

P10 | Professor de Educação Física

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



7 de dezembro



20 questões



15 às 18h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Objetiva, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

5 questões

1. Analise o texto abaixo:

*"[...] Se **aprendesse** qualquer coisa, **necessitaria** aprender mais, e nunca ficaria satisfeito. Lembrou-se de seu Tomás da bolandeira. [...]"*

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa **correta** quanto ao tempo e modo dos verbos em destaque, respectivamente.

- a. Pretérito imperfeito do subjuntivo • futuro do pretérito do indicativo
- b. Pretérito mais-que-perfeito do indicativo • futuro do presente do indicativo
- c. Presente do subjuntivo • futuro do pretérito do indicativo
- d. Pretérito imperfeito do subjuntivo • futuro do presente do indicativo
- e. Pretérito imperfeito do indicativo • pretérito imperfeito do subjuntivo

2. Analise a frase abaixo quanto ao uso da crase.

"[...] Chegou-se à beira do rio. [...]"

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa **correta** quanto ao uso da crase na frase.

- a. Locução verbal
- b. Locução adjetiva
- c. Locução adverbial
- d. Locução conjuntiva
- e. Locução prepositiva

3. Complete as lacunas da frase abaixo:

A modernidade chegou rapidamente bairro. Daqui poucos anos, ninguém se lembrará mais das pequenas casas que, tão pouco tempo, marcavam a história de uma geração.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. Aquele • a • há
- b. Aquele • à • há
- c. Àquele • a • a
- d. Àquele • a • há
- e. Àquele • à • à

4. Assinale a alternativa que **não** apresenta ambiguidade.

- a. Ana Maria fez o lanche na sua casa.
- b. Orientei a colega cansada no fim da tarde.
- c. Falei com minha gerente que estava tonta.
- d. Ele encontrou o dono da fábrica com seu irmão.
- e. Os atletas desta equipe, que são rápidos, reclamaram das mudanças.

5. Na frase:

*"[...] Cumprida a obrigação, Fabiano levantou-se **com** a consciência tranquila e marchou para casa. [...]"*

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o valor semântico da preposição em destaque.

- a. Meio
- b. Modo
- c. Oposição
- d. Consequência
- e. Causa

Raciocínio Lógico

5 questões

6. Uma fábrica utiliza embalagens padronizadas para seus produtos: sucos são vendidos em caixas com 12 unidades e refrigerantes são vendidos em caixas com 15 unidades. O gerente precisa montar o menor número de kits idênticos possível, de modo que cada kit contenha exatamente a mesma quantidade total de garrafas de suco e de refrigerante. Para isso, ele só pode utilizar caixas completas (sem abri-las ou ter sobras de garrafas fora delas).

Qual é o menor número de garrafas de suco (ou de refrigerante) que cada kit pode conter?

- a. 20
- b. 30
- c. 60
- d. 90
- e. 180

7. Em um comércio, a razão entre o número de produtos vendidos em promoção e o número total de produtos vendidos é 3 : 8. A loja vendeu um total de 400 produtos e faturou R\$ 24.000,00.

Sabendo que o preço médio de um produto em promoção é R\$ 150,00, então o preço médio dos produtos não promocionais, em reais, foi:

- a. Menor que 10.
- b. Maior que 10 e menor que 20.
- c. Maior que 20 e menor que 30.
- d. Maior que 30 e menor que 40.
- e. Maior que 40.

8. Um investidor aplicou R\$ 5.000,00 a juros simples por 10 meses e obteve um montante total (capital inicial + juros) de R\$ 5.750,00 ao final do período.

A taxa de juros simples mensal foi de:

- a. 1%.
- b. 1,5%.
- c. 2%.
- d. 2,5%.
- e. 3%.

9. Um arquiteto de uma prefeitura projetou uma piscina com dimensões incomuns.

O volume total da piscina é dado pela expressão:

$$V = 3\sqrt{12} + 2\sqrt{27} - \sqrt{75} \text{ metros cúbicos.}$$

Para determinar o custo total de manutenção anual, a prefeitura aplica um fator $\$F\$$, que multiplica o volume V , onde $F = (0,5)^{-2} 0,111\dots$

Qual é o valor exato do produto $V \cdot F$?

- a. $7\sqrt{3}$
- b. $7\sqrt{3} + 4$
- c. $21\sqrt{3}$
- d. $\frac{259}{9}\sqrt{3}$
- e. $\frac{259}{9}\sqrt{3} + 4$

10. Uma empresa de entregas utiliza duas transportadoras, A e B, para distribuir seus produtos. O custo (em reais) de uma entrega a x quilômetros do centro de distribuição é dado por:

$$CA(x) = 2x + 120 \text{ e } CB(x) = 180 + 1,5x,$$

onde CA representa o custo da entrega realizada pela transportadora A e CB o pela transportadora B. Note que o custo inicial da transportadora B é mais alto que o da A. A empresa deseja utilizar apenas a opção mais barata para cada distância.

Determine a distância x (em km) a partir da qual a transportadora B se torna mais econômica.

- a. 80 km
- b. 100 km
- c. 120 km
- d. 160 km
- e. 180 km

Conhecimentos Específicos

10 questões

11. Considerando os fundamentos e princípios da educação inclusiva previstos na Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015 (LBI), é **correto** afirmar que a referida Lei:

- a. Permite que a escola transfira o estudante para instituição especializada quando entender que a permanência dele no ensino comum compromete o andamento pedagógico da turma.
- b. Autoriza a escola a limitar o uso de recursos de acessibilidade quando considerar que esses apoios interferem na rotina da classe ou exigem reorganização pedagógica significativa.
- c. Prevê que o atendimento educacional especializado pode substituir a escolarização no ensino regular quando houver recomendação técnica ou médica nesse sentido.
- d. Assegura que estudantes com deficiência têm direito à matrícula e participação no ensino regular em igualdade de condições, com oferta gratuita de acessibilidade, recursos pedagógicos, profissionais de apoio e adaptações necessárias, sendo vedada qualquer restrição, cobrança adicional ou exigência de laudo como condição de acesso.
- e. Admite cobrança adicional das famílias quando a instituição precisar contratar profissionais de apoio ou adquirir recursos de tecnologia assistiva específicos para o estudante.

12. Assinale a alternativa **correta** de acordo com as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, que tornam obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena na educação básica.

- a. As leis autorizam que escolas façam adaptações que torne facultativa a temática indígena.
- b. O tratamento do tema étnico-racial é obrigatório somente nas aulas de história.
- c. A abordagem dos conteúdos étnico-raciais deve ocorrer preferencialmente em datas comemorativas.
- d. Para que não haja distorção do tema, a legislação indica que apenas professores de História e Geografia devem tratar desses conteúdos.
- e. As leis determinam que o estudo dessas temáticas esteja presente em todas as áreas do currículo, de forma contínua, visando práticas pedagógicas que enfrentem o racismo e valorizem a diversidade cultural.

13. “A Educação Física, por conta de suas diferenças de contexto, autores e formações, pode ser encarada de diferentes maneiras sob diversos olhares” (ALVES, 2014).

Analise o conceito abaixo:

“Seu precursor, o professor Mauro Betti entende a Educação Física como um sistema hierárquico aberto, uma vez que sofre influência da sociedade como um todo e ao mesmo tempo a influencia. A ideia principal desta concepção é a do binômio corpo/movimento, meio e fim da educação Física.”

A qual concepção da Educação Física o texto acima se refere?

- a. Cultural
- b. Sistêmica
- c. Psicomotora
- d. Aulas Abertas
- e. Crítico-emancipatória

14. “Tanto o processo como o produto do desenvolvimento motor são influenciados por uma ampla variedade de fatores que operam isolada e conjuntamente” (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2018).

Como é chamado o entrelaçamento coordenado, progressivo e intrincado dos mecanismos neurais dos sistemas musculares opostos a uma relação de maturidade crescente, característica do desenvolvimento motor da criança?

- a. Entrelaçamento duplo
- b. Entrelaçamento neural
- c. Entrelaçamento sensível
- d. Entrelaçamento negativo
- e. Entrelaçamento recíproco

15. “O principal propósito do sistema respiratório é fornecer um meio de trocas gasosas entre o ambiente externo e o corpo” (POWERS & HOWLEY, 2017).

O movimento do ar indo do meio ambiente para dentro dos pulmões é chamado de ventilação pulmonar e ocorre por meio de um processo chamado de:

- a. Difusão.
- b. Ventilação.
- c. Fluxo de massa.
- d. Fluxo contínuo.
- e. Respiração.

16. “As lutas fazem parte da cultura corporal do movimento” (VIANNA, 2015).

Sobre as lutas e as artes marciais na Escola, é **correto** afirmar:

- a. O Judô, como prática do conteúdo escolar, possui princípios filosóficos. É regado de valores éticos e morais visto na atualidade como uma boa maneira de educar jovens e crianças.
- b. As lutas, como uma das formas mais antigas de prática corporal do ser humano, nunca foram e não serão objetos da Educação Física Escolar.
- c. A temática Lutas, incluindo o Judô, é um conteúdo que não deve trabalhado nas aulas de Educação Física por gerar a violência.
- d. A prática do Judô na escola tende a canalizar de forma negativa toda a agressividade do indivíduo, de forma que aumente o seu descontrole frente às situações de conflito.
- e. O Judô, por possuir sua filosofia e sua técnica, advindo principalmente de seu criador Jigoro Kano, que visa a vitória a qualquer custo, não deve ser trabalhado na escola.

17. "O coração proporciona impulso para o fluxo sanguíneo" (MACARDLE, KATCH & KATCH, 2019).

As câmaras ocas do lado direito do coração realizam quais funções cruciais?

- a. Recebem o sangue oxigenado dos pulmões e bombeiam o sangue para todo o corpo.
- b. Recebem o sangue que retorna do corpo e bombeiam o sangue para todo o corpo.
- c. Recebem o sangue que retorna do corpo e bombeiam o sangue para os pulmões.
- d. Recebem o sangue oxigenado dos pulmões e bombeiam o sangue para os pulmões.
- e. Recebem o sangue que retorna do corpo e bombeiam o sangue para os membros inferiores.

18. "O xadrez, considerado por muitos um esporte, tem mais de cinco séculos de histórias" (MELLO, AZEVEDO & GRILO, 2022).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação ao xadrez na escola.

- () Pode possibilitar ao aluno resolver problemas, investigar e criar estratégias, desde que o professor tenha uma intencionalidade pedagógica com ele.
- () É importante considerar o xadrez como um problema dinâmico, desencadeador de situações-problema que engendra condições, as quais visam colocar o aluno em um movimento de pensar de forma ativa, crítica e reflexiva.
- () Devido à sua alta complexidade e incontáveis possibilidades, o xadrez é considerado um dos jogos mais estratégicos do mundo, por isso não deve ser objeto da Educação Física Escolar.
- () É uma ferramenta poderosa que ensina o indivíduo a lidar com a incerteza e a adaptar-se às mudanças cotidianas, auxiliando o desenvolvimento pessoal e trazendo impactos positivos a outras áreas da vida.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V
- b. V • V • F • V
- c. V • F • V • F
- d. V • F • F • V
- e. F • V • V • F

19. "Cada peça de xadrez tem um conjunto específico de movimentos permitidos" (POMPEU, 2011).

Relacione os movimentos descritos na coluna 2 com as peças correspondentes do jogo de xadrez na coluna 1.

Coluna 1 Peça do xadrez

- 1. Rei
- 2. Rainha
- 3. Torre
- 4. Bispo

Coluna 2 Movimentos permitidos

- () Move-se qualquer número de casas em linha reta - horizontal ou vertical.
- () Move-se uma casa em qualquer direção.
- () Move-se qualquer número de casas em linha reta diagonal.
- () Move-se qualquer número de casas em linha reta diagonal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3 • 4
- b. 1 • 3 • 2 • 4
- c. 3 • 1 • 2 • 4
- d. 3 • 1 • 4 • 2
- e. 4 • 3 • 2 • 1

20. "A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social" (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, 2018).

A Base Nacional Comum Curricular, na organização das unidades temáticas, privilegia oito dimensões do conhecimento.

Qual dimensão do conhecimento está associada aos conceitos necessários para entender as características e o funcionamento das práticas corporais (saber sobre) e que reúne conhecimentos como a classificação dos esportes, os sistemas táticos de uma modalidade, o efeito de determinado exercício físico no desenvolvimento de uma capacidade física, entre outros?

- a. Análise
- b. Experimentação
- c. Protagonismo comunitário
- d. Uso e apropriação
- e. Fruição

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

P10 Professor de Educação Física

PREFEITURA DE **Concórdia** 91 ANOS

PROCESSO SELETIVO
EDUCAÇÃO/CULTURA EDITAL 004/2025
vagas para professores ACT

