada ao cromossomo X, na qual o gene alterado está localizado nesse cromossomo.

No que se refere à Herança Recessiva Ligada ao X, assinale a alternativa que descreve **corretamente** o modo de manifestação da deficiência em indivíduos do sexo masculino (XY).

- a. A condição é sempre letal em meninos, resultando em aborto espontâneo.
- b. A condição se manifesta em meninos que herdaram apenas um alelo recessivo mutado no cromossomo X, pois eles possuem apenas um X.
- c. Meninos só manifestam a condição se herdarem o alelo recessivo de ambos os pais.
- d. Meninos precisam de dois alelos mutados no cromossomo X para manifestar a condição.
- e. Meninos nunca manifestam a condição, pois o cromossomo Y compensa o defeito no cromossomo X.

17. Diversas deficiências e/ou neurodesenvolvimento atípico (como o Transtorno do Espectro Autista) apresentam uma etiologia multifatorial, ou seja, não são causadas por um único gene ou fator isolado. Diante disso, o conceito de etiologia multifatorial aplicado às deficiências e aos transtornos do desenvolvimento refere-se à interação entre dois principais grupos de fatores.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** esses grupos.

- a. Fatores Hormonais e Fatores de Autocuidado.
- b. Fatores Dietéticos e Fatores Socioeconômicos.
- c. Fatores Cromossômicos e Fatores Mitocondriais.
- d. Fatores Genéticos/Hereditários (predisposição) e Fatores Ambientais (exposição pré-natal, toxinas, infecções).
- e. Fatores de Mutação de Ponto e Fatores de Mutação Silenciosa.

18. O Atendimento Pedagógico Domiciliar é um serviço da Educação Especial que tem como objetivo assegurar o acesso e a continuidade do processo educativo dos estudantes, mesmo quando impossibilitados de frequentar a escola temporariamente por motivos de saúde.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o público-alvo e a finalidade principal desse atendimento.

- a. Estudantes matriculados em classe comum e/ou AEE que, por condições de saúde (doenças crônicas, pós-cirúrgicos ou tratamento prolongado), estejam impossibilitados de frequentar a escola temporariamente.
- b. Estudantes com deficiência que residem em áreas rurais de difícil acesso, como substituto permanente para a frequência escolar.
- c. Estudantes com dificuldades de aprendizagem não relacionadas à saúde, que necessitam de reforço escolar intensivo em casa.
- d. Estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) com alto nível de suporte, cuja família prefere o ambiente doméstico à rotina escolar.
- e. Qualquer estudante da rede pública que necessita de acompanhamento individualizado de um professor de Educação Especial.

19. A atuação do Professor do AEE é de natureza colaborativa, sendo a articulação com o professor regente da classe comum um componente crucial para o sucesso da inclusão. Essa colaboração evita a fragmentação do processo de ensino-aprendizagem.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) relacionadas à articulação pedagógica entre o Professor do AEE e o Professor Regente da classe comum.

- () O Professor do AEE sugere que o Professor Regente simplifique o currículo da turma inteira para atender às necessidades do aluno do PAEE como parte da atuação na perspectiva do Desenho Universal para a Aprendizagem.
- () O Professor Regente participa do acompanhamento do aluno do PAEE durante o AEE com o objetivo de assegurar que os conteúdos trabalhados no contraturno sejam exatamente os mesmos ministrados na classe comum.
- () O Professor do AEE orienta o Professor Regente quanto ao uso de metodologias diferenciadas, à aplicação de tecnologias assistivas e à realização de adaptações de pequeno porte (como a diferenciação de atividades), a fim de assegurar o acesso do estudante ao currículo na classe comum.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F
- b. V • F • V
- c. V • F • F
- d. F • V • F
- e. F • F • V

20. O Professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como responsabilidade principal organizar e oferecer o serviço destinado ao Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) nas Salas de Recursos Multifuncionais (SRM).

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a função essencial e intransferível do Professor do AEE, de acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI).

- a. Ministrar, no contraturno, os mesmos conteúdos da classe comum, com o objetivo de substituir o ensino regular.
- b. Realizar o diagnóstico clínico e funcional da deficiência do aluno, elaborando laudos destinados aos serviços de saúde.
- c. Elaborar e implementar o Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE), identificando as necessidades, produzindo recursos de acessibilidade e articulando a intervenção com o professor da classe comum.
- d. Atuar unicamente como intermediário entre a família e a escola, restringindo-se à transmissão de informações e à marcação de encontros.
- e. Aplicar e corrigir as avaliações e atividades da turma regular destinadas aos estudantes do PAEE, assumindo integralmente a responsabilidade pelos resultados de aprovação ou reprovação.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

P06 Professor de Educação Especial (AEE)

PREFEITURA DE
Concórdia 91 ANOS

PROCESSO SELETIVO
EDUCAÇÃO/CULTURA EDITAL 004/2025
vagas para professores ACT

